

INFORMAZIONI  
PERSONALI

Pierangelo Berardi

[pierangelo.berardi@unifg.it](mailto:pierangelo.berardi@unifg.it)

## POSIZIONE RICOPERTA

Docente di Scuola Primaria  
Tutor Coordinatore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione  
primaria  
Docenza Universitaria a contratto  
Cultore della materia  
Esperto Laboratorio percorsi TFA  
Esperto modulo TIC Tirocinio Formativo Attivo

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

## Da 2006 a 2025

Scuola Primaria Statale  
Università degli Studi di Foggia  
Università degli Studi della Basilicata  
Università degli Studi dell'Aquila

## Incarichi scolastici

- Insegnante di classe comune di Scuola Primaria
- Docente di sostegno nella Scuola Primaria
- Referente di istituto con competenze informatiche
- Referente di Robotica educativa
- Animatore digitale
- Funzione strumentale per intercultura, dispersione scolastica, supporto alla didattica con le nuove tecnologie, BES e PTOF
- Membro dello staff del dirigente scolastico
- Progettista fondi PON e POR
- Tutor docenti neoimmessi
- Membro del Comitato di valutazione per i neoimmessi

## Incarichi universitari

- Docente a contratto in "Fondamenti e didattica di Biologia e dell'Ecologia", Università di Foggia (2024)
- Cultore della materia in: Docimologia con laboratorio presso l'Università degli Studi di Foggia
- Cultore della materia in: Educazione e media presso l'Università degli Studi di Foggia
- Cultore della materia in: Metodologia della ricerca educativa presso l'Università degli Studi di Foggia
- Cultore della materia in: Elementi di progettazione formativa, Mod. 1: Progettazione e valutazione dei sistemi educativi e formativi presso l'Università degli Studi di Foggia

- Culture della materia in: Elementi di progettazione formativa, Mod. 2: Psicopedagogia dei media digitali presso l'Università degli Studi di Foggia
  - Culture della materia in: Tecnologie didattiche con laboratorio presso l'Università degli Studi di Foggia
  - Correlatore di tesi di laurea presso l'Università degli Studi di Chieti-Pescara
  - Tutor Coordinatore presso il CdL in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università degli Studi di Foggia
  - Esperto di Laboratorio presso l'Università degli Studi della Basilicata:
    - Didattica Speciale – Codici logico-matematici (2024)
    - Codici comunicativi ed educazione linguistica (2025)
    - Interventi psico-educativi con disturbi relazionali (2025)
  - Esperto Modulo TIC – Università degli Studi dell'Aquila (2025)
- Attività di formazione**
- Docente Formatore d'ambito USR Abruzzo – Coding e Robotica (2017)
  - Corso di formazione (50h) – “Competenze digitali nella scuola dell'infanzia” IC “Rodari” Montesilvano (2018)
  - Corso di formazione (25h) – “Didattica a distanza”, IC “Pescara 4” Pescara (2020)
  - Corso di formazione (10h) – “IA nella didattica”, IC “Zannotti-Fraccacreta” San Severo (2025)
  - Formatore esperto nel corso “IO Vs IA – Intelligenza Artificiale e Arte” IC “Palmieri-San Giovanni Bosco” San Severo (2024)
  - Formatore esperto nel progetto “Competenze STEM e multilinguistiche” IC “Palmieri-San Giovanni Bosco” San Severo(2025)
- Progetti internazionali e innovazione**
- Erasmus+ KA1 “DIG.E.I. – Digital Expert Innovators”: Job Shadowing in Polonia e disseminazione buone pratiche (2017)
  - Consulente pedagogico per ambienti di apprendimento innovativi per la costruzione di un edificio scolastico (2023)
- Eventi e conferenze**
- Relatore al Workshop “Sistemi multimodali per l'ibridazione tecnologica della valutazione dei percorsi di formazione” – Didacta Italia, Firenze (2025)
- Associazionismo e impegno sociale**
- Presidente Associazione Famiglie Crescere Insieme

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Sostituire con date (da - a)

dal 2024 Abilitazione alla Classe di Concorso A019 - Filosofia e storia  
 dal 2024 Master di secondo livello “Discipline storico-filosofiche” presso Università Unicamillus di Roma  
 dal 2015 Master di secondo livello “Il dirigente scolastico nella scuola dell'autonomia” presso l'Università Telematica Pegaso  
 dal 2010 al 2013 Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche e della Progettazione educativa, presso il Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia Con votazione di 105/110  
 dal 2007 al 2010 Corso di Laurea in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Bologna  
 dal 2004 al 2006 Specializzazione polivalente per l'insegnamento a bambini con handicap presso la Facoltà di Scienze umane e sociali dell'Università degli Studi del Molise  
 dal 2002 al 2006 Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria presso la Facoltà di Scienze umane e sociali dell'Università degli Studi del Molise  
 dal 2000 al 2001 Acquisizione competenze informatiche ECDL

Pedagogia, Pedagogia Speciale, Didattica, Didattica Speciale, Psicologia dello sviluppo, Psicologia cognitiva, Legislazione Scolastica, Sistemi di Valutazione, Diritto Amministrativo, Media Education, Informatica, Coding, Tinkering, Intelligenza Artificiale.

