

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



Nome **MARIA GODUTO**

Nazionalità **Italiana**

ESPERIENZE LAVORATIVE

Incarico di insegnamento di “Storia delle istituzioni e dei processi educativi” nell’ambito del Corso di Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche, Università di Foggia, anni accademici 2023/24 e 2024/25

Dirigente scolastico dal 1 settembre 1990 al 31 agosto 2023

Titolarità della gestione delle istituzioni scolastiche:

Istituto Comprensivo “Santa Chiara-Pascoli-Altamura” di Foggia

Direzione didattica “Edoardo Tommasone” di Lucera (FG)

Direzione didattica “Edmondo De Amicis” di San Severo (FG)

Direzione didattica di Sermide (Mantova).

Principali mansioni e responsabilità.

Incarichi ricoperti

Presidente Commissione del Concorso per titoli ed esami per l’accesso ai ruoli del personale docente della scuola elementare, indetto dal Provveditorato agli Studi di Foggia nell’a.s. 1994/1995.

Componente Commissione del Concorso per titoli ed esami per l’accesso ai ruoli del personale docente della scuola dell’infanzia, indetto dal Provveditorato agli Studi di Foggia nell’a.s. 1986/1987.

Componente Commissione di Concorso per titoli personale docente

Presidente Commissione di Concorso per titoli personale ATA aa.ss. 2005/2006 e 2006/2007.

Presidente Commissioni Esami di Stato del primo ciclo di istruzione in scuole statali e paritarie dall’a.s. 2011/2012.

Coordinatrice del Progetto Nazionale A.S.C.A.N.I.O. (Attività Sperimentale Coordinata Nuovi Indirizzi Organizzativi), promosso dal Ministero della Pubblica Istruzione a partire dall’a.s. 1993/94, finalizzato alla sperimentazione di nuove formule organizzative nella scuola dell’infanzia.

Coordinatrice, per il Polo Interregionale Puglia-Basilicata, del Progetto Nazionale di Sperimentazione A.L.I.C.E. (Autonomia: Laboratorio per l’Innovazione dei Contesti Educativi), su incarico del Ministero della Pubblica Istruzione, dall’a.s. 1997/1998 all’a.s. 2000/2001. Presidente del relativo Gruppo di Progetto, formatrice e coordinatrice della ricerca-azione,

organizzata nelle 25 scuole aderenti, finalizzata a innovare le pratiche relative al “curricolo implicito” nella scuola dell’infanzia.

Relatrice in convegni, incontri e tavole rotonde, formatrice in stage e corsi di formazione organizzati dall’Ufficio Scolastico Provinciale di Foggia, da istituzioni scolastiche della provincia di Foggia, dall’IRRE – Puglia, dalla Direzione delle scuole dell’infanzia del Comune di Foggia, dalla Biblioteca Provinciale di Foggia, dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Foggia, dall’anno scolastico 1987/1988 ad oggi. Gli ambiti privilegiati del lavoro di ricerca e di formazione attengono *all’Area dell’ordinamento scolastico e all’Area professionale e formativa*, con particolare riferimento ai seguenti nuclei tematici:

lo sviluppo delle opportunità offerte dall’autonomia scolastica;
l’elaborazione e la revisione dei documenti di progettazione strategica: il Piano triennale dell’Offerta Formativa, il Rapporto di autovalutazione, il Piano di miglioramento e la Rendicontazione Sociale;
l’allestimento degli ambienti di apprendimento;
normativa scolastica e storia della pedagogia;
la promozione dell’innovazione metodologica e organizzativa;
evoluzione dei processi educativi e formativi;
promozione e sviluppo delle risorse umane.

Responsabile delle azioni di coordinamento e di formazione connesse alla individuazione dell’I.C. Santa Chiara-Pascoli-Altamura come Scuola eTwinning. Le attività prioritarie dell’azione formativa, realizzata negli anni scolastici 2017/2018 e 2018/2019, sono riconducibili *all’Area professionale e formativa*, con particolare riferimento all’allestimento degli ambienti di apprendimento; alle innovazioni tecnologiche e digitali; ai processi di internazionalizzazione; allo sviluppo sostenibile.

Formatrice e tutor dei volontari del Servizio Civile Nazionale per un triennio, dal 2004 al 2007, nell’ambito dei progetti realizzati presso l’istituzione scolastica “Santa Chiara” di Foggia, sede accreditata in partenariato con la Provincia di Foggia, Ente di prima classe.

