

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM
Prof. SERGIO BELLANTONIO

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome: Sergio

Cognome: Bellantonio

Data di nascita: 30/03/1982

Luogo di nascita: San Giorgio a Cremano (NA)

E-mail istituzionale: sergio.bellantonio@unifg.it

E-mail certificata (PEC): sergiobellantonio@pec.it

Cittadinanza: Italiana

Orcid ID: <https://orcid.org/0000-0002-0399-5563>

Posizioni accademiche:

- dal 1° novembre 2022 è ricercatore a tempo determinato (RTD-B) in *Didattica e Pedagogia Speciale (M-PED/03)* nel Settore Concorsuale 11/D2 - *Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa* prima presso il *Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche*, poi presso il *Dipartimento di Scienze Sociali* dell'Università degli Studi di Foggia.

- dal 1° aprile 2019 al 31 ottobre 2022 è ricercatore a tempo determinato (RTD-A) in *Metodi e Didattiche delle Attività Motorie (M-EDF/01)* nel Settore Concorsuale 11/D2 - *Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa* prima presso il *Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale*, poi presso il *Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione* dell'Università degli Studi di Foggia.

TITOLI, NOMINE E FORMAZIONE ACCADEMICA

- Da dicembre 2024 è rappresentante dell'Università di Foggia in seno al Consiglio Direttivo del C.U.S. Foggia ASD per il triennio 2024-2026.
- Da giugno 2024 è membro del Comitato Paritetico di Gestione per l'Università degli Studi di Foggia dell' ENS (Ente Nazionale Sordi) Puglia.
- Dal 2024 è componente della Giunta del Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università degli Studi di Foggia.
- Dal 2024 è Delegato alla Disabilità e Bisogni Educativi Speciali del Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università degli Studi di Foggia
- Da luglio 2023 è Delegato del Rettore allo "Sport e Doppia Carriera" dell'Università degli Studi di Foggia.
- Da luglio 2023 è Presidente del Comitato per lo Sport Universitario dell'Università degli Studi di Foggia.
- Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di I Fascia nel Settore Concorsuale 11/D2 "Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa" (valida dal 13-12-2023 al 13-12-2034, art. 16, comma 1, Legge 240/10).

- Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di II Fascia nel Settore Concorsuale 11/D1 “*Pedagogia e Storia della Pedagogia*” (valida dal 01/02/2022 al 01/02/2031 art.16, comma 1, Legge 240/10).
- Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di II Fascia nel Settore Concorsuale 11/D2 “*Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa*” (valida dal 08-07-2020 al 08-07-2029, art. 16, comma 1, Legge 240/10).
- Laurea in *Scienze dell’educazione e della formazione* conseguita in data 28/10/2014.
- Titolo di abilitazione all’insegnamento negli Istituti Secondari di Secondo Grado - classe A048 e A049 ambito verticale AD02 - conseguito in data 10/07/2013 con votazione 99/100, presso l’Università degli Studi di Napoli “*Parthenope*”.
- Titolo di Dottore di ricerca (Phd) in *Scienze del movimento umano e della salute - area pedagogica* (M-PED/01) - conseguito in data 14/05/2013 con giudizio “*Ottimo*” presso l’Università degli Studi di Napoli “*Parthenope*”, con un lavoro di ricerca dal titolo: “*Sport, strategie di coping e prospettive formative: uno studio esplorativo su un gruppo di atleti adolescenti*” (tutor la prof.ssa Antonia Cunti).
- Laurea Specialistica in *Scienze delle attività motorie preventive e adattate* cum laude conseguita in data 17/09/2009 presso l’Università degli Studi di Napoli “*Parthenope*”.
- Laurea Triennale in *Scienze delle attività motorie e sportive* conseguita in data 19/09/2006 presso l’Università degli Studi di Napoli “*Parthenope*”

CONTRATTI DI DOCENZA, INCARICHI E ATTIVITA’ IN AMBITO UNIVERSITARIO

- Dal 20 al 24 gennaio 2025 è in visita formativa per il Dipartimento di Scienze Sociali dell’Università di Foggia presso la Nanyang Technological University of Singapore, la National University of Singapore (NUS) e la Republic Polytechnic, Centre for Educational Development per il “*Visitors Workshop on Problem Based Learning (PBL) and Team Based Learning (TBL) and Faculty Development*”, Singapore.
- Nel 2025 è titolare dell’insegnamento di *Ricerca e innovazione didattica* (M-PED/04) 12 CFU presso il Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, CdL in Scienze dell’Educazione e della Formazione (L-19) presso l’Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2025 è titolare dell’insegnamento di *Pedagogia e Didattica Speciale per lo sport* (M-PED/03) 6 CFU presso il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, CdL in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (L-22) presso l’Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2025 è titolare di un contratto di docenza per l’insegnamento di TIC (M-PED/04) nell’ambito della *Specializzazione per l’Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità* (TFA sostegno IX Ciclo Ordinari) nella Scuola Secondaria di Primo Grado (Gruppo II) dell’Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2025 è titolare di un contratto di docenza per l’insegnamento di TIC (M-PED/04) nell’ambito della *Specializzazione per l’Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità* (TFA sostegno

IX Ciclo Ordinari) nella Scuola Secondaria di Primo Grado (Gruppo III) dell'Università degli Studi di Foggia.

- Nel 2025 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Progettazione del PDF e del PEI - progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione* (M-PED/03) nell'ambito della *Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità* (TFA sostegno IX Ciclo Soprannumerari) nella Scuola Secondaria di Secondo Grado (Gruppo I) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2025 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Progettazione del PDF e del PEI - progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione* (M-PED/03) nell'ambito della *Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità* (TFA sostegno IX Ciclo Soprannumerari) nella Scuola Secondaria di Secondo Grado (Gruppo II) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2025 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Pedagogia e Didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (M-PED/03) nell'ambito della *Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità* (TFA sostegno IX Ciclo Soprannumerari) nella Scuola Secondaria di Primo Grado (Gruppo II) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2025 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Pedagogia e Didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (M-PED/03) nell'ambito della *Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità* (TFA sostegno IX Ciclo Soprannumerari) nella Scuola Secondaria di Secondo Grado (Gruppo II) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2025 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Pedagogia e Didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (M-PED/03) nell'ambito della *Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità* (TFA sostegno IX Ciclo Soprannumerari) nella Scuola Secondaria di Secondo Grado (Gruppo III) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2024 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali* (M-PED/03) nell'ambito della *Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità* (TFA sostegno IX Ciclo Ordinari) nella Scuola Secondaria di Secondo Grado (Gruppo I) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2024 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali* (M-PED/03) nell'ambito della *Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità* (TFA sostegno IX Ciclo Ordinari) nella Scuola Secondaria di Secondo Grado (Gruppo II) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2024 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali* (M-PED/03) nell'ambito della *Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità* (TFA sostegno IX Ciclo Ordinari) nella Scuola Secondaria di Secondo Grado (Gruppo III) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2024 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali* (M-PED/03) nell'ambito della *Specializzazione per*

l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità (TFA sostegno IX Ciclo Ordinari) nella Scuola dell'Infanzia dell'Università degli Studi di Foggia.

- Nel 2024 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di TIC (M-PED/04) nell'ambito della *Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità* (TFA sostegno IX Ciclo Soprannumerari) nella Scuola Secondaria di Primo Grado (Gruppo I) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2024 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di TIC (M-PED/04) nell'ambito della *Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità* (TFA sostegno IX Ciclo Soprannumerari) nella Scuola Secondaria di Secondo Grado (Gruppo III) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2024 è titolare dell'insegnamento di *Pedagogia generale e sociale* (M-PED/01) 2 CFU nell'ambito dei percorsi di abilitazione 30 CFU presso l'Università Telematica Pegaso.
- Nel 2024 è titolare dell'insegnamento di *Didattica dell'apprendimento dell'educazione fisica, motoria e sportiva* (M-EDF/01) 4 CFU nell'ambito dei percorsi di abilitazione 30 CFU presso l'Università Telematica Pegaso.
- Nel 2024 è titolare dell'insegnamento di *Metodologie e tecnologie per l'educazione motoria a scuola* (M-PED/04) 4 CFU nell'ambito dei percorsi di abilitazione 60CFU – classe di concorso A048 – presso il Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2024 è titolare dell'insegnamento di *Metodologie e tecnologie per l'educazione motoria a scuola* (M-PED/04) 4 CFU nell'ambito dei percorsi di abilitazione 60CFU – classe di concorso A049 – presso il Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia.
- Dall'1 al 5 luglio 2024 partecipa all'*ERASMUS BIP on Team-Based Learning – Staff Mobility for Training* per il Dipartimento di Scienze Sociali, presso la Nova Medical School, Lisbona (POR).
- Dal 13 al 17 giugno 2024 partecipa all'*ERASMUS+ Program – Staff Mobility for Training* per il Dipartimento di Scienze Sociali, presso l'Istanbul ATLAS University, Istanbul (TUR).
- Nel 2024 è titolare dell'insegnamento di *Didattica dell'attività motoria nella scuola primaria* (M-EDF/01) 2 CFU presso il Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia
- Nel 2023 è titolare dell'insegnamento di *Pedagogia dei media e dei processi comunicativi* (M-PED/03) 8 CFU e del *Laboratorio di Pedagogia dei Media e Processi Comunicativi* (M-PED/03) 2 CFU presso il Dipartimento di Economia, Management e Territorio, CdL in Comunicazione, Relazioni Pubbliche e Tecnologie Digitali (L-20) presso l'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2023 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (M-PED/03) nell'ambito della *Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità* (TFA sostegno VII Ciclo Soprannumerari) nella Scuola Secondaria di Secondo Grado (a.a. 2022/2023) dell'Università degli Studi di Foggia.

