



Manuela Ladogana

Data di nascita: 04/10/1970 Nazionalità: Italiana Genere: Femminile (+39) 3337540304 manuela.ladogana@unifg.it

● POSIZIONE ATTUALE

2022 - attuale - Foggia, Italia

PRESIDENTE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis) – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA

2019 - attuale - Foggia, Italia

Titolare dell'insegnamento di:

“PEDAGOGIA DELL’INCLUSIONE” - Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche e della progettazione educativa- UNIFG
“LABORATORIOSULLE ABILITÀ DI STUDIO” – Laurea Triennale in Scienze dell’educazione e della formazione- UNIFG

01/05/2021 - ATTUALE

Ricercatore a tempo determinato

Ricercatore a tempo determinato, con regime di impegno a tempo pieno ai sensi dell’art. 24, comma 3, lett. b), della Legge n. 240/2010 per il settore concorsuale 11/D1 “Pedagogia e storia della pedagogia” - S.S.D. M-PED/01 “Pedagogia generale e sociale” presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione.

● ESPERIENZA LAVORATIVA

2019 - 04/2021 - Foggia, Italia

TECNICO-SCIENTIFICO – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA

Tecnico-scientifico con competenze relative al settore della epistemologia pedagogica e ai relativi modelli di ricerca in ambito nazionale e internazionale afferente alla Sezione Scientifica PEDAGOGIA, istituita nell’aprile 2019 presso il Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, beni culturali, Scienze della formazione dell’Università degli Studi di Foggia.

2016 - 04/2021 - Foggia, Italia

RESPONSABILE TECNICO-SCIENTIFICO DEL CENTRO DI APPRENDIMENTO PERMANENTE – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA

Responsabile tecnico-scientifico del *Centro di Apprendimento Permanente (Faculty development, da ottobre 2019)* dell’Università di Foggia (Coordinatore Scientifico Prof.ssa I. Loiodice).

19/12/2008 - ATTUALE - Foggia, Italia

RICERCA NEL SETTORE PEDAGOGICO-EPISTEMOLOGICO (M-PED/01)- ART. 50 DPR 382/80 – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA

Università degli Studi di FOGGIA - Via Gramsci, 89/91 - FOGGIA

Dip. SCIENZE UMANE, TERRITORIO, BENI CULTURALI, CIVILTÀ LETTERARIE, FORMAZIONE

2007 - ATTUALE - Foggia, Italia

CONSULENTE DI BILANCIO DI COMPETENZE E SERVIZI DI ORIENTAMENTO – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA

Consulente di Bilancio di competenze e servizi di Orientamento presso il Laboratorio di Bilancio delle Competenze del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, beni culturali, Scienze della formazione (precedentemente Facoltà di Scienze della Formazione e Dipartimento di Scienze umane) dell’Università di Foggia (Coordinatore Scientifico Prof.ssa I. Loiodice).

2007 - ATTUALE - Foggia, Italia

RESPONSABILE TECNICO-SCIENTIFICO DEL LABORATORIO DI BILANCIO DI COMPETENZE E DI PROGETTAZIONE FORMATIVA – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA

Responsabile tecnico-scientifico del laboratorio di Bilancio di competenze e di progettazione formativa del Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, beni culturali, Scienze della formazione dell'Università di Foggia (Coordinatore Scientifico Prof.ssa I. Loiodice).

16/07/2007 - 19/12/2008 - Foggia, Italia

ASSEGNIISTA DI RICERCA – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA

Università degli Studi di FOGGIA - Via Gramsci, 89/91 - FOGGIA

Dip. SCIENZE UMANE, TERRITORIO, BENI CULTURALI, CIVILTÀ LETTERARIE, FORMAZIONE

01/01/2007 - ATTUALE - Foggia, Italia

CULTRICE DELLA MATERIA – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA

Cultrice della materia in Pedagogia Generale, Educazione degli adulti, Pedagogia dell'Orientamento, Filosofia dell'educazione (Prof.ssa Isabella Loiodice) dal 2009 a oggi .

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

02/02/2023

ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE 2021-2023 (IV SPORTELLO) I FASCIA, SETTORE CONCORSALE 11 D1 CON LA SEGUENTE VALUTAZIONE ALL'UNANIMITÀ (5/5)

13/05/2020

ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE 2018-2020 (V SPORTELLO) II FASCIA, SETTORE CONCORSALE 11 D1 CON LA SEGUENTE VALUTAZIONE ALL'UNANIMITÀ (5/5)

01/11/2002 - 31/10/2005 - P.zza Umberto I, 1 Palazzo Ateneo, Bari, Italia

DOTTORE DI RICERCA IN PEDAGOGIA GENERALE – Università degli Studi di BARI ALDO MORO

Campi di studio

- AMBIENTE, MEDICINA E SALUTE-Pedagogia e scienze della salute-

La vecchiaia tra disengagement e riscoperta di nuovi ruoli | Livello 8 EQF

2006 - 2008

ASSEGNO DI RICERCA – SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI: M-PED/ 01, M-PED/02 E M-PED/04

Assegno di ricerca - Settori Scientifico-Disciplinari: M-Ped/ 01, M-Ped/02 e M-Ped/04 -(Assegno per la collaborazione ad attività di ricerca ai sensi dell'art. 51 - comma 6 - della legge n. 449/1997 e del D.M. 11.02.1998) nell'ambito del Programma Strategico di ricerca intitolato "Game based digital learning. Simulazione didattica immersiva per lo studio dei beni culturali. Questioni pedagogiche" (Coordinatore scientifico: prof.ssa Franca Pinto Minerva).

05/2006 - San Remo, Italia

ATTESTATO STAGE FORMATIVO – Centro di Bilancio di competenze di San Remo

Attestato Stage formativo sul tema "*Bilancio di competenze: un'esperienza orientativa per gli studenti universitari*" presso il Centro di Bilancio di competenze di San Remo.

