

INFORMAZIONI PERSONALI

Dato Daniela

✉ daniela.dato@unifg.it

Sesso Femminile | Data di nascita 10/05/1975 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Dal 2/05/2003 al 31/11/2005 ha prestato servizio come Tecnico scientifico (D1) area tecnica, tecnico scientifica ed elaborazione dati settore ricerca pedagogica presso la Facoltà di Lettere

Dal 1/12/2005 al 31 gennaio 2019 Ricercatrice di pedagogia generale e sociale - Dipartimento di Studi Umanistici – Università di Foggia

Dal 1 febbraio 2019. Professore associato di Pedagogia generale e sociale – Dipartimento di Studi Umanistici – Università di Foggia

Università degli Studi
Via Arpi 155, 71100 Foggia (Italia)
<http://www.unifg.it>

Abilitata alla seconda tornata ASN 2019 per il ruolo di professore ordinario settore scientifico M-Ped/01 con 5/5 valutazioni positive da parte della Commissione valutatrice

Docente di pedagogia del lavoro, pedagogia dell'orientamento e pedagogia della marginalità

Delegata all'orientamento dell'Università degli Studi di Foggia

Delegata all'alternanza scuola-lavoro del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Foggia

Dal 2007 Consulente di Bilancio di Competenze - Laboratorio di Bilancio delle Competenze - Dipartimento di Studi Umanistici già Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Foggia.

Responsabile scientifico del Centro studi di Pedagogia della salute del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Foggia

Già delegata all'orientamento, tutorato e placement del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia

Già Coordinatrice del Master "Nuovi Media e formazione" – Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Foggia

Attività o settore Ricerca e didattica

ATTIVITÀ DI RICERCA

Relazioni a convegni nazionali e internazionali

- è stata relatrice al Seminario di Studio Co-Educa (Università di Foggia, 10 ottobre 2019)
- è stata relatrice al Convegno internazionale "Religio – Individualità e comunità" con una relazione sul tema "Appunti pedagogici per una economia più umanista: altruismo e altruità tra individualità e bene comune" (18.06.2019)
- è stata relatrice al seminario nazionale "Le donne si raccontano" con una relazione sul tema "Donne precarie" (10-11 maggio 2019 – Università di Firenze)
- è stata relatrice al Convegno internazionale "Costruire esistenze. Soggettivazione e tecnologie formative del sé" (30 maggio 2019), Università del Salento
- è stata relatrice al Convegno nazionale Siped dal titolo "Comunità e corresponsabilità educativa. Soggetti, compiti e strategie" con una relazione sul tema "Formazione, lavoro e sviluppo comunitario. Per un nuovo dialogo intergenerazionale" (Università di Milano Cattolica - 28 al 29 marzo 2019).
- è stata relatrice al convegno di studi "Mediterraneo femminile" con una relazione dal titolo "Amore, mal d'amore e identità. Tracce pedagogiche nel pensiero di Rita ElKhayat" (Università di Foggia, 24 gennaio 2019).
- è stata relatrice al convegno di studi "La ricerca musicale tra ricerche, pratiche e contaminazioni" con una relazione dal titolo "Formare altrimenti: la pedagogia all'Università tra ricerca, didattica e terza missione" (Conservatorio u. Giordano di Foggia, 25 gennaio 2019).
- è stata relatrice alla conferenza "Non avere macigni sul cuore. La leggerezza tra letteratura e pedagogia" (Club di Foggia – Carf11.05.2018 – Foggia)
- è stata relatrice al convegno "Spigolosamente Giovani tra provocazioni e opportunità" con una relazione dal tema "Sacralità della crisi e pedagogia della domanda" (Comunità Emmaus - Foggia, 31 gennaio 2018).
- è stata relatrice al convegno internazionale "Educazione, terra, natura" Università di Bolzano-Bressanone (30/11/2017- 02/12/2017).
- è stata relatrice al convegno nazionale Siped "Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento" sul tema "Per pensare altrimenti lo shock educativo del lavoro 'diasporico'" (Università degli Studi di Firenze, 27 ottobre 2017).
- è stata relatrice al seminario di studio "Formazione e sviluppo professionale del docente alla luce della legge 107 del 2015" con una relazione dal titolo "Professionalità docente tra eccellenza ed engagement dopo la legge 107/2015" (19 ottobre 2017 - Università di Foggia).
- è stata relatrice al convegno di studi "Hiddenphilosophy" con una relazione sul tema "Caviardage e narrazione" (5 giugno 2017, Istituto Bianchi Dottula – Bari).
- è stata relatrice al convegno "Investire in formazione per arginare il disagio giovanile. Esperienze e progetti di orientamento universitario" sul tema "Saperi e competenze per l'occupabilità" (Università Parthenope di Napoli, 29 maggio 2017).
- è stata organizzatrice scientifica e relatrice per la tre giorni "Jumpinto job" tenutasi il 23, 24 e 26 maggio 2017 presso l'Università degli Studi di Foggia.
- è stata relatrice alla conferenza "Bilanci di competenze con studenti universitari" con una relazione sul tema "Il bilancio di competenze all'università di Foggia", presso la Facoltà di Trabajo social ed education dell'Università di Valladolid (Spagna) il 9 maggio 2017.
- è stata relatrice al convegno "Il digitale come leva per l'occupazione: riflessioni e prospettive" con una relazione sul tema "Pedagogia per l'impresa e professionalità emergenti: il ruolo delle nuove tecnologie" (26 aprile 2017 – Dipartimento di Studi Umanistici – Foggia).
- è stata relatrice al convegno "Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi" con una relazione dal titolo "Dopo il progetto Prin: prospettive di ricerca trasformativa" (17 e 18 Marzo 2017, Roma).
- è stata relatrice al seminario scientifico "Social lab, Social Work: il lavoro come progetto sociale" con una relazione dal titolo "Lauree deboli UNIFG? La sfida comunitaria del self-placement" (Università di Foggia - 21/01/2016).
- è stata relatrice al seminario di studi "Re Matteuccio. Il re bambino di JanuszKorczak" (Presidi del Libro di Sannicola presso Scuola Primaria Sannicola - LE - 12/02/2016).
- è stata relatrice al seminario di studio "Coaching: opportunità e crescita" con una relazione sul tema "Orientare all'Università: una sfida pedagogica" (Università degli Studi di Foggia in partenariato con Aicp Puglia - Associazione Italiana Coach professionisti) 7/03/2016
- è stata componente del comitato scientifico organizzativo del convegno nazionale Siped "Per un nuovo patto di solidarietà. Il ruolo della Pedagogia nella costruzione di percorsi identitari, spazi di cittadinanza e dialoghi interculturali" (Università di Foggia - 31/03/2016-01/04/2016).
- ha partecipato in qualità di relatrice al convegno internazionale "OCSE- Pisa. AnàlisiscomparadoentreCastilla y Leon (España) y la region de Puglia (Italia) con una relazione sul tema "La formacion de lascompetenciasrelacionales de losdocentes en Italia" (Università di Valladolid - 10/05/2016).
- ha partecipato in qualità di relatrice al seminario di studio "El balance de competencias en la Univesidad" presso la Facoltà di Eduation y Trabajosocial (Università di Valladolid- Spagna 29/06/2016).
- è stata relatrice al convegno Siped "Scuola Democrazia Educazione" nell'ambito del gruppo di lavoro "Scuola e lavoro: nuovi modelli per l'alternanza" sul tema "Alternanza scuola-lavoro e Università. Principi teorici,

metodologie e prospettive di ricerca di una scelta partecipata dell'Università di Foggia" (Università di Lecce - 28/10/2016).

- è stata relatrice alla giornata di studio nazionale "Qualità del lavoro, benessere organizzativo e performance nelle pubbliche amministrazioni. Un focus sulle università" con una relazione sul tema "Buon lavoro e welfare aziendale. Prospettive teoriche e metodologiche della pedagogia 'al lavoro'" (Università di Foggia - 03/11/2016).

- è stata relatrice al seminario di studi nazionale "Pedagogia e lavoro tra entrepreneurship e occupabilità" con una relazione sul tema "Modelli formativi per l'occupabilità: career management skills nei contesti universitari" (Università di Macerata - 11/11/2016).

- ha partecipato al convegno internazionale "Festival dell'Educazione 2016 - Connessioni educative. Il cambiamento e la costruzione della conoscenza" organizzato dal Comune di Torino con una relazione sul tema "L'approccio universitario per l'orientamento formativo" (Torino - 25/11/2016).

- ha partecipato al convegno internazionale "Festival dell'Educazione 2016 - Connessioni educative. Il cambiamento e la costruzione della conoscenza" organizzato dal Comune di Torino con una relazione sul tema "Nuovi modelli di orientamento lifelong e competenze emergenti delle professioni educative" (Torino - 26/11/2016).

- è stata relatrice al convegno nazionale "Orientare è formare. Pratiche e riflessioni pedagogiche sull'orientamento in università" con una relazione sul tema "Le buone prassi del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Foggia. Un focus sul bilancio di competenze" (Università di Milano Bicocca - 17/03/2015).

- è stata relatrice al convegno nazionale Siped "L'educazione degli adulti nella contemporaneità. Teorie, contesti e pratiche in Italia" con una relazione sul tema "La responsabilità dell'adulto lavoratore tra eccellenza ed engagement" (Università di Lecce - 14/05/2015).

- è stata relatrice al convegno nazionale del gruppo Siped - Pratiche lavorative intitolato "La didattica universitaria tra innovazione organizzativa e apprendimento trasformativo" sul tema "Le competenze orientative dei docenti tutor di tirocinio e dei delegati dell'orientamento dell'Ateneo foggiano: una ricerca in corso" (Università del Sacro Cuore - Brescia - 08/10/2015).

- è stata relatrice al convegno nazionale "Didattica universitaria: buone prassi" sul tema "Coniugare la ricerca accademica e i servizi agli studenti per migliorare la didattica universitaria: laboratori e iniziative di orientamento formativo e placement presso l'Università di Foggia" (Università di Verona - 10/10/2015).

- ha collaborato all'organizzazione del convegno internazionale "L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita" (Facoltà di Scienze della Formazione - Libera Università di Bolzano - Campus di Bressanone - 03/12/2015-05/12/2015).

- ha partecipato come moderatrice insieme a Katia Montalbetti al gruppo di lavoro "L'attualità pedagogica dell'orientamento fra teoria e pratiche di ricerca" nell'ambito del convegno internazionale "L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita" (Facoltà di Scienze della Formazione - Libera Università di Bolzano - Campus di Bressanone - 04/12/2015).

- è stata relatrice al convegno "Apprendimento permanente tra formazione e lavoro" sul tema "Orientamento e placement per ripensare il rapporto università-territorio. Buone prassi dell'Università di Foggia" (Università di Foggia - 10/12/2015).

- è stata relatrice nell'ambito del Quarto seminario internazionale "Strumenti per la ricerca educativa" con una relazione sul tema "Strumenti per l'orientamento: bilancio di competenze e focus group" (Università di RomaTre - 04/07/2014).

- ha partecipato in qualità di relatrice al seminario di tre sessioni sul tema "Strategie di pedagogia del lavoro e orientamento" presso la Facoltà di Pedagogia dell'Università di Barcellona (22/09/2014-26/09/2014).

- ha partecipato in qualità di relatrice alla sessione di inaugurazione del "Practicum de Pedagogia (practicus externas) dell'Università di Barcellona con una relazione sul tema "Pedagogia del lavoro e orientamento" (25/09/2014).

- è stata relatrice al convegno "Pratiche lavorative e protocolli di ricerca qualitativa" con una relazione sul tema "La costituzione di un'anagrafe delle competenze di Ateneo: l'apprendimento permanente per l'università. Prime fasi di lavoro" (Università di Foggia - 09/10/2014).

- è stata relatrice al convegno "Pratiche lavorative e protocolli di ricerca qualitativa" con una relazione sul tema "Progetto produttività. Un'esperienza di bilancio di competenze di gruppo per giovani adulti universitari" (Università di Foggia - 10/10/2014).