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B1	B1	B1	B2

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Le esperienze lavorative nel contesto scolastico e le esperienze come formatore, mi hanno permesso di sperimentare diverse forme di negoziazione e uno stile educativo assertivo. La professione di docente mi ha permesso di sviluppare maggiormente empatia e capacità di ascolto. Lavoro bene con diverse professionalità e non temo di esprimere le mie idee e proposte.

L'esperienza di formatore di adulti mi ha permesso di sviluppare la mia competenza di public speaking e di comunicazione persuasiva.

La partecipazione al bando PNRR per la demolizione e costruzione di un edificio scolastico mi ha permesso di confrontarmi con professionisti di vari settori, mettendo in interazione le mie conoscenze con le loro competenze.

Competenze organizzative e gestionali

In ambito scolastico ho ricoperto ruoli e funzioni organizzative, permettendomi di acquisire competenze inerenti il bilancio di competenze e sull'autovalutazione d'istituto.

Ho redatto e coordinato progetti finanziati da fondi POR, PON, statali e di fondazioni con altre istituzioni, enti ed associazioni.

Durante il periodo pandemico dato da Covid-19 sono stato amministratore della piattaforma Google for Education della mia istituzione scolastica organizzando e moderando, insieme al dirigente, riunioni e attività didattiche.

Quotidianamente mi relaziono con docenti e utenti con reciproca soddisfazione.

Ho organizzato corsi di formazione per docenti in presenza, in modalità blended e a distanza ricevendo dei feedback più che positivi dai partecipanti.

Sono il presidente di "Associazione Famiglie Crescere Insieme" di San Severo, dove ho avuto il compito di coordinare un gruppo di educatori e organizzare attività di supporto a famiglie con svantaggi economici, culturali, sociali e con problemi di tossicodipendenze.

Competenze informatiche

Valida competenza hardware (installazione e manutenzione di pc e di reti lan e wifi) e software;

Acquisizione patente europea ECDL per la suite Microsoft Office;

Competenze per il buon utilizzo di sistemi operativi e software Open Source (Windows, Ubuntu, Debian, Fedora, Mandriva) e OS X;

Avanzate competenze nell'utilizzo della Piattaforma Google Workspace e dei suoi applicativi. Avanzate competenze nell'utilizzo di tools didattici e inclusivi per la creazione di Learning object

Ottimo utilizzo didattico di Lavagna Interattiva Multimediale e di piattaforme didattiche interattive;

Completata la formazione come Google Educator;

Preciso utilizzo di software di video e foto editing;

Buone competenze rivolte alla manutenzione e all'aggiornamento di siti web;

Syllabus per la PA, competenze conseguite con il livello avanzato:

- Conoscere gli obiettivi della trasformazione digitale
- Conoscere l'identità digitale
- Comunicare e condividere con i cittadini, imprese ed altre PA
- Conoscere le tecnologie emergenti per la trasformazione digitale
- Comunicare e condividere all'interno dell'amministrazione
- Conoscere gli Open Data

- Produrre, valutare e gestire documenti informatici
- Proteggere dati e la privacy
- Gestire dati, informazioni e contenuti digitali
- Proteggere i dispositivi
- Erogare servizi on-line

Patente di guida

Patente A - B

## PUBBLICAZIONI

Berardi, P. (2025). Metodi didattici attivi per insegnare la biologia. Prospettive per la formazione iniziale degli insegnanti. *Mizar. Costellazione di pensieri*, 22(2). <http://siba-ese.unisalento.it/index.php/mizar/article/view/30696>

Vinci, V., & Berardi, P. (2025). Between enthusiasm and resistance: perceptions of ai in teacher education. *Giornale italiano di educazione alla salute, sport e didattica inclusiva*, 9(2). <https://doi.org/10.32043/gsd.v9i2.1430>

Vinci, V., & Berardi, P. (2025). Familiarity and perception of AI in Teacher Education: factors influencing its acceptance and use. *Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching*, 5(2), 1-10. <https://doi.org/10.32043/jimtl.v5i2>

"Dichiaro che quanto riportato nel presente curriculum corrisponde a verità ai sensi del D.P.R. 445/2000"

San Severo, 25/06/2025

Firma

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, del D. Lgs. 39/1993".