1997 - P.zza Umberto I, 1 Palazzo Ateneo, Bari, Italia

LAUREA IN LETTERE – Università degli Studi di BARI ALDO MORO

Laurea in Lettere conseguita nell'a.a. 1996/97 presso la Facoltà di Lettere, Università degli Studi di Bari, con una tesi in Pedagogia generale dal titolo "*Orientamento e formazione nella riforma della scuola*"

● **ATTIVITÀ DI RICERCA**

2022 - ATTUALE

P.R.A."Building communities of solidarity and intergenerational dialogue. Models and educational tools for rethinking the dialogue between the elderly children and young people"

Principal Investigator (P.I)

30/04/2021 - ATTUALE

"Formare gli studenti alla resilienza. Le nuove competenze dei docenti universitari al tempo dell'emergenza"

Componente del progetto FISR 2020 dal titolo "Formare gli studenti alla resilienza. Le nuove competenze dei docenti universitari al tempo dell'emergenza" - Università degli Studi di Bari "A. Moro", Università di Foggia, Università di Modena e Reggio Emilia. (D. Direttoriale n. 1049 del 30-4-2021)

13/03/2018 - 13/03/2019

"Total quality management in a università setting: workplace wellbeing within the ava system"

Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto di Ateneo PRA - Fondo per i Progetti di Ricerca di Ateneo - Progetto di Ricerca Annuale - Anno 2017 - dal titolo "Total quality management in a università setting: workplace wellbeing within the ava system", avviato, per l'Anno Accademico 2017/2018, presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia. Il progetto, coordinato dalla prof.ssa Daniela Dato, è stato approvato con D. R. n. 385-2018, prot. n. 7831-I/7 del 12.03.2018

01/01/2017 - 30/06/2019

"ORIENTAMENTO ED INCLUSIONE"

Componente del Gruppo di lavoro per la progettazione e realizzazione di percorsi formativi per operatori degli enti territoriali della regione Puglia (prefettura, comuni, provincia, asl, ecc.) e per cittadini immigrati (coordinatore scientifico prof.ssa I. Loiodice) del Progetto F.A.M.I. dal Titolo "ORIENTAMENTO ED INCLUSIONE" - Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 - Obiettivo Specifico 2.Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale 3 Capacity building - lett. j) Governance dei servizi Annualità 2016 /2019.
Beneficiario Capofila PREFETTURA - UFFICIO TERRITORIALE DEL GOVERNO DI FOGGIA,
Partner: Università degli Studi di Foggia. Durata 27 mesi Codice del Progetto PROG-1550

11/07/2016 - 15/07/2016

"Pràctiques d'orientació universitària i pràctiques formatives"

Collaborazione per studio e ricerca comparata sulle "Pràctiques d'orientació universitària i pràctiques formatives" con il gruppo di "Innovazione e ricerca della pratica pedagogica" dell'Università di Barcellona.
dal 11-07-2016 al 15-07-2016

09/05/2016 - 12/05/2017

Sperimentazione del metodo di Bilancio di competenze nei corsi di studio della Faculty of Education and Social work dell'Università di Valladolid

Partecipazione alle attività di ricerca del gruppo di lavoro dello Spanish Observatory of Validation of Professional Competences (Observal) e della Faculty of Education and Social work dell'Università di Valladolid (Coordinatore scientifico: Dr. Luis Carro) finalizzate alla sperimentazione del metodo di Bilancio di competenze nel corso di studio della Faculty of Education and Social work dell'Università di Valladolid. La sperimentazione si è conclusa nel maggio del 2017 con una riunione del gruppo di lavoro e con un convegno dove sono stati presentati i risultati.

01/09/2015 - 30/09/2015

Progetto "Luoghi e forme di cura"

Collaborazione scientifica, attività di ricerca e formazione nell'ambito del progetto "Luoghi e forme di cura" - Progetto di Mobilità interregionale e Formazione professionale per i Servizi socio-sanitari, finanziato dall'Unione europea con il patrocinio della Regione Puglia e dell'Università degli Studi di Foggia, organizzato dall'Istituto di Istruzione superiore "L. Einaudi" di Foggia nell'a.s. 2016/17). Nello specifico, ho condotto un laboratorio rivolto ad anziani/e ricoverati/e presso una Casa di riabilitazione del capoluogo dauno.

11/03/2015 - 31/12/2016
"Orientarsi nell'incertezza"

Co-responsabile (con delega alla firma del Protocollo di intesa) con la prof.ssa Isabella Loiodice e la prof.ssa Daniela Dato, in rappresentanza del Dipartimento di Studi umanistici dell'Università di Foggia, delle attività di ricerca realizzate nell'ambito del Progetto "Orientarsi nell'incertezza" (Capofila: ISFOL Istituto per lo Sviluppo della Formazione Professionale dei Lavoratori; Partner: Dipartimento di Studi umanistici - Università di Foggia, et alii). Nello specifico, il gruppo di ricerca foggiano ha contribuito alla sperimentazione di un nuovo strumento di valutazione dell'occupabilità (A.V.O.) rivolto a un target di giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni. Lo strumento è stato somministrato sia a un campione di 97 studenti del Corso di laurea triennale di Scienze della formazione del dipartimento di Studi umanistici dell'Università di Foggia, sia a un campione di 85 studenti di scuola secondaria superiore frequentanti i percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro nel dipartimento dell'Università di Foggia. Il Report delle analisi descrittive A.V.O. (campione università di Foggia) è stato presentato da me, in qualità di relatore, al convegno EMEM Italia 2017 e pubblicato negli Atti del Convegno Internazionale EMEM Italia 2017

17/05/2013 - 24/07/2013
"Dalla coppia alla famiglia. Nuovi modelli educativi tra generi e generazioni"

Componente del progetto Erasmus Intensive Programme (IP) 2013, in partenariato con l'Università di Siviglia e l'Università di Paris VIII, dal titolo "Dalla coppia alla famiglia. Nuovi modelli educativi tra generi e generazioni". Capofila: Università di Foggia - coordinatore scientifico: prof.ssa Isabella Loiodice. Gli esiti del progetto sono stati pubblicati nel volume "Formazione di genere. Racconti, immagini, relazioni di persone e famiglie" (curatrice: Isabella Loiodice) edito FrancoAngeli - 2014 - ISBN 978-88-917-1038-3 e contenente un mio contributo dal titolo "Nonni e nipoti" (pp. 87-92)

12/03/2013 - ATTUALE
"Teorie, processi e progetti di educazione degli adulti e di formazione permanente"

Componente del Gruppo di lavoro e ricerca "Teorie, processi e progetti di educazione degli adulti e di formazione permanente" della S.I.P.E.D. (Coordinatori: prof.ssa Liliana Dozza, prof.ssa Isabella Loiodice). Il gruppo lavora sui temi legati alla pedagogia del corso della vita (lifelong, lifewide, lifedeep).