- ha organizzato ed ha partecipato in qualità di relatore al seminario di studio "Pedagogia per l'impresa. Il coworking: il caso Piano C di Milano" (Dipartimento di Studi Umanistici - Università di Foggia - 27/03/2013).

- è stata relatrice nell'ambito del convegno internazionale "So.Net.T.O: primi dati della ricerca: stato dell'arte tra criticità e buone prassi" con una relazione sul tema "Modellizzazione e trasferimento dei risultati del progetto e attività di disseminazione: processi di comunicazione interna ed esterna per l'efficacia del progetto" (Università di Foggia - 12/04/2013).

- ha organizzato ed è stata relatrice al convegno "Asset intangibili come driver per il benessere organizzativo", organizzato dal Comune di San Severo con una relazione sul tema "Benessere Organizzativo, asset intangibili, progettare benessere e buone prassi" (Comune di San Severo - FG - 29/05/2013).

- è stata relatrice al seminario di studi "Dare Opportunità" con una relazione sul tema "Team working" (Dipartimento di Agraria - Università di Foggia - 12/11/2013).

- è stata relatrice al convegno Siped "Valutazione e internazionalizzazione: due obiettivi odierni" con una relazione sul tema "Prove di internazionalizzazione Italia-Francia-Spagna. L'esperienza dell'Erasmus Intensive Programme (IP) sui temi delle metodologie didattiche innovative per l'educazione delle donne adulte" (Università degli Studi di Roma Tre -16/01/2012).
- è stata relatrice al convegno "Sognando una scuola normale" con una relazione dal titolo "Professionalità in movimento: narrare e narrarsi" organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione (Foggia - 16/04/2012).
- è stata relatrice al convegno Siped (gruppi di lavoro) con una relazione sul tema "Storie di vita: saggezza del tempo tra disperazione e speranza progettuale" (Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Firenze - 05/05/2012).
- è intervenuta al convegno nazionale Prin "Continuare a crescere. Sguardi intrecciati tra adultità e vecchiaia" nell'ambito della sessione "Prestiti e scambi intergenerazionali" - organizzato dall'Università degli Studi di Foggia - 21/11/2012).
- è stata relatrice al convegno "Noi pubblica...mente. Approfondimenti e analisi sulla condizione sociale dei diversabili nella provincia Bat" con una relazione sul tema "Le competenze dei docenti per l'inclusione" (organizzato dalla Cooperativa Armonia - Biblioteca Comunale G. Bovio di Trani - 14/12/2012).
- ha partecipato in qualità di relatrice al seminario di studio "La scuola delle emozioni" (Università della terza età di Bari - 16/05/2009).
- è stata componente del comitato scientifico ed organizzativo del Convegno e della Mostra "Gianni Rodari nel Mondo" - Fondazione Siniscalco Ceci - Foggia -06/10/2009-30/10/2009).
- è stata componente del comitato organizzativo del Convegno Siped "Pluralismo e autonomia della pedagogia" (Monte Sant'Angelo, Foggia - 03/06/2008-05/06/2008).
- ha partecipato in qualità di relatrice alla giornata di studio "I laboratori della memoria. I giganti della trasformazione" con una relazione sul tema "Narrare e narrarsi: tra storia e formazione" (Università di Foggia - 10/01/2007).
- ha partecipato in qualità di relatrice al convegno "Studiare da adulti all'Università di Foggia" con una relazione sul tema "Nuovi servizi agli studenti della Facoltà di Lettere. Il Bilancio di competenze e il circolo dei tesisti" (17/01/2007).
- ha partecipato in qualità di relatrice alla giornata di studio sul tema "Soggetti adulti nei corsi di Laurea Triennali di nuova istituzione: miglioramento dei livelli comunicativi nei contesti di relazione" (Università degli Studi di Lecce - 13/10/2006).
- è stata componente del comitato organizzativo del convegno "La ricerca educativa tra pedagogia e didattica. Itinerari di Giacomo Cives" (Facoltà di Lettere e Filosofia - Università di Foggia - 22/01/2004).

Responsabilità e Collaborazioni a Progetti e gruppi di ricerca

- è stata responsabile scientifico del Progetto di Ateneo PRA -fondo per i progetti di ricerca di Ateneo - progetto di ricerca annuale - anno 2017 dal titolo "Total quality management in a universitysetting: workplace wellbeing within the av system" (Decreto Rettorale n. 385-2018 - prot. n. 7831-I/7 del 12.03.2018).
- è responsabile del progetto ENGAGE, presentato sull'avviso pubblico "Orientamento e placement giovani talenti" (per la promozione ed il sostegno di azioni tese a sostenere l'inserimento lavorativo e l'autoimprenditorialità dei talenti, attraverso iniziative innovative di orientamento e placement, a valere sul Fondo per le politiche giovanili) emanato con decreto della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale e successivamente ammesso a finanziamento con decreti del Capo Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale n° 1142/2017, 1146 2017 e n 134/2018 (Capofila progetto: Centro di Solidarietà (CDS) di Foggia)
- è responsabile del progetto RIGenerAzioni, ammesso a finanziamento, in partenariato con l'Associazione di promozione Sociale Sacro Cuore in risposta al bando "ADOLESCENZA" pubblicato dall'Impresa Sociale "Con i Bambini" - soggetto attuatore del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile" (dall'aprile 2019).
- è stata responsabile della ricerca "Welfare manager e competenze" condotta in convenzione e partenariato con l'associazione di grandi imprese "Valore D" (Associazione di imprese che promuove la diversità, il talento e la leadership femminile per la crescita delle aziende e del Paese. Nata nel 2009 dallo sforzo comune di 12 aziende virtuose - AstraZeneca, Enel, GE Oil&Gas, Johnson&Johnson, Ikea, Intesa Sanpaolo, Luxottica, McKinsey& Company, Microsoft, Standard&Poor's, UniCredit e Vodafone - oggi conta più di 150 aziende associate).
- ha partecipato in qualità di esperta ricercatrice e pedagoga al progetto S.V.O.L.T.A.R.E. Bando Iniziativa Donne 2017 di Fondazione con il Sud in partenariato con APS Arci Comitato Prov.Le Di Foggia; AdV Viola Dauna di Foggia, AdV Oro tra le mani di San Nicandro Garganico, Impresa Sociale Società coop. Cantieri di innovazione sociale di San Giovanni Rotondo, Ambito Territoriale Capofila San Marco in Lamis; Comune di San Giovanni Rotondo; Comune di San Nicandro Garganico; Comune di San Severo.
- ha collaborato in qualità di esperta pedagoga al Progetto di ricerca "Autism Support Therapy By Robot Interaction" – A.S.T.RO (Università degli Studi di Foggia dal 03/10/2014 al 30/06/2015).
- è stata componente del Tavolo scientifico sull'occupabilità istituito dall'Isfol in partenariato con altre università italiane. Il tavolo tecnico-scientifico, cui partecipano esperti della materia provenienti dal mondo universitario, dalle Regioni e da altre istituzioni, conduce uno specifico studio sul costruito di Occupabilità e sulle dimensioni

che la declinano (dal 11/03/2015).

- ha partecipato al gruppo di ricerca del progetto "EDOC@WORK3.0 - EDUCATION AND WORK ON CLOUD"- PON 2007-2013 Ricerca e Competitività. Università degli Studi di Foggia - Regione Puglia - HP Italia - Olivetti - Università di Bari - Università del Salento (dal 01/09/2015 al 30/11/2015).

- è componente del gruppo di ricerca per la progettazione, implementazione e monitoraggio del progetto "Career advising" del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia. Ruolo ricoperto docente ricercatore e personal career advisor dal 15.10.2016.

- ha partecipato al Progetto di ricerca "Orientarsi in tempi di crisi" promosso dall'Isfol - Dipartimento sistemi formativi ed è responsabile, con Isabella Loiodice e Manuela Ladogana, per il dipartimento di Studi umanistici per la Partecipazione al Tavolo scientifico sull'occupabilità istituito dall'Isfol in partenariato con altre università italiane nell'ambito dello stesso progetto (11/03/2015 - 31/12/2018).

- ha partecipato con incarico di ricerca al Progetto "Spirito di genere. Buon senso ambito" - Comune di San Severo - Ufficio del piano sociale di zona - Ambito territoriale "Alto Tavoliere". Responsabile scientifico prof.ssa Antonella Cagnolati (Università di Foggia - dal 20/01/2012 al 21/06/2013).

- ha partecipato in qualità di esperto ricercatore pedagogista al Progetto "Noi Pubblica...Mente" promosso dalla Cooperativa Sociale Armonia in esito all'Avviso pubblico della Regione Puglia "Azioni di sistema in favore dell'Associazionismo familiare" (dal 01/12/2011 al 01/05/2012).

- ha partecipato in qualità di componente al Gruppo di Ricerca del Progetto di Orientamento EUR-OPEN - Programma Operativo Nazionale per le Regioni dell'obiettivo 1 - Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia, Sardegna - Ricerca Scientifica, Sviluppo Tecnologico, Alta Formazione 2000-2006 - Asse III - Sviluppo del Capitale Umano di Eccellenza - Misura III.5 - Adeguamento del sistema della Formazione Professionale, dell'Istruzione e dell'Alta Formazione, finanziato negli Anni Accademici 2007/2008; 2008/2009 presso l'Università degli Studi di Foggia. Responsabile scientifico: prof. Giovanni Cipriani (dal 01/11/2007 al 31/10/2009).

- è responsabile scientifico del Centro studi di Pedagogia della salute istituito il 26 maggio 2011 (presso il Dipartimento di Scienze umane, ora Studi Umanistici, dell'Università degli Studi di Foggia).

- collabora con il "Grup d'innovació i Assessorament Didactic Giad" della facoltà di Pedagogia dell'Università di Barcellona".

- è componente del comitato scientifico del Laboratorio Studi e ricerche sull'infanzia istituito il 23 aprile 2011 (coordinatore prof.ssa Franca Pinto Minerva), presso il Dipartimento di Scienze umane, ora Studi Umanistici, dell'Università degli Studi di Foggia.

- è stata coordinatrice didattica del corso di formazione finanziato per l'a.s. 2011-2012 dal Miur e dall'Ufficio Scolastico Regionale dal titolo "La riforma dei licei. Una guida a partire dalle pratiche. Progetto di ricerca formazione".

- è stata progettista del corso di formazione finanziato dal Miur "Diversabilità in Rete" realizzato con la rete di scuole dell'infanzia di San Severo.

- ha assolto a incarico di ricerca per il Progetto di ricerca Social Network for Tourism Operators -SO.NET.T.O. - Programma Europeo di Cooperazione Territoriale Italia-Grecia 2007-2013. Capofila di progetto TEI (Technological Educational Institute of Epirus), Responsabile Scientifico Prof. Ioannis Ganas - Responsabile Scientifico per l'Unità di Foggia è la Prof.ssa Isabella Loiodice (durata 24 mesi).

- ha collaborato dal marzo 2003 con il gruppo interuniversitario RUEDA-SIPED (ricerca universitaria Educazione degli Adulti), partecipando ai relativi progetti di ricerca.

- è stata responsabile del "Progetto giovani ricercatori - 2004" approvato e finanziato dall'Università degli Studi di Foggia dal titolo Amore e psiche: percorso pedagogico-letterario sull'identità di genere e realizzato nell'a.a.2005-2006.

- è stata componente del progetto triennale Prin 2010-2011 - Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi (coordinatore nazionale prof. Gaetano Domenici - responsabile dell'Unità di ricerca locale prof.ssa Isabella Loiodice)

- ha partecipato, in qualità di esperto pedagogista, al Progetto di ricerca "CNOSSO- Sistemi basati sulla conoscenza per l'apprendimento in rete e la fruizione personalizzata dei beni culturali" - MIUR- PON Ricerca e Alta Formazione 2000-2006 - Tema 9: Tecnologie innovative per la valorizzazione e fruizione dei beni culturali.

