

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

Dott. PhD Stefania Fantinelli

Codice Fiscale FNTSFN83T66E4350

Residenza: Corso Marrucino, 153 66100 – Chieti

email: stefania.fantinelli@unifg.it

 <http://www.linkedin.com/in/stefaniafantinelli/it>

Ricercatore a tempo determinato (RTD-A) Nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Ricerca e Innovazione 2014-2020 (PON R&I FSE-REACT EU), settore scientifico disciplinare M-PSI/06, presso l'Università di Foggia, Dipartimento di Studi Umanistici.

Abilitazione Scientifica Nazionale - settore concorsuale 11/E3, M-PSI/06 – II Fascia, dal 12/12/2023 al 12/12/2034

Psicologa con specializzazione in Psicologia delle Organizzazioni, Iscrizione all'Albo dell'Ordine degli Psicologi della Regione Abruzzo dal 25/02/2019, Sez. A, n. 3286

ORCID ID 0000-0001-7930-6173

PUBBLICAZIONI IN RIVISTE SCIENTIFICHE

	ANNO	QUARTILE SU DATABASE SCOPUS	AUTORE, TITOLO, RIVISTA
34	2024		Galanti, T. & Fantinelli , S. (Accepted). Managing the future of talents: digital innovation in learning organizations,
33	2024	Q2	Fantinelli , S., Cortini, M., Di Fiore, T., Iervese, S., Galanti, T. (2024). Bridging the Gap between Theoretical Learning and Practical Application: A Qualitative Study in the Italian Educational Context. <i>Education Sciences</i> , 14(2), 198. https://doi.org/10.3390/educsci14020198
32	2024	Q2	Toscano, F., Galanti, T., Giffi V., Di Fiore, T., Cortini,

			M., & Fantinelli, S. (2024). The mediating role of technostress in the relationship between social outcome expectations and teacher satisfaction: evidence from the COVID-19 pandemic in music education. <i>Research in Learning Technology</i> , 32. https://doi.org/10.25304/rlt.v32.3086
31	2023	Q2	Giffi, V., Fantinelli, S. , & Galanti, T. (2023). Adapting to Change: Investigating the Influence of Distance Learning on Performance in Italian Conservatories. <i>Social Sciences</i> , 12(12), 664.
30	2023	Q3	Di Fiore, T., Fantinelli, S. , Giffi, V., Curcuruto, M., Cortini, M., & Galanti, T. (2023). Ownership and Support: Boosting Performance and Well-Being in Safety. <i>Informing Science: The International Journal of an Emerging Transdiscipline</i> , 26, 209-229. https://doi.org/10.28945/5203
29	2023	Q4	Agueli, B., Fantinelli, S. , Esposito, C., Arcidiacono, C., Ingusci, E., Mannarini, T., Toto, G.A., & Di Napoli, I. (2023). The representations of well-being and expectations among academic and administrative staff in the post-Covid phase: An Italian case study. <i>Applied Psychology Bulletin</i> , 298, 9-23. doi: 10.26387/bpa.2023.00014
28	2023		Chianese, G., Fantinelli, S. (2023). Learning out of the box using LEGO® SERIOUS PLAY®. <i>QTimes, Journal of Education, Technology and Social Studies</i> , 2, 1-10. doi: 10.14668/QTimes_15202
27	2023	Q2	Fantinelli, S. , Galanti, T., Guidetti, G., Conserva, F., Giffi, V., Cortini, M., & Di Fiore, T. (2023). Psychological Contracts and Organizational Commitment: The Positive Impact of Relational Contracts on Call Center Operators. <i>Administrative Sciences</i> , 13(4), 112.

