

## **Sintetico curriculum didattico e scientifico di Rosa Cera**

Residente in Viale Monte Nero, 57 – MILANO cap 20135

### **Attuale posizione**

Ricercatrice confermata e a tempo indeterminato in Pedagogia Generale e Sociale -SSD M-PED/01- presso l'Università degli Studi di Foggia dal 16 Gennaio 2004.

Abilitazione II fascia Professore Associato in Pedagogia Generale e Sociale – M-Ped/01 conseguita il 13 Novembre 2020 (art. 16, comma 1, Legge 240/10).

### **Titoli di studio**

Laurea in Lettere Moderne, Università degli Studi di Bari, votazione 110/110 e lode, tesi in Pedagogia: *“Analfabetismo, educazione popolare ed educazione dei lavoratori. L'impegno pedagogico e sociale della Società Umanitaria”* – Anno Accademico 1992-1993.

Corso di Perfezionamento in *“Metodologia e Didattica”*, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Bari. Anno Accademico 1993-1994.

Corso di Perfezionamento in *“Bioetica”*, Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Bari. Anno Accademico 1994-1995.

Corso di Perfezionamento in *“L'ambiente dell'uomo”*, Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Bari. Anno Accademico 1995-1996.

### **Attività di docenza presso alcune scuole**

Docente supplente per la classe di concorso 50/A presso IPSSC “Mons. A. Bello” dal 4-11-1998 al 23-12-1998.

Docente supplente per la classe di concorso 50/A presso Istituto Tecnico Commerciale “G. Cesare” dal 23/02/99 al 6/6/99.

### **Presidente della Commissione di Esame Universitario:**

Presidente della Commissione di Esame del “Laboratorio sul Metodo di Studio”. Corso di Laurea in Scienze della Formazione Continua. Facoltà di Lettere e Filosofia. Università degli Studi di Foggia. Dall'A. A. 2004 all'A.A. 2007.

### **Componente delle Commissioni di Esami Universitari:**

“Didattica Generale”. Facoltà di Lettere e Filosofia. Università degli Studi di Foggia. Dall'A.A. 2004 all'A.A. 2007.

“Educazione degli Adulti”. Facoltà di Lettere e Filosofia. Università degli Studi di Foggia. Dall’A.A. 2004 all’A.A. 2007.

“Letteratura per l’Infanzia”. Facoltà di Lettere e Filosofia. Università degli Studi di Foggia. Dall’A.A. 2004 all’A.A. 2007.

“Metodologia e Tecnica del Lavoro di Gruppo”. Facoltà di Lettere e Filosofia. Università degli Studi di Foggia. Dall’A.A. 2004 all’A.A. 2006.

“Pedagogia del Lavoro e dei Contesti Organizzativi”. Facoltà di Lettere e Filosofia. Università degli Studi di Foggia. Dall’A.A. 2004 all’A.A. 2005.

“Legislazione Scolastica”. Facoltà di Lettere e Filosofia. Università degli Studi di Foggia. Dall’A.A. 2005 all’A.A. 2006.

“Pedagogia dei Beni Culturali”. Facoltà di Lettere e Filosofia. Università degli Studi di Foggia. Dall’A.A. 2004 all’A.A. 2006.

### **Esperienze professionali caratterizzate da attività di ricerca attinenti al settore concorsuale:**

Vincitrice del Concorso Nazionale “*Staff di Management*” per i Centri Territoriali per l’Ecosviluppo presso la Regione Puglia. Anno 1999.

COORDINATRICE del *Centro Territoriale Ecosviluppo presso Provincia di Bari*: progetto finanziato dal FSE (Fondo Sociale Europeo) e dal Ministero del Lavoro, finalizzato alla pianificazione e realizzazione di progetti di ricerca nel campo dell’educazione ambientale. Compito di Rosa Cera era non solo quello di coordinare le attività di ricerca dei promotori che afferivano al Centro, ma anche quello di ideare, supervisionare e valutare le proposte di ricerca e le iniziative in generale elaborate dal gruppo afferente al Centro. Anno 2000.