- Nel 2023 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (M-PED/03) nell'ambito della *Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità* (TFA sostegno VII Ciclo Soprannumerari) nella Scuola primaria e nella Scuola dell'infanzia (a.a. 2022/2023) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2023 è componente effettivo della commissione esaminatrice per la prova finale dei percorsi di formazione per il conseguimento della *Specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità* (TFA sostegno VII Ciclo Ordinario) nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado (a.a. 2022/2023) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2023 è componente effettivo della commissione esaminatrice per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della *Specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità* (TFA sostegno VIII Ciclo) nella scuola secondaria di I e II grado (a.a. 2023/2024) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2022 è titolare di 1 CFU di *Formazione culturale-disciplinare del personale docente* (M-PED/03) nell'ambito del corso di perfezionamento ed aggiornamento professionale in "*Formazione Professionale del Personale Docente, ai sensi del DM 108/2022*" (a.a. 2022/2023) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2022 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali* nell'ambito della *Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità* (TFA sostegno VII Ciclo ordinari) nella scuola secondaria di secondo grado (Gruppo G-T) (a.a. 2022/2023) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2022 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe* nell'ambito della *Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità* (TFA sostegno VII Ciclo ordinari) nella scuola dell'infanzia (a.a. 2022/2023) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2022 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe* nell'ambito della *Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità* (TFA sostegno VII Ciclo ordinari) nella scuola secondaria di I grado (Gruppo A-M) (a.a. 2022/2023) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2022 è componente effettivo della commissione esaminatrice per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della *Specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità* (TFA sostegno VII Ciclo) nella scuola primaria e nella scuola dell'infanzia (a.a. 2021/2022) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2022 è componente effettivo della commissione esaminatrice per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della *Specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità* (TFA sostegno VII Ciclo) nella scuola secondaria di I e II grado (a.a. 2021/2022) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2022 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe* nell'ambito della *Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità* (TFA sostegno VI Ciclo soprannumerari) nella scuola secondaria di I grado (Gruppo A-M) (a.a. 2021/2022) dell'Università degli Studi di Foggia.

- Nel 2022 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe* nell'ambito della *Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità* (TFA sostegno VI Ciclo soprannumerari) nella scuola secondaria di I grado (Gruppo M-Z) (a.a. 2021/2022) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Dal 2019 è componente del GAQ (Gruppo di Assicurazione della Qualità) per il corso di laurea in Scienze Motorie e Sportive dell'Università degli Studi di Foggia (coord. prof.ssa Anna Dipace)
- Nel 2022 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla Programmazione alla Valutazione* (M-PED/03) nell'ambito della *Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità* (TFA sostegno VI Ciclo) nella scuola secondaria di II grado (Gruppo A-F) (a.a. 2021/2022) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2022 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla Programmazione alla Valutazione* (M-PED/03) nell'ambito della *Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità* (TFA sostegno VI Ciclo) nella scuola secondaria di II grado (Gruppo G-O) (a.a. 2021/2022) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2022 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe* nell'ambito della *Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità* (TFA sostegno VI Ciclo) nella scuola secondaria di I grado (a.a. 2021/2022) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2022 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe* nell'ambito della *Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità* (TFA sostegno VI Ciclo) nella scuola secondaria di II grado (a.a. 2021/2022) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2021 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla Programmazione alla Valutazione* (M-PED/03) nell'ambito della *Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità* (TFA sostegno V Ciclo Soprannumerari) nella scuola secondaria di II grado (a.a. 2020/2021) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2021 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (M-PED/03) nell'ambito della *Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità* (TFA sostegno V Ciclo Soprannumerari) nella scuola secondaria di II grado (a.a. 2020/2021) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2021 è componente effettivo della commissione esaminatrice per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della *Specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità* (TFA sostegno VI Ciclo) nella scuola primaria e nella scuola dell'infanzia (a.a. 2020/2021) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2021 è componente effettivo della commissione esaminatrice per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della *Specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità* (TFA sostegno VI Ciclo) nella scuola secondaria di I e II grado (a.a. 2020/2021) dell'Università degli Studi di Foggia.

- Nel 2021 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla Programmazione alla Valutazione* (M-PED/03) nell'ambito della *Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità* (TFA sostegno V Ciclo) nella scuola primaria (a.a. 2020/2021) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2021 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (M-PED/03) nell'ambito della *Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità* (TFA sostegno V Ciclo) nella scuola secondaria di II grado (a.a. 2020/2021) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2021 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Teoria dell'allenamento e metodi della valutazione motoria ed attitudinale* (M-EDF/02) nell'ambito del corso di laurea triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2020 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (M-PED/03) nell'ambito della *Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità* (TFA sostegno IV Ciclo soprannumerari) nella scuola secondaria di II grado (a.a. 2019/2020) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2020 è membro del collegio docenti del XXXVI ciclo di dottorato di ricerca in "*Neuroscience and Education*" coordinato dalla prof.ssa Isabella Loiodice presso l'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2020 è componente effettivo della commissione esaminatrice per la prova orale dell'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della *Specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità* (TFA sostegno V Ciclo) nella scuola dell'Infanzia e Primaria (a.a. 2019/2020) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2020 è componente effettivo della commissione esaminatrice per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della *Specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità* (TFA sostegno V Ciclo) nella scuola secondaria di I e II grado (a.a. 2019/2020) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2019 è nominato componente del progetto POT (Piani per l'Orientamento e il Tutorato) dal titolo "*Il futuro dello sport tra scuola e università*" dell'Università di Foggia, progetto nazionale ammesso a co-finanziamento con capofila l'Università del Salento e quali componenti del partenariato l'Università dell'Aquila e l'Università di Urbino.
- Nel 2019 è nominato componente della commissione valutatori per l'ammissione dei dottorandi del XXXII ciclo alla discussione della tesi per l'esame finale del corso di dottorato di ricerca in "Scienze delle attività motorie e sportive" dell'Università degli Studi di Napoli "*Parthenope*".
- Nel 2019 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe* (M-PED/03) nell'ambito della *Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità* (TFA sostegno IV Ciclo) nella scuola secondaria di I e II grado (a.a. 2018/2019) dell'Università degli Studi di Foggia.

- Nel 2019 è componente effettivo della commissione esaminatrice per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della *Specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità* (TFA sostegno IV Ciclo) nella scuola secondaria di I e II grado (a.a. 2018/2019) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2019 è titolare dell'insegnamento di *Teoria dell'allenamento e metodi della valutazione motoria ed attitudinale* (M-EDF/02) nell'ambito del corso di laurea triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive dell'Università degli Studi di Foggia.
- Il 20 novembre 2018 è invitato a svolgere un seminario dal titolo "*La vita dopo lo sport*" durante le lezioni di *Pedagogia delle attività motorie preventive ed adattate* (Prof.ssa Cristiana Simonetti) presso il Polo di Scienze Motorie afferente al Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2016 (19-26 febbraio e 11 marzo) è docente nell'ambito del Workshop "*Orientamento al Lavoro*" organizzato dal prof. Claudio Melacarne e dalla prof.ssa Francesca Bianchi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale dell'Università degli Studi di Siena, sede di Arezzo.
- Nel 2015 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Didattica e Pedagogia speciale* (M-PED/03) nell'ambito dei Tirocini Formativi Attivi per l'abilitazione all'insegnamento (TFA) presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli "*Federico II*".
- Nel 2015 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Didattica generale* (M-PED/03) nell'ambito dei Tirocini Formativi Attivi per l'abilitazione all'insegnamento (TFA) presso l'Accademia di Belle Arti di Napoli.
- Nel 2015 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Pedagogia sperimentale* (M-PED/04) nell'ambito dei Tirocini Formativi Attivi per l'abilitazione all'insegnamento (TFA) presso l'Accademia di Belle Arti di Napoli.
- Nel 2014 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Pedagogia dei processi di apprendimento* (M-PED/03) nell'ambito dei percorsi abilitanti speciali per l'abilitazione all'insegnamento (PAS) presso il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell'Università degli Studi di Napoli "*Parthenope*".
- Nel 2014 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Pedagogia speciale* (M-PED/03) nell'ambito dei percorsi abilitanti speciali per l'abilitazione all'insegnamento (PAS) presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli "*Federico II*".
- Nel 2013 è *Tutor* esperto di pedagogia nel progetto PON-F3 nell'ambito del percorso dal titolo *Le intelligenze multiple, modulo Learn to Learn*, presso l'Istituto Secondario Superiore ISIS di Quarto (Napoli).
- Dal 2011 al 2013 si è occupato delle attività di *orientamento* degli studenti degli Istituti Secondari di Secondo Grado per l'Università degli Studi di Napoli "*Parthenope*".
- Nel 2012 ha svolto attività di *tutoraggio e didattica integrativa* per la Facoltà di *Scienze Motorie* dell'Università degli Studi di Napoli "*Parthenope*".

- Nel 2011 è stato vincitore del progetto *FIXO-Fase II* dal titolo “*Formazione ed innovazione per l’occupazione*” presso l’Università degli Studi di Napoli “*Parthenope*” promosso da Italia Lavoro e il Ministero dell’Economia e delle Finanze.
- Dal 2010 è *Cultore della materia* in Pedagogia Generale e Sociale (M-PED/01) presso l’Università degli Studi di Napoli “*Parthenope*”.
- Nel 2010 è titolare dell’insegnamento di *Didattica degli Sport Individuali* (Modulo “Ginnastica di base”) presso la Facoltà di *Scienze Motorie* dell’Università degli Studi di Napoli “*Parthenope*”.
- Nel 2009 è titolare dell’insegnamento di *Didattica degli Sport Individuali* (Modulo “Ginnastica di base”) presso la Facoltà di *Scienze Motorie* dell’Università degli Studi di Napoli “*Parthenope*”.
- Nel 2008 è titolare dell’insegnamento di *Didattica degli Sport Individuali* (Modulo “Ginnastica di base”) presso la Facoltà di *Scienze Motorie* dell’Università degli Studi di Napoli “*Parthenope*”.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA

- Da febbraio 2021 è responsabile scientifico del Progetto di Ricerca di Ateneo (PRA) – *Correlations Between Academic Success and Mindsets: Pilot Study Exploring Model from Fixed to Growth Mindset* (M-PED/01) – finanziato nell’ambito del Bando PRA 2019.
- Da aprile 2019 è componente del gruppo di ricerca del Progetto Europeo *MOBAK – MOTOriche BASis Kompetenzen/Basic Motor Competencies in Europe – Assessment and Promotion* (Application 2018/2019 – Codice Identificativo 59 0777-EPP-1-2017-1-DE-SPO-SCP) afferente al progetto ERASMUS+ Sport presso l’Università degli Studi di Foggia – responsabile dell’unità locale del progetto di ricerca il prof. Dario Colella.
- Da marzo 2016 a febbraio 2017 è assegnista di ricerca presso l’Università degli Studi di Napoli “*Parthenope*” nel SSD (M-PED/01) per il progetto “*Capitale umano - Percorsi universitari finalizzati alla incentivazione della ricerca scientifica, dell’innovazione e del trasferimento tecnologico*” nell’ambito della tipologia progettuale: assegni di ricerca POR Campania FSE 2007-2013/POR, Campania FSE 2014-2020 - Asse IV *Capitale Umano* e Asse V *Transnazionalità ed Interregionalità* - obiettivi specifici i2), l) e m) cup 122115000070002. Tema dell’assegno di ricerca è: “*L’orientamento nella prospettiva dell’innovazione del sistema formativo universitario. Competenze educative e didattiche*” – referente del progetto la prof.ssa Pasqualina Buono, responsabile scientifico la prof.ssa Antonia Cunti.
- Da settembre 2014 ad agosto 2015 è assegnista di ricerca presso l’Università degli Studi di Napoli “*Parthenope*” nel SSD (M-PED/01) per il PRIN dal titolo “*Progettare curricula innovativi per percorsi di apprendimento personalizzati, costruire competenze per l’occupabilità, valorizzare talenti per creare nuove professionalità. Strategie positive dell’alta formazione per affiancare giovani adulti in emergenza occupazionale, come risposta alla crisi sociale, economica e di cittadinanza in atto*” – responsabile scientifico dell’unità locale il dott. Francesco Lo Presti, coordinatrice nazionale la prof.ssa Monica Fedeli.
- Nel 2011 è componente del progetto di ricerca-formazione-intervento *Healthy Style* (coord. prof.ssa Pasqualina Buono) nell’ambito dell’area pedagogica del progetto (coord. prof.ssa Antonia Cunti).