01/02/2013 - 01/02/2016
"Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi"

Componente del gruppo di ricerca del Progetto triennale Prin 2010-2011 "Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi" (coordinatore nazionale prof. Gaetano Domenici - responsabile dell'Unità di ricerca locale prof.ssa Isabella Loiodice)

24/05/2011 - 29/07/2011
"Metodologie didattiche per l'educazione delle donne adulte"

Componente del progetto Erasmus Intensive Programme (IP) 2011, in partenariato con l'università di Barcellona e con l'università di Paris XIII dal titolo "Metodologie didattiche per l'educazione delle donne adulte". Capofila: Università di Foggia - Coordinatore scientifico: prof.ssa Isabella Loiodice. Gli esiti del progetto sono stati pubblicati nel volume "Percorsi di genere. Società, cultura, formazione" (eds.: Isabella Loiodice, Philippe Plas, Nuria Rajadell) edito ETS - 2012 - ISBN 978-88-4673416-7 - e contenente un mio contributo dal titolo "Questioni di identità" (pp. 241-256)

13/05/2010 - 23/07/2010
"Metodologie didattiche innovative per l'educazione degli adulti"

Componente del progetto Erasmus Intensive Programme (IP) 2010, in partenariato con l'università di Barcellona e con l'università di Paris XIII, dal titolo "Metodologie didattiche innovative per l'educazione degli adulti". Coordinatore scientifico: prof.ssa Isabella Loiodice. Gli esiti del progetto sono stati pubblicati nel volume "Université et formation tout au long de la vie" (eds.: Isabella Loiodice, Philippe Plas, Nuria Rajadell) edito L'Harmattan Paris - 2011 - ISBN 978-2-296-56225-7 e contenente un mio contributo dal titolo "Le Laboratoire sur la construction d'un parcours de Bilan de competences. Pretexte pour une incursion dans le Soi" (pp. 243-252)

22/03/2010 - 22/09/2012

"Anziani. Rappresentazioni culturali e modelli formativi"

Componente (in qualità di "altro personale) del gruppo di ricerca del progetto biennale Prin 2008 dal titolo "Anziani. Rappresentazioni culturali e modelli formativi" (Coordinatore nazionale: prof.ssa Franca Pinto Minerva). I risultati della ricerca sono stati pubblicati nel volume "Continuare a crescere.

L'anziano e l'educazione permanente" (curatori: Massimo Baldacci, Franco Frabboni, Franca Pinto Minerva) edito FrancoAngeli - 2012 - ISBN 978-88-204-0817-6 e contenente un mio contributo dal titolo "Le diverse 'vecchie': interviste biografiche a confronto" (pp. 173-184)

19/01/2009 - 31/01/2009

"Sviluppo di una piattaforma multicanale e multisensoriale per l'edutainment nei beni culturali"

Componente (in qualità di contrattista) del gruppo di ricerca del Progetto Strategico Media Evo nell'ambito dell'Accordo di Programma Quadro dal titolo "Sviluppo di una piattaforma multicanale e multisensoriale per l'edutainment nei beni culturali" (Responsabile scientifico nazionale prof.ssa Franca Pinto Minerva; responsabile dell'unità di ricerca locale prof. Pierpaolo Limone).

30/12/2009 - 30/09/2010

"Educazione, Scuola, Musei. Il museo entra in classe"

Componente del gruppo di ricerca del sub-progetto "Educazione, Scuola, Musei. Il museo entra in classe" - Progetto Infrastrutture culturali e territori - Linea 2.4 Balcani - (Coordinatore scientifico: prof.ssa Franca Pinto Minerva)

01/09/2008 - 30/09/2010

'I giganti della trasformazione: Giuseppe Di Vittorio e Tommaso Fiore'

Attività di ricerca nell'ambito del progetto 'I giganti della trasformazione: Giuseppe Di Vittorio e Tommaso Fiore'. Nello specifico, sono stati progettati e realizzati dal gruppo di ricerca di area pedagogica dell'Università di Foggia - in collaborazione con lo SPI-CGL di Foggia, l'AUSER provinciale "Casa Di Vittorio" di Foggia, l'Istituto pugliese per la storia dell'antifascismo e dell'Italia contemporanea di Bari e l'Ufficio scolastico provinciale di Foggia - laboratori rivolti agli anziani e agli studenti delle classi quinte degli Istituti secondari di II grado della provincia di Foggia (Resp. scientifico: prof.ssa Franca Pinto Minerva)

16/06/2007 - 28/12/2008

"Sviluppo di una piattaforma multicanale e multisensoriale per l'edutainment nei beni culturali"

Componente (in qualità di assegnista di ricerca) del gruppo di ricerca del Progetto Strategico Media Evo nell'ambito dell'Accordo di Programma Quadro dal titolo "Sviluppo di una piattaforma multicanale e multisensoriale per l'edutainment nei beni culturali" (Responsabile scientifico nazionale prof.ssa Franca Pinto Minerva; responsabile dell'unità di ricerca locale prof. Pierpaolo Limone).
dal 16-06-2007 al 28-12-2008

09/02/2007 - 31/03/2009

Progetto "Modelli pedagogici e didattici delle comunità virtuali di apprendimento"

Componente (in qualità di "altro personale") del gruppo di ricerca del progetto biennale Prin 2006 "Modelli pedagogici e didattici delle comunità virtuali di apprendimento" (Coordinatore nazionale e dell'unità locale prof.ssa Franca Pinto Minerva - Università di Foggia)

01/12/2007 - 31/03/2008

"Immagini senza frontiere. Libri illustrati che raccontano il mondo"

Componente del comitato scientifico del progetto "Immagini senza frontiere. Libri illustrati che raccontano il mondo" realizzato nell'ambito del Programma delle attività culturali per il triennio 2007/2009 dell'Assessorato al Mediterraneo della Regione Puglia. Ente proponente: facoltà di Lettere dell'Università di Foggia (Coordinatore scientifico: prof.ssa Ilaria Filograsso). Nell'ambito del progetto ho condotto il Laboratorio didattico-creativo "Percorso di fiabe interculturali" rivolto a bambini 6-8 anni delle scuole primarie di Foggia.