26	2023	Q2	Fantinelli, S. , Esposito, C., Carlucci, L., Limone, P., & Sulla, F. (2023). The Influence of Individual and Contextual Factors on the Vocational Choices of Adolescents and Their Impact on Well-Being. <i>Behavioral Sciences</i> , 13(3), 233-247. https://doi.org/10.3390/bs13030233
25	2022	Q3	Galanti, T., Fantinelli, S. , Cortini, M., & Di Fiore, T. (2022). The Five-day challenge: How to turn a change in a chance.: An action-research to promote resilience and self-empowerment during lockdown. <i>Psychology Hub</i> , 39(1), 7-16.
24	2022	Q1	Fantinelli, S. , Marzuoli, A., Di Fiore, T., & Galanti, T. (2022). Self-Perceived Employability of Workers With Disability: A Case Study in an Educational Farm. <i>Frontiers in Psychology</i> , 13 (2022). Doi 10.3389/fpsyg.2022.871616
23	2022		Fantinelli, S. & Chianese, G. (2022). When the game gets serious: Lego Serious Play at university. <i>Nuova Secondaria</i> , 2, ottobre 2022 - anno XL, 285-291
22	2022	Q1	Guidetti, G., Cortini, M., Fantinelli, S. , Di Fiore, T., & Galanti, T. (2022). Safety Management and Wellbeing during COVID-19: A Pilot Study in the Manufactory Sector. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19, 3981. https://doi.org/10.3390/ijerph19073981
21	2022	Q2	Bonaiuto, F., Fantinelli, S. , Milani, A., Cortini, M., Vitiello, M.C. and Bonaiuto, M. (2022). Perceived organizational support and work engagement: the role of psychosocial variables. <i>Journal of Workplace Learning</i> , 34(5), 418-436. https://doi.org/10.1108/JWL-11-2021-0140

20	2021	Q2	Cortini, M., Giordano, R., Benevene, P., Cervai, S., Galanti, T., Fantinelli, S. , & Di Fiore, T. (2021). How power is pester power? A mix-method study, <i>TPM – Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology</i> 28(1), 1-10.
19	2021	Q2	Guidetti, G., Grandi, A., Converso, D., Bosco, N., Fantinelli, S. , Zito, M., Colombo, L. (2021). Funeral and mortuary operators: the role of stigma, incivility, work meaningfulness and work-family relation to explain occupational burnout, <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> . 2021 Jun 22;18(13):6691. doi: 10.3390/ijerph18136691
18	2021	Q2	Galanti, T., Di Fiore, T., Fantinelli, S. , & Cortini, M. (2021). The Role of Organizational Support in Non-Technical Dimensions of Safety: A Case Study in the Automotive Sector, <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> 18, 2685.
17	2021	Q4	Di Fiore, T., Galanti, T., Guidetti, G., Marchetti, D., Roma, P., Verrocchio, M.C., Cortini, M., & Fantinelli, S. (2021). Le sfide alla salute psico-fisica delle famiglie italiane nel periodo dell'emergenza COVID-19: Uno studio pilota sull'impatto del burn-out genitoriale in diverse categorie professionali, <i>Quaderni ACP</i> 28(1), 21-24
16	2020	Q2	Fantinelli, S. (2020). Can an abusive supervision be a predictor of doocing? Comment on Akram et al.; <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> 17(24), 9370.
15	2019	Q2	Fantinelli, S. , & Cortini, M. (2019). Social network services management and risk of doocing. comment on Kim, S.; Park, H.; Choi, M.J. "Negative impact of social network services based on stressor-stress-outcome: The role of experience of privacy violations.

			future internet 2019, 11, 137". <i>Future Internet</i> , 11(9) doi:10.3390/fi11090191
14	2019	Q4	Cortini, M., Bortune, R., & Fantinelli, S. (2019). Personnel selection and body art. A mix-method study on tattooed job candidates. <i>International Journal of Scientific and Technology Research</i> , 8(9), 1966-1970
13	2019	Q2	Coen, S., Drumm, I., & Fantinelli, S. (2019). Promoting pro-environmental behaviour through augmented reality and persuasive informational power: A pilot study. <i>Human Affairs</i> , 29(3), 339-351. doi:10.1515/humaff-2019-0028
12	2019	Q3	Cortini, M., Colleluori, A., Marzini, R., Di Fiore, T., & Fantinelli, S. (2019). Creativity between individual insight and group support. An explorative study in the Italian fashion industry. <i>Estudios de Psicología</i> , vol. 40, p. 635-663, doi: 10.1080/02109395.2019.1660059
11	2019	Q2	Fantinelli, S. , Marchetti, D., Verrocchio, M. C., Franzago, M., Fulcheri, M., & Vitacolonna, E. (2019). Assessment of Psychological Dimensions in Telemedicine Care for Gestational Diabetes Mellitus: A Systematic Review of Qualitative and Quantitative Studies . <i>Frontiers in Psychology, Clinical and Health Psychology section</i> , (10), 153. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00153
10	2019	Q3	D'Alterio, N., Fantinelli, S. , Galanti, T., & Cortini, M. (2019). Il ruolo mediatore dello stress lavorativo nella relazione tra clima d'apprendimento e performance. Evidenze nel settore sanitario. <i>Recenti progressi in medicina</i> , 110, 251-254. doi: 10.1701/3163.31448
9	2019	Q1	Cortini, M., Converso, D., Galanti, T., Di Fiore, T., Di Domenico, A., & Fantinelli, S. (2019). Gratitude at work works! A mix-method study on different