RELAZIONI A CONVEGNI NAZIONALI

- **Bellantonio S.**, *L'orientamento al lavoro nella disabilità: sfide educative e azioni di sistema*, nell'ambito del convegno nazionale dal titolo "Intersezionalità, disabilità e giustizia sociale", Università degli Studi di Foggia, 27-28 febbraio 2025.
- **Bellantonio S.**, *Adattare il compito motorio in alunni con sordità: quale didattica?*, nell'ambito del convegno nazionale dal titolo "Vedere voci. Incontrare il mondo della sordità e dell'ipoacusia", Università degli Studi di Foggia, 3 dicembre 2024.
- **Bellantonio S.**, *Apprendere in gruppo per apprendere dal gruppo. Un'esperienza di Team-Based Learning all'Università di Foggia*, nell'ambito del convegno nazionale SIPED dal titolo "Educazione, Territori, Natura. Formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale - Panel 6 "La ricerca didattica al tempo delle transizioni ecologiche, digitali e interculturali", Università degli Studi di Bolzano, Bressanone, 29 novembre, 2024.
- **Bellantonio S.**, *Pedagogia e intelligenza artificiale. Per un reskilling Consapevole*, nell'ambito del convegno nazionale dal titolo "Oltre l'oracolo: intelligenza artificiale e processi educativi", Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Cassino, 4 dicembre 2023.
- **Bellantonio S.**, Rivoltella P.C., Chair del Panel 2 "New competencies in school and teacher education" nell'ambito del convegno nazionale SIREM 2023 dal titolo "New Literacies – Nuovi linguaggi e nuove competenze", Università Pontificia Salesiana, Roma, 30-31 agosto e 1° settembre 2023.
- **Bellantonio S.**, Scardicchio C.A., *La promozione del Growth Mindset per il successo accademico: una ricerca esplorativa presso l'Università di Foggia*, nell'ambito del convegno nazionale SIPED dal titolo "Sistemi Educativi, Orientamento, Lavoro", Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Bologna, 2-4 febbraio 2023.
- **Bellantonio S.**, *Includere per apprendere. Un'esperienza d'inclusione sociale attraverso lo sport presso l'Università di Foggia*, nell'ambito del convegno nazionale dal titolo "Metawelt - Corpi, Interazioni, Educazioni", Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Cassino, 25 novembre 2022.
- Cunti A., **Bellantonio S.**, *Promuovere corporeità sistemiche nei contesti di formazione e lavoro: nuovi scenari postpandemici?*, nell'ambito della sessione tematica "Corporeità" (coord. prof. Marco Piccinno) del convegno nazionale dal titolo "IPlab-C.I.R.Ped. Inter-Problem Laboratory – Per un'indagine innovativa e trasversale dei problemi, delle sfide e dei temi della vita umana, Napoli, 19 novembre 2021, Università degli Studi di Napoli "Parthenope".
- **Bellantonio S.**, *L'utilizzo della didattica a distanza nei bambini affetti da ADHD: criticità e prospettive?*, nell'ambito del convegno nazionale dal titolo "Ubiquità, presenza, distanza. Metodologie didattiche, Tecnologie e Inclusione nell'era Post-Covid", Cassino, 17 novembre 2021, Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.
- **Bellantonio S.**, Colella D., *Il valore formativo del tirocinio nei Corsi di Laurea in Scienze Motorie e sportive. L'esperienza dell'Università di Foggia durante l'emergenza COVID-19*, nell'ambito del convegno nazionale SIPED dal titolo "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive, Milano, 14-15-16 gennaio 2021, Università Cattolica del Sacro Cuore.

- **Bellantonio S.**, *Corpo, spazio e tempo nella didattica a distanza: ossimoro o chance educativa?*, nell'ambito del convegno nazionale dal titolo "Ubiquità, presenza, distanza. Scenari della didattica digitale", Cassino, 18 dicembre 2020, Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.
- **Bellantonio S.**, Colella D., *Il ruolo della famiglia nella promozione di stili di vita attivi: l'esempio del progetto SBAM! in Puglia*, nell'ambito del gruppo di lavoro "Benessere, corpo, emozioni" (coord. prof. Casolo F., prof. Fabbri M.) del convegno nazionale SIPED dal titolo "30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?", Palermo, 24-25 ottobre 2019, Università degli Studi di Palermo.
- Colella D., **Bellantonio S.**, *I protocolli MOBAK per la valutazione delle abilità motorie nella scuola primaria*, nell'ambito del gruppo di lavoro "Benessere, corpo, emozioni" (coord. prof. Casolo F., prof. Fabbri M.) del convegno nazionale SIPED dal titolo "30 anni dopo la convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?", Palermo, 24-25 ottobre 2019, Università di Palermo.
- Colella D., **Bellantonio S.**, Limone P., *Descrizione degli stili d'insegnamento in educazione fisica. Quali rapporti con l'apprendimento motorio?*, nell'ambito del gruppo di lavoro "Ricerca, scenari, emergenze sull'educazione motoria e sportiva" (coord. prof. Cecilian A.) del convegno nazionale SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS dal titolo "La società per la società: ricerca, scenari, emergenze", Roma, 26-27 settembre 2019, Sapienza Università di Roma.
- **Bellantonio S.**, *Orientare attraverso lo sport: la prospettiva pedagogica*, nell'ambito del Gruppo di lavoro SIPED – *Orientamento educativo e disagio nelle aree urbane* (coord. Prof.ssa Cunti A., Prof. Simeone D., Prof. Tramma S.), Napoli, 21 maggio 2019, Università degli Studi di Napoli "Parthenope".
- **Bellantonio S.**, Cunti A., *Le scienze motorie e sportive a scuola. Una riflessione in chiave pedagogica*, nell'ambito del gruppo di lavoro "Scuola, benessere ed educazione del corpo" (coord. prof. Casolo F., prof. Lipoma M.) del convegno nazionale SIPED dal titolo "La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative", Bari 18-19 ottobre 2018, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- **Bellantonio S.**, *Criticità nella formazione nell'epoca del lavoro liquido: riflessioni a margine di una ricerca PRIN* nell'ambito del convegno nazionale "Investire in formazione per arginare il disagio giovanile. Esperienze e progetti di orientamento universitario", Napoli, 29 maggio 2017, Università degli Studi di Napoli "Parthenope".
- **Bellantonio S.**, *Riflessioni educative su corpo, insegnamento e apprendimento: verso una didattica di tipo sistemico*, nell'ambito del gruppo di lavoro "Il corpo come mediatore didattico" (coord. dott. Cereda F., prof.ssa Gallelli R., dott. Gamelli I.) del convegno nazionale SIPED dal titolo "Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà", Lecce, 27-29 ottobre 2016, Università degli Studi del Salento.
- **Bellantonio S.**, *Storie di transizione professionale: da dottorando a ricercatore*, nell'ambito del convegno dal titolo: "Storie ed esperienze di cambiamento professionale nell'Higher Education", Gruppo di ricerca SIPED "Pratiche lavorative e formazione" (coord. prof. Bruno Rossi e prof.ssa Loretta Fabbri), Arezzo, 13-14 ottobre 2016, Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università degli Studi di Siena.

- **Bellantonio S.**, Priore A., *Il punto di vista di studenti universitari su formazione e lavoro: una ricerca quali-quantitativa presso l'Università "Parthenope" di Napoli nell'ambito del convegno nazionale SIPED dal titolo: "La Ricerca in Pedagogia"*, Bergamo 6-9 luglio 2016, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo.
- **Bellantonio S.**, Cunti A., Iavarone M.L., Lo Presti F., Priore A., Sabatano F. *L'orientamento formativo nell'istruzione universitaria. Modelli e pratiche*, nell'ambito del convegno nazionale *La didattica universitaria tra innovazione organizzativa e apprendimento trasformativo*, Brescia, 8-9 ottobre 2015, Dipartimento di Pedagogia, Università Cattolica del "Sacro Cuore".
- **Bellantonio S.**, Priore A., coordinamento della tavola rotonda dal titolo: *"Riflessioni e restituzioni dei gruppi di lavoro"* nell'ambito del convegno nazionale *"Innovazione, didattica ed employability. Sfide ed opportunità per l'università italiana"*, Napoli, 6-7 luglio 2015, Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, Università degli Studi di Napoli "Parthenope".
- Lo Presti F., **Bellantonio S.**, Priore A., *Modelli e pratiche di orientamento formativo in Higher Education* nell'ambito del convegno nazionale *"Innovazione, didattica ed employability. Sfide ed opportunità per l'università italiana"*, Napoli, 6-7 luglio 2015, Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, Università degli Studi di Napoli "Parthenope".
- Cunti A., Priore A., **Bellantonio S.**, *Pensare le pratiche professionali: rischi di assuefazione, sfide pedagogiche ed aperture formative*, Gruppo di ricerca SIPED *"Pratiche lavorative e formazione"* (coord. prof. Bruno Rossi e prof.ssa Loretta Fabbri), Foggia, 9-10 ottobre 2014, Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, Università degli Studi di Foggia.
- Cunti A., **Bellantonio S.**, Priore A., *Education as Promotion of Resources: A Comparison Between Sport and Non-Sport Adolescents*, VI Convegno Nazionale SISMES – Ricerca e formazione applicate alle scienze motorie e sportive, Napoli, 26-28 settembre 2014, Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, Università degli Studi di Napoli "Parthenope".
- Cunti A., **Bellantonio S.**, Priore A., *Orientarsi riflettendo: un percorso di verifica delle proprie risorse ed attitudini*, Gruppo di ricerca SIPED *"Pratiche lavorative e formazione"* (coord. prof. Bruno Rossi e prof.ssa Loretta Fabbri), Catania, 17 settembre 2013, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania.
- Cunti A., **Bellantonio S.**, Priore A., *La mostra Body World: impatto sui visitatori, consapevolezza del corpo e cambiamenti degli stili di vita*, Napoli, 12 febbraio 2013, Real Albergo dei Poveri.
- Cunti A., **Bellantonio S.**, Priore A., *Le competenze socio-emotive nelle professionalità della cura. Una ricerca esplorativa relativa al personale infermieristico*, Gruppo di ricerca SIPED *"Pratiche lavorative e formazione"* (coord. prof. Bruno Rossi e prof.ssa Loretta Fabbri), Napoli, 25-26 febbraio 2012, Dipartimento di Studi delle Istituzioni e dei Sistemi Territoriali, Università degli Studi di Napoli "Parthenope".