01/11/2006 - 31/10/2007

"Parole di donna. Tra generi e generazioni" finanziato nell'a.a. 2006-2007

Componente del gruppo di ricerca del Progetto Giovani Ricercatori 2006 dal titolo "Parole di donna. Tra generi e generazioni" finanziato nell'a.a. 2006-2007 - Facoltà di Lettere - Università degli Studi di Foggia (Resp. scientifico: prof.ssa Barbara De Serio)

01/11/2005 - 31/10/2006

"Questioni di potere: ipotesi di un laboratorio per la promozione dell'empowerment" - a.a. 2005/2006

Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto Giovani Ricercatori dal titolo "Questioni di potere: ipotesi di un laboratorio per la promozione dell'empowerment" - a.a. 2005/2006 - Cattedra di Pedagogia Generale - Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Foggia (Resp. scientifico: prof.ssa Anna Grazia Lopez)

01/11/2004 - 31/10/2006

Progetto "Cnosso. Sistemi basati sulla conoscenza per l'apprendimento in rete e la fruizione personalizzata dei beni culturali"

Componente del Gruppo di Ricerca (in qualità di dottoranda in pedagogia generale e sociale) del Progetto "Cnosso. Sistemi basati sulla conoscenza per l'apprendimento in rete e la fruizione personalizzata dei beni culturali". Partner: Unione Europea FERS, MIUR, Università di Bari, Politecnico di Bari, Università di Foggia, Università di Lecce, Editori Laterza, Nuova Comunicazione, Sfera Spa, Tecnopolis Csata- SCRL. MIUR-PON Ricerca e Alta Formazione Tema 9: Tecnologie innovative per la valorizzazione e fruizione dei beni culturali (a.a. 2004-2006).

30/11/2004 - 30/10/2006

Progetto "Accoglienza, primo orientamento e tipologie dell'offerta didattica per studenti adulti iscritti ai corsi di laurea di nuovo ordinamento"

Componente (in qualità di "titolare di borsa": dottoranda di ricerca in pedagogia generale e sociale) del gruppo di ricerca del progetto biennale Prin 2004 "Accoglienza, primo orientamento e tipologie dell'offerta didattica per studenti adulti iscritti ai corsi di laurea di nuovo ordinamento" (coordinatore nazionale prof.ssa Aureliana Alberici, coordinatore unità di ricerca locale prof.ssa Isabella Liodice). I risultati della ricerca sono stati pubblicati nel volume "Adulti all'Università. Ricerca e strategie didattiche" (curatrice: prof.ssa Isabella Liodice) edito Progedit - 2007 - ISBN 978-88-6194-015-4 - e contenente un mio contributo dal titolo "Il Bilancio di competenze: una definizione in progress" (pp.105-121).

06/09/2004 - 06/09/2005

"Progetto giovani ricercatori - 2004"

Componente (in qualità di dottoranda in pedagogia generale e sociale) del gruppo di ricerca del "Progetto giovani ricercatori - 2004" approvato e finanziato dall'Università degli Studi di Foggia dal titolo "Amore e psiche: percorso pedagogico-letterario sull'identità di genere" (Resp. scientifico: prof.ssa Daniela Dato).
dal 06-09-2004 al 06-09-2005

● **ATTRIBUZIONE DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO**

05/2021- attuale

Affidamento, a titolo retribuito, del modulo didattico "Pedagogia scolastica" nell'ambito del Pef 24 cfu presso la Scuola delle Scienze Umane e Sociali dell'Università di Napoli "Federico II".

10/2020

Attività di docenza per un ciclo di lezioni sulla abilità di studio rivolte ai Peer Career Advisors di Ateneo all'interno del progetto "Peer Career Advising"-Università degli Studi di Foggia.

16/04/2020 - 20/04/2020

"Imparare a studiare. Progettare, valutare e gestire il proprio percorso di apprendimento"

Docente del Ciclo di Seminari online sulle abilità di studio "Imparare a studiare. Progettare, valutare e gestire il proprio percorso di apprendimento - organizzato dall'Università di Foggia nell'ambito delle attività #iostudioacasa#iostudiobene e rivolto agli studenti iscritti a tutti i Corsi di Laurea (triennali e magistrali) dell'Ateneo foggiano.

10/05/2019 - 10/09/2020

Attività di docenza nell'ambito del Master/Corso di Perfezionamento e Aggiornamento Professionale in "Critica sociale della contemporaneità. Globalizzazione e diritti umani".

Titolo dell'insegnamento "Politiche per l'infanzia e l'adolescenza" - 3 CFU - Liceo Scientifico "A. Einstein" di Cerignola per l'a.s. 2008/09.

12/03/2019 - 30/04/2019

Attività di docenza nell'ambito del Dottorato di ricerca "Cultura, Educazione, Comunicazione"

Coordinatore prof. L. Cantatore - Ciclo di lezioni dal titolo: L'età della memoria, dell'esperienza, della conoscenza. Un percorso pedagogico-letterario sulla vecchiaia: passi scelti da: "Vecchiaia" di Natalia Ginzburg, "La terza età" di Simone de Beauvoir, "La forza del carattere" di James Hillman (12 ore -2 CFU).

12/03/2019 - 30/04/2019

"L'età della memoria, dell'esperienza, della conoscenza. Un percorso pedagogico-letterario sulla vecchiaia"

Attività di docenza nell'ambito del Dottorato di ricerca "Cultura, Educazione, Comunicazione" - coordinatore prof. L. Cantatore -

Ciclo di lezioni dal titolo: L'età della memoria, dell'esperienza, della conoscenza. Un percorso pedagogico-letterario sulla vecchiaia: passi scelti da: "Vecchiaia" di Natalia Ginzburg, "La terza età" di Simone de Beauvoir, "La forza del carattere" di James Hillman (12 ore gennaio/marzo 2019).

28/05/2015 - 28/05/2015

"Master de Recerca sobre Investigagio i Canviu educatiu"

Incarico di docenza nell'ambito del "Master de Recerca sobre Investigagio i Canviu educatiu" dell'Università di Barcellona dal titolo "Il Bilancio di competenze: una buona pratica di orientamento universitario".