			dimensions of gratitude, job satisfaction, and job performance. <i>Sustainability (Switzerland)</i> , 11(14) doi:10.3390/su11143902
8	2019	Q3	Cortini, M., Galanti, T., & Fantinelli, S. (2019). Focus Group Discussion: How many participants in a group?. <i>Encyclopaideia</i> , 23(54), 29-43. doi:10.6092/issn.1825-8670/9603
7	2018	Q2	Fantinelli, S. & Russo, V. (2018). Community of practice online, the importance of technology for learning: an application of Social Network Analysis. <i>Journal of e-Learning and Knowledge Society</i> , 14(3), 29-39. doi: 10.20368/1971-8829/1545
6	2018	Q2	Fantinelli, S. , & Cortini, M. (2018). Informational Power and Perceived Collective Benefit Affecting the Users' Preference for a Mobile Technology: Evidences from a Survey Study. <i>Frontiers in Psychology, Human-Media Interaction section</i> , 9(2018), 898. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00898
5	2018	Q3	Cortini, M., & Fantinelli, S. (2018). Fear for doocing and digital privacy in the workplace: a dual pathway model, <i>Management Revue</i> , 2(29), 163-179 doi: 10.5771/0935-9915-2018-2-162
4	2016		Fantinelli S. , Gallenga C. E., Perri P. (2016). Dinamiche psicologiche nel glaucoma: osservazioni e commento, <i>Italian Review of Ophthalmology - Question & Answer</i> , 16(3), 177-181.
3	2016		Fantinelli, S. (2016). Interazioni online, relazioni sociali e rischio di phubbing, <i>State of mind – il giornale delle scienze psicologiche</i> , http://www.stateofmind.it , pubblicato il 29 giugno 2016.
2	2015	Q4	Fantinelli, S. , & Sivilli, D.F. (2015). Open Source Intelligence's methodology applied to organizational

			communication, <i>Mediterranean Journal of Social Sciences</i> , 6 (2), 233-239. doi: 10.5901/mjss.2015.v6n2p233
1	2013		Fantinelli, S. (2013). Open Source Intelligence: implicazioni psico-sociali, <i>Ratio Sociologica</i> , 6(2), 11-36.

CONTRIBUTI IN LIBRI

4	2017	Fantinelli, S. (2017). Knowledge creation processes between Open Source Intelligence and Knowledge Management, in Maturo A. et al. (eds.), <i>Recent Trends in Social Systems: Quantitative Theories and Quantitative Models. Studies in Systems, Decision and Control</i> (377-388), Springer International Publishing, Switzerland. doi: 10.1007/978-3-319-54819-7_25 (Q2 su Database SCOPUS)
3	2017	Cortini, M., Galanti T., & Fantinelli, S. (2016). Quando gli apprendisti apprendono? Una riflessione sull'importanza del clima di apprendimento, in Ingusci E., Tanucci G., Ripamontesano D. (a cura di), <i>Work in progress: per una migliore qualità della vita</i> , Milella, Lecce.
2	2016	Fantinelli, S. (2016). Open Government. In Speranza S. (a cura di.), <i>I valori pubblici della comunicazione sociale</i> (219-228), FrancoAngeli, Milano.
1	2016	Fantinelli S. (2016). Open Data, l'importanza delle informazioni. In Speranza S. (a cura di), <i>I valori pubblici della comunicazione sociale</i> (205-218), FrancoAngeli, Milano.

ATTIVITA' CONVEGNISTICA A LIVELLO NAZIONALE ED INTERNAZIONALE (Presentazioni orali e poster)

Partecipazione come relatore – Relazione orale in convegno nazionale: Fantinelli, S. Smart Working Può essere una fonte di benessere e performance?. Benessere e Performance nelle Organizzazioni: il ruolo della Psicologia del Lavoro. Lanciano (CH), 12 dicembre 2023.