RELAZIONI A CONVEGNI INTERNAZIONALI

- Guerriero M.A., di Padova M., Moscatelli F., **Bellantonio S.**, Dipace A., Basta A., "Stress and Anxiety in the University Population: the Positive Role of Physical Activity in Improving the Wellbeing of Students", 6th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online (HELMETHO), E-Campus, Roma, 25-26-27 settembre 2024.

- Miatto E., Maulini C., Tafuri D., Magnanini A., **Bellantonio S.**, D'Anna C., "Per una formazione inclusiva del docente di sostegno: una ricerca esplorativa nei partecipanti all'VIII ciclo del Corso di specializzazione per il sostegno in alcune Università del Centro-Sud Italia", Convegno internazionale SIRD 2024 "Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie", Salerno, 26, 27 e 28 giugno 2024.
- **Bellantonio S.**, Dipace A., Guerriero M.A., Towards a Participatory Design of Dual Career Students' Wellbeing at University of Foggia, nell'ambito del convegno internazionale organizzato dall'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale e dall'EAS (European Athlete Student. The Dual Career Network) dal titolo "Promoting Wellbeing in Dual Career", Gaeta, 2-4 Ottobre 2023.
- Dipace A., **Bellantonio S.**, Dicataldo M.C., Blended Learning to Support Dual Career: Surveys and Reflections on the Unifg Sample, nell'ambito del convegno internazionale organizzato dall'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale e dall'EAS (European Athlete Student. The Dual Career Network) dal titolo "Promoting Wellbeing in Dual Career", Gaeta, 2-4 Ottobre 2023.
- De Martino D., Dicataldo M.C., Di Padova M., **Bellantonio S.**, From Plato to Virtual Worlds. Immersive Education Between Inclusive Pedagogy and Neuroscience, nell'ambito del convegno internazionale organizzato dall'UniCusano dal titolo "REN - Research on Educational Neuroscience", Roma, 12-13 maggio 2023.
- **Bellantonio S.**, Dipace A., Basta A., Which Educational Perspectives for ADHD Students in Post-Pandemic? Between Analogue and Digital Didactics Practices, nell'ambito del convegno internazionale organizzato dall'UniCusano dal titolo "REN - Research on Educational Neuroscience", Roma, 12-13 maggio 2023.
- **Bellantonio S.**, Future Scenarios of Physical Education Teachers in Italian Primary School. A Fundamental Turning Point, nell'ambito del convegno internazionale organizzato dall'UniCusano dal titolo "REN - Research on Educational Neuroscience", Roma, 31 marzo - 1° aprile 2022.
- **Bellantonio S.**, Colella D., Promuovere l'attività fisica all'interno del contesto familiare. La dimensione enattiva della relazione educativa, nell'ambito del convegno internazionale organizzato dall'UniCusano dal titolo "REN - Research on Educational Neuroscience", 30-31 marzo 2021.
- **Bellantonio S.**, Sport e disabilità: prospettive pedagogiche ed intervento educativo, nell'ambito del convegno internazionale organizzato dall'Università degli Studi di Napoli "Federico II" e dall'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale dal titolo "Funzione amministrativa e diritti delle persone con disabilità. Vent'anni dalla legge n.17 del 1999", Napoli, 6 dicembre 2019, Aula Pessina, Università degli Studi di Napoli "Federico II".
- **Bellantonio S.**, Fostering Health at School: Which Didactics?, nell'ambito della sessione tematica Embodiment, Educazione fisica e Sport (coord. prof. Tafuri D. e prof. Casolo F.) della conferenza internazionale Embodiment & Scuola, Fisciano, 11 Ottobre 2019, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, Università degli Studi di Salerno.
- Di Tore P.A., **Bellantonio S.**, Colella D., Negative Correlation between BMI and Perception of Physical Activity in Adolescents, nell'ambito del convegno internazionale dell'International Network

of Sports and Health Sciences (INSHS) dal titolo "Research in Sports Science Inside Social Sciences Framework", Costa Blanca (ESP), Universidad de Alicante, 14-15 Giugno 2019.

- **Bellantonio S.**, D'Arando C., Monacis D., Colella D., *Perceived Physical Self-Efficacy, Enjoyment and Motor Performance of Primary School Children in Relation to BMI*, nell'ambito della sessione tematica *Wellbeing - Sport Performance & Physical Activity* (coord. Prof. Di Nuovo S.) dell'*International Conference on Happiness and Wellbeing: Future Directions for Healthy Living*, Foggia 16-17 Maggio 2019, Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Foggia.
- **Bellantonio S.**, *Coping Strategies in Athletes' Injury Prevention: Educational Perspectives*, nell'ambito della sessione tematica *Prevention* (coord. prof.ssa Arrowsmith J. – Pulvertaft Hand Centre, Royal Derby Hospital & prof. McNab I. – Oxford University Hospital) del convegno internazionale della BSSH (British Society for Surgery of the Hand) *Hand Trauma Symposium*, Derby (UK), 25 Gennaio 2019, The Roundhouse Conference Centre, organizzato dal The Pulvertaft Hand Centre, University Hospital of Derby and Burton, NHS Foundation Trust.
- Iavarone M.L., **Bellantonio S.**, *Mental Training to Empower Athletes in Prevention of Sport Injury*, nell'ambito della tavola rotonda *Prevention of Sport Injuries* (coord. prof. Passaretti U., prof. Atzei A.) del *5th European Hand Injury Prevention Congress*, Torino, 23-24 Novembre 2018, Presidio CTO, Città della Salute e della Scienza.
- **Bellantonio S.**, Di Palma D., Ascione A., Tafuri D., *Insegnare e valutare... lo sport all'interno della sessione tematica Idee e dati per una valutazione delle politiche nazionali in materia di istruzione* (coord. prof. Trincherò R., prof. Cecconi L.) del convegno internazionale *Training Actions and Evaluation Processes*, Salerno 25-26 Ottobre 2018, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofia ed Educazione, Università degli Studi di Salerno.
- **Bellantonio S.**, *The Olympic Athlete as a Model of Never Ending Constructing Identity?* nell'ambito del *25th International Seminar on Olympic Studies for Postgraduate Students* promosso dall'IOA – International Olympic Academy, Ancient Olympia (Grecia), 25 Settembre 2018.
- **Bellantonio S.**, *"Quel bambino là". Interpretazioni e pratiche dell'inclusione* all'interno della sessione *L'inclusione in pratica. Formazione, lavoro sociale e profili professionali* (coord. prof.ssa Francesca Marone) della conferenza internazionale organizzata dall'Università "Federico II", l'Université Paris Lumières e l'INS HEA – Institut d'Enseignement Supérieur et de Recherche Handicap Educatifs Particuliers dal titolo *De L'éducation special à l'éducation inclusive. Une perspective socio-historique*, Napoli 30-31 marzo 2017, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli "Federico II".
- **Bellantonio S.**, *Fostering Personal Knowledges and Competencies in the Higher Education Guidance Processes* all'interno della sessione *Guidance Towards The Labour Market and Calling* (coord. prof. Pierluigi Malavasi) del convegno *Employability and Competencies. Innovative Curricula for New Professions*, Firenze, 9-11 marzo 2017, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.
- **Bellantonio S.**, Priore A., *The Innovation and Knowledge Transfer of the Research Project* all'interno della sessione *Dialogues about the Future of the "Employability & Co." Research* (coord. dott. Francesco Lo Presti e prof. Claudio Melacarne) del convegno *Employability and Competencies. Innovative Curricula for New Professions*, Firenze, 9-11 marzo 2017, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

- **Bellantonio S.**, *Guidance: Pedagogical Perspectives in Higher Education*, all'interno della sessione *The Glimpse of the Research. Guidance, Learning and Employability: New Strategies in Higher Education* del convegno *Employability and Transitions: Dialogues among Education, Policies and Labour Market*, Firenze, 11 dicembre 2015, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.
- Lo Presti F., **Bellantonio S.**, Priore A., *L'approccio educativo dell'orientamento in Higher Education*, nella sessione tematica "*Aligning personal and professional growth*" del convegno "*Reflective and Transformative Learning. Rethinking Teaching and Learning Methods*", Arezzo, 19-20 marzo 2015, Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università degli Studi di Siena.

SEGRETERIE SCIENTIFICHE E ORGANIZZATIVE

- Componente del Comitato scientifico del convegno nazionale "*Intersezionalità, disabilità e giustizia sociale*", Foggia, 27-28 febbraio 2025, Università degli Studi di Foggia.
- Componente della segreteria organizzativa dell'Evento/Convegno "*Progetto Erasmus Plus – REC Italia, Relational and Emotional Competences at School*" Napoli, 28 febbraio 2019, Università degli Studi di Napoli "*Parthenope*".
- Componente della segreteria organizzativa del convegno nazionale "*La violenza sottile. Dimensioni tacite dell'abuso sulle donne nei contesti di lavoro*" Napoli, 18 maggio 2018, Università degli Studi di Napoli "*Parthenope*".
- Componente della segreteria organizzativa del convegno internazionale "*Relational and Emotional Competences at School (R.E.C)*", nell'ambito del progetto Erasmus+ KA2 – Cooperation for Innovation and Exchange of Good Practices KA 201 Strategic Partnership for School Education, Napoli, 28 novembre 2017, Università degli Studi di Napoli "*Parthenope*".
- Componente del comitato scientifico del convegno nazionale "*Investire in formazione per arginare il disagio giovanile. Esperienze e progetti di orientamento universitario*" Napoli, 29 maggio 2017, Università degli Studi di Napoli "*Parthenope*".
- Componente della segreteria organizzativa del convegno nazionale "*Wellness Wellbeing & Welfare. Come investire in formazione per il benessere?*" Napoli, 23 maggio 2016, Università degli Studi di Napoli "*Parthenope*".
- Componente della segreteria organizzativa del convegno nazionale "*Innovazione, didattica ed employability. Sfide ed opportunità per l'università italiana*", Napoli, 6-7 luglio 2015, Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, Università degli Studi di Napoli "*Parthenope*".
- Componente della segreteria organizzativa del convegno nazionale: "*Gruppo di ricerca SIPED - Orientamento, counseling e cura educativa: primo incontro del gruppo di ricerca*" Napoli, 4 giugno 2015, Università degli studi di Napoli "*Parthenope*".
- Componente della segreteria organizzativa del convegno nazionale: "*Pedagogia del corpo e del movimento: incontro di coordinamento del comitato scientifico*" Napoli, 18 maggio 2015, Università degli Studi di Napoli "*Parthenope*".