01/09/2009 - ATTUALE

Docente a contratto di "Laboratorio delle abilità di studio"

Professore a contratto di "Laboratorio delle abilità di studio" - 6 CFU - (SSD M-PED-01) (Corso di Laurea Triennale in "Scienze dell'educazione") presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia - a-a- 2019/20.

2008 - 2009

Docente a contratto del Seminario di Studi "Metodologia e strumenti di supporto per il Bilancio delle competenze" nell'ambito del progetto di Orientamento EUR-OPEN

Programma Operativo Nazionale per le Regioni dell'Obiettivo 1 - Alta Formazione 2000/2006 Asse III. Sviluppo del capitale umano di eccellenze, Misura III.5 - Adeguamento del sistema della formazione professionale, dell'istruzione e dell'alta formazione - AZIONE ORIENTAMENTO (avviso 2269/2005), presso l'Università degli Studi di Foggia. A.a. 2008/09.

● **CARICHE ISTITUZIONALI**

2016 - ATTUALE

Componente della Giunta di Dipartimento del Dipartimento Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia.

2016 - ATTUALE

Rappresentante dei tecnici scientifici in Consiglio di Dipartimento del Dipartimento Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione- Università degli Studi di Foggia.

2015 - 219

Membro del GEV-11 dell'ANVUR in qualità di referee all'esercizio VQR 2015-2019

CONFERENZE E SEMINARI

14/01/2021 - 16/01/2021

Convegno Nazionale della Siped "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive"

Relatore al Convegno Nazionale della Siped (Società Italiana di Pedagogia) "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive" con un intervento nelle sessioni parallele dal titolo "La solitudine come pratica di cura" - Università Cattolica del sacro Cuore di Milano.

26/11/2020 - 01/12/2020

Convegno Internazionale "Educazione, Terra, Natura. Conoscenza, Complessità, Sostenibilità"

Chairman della sessione plenaria "Conoscenza e complessità" (relatori: prof. M. Ceruti, prof.ssa F. Pinto Minerva) al 5° Convegno Internazionale "Educazione, Terra, Natura. Conoscenza, Complessità, Sostenibilità", organizzato in modalità online dalla Libera Università di Bolzano (sede di Bressanone).

28/11/2019 - 30/11/2019 - Libera Università di Bolzano

"Educazione, Terra, Natura. Io posso"

Chairman al 4° Convegno Internazionale "Educazione, Terra, Natura. Io posso" - Libera Università di Bolzano - sede di Bressanone (Resp. scientifico: prof.ssa Liliana Dozza)

20/06/2019 - 30/11/2019 - Libera Università di Bolzano

"Educazione, Terra, Natura. Io posso"

Componente del Program Committee del 4° Convegno Internazionale "Educazione, Terra, Natura. Io posso" - Libera Università di Bolzano - sede di Bressanone (Resp. scientifico: prof.ssa Liliana Dozza)

10/05/2019 - 11/05/2019 - Università degli Studi di Firenze

"Le donne si raccontano. Autobiografia, genere e formazione del sé"

Relatore al Convegno Nazionale "Le donne si raccontano. Autobiografia, genere e formazione del sé" - Università degli Studi di Firenze (coordinatrice scientifica prof.ssa Simonetta Ulivieri) con una relazione dal titolo: "La solitudine come risorsa (tras)formativa.

13/05/2019 - 13/05/2019 - Università degli Studi Roma Tre

"CONTESTI EDUCATIVI PER IL SOCIALE: Progettualità, professioni e setting per il benessere individuale e di comunità"

Intervento alla presentazione del volume "CONTESTI EDUCATIVI PER IL SOCIALE: Progettualità, professioni e setting per il benessere individuale e di comunità (a cura di Laura Cerrocchi e Liliana Dozza) - Dipartimento di Scienze della Formazione, Roma Tre

29/11/2018 - 01/12/2018 - Libera Università di Bolzano

"Educazione, Terra, Natura. Io abito qui, io abito il mondo"

Chairman al 3° Convegno Internazionale "Educazione, Terra, Natura. Io abito qui, io abito il mondo" con un intervento dal titolo: "Educare alla vivibilità nella famiglia e nella scuola" - Libera Università di Bolzano - sede di Bressanone (Resp. scientifico: prof.ssa Liliana Dozza)

30/11/2017 - 02/12/2017 - Libera Università di Bolzano

"Educazione, Terra, Natura. Io corpo. Io racconto. Io emozione"

Relatore al 2° Convegno Internazionale "Educazione, Terra, Natura. Io corpo. Io racconto. Io emozione" con un intervento dal titolo: "L'intreccio di di corpo-mente-emozione-contesto" - Libera Università di Bolzano - sede di Bressanone (Resp. scientifico: prof.ssa Liliana Dozza)

26/10/2017 - 28/10/2017 - Università degli Studi di Firenze

"Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento "

Relatore al Convegno Nazionale della Siped (Società Italiana di Pedagogia) "Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento " con un intervento nelle sessioni parallele dal titolo "L'anziano in famiglia. Tra interferenze e alleanze" - Università degli Studi di Firenze

30/08/2017 - 01/09/2017 - Libera Università di Bolzano

"L'alternanza Scuola-Lavoro all'Università come esperienza di terza mission: costruire reti per il public engagement"

Relatore al Convegno internazionale EMEM ITALIA 2017 con un intervento dal titolo: "L'alternanza Scuola-Lavoro all'Università come esperienza di terza mission: costruire reti per il public engagement" promosso dalla Libera Università di Bolzano (Organizzazione scientifica: SIE-L - Società Italiana di E-learning - in collaborazione con: RUIAP, SIREM, EDUOPEN)

09/05/2017 - 12/05/2017 - Università di Valladolid

"Balance de conferencia con estudiantes universitarios"

Relatore alla Conferenza "Balance de conferencia con estudiantes universitarios" - Università di Valladolid

27/10/2016 - 29/10/2016 - Università degli Studi del Salento

"Scuola Democrazia educazione Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà "

Relatore al Convegno Nazionale della Siped (Società Italiana di Pedagogia) "Scuola Democrazia educazione Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà " con un intervento nelle sessioni parallele dal titolo "Alternanza Scuola-lavoro e università. Principi teorici, metodologie e prospettive di ricerca di una scelta partecipata dell'università di Foggia" - Università degli Studi del Salento