Partecipazione come relatore – Relazione orale in convegno nazionale: Fantinelli S., Signore F., Toto, G., Arcidiacono C., Di Napoli I., Agueli B., Esposito C., Mannarini T., Ingusci, E. Fattori di rischio e protezione per il benessere accademico: il caso dell'Università di Foggia. XIX Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, "Prefigurare la vita nuova: la psicologia per le organizzazioni tra conflitto e desiderio, tecnologia e sostenibilità". Cagliari, Università di Cagliari 6-7-8 settembre 2023

Partecipazione come relatore – Relazione orale in convegno internazionale: Esposito C., Di Napoli, I., Fantinelli, S., Ragni, B., Toto, G.A., Limone, P. Improving Well-Being of Students, Teachers and Administrative Staff: The PRO.BE PROJECT. 9th International Conference of Community Psychology (9ICCP) "Community Regeneration. Bonds and bridges among people and environments". Naples (Italy). dal 21-09-2022 al 24-09-2022

Fantinelli, S., Sulla, F. "No significant learning can occur without a significant relationship": Giving and receiving feedback. Rethinking University: open education resources and digital scholarship, Vieste 7 – 11 giugno 2022.

Presentazione orale alla XV Conference of the European Academy of Occupational Health Psychology "Watch your relationship with the boss while teleworking!- The Relationship between LMX, Family-Work Conflict and Satisfaction with Remote Work, and the Moderation of the Ability to Cope." Ferdinando Toscano, Teresa Galanti, Teresa Di Fiore, Stefania Fantinelli, Michela Cortini, Salvatore Zappalà. Bordeaux 6-8 luglio 2022

Relazione orale in convegno internazionale: Lella, C., Esposito C., Fantinelli, S, Sulla, F., Di Fuccio, R. Learning outcomes from storytelling with multisensory approach applying tangible user interfaces paradigm in primary school classes. II Psychology, Learning, and Technology Conference (PLT). Foggia (Italy). dal 17-11-2022 al 18-11-2022

Partecipazione come relatore alle "Giornate di Studio per la cultura dell'inclusione (GioStRa)", curando l'organizzazione del laboratorio "Laboratorio LEGO®: una storia multisensoriale per l'inclusione", Università di Foggia, 21-23 novembre 2022.

Relazione orale in convegno internazionale: Fantinelli, S., Esposito C., Sulla, F., & Carlucci, L. Individual and contextual dimensions in the vocational choices: what impact on well-being?. XXX Congresso AIP, Sezione Psicologia sociale, Università degli studi di Padova, Padova. dal 27-09-2022 al 30-09-2022.

Partecipazione come relatore - Contributo orale in convegno nazionale: Esposito C., Dasci, E., Fantinelli, S., Sulla, F., Limone, P. Autoefficacia percepita nelle scelte di carriera: Prospettive di genere ed impatto sul benessere. XXII Congresso SIO "Orientamento 5.0: verso nuovi futuri". Società Italiana per l'Orientamento (SIO), Sapienza Università di Roma. dal 20-01-2023 al 21-01-2023

ORGANIZZAZIONE di due giornate di studio dal titolo "Felicità e Benessere: teorie e strumenti da una prospettiva psicologica", organizzate presso il Dipartimento di Studi Umanistici (Distum) ed in collaborazione con il movimento Mezzopieno, Foggia, 28 e 29 novembre 2022

ORGANIZZAZIONE di un convegno a carattere esperienziale, volto a promuovere l'applicazione del metodo Lego® Serious Play® tra professionisti. "Pensare, apprendere e lavorare 'out of the box'". Giornata di studio e workshop esperienziali, presso l'Università di Trieste, Portogruaro Campus, 26 ottobre 2022.

ORGANIZZAZIONE del convegno dedicato al Progetto inter-ateneo Pro.Be. "Progetto Pro.be: come sta l'Università? Prospettive teoriche e di intervento per la promozione del benessere accademico". Si è svolto presso l'Università di Foggia il 21 marzo 2023.

Fantinelli, S. "Orientamento professionale e benefici di un workshop LSP". Intervento alla conferenza Il metodo Lego® Serious Play® per le organizzazioni, presso l'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti – Pescara il 21 ottobre 2021.

Cortini, M., Fantinelli, S. "MumS at work, personal feelings and organizational context". Intervento presentato al LSP Global Community Meeting 2021, Billund, Denmark, 4 – 5 ottobre 2021.

Galanti, T., Cortini, M., Guidetti, G., Di Fiore, T., Fantinelli, S. "La sfida dei cinque giorni: come trasformare un limite in un'opportunità". Intervento al XVIII Congresso Nazionale - Sezione di Psicologia per le Organizzazioni "Rewind o Forward? La psicologia per le organizzazioni nelle sfide della ripresa" Verona, Università di Verona 23-24-25 settembre 2021.