DOTTORE DI RICERCA in: “*Pedagogia delle Scienze della Salute*” - Università degli Studi di Bari conseguito nell’Anno Accademico 2001. Progetto di ricerca: “Le metodologie di ricerca in Pedagogia delle Scienze della Salute”.

DOCENTE al Progetto di formazione integrata per operatori dei Ser.T. e degli Enti Ausiliari convenzionati per l’assistenza ai tossicodipendenti: “*Corso di Formazione alla Pedagogia delle Scienze della Salute*”. Anno 2001.

INCARICO PROFESSIONALE conferito dal Settore II – Servizi Sociali – Istituzionali – Servizi alla città per attività di coordinamento della Campagna di sensibilizzazione, informazione ed educazione in tema di raccolta differenziata di cui al progetto dei Comuni del Bacino Bari/3 – ex POR Puglia 2000-2006 – Misura 1.8 “*Miglioramento del sistema di gestione dei rifiuti*”, Azione 2 “Interventi per accrescere la raccolta differenziata”. Compito di Rosa Cera è consistito nella raccolta di dati e informazioni riguardanti le competenze di educazione ambientale esistenti nei Comuni del Bacino Bari/3, al fine di individuare le aree critiche e poter pianificare la Campagna di formazione in tema di raccolta differenziata. Anche in questo caso, Rosa Cera ha coordinato un piccolo gruppo di lavoro composto da specialisti afferenti al Centro Territoriale per Ecosviluppo. Anno 2002.

DOCENTE al Corso di Aggiornamento “*Atelier di Pianificazione delle attività di Educazione alla Salute*”, per gli insegnanti della scuola secondaria di 1° e 2° grado. Anno 2002.

DOCENTE nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Continua. Facoltà di Lettere e Filosofia. Università degli Studi di Foggia.

- "Laboratorio sul Metodo di studio" – M-PED/01. 5 CFU (Anni Accademici: 2004-2005, 2005-2006). 6 CFU (Anno Accademico 2006-2007).

-"Formazione a distanza". Facoltà di lettere e Filosofia. Università degli Studi di Foggia. Anno Accademico 2008-2009.

CONFERIMENTO INCARICO DI FORMAZIONE da parte dell'Università degli Studi di Foggia per lo svolgimento di sette incontri rivolti a circa 30 studenti su "Le abilità di studio – Come prendere appunti". Esperienza questa collegata all'attività di ricerca sulle abilità di studio, come evidenziato dalle pubblicazioni scientifiche sull'argomento. Compito di Rosa Cera è stato quello di pianificare i 30 incontri formativi e di coinvolgere gli studenti nell'attività di ricerca sulle abilità di studio. Anno accademico 2008.

REVISORE ESTERNO per la rivista *Encyclopaideia*. Anno 2016.

REVISORE ESTERNO per la rivista *International Research Journal of Teacher Education*. Anno 2020.

RELATORE A CONFERENZE rivolte ad anziani presso Associazione AUSER (Università della Terza Età) collegate al progetto di ricerca: "Conceptions of Learning, Well-being and Creativity in Older Adults". A Rosa Cera è stato affidato l'incarico di pianificare conferenze il cui contenuto educativo, inerente la correlazione tra il benessere, la creatività e l'apprendimento in età anziana, ha aiutato i frequentanti dell'Università della Terza Età a svolgere un ruolo attivo durante la realizzazione del progetto di ricerca. Progetto quest'ultimo che ha avuto inizio solo dopo la conclusione del ciclo di conferenze presso i diversi Centri di Università della Terza Età. Al termine del Progetto di ricerca, Rosa Cera, in qualità di pedagogo, ha collaborato con i responsabili dell'Università della Terza Età nella pianificazione di diversi curricula educativi, alla luce dei risultati emersi dall'indagine effettuata. Anno 2017

**Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale:**

*COMPONENTE del Progetto di ricerca di interesse nazionale COFIN PRIN: Modelli pedagogici e didattici delle comunità virtuali di apprendimento. Nuovi stili di pensiero riflessivo nell'interazione uomo-macchina-uomo. Progettazione di strutture pedagogiche, didattiche e informatiche di Problem Solving.* Responsabile Scientifico dell'unità di Ricerca: Volpicella Angela Maria. Coordinatore scientifico del Programma di Ricerca: Franca Pinto Minerva. Anno 2006.

PARTECIPAZIONE, IN QUALITÀ DI ESPERTA IN PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE, al GRUPPO DI RICERCA INTERNAZIONALE E INTERDISCIPLINARE volto a indagare le concezioni ingenuie dell'apprendimento e la percezione della "transparency" nei processi educativi e formativi. Compito di Rosa Cera è stato ed è tuttora quello di individuare le ricadute educative della "transparency" nei processi formativi degli adulti, gli attori principali della ricerca sono studenti universitari, in modo da poter individuare nuovi possibili percorsi volti alla promozione del senso di adultità e di responsabilità degli studenti. Collaborazione con

la Cattedra di Psicologia Cognitiva dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e con la National Research University, Higher School of Economics, Russia.

COLLABORAZIONE, IN QUALITÀ DI ESPERTA IN PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE, al GRUPPO DI RICERCA NAZIONALE E INTERDISCIPLINARE volto a indagare le ricadute educative dell'approccio metacognitivo nei contesti educativi scolastici. Compito di Rosa Cera è quello di individuare percorsi educativi che possano rendere autonomi gli studenti di scuola nel loro percorso educativo e di crescita professionale. Collaborazione con il Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione (SPAEE) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

COLLABORAZIONE, IN QUALITÀ DI ESPERTA IN PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE, al GRUPPO DI RICERCA NAZIONALE E INTERDISCIPLINARE volto ad indagare le modalità con cui gli anziani vivono i propri vissuti legati all'apprendimento e le ricadute di questi ultimi sulla qualità di vita dell'anziano stesso. Compito di Rosa Cera è stato quello di individuare i bisogni educativi degli anziani e come il soddisfacimento di tali bisogni possa migliorare la loro qualità di vita. Collaborazione con il Centro di Ricerca sull'Orientamento e lo Sviluppo Socio-professionale (CROSS) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e con il Dipartimento di Scienze Cliniche e Sperimentali della Facoltà di Medicina dell'Università degli Studi di Brescia.

COMPONENTE DEL GRUPPO DI RICERCA: "Coworking: new environment for education and learning?", in collaborazione con Università Cà Foscari, Venezia. Compito di Rosa Cera è stato quello di visitare e individuare gli aspetti educativi dei coworking. Inoltre, ha intervistato i responsabili dei coworking dell'area milanese, al fine di comprendere il modo in cui organizzano lo smart working con obiettivi educativi.

Componente del Gruppo di Ricerca SIPED: "**Pedagogia del lavoro. Competenze e formazione per lo sviluppo umano e la transizione digitale ed ecologica**".

Componente del Gruppo di Ricerca SIPED: "**Pedagogia delle organizzazioni, employability e alternanza formativa**".

#### **Partecipazione al collegio dei docenti ovvero attribuzione di incarichi di insegnamento, nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero**

Membro del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in "*Archeologia e Didattica dei Beni culturali. Sistemi integrati di fonti, metodi e tecniche*". Università degli Studi di Foggia. A.A. 2009/2010

Membro del Collegio dei Docenti del Dottorato di ricerca internazionale in "Pedagogia e Scienze dell'Educazione" afferente alla Scuola dottorale internazionale "Culture, Education, Communication". Università degli Studi di Foggia. Dall'A.A. 2011/2012 all'A.A. 2012-2013.