Formatrice e tutor dei volontari del Servizio Civile Nazionale, dall’anno 2015/2016 a tutt’oggi, nell’ambito dei progetti realizzati presso l’istituzione scolastica “Santa Chiara-Pascoli-Altamura” di Foggia, Ente accreditato di quarta classe.

Tutor di tirocinio del Corso-concorso per il reclutamento dei Dirigenti scolastici indetto dall’Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia nel 2006.
Mentor del percorso di formazione/tirocinio dei Dirigenti scolastici neo assunti nella Regione Puglia negli anni scolastici 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 e 2015/2016 e nell’anno scolastico 2019/2020.

Responsabile della progettazione, della direzione e del coordinamento delle azioni formative del Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo”, Fondo Sociale Europeo, Programmazione 2007-2013.

Responsabile della progettazione, della direzione e del coordinamento delle azioni del Programma Operativo Nazionale “Ambienti per l’Apprendimento”, Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, Programmazione 2007-2013.

Coordinatrice, per la provincia di Foggia, su incarico dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, delle iniziative di informazione e di formazione

relative all’attività di rilevazione degli apprendimenti degli studenti coordinata dall’ INVALSI nell’a.s. 2008/2009.

Coordinatrice, dal 2003 al 2012, della Rete Educativa Penelope, che comprende cinque istituzioni scolastiche della città, Associazioni di volontariato e del terzo settore, l’Assessorato comunale alla P.I., la Biblioteca Provinciale, l’Università di Foggia, con la finalità di promuovere e diffondere buone pratiche e sperimentazioni didattiche per prevenire e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica nelle aree “a rischio” della città di Foggia.

Collaboratrice stabile e continuativa per la realizzazione della Rete “Città Educativa”, promossa dal Comune di Foggia, finalizzata alla promozione di un sistema formativo integrato fra le istituzioni della città.

Collaboratrice stabile e continuativa per la realizzazione del progetto nazionale “Nati per leggere”, coordinato dalla Biblioteca Provinciale di Foggia, con l’obiettivo di favorire e facilitare il rapporto positivo con i libri e con la lettura, attraverso la formazione dei genitori e degli educatori dei bambini 0-6 anni.

Membro del gruppo di progetto e di monitoraggio per l’organizzazione delle prime sei edizioni di BUCK, il Festival della Letteratura per Ragazzi di Foggia, realizzate dal 2011 al 2016, in collaborazione con il Comune di Foggia, la Biblioteca Provinciale, la Fondazione Banca del Monte, l’Università di Foggia.

Esperto P.O.N. FSE “Competenze per lo Sviluppo”, percorso formativo sulla promozione delle competenze in lingua madre, Istituto Comprensivo Biccari (Foggia) nell’a.s. 2009/2010.

Coordinatrice, formatrice e direttrice dell’attività di formazione destinata ai gestori, alle educatrici e ai dirigenti delle “Sezioni Primavera” della provincia di Foggia, su incarico dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, dall’a.s. 2007/2008 all’a.s. 2012/2013. L’attività di formazione destinata al personale docente ha riguardato, in particolare, nuclei di contenuti afferenti l’Area professionale e formativa, con particolare riferimento all’allestimento degli ambienti di apprendimento e all’organizzazione didattica; alle innovazioni tecnologiche e digitali; alla promozione e sviluppo delle risorse umane; alla costruzione della comunità professionale e del clima relazionale.

Coordinatrice del Progetto Nazionale VALeS (Valutazione e Sviluppo della Scuola), realizzato presso l’istituzione scolastica “Santa Chiara”, selezionata fra le 300 scuole coinvolte nel progetto. Presidente del relativo Nucleo di autovalutazione, impegnato nella gestione del processo di monitoraggio e di realizzazione del Piano di Miglioramento.

Responsabile della direzione e del coordinamento dei percorsi di ricerca-azione all’interno delle “Misure di accompagnamento” alle Indicazioni per il Curricolo, realizzate dalla scuola capofila “Pascoli-Santa Chiara” negli aa.ss. 2013/2014 e 2014/2015.

Responsabile della direzione e del coordinamento dei percorsi di ricerca-azione della terza annualità delle “Misure di accompagnamento” alle Indicazioni per il Curricolo, relativa all’a.s. 2015/2016, attivata presso la scuola capofila “Pascoli-Santa Chiara”, centrata sui temi connessi alla valutazione e alla certificazione delle competenze, nella prospettiva della adozione dei nuovi

modelli di certificazione di cui alla Circolare del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n.3/2015.