Fantinelli, S., Cortini, M., Di Fiore, T., Mazzei, E., Galanti, T. "Una riflessione per i ricercatori a inizio carriera sull'apprendere e percorrere la Delphi Interview Online". Intervento al XVIII Congresso Nazionale - Sezione di Psicologia per le Organizzazioni "Rewind o Forward? La psicologia per le organizzazioni nelle sfide della ripresa" Verona, Università di Verona 23-24-25 settembre 2021.

Bonaiuto, F., Fantinelli, S., Milani, A., Cortini, M., Vitiello, M., Bonaiuto, M. "Cambiamento d'identità organizzativa e benessere: il ruolo di variabili psicologico-sociali". Intervento

- al XVIII Congresso Nazionale - Sezione di Psicologia per le Organizzazioni “Rewind o Forward? La psicologia per le organizzazioni nelle sfide della ripresa” Verona, Università di Verona 23-24-25 settembre 2021.
- Fantinelli, S., Cortini, M. “Spegni il telefono e diventa davvero social: uno studio pilota sul phubbing nei contesti lavorativi” poster presentato al XVII Convegno AIP-Sezione Psicologia per Le Organizzazioni, Lecce, 26-27-28 settembre 2019.
- Fantinelli S., Galanti T., Cortini M. “Employability for tattooed job seekers: the double point of view of recruiters and candidates”. Intervento al 19th Congress of European Association of Work and Organization Psychology – EAWOP 2019, Torino 29 Maggio – 1 Giugno 2019.
- Cortini M., Fantinelli S., Galanti T. “L’effetto Country of Origin sull’intenzione d’acquisto del consumatore: il ruolo dell’Etnocentrismo”. Intervento al XVI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le organizzazioni AIP, Roma 27-28-29 Settembre 2018.
- Fantinelli S., Galanti T., Cortini M. “Gratitudine come chiave per il successo lavorativo. Uno studio pilota sui lavoratori della Pubblica Amministrazione”. Intervento al XVI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le organizzazioni AIP, Roma 27-28-29 Settembre 2018.
- Cortini M., Fantinelli S., Galanti T. “Gratitude and organizational wellbeing: a mix-method study”. Intervento al Congresso of the International Society for the Study of Work & Organizational Values – ISSWOV 2018, Trieste 1-4 Luglio 2018.
- Cortini M., Fantinelli S. “Social media and employment decisions. How applicants manage digital identity and prevent doocing”. Intervento al XVIII Congress of European Association of Work and Organization Psychology – EAWOP 2017, Dublino 17-20 Maggio 2017.
- Fantinelli S. “MyUniCoach. Studio sull’accettazione di una tecnologia persuasiva”. Poster presentato al convegno Le Nuove Tecnologie e il Valore Sociale della Ricerca Psicologica presso CNR Roma 19 Settembre 2016.
- Cortini M., Fantinelli S. “Social media e lavoro. Libertà di espressione o panopticon digitale. Uno studio pilota sul doocing”. Poster presentato al XIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le organizzazioni AIP. Pavia, 16-17 Settembre 2016
- Fantinelli S. “Open Source Intelligence (OSINT) and Social Sciences”. Intervento alla 3° Conferenza Internazionale RTSS 2015 – Recent Trends in Social Sciences: Qualitative Theories and Quantitative Models, Brno 15-17 Ottobre 2015.

- Fantinelli S. “ODR – Online Dispute Resolution. How new technologies can help mediation”.
Intervento alla Conferenza Internazionale CMESI 2015 – Communication, Mediation,
Evaluation and Social Intervention, Chieti 14-15 Settembre 2015.
- Fantinelli S., Sivilli D.F. “Open Source Intelligence Methodology applied to organizational
knowledge: the Italian context”. Poster presentato al XIV European Congress of
Psychology, Milan 7-10 Luglio 2015.
- Cortini M., Fantinelli S. “LinkedIn, ovvero la ricerca di lavoro al tempo dei social network.
Uno studio triangolare”. Intervento al Congresso Nazionale delle Sezioni di Psicologia
per le organizzazioni e di Psicologia sociale AIP, Palermo 17-19 Settembre 2015.
- Fantinelli S., Cortini M. “Tale padre tale figlio? Uno studio pilota sulla congruenza tra
adolescenti e genitori nella transizione scuola-università”. Intervento al Congresso
Nazionale delle Sezioni di Psicologia per le organizzazioni e di Psicologia sociale AIP,
Palermo 17-19 Settembre 2015.
- Cortini M., Fantinelli S. “LinkedIn. Do You Really Link Your Job Profile to Other’s? A Mix
Method Study”. Poster presentato al XVII Congress of European Association of Work
and Organizational Psychology – EAWOP 2015, Oslo 20-23 Maggio 2015.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