#### **Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica, inclusa l'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore:**

ASSEGNISTA DI RICERCA *“Ricerca quantitativa e qualitativa in Pedagogia delle Scienze della Salute”*, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Foggia – SSD M-PED/01 *“Pedagogia Generale e Sociale”*. Dal 16-08-2001 al 15-01-2004.

PREMIALITA' ANVUR, ricevuta dall'Università degli Studi di Foggia consistente in 2000 euro, per la valutazione positiva delle pubblicazioni scientifiche comprese nel triennio 2011-2014 effettuata dalla VQR.

Beneficiaria dei Fondi FFABR 2017 per le attività base di ricerca, riconosciuti dal Consiglio Direttivo di ANVUR a seguito dalla valutazione della produzione scientifica 2012-2016 dal 01-12-2017 a oggi

SIPED Società Italiana di Pedagogia – Socio ordinario. Ancora oggi

SIPEGES Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale – Socio ordinario dal 2021

**Responsabilita' scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari**

*Responsabile scientifico del progetto di ricerca: “ Ambiente, Cultura e Salute: il binomio scuola/territorio”*. Università degli Studi di Foggia. (quota progetti - Anno 2004)

*Responsabile scientifico del progetto di ricerca: “La formazione tra conoscenze e competenze”*. Università degli Studi di Foggia (quota progetti - Anno 2005) (come si evince da pubblicazione scientifica: Monografia R. Cera, *La formazione tra conoscenze e competenze*, Bari: Adda Editore, 2006).

COORDINATRICE DEL PROGETTO DI RICERCA: giovani ricercatori *“Social skills”* approvato dal Ministero dell'Università'. Anno Accademico 2008

**Relatrice a Convegni nazionali e internazionali**

PRESENTAZIONE POSTER *“Metacognitive awareness, self-regulation and conceptions of learning in secondary schools”* al Biennial Meeting of the EARLY. Special Interest group 16 Metacognition. Milano. Settembre 5-8, 2012. Università Cattolica del Sacro Cuore.

RELATRICE

XXI Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A. sui disturbi dell'apprendimento con la presentazione del progetto di ricerca: *“La notte prima degli esami di stato”*: motivazioni e immagine di sé degli studenti”. Congresso organizzato dall'Associazione A.I.R.I.P.A. (Associazione per l'Intervento e la Ricerca sulla Psicopatologia dell'Apprendimento) in collaborazione con il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari. 12-13 Ottobre 2012.

RELATRICE

Prima giornata di studio del Gruppo di Lavoro SIPED “Teorie e Metodi della Ricerca in Educazione”. Relazione: *La ricerca in soccorso della notte prima degli esami*. Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita, Alma Mater Studiorum – Università degli Studi di Bologna. Rimini 3 Ottobre 2015.

RELATRICE

Convegno Nazionale del Gruppo di Lavoro della Società Italiana di Pedagogia “Teorie e Metodi della Ricerca in Educazione”. Relazione: *“Un modello di Team Based Learning per la ricerca empirica in educazione”*. Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita, Alma Mater Studiorum- Università degli Studi di Bologna. 18 Novembre 2016.

RELATRICE

X Convegno Nazionale di Psicologia dell’invecchiamento (SIPI). Relazione: *“Creatività e benessere in età anziana”*. Fano, 19-20 Maggio 2017.

PRESENTAZIONE POSTER *“Apprendimento e soddisfazione nella vita nell’anziano ospedalizzato”*, XI Convegno Nazionale di Psicologia dell’invecchiamento (SIPI). Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, 25-26 Maggio 2018.

RELATRICE

Convegno Internazionale Education Earth Nature. Relazione: *“Educhiamo a educare con STEM, STEAM, STREAM per vivere in modo equo e sostenibile”*. Università di Bolzano. Bressanone 28-30 novembre 2019.