- è stata componente del gruppo di ricerca del progetto biennale Prin 2004 "Accoglienza, primo orientamento e tipologie dell'offerta didattica per studenti adulti iscritti ai corsi di laurea di nuovo ordinamento" il cui coordinatore nazionale è la prof.ssa Aureliana Alberici (Università Roma3) e il coordinatore dell'unità di ricerca locale è la prof.ssa Isabella Loiodice.

- è stata componente del gruppo di ricerca del progetto biennale Prin 2006 "Modelli pedagogici e didattici delle comunità virtuali di apprendimento" il cui coordinatore nazionale e dell'unità locale è la prof.ssa Franca Pinto Minerva (Università di Foggia).

- ha avuto incarico di ricerca per "Coordinamento analisi figure professionali filiere agro-alimentari - Focus nell'ambito del Progetto POR 2000-2006 Complemento di programmazione - Asse III - Misura 3.9 - azione d): Progetto di ricerca Quality sulle professioni emergenti, l'analisi degli scenari occupazionali, delle competenze professionali e dei fabbisogni formativi delle aziende del settore agroalimentare della provincia di Foggia, finanziato dalla Regione Puglia, con il POR Puglia 2000-2006 Complemento di programmazione asse III,

risorse Umane Misura 3.9 azione d) dell'Università degli Studi di Foggia – coordinamento prof. Corrado Crocetta

- è stata componente della redazione della rivista "la Rivista di Pedagogia e Didattica" edita da PensaMultimedia e diretta da Franco Frabboni e Franca Pinto Minerva.
- dal 2007 è consulente di Bilancio di competenze presso il Laboratorio di Bilancio delle competenze dell'Università degli studi di Foggia.
- dal maggio 2008 all'agosto 2008 ha svolto attività di consulenza in relazione al "Coordinamento analisi figure professionali filiere agro-alimentari" - Focus nell'ambito del Progetto POR 2000–2006 Complemento di programmazione – Asse III - Misura 3.9 – azione d); Progetto Qualità.
- è stata componente del Progetto di ricerca Strategico Media Evo nell'ambito dell'Accordo di Programma Quadro dal titolo "Sviluppo di una piattaforma multicanale e multisensoriale per l'edutainment nei beni culturali", responsabile scientifico nazionale prof.ssa Pinto Minerva; responsabile dell'unità di ricerca locale prof. Limone dal 01/12/2006 al 31/12/2010
- ha partecipato in qualità di componente al Gruppo di Sperimentazione Universitaria sull'utilizzo della metodologia del PBL (apprendimento basato su problemi) in ambito universitario (Corso di Laurea Triennale in Scienze della Formazione Continua della Facoltà di Lettere e Filosofia e della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia) dal 01/11/2006 al 31/10/2008).
- ha partecipato in qualità di componente al Progetto di ricerca "Formazione, orientamento, lavoro in età adulta" (Programmi di ricerca ex 60% – Quota progetti – a.a. 2002-2003, 2003-2004 - 01/11/2002-31/10/2004).
- Ha partecipato in qualità di componente al Progetto di ricerca "Apprendimento e formazione nei luoghi di lavoro" (Programmi di ricerca ex 60% – Quota progetti– a.a.2004-2005 - 01/11/2004-31/10/2005).
- ha partecipato in qualità di componente al Progetto di ricerca "Apprendimento e formazione nei luoghi di lavoro" (Programmi di ricerca ex 60% – Quota progetti– a.a.2005-2006 -01/11/2005-31/10/2006).
- è stata componente del Gruppo di Ricerca del Progetto Giovani Ricercatori dal titolo "Questioni di potere: ipotesi di un laboratorio per la promozione dell'empowerment" - a.a. 2005/2006 -01/11/2005-31/10/2006).
- è socia della Siped - Società Italiana di Pedagogia dal 01/01/2006.
- è membro del gruppo di lavoro Siped "Le nuove frontiere della pedagogia del lavoro"
- è membro del gruppo di lavoro Siped TEORIE, PROCESSI E PROGETTI DI EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DI FORMAZIONE PERMANENTE
- ha partecipato in qualità di componente al progetto di ricerca "Tirocinio e tutorato: qualità dei servizi formativi universitari" (Programmi di ricerca ex 60% – Quota progetti– a.a.2006-2007 - 01/11/2006-31/10/2007).
- è stata componente del gruppo di ricerca del Progetto Giovani Ricercatori 2006 dal titolo "Parole di donna. Facoltà di Lettere - Università degli Studi di Foggia - 01/11/2006-31/10/2007).
- ha assolto a incarico di ricerca in qualità di esperto pedagogista nell'a.a. 2008-2009 al Progetto di ricerca Fori (Modello per una rilevazione permanente dei bisogni formativi delle piccole e medie imprese pugliesi) promosso da CNR-IAC - Ente Pubblico di Ricerca.
- ha partecipato, negli aa.aa. 2006-2007 e 2007/2008, alla sperimentazione universitaria sul PBL (apprendimento basato su problemi).
- è stata vincitrice di borsa di studio relativa all'ambito di ricerca "Teorie e modelli della ricercapedagogica di tipo qualitativo e quantitativo" presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia della durata di dodici mesi (conclusasi il 2 aprile 2003).

Collaborazioni internazionali di ricerca e didattica

- Collabora con il "Grup d'innovació i Assessorament Didactic Giad" della facoltà di Pedagogia dell'Università di Barcellona".
- collabora con l'Observatorio de la Validación de Competencias Profesionales (Observal) diretto dal prof. Luis Carro dell'Università di Valladolid - Spagna.
- è stata coordinatrice della ricerca internazionale comparata "Good Professional Work in Schools - A pilot/case study in Italy and Denmark" in partenariato con Leif Moos - Institute for Uddannelsesog Paedagogik– Aarhus Universitet - Copenhagen - Denmark (dal maggio 2015 al 31/12/2017).
- ha svolto attività di Erasmus training presso la facoltà di Pedagogia dell'Università di Barcellona dal 10 al 14 giugno 2019.
- ha svolto attività di Erasmus training presso la Facoltà di Trabajo social ed education dell'Università di Valladolid dal 9 al 12 maggio 2017.
- ha svolto attività di Visiting professor presso la Facoltà di Trabajo social ed education dell'Università di Valladolid nei mesi di maggio e giugno 2016.
- ha svolto attività di Erasmus Teaching presso la Facoltà di Trabajo social ed education dell'Università di Valladolid dal 3 all'11 maggio 2017.
- ha svolto attività di docenza nell'ambito del terzo corso per esperti di Bilancio delle competenze presso la Facoltà di Trabajo social ed education dell'Università di Valladolid nel periodo maggio-giugno 2016.
- ha svolto dal 22 al 26 settembre 2014 un seminario in più sessioni sul tema "Strategie di pedagogia del lavoro e orientamento" presso la facoltà di Pedagogia dell'Università di Barcellona.
- ha tenuto una relazione durante la sessione di inaugurazione del "Practicum de Pedagogia (practicas

externas) dell'Università di Barcellona con un seminario dal titolo "Pedagogia del lavoro e orientamento" (25 settembre 2014).

- ha assolto a incarico di ricerca per il Progetto Social Network for TourismOperators - SO.NET.T.O. - Programma Europeo di Cooperazione Territoriale Italia-Grecia 2007-2013. Capofila di progetto TEI (Technological Educational Institute of Epirus), Responsabile Scientifico Prof. Ioannis Ganas - Responsabile Scientifico per l'Unità di Foggia è la Prof.ssa Isabella Loiodice (durata 24 mesi).

- ha svolto attività di docenza nell'ambito del corso Intensive Programme ERASMUS 2010/2011 dal titolo "Metodologie didattiche innovative per la didattica degli adulti", organizzato dalla Cattedra di Educazione degli Adulti (prof.ssa Isabella Loiodice) della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia in collaborazione con le Università Partner di Barcellona e di Paris 13 – Val de Marne – "Metodologie didattiche innovative per la formazione delle donne adulte".

- ha svolto attività di docenza nell'ambito del corso Intensive Programme ERASMUS 2011/2012 (dal titolo "Dalla coppia alla famiglia. Nuovi modelli educativi tra generi e generazioni", organizzato dalla Cattedra di Educazione degli Adulti (prof.ssa Isabella Loiodice) del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia in collaborazione con le Università Partner di Sevilla e di Paris 8 – Vincennes-Saint Denis – Anno Accademico 2011/2012 sul tema "Il Family learning".

- ha svolto attività di docenza nell'ambito del corso Intensive Programme ERASMUS 2012/2013 (dal titolo "Dalla coppia alla famiglia. Nuovi modelli educativi tra generi e generazioni", organizzato dalla Cattedra di Educazione degli Adulti (prof.ssa Isabella Loiodice) del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia in collaborazione con le Università Partner di Sevilla e di Paris 8 – Vincennes-Saint Denis sul tema "Teorie e strategie di welfare aziendale".

- ha svolto attività di docenza nell'ambito del corso di preparazione pedagogico-culturale progetto SOUTH – Programma Settoriale Leonardo da Vinci – Azione Mobilità 2001-2013 sul tema "Competenze comunicative". Il Corso, che si è tenuto nell'Anno Accademico 2011/2012 presso l'Università degli Studi di Bari, è stato organizzato nell'ambito del Progetto SOUTH interateneo, che prevedeva la collaborazione delle Università degli Studi del Salento, di Foggia, di Bari "Aldo Moro", della Basilicata e del Politecnico di Bari.

- ha svolto attività di docenza nell'ambito del corso di preparazione pedagogico-culturale progetto SOUTH – Programma Settoriale Leonardo da Vinci – Azione Mobilità 2001-2013 sul tema "competenze comunicative". Il Corso, che si è tenuto nell'Anno Accademico 2012/2013 presso l'Università degli Studi di Bari, è stato organizzato nell'ambito del Progetto SOUTH interateneo, che prevedeva la collaborazione delle Università degli Studi del Salento, di Foggia, di Bari "Aldo Moro", della Basilicata e del Politecnico di Bari.

- è componente del comitato scientifico della A.i.M. Associazione ionica Montessori - Taranto.

Componente di collegi di dottorato e master

- È stata componente del Collegio dei Docenti del Dottorato in "Pedagogia e scienze dell'educazione" dell'Università degli studi di Foggia.

- Dal novembre 2013 è componente del collegio dei docenti di dottorato in CULTURA, EDUCAZIONE, COMUNICAZIONE, istituito in convenzione con l'Università degli studi di Foggia.

- è stata componente del Collegio dei docenti del Master universitario nazionale per la dirigenza degli istituti scolastici - MUNDIS (in collaborazione con la CRUI e l'A.N.P.).

- è stata componente del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in Archeologia e Didattica dei Beni Culturali. Sistemi integrati di fonti, metodi e tecniche presso il Dipartimento di Scienze Umane. Territorio, Beni Culturali, Civiltà Letterarie, Formazione della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Foggia a partire dall'a.a. 2005/2006.

Componente di commissioni

- è stata componente della commissione d'esame di Comunicazione ed educazione alimentare, per l'a.a. 2017-2018, DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE, DEGLI ALIMENTI E DELL'AMBIENTE.

- è stata componente della Commissione esaminatrice per l'attribuzione, a titolo gratuito, dell'insegnamento di Storia della filosofia per l'a.a. 2017/2018

- è stata componente della Commissione giudicatrice per l'ammissione ai Dottorato di ricerca XXXII ciclo (13,14,15 settembre 2016).

- è stata componente della commissione giudicatrice per il Bando tutores informativi a.a. 2016-2017 (7 settembre 2016).

- è stata componente della commissione giudicatrice per il Bando tutores disciplinari a.a. 2016-2017 (7 settembre 2016).

- è stata componente della commissione giudicatrice per il Bando tutores informativi a.a. 2017-2018.

