

CURRICULUM VITAE

CIRO ESPOSITO

Psicologo,

PhD in Mind, Gender and Language

Rtd-B in Psicologia Sociale – S.S.D. PSIC-03/A (ex M-PSI/05)

Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Foggia

Il curriculum è articolato in:

a) Formazione.....	2
b) Attività di Ricerca	3
c) Attività Didattica.....	8
d) Attività Istituzionale	10
f) Premi e riconoscimenti	11

a) Formazione:

Da Gennaio 2018 a Ottobre 2021

Dottorato di ricerca in Mind, Gender and Language (XXXIII ciclo) – European Label

Titolo conseguito il 13/10/2021 presso Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli studi di Napoli Federico II, con votazione: Ottimo cum Laude.

Tesi dal titolo: “What makes you feel good? Well-being in a gender and mattering lens”.

La tesi ha avuto come obiettivo lo studio del benessere individuale, interpersonale, sociale e comunitario e dei fattori che lo influenzano, alla luce di una prospettiva di genere e nell’ambito della Psicologia di Comunità. I fattori principalmente indagati sono stati: la percezione di giustizia sociale, l’equità e la discriminazione di genere e il mattering, ovvero la percezione di essere importanti per se stessi e per gli altri. I risultati della tesi offrono interessanti indicazioni per lo sviluppo di ulteriori ricerche ed interventi volti alla promozione del benessere dei singoli individui e della collettività.

Il lavoro è stato presentato in sede di convegni a carattere nazionale e internazionale.

Da Ottobre 2013 a Febbraio 2016

Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, Dinamica e di Comunità, con voto 110/110.

Presso Dipartimento Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli Federico II.

Tesi in Psicologia di Comunità (PSIC-03/A), dal titolo: "Benessere e giustizia: il legame tra orientamento morale e soddisfazione di vita”.

Relatrice: Prof.ssa Caterina Arcidiacono

b) Attività di Ricerca:

Dal 21/10/2024 ad oggi

Progetto “Le quattro sfide per la promozione del benessere psico-fisico: un modello di intervento per il contrasto alle dipendenze patologiche e comportamentali Acronimo: 4CH4WB (4 challenges 4 wellbeing)” – BANDO PRO.BEN

La presente progettualità si propone come un intervento di ricerca -azione per favorire il benessere durante il percorso pre-laurea di studenti e studentesse universitari e AFAM entro il consorzio (unifg, unimol, univr, unibz, uniroma europea, conservatorio di Foggia e conservatorio di Verona) nei domini individuati dal modello I COPPE (accorpato in 4 domini: interpersonale-psicologico, fisico, economico-occupazionale, comunitario), anche attraverso la prevenzione e il contrasto delle dipendenze comportamentali e patologiche. Il partenariato proporrà (a) azioni comuni - interventi, valutazione di impatto e replicabilità e sostenibilità degli stessi - e (b) azioni locali rivolte agli studenti del proprio territorio, al fine di rispettare le peculiarità e i bisogni dello stesso.

Dal 22/12/2022 ad oggi

Responsabile scientifico del progetto “COS(GENDER)PLAY: Combattere gli stereotipi di genere attraverso il gioco”.

Lo scopo del progetto è di promuovere il benessere psicologico delle giovani donne mediante l'utilizzo di uno strumento digitale che possa educare gli uomini alle differenze di genere, aumentando la loro consapevolezza sugli stereotipi e sugli atteggiamenti e comportamenti sessisti. Il progetto prevede quattro fasi: la prima fase avrà lo scopo di approfondire lo stato dell'arte circa l'utilizzo di strumenti digitali per la prevenzione e la promozione del benessere psicologico delle giovani donne; la seconda fase di delineare le “situazioni tipiche” della vita quotidiana, in cui una giovane donna può essere vittima di stereotipi di genere e di atteggiamenti o comportamenti sessisti nella fase adolescenziale; la terza fase mira all'individuazione e all'applicazione di un serious game che possa sviluppare negli adolescenti maschi la consapevolezza circa le tematiche di genere; la quarta fase infine avrà l'obiettivo di fornire una valutazione dell'impatto del progetto. Il progetto ha ottenuto un finanziamento in quanto risultato vincitore per il PRA 2023 – Università di Foggia.