RELATRICE

Convegno Nazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia) “La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive”. Milano 14-15-16 gennaio 2021. Relazione dal titolo *“Educazione degli adulti e micro credentials: un’opportunità per la formazione superiore e professionale?”* 15 gennaio 2021.

RELATRICE

Convegno Nazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia) “La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e a tutte”. Roma 27-29 gennaio 2022. Relazione dal titolo *“Sviluppo professionale degli insegnanti tra intelligenza artificiale (AI), robotica ed etica”* 29 gennaio 2022.

### **Publicazioni:**

Albano M.G., Cera R. (1998). *Pedagogia delle Scienze della Salute nell'ultimo decennio in Italia*-Parte I. Medic. Metodologia e Didattica Clinica, vol. 6 N.3, pp. 158-161, ISSN: 1122-1909.

Albano M.G., Cera R. (1997). *La qualità dell'offerta formativa nelle Facoltà di Medicina e Chirurgia di Bari e Foggia*. Medic. Metodologia e Didattica Clinica, vol. 5, n. 4, pp. 257-260, ISSN: 1122-1909.

Albano M.G., Cera R. (1998), *Pedagogia delle Scienze della Salute nell'ultimo decennio in Italia* – Parte II. Medic. Metodologia e Didattica Clinica, vol. 6, n. 4, pp. 208-212, ISSN: 1122-1909.

Cera R., *Ricerca qualitativa e Scienze della Salute*, Lecce: Pensa MultiMedia, 2001.

Cera R., *A Scuola D'Ambiente*, Lecce: Pensa MultiMedia, 2002.

Contributo in volume (Capitolo o Saggio). Cera R. (2004). L'osservazione nella scuola dell'infanzia. In I. Loiodice (a cura di), pp. 55-74, *Una scuola per tutti i bambini*. Bari: Mario Adda Editore.

Contributo in volume (Capitolo o Saggio). Cera R. (2004). Strumenti e tecniche di ricerca. In R. Gallelli (a cura di), *Salute come benessere. Modelli di ricerca educativa*, pp. 217-264. Lecce: Pensa MultiMedia (collana diretta da Franca Pinto Minerva e Isabella Loiodice).

Cera R., *La Formazione tra Conoscenze e Competenze*, Bari: Adda Editore, 2006.

Cera R., *Pedagogia del gioco e dell'apprendimento*, Milano: FrancoAngeli, 2009. Collana di Scienze dell'Educazione) (adottato da alcune università; recensito dall'Espresso in data 15 agosto 2015)

Cera R., *Apprendere a scuola e all'università*, Cleup, Padova, 2010.

Cera R. (2010). Imparare a imparare all'Università: il laboratorio sul metodo di studio. *Professionalità "Apprendere e formarsi nell'arco della vita"*.

Cera R., Mancini M., Antonietti A. (2013). Relationships between Metacognition, Self-efficacy and Self-regulation in Learning. *Journal of Educational Cultural and Psychological Studies*, 7, pp. 115-141, ISSN 2037-7932. doi: 10.7358/ecps-2013-007-cera

Cera R., Antonietti A. (2013). Rapporti tra obiettivi, motivazioni, autoefficacia e approccio allo studio in alunni che si preparano all'esame di Stato. *Orientamenti pedagogici*, 60(4) (354), pp. 925-949. ISSN 0030-5391.

Cera R. *Famiglie: luoghi di incontri e di confronti*, Milano: FrancoAngeli, 2015. (recensito da Corriere della Sera e da l'Espresso).

Contributo in volume (Capitolo o Saggio). Cera R. (2015). Quando la competenza dell'imparare a imparare e la competenza di cittadinanza democratica si intrecciano nella loro declinazione pedagogica. In G. Alessandrini, M.L. De Natale (a cura di), *Il dibattito sulle competenze: quale prospettiva pedagogica?*, pp. 69-91, Lecce: Pensa Multimedia.