- è stata componente della commissione giudicatrice per il Bando tutores disciplinari a.a. 2017-2018.

- è stata componente della commissione giudicatrice per il Bando tutores informativi a.a. 2018-2019.

- è stata componente della commissione giudicatrice per il Bando tutores disciplinari a.a. 2018-2019.

- è stata componente della commissione di Dipartimento per i test di accesso a.a. 2015-2016, 2016-2017,

- 2017-2018, 2018-2019 del corso di laurea Triennale in Scienze dell'educazione e della formazione.
- è stata componente della Commissione di autovalutazione della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia.
 - è stata membro della Commissione esaminatrice per l'affidamento degli incarichi didattici nell'ambito del Corso di Perfezionamento e Aggiornamento Professionale in "Violenza di genere. Codici simbolici e stereotipi culturali", prot. 14952-VII.4 dell'11/05/2018.
 - è stata componente della Commissione giudicatrice per il conferimento di n.1 assegno di ricerca S.S.D. M-PED/01 -"Pedagogia del lavoro e progettazione/implementazione di servizi di career advising" (15.06.2016).
 - è stata membro della Commissione giudicatrice della selezione pubblica, per titoli e colloquio per n. 1 contratto di collaborazione coordinata e continuativa per un esperto nell'ambito del Progetto "Osservatorio regionale sulla comunicazione di genere" di attuazione del Protocollo di intesa tra la Regione Puglia, l'Università degli Studi di Foggia, l'Università degli Studi di Bari, l'Università degli Studi di Lecce, il Politecnico di Bari.
 - è stata componente del Collegio dei docenti del dottorato di ricerca in Pedagogia e Scienze dell'educazione dell'Università degli Studi di Foggia.
 - è componente del Collegio dei docenti del Master di I livello "Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento" (coordinatore prof. Pierpaolo Limone) finanziato dal Miur e attivato presso il Dipartimento di Studi Umanistici, dell'Università di Foggia nell'a.a.2011-2012, 2012-2013.
 - è stata Componente del Collegio dei Docenti del Corso di Perfezionamento in "Educazione Oriticolturale e Didattiche del gioco" (Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia), nell'Anno Accademico 2011/2012 - Coordinatore: prof. Francesco Contò.

ATTIVITÀ ISTITUZIONALE

- dal febbraio 2019 è componente effettiva della Commissione per la Ricerca, Alta Formazione e Terza Missione del Dipartimento. Delibera Consiglio di Dipartimento 16 Gennaio 2019 - Punto n. 10.
- dal febbraio 2018 è delegata del rettore per la partecipazione al Tavolo regionale in materia di apprendimento permanente per l'organizzazione delle reti territoriali dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli adulti (CPIA).
- dal 3 ottobre 2017 è Componente del Comitato Paritetico, ex art. 4 della Convenzione tra l'Università di Foggia e l'UCIIM Puglia (Unione Cattolica Italiana Insegnanti Medi Insegnanti, Dirigenti, Educatori e Formatori) (Prot. n. 0026045 - I/16 del 03/10/2017 - Decreto del Rettore - 1102/2017).
- è stata componente di commissione per la selezione pubblica riservata ai docenti dell'Università di Foggia per la copertura degli insegnamenti del Master in Sociologia Critica (aprile 2018).
- è stata componente della Commissione esaminatrice per la stipula di n. 2 contratti di prestazione di lavoro autonomo e occasionale, per le attività di tutor didattici d'aula previste nell'ambito del Master/Corso di Perfezionamento e Aggiornamento Professionale dal titolo "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" (Decreto del Direttore di Dipartimento - 756/2017).
- è stata componente della commissione con Luigi Traetta e Francesca Scionti per la modifica e l'integrazione della Bozza del Regolamento sulle borse di studio e di ricerca (aprile 2018).
- è stata componente (Consiglio di dipartimento - 6 aprile 2017)) della commissione di Dipartimento per la redazione del Regolamento di funzionamento del Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici.
- dal 23 marzo 2017 (Consiglio di dipartimento) è componente della Commissione d'orientamento del Dipartimento di Studi Umanistici.
- dal luglio 2012 è delegata all'orientamento del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Foggia.
- dal 13 ottobre 2016 la delega all'orientamento è stata integrata con la delega al placement.
- dal marzo 2016 è delegata all'alternanza scuola-lavoro del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Foggia.
- dal luglio 2012 è componente del COAT (Comitato di orientamento di ateneo).
- dall'aprile 2016 è componente del gruppo di lavoro di Ateneo per l'attivazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- dal maggio 2016 è componente del tavolo tecnico di ateneo per il Placement del Dipartimento di Studi Umanistici.
- è stata componente del seggio elettorale per l'elezione del Direttore del Dipartimento di Studi umanistici (3 maggio 2018).
- è stata componente della Commissione di Verifica Iniziale del Corso di Laurea Triennale in Scienze della formazione e dell'educazione del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia negli Anni Accademici 2010/2011; 2011/2012; 2012/2013; 2013/2014; 2014/2015; 2015-2016; 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019.
- è stata componente dal 15 aprile 2015 di una commissione di Dipartimento per la redazione del regolamento di orientamento e tutorato del Dipartimento.
- nell'a.a. 2012/2013 è stata componente della commissione di Riesame annuale e ciclico per il corso di laurea triennale di Scienze della formazione e dell'educazione.
- nell' a.a. 2014-2015 è stata presidente della commissione per il Riesame annuale e ciclico per il corso di laurea triennale di Scienze della formazione e dell'educazione.

- dall'a.a. 2012-2013 è componente del gruppo di gestione AQ per il corso di laurea triennale di Scienze della formazione e dell'educazione.
- dal 2014, previo decreto rettorale, è coordinatrice del gruppo di lavoro per la costituzione dell'anagrafe delle competenze di Ateneo Università di Foggia).
- dal 2015 è componente del tavolo tecnico-scientifico per la costruzione di un repertorio delle professioni educative – Puglia. (D.R. n. 742-2015)
- dal 2017 è componente della Cabina di Regia per la costruzione e attuazione Sistema Regionale di Validazione e Certificazione delle Competenze (SVCC-RP) tra Regione Puglia-Università-Politecnico (a seguito di Protocollo di intesa - Prot. n. 0018464 - III/14 del 05/07/2017 - Decreto del Rettore - 781/2017).
- è componente del Gruppo di Progettazione intersettoriale di Ateneo con la finalità e l'obiettivo di migliorare e innovare la didattica di Ateneo (D.D. n. 374-2015 del 19 maggio 2015 (prot. n. 12704 VII/4).
- in qualità di Delegata all'orientamento ha partecipato alle giornate del matricola day negli aa.aa.2012-2013, 2013-2014, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018; 2018-2019.
- dal 26 marzo 2018 è responsabile scientifico per il Dipartimento di Studi Umanistici (Università di Foggia) del protocollo di intesa con "AIF – PUGLIA" per attività di collaborazione e di ricerca comuni.
- dal maggio 2018 è responsabile scientifico per il Dipartimento di Studi Umanistici (Università di Foggia) del protocollo di intesa con la "Cooperativa sociale Progetto Città Onlus" per attività di collaborazione e di ricerca comuni.
- ha organizzato e partecipato in qualità di delegata all'orientamento alle giornate del matricola day – Dipartimento di Studi Umanistici – Università di Foggia.
- in qualità di Delegata ha partecipato alla fiera dell'Orientamento di Foggia "Orienta Puglia" (15 Novembre 2016).

Partecipazione a comitati scientifici ed editoriali di collane e riviste

- è direttrice della collana editoriale "Pro.T.E.O" Progetti.Temi. Epistemologie per l'Occupabilità della casa editrice Progedit dal maggio 2015.
- dall'aprile 2019 è membro del comitato scientifico della collana "La professionalità educativa. Strumenti metodologici e culturali", Carocci.
- dall'aprile 2019 è membro del comitato scientifico della collana "Educazione, società e pedagogia militante", Progedit.
- dal 05/08/2018 è membro del comitato scientifico della rivista internazionale "Cercare, carcere anagramma di. Rivista di Educazione e Formazione" – Edizioni nuove Catarsi – Cartoceto.
- è membro del comitato scientifico della collana "La pedagogia del lavoro", Edizioni Aras, Fano dal gennaio 2016.
- è co-direttore della rivista internazionale "Metis. Mondi educativi, indagini suggestioni" della Casa editrice Progedit.
- è membro del comitato scientifico della rivista internazionale "Metis. Mondi educativi, indagini suggestioni" della Casa editrice Progedit.
- è membro del comitato scientifico della Rivista "LLL" di EdaForum (Forum Permanente per l'Educazione degli Adulti) dal marzo 2016.
- è membro del comitato scientifico della rivista internazionale "Konteksty Pedagogiczne" dell'Accademia Tecnico Umanistica di BielskoBiala.
- è membro del comitato scientifico della collana "Cavallo a dondolo" della Casa editrice Progedit.
- è membro del comitato scientifico della collana editoriale "I saperi della formazione" della casa editrice PensaMultimedia.
- è membro del comitato scientifico e di referaggio della collana "CHIRONE. Processi e progetti educativi e di sviluppo nelle differenti età e nei diversi contesti di vita", diretta da Liliana Dozza e Isabella Loidice ed edita dalla Edizioni Junior-Gruppo Spaggiari (Bergamo)
- è membro del comitato scientifico della collana di Pedagogia "Formazione e società" diretta dal prof. G. Annacontini – Edizioni L'Harmattan Italia, Torino.
- è membro del comitato scientifico della collana di pedagogia e didattica "Agoghé" diretta dal Prof. Travaglini ed edita dalla Goliardica, Trieste.
- svolge attività di referaggio scientifico per le riviste: Metis, LLL, Mizar, Pedagogia oggi, CivitasEducationis

PREMI

È vincitrice del Premio Internazionale Elisa Frauenfelder (II edizione – 2019) con il volume D. Dato, L'insegnante emotivo, Progedit 2019.

È vincitrice del Premio Nazionale di Pedagogia 2015 (Siped) con il volume D. Dato, Professionalità in movimento. Riflessioni pedagogiche sul "buon lavoro", Franco Angeli, Milano 2014.

È autrice del saggio D. Dato, Immigrant woman, job, new professional skills contenuto nel volume collettaneo I. Loiodice, S. Ulivieri (a cura di), Genere, etnia e formazione. Donne e cultura del Mediterraneo (Pensamultimedia 2017) vincitore del "Premio Internazionale Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo".