Responsabile della direzione e del coordinamento, nell'a.s. 2015/2016, del percorso formativo attivato dalla scuola capofila "Pascoli-Santa Chiara", ai sensi del D.D.G. del MIUR prot. n. 11236 del 9 ottobre 2015 – Avviso pubblico per il finanziamento di iniziative progettuali per la definizione e attuazione dei Piani di Miglioramento elaborati in esito al processo di Autovalutazione, di cui all'art.25 comma 2 lettera a) del DM 435 del 16 giugno 2015, tramite selezione delle candidature di istituzioni scolastiche o loro reti, organizzate territorialmente.

Componente esterno del Comitato di Valutazione del Liceo Scientifico « Marconi » di Foggia, su designazione del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, per il triennio 2016/2019.

Componente esterno del Comitato di Valutazione del Liceo Psicopedagogico « Poerio », del Liceo Scientifico « Marconi », del Liceo Scientifico « Volta » di Foggia, su designazione del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, per il triennio 2018/2021.

Responsabile della direzione e del coordinamento, nell'a.s. 2016/2017, del percorso sperimentale attivato dalla scuola capofila "Santa Chiara-Pascoli-Altamura", Avviso pubblico del Direttore Generale U.S.R. per la Puglia prot. n. 17961 del 20 ottobre 2016 pubblicato ai sensi del D.M. n. 663/2016, art. 27, comma 2, lettere a e b e D.D.G. della Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e la Valutazione del Sistema Nazionale di Istruzione, prot. n. 1046 del 13/10/2016, per la individuazione di progettualità specifiche finalizzate alla realizzazione di azioni di miglioramento, previste dai Piani di Miglioramento redatti dalle Istituzioni scolastiche in esito ai processi di autovalutazione pervenuti alla redazione dei RAV (D.M. n. 663/2016, art. 27, comma 2, lettera a).

Responsabile della direzione e del coordinamento, nell'a.s. 2016/2017, del percorso sperimentale attivato dalla scuola capofila Santa Chiara-Pascoli-Altamura in esito al Concorso nazionale "Progetti didattici nei musei, nei siti di interesse archeologico, storico e culturale o nelle istituzioni culturali e scientifiche", intervento finanziato con il Decreto MIUR prot. n. 1474 del 23/12/2015.

Responsabile della direzione e del coordinamento, nell'a.s. 2016/2017, del percorso sperimentale attivato dalla scuola capofila Santa Chiara-Pascoli-Altamura nell'ambito del Progetto "E-CLIL-Ricerca azione/primo ciclo", concernente interventi finanziati con Decreto Dipartimentale n. 1433 del 22/12/2016 relativo all'Avviso pubblico del Direttore Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione n. 1048/216, emanato ai sensi dell'art. 29 D.M. 663/2016

Componente Gruppo di Progetto Piano di formazione a livello regionale sulla valutazione dei Dirigenti scolastici e dei Nuclei Regionali di Valutazione dei Dirigenti scolastici, D.M. 663/2016, art. 27 commi 1 e 2 lett. b) e D.D. n. 1046 del 13/10/2016, per la realizzazione del Progetto FormAzione Fil Rouge ValutAzione.

Responsabile della direzione e del coordinamento, negli aa.ss. 2016/2017 e 2017/2018, degli interventi progettuali relativi al Progetto “Lavori in Chiostro” approvati e finanziati dal Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo, Direzione Generale Arte e Architetture Contemporanee e Periferie Urbane, con Decreto Direttoriale del 30/3/2017 Rep. n. 69, in esito all’Avviso pubblico MIBACT per il finanziamento di progetti culturali finalizzati alla tutela, promozione e valorizzazione del patrimonio culturale e storico “Scuola: Spazio Aperto alla Cultura”

Responsabile della direzione e del coordinamento, nell’a.s. 2019/2020, degli interventi progettuali relativi al Progetto « Open Space. Viaggio nel mondo della scienza spaziale e dell’arte », approvato e finanziato dal Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo, Direzione Generale Arte e Architetture Contemporanee e Periferie Urbane, con Decreto Direttoriale del 29/7/2019 Rep.n. 239, in esito all’Avviso pubblico MIBACT “Scuola Attiva la Cultura” Piano Cultura Futuro Urbano.

Responsabile della direzione e del coordinamento degli interventi progettuali, ancora in fase di attuazione, relativi al progetto “Filmando la storia tra le nuvole: School of Cinema: a different point of meeting for the seventh and the ninth art ”, in esito all’Avviso pubblico MIBACT e MIUR “Cinema per la Scuola –Buone Pratiche, Rassegne e Festival” prot. n. 1216 del 1/8/2019.