Riferimenti:

- Sulla, F., Agueli, B., Lavanga, A., Logrieco, M. G. M., Fantinelli, S., & Esposito, C. (2025). Analysis of the Development of Gender Stereotypes and Sexist Attitudes Within a Group of Italian High School Students and Teachers: A Grounded Theory Investigation. *Behavioral Sciences*, 15(2), 230. <https://doi.org/10.3390/bs15020230>
- Esposito, C., Sulla, F., Toto, G. A., Berardinetti, V., Lavanga, A., Savino, F. P., ... & Ascorra Costa, M. E. P. (2024). Promoting well-being from a gender perspective: A systematic review of interventions using digital tools and serious games. *Behavioral Sciences*, 14(11), 1052. <https://www.mdpi.com/2076-328X/14/11/1052>

Dal 01/12/2022 ad oggi

Responsabile scientifico per il progetto “Gender, college career choices, and well-being”.

Il progetto si propone di indagare l'effetto del sessismo sull'autoefficacia percepita nel processo decisionale di carriera e sul benessere degli studenti universitari. L'ipotesi principale è che le esperienze di sessismo, gli atteggiamenti sessisti, il sessismo percepito nell'ambito di studi e la tipicità di genere abbiano effetti significativi sulle sull'autoefficacia nella scelta della carriera accademica e sul benessere. Si ipotizza inoltre che questi effetti siano mediati da due variabili: la congruenza genitoriale ed il mattering. Le ipotesi verranno testate: nelle aree a predominanza maschile (STEM), per esaminare l'effetto della discriminazione nei

confronti delle studentesse; e nelle aree a predominanza femminile, per rilevare il fenomeno del glass escalator. Il progetto confronterà i dati raccolti in due diversi Paesi Europei: Italia e Turchia.

Soggetti partecipanti:

Prof.ssa Stefania Fantinelli, Università di Foggia

Prof. Francesco Sulla, Università di Foggia

Prof. Esra Dasci, Kastamonu Üniversitesi, Kastamonu (Turkey)

Prof.ssa Concetta Esposito, Università di Napoli Federico II

2022-2023

Partecipazione in qualità di referente scientifico per l'Università di Foggia al Bando CUIA per il co-finanziamento di iniziative interuniversitarie Italia - Argentina 2023, per il progetto "Transculturalità e Transgenerazionalità: Un approccio biopsicosociale e generazionale al fenomeno dell'immigrazione tra Italia e Argentina".

La progetto mira allo scambio di docenti e studenti al fine di facilitare attività congiunte, attraverso il costruire, identificare e descrivere la memoria individuale e collettiva delle giovani generazioni sui processi migratori tra Italia e Argentina.

Soggetti partecipanti:

Caterina Arcidiacono, Università di Napoli Federico II

Prof. Antonio Ismael Lapalma, Universidad del Museo Social Argentino (UMSA)

Dal 15-12-2021 a 14-12-2024

Progetto di ricerca nazionale "Promozione del benessere nell'ateneo foggiano - Pro.Be."

Il progetto intende: a) Migliorare il livello di benessere percepito di studenti e studentesse, docenti e personale amministrativo dell'Università di Foggia; b) Accrescere la consapevolezza di tutti e tutte coloro che vivono il contesto universitario di promuovere e sostenere attivamente azioni per migliorare le condizioni individuali e collettive di benessere nel contesto accademico; e c) Proporre un modello di buona pratica di promozione del benessere accademico trasferibile ad altri contesti accademici.

Soggetti partecipanti

Prof. Caterina Arcidiacono, Università degli Studi di Napoli

Prof. Daniela Dato, Università di Foggia

Prof. Emanuela Ingusci, Università del Salento

Prof. Pierpaolo Limone, Università di Foggia

Prof. Terri Mini Mannarini, Università del Salento

Prof. Antonia Giusi Toto, Università di Foggia

Riferimenti:

- Signore, F., Esposito, C., Di Napoli, I., Agueli, B., Ingusci, E., Mannarini, T., Toto, G. A., Arcidiacono, C., & Fantinelli, S. (2024) Social dimensions as resources in promoting academic well-being: The case study of the University of Foggia. *Frontiers in Psychology*, 15, 1347532. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1347532>

Dal 17 Gennaio 2022 – Al 30 Ottobre 2024

Ricercatore a tempo determinato di tipo A (RTDA)

Progetto: PON "Ricerca e Innovazione" 2014-2020

Settore concorsuale: 11/E3 "Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni"

Settore scientifico-disciplinare: PSIC-03/A "Psicologia sociale"

Il settore si interessa all'attività scientifica e didattico-formativa nei campi che hanno le competenze scientifico disciplinari volte a comprendere i fenomeni sociali, culturali, organizzativi ed economici, assumendo come punto di vista specifico lo studio dei processi psicologici e relazionali che a diversi livelli (individuale, interpersonale, organizzativo, collettivo, culturale, istituzionale) influenzano il sistema delle rappresentazioni, cognizioni, emozioni, motivazioni ed azioni delle persone e dei gruppi sociali nei differenti sistemi e contesti di vita (interpersonale, familiare, ambientale, linguistico e comunicativo, comunitario, interculturale, scolastico, politico, giuridico, sanitario, economico e lavorativo, di mercato, della produzione e del consumo, del tempo libero e dello sport, delle relazioni di genere).

