MARILENA LABIANCA

CURRICULUM VITAE (BREVE)

Nome e Cognome: Marilena Labianca

Ruolo universitario: Ricercatore a tempo determinato di tipo B)

Settore scientifico-disciplinare: Geografia economico-politica (SSD: M-GGR/02)

Afferenza: Dipartimento di Economia, Università di Foggia

Attuali incarichi istituzionali:

Dal 2021 Componente della Commissione Paritetica Studenti - Docenti per il Dipartimento di Economia, Università di Foggia.

Dal 2022 Componente della Commissione Internazionalizzazione di Ateneo dell'Università di Foggia in qualità di Coordinatore e Delegato Erasmus del Dipartimento di Economia.

Indirizzo e-mail: marilena.labianca@unifg.it

ATTIVITÀ DI RICERCA:

- **Dottore di Ricerca** in Geografia economico-politica (SSD: M-GGR/02), Università degli Studi di Bari (titolo conseguito nel 2009).
- **Assegnista di Ricerca** in Geografia economico-politica (SSD: M-GGR/02), Università del Salento (2013-2014; 2014-2015; 2019-2020).
- **Ricercatore a tempo determinato di tipo A** - Geografia economico-politica (SSD: M-GGR/02). Intervento *Future in Research* – Regione Puglia, Dipartimento di Scienze dell'Economia, Università del Salento. Titolo del progetto: Un modello per l'individuazione di Sistemi locali di sviluppo in Puglia. Strumenti, strategie e scenari per lo sviluppo (2016-2019).
- **Ricercatore a tempo determinato di tipo A** - Geografia economico-politica (SSD: M-GGR/02). Intervento *REFIN* – Regione Puglia, Dipartimento di Economia, Università di Foggia. Titolo del progetto: “Modello geodigitale dinamico per l'agroalimentare pugliese – territori, culture, paesaggi agricoli e alimentazione di qualità per uno sviluppo integrato”, Dipartimento di Economia, Università di Foggia (2020-2023).

COORDINATORE, RESPONSABILE SCIENTIFICO DI PROGETTI DI RILEVANZA INTERNAZIONALE SU BANDI COMPETITIVI TRA CUI:

- Programas de desarrollo y cambio rural en la Unión Europea: Gobernanza, resultados y lecciones a compartir (2007-2013). Study areas: European Union NUTS II regions. Finland, United Kingdom, Italy, France, Germany and Spain. Durata del progetto 2015-2018.
- Ruralwin - Éxitos y fracasos en la práctica del desarrollo rural neendógeno en la Unión Europea (1991-2013) - Successes and failures in the practice of neoendogenous rural development in the European Union (1991-2013). Durata: 2018-2022.
- RuralRebirth - Resilience of rural areas to tackle depopulation in the COVID time. Comparative analysis at the European level. Durata: 2021-2025.

ATTIVITÀ DIDATTICA. PRINCIPALI INCARICHI DI INSEGNAMENTO DAL 2010 AD OGGI:

- Geografia dello Sviluppo (SSD: M-GGR/02), CDL Scienze dell'Amministrazione e Politiche del Territorio, Università del Salento, Polo Didattico Brindisi (Cittadella della Ricerca) (6 CFU).
- Sviluppo e territorio. Mod. A Analisi Economica del Territorio (SSD: M-GGR/02), Corso di Laurea Magistrale Sviluppo e Ricerca Sociale, Facoltà di Scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali, Università del Salento, Lecce (6 CFU).
- Economic Analysis of the Territorial Development (SSD: M-GGR/02), CLM Sociologia e Ricerca Sociale, Facoltà di Scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali, Università del Salento, Lecce (corso tenuto in lingua inglese) (6 CFU).
- Organizzazione e Pianificazione del Territorio (SSD: M-GGR/02), CDL Economia Aziendale, Dipartimento di Scienze dell'Economia, Università del Salento (6 CFU).
- Macroregioni e Geopolitica (SSD: M-GGR/02), Scuola di Alta Formazione Scuola Superiore ISUFI, Università del Salento, (5 CFU).
- Sistemi Informativi Geografici (SSD: M-GGR/02), CLM Management Digitale, Dipartimento di Scienze dell'Economia, Università del Salento (6 CFU).
- Sistemi Informativi Geografici per lo Sviluppo e l'Imprenditorialità in UE (SSD: M-GGR/02), (Corso a libera scelta), Dipartimento di Economia, Università di Foggia (6 CFU).
- Geografia Economica (SSD: M-GGR/02), CDL Economia, Percorso: Analisi Economica, Dipartimento di Economia, Università di Foggia (8 CFU).
- Geografia Economica (SSD: M-GGR/02), CDL Economia, Percorso: Statutario, Dipartimento di Economia, Università di Foggia (10 CFU).
- Geografia Finanziaria (SSD: M-GGR/02), CLM Banca, Finanza e Mercati, Percorso: Statutario, Dipartimento di Economia, Università di Foggia (6 CFU).
- Geografia del Turismo (SSD: M-GGR/02), CDL Economia Aziendale, Percorso Economia e Gestione dei Servizi Turistici, Dipartimento di Economia, Università di Foggia (8 CFU).
- Geografia dell'Impresa (SSD: M-GGR/02), CDL Economia Aziendale, Percorso Amministrazione delle Aziende/Management, Dipartimento di Economia, Università di Foggia (7 CFU).
- Desarrollo y Cambio Rural en la Unión Europea. LEADER 2007-2013 (SSD: M-GGR/02), Università Internazionale dell'Andalusia, Sede Antonio Machado – Baeza (2 CFU).
- Docenza per: Scuola di Dottorato Internazionale "CIUDAD, TERRITORIO Y PLANIFICACIÓN SOSTENIBLE", Campus Universitario di Cartuja, Università di Granada (SSD: M-GGR/02, a.a. 2017-2018; 2020-2021).
- Docenza per la realizzazione di un progetto di Orientamento attivo dell'Università di Foggia nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 1.6, finanziato dall'Unione Europea (anno scolastico 2023/2024).

DAL 2010 AD OGGI PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI RELATORE E COORDINATORE DI SESSIONI TEMATICHE DI RICERCA IN OLTRE 50 CONFERENZE E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI.

PUBBLICAZIONI (OLTRE 50) SU PRINCIPALI RIVISTE SCIENTIFICHE DI SETTORE NAZIONALI E INTERNAZIONALI, CONTRIBUTI IN VOLUME, VOLUMI MONOGRAFICI.

ALTRE CONOSCENZE (CON APPLICAZIONI NELLA RICERCA E NELLA DIDATTICA):

- Sistemi Informativi Geografici livello avanzato, web-mapping, cartografia e applicazioni digitali
- Tecniche partecipative e di progettazione (codificate) tra cui: OST – Open Space Technology, Metaplan, PCM - Project Cycle Management
- Principali software per: analisi testuale (TAL TAC), analisi statistica (R, SPSS), cartografica e web-mapping (ARCGIS, QGIS/GRASS).
- Tecniche Didattiche Internazionali tra cui: TBL-Team Based Learning, PBL-Problem Based Learning