Cera R. (2016). Dalla "scientifically based research" all'"evidence based learning", *Encyclopaideia*, XX(44), pp. 25-42. ISSN 1590-492X. Doi: 10.6092/issn.1825-8670/5980

Cera R., Porshnev A., Cantoia M. (2016). La “trasparenza” nella didattica. Un’indagine sulla percezione di studenti universitari italiani. *Ricerche di Psicologia*, 3, pp. 281-312. Doi: 10.3280/RIP2016-003002

Cera R. (2017). Social network, scuole e famiglie: una revisione della letteratura scientifica. *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, 9, 13, pp. 263-278. ISSN 2038-1034. <http://dx.doi.org/10.15160/2038-1034/1445>

Cera R. (2017). Povertà educative, sviluppo sostenibile ed educazione informale degli adulti. *Lifelong Lifewide Learning*, 13(30), pp. 20-29. <https://doi.org/10.19241/lll.v13i30.85>

Cera R., Cristini C., Antonietti A. (2018). Conceptions of Learning, Well-being and Creativity in Older Adults. *Educational, Cultural and Psychological Studies*, 18, pp. 241-273. <http://www.ledonline.it/ECPS-Journal/>

Cera R. (2018). Music, Maestro, Please: the Educational Value of Intergenerational Learning. *Encyclopaideia*, 22(52), pp. 41-54. <https://doi.org/10.6092/issn.1825-8670/8683>

Cera R. (2018). Capability Approach e Lifelong Learning: educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza economica, globale e trasformativa. *Formazione e Insegnamento*, XVI-3, pp. 1-18. doi: 107346/-fei-XVI-03-18\_06

Cera R., Antonietti A. (2018). Le concezioni dell’apprendimento negli anziani ospedalizzati. *Ricerche di Psicologia*, 41(4), pp. 565-588. Doi: 10.3280/RIP2018-004002

Cera R., Costa M. (2019). Coworking: new environment for education and learning?. *Pedagogia Oggi*, Anno XVII, n. 1, pp. 307-325. Doi: 10.7346/PO-012019-21

Cera R. (2019), *Lifelong Education, pedagogia sociale e sviluppo sostenibile*, Lecce-Brescia: Pensa Multimedia (inserito in collana referata Agorà diretta da Concetta Sirna, Massimiliano Fiorucci, Rosa Grazia Romano).

Cera R. (2019). Music as Care and Well-Being for Children in the Integrated Education System, *CQIA rivista*, Anno IX, n. 29, pp. 56-64. <http://www00.unibg.it/dati/bacheca/434/85434.pdf>

Contributo in volume (Capitolo o Saggio). Cera R. (2020). Ricerca transdisciplinare ed educazione degli adulti per l’equità e la giustizia sociale, in I. Loiodice e A.G. Lopez (a cura di), pp. 81-91, *Pedagogia in ricerca*, Bari: Progedit.

Cera R. (2020). L’idea di spiritualità nei contesti educativi, *Orientamenti Pedagogici*, 67(3), pp. 49-62.

Cera R. (2020). Educazione, spiritualità, religione e apprendimento trasformativo nella terza età: uno studio qualitativo, *Rivista di Scienze dell’Educazione*, 58(2), pp. 222-237. [https://www.pfse-auxilium.org/it/riv\\_abstract.cfm?PUBRIVISTA\\_ID=1607&tab=8](https://www.pfse-auxilium.org/it/riv_abstract.cfm?PUBRIVISTA_ID=1607&tab=8)

Cera R. (2020). Educiamo a educare: ermeneutica transdisciplinare per la STEAM education. In C. Birbes, G. Annacontini (a cura di), pp. 123-129, *Scenari di futuro: creatività e immaginazione per lo sviluppo sostenibile*, Bergamo: Zeroseiup.