- Componente della segreteria organizzativa del seminario internazionale “*Transformative Learning: Promises and Challenges*” con keynote speaker il prof. Edward Taylor (Penn State University, Harrisburg, Pennsylvania) Napoli, 9 febbraio 2015, Università degli Studi di Napoli “*Parthenope*”.
- Componente della segreteria organizzativa del convegno nazionale “*Corpi per la vita. L’educare tra storie e progetti*” Napoli, 20 gennaio 2012, Università degli studi di Napoli “*Parthenope*”.

PREMI E RICONOSCIMENTI

- Vincitore del *Premio Internazionale “Elisa Frauenfelder”* organizzato dall’Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli in partenariato con *Democritus University of Thrace* (Grecia), *Temple University, S.H.R.O., College of Science and Technology*, Philadelphia (USA), *Universidad de Alicante* (Spagna), *Universidade do Algarve* (Portogallo), *Universidad Católica “Santa Teresa de Jesús” de Ávila* (Spagna), *Universidade de Évora* (Portogallo), *Université de Genève* (Svizzera), *Universidad de Malaga* (Spagna), *Universidad Metropolitana SUAGM*, Puerto Rico (USA), *Universidad Pablo de Olavide de Sevilla* (Spagna), *Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa (CIRSE)*, *Istituto Italiano per gli Studi Filosofici*, *Opera Nazionale Montessori*, *Società Italiana di Pedagogia (SIPED)*. Il premio è stato conferito il 31 gennaio 2019 nella sezione “*Scienze Pedagogiche*” per la monografia *La vita dopo lo sport. Orientare le transizioni identitarie*, PensaMultimedia, Lecce-Rovato, 2018, con la seguente motivazione: “*La monografia di Sergio Bellantonio analizza il delicato e intenso momento di transizione attraversato dai professionisti dello sport a fine carriera, a partire da una serie di testimonianze raccolte sul campo. L’analisi mette in dialogo il mondo della formazione formale con quello sportivo, fornendo interessanti contributi metodologici per progettare protocolli di intervento che aiutino i professionisti dello sport a immaginarsi altrimenti, già nel corso della loro carriera professionale*”.
- Vincitore di una borsa di studio messa a bando dall’*IOA – International Olympic Academy* in occasione del *25th International Seminar on Olympic Studies for Postgraduate Students*, Ancient Olympia (Grecia) 1-30 settembre 2018. Durante il seminario sono state approfondite le seguenti tematiche: *The Ancient Olympic Games and their Philosophy*; *The Modern Olympic Movement, the Revival of the Olympic Games and the History of the Modern Olympic Games*; *Olympic Education and Socio-Political Aspects of the Modern Olympic Games (Media and Communication)*; *Ethical and Philosophical Issues of Olympism*.

PUBBLICAZIONI

A - Monografie o trattati scientifici

1. **Bellantonio S.**, Basta A. (2024). *Pensarsi Docenti. Il Team-Based Learning per la Progettazione Didattica*, FrancoAngeli, Milano, pp. 133 (e-book in open access) <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/view/1254/1362/7005> ISBN: 978-88-351-6914-7.
2. Cunti A., **Bellantonio S.** (2023). *Scienze motorie per il benessere. Proposte educative*, Carocci, Roma, pp. 140. ISBN: 978-88-7466-965-3.
3. **Bellantonio S.**, Scardicchio C.A. (2023). *Orientarsi per crescere. Il Growth Mindset nella formazione universitaria*, FrancoAngeli, Milano, pp. 166 (e-book in open access) <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/view/979/835/5538> ISBN: 978-88-351-5323-8.

4. **Bellantonio S.**, Tafuri D. (2019). *Allenare e riflettere. Intersezioni di pedagogia e didattica dello sport*, FrancoAngeli, Milano, pp.143. ISBN: 978-88-917-9013-4.
5. **Bellantonio S.** (2018). *La vita dopo lo sport. Orientare le transizioni identitarie*, PensaMultimedia, Lecce-Rovato, pp. 220. ISBN: 978-88-6760-562-0.
6. **Bellantonio S.** (2014). *Sport e Adolescenza. L'educazione come promozione delle risorse*, FrancoAngeli, Milano, pp. 150. ISBN: 978-88-917-0971-4.

B - Contributi in volume (capitolo o saggio)

1. **Bellantonio S.** (2023). *Diogeni contemporanei. La sfida dell'orientamento come ricerca del Sé*. In: Bellantonio S., Scardicchio A.C. *Orientarsi per crescere. Il Growth Mindset nella formazione universitaria*, pp. 15-25, Milano, FrancoAngeli.
2. **Bellantonio S.**, Disalvo A. (2023). *Growth Mindset e formazione. La ricognizione della letteratura*. In: Bellantonio S., Scardicchio A.C. *Orientarsi per crescere. Il Growth Mindset nella formazione universitaria*, pp. 43-52, Milano, FrancoAngeli.
3. **Bellantonio S.** (2022). *La formazione iniziale del docente specializzato in educazione motoria nella scuola primaria. Riflessioni sulla quaestio*, in Fiorucci M., Zizioli E. (a cura di). *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte*, PensaMultimedia, Lecce-Rovato, pp. 248-251. ISBN: 978-88-6760-944-4.
4. **Bellantonio S.** (2022). *Futuri scenari degli insegnanti di attività motoria nella scuola primaria. Un fondamentale punto di svolta*, in Peluso Cassese F. (a cura di), *REN – Research on Educational Neuroscience*, EUR – Edizioni Universitarie Romane, Roma, pp. 53-54. ISBN: 978-88-6022-438-5.
5. **Bellantonio S.** (2021), *Il valore formativo del tirocinio nei Corsi di Laurea in Scienze Motorie e Sportive. L'esperienza dell'Università di Foggia durante l'emergenza COVID-19*, in Polenghi S., Cereda F., Zini P. (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*, PensaMultimedia, Lecce-Rovato, pp. 1313-1319. ISBN: 978-88-6760-828-7.
6. **Bellantonio S.**, Colella D. (2021), *Promuovere l'attività fisica all'interno del contesto familiare. La dimensione enattiva della relazione educativa*, in Peluso Cassese F. (a cura di), *REN - Research on Educational Neuroscience*, EUR-Edizioni Universitarie Romane, Roma, pp. 121-126. ISBN: 978-88-6022-413-2.
7. **Bellantonio S.**, Colella D. (2020), *Il ruolo della famiglia nella promozione di stili di vita attivi: la testimonianza del progetto multicomponente SBAM! nella Regione Puglia*, in Cappuccio G., Compagno G., Polenghi S. (a cura di), *30 anni dopo la Convenzione ONU sui*

- diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?*, PensaMultimedia, Lecce-Rovato, pp. 234-241. ISBN: 978-88-6760-767-9.
8. Colella D., **Bellantonio S.**, (2020), *I protocolli MOBAC per la valutazione delle abilità motorie nella scuola primaria*, in Cappuccio G., Compagno G., Polenghi S. (a cura di), *30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?*, PensaMultimedia, Lecce-Rovato, pp. 252-262. ISBN: 978-88-6760-767-9.
 9. **Bellantonio S.**, Colella D. (2020), *Fostering Well-Being through Embodiment: Which Didactics?*, in Gomez Paloma F. (a cura di), *Embodiment & School*, PensaMultimedia, Lecce-Rovato, pp. 282-288. ISBN:978-88-6760-764-8.
 10. Colella D., **Bellantonio S.**, Limone P. (2020). *Descrizione degli stili d'insegnamento in educazione fisica. Quali rapporti con l'apprendimento motorio?*, in Lucisano P. (Ed.) *Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze. Atti del Convegno Internazionale SIRD Roma 26-27 settembre 2019*. PensaMultimedia, Lecce-Rovato, pp. 30-39. ISBN: 978-88-6760-757-0.
 11. **Bellantonio S.**, Colella D. (2020). *Sports & Physical Education at University: The Dual Career of Athlete Programme at the University of Foggia in Italy*, in Bobrik M., Antala B., Pelucha R. (Eds.), *Physical Education in Universities. Researches – Best Practices – Situation*, Slovak Scientific Society for Physical Education & Sport and FIEP, Bratislava, pp. 257-264, ISBN: 978-80-89075-91-1.
 12. Colella D., **Bellantonio S.**, Monacis D. (2020). *The Degree Courses in Motor Activities and Sport Sciences' Curriculum in Italian Universities. The University of Foggia Contribution to Sport, Physical Education, and Physical Activities Development*, in Bobrik M., Antala B., Pelucha R. (Eds.), *Physical Education in Universities. Researches – Best Practices – Situation*, Slovak Scientific Society for Physical Education & Sport and FIEP, Bratislava, pp. 219-228, ISBN: 978-80-89075-91-1.
 13. Di Tore P.A., **Bellantonio S.**, Colella D. (2020). *BMI e percezione dell'attività fisica: studio di correlazione*, in Peluso Cassese F. (a cura di), *Attività motorie e didattiche per il benessere educativo*, EUR – Edizioni Universitarie Romane, Roma, pp. 42-46, ISBN 9788860223760 – CC BY-NC-ND 3.0 IT – doi: 10.32043/gsd.v4i1sup.165.
 14. **Bellantonio S.**, Colella D. (2019). *Fostering Physical Education in Italian Primary School: The SBAM! Project in Apulia between Research Data & Educational Perspectives*, in Peluso Cassese F. (a cura di), *Attività motorie e didattiche per il benessere educativo*, EUR – Edizioni Universitarie Romane, Roma, pp. 58-64, ISBN 9788860223746 – CC BY-NC-ND 3.0 IT – doi: 10.32043/gsd.v3i4.152.
 15. Colella D., **Bellantonio S.**, Monacis D. (2019). *Analisi dell'insegnamento in educazione fisica nella scuola secondaria di primo grado. Quali rapporti con l'apprendimento motorio?*, in Peluso Cassese F. (a cura di), *Attività motorie e didattiche per il benessere educativo*, EUR – Edizioni Universitarie Romane, Roma, pp. 85-93, ISBN 9788860223746 – CC BY-NC-ND 3.0 IT – doi: 10.32043/gsd.v3i4.156.