31/03/2016 - 01/04/2016 - Università degli Studi di Foggia

"Per un nuovo patto di solidarietà. Il ruolo della Pedagogia nella costruzione di percorsi identitari, spazi di cittadinanza e dialoghi interculturali"

Componente del Comitato organizzativo del Convegno nazionale SIPED "Per un nuovo patto di solidarietà. Il ruolo della Pedagogia nella costruzione di percorsi identitari, spazi di cittadinanza e dialoghi interculturali" - Università degli Studi di Foggia

04/12/2015 - 06/12/2015 - Libera Università di Bolzano

"L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita"

Relatore al Convegno Nazionale della Siped (Società Italiana di Pedagogia) "L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita" con un intervento nelle sessioni parallele dal titolo "La transizione lavoro -non lavoro. Educare al pensionamento" - Libera Università di Bolzano - sede di Bressanone

29/05/2015 - 29/05/2015 - Università di Barcellona

"Il Bilancio di competenze. Una buona pratica di orientamento universitario"

Relatore alla Tavola rotonda rivolta agli studenti del Grau de Pedagogia con un intervento dal titolo: "Il Bilancio di competenze. Una buona pratica di orientamento universitario" - Università di Barcellona

06/11/2014 - 08/11/2014 - Università degli Studi di Catania

"Pedagogia militante. Diritti, culture, territori"

Relatore al Convegno Nazionale della Siped (Società Italiana di Pedagogia) "Pedagogia militante. Diritti, culture, territori" con un intervento programmato nelle sessioni parallele dal titolo "La rilevanza educativa nonno-nipote" - Università degli Studi di Catania

20/11/2012 - 21/11/2012 - Università degli Studi di Foggia

"Continuare a crescere. Sguardi intrecciati su adultità e vecchiaia"

Relatore al Convegno nazionale "Continuare a crescere. Sguardi intrecciati su adultità e vecchiaia" - Gli esiti della ricerca PRIN 2008 - con un intervento dal titolo: "Gli anziani raccontano. Le interviste in quarta età" - Università degli Studi di Foggia (resp. scientifico: prof.ssa Franca Pinto Minerva)

03/05/2012 - 05/05/2012 - Università degli Studi di Firenze

"Progetto generazioni Bambini e Anziani: due stagioni della vita a confronto"

Relatore al Convegno Nazionale della Siped (Società Italiana di Pedagogia) "Progetto generazioni Bambini e Anziani: due stagioni della vita a confronto" con un intervento nelle sessioni parallele dal titolo "Ripensare la vecchiaia nella prospettiva dell'apprendimento permanente" - Università degli Studi di Firenze

11/04/2007 - 12/04/2007 - Consorzio universitario di Caltanissetta
"La tutela dei diritti dei bambini immigrati nella scuola italiana"

Relatore al Seminario di studio: "La tutela dei diritti dei bambini immigrati nella scuola italiana" con un intervento intitolato "Raccontare e raccontarsi. La narrazione come percorso interculturale" presso il Consorzio universitario di Caltanissetta

18/01/2007 - 18/01/2007 - Università degli studi di Foggia
"Studiare da adulti all'Università di Foggia"

Relatore al convegno nazionale "Studiare da adulti all'Università di Foggia" - I risultati della ricerca PRIN 2004 - con un intervento dal titolo: "L'esperienza di Bilancio di competenze nel dipartimento di Scienze umane dell'Università di Foggia" - Università degli Studi di Foggia (resp. scientifico: prof.ssa Isabella Loiodice)

● DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI

14/12/2011 - ATTUALE
"MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni".

Componente del Comitato editoriale della rivista internazionale di Pedagogia, Didattica e Scienze della Formazione "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni".

29/01/2009 - ATTUALE
Componente del Comitato scientifico della collana editoriale "Donne del Novecento"

Componente del Comitato scientifico della collana editoriale "Donne del Novecento" diretta dalla prof.ssa A. Cagnolati - ARACNE Editore

01/02/2020 - ATTUALE
Componente del Comitato scientifico della collana editoriale "L'isola che non c'è"

Componente del Comitato scientifico della collana editoriale "L'isola che non c'è" diretta dalla prof.ssa B. De Serio - ARACNE Editore

2019 - ATTUALE
Componente del Consiglio per la valutazione scientifica degli articoli della Rivista "Nuova professionalità"

Componente del Consiglio per la valutazione scientifica degli articoli della Rivista "Nuova professionalità" - Bimestrale di studi e orientamenti per l'integrazione tra scuola e lavoro e per l'apprendistato formativo (Dir. Prof. G. Bertagna).

● PREMI E RICONOSCIMENTI

31/03/2017 - 31/03/2017
Premio Riccardo Massa- III Edizione (2022)

Premio Riccardo Massa- III Edizione 2022 - sezione Articoli e saggi Junior- per l'articolo "La solitudine come risorsa (tras)formativa", in Ulivieri S. (2019), Le donne si raccontano. Autobiografie, genere e formazione di sé, Edizioni ETS, Pisa.

20/05/2020 - ATTUALE
Socio della SIREF

31/03/2017 - 31/03/2017
Premio SIPED (Società Italiana di Pedagogia) 2017

Premio SIPED (Società Italiana di Pedagogia) 2017 - SSD M-PED/01 - Categoria Soci cooptati - per il volume "Progettare la vecchiaia. Una sfida per la pedagogia", Progedit: Bari, (2016).

01/09/2006 - ATTUALE
Socio cooptato della "Siped", Società Italiana di Pedagogia.