Cera R. (2021). Nuovi modelli formativi per gli insegnanti in un mondo di capacitazioni: formazione tradizionale vs micro credentials? *Formazione & Insegnamento*, vol. 1. doi: 10.7346/-fei-XIX-01-21\_55

Cera, R. (2021). *Occupabilità e lavoro: micro credentials una risorsa per l'educazione degli adulti?*. In S. Polenghi, F. Cereda, P. Zini, *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali* (pp. 333-339). Collana diretta da S. Polenghi. Lecce – Rovato (BS): Pena MultiMedia. ISBN volume 978-88-6760-828-7 ISSN collana 2611-1322

Cera. R. (2021). Un'indagine comparativa: formazione degli insegnanti in Svezia e Italia, STEM education, TIC, ruolo e funzioni delle università. *Excellence and Innovation in Learning and Teaching Research and Practices*, Anno 6, 2, 5-22.  
doi: 10.3280/exioa2-2021oa13015

Porshnev, A., Cera, R., Sinclair, M., Antonietti, A. (2021). Transparency in higher education: An investigation of University students' perceptions in Italy and Russia. *Ricerche di Psicologia*, 44, 1-24. <https://doi.org/10.3280/rip2021oa12852>

#### **Proceedings:**

Cera R., Bellingeri M., Landi M., Mancini M., Morganti L., Antonietti A., "Metacognitive awareness, self-regulation and conceptions of learning in secondary schools", in M. Cantoia, B. Colombo, A. Gaggioli, B. Girani de Marco (a cura di), *Metacognition*, pp. 195-196. EDUCatt, Milano, September 5-8, 2012. ISBN 978-88-8311-917-0

Antonietti A., Cera R., "La notte prima degli esami di stato: motivazioni e immagine di sé degli studenti" in M. Candela, C. Carrelli, M. G. Martino (a cura di), *I disturbi dell'apprendimento*, p. 27. Congresso AIRIPA 2012 – Bari. Giunti Scuola.

Cera R. (2015). "Changing relationships", in *Transformations – Bildung in einer sich wandlenden Welt/ Education in a Rapidly – Changing World*. Vienna

Cera R., "La ricerca in soccorso della notte prima degli esami", in M. Tarozzi, V. Montù, A. Traverso (a cura di), *Oltre i confini, lungo i margini*, pp. 58-63. Atti della Prima giornata di studio, Alma Mater Studiorum, Università degli Studi di Bologna. ISBN 9788898010332

Cera, R. (2017). "Un modello di Team Based Learning per la ricerca empirica in educazione", in L. Ghirotto (a cura di), *Formare alla Ricerca Empirica in Educazione*, pp. 223-229. Atti del Convegno Nazionale del Gruppo di Ricerca SIPED "Teorie e Metodi della Ricerca in Educazione". Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita, Alma Mater Studiorum. Università di Bologna. ISBN 9788898010691. Doi [10.6092/unibo/amsacta/5648](https://doi.org/10.6092/unibo/amsacta/5648)

Antonietti A., Cera R., Cesa Bianchi G., Cesa Bianchi M., Cristini C., Nannini F. (2017). *Creatività e benessere in età anziana*. Proceedings of the X Convegno Nazionale di Psicologia

dell'Invecchiamento, Società Italiana di Psicologia dell'Invecchiamento (SIPI), p. 85. ISBN 978-88-941741-1-3

Antonietti A., Cera R. (2018). "Apprendimento e soddisfazione nella vita nell'anziano ospedalizzato". Proceedings XI Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento. Società Italiana di Psicologia dell'Invecchiamento (SIPI), p. 156. EDUCatt.

Cera R. (2019). Educiamo a educare con STEM, STEAM, STREAM per vivere in modo equo e sostenibile. Preatti del 4° Convegno Internazionale "EDUCAZIONE TERRA NATURA", p. 40. Campus Brixen, Bressanone, 28-30 novembre 2019.

Rosa Cera