16. Cunti A., **Bellantonio S.** (2019). *Educazione fisica, attività motorie e sport a scuola: una riflessione in chiave pedagogica*, in Elia G., Polenghi S., Rossini V. (a cura di), *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative*, PensaMultimedia, Lecce-Rovato, pp. 1350-1359, ISBN: 978-88-6760-651-1.
17. **Bellantonio S.**, Di Palma D., Ascione A., Tafuri D. (2019). *Insegnare e valutare... lo sport*, in Lucisano P., Notti A.M. (a cura di), *Training Actions and Evaluation Processes*, PensaMultimedia, Lecce-Rovato, pp. 29-37, ISBN: 978-88-6760-634-4.
18. **Bellantonio S.**, Tafuri D. (2018). *Before and After: Which Education to Foster an Adequate Athlete's Identity Transition?*, in Peluso Cassese F. (a cura di), *Attività Motorie & Sportive, Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, EUR – Edizioni Universitarie Romane, Roma, pp. 54-59, ISBN: 978-88-6022-357-9.
19. Cunti A., **Bellantonio S.** (2018). *Education, Physical Activity and Healthy Aging in Italy: Theoretical and Operating Dimensions*, in Volkwein-Caplan K. & Tahmaseb McConatha J. (Eds.), *Aging Across the World: Health Promotion through Exercise and Physical Activity*, Routledge, London, pp. 175-188. ISBN: 978-11-3805-213-0.
20. **Bellantonio S.** (2018). *Fostering Personal Knowledges & Competences in Higher Education Guidance Processes*, in Boffo V., Fedeli M. (Eds.), *Employability & Competences. Innovative Curricula for New Professions*, FUP – Firenze University Press, Firenze. ISBN 978-88-6453-671-2 (print); ISBN: 978-88-6453-672-9 (online).
21. **Bellantonio S.** (2018). *Il corpo come mediatore didattico. Tra cosa si insegna e come si apprende*, in Peluso Cassese F. (a cura di), *Sport... per l'inclusione*, in *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, EUR – Edizioni Universitarie Romane, Roma, pp. 72-80, ISBN: 978-88-6022-347-0.
22. **Bellantonio S.**, Tafuri D. (2018). *Pedagogical Reflections about the Value of Contemporary Sport. Some Educability Conditions*, in Peluso Cassese F. (a cura di), *Nuove Frontiere per lo Sport, Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, EUR – Edizioni Universitarie Romane, Roma, pp. 25-30, ISBN: 978-88-6022-356-2.
23. **Bellantonio S.** (2018). *Riflessioni educative su corpo, insegnamento e apprendimento: verso una didattica di tipo sistemico*, in Ulivieri S., Binati L., Colazzo S., Piccinno M. (a cura di), *Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, PensaMultimedia, Lecce-Rovato, 2018, pp. 1187-1192, ISBN (online): 978-88-6760-547-7 ISBN (in press): 978-88-6760-546-0.
24. **Bellantonio S.**, Tafuri D. (2018). *Sport & Guidance for the Construction of Life-Project: The Pedagogical Perspective*, in Peluso Cassese F. (a cura di), *Educazione, Sport & Insegnamento, Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, EUR – Edizioni Universitarie Romane, Roma, 2018, pp. 30-35, ISBN: 978-88-6022-358-6.
25. **Bellantonio S.** (2017). *Athletes' Identity Transition Out of Sport: Pedagogical and Educational Tools*, in *RIPES – Rivista Italiana di Pedagogia dello Sport*, 1(3), pp. 36-45 ISSN: 2499-541X; ISBN: 978-88-2603-770-7; DOI: 10.5281/zenodo.1065487.
26. **Bellantonio S.**, Tafuri D. (2017). *Between Sport and Education. Pedagogical Reflections about The Dual Career of Athletes*, in Peluso Cassese F. (a cura di), *Giornale Italiano di*

- Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, EUR – Edizioni Universitarie Romane, 1(2), pp. 39-47 ISBN: 978-88-6022-341-8.
27. **Bellantonio S.** (2017). *Orientamento, counseling e cura educativa*, in Bertagna G., Ulivieri S. (a cura di), *La ricerca pedagogica nell'Italia contemporanea. Problemi e prospettive*, Edizioni Studium, Roma, pp. 308-310. ISBN: 978-88-382-4586-2
 28. Lo Presti F., Priore A., **Bellantonio S.** (2017). *The Pedagogical Approach of Guidance in Higher Education. An Educational Research Experience in Italian Universities*, in Boffo V., Fedeli M., Lo Presti F., Melacarne C., Vianello M. (Eds.), *Teaching and Learning for Employability. New Strategies in Higher Education*, Pearson Italia, Milan-Turin, pp.51-87 ISBN: 978-88-919-0337-2.
 29. Cunti A., **Bellantonio S.**, Priore A. (2016). *Body Worlds Exhibition and Healthy Lifestyles Promotion: An Educational Research on Neapolitan Visitors*, in *RIPES – Rivista Italiana di Pedagogia dello Sport*, 1, pp. 48-59. ISSN: 2499-541X.
 30. Cunti A., **Bellantonio S.** (2016). *Educazione e attività fisica per un invecchiamento di successo*, in Isidori E., Taddei F., Ramos Echazarreta R. (a cura di), *Saggi di pedagogia dello sport*, Edizioni QUAPEG, Roma, pp. 136-154, ISBN: 978-88-2603-770-7, DOI: 10.5281/zenodo.376808.
 31. **Bellantonio S.** (2016). *Embodiment e Pedagogia: lo sport come dispositivo di educazione corporea*, in Cunti A. (a cura di), *Sfide dei Corpi. Identità Corporeità Educazione*, FrancoAngeli, Milano, pp. 171-183. ISBN: 978-88-917-4379-4.
 32. **Bellantonio S.** (2016). *La medicina narrativa come approccio patient-centered in ambito medico-sanitario: prospettive pedagogiche ed intervento formativo*, in Marone F. (a cura di), *La medicina narrativa e le buone pratiche nei contesti della cura. Metodologie, Strumenti, Linguaggi*, PensaMultimedia, Lecce-Rovato, pp. 127-144. ISBN: 978-88-676-0439-5.
 33. **Bellantonio S.** (2015). *Agonismo sportivo*, in Cunti A. (a cura di), *Corpi in formazione. Voci Pedagogiche*, FrancoAngeli, Milano, pp. 26-31. ISBN: 978-88-917-2873-9.
 34. **Bellantonio S.** (2015). *Competizione sportiva*, in Cunti A. (a cura di), *Corpi in formazione. Voci Pedagogiche*, FrancoAngeli, Milano, pp. 51-56. ISBN: 978-88-917-2873-9.
 35. **Bellantonio S.** (2015). *Prestazione/Performance sportiva*, in Cunti A. (a cura di), *Corpi in formazione. Voci Pedagogiche*, FrancoAngeli, Milano, pp. 192-196. ISBN: 978-88-917-2873-9.
 36. Priore A., **Bellantonio S.** (2015). *Empatia e corpo*, in Cunti A. (a cura di), *Corpi in formazione. Voci Pedagogiche*, FrancoAngeli, Milano, 2015/11, pp. 104-110. ISBN: 978-88-917-2873-9.
 37. **Bellantonio S.** (2015). *Il corpo a scuola: prospettive educative e didattiche*, in Iavarone M.L., Lo Presti F., *Apprendere la didattica*, PensaMultimedia, Lecce-Rovato, pp. 139-166. ISBN: 978-88-6760-248-3.

C – Articoli in rivista

1. **Bellantonio S.** (2024). Orientare la didattica universitaria con il Growth Mindset? Una ricerca esplorativa presso l'Università di Foggia, in *Annali Online della Didattica e della Formazione Docente*, 16(28) supplemento/2024, pp.62-73ISSN 2038-1034 DOI: <https://doi.org/10.15160/2038-1034/2966>
(Rivista di Classe A – ANVUR).
2. **Bellantonio S.**, Dipace A. (2023). Fostering Growth Mindset at University: Working on Feedback, Guiding Reflexivity?, in *Educational Reflective Practices*, 163-172.
(Rivista di Classe A – ANVUR).
3. De Martino D., Dicaldo M.C., Di padova M., **Bellantonio S.** (2023). From Plato to Virtual Worlds. Immersive Education between Inclusive Pedagogy and Neuroscience, in *GSD – Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 7, 1-20.
(Rivista di Classe A – ANVUR).
4. **Bellantonio S.**, Dipace A., Basta A. (2023). Which Educational Perspectives for ADHD Students in Post Pandemic? Between Analogue and Digital Didactics Practices, in *GSD – Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 7.
(Rivista di Classe A – ANVUR).
5. **Bellantonio S.** (2022). Ripensare l'educazione da una prospettiva intersistemica. Tra corpo-oggetto e corpo-soggetto, in *METIS – Mondì Educativi. Temi, Indagini, Suggestioni*, 12(2), 235-249.
(Rivista di Classe A – ANVUR).
6. **Bellantonio S.**, Ambretti A., Sgambelluri R. (2022), Pensare percorsi formativi ed inclusivi per i futuri insegnanti di educazione motoria nella Scuola Primaria: quali scenari?, in *Qtimes. Journal of Education, Technology and Social Studies*, 14(3), 185-196.
(Rivista di Classe A – ANVUR).
7. **Bellantonio S.**, (2022). Fostering Physical Literacy at School. A Feasible Pedagogical Model in Physical Education, in *GSD – Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 1(suppl. 1), 1-8.
(Rivista di Classe A – ANVUR).
8. **Bellantonio S.** (2022), Élite Sport & Identity Transitions. A Qualitative Study on a World Class Trampoline Gymnast, in *Formazione e Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*, special issue “Nuovi percorsi per la pedagogia speciale e sperimentale applicate all'educazione motoria e sportiva”, 20(1), 240-251.
(Rivista di Classe A – ANVUR).
9. Cunti A., **Bellantonio S.** (2022), Body Conceptions and Educational Declensions in Motor and Sports Contexts. Some Notes in the Margin, in *Nuova Secondaria Ricerca*, 7, 385-394.
(Rivista di Classe A – ANVUR)