ATTIVITÀ DIDATTICA (anche integrativa e assistenziale)

- è professore associato di pedagogia generale e sociale
- insegna dall'a.a. 2006-2007 Pedagogia del lavoro
- Insegna dall'a.a. 2018-2019 Pedagogia della marginalità e pedagogia delle relazioni educative
- insegna dall'a.a. 2019-2020 Pedagogia dell'orientamento
- È presidente della commissione d'esame di Pedagogia del lavoro, della commissione d'esame di pedagogia della marginalità e di quella di Pedagogia delle relazioni educative.
- dal 2006 svolge regolarmente attività di tutorato disciplinare per le discipline di pedagogia del lavoro, pedagogia generale, educazione degli adulti, filosofia dell'educazione e le altre discipline insegnate.
- dal 2006 svolge regolarmente attività di tutorato per gli studenti tirocinanti.
- dal 2016 è tutor dei laureandi che richiedono tesi di laurea sulle discipline insegnate.
- Dal 2012 svolge attività di docenza nell'ambito del corso di dottorato "Pedagogia e scienze dell'educazione" dell'Università degli studi di Foggia e dal 2013 in CULTURA, EDUCAZIONE, COMUNICAZIONE, istituito in convenzione con l'Università degli studi di Foggia, con sede amministrativa presso l'Università degli Studi Roma Tre.
- Dal 2012 è stata tutor del dottorando Mario Salcuni nell'ambito del dottorato in Pedagogia e scienze dell'educazione dell'Università degli studi di Foggia.
- è stata tutor della dottoranda Claudia Bellini nell'ambito del dottorato in CULTURA, EDUCAZIONE, COMUNICAZIONE, istituito in convenzione con l'Università degli studi di Foggia, con sede amministrativa presso l'Università degli Studi Roma Tre.
- è stata tutor della dottoranda Feliciana Campanaro nell'ambito del dottorato in CULTURA, EDUCAZIONE, COMUNICAZIONE, istituito in convenzione con l'Università degli studi di Foggia, con sede amministrativa presso l'Università degli Studi Roma Tre
- è stata tutor della dottoranda Carmen Colangelo nell'ambito del dottorato in CULTURA, EDUCAZIONE, COMUNICAZIONE, istituito in convenzione con l'Università degli studi di Foggia, con sede amministrativa presso l'Università degli Studi Roma Tre.
- è tutor della dottoranda Carolina Maestro nell'ambito del dottorato in CULTURA, EDUCAZIONE, COMUNICAZIONE, istituito in convenzione con l'Università degli studi di Foggia, con sede amministrativa presso l'Università degli Studi Roma Tre.
- è tutor della dottoranda Monica Giardina nell'ambito del dottorato in CULTURA, EDUCAZIONE, COMUNICAZIONE, istituito in convenzione con l'Università degli studi di Foggia, con sede amministrativa presso l'Università degli Studi Roma Tre.
- dal 2012 svolge funzione di orientamento e tutorato agli studenti del corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione e della Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche e della progettazione educativa del Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Foggia.
- ha svolto attività di docenza nell'ambito del corso di formazione per RTD organizzato presso l'Università di Foggia – a.a. 2015-2016.
- ha svolto attività di docenza nell'ambito del corso di formazione per docenti organizzato dal CAP - 1^a edizione 2016/2017 organizzato presso l'Università di Foggia
- ha svolto attività di docenza nell'ambito del corso di formazione. Corso di formazione per docenti organizzato dal CAP - 2^a edizione 2016/2017 organizzato presso l'Università di Foggia
- ha svolto attività di docenza nell'ambito del corso di formazione sulla didattica universitaria a febbraio-marzo 2018 sul tema "Sui modi dell'insegnare" organizzato dal Cap su richiesta del Dipartimento Safe – Università di Foggia.
- dal 2016 svolge il ruolo di personal career advisor nell'ambito del progetto "Career advising" del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia.
- ha tenuto l'insegnamento di Pedagogia generale nell'ambito del Corso intensivo di formazione, per complessivi 60 CFU, per il conseguimento della Qualifica di Educatore professionale socio-pedagogico". (ai sensi della Legge 27 dicembre 2017, n. 205, art. 1, commi 594-601 – Università di Foggia.
- ha ricoperto l'insegnamento di Pedagogia delle differenze di genere presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia per l'a.a. 2010-2011.
- dall'a.a.2002-2003 svolge attività seminariali di approfondimento nell'ambito del corso di Pedagogia Generale, Educazione degli Adulti, Filosofia dell'educazione, presso la Facoltà di Lettere e Filosofia prima, di Scienze della Formazione e del Dipartimento di studi umanistici dopo, dell'Università degli Studi di Foggia.
- dal gennaio 2004 è componente presso la sede di appartenenza della Commissione d'esame delle seguenti

discipline: Educazione degli Adulti; Pedagogia delle differenze di genere; Pedagogia dell'orientamento; Pedagogia generale e sociale, Pedagogia dell'infanzia e Storia dei Processi Educativi e Formativi.
- è stata coordinatrice del Master di I Livello "Nuovi media e formazione" della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia per l'a.a. 2011-2012; 2012-2013; 2013-2014.

Docenza in corsi di studio e di specializzazione universitari

- è stata titolare dell'insegnamento di Pedagogia delle relazioni d'aiuto nell'ambito dei CORSI DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO -Anno Accademico 2018/2019 (Università di Foggia)
- è stata titolare dell'insegnamento di Didattica speciale e dell'apprendimento cooperativo nell'ambito dei CORSI DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO -Anno Accademico 2018/2019 (Università di Foggia)
- è stata titolare dell'insegnamento di pedagogia generale e dell'inclusione scolastica nell'ambito dei corsi Pef24 presso l'Università di Foggia nell'a.a. 2018-2019.
- è stata titolare dell'insegnamento di Didattica e pedagogia speciale presso il Conservatorio "Umberto Giordano" di Foggia per l'a.a. 2013-2014 nell'ambito del Biennio indirizzo didattico - D.M. 249/2010; (contratto di collaborazione prot. n. 8088 del 13/12/2013, per n. 16 h.)
- è stata titolare dell'insegnamento di Didattica e pedagogia speciale presso il Conservatorio "Umberto Giordano" di Foggia per l'a.a. 2013-2014 nell'ambito del Corso di specializzazione PAS (Percorsi abilitanti speciali - contratto di collaborazione prot. n. 4986 del 08/09/2014 - per n. 30 h.)
- è stata titolare dell'insegnamento di Didattica e pedagogia speciale presso il Conservatorio "Umberto Giordano" di Foggia per l'a.a. 2013-2014 nell'ambito del Biennio indirizzo didattico - D.M. 249/2010 (contratto di collaborazione prot. n. 4986 del 08/09/2014 - per n. 16h).
- è stata titolare dell'insegnamento di Pedagogia generale presso il Conservatorio "Umberto Giordano" di Foggia per l'a.a. 2014-2015 (contratto di collaborazione prot.n. 7080 del 17/11/2014- Biennio ind. didattico D.M. 249/2010- per n. 24 h.).
- ha ricoperto l'insegnamento di Pedagogia speciale. Le emozioni in classe nell'ambito dei Pas organizzati dall'Università degli Studi di Foggia per l'a.a. 2013-2014 - 1 CFU.
- ha ricoperto l'insegnamento di Pedagogia speciale. Le emozioni in classe nell'ambito dei Pas organizzati dall'Università degli Studi di Foggia per l'a.a. 2014-2015 - 1 CFU.
- ha ricoperto l'insegnamento di Pedagogia speciale per la gestione integrata della classe nell'ambito dei corsi TFA sostegno organizzati dall'Università degli Studi di Foggia per l'a.a. 2014-2015.
- ha ricoperto l'insegnamento di Pedagogia generale nell'ambito dei corsi TFA organizzati dall'Università degli Studi di Foggia per l'a.a. 2012-2013.
- ha svolto attività di docenza per il laboratorio "Didattica del lavoro di gruppo e della comunicazione" presso il Corso speciale universitario di durata annuale dell'Università degli Studi di Lecce sede decentrata di Foggia, per il conseguimento del diploma di specializzazione per il sostegno agli alunni disabili nel ruolo della scuola dell'infanzia o della scuola primaria, nell'a.a. 2005-2006 (30 ore)
- ha svolto attività di docenza per l'insegnamento "Didattica del lavoro di gruppo e della comunicazione" presso il Corso speciale universitario di durata annuale dell'Università degli Studi di Lecce sede decentrata di Foggia, per il conseguimento del diploma di specializzazione per il sostegno agli alunni disabili nel ruolo della scuola dell'infanzia o della scuola primaria, nell'a.a. 2005-2006 (15 ore)
- ha svolto attività di docenza su "Metodi e tecniche del lavoro di gruppo" presso il Corso speciale universitario di durata annuale dell'Università degli Studi di Lecce sede decentrata di Foggia, per il conseguimento del diploma di specializzazione per il sostegno agli alunni disabili nel ruolo della scuola dell'infanzia o della scuola primaria, nell'a.a. 2006-2007.
- ha svolto attività di docenza per la SSIS – Puglia su "Laboratorio di progettazione di percorsi di integrazione sociale" per la sede di Foggia per l'a.a. 2006-2007.
- ha svolto attività di docenza per la SSIS – Puglia su "Laboratorio dei linguaggi non verbali" per la sede di Foggia per l'a.a. 2006-2007.
- ha svolto attività di docenza per la SSIS – Puglia (400h) su "Laboratorio dei linguaggi non verbali" per la sede di Foggia per l'a.a. 2007-2008.

Docenza in Master, corsi di perfezionamento, PON, IFTS ecc.

- ha svolto attività di docenza nell'ambito del Master "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" - organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici di Foggia in partenariato con il Miur - A.A. 2016/2017 sul tema "Metodologia della ricerca in contesti multiculturali" (16 e 23 aprile per un totale di 2 cfu)
- ha svolto attività di docenza nell'ambito del master "Invecchiamento attivo e promozione del benessere psico-fisico: Aspetti psico-socio-assistenziali e sanitari" organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici di Foggia sul tema "Pedagogia del corso della vita" (25 maggio 2018).
- ha svolto attività di docenza nell'ambito del corso in materia di Bilancio di Competenze – Progetto Fondo Asilo

Migrazione integrazione – F.A.M.I. (febbraio-aprile 2018).

- ha svolto attività di docenza nell'ambito del Progetto Fixo II – Azione 8 sul tema bilancio di competenze e ricerca attiva del lavoro nell'a.a. 2010-2011

- ha svolto attività di docenza sul tema "Principi e criteri di programmazione" nell'ambito del Master di I livello "Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento" finanziato dal Miur e attivato presso il Dipartimento di Studi Umanistici, dell'Università di Foggia nell'a.a. 2011-2012 e nell'a.a. 2012-2013.

- ha partecipato nell'ottobre 2011 in qualità di docente e di co-progettista al corso finanziato dal Miur dal titolo "Diversabilità in Rete" realizzato con la rete di scuole dell'infanzia: Scuola dell'infanzia paritaria "Peter Pan" (scuola capofila); Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria "Suore Sacramentine di Bergamo"; Scuola Materna Paritaria Madonna Di Fatima; Scuola Dell'infanzia Paritaria L'arcobaleno's School; Scuola dell'Infanzia Paritaria "Gesù Eucaristico".

- ha partecipato in qualità di docente al corso di Formazione "Comun I Care - Sviluppo della dimensione comunicativo-relazionale nelle professioni sanitarie" per le sedi di ASLFG e Bat e OO.RR di FG e Bat nel maggio 2011 organizzato dall'Università degli studi di Bari in partenariato con le Università di Foggia e Lecce.

- ha svolto attività di docenza nell'ambito del corso di Formazione finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale dal titolo "La riforma dei licei. Una guida a partire dalle pratiche. Progetto di ricerca formazione" (dicembre 2011 - aprile 2012).

- ha svolto attività di docenza sul tema "Epistemologie professionali in transizione: dal docente magister al docente facilitatore e creatore di contesti" (4 ore) e "Attività laboratoriale: riflessività professionale in azione. Che docente sono?" (2 ore) nell'ambito del Progetto di ricerca azione LA RIFORMA DEI LICEI - UNA GUIDA A PARTIRE DALLE PRATICHE nei giorni 08/11/2011, 30/11/2011, 01/12/2011. Il progetto è stato svolto in partenariato con l'ufficio scolastico regionale e l'Università degli studi di Bari.

- ha svolto attività di docenza nell'a.a. 2005-2006 sul tema "La progettazione formativa" nell'ambito del Master di I livello in Progettista della formazione in ambito europeo" attivato presso la Facoltà di Lettere e Filosofia di Foggia.

- ha svolto attività di docenza nell'a.a. 2006-2007 sul tema "La progettazione formativa" nell'ambito del Master di I livello in Progettista della formazione in ambito europeo" attivato presso la Facoltà di Lettere di Foggia.

- ha svolto attività di docenza nell'a.a. 2007-2008 sul tema "Le abilità di studio – e stili di apprendimento" nell'ambito del Seminario sulle metodologie di studio attivato dall'Università degli Studi di Foggia.

- ha svolto attività di docenza nell'a.a. 2008-2009 sul tema "Competenze emotive, riflessività professionale e narrazione" nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007/2013, "Competenze per lo sviluppo", Obiettivo B, Azione 1, presso la Scuola Secondaria di I Grado "Giovanni XXIII" di Corato (Bari).