- Settembre 2022: **Teaching mobility** presso l'University of Turku (Turku, Finlandia), su invito
formale del Prof. Jouni Smed. L'attività è stata svolta nell'ambito del progetto Erasmus+
ed è consistita nella conduzione del seminario “The LEGO® SERIOUS PLAY® method:
ideas, scenarios and shared meanings” (30 ore). Il seminario si proponeva di offrire una
descrizione del metodo Lego Serious Play, sottolineando l'aspetto pratico fondamentale
per facilitare l'apprendimento esperienziale, tipico dei serious game.
- Gennaio – Aprile 2016: **PhD visiting student** presso School of Health Science, Salford
University, Greater Manchester, Regno Unito. Attività di ricerca con il team della
Prof.ssa Sharon Coen. Studio e svolgimento di un progetto di ricerca multidisciplinare
dal titolo “Augmented Reality for sustainable living”.

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca **GROW (Gender Research for
Organizational Well-being)**. Il progetto internazionale “Gender, college career choices,

and well-being” si propone di indagare l'effetto del sessismo sull'autoefficacia percepita nel processo decisionale di carriera e sul benessere degli studenti universitari. L'ipotesi principale è che le esperienze di sessismo, gli atteggiamenti sessisti, il sessismo percepito nell'ambito di studi e la tipicità di genere abbiano effetti significativi sulle autoefficacia nella scelta della carriera accademica e sul benessere. Si ipotizza inoltre che questi effetti siano mediati da due variabili: la congruenza genitoriale ed il mattering. Le ipotesi verranno testate: nelle aree a predominanza maschile (STEM), per esaminare l'effetto della discriminazione nei confronti delle studentesse; e nelle aree a predominanza femminile, per rilevare il fenomeno del glass escalator. Il progetto confronterà i dati raccolti in due diversi Paesi Europei: Italia e Turchia.

Febbraio 2022 – presente: partecipazione al Progetto Benessere presso l'Università di Foggia (progetto **Pro.Be**) Il progetto intende: a) Migliorare il livello di benessere percepito di studenti e studentesse, docenti e personale amministrativo dell'Università degli Studi di Foggia; b) Accrescere la consapevolezza di tutti e tutte coloro che vivono il contesto universitario di promuovere e sostenere attivamente azioni per migliorare le condizioni individuali e collettive di benessere nel contesto accademico; c) Proporre un modello di buona pratica di promozione del benessere accademico trasferibile ad altri contesti universitari.

Luglio 2021 – presente: membro del **Gruppo di Ricerca Internazionale Smart Working for Advancement (SWAN)**, sul tema del Lavoro Agile, sui modelli teorici, metodi e strumenti di misurazione, in collaborazione con: Galanti Teresa, Cortini Michela, Di Fiore Teresa, Università di Chieti; Cervai Sara, Università di Trieste; Benevene Paula, Buonomo Ilaria, Università LUMSA; Toscano Ferdinando, Università di Bologna.

Settembre 2020 – presente: Membro **dell'Osservatorio sulle Fonti Aperte**, direttore Prof. Mario Caligiuri, presso Università della Calabria

2016 – 2021: partecipazione al **progetto di Ricerca con Finanziamento ex 60%**, presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio (DiSPuTer) "Le lettere di rifiuto tra employer branding e corporate branding. Uno studio mix-method sulle reazioni di potenziali applicant ai rifiuti in selezione".

PARTECIPAZIONI A COMITATI EDITORIALI

Ruolo di Associate Editor per la call for papers dal titolo "Serious Game in età adulta", sulla rivista "Qtimes - Journal of Education, Technology and Social Studies". L'interesse è nel

promuovere studi e ricerche che possano offrire contributo sia teorico che empirico al concetto di Serious Game, non più solo limitato al digitale, ma esteso ad ogni forma di ludicizzazione, sul piano sia individuale che collettivo, da una prospettiva meramente psico-sociale. https://www.qtimes.it/?p=file&d=202301&id=cfp_qtimes_n2_2023_it.pdf

Guest Associate Editor per lo Special Issue dal titolo "Sustainable Career Development and Organizational Psychology" per la rivista Sustainability, indicizzata su Scopus e su Web of Science. L'interesse è nel promuovere un avanzamento della letteratura sui temi della sostenibilità da un punto di vista psicologico, includendo la duplice prospettiva individuale ed organizzativa.

https://www.mdpi.com/journal/sustainability/special_issues/3XKP2EYP25

Settembre 2021 – presente: membro dell'**editorial board** della rivista *Science and Philosophy*, rivista scientifica Anvur.