Socio cooptato della "Siped", Società Italiana di Pedagogia. dal 01-09-2006 a oggi dal 01-09-2006 a oggi

PUBBLICAZIONI

Tinella, L., Tinterri, A., Dipace, A., Ladogana, M., Loiodice, I., Bosco, Andrea (2022). A. Sociodemographic and Digital Education Factors Are Associated to General Health, Coping Strategies, and Academic Outcomes of Undergraduate Students during the Post-Pandemic Period.. EUROPEAN JOURNAL OF INVESTIGATION IN HEALTH, PSYCHOLOGY AND EDUCATION., vol. 12, p. 1334-1348, ISSN: 2254-9625, doi: 10.3390/ejihpe12090093

Manuela Ladogana (2022). Ripensare l'intreccio Uomo-Terra-Natura. In: M. Ladogana M.Parricchi. (a cura di): Ladogana Manuela, L'educazione come tutela della vita. Riflessioni e proposte per un'etica della responsabilità umana. p. 35- 44, Zeroseiup srl, ISBN: 9791280549082

M. Ladogana, M. Parricchi (2022). Nuovi sguardi, nuovi linguaggi, nuovi sistemi di alleanze per la tutela della vita. In: M. Ladogana M.Parricchi. (a cura di): M. Ladogana M.Parricchi, L'educazione come tutela della vita. Riflessioni e proposte per un'etica della responsabilità umana. p. 9-15, Bergamo:Zeroseiup, ISBN: 979-12-80549-08-2

Barbara De Serio, G. Annacontini, A. Cagnolati, F. Cambi, G. Cives, D. Dato, M. De Nicolò, F. Frabboni, R. Gallelli, M. Ladogana, P. Limone, I. Loiodice, A. G. Lopez, A. C. Scardicchio, G. Trebisacce, S. Ulivieri, M. Vinella, A. M. Volpicella, P. Zeller (2021). Pedagogia della sorgente. Itinerari di ricerca dalpensiero di una Maestra della Pedagogia. BARI:Progedit, ISBN: 978-88-6194- 539-5

M. Ladogana, D. Dato (2021). Educare alla cittadinanza in senso ecologico. Nota introduttiva. In: M. Ladogana D. Dato. (a cura di): M. Ladogana D. Dato, Educare alla cittadinanza locale e globale. Contesti, percorsi, esperienze.. p. 7- 16, Bergamo:Zeroseiup, ISBN: 978-88-99338-89-3

Ladogana M., (2021). La solitudine come pratica di cura. In: S. Polenghi F. Cereda P. Zini. (a cura di): S. Polenghi F. Cereda P. Zini, La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storei, linee di ricerca e prospettive. vol. La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storei, linee di ricerca e prospettive, p. 1777-1785, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-828-7

Loiodice I., Ladogana M. (2020). "La bellezza collaterale" del tempo dell'emergenza. Metis, p. 1-4, ISSN: 2240-9580, doi: 10.30557/MT00175

Manuela Ladogana, Nuria Rajadell Puiggros (2021). Cultivating the human sense of old age. A permanent pedagogical responsibility. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, p. 82-96, ISSN: 2279-7505, doi: 10.7346/-fei-XIX-03- 21_06

D. Dato, M. Ladogana (2020) (a cura di), Educare alla cittadinanza locale e globale. Contesti, percorsi, esperienze. Bergamo: Zeroseiup

Ladogana M. (2020). The educational and ecological aspect of the grandparentgrandchild relationship PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA, vol. VI, p. 107-116, ISSN: 2421-2946, doi: 10.14605/PD612008

Ladogana M. (2020) Il tempo "scelto". Riflessioni pedagogiche sulla vecchiaia. Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788835107415.

LADOGANA M. (2019) Life stories as a formative exercise for old women. STUDI SULLA FORMAZIONE, vol. ANNO XXII 1/2019, p. 201-210, ISSN: 2036-6981, doi: 10.13128

Ladogana M. (2019). Ripensare la categoria degli "over 65". I nuovi adulti di oggi. PEDAGOGIA OGGI, vol. XVII|2|2019, p. 242-256, ISSN: 2611-6561, doi: DOI: 10.7346/PO-022019-16

Ladogana M. (2019). La dimensione educativa della relazione nonni-nipoti. In (a cura di): Ladogana M, Cerrocchi L, D'Antone A., Educare alla vivibilità nella famiglia e nella scuola. Riflessioni, esperienze e pratiche educative. p. 35- 43, Bergamo (Italia):Zeroseiup srl, ISBN: 978-88-99338-73-2

Ladogana M. (2019). Las historias de vida están cargadas de tiempo. La narración autobiográfica como práctica formativa con los ancianos. In (a cura di): Annacontini G, Rodriguez Illera J L, METODOLOGÍAS NARRATIVAS EN EDUCACIÓN. p. 203-218, Barcelona:Edicions i Publicacions de la Universitat de Barcelona, ISBN: 978-84-9168-428-2

Ladogana M. (2019). La solitudine come risorsa (tras)formativa. In (a cura di): Ulivieri S, Le donne si raccontano. Autobiografia, genere e formazione del sé. p. 193-210, Pisa:Edizioni Ets, ISBN: 978-884675664-0
Ladogana M. Dal racconto al progetto di vita e lavoro. Le potenzialità del Bilancio di competenze.

Ladogana M. (2019). L'intervista: ragioni di una scelta. In D. Dato (a cura di), Qualità e Università. Ripensare la docenza tra professionalità e ben-essere.. Firenze:ETS, ISBN: 978-884675530-8

Ladogana M. (2019). La narrazione come spazio di ri-composizione di identità e alterità. In (a cura di). S. Nanni, A. Vaccarelli, Intercultura e scuola. Scenari, ricerche, percorsi pedagogici, p. 137-145. Milano: Franco Angeli ISBN: 9788891797735

Ladogana M. (2019). Immaginarsi in avanti. Promuovere "maturità orientativa" nella scuola dell'infanzia. In A. Nuzzaci (a cura di), Pedagogia, Didattica e Ricerca Educativa: approcci, problemi e strumenti. p. 91-105, Lecce - Rovato (BS): PensaMultiMedia Editore, ISBN: 978-88-6760-658-0

Loiodice I., Colangelo C., Ladogana M., Dato D. (2018). L'alternanza scuola- lavoro all'università di Foggia. Un'occasione di public engagement. Metis. Mondi educativi, Temi, Immagini, Suggestioni, p. 136-155, ISSN: 2240-9580, doi: 10.30557/MT000013

Ladogana M. (2018). Il pensionamento, un'occasione per crescere. Ancora. PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA, vol. Vol.4, numero 1, marzo 2018, ISSN: 2421-2946