- ha svolto attività di docenza nell'a.a. 2008-2009 sul tema "Il genitore emotivo" presso la cooperativa sociale Macramè di Terlizzi.

- ha svolto attività di docenza nell'a.a. 2008-2009 sul tema "La progettazione curricolare" nell'ambito del Master Mundis attivato l'Università degli Studi di Foggia.

- ha svolto attività di docenza nell'a.a. 2008-2009 sul tema "Il bilancio di competenze" nell'ambito del Master Mundis attivato l'Università degli Studi di Foggia.

- ha svolto attività di docenza nell'ambito del Corso di Perfezionamento per Mediatori dell'Orientamento rivolto ai docenti di scuola media superiore e ai giovani ricercatori referenti delle attività didattiche ed orientamento dell'Università di Foggia - FOR 1 (Progetto di Orientamento EUR- OPEN - Programma Operativo Nazionale per le Regioni dell'obiettivo 1 - Ricerca Scientifica, Sviluppo Tecnologico, Alta Formazione 2000-2006 - Asse III - Sviluppo del Capitale Umano di Eccellenza - Misura III.5 - Adeguamento del sistema della Formazione Professionale, dell'Istruzione e dell'Alta Formazione), presso l'Università degli Studi di Foggia. Responsabile scientifico prof. Cipriani, responsabile scientifico del progetto FOR 1 prof.ssa Loiodice.

- ha svolto attività di docenza nell'ambito del Corso di Formazione per Operatori Specializzati per l'Orientamento rivolto ai rappresentanti del personale non docente dell'Università, dei funzionari della Provincia e degli operatori dei Centri Territoriali per l'Impiego - FOR 2 (Progetto di Orientamento EUR – OPEN – Programma Operativo Nazionale per le Regioni dell'obiettivo 1 – Ricerca Scientifica, Sviluppo Tecnologico, Alta Formazione 2000-2006 - Asse III - Sviluppo del Capitale Umano di Eccellenza - Misura III.5 - Adeguamento del sistema della Formazione Professionale, dell'Istruzione e dell'Alta Formazione), presso l'Università degli Studi di Foggia. Responsabile scientifico prof. Cipriani, responsabile scientifico del progetto FOR 1 prof.ssa Loiodice.

- ha svolto attività di docenza nell'ambito dei Seminari Residenziali di Approfondimento per Mediatori dell'Orientamento e Operatori specializzati nell'Orientamento - FOR 3 (Progetto di Orientamento EUR - OPEN - Programma Operativo Nazionale per le Regioni dell'obiettivo 1 – Ricerca Scientifica, Sviluppo Tecnologico, Alta Formazione 2000-2006 - Asse III -Sviluppo del Capitale Umano di Eccellenza - Misura III.5 - Adeguamento del sistema della Formazione Professionale, dell'Istruzione e dell'Alta Formazione), presso l'Università degli Studi di Foggia. Responsabile scientifico prof. Cipriani, responsabile scientifico del progetto FOR 1 prof.ssa Loiodice.

- ha svolto attività di docenza nell'a.a. 2008-2009 nell'ambito del Corso di Formazione e Aggiornamento per docenti di religione di ogni ordine e grado scolastico, presso l'Istituto di Scienze Religiose di Foggia, sul tema "Il metodo autobiografico".

- ha svolto attività di docenza nell'a.a. 2008-2009 nell'ambito del programma Operativo Nazionale 2007/2013, "Competenze per lo sviluppo", Azione 1 - Obiettivo C - presso il VI Circolo "S. Chiara" di Foggia, sul tema "La scrittura creativa".

- ha svolto attività di docenza nell'a.a. 2008-2009 nell'ambito del Corso di perfezionamento in "Educatore dell'Integrazione dei Soggetti con Bisogni Educativi Speciali" sul tema "La relazione formativa".
- è stata componente della commissione d'esame finale del Master in Progettista della Formazione in Ambito Europeo presso l'Università degli Studi di Foggia nell'a.a. 2006/2007 e nell'a.a. 2007-2008.
- è stata componente nell'aprile 2008 della Commissione esaminatrice per la selezione di n. 1 assegno di ricerca sul tema "Bisogni formativi delle piccole e medie imprese pugliesi" – Istituto per le Applicazioni del Calcolo "Mauro Picone" del CNR e Università degli Studi di Foggia.
- ha svolto attività di docenza sul tema "teorie e strumenti della progettazione formativa" nell'ambito del I corso per operatori di sportello linguistico di Faeto e Casalvecchio nel novembre 2006.
- ha partecipato in qualità di docente al corso "Impariamo a studiare" – progetto Pon realizzato dall'Istituto tecnico commerciale "G. Rosati" di Foggia nell'aprile 2006.
- Ha partecipato in qualità di docente sul tema "Emozioni e apprendimento" nell'ambito del corso di formazione per insegnanti "Dopo via delle Frasche. Percorsi di formazione per adulti e bambini" organizzato dal 6° Circolo S. Chiara di Foggia nel marzo 2005.
- ha partecipato in qualità di docente sul tema "Il metodo autobiografico tra ragione ed emozione" nell'ambito del corso di formazione per insegnanti finanziato dalla Provincia di Foggia dal titolo "Fiaboterapia. Il giardino dell'albero del sole" nel marzo 2005.
- ha partecipato in qualità di docente al corso "Competenze relazionali in ambiente di lavoro"-Pon Pari Opportunità Mis. 7.3 Anno 2004 realizzato dall'Istituto tecnico commerciale "G. Rosati" di Foggia.
- ha partecipato in qualità di docente al corso "Tecnico della formazione integrata" nell'ambito del Progetto IFTS nell'a.a. 2004.
- ha partecipato in qualità di docente al Progetto "Didattica e rete per il progetto R.A.D.I.C.I." – PON 2003 – MISURA 1 AZIONE 3– presso l'ITC Giannone di Troia nell'anno 2003-2004.
- dal maggio 2003 al maggio 2008 ha svolto attività seminariali sul tema "Rapporto ragione-emozioni" e "La formazione a distanza" all'interno dei "Percorsi integrati istruzione/formazione" avviati dalla Facoltà di Lettere e Filosofia di Foggia con il Liceo di Scienze dell'educazione "Pestalozzi" di San Severo (FG).
- ha svolto attività seminariali di approfondimento nell'ambito del corso di Pedagogia Generale della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Bari negli aa. aa. 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003.
- ha partecipato in qualità di docente al corso IUBCA "Esperta nell'utilizzo innovativo dei beni culturali e ambientali" -Programma operativo Nazionale per le Regioni dell'obiettivo 1 - nell'anno 2002 e nell'anno 2003 occupandosi delle tematiche inerenti la metodologia della ricerca pedagogica con particolare riferimento allo "studio di caso".
- ha svolto attività di tutor d'aula al Corso di Perfezionamento in Didattica Generale presso la Cattedra di pedagogia dell'Università degli Studi di Bari.
- ha svolto attività seminariali durante il Corso di Perfezionamento in Didattica Generale nell'a.a. 2000-2001.
- ha svolto attività seminariali presso l'Università Cattolica Pontificia – Istituto di Scienze Religiose di Bari nell'a.a. 2000-2001 sul tema "Emozioni e apprendimento".

PUBBLICAZIONI

Monografie

- D. Dato, Prevenire il mobbing. Per una alleanza tra formazione e lavoro, Adda, Bari 2004.
- D. Dato, La scuola delle emozioni, Progedit, Bari 2004.
- D. Dato, B. De Serio, A.G. Lopez, Dimensioni della cura al femminile. Percorso pedagogico-letterario sull'identità di genere, Adda, Bari 2007.
- D. Dato, B. De Serio, A.G. Lopez, Questioni di potere. Strategie di promozione dell'empowerment, Franco Angeli, Milano 2007.
- D. Dato, B. De Serio, A.G. Lopez, La formazione al femminile. Itinerari storico-pedagogici, Progedit, Bari 2009.
- D. Dato, Pedagogia del lavoro intangibile. Problemi, persone, progetti, Franco Angeli, Milano 2009.
- D. Dato, G. Annacontini, A. Cagnolati, B. De Serio, R.D. Fanelli, F. Frabboni, A. Greco, I. Loiodice, L. Marchetti, F. Pinto Minerva, L'irriducibile complessità dell'infanzia, Pensa Multimedia, Lecce 2011.
- D. Dato, Professionalità in movimento. Riflessioni pedagogiche sul "buon lavoro", Franco Angeli, Milano 2014.
- D. Dato, S. Cardone, F. Mansolillo, Pedagogia per l'impresa, Progedit, Bari 2016.
- D. Dato, L'insegnante emotivo. Formare tra mente e affetti. Progedit. Bari 2017, Isbn 978-88-6194-351-3 versione e-pub
- D. Dato, S. Cardone, Welfare manager, benessere e cura. Impresa e pedagogia per un nuovo umanesimo del lavoro, FrancoAngeli, Milano 2018, Isbn 9788891779526.
- D. Dato, L'insegnante emotivo. Formare tra mente e affetti. Progedit. Bari 2019, versione cartacea ISBN/ISSN: 978-88-6194-422-0

Curatele

- D. Dato, M. Cagol, Scuola, ricerca, natura: per un nuovo modo di abitare la Terra, Zeroseiup, San Paolo D'Argon (BG), 2020.
D. Dato (a cura di), La sfida dell'inclusione. Competenze e formazione per la scuola dell'infanzia, Progedit, Bari 2014.
- Loiodice, D. Dato (a cura di), Orientare per formare. Teorie e buone prassi all'università. Progedit, Bari 2015.
- D. Dato, M. Ladogana, L. Taverna, Formare ecologicamente Riflessioni teoriche e itinerari di esperienza, Zeroseiup, San Paolo D'Argon (BG) 2018.
- D. Dato, QUALITÀ E UNIVERSITÀ. Ripensare la docenza tra professionalità e ben-essere, Ets, Pisa, 2019.