Responsabile della direzione e del coordinamento degli interventi progettuali, ancora in fase di attuazione, relativi al progetto denominato “Ocean Literacy: SOS dal Pianeta blu. Percorso partecipativo scientifico di alfabetizzazione oceanica”, in esito al superamento del bando del Ministero Università e Ricerca per la presentazione delle domande finalizzate alla concessione dei contributi previsti dalla legge n. 113 del 28.3.1991, come modificata dalla legge n. 6 del 10 gennaio 2000.

Responsabile della direzione e del coordinamento degli interventi progettuali relativi al progetto “Un patto per crescere”, finanziato all’interno dei “Patti di comunità”, al fine di consentire alle istituzioni scolastiche di stipulare accordi di collaborazione con gli enti locali e con le istituzioni culturali, sportive e del terzo settore per l’ampliamento della permanenza a scuola degli allievi, alternando l’attività didattica ad attività di approfondimento culturale, artistico, coreutico, musicale e motorio-sportivo prot. n. 37727 del 23/12/2020.

Coordinamento dell’attività di formazione e di sperimentazione, autorizzata in esito all’Avviso pubblico Ufficio Scolastico Regionale prot. n. 9368, “Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari. Progetti di ricerca-azione per reti di istituzioni scolastiche del primo ciclo, che comprendano sezioni di scuola dell’infanzia”, per la realizzazione di progetti di ricerca-azione di cui all’art. 13 del D.M. 721/2018.

Responsabile della promozione e del coordinamento della sperimentazione didattica connessa al riconoscimento dell’Istituto Comprensivo Santa Chiara-Pascoli-Altamura « scuola polo regionale » del Movimento Avanguardie Educative INDIRE.

Ha assunto incarichi, conferiti dall’Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, dal 2010 al 2013, per la realizzazione di indagini ispettive presso scuole dell’infanzia e scuole primarie paritarie del territorio regionale, finalizzate a

verificare la sussistenza dei requisiti previsti per il mantenimento della parità scolastica.

Incarico di docenza nel Seminario di Legislazione scolastica (2 CFU) all'interno del corso di Storia della Pedagogia M-PED/02, corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Foggia, a.a. 2023/2024, primo semestre.

Incarico di insegnamento di “Storia delle istituzioni e dei processi educativi” CFU 6/ ore 36 nell’ambito del Corso di Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche s.s.d. M-PED/02 - Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione – Università di Foggia a.a. 2023/2024.

Incarico di insegnamento di “Storia delle istituzioni e dei processi educativi” CFU 6/ ore 36 nell’ambito del Corso di Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche s.s.d. M-PED/02 - Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione – Università di Foggia a.a. 2024/2025.

Pubblicazioni

1. “Il bambino narratore” in AA.VV. Il Mago Sbaffione e altre meraviglie. La narrazione trasversale fra linguaggio, pensiero logico, corpo e ambiente, La Nuova Italia, 1989, ISBN 88-221-0669-5
2. Fermare il tempo, Claudio Grenzi Editore, 2008, ISBN 978-88-8431-278-5
3. Fili, nodi, intrecci, Claudio Grenzi Editore, 2008, ISBN 978-88-8431-332-4
4. Con gli occhi dei bambini, Claudio Grenzi Editore, 2010, ISBN 978-88-8431-392-8
5. “Promozione della lettura ed educazione sentimentale ed estetica” in AA.VV. Costruire storie, Progedit, 2012, ISBN 978-88-6194-135-9
6. Quando i bambini scrivono libri, Claudio Grenzi Editore, 2012, ISBN 978-88-8431-518-2
7. “Innovazione digitale e autonomia scolastica:il mutato ruolo del dirigente” in AA.VV. Co-progettare la formazione attraverso l’innovazione, Progedit, 2016, ISBN 978-88-6194-293-6
8. “Lavori in Chiostro” in AA.VV., Scuola: spazio aperto alla cultura, volume a cura della Direzione Generale Arte e Architettura Contemporanee e Periferie Urbane MIBACT, De Luca Editori d’Arte, 2019, ISBN 978-88-6557-428-7
9. “I percorsi Rigenerazioni Skills realizzati presso la scuola Altamura” in Dato, Severo, Romano, L’ora della felicità, Progedit, ISBN 978-88-6194-526-5
10. “Verso un modello di formazione partecipata”, in AA.VV., Percorsi di ricerca, processi di cambiamento, ZeroSeiup Edizioni

Collaboratrice di redazione della rivista “Scuola Italiana Moderna”, La Scuola Editrice ISSN 0036-9888

Articoli pubblicati:

1. Il nuovo PTOF. Quando la scuola mette in scena la sua teoria

- dell’educazione, SIM n. 4, dicembre 2015
2. Certificare le competenze, SIM n. 9, maggio 2016
 3. Customer satisfaction. Appunti per l’avvio di una ricerca, SIM n. 10, giugno 2016
 4. Il MOCA (Museum of Children Art). Una possibilità di ripensare gli spazi dell’apprendimento in direzione estetica. Sim n. 2, ottobre 2016

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- | | |
|--|---|
| <p>1. ANNO ACCADEMICO
1986/87</p> <p>2. ANNO ACCADEMICO
1981/82</p> <p>3. ANNO ACCADEMICO
1980/81</p> <p>4. ANNO SCOLASTICO
1975/76</p> <p>5. 1980</p> <p>6. 1988</p> <p>7. DAL 1988 A OGGI</p> <p>8. 2005</p> | <p>1) Diploma di perfezionamento sulla funzione ispettiva e direttiva nelle scuole e negli istituti di educazione</p> <p>2) Diploma di abilitazione alla vigilanza nelle scuole elementari</p> <p>3) Laurea in Pedagogia</p> <p>4) Diploma di abilitazione all’insegnamento nelle scuole elementari</p> <p>5) Abilitazione all’insegnamento nella scuola materna</p> <p>6) Immissione in graduatoria di merito Concorso per titoli ed esami a posti di direttore didattico</p> <p>7) Attestati di frequenza numerosi corsi di formazione e aggiornamento</p> <p>8) Attestato Operatore Locale di Progetto Servizio Civile Nazionale</p> |
| <p>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> | <p>1) Università statale degli Studi di Bari.</p> <p>2) Università statale degli Studi di Bari</p> <p>3) Università statale degli Studi di Bari</p> <p>4) Istituto Magistrale statale “Romolo Caggese” di Foggia</p> <p>5) Provveditorato agli studi di Foggia</p> <p>6) Ministero della Pubblica Istruzione - Roma</p> <p>7) Istituti scolastici, Enti, Associazioni della provincia, Università degli Studi</p> <p>8) Provincia di Foggia – Ufficio Servizio Civile</p> |
| <p>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p> | <p>1) Pedagogia, scienze della formazione</p> <p>2) Psicologia</p> <p>3) Autonomia scolastica, organizzazione, monitoraggio e gestione delle risorse umane</p> <p>4) Innovazione metodologica</p> <p>5) Estetica e didattica delle arti</p> <p>6) Valutazione, autovalutazione, rendicontazione sociale</p> <p>7) Costruzione e gestione di reti educative</p> <p>8) Curricolo隐式, ambienti di apprendimento e cura degli aspetti organizzativi</p> |
| <p>• Qualifica conseguita</p> | <p>1) Diploma di laurea</p> <p>2) Specializzazione post - lauream</p> <p>3) Abilitazioni all’insegnamento</p> |

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUE	
• capacità di lettura	INGLESE
• capacità di scrittura	buona
• capacità di espressione orale	elementare
	elementare
CAPACITA' NELL'USO DELLE TECNOLOGIE	Buone
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI E ORGANIZZATIVE	Ottime capacità, potenziate nel corso dell'esperienza professionale, nella valorizzazione delle competenze e delle potenzialità delle persone. Buone capacità nel risolvere positivamente i conflitti, nel coordinare gruppi di lavoro, nel motivare risorse umane e impegno professionale. Buone capacità di gestire le relazioni con persone di età anagrafica diversa e di diverso livello culturale e sociale. Buone capacità di coordinare e curare reti territoriali, di far interagire istituzioni e agenzie formative per il raggiungimento di obiettivi comuni. Ottime capacità di coordinamento e di promozione di processi innovativi, sul versante tecnico e didattico e sul versante amministrativo. Capacità di orientare e di coordinare gruppi di lavoro e stage di formazione. Capacità di promozione e di coordinamento di progetti, nelle fasi della ideazione, della supervisione, della realizzazione, del monitoraggio.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	In grado di orientare e coordinare progetti complessi, centrati su processi di formazione di minori e di adulti.
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	Sensibilità e interesse per la didattica delle arti (comunicazione visiva, scrittura, cinema, musica, letteratura).
PATENTE	Tipo B
HOBBY	Lettura, cinema, musica, arti visive. Particolare sensibilità per il mondo vegetale e animale.

DICHIARAZIONE

Dichiaro, sotto la mia responsabilità, ai sensi del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000, che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte, complete e veritieri. Dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dal Reg. (UE) n. 679/2016 e dal D. Lgs. 193/2006.



Foggia, 31/3/2025