Ladogana M. (2018). Educare in senso ecologico per (ri)orientare il futuro. Alcune riflessioni. In M. Ladogana, D. Dato, L. Taverna (a cura di), Formare ecologicamente. Riflessioni teoriche e itinerari di esperienza. Bergamo (Italia):Zeroseiup srl, ISBN: 978-88-99338-53-4

Ladogana M, Loiodice I. (2018). Il bilancio di competenze. Un'azione educativa di natura sociale. In L. Cerrocchi, L. Dozza (a cura di), Contesti educativi per il sociale. Progettualità, professioni e setting per il benessere individuale e di comunità. MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 978-88-91779410

Ladogana M, Dato D. (2018). L'alternanza scuola-lavoro tra ricerca e formazione: l'esperienza del Dipartimento di Studi Umanistici di Foggia. In S. Ulivieri, S. Colazzo, M. Piccinno (a cura di), Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà. p. 989-1000, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-547-7

Ladogana M. (2018). Le storie di vita come pratica narrativa con le donne anziane. In A. Cagnolati, A. Fco, C. Serranes (Eds), Women's education in Southern Europe - Volume II. p. 241-262, ROMA:Aracne Editrice, ISBN: 978-88-255-1125-3

Ladogana M. (2018). La narrazione come pretesto per educare all'intercultura. In R. Caso (a cura di), Le meraviglie nel paese di Alice. Libri e letteratura per l'infanzia. Canterano (RM):Aracne Editrice, ISBN: 978-88-255-1394-3

Ladogana M. (2018). L'anziano in famiglia. Tra interferenze e alleanze. In S. Ulivieri (a cura di), , Le emergenze educative nella società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento. LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 978- 88-6760-584-2

Dato D., Ladogana M., Taverna L. (2018). Sguardi ecologici. Note introduttive. In D. Dato M. Ladogana L. Taverna (a cura di). (a cura di): D. Dato M. Ladogana L. Taverna (a cura di), Formare ecologicamente Riflessioni teoriche e itinerari di esperienza. San Paolo d'Argon (BG):Zeroseiup, ISBN: 9788899338534

Loiodice I, Ladogana M, Colangelo C, Dato D. (2018). Alternanza Scuola- Lavoro all'Università come esperienza di Terza Mission: Costruire reti per il Public Engagement. In (a cura di): Rui M, Progress to work. Contesti, processi educativi e mediazioni tecnologiche. p. 477-490, GENOVA UNIVERSIY PRESS, ISBN: 978-88-94943-06-1

Ladogana M. (2017). Nuovi scenari per l'invecchiamento attivo: educare all'"oltre" lavoro. METIS, vol. ANNO VII - NUMERO 1 - GIUGNO 2017, ISSN: 2240-9580

Ladogana M. (2017). La dimenticanza della vecchiaia. O sulla perdita di un bene comune. METIS, vol. ANNO VII - NUMERO 2 - DICEMBRE 2017, p. 285-294, ISSN: 2240-9580

Ladogana M. (2017). La fabbrica comunitaria di Adriano Olivetti. In (a cura di): Franco Bochicchio, Pier Cesare Rivoltella (eds.), L'agire organizzativo. BRESCIA: Morcelliana - ELS La Scuola, ISBN: 978-88-372-3039-

Ladogana M. (2016). La felicità della scrittura. Suggestioni antologiche di Natalia Ginzburg. METIS, vol. Anno VI, Numero 1 del 06/2016 , p. 260-269, ISSN: 2240-9580

Ladogana M. (2016). Verso una vecchiaia attiva. Orientare alla transizione lavoro-non lavoro. In L. Dozza, S. Ulivieri (Eds.), L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita. p. 622-629, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-917-3419-8

Ladogana M. (2016). Il bilancio di competenze tra orientamento e formazione. Nuovi scenari d'uso. In P. Limone, R. Pace G.R. Mangione, (Eds.), Educazione e mondo del lavoro. Figure di accompagnamento e potenzialità delle nuove tecnologie nei servizi di bilancio delle competenze e nell'orientamento professionale. p. 116-125, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-917-3414-3

Ladogana M. (2016). Progettare la vecchiaia. Una sfida per la pedagogia. PEDAGOGIE, p. 1-116, Bari: Progedit, ISBN: 978-88-6194-306-3

Ladogana M. (2015). Prendersi (in) cura giocando. Bambini che giocano in reparto. In I. Loiodice (eds.), L'Università incontra l'infanzia. Teorie e pratiche per il benessere dei bambini e delle bambine nei luoghi di cura. p. 133-144, Bergamo: edizioni junior - Spaggiari edizioni Srl, ISBN: 978-88- 8434710-7

Ladogana M. (2015). Il bilancio delle competenze. Una pratica in evoluzione. In I. Loiodice, D. Dato (Eds.), Orientare per formare. Teorie e buone prassi all'università. p. 65-75, Bari: Progedit, ISBN: 978-88-6194-287-5

Ladogana M. (2015). Dare rilevanza alle relazioni nonno-nipote per (ri)dare un senso alla vecchiaia. In M. Tomarchio, S. Ulivieri (eds.), Pedagogia militante. Diritti, Culture, Territori. Pisa: Edizioni ETS , ISBN: 978- 88-4674372-5

Ladogana M, Cardone S, Mansolillo F. (2015). Il Bilancio di Competenze: una metodologia orientativa per apprendere a progettare e riprogettare il proprio percorso esistenziale. In M. Satriano, R. Capobianco (eds.), Il bilancio di competenze all'università: esperienze a confronto. p. 65-86, NAPOLI: Fridericiana Editrice Universitaria, ISBN: 978-88-8338-158-4

Ladogana M. (2014). Il Laboratorio di bilancio di competenze a Foggia. Un'ermeneutica dell'esperienza. METIS, vol. IV, 01 del 06/2014, ISSN: 2240- 9580

● DATI

Trattamento dati personali

Dichiarazione di veridicità dei dati

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, la sottoscritta dichiara la veridicità delle informazioni contenute nel curriculum vitae et studiorum, dichiara altresì di essere consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 e s.m.i. in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguiti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del richiamato D.P.R.; ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e s.m.i. sotto la propria responsabilità.

La sottoscritta conferma la veridicità dei dati sopraindicati ai sensi del DPR 28/12/2000 n.445 artt. 46-47 (Bassanini)

Foggia, 28/02/2023

La dichiarante