10. **Bellantonio S.**, Cunti A. (2021), Promuovere corporeità sistemiche nei contesti di formazione e lavoro. Quali scenari post-pandemici?, in *MIZAR - Costellazione di Pensieri*, 15, 48-53. DOI: <http://10.1285/i24995835v2021n15p48>
11. **Bellantonio S.** (2021), The Use of Distance Learning in Children with ADHD. Educational Criticalities and Pedagogical Perspectives, in *Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching*, 1(1), 1-6. <https://inclusiveteaching.it/index.php/inclusiveteaching/article/view/10/6>.
12. **Bellantonio S.**, Colella D. (2021), Physical Body, Lived Body & Empathy During Coronavirus Pandemic. What's the Matter?, in *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica inclusiva*, 5(1), pp.112-117, ISSN: 2532-3296, DOI: <https://doi.org/10.32043/gsd.v5i1.326>
(Rivista di Classe A – ANVUR)
13. **Bellantonio S.** (2020), Body and Time in Distance Learning. Oxymor or Educational Chance?, in *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica inclusiva*, 4(4)-Suppl. 2, pp. 45-51, ISSN: 2532-3296 DOI: <https://doi.org/10.32043/gsd.v4i4.si.292>
(Rivista di Classe A – ANVUR)
14. Colella D., **Bellantonio S.**, D'Arando C., Monacis D. (2020), “Interventi per la promozione delle attività motorie nella scuola primaria. Valutazione delle prestazioni motorie in relazione all'autoefficacia percepita ed al divertimento”, in *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, 25, pp. 49-62. ISSN: 2038-9744 DOI: <http://doi10.7346/SIRD-022020-P49>
(Rivista di Classe A – ANVUR)
15. **Bellantonio S.** (2020). “Essere oggi. Corporeità in movimento tra neuropedagogia e neurodidattica”, in *Education Sciences & Society*, 11(2), pp. 324-336. ISSN: 2038-9442, ISSNe 2284-015X. DOI: 10.3280/ess2-2020oa9483
(Rivista di Classe A – ANVUR)
16. **Bellantonio S.**, Colella D. (2020). “Teaching Physical Education During Coronavirus Pandemic (COVID-19). Educational Reflections & Proposal”, in *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 4(2), pp. 9-14, ISSN: 2532-3296. DOI: <http://dx.doi.org/10.32043/gsd.v4i2.192>
(Rivista di Classe A – ANVUR)
17. Colella D., D'Arando C., **Bellantonio S.** (2020). “Physical literacy ed educazione fisica durante la pandemia COVID-19. Problemi e prospettive”, in *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 4(3), pp. 70-75, ISSN: 2532-3296. DOI: <http://dx.doi.org/10.32043/gsd.v4i3.195>
(Rivista di Classe A – ANVUR)
18. **Bellantonio S.**, Colella D. (2019). “Promuovere salute a scuola: prospettive didattiche del Progetto Regionale SBAM! In Puglia”, in *Excellence and Innovation in Teaching and Learning*, 1(2), pp.62-74, ISSN: 2499-507X. DOI: <http://dx.doi.org/10.3280/EXI2019-002004>

19. Colella D., **Bellantonio S.** (2019). “Physical Activity Levels, Motor Performance and Related Factors in Adolescence. The University of Foggia Regional Observatory in Italy, in *Studia Universitatis Babeş Bolyai – Educatio Artis Gymnasticae*, 64(3), pp.55-69. ISSN: 1453-4223 print; ISSN: 2065-9547 online. DOI: 10.24193/subbeag.64(3).22
20. Di Tore P.A., **Bellantonio S.**, Colella D. (2019). “Negative Correlation between BMI and Perception of Physical Activity in Adolescents, in *Journal of Human Sport and Exercise*, 14(4), pp. 1065-1070. ISSN: 1988-5202.
DOI: <https://doi.org/10.14198/jhse.2019.14.Proc4.69>
(Rivista di Classe A – ANVUR)
21. **Bellantonio S.**, Tafuri D. (2019). “Sport d’élite ed employability: presupposti teorici, orientamenti politici e prospettive educative”, in *Form@re – Open Journal per la formazione in rete*, 19(2), pp. 364-376. ISSN: 1825-7321. DOI: 10.13128/formare-25189
(Rivista di Classe A – ANVUR)
22. **Bellantonio S.** (2019). “Lo sport come spazio di costruzione identitaria. Uno studio di caso su Vanessa Ferrari”, in *Pedagogia Oggi – Rivista SIPED*, 17(1), pp. 477-491. ISSN: 2611-6561. DOI: 10.7346/PO-012019-32
(Rivista di Classe A – ANVUR)
23. **Bellantonio S.**, Cunti A., Tafuri D., Priore A. (2019). “Reflecting, Coaching and Teaching. Linking Theory to Practice with Sport Pedagogy”, in *Sport Science*, 12(1), pp. 16-22. ISSN: 1840-3670.
(Rivista di Classe A – ANVUR)
24. Priore A., Tafuri D., Cunti A., **Bellantonio S.** (2019). “Sport and Body Identity in Adolescence”, in *Sport Science*, 12(1), pp. 103-108. ISSN: 1840-3670.
(Rivista di Classe A – ANVUR)
25. **Bellantonio S.**, Tafuri D. (2018). “Tutoring e formazione continua dei docenti. Il progetto “Sport di classe” tra criticità e prospettive”, in *RIPES – Rivista italiana di Pedagogia dello Sport*, 1-2(5), pp. 1-17, ISSN: 2499-541X; DOI:10.5281/zenodo.3357023.
26. **Bellantonio S.** (2018). “Apprendimento e trasformazione in età adulta: le transizioni identitarie secondo la prospettiva pedagogica”, in *Educational Reflective Practices*, FrancoAngeli, Milano, pp. 66-78. ISSN: 2240-7758; ISSNe: 2279-9605. DOI:10.3280/ERP2018-002005.
(Rivista di Classe A – ANVUR)
27. Tafuri D., **Bellantonio S.** (2018). “La Dual Career of Athletes come esempio di formazione integrata dei talenti”, in *Formazione e Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching, call for paper* dal titolo: *La formazione dei talenti*, PensaMultimedia, Lecce-Rovato, pp. 225-235 ISSN: 1973-4778 print; 2279-7505 online. DOI: 107346/-fei-XVI-02-18_18
(Rivista di Classe A – ANVUR)

28. **Bellantonio S.** (2018). “L’altra faccia della medaglia. L’agonismo secondo la prospettiva della pedagogia dello sport”, in *Formazione e Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*, Numero tematico “*Libertà di movimento: esperienze di ricerca su significati, metodi e didattiche dell’educazione motoria per tutti*”, PensaMultimedia, Lecce-Rovato, pp. 73-82. ISSN: 1973-7778 print; ISSN: 2279-7505 online.
(Rivista di Classe A – ANVUR)
29. **Bellantonio S.** (2018). “Un ritorno al passato? Ripensare lo sport tra metafisica e pedagogia”, in *CQIA Rivista – Formazione Lavoro Persona*, call for paper dal titolo “*Metafisica e pedagogia*”, 8(23) pp. 145-154. ISSN: 2039-4039.
(Rivista di Classe A – ANVUR)
30. **Bellantonio S.** (2017). “Tra resistenza e ri-esistenza. Educare al lavoro liquido nella società dell’incertezza”, in *METIS – Mondi educativi. Temi, Indagini, Suggestioni, call for paper* dal titolo: *Lavoro liquido. Nuove professionalità nella società dei lavori*, PROGEDIT, BARI, 7(1), ISSN: 2240-9580.
(Rivista di Classe A – ANVUR)
31. Cunti A., **Bellantonio S.**, Priore A. (2016). “Sport, Gender Differences and Sexuality between Social Stereotypes and Educational Needs for Recognition of Subjectivities”, in *Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Educatio Artis Gymnasticae*, 62(LXII), ISSN: 1453-4223 print; ISSN: 2065-9547 online; ISSN-L: 1453-4223.
32. **Bellantonio S.** (2016). “Essere adulti dopo lo sport. Proposte educative per promuovere le transizioni identitarie di fine carriera”, in *Formazione e Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*, Numero tematico “*In movimento*”, PensaMultimedia, Lecce-Rovato, 16, pp. 101-110. ISSN: 1973-4778 print; ISSN: 2279-7505 online.
(Rivista di Classe A – ANVUR)
33. Cunti A., Priore A., **Bellantonio S.** (2015). “Superare la crisi coltivando il desiderio. Per una formazione che orienti nella società del disincanto”, in *METIS – Mondi educativi. Temi, Indagini, Suggestioni, call for paper* dal titolo: *L’educazione ai tempi della crisi. Ricostruire un’idea di futuro nella società del disincanto*, PROGEDIT, Bari, 5(1). ISSN: 2240-9580.
(Rivista di Classe A – ANVUR)
34. Cunti A., **Bellantonio S.**, Priore A. (2014). “Education as Promotion of Resources: A Comparison between Sport and Non-Sport Adolescents”, in *Sport Sciences for Health*, vol. 10, p.2, Springer-Verlag, Milano. ISSN: 1824-7490.
35. Cunti A., **Bellantonio S.**, Priore A. (2014). “The Body Worlds Exhibition: An Example of Health Education through a Critical-Reflective Approach”, in *Sport Sciences for Health*, vol. 10, p. 36-37, Springer-Verlag, Milano. ISSN: 1824-7490.

D – Contributi in lessico

1. “Educazione”, “Formazione”, “Insegnamento”, “Istruzione”, “Sport/Giocosport” (2011), in Cunti A. (a cura di), *Lessico di pedagogia del corpo e del movimento*, Albano, Napoli.

E – Contributi in atti di convegno

1. Mancusi C., Mastronuzzi R., Di Onofrio V., Gallè F., Cirella A., Liguori G., Buono P., Tafuri D., Cunti A., Iavarone M.L., Valerio G., Alfieri A., Amato M., **Bellantonio S.**, Cante M., Gallarato V., Henke R., Lemba J., Martone D., Russomando L. (2012). *Healthy Style: progetto di ricerca-formazione-intervento per la divulgazione di stili di vita salutari tra adolescenti della città di Napoli*, in “II Manifestazione Nazionale del Programma Guadagnare Salute. Le sfide della promozione della salute. Dalla sorveglianza agli interventi sul territorio”, Venezia, 21-22, giugno, 2012, ROMA: Settore Attività Editoriali Istituto Superiore di Sanità, vol. 2, p. 300.