Saggi in volumi collettanei

- D. Dato, Economia, lavoro e felicità. Avanguardie per una pedagogia dello sviluppo sostenibile, in I Loiodice, A. Lopez, Pedagogia in ricerca. Soggetti, contesti, metodi, Progedit, 2020.
- D. Dato, Sopravvivere alla precarietà. Parole "bianche" e "nere" di donne ancora in cammino, in Ulivieri S., Le donne si raccontano. Autobiografia, genere e formazione del sé, Edizioni ETS, Pisa 2019, 978-884675664-0
- D. Dato, Lavoro e formazione: ripensare le parole nella comunicazione intergenerazionale, in Amadini M., Ferrari S., Polenghi S. (a cura di), Comunità e corresponsabilità educativa, Pensa, Lecce 2019.
- D. Dato, Scienze umane e competenze per il lavoro futuro, in Alessandrini G., Sviluppo sostenibile e capability approach, FrancoAngeli, Milano 2019.
- D. Dato, Nativi precari. Esistenze fragili tra rischi e opportunità, in Cornacchia M., Tramma S., Vulnerabilità in età adulta, Carocci, Roma 2019.
- D. Dato. Il lavoro felice dei docenti Unifg. Note a margine, in D. Dato, QUALITÀ E UNIVERSITÀ. Ripensare la docenza tra professionalità e ben-essere, Ets, Pisa, 2019.
- D. Dato, Un possibile ecosistema per la riflessività professionale del docente: qualità, valutazione, benessere in D. Dato, QUALITÀ E UNIVERSITÀ. Ripensare la docenza tra professionalità e ben-essere, Ets, Pisa, 2019.
- D. Dato, Qualità, università e benessere organizzativo: le ragioni di un progetto di ricerca, in D. Dato, QUALITÀ E UNIVERSITÀ. Ripensare la docenza tra professionalità e ben-essere, Ets, Pisa, 2019.
- D. Dato *Università e alternanza scuola-lavoro. Esperienze-ponte per ripensare la formazione*, in G. Cipriani - A. Cagnolati (a cura di), Scienze umane tra ricerca e didattica. Le frontiere della didattica tra discipline, competenze e strategie di apprendimento. Volume II. Le frontiere della didattica tra discipline, competenze e strategie di apprendimento. Atti del Convegno Internazionale di Studi (Foggia, 24-26 settembre 2018).
- D. Dato, Tornare alla madre. Suggestioni pedagogiche del pensiero di Rita El Khayat, in S. Montecalvo (a cura di), Mediterraneo Femminile, PensaMultimedia, Lecce 2019. 978-88-6760-633-7
- D. Dato, S. Cardone, Il welfare aziendale: caratteristiche, progetti e strumenti per la promozione del benessere comunitario, in L. Dozza, L. Cerrocchi (a cura di), Contesti educativi per il sociale, FrancoAngeli, Milano 2018.
- D. Dato, Pedagogia della terra nell'era dell'antropocene, D. Dato, M. Ladogana, L. Taverna, Formare ecologicamente Riflessioni teoriche e itinerari di esperienza, Zeroseiup, San Paolo D'Argon (BG) 2018.
- D. Dato, La narrazione come strategia di ricerca e intervento, in G. Annacontini, J.L. Rodriguez Illera (a cura di), La mossa del gambero. Teorie, metodi e contesti di pratica narrativa, Mimesis, Udine 2018, 9788857553689
- D. Dato, M. Ladogana, L. Taverna, Sguardi ecologici. Note introduttive, in D. Dato, M. Ladogana, L. Taverna, Formare ecologicamente Riflessioni teoriche e itinerari di esperienza, Zeroseiup, San Paolo D'Argon (BG) 2018.
- Loiodice, M. Ladogana, C. Colangelo, D. Dato, Alternanza scuola-lavoro all'università come esperienza di terza mission. Costruire reti per il public engagement. In M. Rui (a cura di), Progress to work. Contesti, processi educativi e mediazioni tecnologiche, Genova University Press, Genova 2018, isbn. 978 88 94943 061
- D. Dato, M. Ladogana, L'alternanza scuola-lavoro tra ricerca e formazione: l'esperienza del Dipartimento di Studi Umanistici di Foggia. pp.989-1000. In Scuola democrazia Educazione a cura di Ulivieri S., Binanti L., Colazzo S., Piccinno M., Pensa Multimedia Lecce, 2018.
- D. Dato, Per pensare altrimenti lo shock educativo del lavoro "diasporico", in S. Ulivieri (a cura di), Le

- emergenze educative della società contemporanea, PensaMultimedia, Lecce, 2018. Isbn 9788866605859.
- D.Dato, Pedagogia critica per il futuro del lavoro, in G. Alessandrini (a cura di), Atlante di pedagogia del lavoro, FrancoAngeli, Milano 2017.
 - D. Dato, Progettazione partecipata, sharing knowledge e terza mission: per una ricerca di qualità, in AA.VV. Pedagogie e diversità. Intersezioni disciplinari nel progetto A.S.T.R.O., Franco Angeli, Milano 2017.
 - D. Dato, La responsabilità dell'adulto lavoratore tra eccellenza ed engagement, in Eda nella contemporaneità, "Speciali di MeTis", Progedit, Bari 2016.
 - D. Dato, A.G. Lopez, L.Monacis, G.Terrone, La ricerca A.S.T.RO, in AA.VV. Pedagogie e diversità. Intersezioni disciplinari nel progetto A.S.T.R.O., Franco Angeli, Milano 2017.
 - D. Dato, Lavoro meridiano. coworking e la settima competenza per progettare futuro, in I.Loiodice, G. Annacontini (a cura di), Pedagogia meridiane. Educare tra emancipazione e immaginazione. Progedit, Bari 2017 Isbn. 978-88-6194-347-6
 - D. Dato, I. Loiodice, I servizi di orientamento universitario (in entrata, in itinere e in uscita) per il successo formativo, l'inclusione sociale e l'occupabilità, in G. Domenici (cura di), Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, Armando, Roma 2017 isbn: 9788869922459.
 - D. Dato, K. Montalbetti, L'attualità pedagogica dell'orientamento tra teoria e pratiche di ricerca, in L. Dozza, S. Ulivieri (a cura di), L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita, Franco Angeli, Milano 2016.
 - D. Dato, Contro la povertà educativa. Per coltivare il diritto dell'infanzia alla felicità, in I. Loiodice, B. De Serio (a cura di), Luoghi e tempi di infanzia, L'Harmattan Italia-Francia 2016.
 - D. Dato, I. Loiodice, Orientamento al lavoro e career management skills, in R. Pace, G. .R. Mangione e P. Limone (a cura di), Educazione e mondo del lavoro. Le figure di accompagnamento e le potenzialità delle nuove tecnologie nei servizi di bilancio delle competenze e nell'orientamento professionale, Franco Angeli, Milano 2016.
 - Loiodice, D. Dato, Una nuova mission per l'università, in I.Loiodice, D. Dato (a cura di), Orientare per formare. Teorie e buone prassi all'università. Progedit, Bari 2015.
 - D. Dato, Orientamento "bene sociale". Scuola, università e luoghi di lavoro in azione, in I.Loiodice, D. Dato (a cura di), Orientare per formare. Teorie e buone prassi all'università. Progedit, Bari 2015.
 - D. Dato, "Dialoghi di pedagogia per l'impresa". Per una formazione work-related, in I. Loiodice, D. Dato (a cura di), Orientare per formare. Teorie e buone prassi all'università. Progedit, Bari 2015
 - D. Dato, Formatività e orientatività del tirocinio per una pedagogia critica-operativa, in A Traverso, A Modugno, Progettarsi educatore. Verso un modello di tirocinio, Franco Angeli, Milano 2015.
 - D. Dato, Progettare il dopo-di-noi. L'altruismo per il futuro della società, in F. Pinto Minerva (a cura di), Sguardi incrociati sulla vecchiaia, PensaMultimedia, Lecce 2015.
 - D. Dato, I. Loiodice, Vision e mission del laboratorio di bilancio delle competenze dell'Università degli Studi di Foggia, in M. Striano, R. Capobianco (a cura di), Il bilancio di competenze all'Università: esperienze a confronto, Fridericiana Editrice Universitaria, Napoli 2015.
 - D. Dato, Pedagogia del lavoro militante, tra ricerca, didattica ed engagement, in M. Tomarchio, S. Ulivieri (a cura di), Pedagogia militante. Diritti, culture, territori, Ets, Pisa 2015.
 - D.Dato, The "Clinical Risk" of a Research Project: Communication Processes. pp.217-228. In V. Katsoni (a cura di), Cultural Tourism in a Digital Era - ISBN:978-3-319-15858-7., Springer, New York-London, 2015.
 - D. Dato, "La mano e la trama". Considerazioni pedagogiche sui multi-luoghi dell'infanzia, in I. Loiodice (a cura di), L'università incontra l'infanzia. Teorie e pratiche per il benessere dei bambini e delle bambine nei luoghi di cura, Junior, Parma, 2015.
 - D. Dato, L'eterna incompiuta. Emancipazione femminile tra famiglia, formazione e lavoro in S. Ulivieri (a cura di), Corpi violati. Condizionamenti educativi e violenze di genere, FrancoAngeli 2014.
 - D.Dato, Family learning e riflessività familiare. In: I. Loiodice (a cura di). Formazione di genere. Milano: FrancoAngeli Editore, 2014 ISBN: 9788891710383
 - D.Dato, La progettazione e realizzazione di un piano di comunicazione per SONETTO. Variabile di competitività di un gruppo di ricerca, in I. Loiodice (a cura di), Turismo culturale sostenibile e formazione degli operatori turistici, Carocci, Roma 2014.
 - D.Dato, Ai principi del Cuore, in B. De Serio (a cura di), Re Matteuccio. Il Re bambino, Progedit, Bari, 2014.
 - D. Dato, Le competenze dei docenti tra alfabetizzazione e cittadinanza attiva, in D. Dato (a cura di), La sfida dell'inclusione. Competenze e formazione per la scuola dell'infanzia. vol. 1, Progedit, Bari, 2014.
 - D. Dato, Scuola pre-primaria e inclusione sociale, in D. Dato (a cura di), La sfida dell'inclusione. Competenze e formazione per la scuola dell'infanzia. vol. 1, Progedit, Bari 2014.
 - D.Dato, Storie per pensare e per crescere, in V. Stagnani, Il Cantastagni, Progedit, Bari 2014.
 - D. Dato, Competenze docenti e inclusione, in AA. VV, Noi pubblica...mente, PensaMultimedia2013

- D. Dato, I focus con i docenti: alcuni spunti di riflessione, in AA. VV, Noi pubblica...mente, PensaMultimedia 2013
- D. Dato, La perenne scommessa: pensare le emozioni ed emozionare il pensiero, in I. Loiodice (a cura di), Sapere pedagogico. Formare al futuro tra crisi e progetto, Progedit, Bari 2013.
- D. Dato. Il mistero delle "donne distanti". Promuovere capacità nel nuovo welfare per le donne, in I. Loiodice, Ph. Plas, N. Rajadell (a cura di), Percorsi di genere. Società, cultura, formazione, ETS, Pisa 2012.
- D. Dato, Storie di vita: "saggezza" del tempo tra disperazione e speranza progettuale, in M. Corsi, S. Ulivieri (a cura di), Progetto Generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto, Ets, Pisa 2012.
- D. Dato, Competenze narrative e sguardo ermeneutico: prospettive di riflessività professionale, in B. De Serio (a cura di). Costruire storie. Letture creative a scuola, Progedit, Bari 2012.
- D. Dato, Parole per parlare, parole per pensare. La lingua, giocattolo poetico per l'emancipazione, in B. De Serio (a cura di), Dall'alto di una nuvola. Riflessioni sulla creatività fantastica di Gianni Rodari, Aracne, Roma 2012.
- D. Dato, Competenze emotive "in gioco", in G. Annacontini, R. Gallelli (a cura di), e.brain, Franco Angeli, Milano 2011.
- D. Dato, Formowanieuczuciowe a profesjonalizmauczyciela, in U. Szuscik. (a cura di) Edukacyinebkonteksty wspieraniarozwojdziecka, WydawnictwonaukoweAkademiiTechniczno-Humanistycznej, BielskyBialej 2011.
- D. Dato, Ricercare le storie per trovare la storia. Storie di vita tra disperazione e saggezza, in F. Pinto Minerva (a cura di), La memoria del parco. Il parco della Memoria, Progedit, Bari 2011.
- D. Dato, "Il lavoro al servizio della vita". Principi di pedagogia del lavoro nell'esperienza Solidarność, in G. Annacontini (a cura di), Senza carro armato, né fucile, Progedit, Bari 2011.
- D. Dato, Il bambino incompiuto. La vocazione "a esser di più" tra speranza e dubbio ribelle, in D. Dato, G. Annacontini, A. Cagnolati, B. De Serio, R.D. Fanelli, F. Frabboni, A. Greco, I. Loiodice, L. Marchetti, F. Pinto Minerva, L'irriducibile complessità dell'infanzia, Pensa Multimedia, Lecce 2011.
- D. Dato, Educazione degli adulti, formazione professionale e competenze, in R.M. Capozzi (a cura di), Piccole e medie imprese. Bisogni formativi. Il caso Puglia, Progedit, Bari 2010.
- D. Dato, A.G. Lopez, La proposta pedagogica. Ipotesi di certificazione delle competenze, in R.M. Capozzi (a cura di), Piccole e medie imprese. Bisogni formativi. Il caso Puglia, Progedit, Bari 2010.
- D. Dato, Divenire in felicità, in I. Loiodice (a cura di), Orientamenti, Progedit, Bari 2009.
- D. Dato, Bisogni professionali di filiera. Marketing, qualità, internazionalizzazione e comunicazione, in C. Crocetta (a cura di), Le professioni emergenti del settore agro-alimentare, analisi degli scenari occupazionali, delle competenze professionali e dei fabbisogni formativi, Grafiche Gercap, Foggia-Roma 2008.
- D. Dato, La fase di ricerca qualitativa: motivazioni e risultati, in A. Alberici (a cura di), Adulti e università. Accogliere e orientare nei corsi di laurea, Anicia, Roma 2007.
- D. Dato, Formazione e affetti. Il PBL all'Università, in A. Lotti (a cura di), Apprendere per problemi, Progedit, Bari 2007.
- D. Dato, Adulti tra emozioni e relazioni all'università, in A. Alberici, C. Catarsi, V. Colapietro, I. Loiodice (a cura di), Adulti e Università: sfide ed innovazioni nella formazione universitaria e continua, Franco Angeli, Milano 2007.
- D. Dato, Essere studenti adulti all'Università di Foggia. Servizi agli studenti e nuove prospettive pedagogico-didattiche, in I. Loiodice (a cura di), Studiare da adulti all'università. Innovazione della didattica universitaria tra ricerca teorica e intervento formativo, Progedit, Bari 2007.
- D. Dato, Perché un Laboratorio di Bilancio delle Competenze all'Università di Foggia, in I. Loiodice (a cura di), Studiare da adulti all'università. Innovazione della didattica universitaria tra ricerca teorica e intervento formativo, Progedit, Bari 2007.
- D. Dato, Il pensiero tra ragione ed emozione in Giacomo Cives, in F. Pinto Minerva (a cura di), La ricerca educativa tra pedagogia e didattica. Itinerari di Giacomo Cives, Progedit, Bari 2006.
- D. Dato, I. Loiodice, Il quadro dell'offerta formativa e la didattica per operatori della formazione in età adulta nelle università italiane, in A. Alberici, P. Orefice (a cura di), Le nuove figure professionali della formazione in età adulta, Franco Angeli, Milano 2006.
- D. Dato, La formazione tra mente e affetti. Quando emozione e ragione si danno la mano, in I. Loiodice (a cura di), Una scuola per tutti i bambini. I laboratori delle intelligenze e degli affetti nella scuola dell'infanzia, Adda, Bari 2004;
- D. Dato, Mobbing: la faccia cattiva del lavoro, in I. Loiodice (a cura di), Il lavoro tra alienazione ed emancipazione. Il contributo della formazione, Adda, Bari 2004;
- D. Dato, Lo studio di caso tra ricerca e didattica, in R. Gallelli (a cura di), Salute come benessere. Modelli di ricerca educativa, Pensa, Lecce 2004;
- D. Dato, L'abc delle emozioni per imparare a guarire, in I. Loiodice, (a cura di), Bambini in ospedale: tra cura e formazione, Adda, Bari 2002.