APPARTENENZA A GRUPPI E ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

2014 - presente: **socio affiliato AIP**, Associazione Italiana di Psicologia, sezione Psicologia per le Organizzazioni.

2015 – presente: **socio EAWOP**, European Association of Work and Organizational Psychology.

ATTIVITÀ DIDATTICA

A.A. 2023-2024: Titolare dell'insegnamento "Psicologia dell'orientamento" (M-PSI/06) – 6 CFU. Corso di studi magistrale Psicologia Scolastica, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Foggia.

A.A. 2023-2024, 2022-2023: Titolare dell'insegnamento "Psicologia del lavoro e delle organizzazioni" (M-PSI/06) – 6 CFU. Corso di studi in Scienze della gestione e dell'organizzazione, Dipartimento di Economia, Università di Foggia.

A.A. 2023-2024, 2022-2023: Titolare dell'insegnamento "Psicologia del lavoro" (M-PSI/06) – CFU 6, modalità blended. Corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24), Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Foggia.

A.A. 2022-2023: docenza nell'ambito del Master online di II livello in "Psicologia Scolastica e del Benessere", 6 ore (1 CFU). Lezione "Il contesto lavorativo scolastico e il ruolo dello psicologo" (M-PSI/06)

Da dicembre 2022 – presente: Docenza online in favore dei dipendenti dei Centri per l’Impiego, ARPAL – Puglia. Area tematica: sviluppo delle competenze trasversali.

A.A. 2022-2023: Svolgimento ciclo di lezioni per il Dottorato "Neuroscience and Education" presso l'Università degli Studi di Foggia. Titolo delle lezioni: "L'espressione del talento nei contesti di lavoro: teorie e modelli di riferimento della psicologia delle organizzazioni", svolte tra il 6 ed il 14 dicembre 2022 (12 ore). dal 06/12/2022 al 14/12/2022.

A.A. 2021-2022: Titolare dell’insegnamento “Psicologia economica e dei consumi” (M-PSI/06) - CFU 6 - per 40 ore. Corso di Studi in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università LUMSA sede di Roma.

A.A. 2020-2021: docenza per il Dottorato in Earthquake and Environmental Hazard (EEH) (XXXVI ciclo), lezione “From qualitative to quantitative methods”. Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio, Università degli Studi “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara.

A.A 2016-2017: docenza per il corso “Strategia della comunicazione aziendale” tenuto dalla Prof.ssa Sabrina Speranza, presso il Dipartimento di Economia Aziendale, Università “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara.

A.A 2016-2017: docenza per il “Laboratorio di net security ed open source intelligence” tenuto dal Prof. Franco Sivilli, presso il Dipartimento di Scienze Giuridiche e Sociali, Università “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara.

A.A 2016-2017: cultore della materia per l’insegnamento: “Strategia della comunicazione aziendale”, titolare Prof.ssa Sabrina Speranza, presso il Dipartimento di Economia Aziendale, Università “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara.

A.A. 2015-2016 – presente: cultore della materia per l’insegnamento di “Psicologia del lavoro”, titolare Prof.ssa Michela Cortini, presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio, Università degli Studi “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara.

ATTIVITÀ DI SERVIZIO

Partecipazione al **Tavolo Tecnico regionale** sul ruolo dello psicologo a scuola, Regione Puglia, dal 31 luglio 2023.

Nomina del Consiglio di Dipartimento del 06/02/2023 come **referente scientifico** del **Progetto STEP** (Studenti - Talenti – Empowerment – Psicologia): percorso psicologico per la

promozione dell'occupabilità degli studenti del Corso di Studio magistrale in Psicologia Scolastica, Università di Foggia.

Nomina del Consiglio di Dipartimento del 4 luglio 2022 del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia come membro della **Commissione unica pratiche studenti** del Dipartimento di Studi Umanistici.

Incarico del Consiglio del Corso di Studi di Scienze e Tecniche Psicologiche, Università G. d'Annunzio di Chieti- Pescara, dal 15 giugno 2021: Attività di **orientamento** a sportello per future matricole del medesimo corso.