F – Recensioni

1. **Bellantonio S.** (2015). Palmieri Cristina, *Un’esperienza di cui aver cura...Appunti pedagogici sul fare educazione*, in *METIS – Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni, call for paper dal titolo: L’educazione ai tempi della crisi. Ricostruire un’idea di futuro nella società del disincanto*, PROGEDIT, Bari, 5(1). ISSN: 2240-9580.
2. **Bellantonio S.** (2012). Sabatano Fausta, *Crescere ai margini. Educare al cambiamento nell'emergenza sociale*, in *Studium Educationis. Rivista quadrimestrale per le professioni educative*, Pensa Multimedia, Lecce, 1, pp.146-147, ISSN: 1722-8395 (press) 2035-844X (on line)

ISCRIZIONI A SOCIETA' SCIENTIFICHE PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE SCIENTIFICHE

- Dal 2024 è referee della collana “Traiettorie di Pedagogia Sperimentale. Ricerca empirica per l’inclusione” (Direttore prof. Alberto Fornasari) della casa editrice FrancoAngeli di Milano.
- Dal 2023 è co-direttore con Antonia Cunti della collana “*Pedagogia del corpo e del movimento: Pedagogie, sport, salute*” della casa editrice FrancoAngeli di Milano.
- Dal 2023 è referee della rivista “*Quaderni di Pedagogia della Scuola*” del Gruppo Editoriale la Scuola SEI.
- Dal 2022 è referee della rivista “*IUL Research*” dell’Università Telematica degli Studi IUL di Firenze.
- Dal 2022 è referee della rivista “*JIMTL – Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching*” dell’Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.
- Dal 2021 è referee della rivista “Formazione Lavoro Persona” dell’Università degli Studi di Bergamo.
- Dal 2020 è referee della rivista “*REM – Research on Education and Media*” edita dalla casa editrice Sciendo (Rivista ufficiale della SIREM - Società Italiana di Ricerca sull’Educazione Mediale).
- Dal 2020 è referee della rivista “*Scuola Democratica. Learning for Democracy*” edita dalla casa editrice Il Mulino di Bologna.

- Dal 2018 è membro del comitato scientifico della collana “*Pedagogia del corpo e del movimento*” diretta dalla prof.ssa Antonia Cunti e edita dalla casa editrice FrancoAngeli di Milano.
- Dal 2017 è membro del comitato scientifico della rivista internazionale “*International Journal of Sport Humanities*”.
- Dal 2016 è membro del comitato scientifico della rivista “*RIPES – Rivista Italiana di Pedagogia dello Sport*”.
- Dal 2018 è membro del gruppo di ricerca internazionale del Progetto Europeo MOBAK - Basic Motor Competencies in Europe – Assessment and Promotion (Application 2018/2019 - codice identificativo: 590777-EPP-1-2017-1-DE-SPOSCP).
- Dal 2017 è membro dell’International Network of Trans-Disciplinary UNESCO Chair on “*Human Development and Peace Culture*” (coordinatore prof. Paolo Orefice).
- Dal 2016 è membro del gruppo di ricerca internazionale “*ITLN – International Transformative Learning Network*” (coordinatori prof.ssa Loretta Fabbri, prof.ssa Monica Fedeli, prof. Paolo Federighi, prof. Claudio Melacarne, prof.ssa Maura Striano).
- Dal 2016 è membro del gruppo di ricerca internazionale “*Areté: Educación Física, Deporte y Rendimiento*” dell’Università UCAM – Universidad Católica San Antonio De Murcia, Murcia, Spagna (coordinatore prof. Antonio Calderón Luquin).
- Dal 2016 è membro del gruppo di ricerca internazionale “*Education, Body and Values*” (coordinatori prof. Emanuele Isidori – Università di Roma “*Foro Italico*”, Italia e prof. Iosif Sandor – Babes-Bolyai University Cluj-Napoca, Romania)
- Dal 2015 al 2017 è membro del gruppo di ricerca SIPED – *Orientamento, counseling e cura educativa* (coordinatori prof.ssa Antonia Cunti, prof. Domenico Simeone)
- Dal 2015 al 2017 è membro del gruppo di ricerca SIPED – *Pedagogia delle professioni della salute e della cura* (coordinatori prof.ssa Patrizia de Mennato, prof.ssa Lucia Zannini e prof. Vasco D’Agnese).
- Dal 2018 è membro del gruppo di ricerca SIPED – *Orientamento e disagio nelle aree urbane* (coordinatori prof.ssa Antonia Cunti, prof. Domenico Simeone, prof. Sergio Tramma).
- Dal 2021 è membro del gruppo di ricerca SIPED – *Pedagogia del corpo, del movimento umano e dello sport nei contesti formativi e professionali* (coordinatori prof. Dario Colella, prof. Francesco Casolo, prof. Antonio Borgogni).
- Dal 2023 è regolarmente iscritto alla SIREM (Società Italiana di Ricerca sull’Educazione Mediale).
- Dal 2021 è regolarmente iscritto al C.I.R.Ped. (Centro Italiano di Ricerca Pedagogica)
- Dal 2018 è regolarmente membro della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) in qualità di *socio ordinario*.
- Dal 2014 è regolarmente iscritto alla SIPED (Società Italiana di Pedagogia) in qualità di *socio ordinario*.

**RISULTATI, INCARICHI E QUALIFICHE
IN
AMBITO SPORTIVO**

- Nel 2021 conferma la qualifica di *International Judge of 4 Category in Aerobic Gymnastics* della *FIG (Federation Internationale de Gymnastique)* per il quadriennio olimpico 2021-2024, Lausanne (SUI), 10-13 febbraio 2021.
- Il 13 dicembre 2019 consegue la qualifica di *Tecnico di IV Livello Europeo* del *CONI (Comitato Olimpico Nazionale Italiano)* – 7 moduli (percorso giovanile ed élite), presso il Centro di Preparazione Olimpica “Giulio Onesti” di Roma.
- Nel 2019, su proposta del Presidente della *FGI (Federazione Ginnastica d’Italia)* Cav. Gherardo Tecchi, è ammesso a frequentare il *19° Corso Nazionale per Tecnici di IV Livello Europeo* del *CONI (Comitato Olimpico Nazionale Italiano)* – 7 moduli (percorso giovanile ed élite), presso il Centro di Preparazione Olimpica “Giulio Onesti” di Roma, 28 gennaio-13 dicembre 2019.
- Nel 2017 consegue la qualifica di *International Judge of 4 Category in Aerobic Gymnastics* della *FIG (Federation Internationale de Gymnastique)* per il quadriennio olimpico 2017-2020, Costa da Caparica (POR), 4-9 febbraio 2017.
- Nel 2017 conferma la qualifica di *Giudice Nazionale di Ginnastica Aerobica* della *FGI (Federazione Ginnastica d’Italia)* per il quadriennio olimpico 2017-2020, Casalnuovo di Napoli (NA), 2-5 gennaio 2017.
- Nel 2017 è nominato membro del comitato scientifico per l’area psico-pedagogica del CR Campania della *FGI (Federazione Ginnastica d’Italia)*.
- Nel 2017 è confermato *Direttore Tecnico Regionale (DTRA)* del CR Campania della *FGI (Federazione Ginnastica d’Italia)* per la sezione di Ginnastica Aerobica per il quadriennio olimpico 2017-2020.
- Nel 2013 è confermato *Direttore Tecnico Regionale (DTRA)* del CR Campania della *FGI (Federazione Ginnastica d’Italia)* per la sezione di Ginnastica Aerobica per il quadriennio olimpico 2013-2016.
- Nel 2013 conferma la qualifica di *Giudice Nazionale di Ginnastica Aerobica* della *FGI (Federazione Ginnastica d’Italia)* per il quadriennio olimpico 2013-2016, Valmontone (RM), 3-8 gennaio 2013.
- Dal 2012 al 2019 è *Direttore Tecnico Regionale (DTRA)* del CR Campania della *FGI (Federazione Ginnastica d’Italia)* per la sezione di Ginnastica Aerobica.
- Nel 2009 consegue la qualifica di *Giudice Nazionale di Ginnastica Aerobica* della *FGI (Federazione Ginnastica d’Italia)* per il quadriennio olimpico 2009-2012, Segni (RM), 24-29 gennaio 2009.
- Nel 2008 consegue la qualifica di *National Gym Trainer* della *FGI (Federazione Ginnastica d’Italia)*.

- Dal 2002 al 2009 è stato *Ginnasta della Squadra Nazionale Italiana Senior di Ginnastica Aerobica della FGI (Federazione Ginnastica d'Italia)*, partecipando a numerosissime competizioni nazionali e internazionali tra le quali: Campionati Mondiali, Europei ed Italiani, Gare di Coppa del Mondo, World Games.
- Nel 2008 è *FIG World Class Gymnast - Ginnasta di Classe Mondiale FIG (Federation Internationale de Gymnastique)* per la meritoria carriera sportiva internazionale.
- Nel 2008 è *Medaglia di Bronzo al Valore Atletico CONI (Comitato Olimpico Nazionale Italiano)*.
- Dal 2006 al 2019 è stato *Direttore Tecnico dell'ASD New Settimo Cerchio (Scuola di Ginnastica Artistica ed Aerobica)* con sede a Ponticelli (NA) e regolarmente affiliata con soluzione di continuità a tutt'oggi alla *FGI (Federazione Ginnastica d'Italia)*.

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

(ai sensi dell'art. 46 e dell'art. 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

Il sottoscritto *Sergio Bellantonio* nato a *San Giorgio a cremano (Napoli)*, il *30/03/1982*, attualmente residente in *San Giorgio a Cremano (Napoli), Via Alcide De Gasperi n. 13, c.a.p. 80046*, codice fiscale *BLLSRG82C30H892N*, recapiti telefonici *081486042 - 3333285797*, email: *sergio.bellantonio@unifg.it*, PEC: *sergiobellantonio@pec.it*

sotto la propria responsabilità e con piena consapevolezza e conoscenza delle sanzioni penali nel caso di dichiarazione non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, nonché della decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato qualora l'Amministrazione, a seguito di controllo, riscontri la non veridicità del contenuto della suddetta dichiarazione, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445

DICHIARA

che tutto quanto dichiarato nel Curriculum Vitae corrisponde a verità
ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445 del 2000

Letto, confermato e sottoscritto.

Foggia, 24/02/2025

Il dichiarante

Sergio Bellantonio