Articoli su riviste

- D. Dato, Rinascimento, anche in Puglia, in "Nel mese", n. 4, 1995.
- D. Dato, Bambini a scuola di intelligenza emotiva. I parte, in "Infantiae.org", n. 67, 2002.
- D. Dato, Bambini a scuola di intelligenza emotiva. II parte, in "Infantiae.org", n. 68, 2002.
- D. Dato, Bambini a scuola di intelligenza emotiva, in "Vita dell'infanzia", n. 4, aprile 2002.
- D. Dato, L'insegnante emotivo, in "Riforma e didattica", Falzea, n. 2, 2004.
- D. Dato, L'educazione degli adulti: tra dimensione professionale e dimensione esistenziale, in "La rivista di Pedagogia e didattica", anno I, n. 6, 2005.
- D. Dato, Essere adulti in una società in "transito". Il ruolo delle emozioni, "Focus on LifelongLifewide Learning", n. 5, anno 2, giugno 2006.
- D. Dato, Città narranti, in "Pedagogia più didattica", n. 1, Erickson, gennaio 2010.
- D. Dato, La violenza gentile del lavoro contemporaneo: ripartire dall'intangibile, in "Pedagogia più didattica", n. 3, Erickson, ottobre 2010.
- D. Dato, Idee pedagogiche per uno "sviluppo felice", in "Focus on LifelongLifewide Learning", n. 17-18, anno 7, gennaio 2011.
- D. Dato, Homo sapiens e homo demens. Dall'antinomia all'alleanza. MeTis, n. 1, anno i, Progedit, Bari 2011.
- D. Dato, Donne e capacità umane: uno sguardo pedagogico sulle teorie di Martha Nussbaum, in "Focus on LifelongLifewide Learning", n. 19, anno 8, febbraio 2012.
- D. Dato, Capacitazione ed empowerment sociale per un welfare "pedagogico", in "PedagogiaPiùDidattica", n. 1, Erickson, gennaio 2012.
- D. Dato, Saggezza formativa e competenze emergenti: la funzione orientativa del docente. "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", anno II, n. 1, Progedit, Bari 2012.
- D. Dato, Beni intangibili per progettare futuro democratico, in "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", anno II, n. 2, Progedit, Bari 2012.
- D. Dato, Il buon lavoro. Salute e percorsi di employed care, in "PedagogiaPiùDidattica", n. 2, Erickson, aprile 2013.
- D. Dato, Lageneratività del lavoro tra dimensione produttiva e dimensione soggettiva, "PedagogiaPiùDidattica", n. 1, Erickson, aprile 2014.
- D. Dato, Il ruolo attivo della Pedagogia del lavoro. Prospettive teorico-metodologiche per una Università "aperta", in "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", anno IV, n. 1, Progedit, Bari 2014
- D. Dato, Językdziecka: "zabawkapoetycka", in "KontekstyPedagogiczne.Komunikacja.język,edukacja, 1(2), 2014, ISSN: 2300-6471
- D. Dato, Pedagogia della domanda e "crisisskills", in "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", anno V, n. 1, Progedit, Bari 2015.
- D. Dato, The guidance. Guiding in the "society without guidance", in Formative guidance. Between life project and permanentlearning, Pedagogiaoggi, 1/2015, Tecnodid, Napoli
- D. Dato, Career construction, placement e work engagement. Attualità della pedagogia del lavoro, in PedagogiaPiùDidattica", n.1, 2016.
- Loiodice, D. Dato, S.Cardone, Orientação para formação e trabalho: balanço de habilidades e trabalhoem equipe naUniversidade de Foggia, in PRÀXIS EDUCACIONAL, vol. 12, n. 22, 2016.
- D. Dato, Emozioni e preoccupazione empatica. Una via pedagogica per imparare a prestare attenzione al mondo, Pedagogia oggi, 1/2016, Tecnodid, Napoli.
- D. Dato, Dalla parte delle radici". Per una metodologia dell'implicito, in "Metis", Anno VI - Numero 1 - 06/2016 (DOI: 10.12897/01.00124).
- D. Dato, To Orient at Work and Towards Employment: A Difficult Challenge for the Pedagogy of Work, in Journal of Modern Education Review, ISSN 2155-7993, USA June 2016, Volume 6, No. 6, pp. 398-408 Doi: 10.15341/jmer(2155-7993)/06.06.2016/005 © Academic Star Publishing Company, 2016.
- D. Dato, Pedagogia critica dell'organizzazione d'impresa. Modelli di management e human development, in Prospettiva EP- Economia e lavoro, Anno XXXIX n. 1-3 Gennaio - Dicembre 2016.
- D. Dato, Immigrant woman, job, new professional skills, in Pedagogia Oggi, n.1, 2017.
- D. Dato D., Entrepreneurship per un lavoro 'diasporico', MeTis, VII, 1, giugno 2017.
- D. Dato, I. Loiodice, Sguardi pedagogici sul lavoro, MeTis, VII, 1, giugno 2017.
- D. Dato, Altruismo e altruità. Appunti pedagogici sul bene comune., in MeTis VII, 2, dicembre 2017.
- D. Dato, I. Loiodice, Il docente-tutor universitario per la terza missione tra tirocinio e alternanza.In Studium educationis. vol. anno XIX, n.1, febbraio 2018.
- D. Dato, Il lavoro come dono per una società solidale. Il caso delle banche del tempo, in Metis, V. 8, n. 1, 2018.

- D. Dato, I. Loidice, M. Ladogana, C. Colangelo, L'alternanza scuola-lavoro all'Università di Foggia. Un'occasione di public engagement, in *Metis*, V. 8, n. 1, 2018.
- D. Dato, Nuove adultità nei contesti organizzativi tra benessere e qualità della vita professionale, in *Pedagogia Oggi*, anno XVII, n. 2, dicembre 2019.
-

Recensioni

- D. Dato, recensione al volume collettaneo *Andar di luogo in luogo per incontrare memoria e futuro*, in "IrreNet", Anno IV, Dicembre 2005.
- D. Dato, Il mosaico interculturale, recensione al testo F. Massimeo, P. Selvaggi (a cura di), *L'educazione interculturale. I saperi, la rete, le culture*, Carra, Lecce 2004, in "Innovazione educativa – Irre Puglia", n. 1, gennaio 2005, Tecnodid, Napoli 2005.
- D. Dato, recensione al testo di Antonio Damasio, *Alla ricerca di Spinoza* (Adelphi 2003), in "La rivista di Pedagogia e didattica", anno I, n.2-3, 2004;
- D. Dato, *Alla ricerca di Spinoza*, in "Infantiae.Org" - newsletter n.209, 29.09.2004;
- D. Dato, Marilena Lucente, *Pagine leggereleggere*, in "La scuola fuori", n.1/dicembre 1995;
- D. Dato, Marilena Lucente, *Le città: le immagini e l'immaginario*, in "La scuola fuori", n.1/febbraio 1996;
- D. Dato, M. Lucente, *Bambini e animali*, in "La scuola fuori", n.1/settembre 1996.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

16 giugno 2003	Dottore di Ricerca in Pedagogia delle Scienze della Salute (XVciclo) Cattedra di Pedagogia Generale della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi; Cattedra di Clinica Medica della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi, Bari (Italia)	Livello 8 EQF
28 giugno 1999	Laurea in Lettere moderne con indirizzo storico-sociale Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi, Bari (Italia) - votazione 110/110e lode. - Tesi in Pedagogia Generale dal titolo "Impariamo ad emozionarci".	Livello 7 EQF
01 maggio 2001	Diploma del corso di Perfezionamento in Didattica Generale Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi, Bari (Italia)	Livello 8 EQF
01 aprile 2001	Attestato dello stage in Valutazione dei processi formativi CEDE - Centro di ricerca educativa, Roma (Italia)	Livello 7 EQF
01 aprile 1999	Attestato del Corso di Aggiornamento in Museologia e Apprendimento Università degli Studi, Bari (Italia)	Livello 4 EQF

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altrelingue

inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Letture	Interazione	Produzioneorale	
A1	A1	A1	A1	A1

Livelli: A1/A2: Livello base - B1/B2: Livello intermedio - C1/C2: Livello avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

- Competenze comunicative** Buon livello di autoconsapevolezza e gestione delle proprie emozioni, capacità empatica e di lavorare in team; spirito di gruppo; buone capacità comunicative.
Tali competenze sono state acquisite nel corso degli anni di formazione prima e lavoro poi, durante i quali ho svolto attività di docenza, di consulente di bilancio delle competenze, di sostegno all'apprendimento, di monitoraggio e tutoraggio tesi di laurea, come anche partecipazione a gruppi di lavoro istituzionali e di ricerca.
- Competenze organizzative e gestionali** Esperienza di organizzazione di seminari di studio e convegni nazionali e internazionali, esperienza come responsabile scientifico di progetto, esperienza di coordinamento di ricerche universitarie e laboratori didattici per bambini e adulti.
- Competenze professionali** Competenze tecniche nella compilazione di bandi nazionali e internazionali sulla progettazione formativa acquisite on the job. Competenze didattiche e comunicative. Competenze di ricerca e costruzione di piattaforme argomentative saggistiche.
- Competenze informatiche** Buona conoscenza degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office.

Consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi richiamati dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del Decreto Legislativo n. 196 del 30/06/2003 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all'art. 7 della medesima legge".

Bari, 3 aprile 2020