FORMAZIONE

21 – 24 luglio 2021: **Qualitative methods for psychological research**, Summer school online AIP.

Dicembre 2020 – febbraio 2021: **Master Performance & Talent Management**, master online Giunti academy.

24 – 27 giugno 2019: **Summer school “L’approccio multilivello all’analisi dei dati nested: introduzione e applicazioni”**, Alta Scuola di Psicologia Agostino Gemelli dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

24 – 27 luglio 2018: **Summer School in Mixed Methodologies for Organizational Change**, Università di Verona – Dipartimento di Scienze Umane.

A.a. 2013/2014 - 2014/2015 - 2015/2016: **Dottorato di Ricerca** in “Ricerche Sociologiche, Comunicazione e Politiche Sociali”, con titolo aggiuntivo di **Doctor Europæus**. Scuola Superiore “Gabriele D’Annunzio” di Chieti-Pescara, dipartimento di “Lingue, Letterature e Culture”, XXIX Ciclo.

14 - 21 agosto 2015: 19th **Summer School on Advanced Methods in Social Sciences 2015**, SPSS e Structural Equation Modeling (SEM) I. USI – Università della Svizzera Italiana, Lugano.

Ottobre 2010 – ottobre 2012: **Master in Mediazione Familiare**, XIX^a edizione, Milano Accreditato AIMeF (cod. 184/2012). Centro Italiano di Mediazione e Conciliazione – Gruppo Firera & Liuzzo.

Marzo 2011 – giugno 2012: **Laurea Magistrale in Psicologia** – Indirizzo Psicologia dei Gruppi, Comunità ed Organizzazioni, Tesi di Laurea: “L’Analisi delle Fonti Aperte”, votazione: 110 e lode. Università degli Studi “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara, Facoltà di Psicologia.

Settembre 2002 – febbraio 2011: **Laurea in Scienze Psicologiche** – Indirizzo Adulti, Università degli Studi “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara.

1997 – 2002: **Diploma di Maturità Classica**, Liceo Classico “Gabriele d’Annunzio” di Pescara.

PREMI SCIENTIFICI

Premio **miglior contributo scientifico** presentato al XVIII Congresso Nazionale - Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Verona, Università di Verona 23-24-25 settembre 2021. Presentazione dal titolo “La sfida dei 5 giorni. Come trasformare un limite in una possibilità” Galanti, T., Cortini, M., Guidetti, G., Di Fiore, T., Fantinelli, S.

ALTRI TITOLI ED ESPERIENZE

Esperienza professionale con la Camera di Commercio di Foggia, per il ruolo di **componente aggiunto** di commissione giudicatrice per un concorso pubblico per l’assunzione di n. 5 unità di personale di categoria giuridica C. Dal 15-12-2022 al 28-02-2023

Ottobre 2019 – Gennaio 2022: **Titolare assegno di ricerca**, progetto “Il doocing nei contesti lavorativi: ricadute individuali e organizzative”. Presso Dipartimento di Scienze Psicologiche Della Salute e Del Territorio, Università degli Studi “G. d’Annunzio” Chieti – Pescara

Luglio 2020 – dicembre 2020: Ruolo di **External Evaluator** del Progetto Europeo European Safety Training and Evaluation supporting European Mobility (ESTEEM), co-founded by the Erasmus + Programme of the European Union.

PERIODI DI CONGEDO

Congedo per maternità (Legge 30/12/71 n. 1204)

Dal 24/01/2020 al 23/06/2020 (Provvedimento di concessione D.R. 13762 del 27/02/2020)

COMPETENZE

Facilitatore Certificato nel metodo **LEGO® SERIOUS PLAY®**, Rasmussen Consulting, Association of Master Trainers - Firenze, ottobre 2020.

Buona conoscenza della **lingua inglese** parlata e scritta, Conseguimento del diploma **First Certificate in English**, Cambridge University (giugno 2011).

Capacità di utilizzo del Personal Computer e di applicazioni di Office Automation.
Certificazione ECDL.

La sottoscritta Stefania Fantinelli dichiara che quanto esposto in questo Curriculum Vitae corrisponde a verità. Dichiara inoltre di essere a conoscenza che, ai sensi del D.P.R. 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Si autorizza l'uso dei dati personali ai sensi del D.lgs 196/2003.

Chieti, 11/02/2024

In fede,

Stefania Fantinelli