Da 9 Luglio 2021 a 8 Gennaio 2022

Borsa di ricerca

Borsista nell'ambito del progetto: Yalla! Social Community Services, finanziato dal Fondo Asilo, Migrazioni e integrazione (FAMI) 2014 - 2020, O.S.2 "Integrazione/Migrazione legale" – Obiettivo nazionale ON3 – "Capacity Building" – "Governance e i servizi – Supporto agli Enti locali".

Responsabile del progetto: Prof.ssa Caterina Arcidiacono.

Presso: Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli studi di Napoli Federico II.

Da Aprile 2020 a Aprile 2021

Attività di ricerca nell'ambito del progetto "FAMI YALLA 2014-2020"

Partecipazione alla definizione del disegno di ricerca, alla raccolta dei dati e alla loro analisi quantitativa. L'obiettivo della ricerca è stato la rilevazione delle attività svolte dai referenti dei servizi diretti ai migranti e dei referenti scolastici nella loro esperienza relazionale con alunni stranieri.

Responsabile del progetto: Prof.ssa Caterina Arcidiacono.

Presso: Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli studi di Napoli Federico II.

Da Giugno 2020 a Dicembre 2020

Attività di ricerca nell'ambito del progetto "CTRL+ALT+DEL"

Partecipazione alla definizione del disegno di ricerca, alla raccolta dei dati e alla loro analisi qualitativa. Tale ricerca ha avuto come obiettivo rilevare la rappresentazione della violenza di genere di operatori di centri specializzati e di stakeholder, con particolare riferimento alle forme di violenza online. Lo scopo di tale rilevazione è stato di sviluppare un senso di identità virtuale e promuovere un utilizzo responsabile della rete, al fine di evitare fenomeni quali la condivisione non consensuale di immagini sessualmente esplicite, dovuti alla violazione della propria privacy.

Responsabile del progetto: Prof.ssa Caterina Arcidiacono.

Presso: Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli studi di Napoli Federico II.

Da Marzo 2020 ad oggi

Progetto di ricerca dal titolo: "Personal and community story telling in tempi di Covid-19".

Il progetto ha avuto quale finalità esplorare il livello di benessere degli Italiani durante la fase dell'emergenza COVID, per individuare linee guida per l'emergenza, promuovere buone pratiche di supporto e resilienza comunitaria. Sono stati coinvolti giovani studenti universitari iscritti al corso triennale di psicologia, a cui è stato chiesto di compilare un questionario relativamente ai vissuti emozionali e relazionali connessi al periodo di lockdown.

Responsabile scientifico: Prof.ssa Caterina Arcidiacono, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli studi di Napoli Federico II.

Partner del progetto: Università di Firenze; Università di Genova; Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano-Brescia; Università di Palermo; Università di Torino; Università della Valle d'Aosta.

Riferimenti:

- Di Napoli, I., Guidi, E., Arcidiacono, C., Esposito, C., Marta, E., Novara, C., Procentese, F., Guazzini, A., Agueli, B., Gonzales Leone, F., Meringolo, P., & Marzana, D. (2021). Italian community psychology in the Covid 19 Pandemic: Collective dimensions in storytelling of University students. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.571257>
- Procentese, F., Esposito, C., Gonzalez Leone, F., Agueli, B., Arcidiacono, C., Freda, M. F., & Di Napoli, I. (2021). Psychological Lockdown Experiences: Downtime or an Unexpected Time for Being? *Frontiers in Psychology*, 12, 1159. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.577089>
- Migliorini, L., De Piccoli, N., Cardinali, P., Rollero, C., Marzana, D., Arcidiacono, C., Guidi, E., Esposito, C., Novara, C., Fedi, A., Marta, E., Guazzini, A., Meringolo, P., Monaci, M.G., Agueli, B., Procentese, F., & Di Napoli, I. (2021). Contextual influences on Italian university students during the covid-19 lockdown: Emotional responses, coping strategies and resilience. *Community Psychology in Global Perspective (CPGP)*, 7(1), 71-87. <https://doi.org/10.1285/i24212113v7i1p71>
- Marzana, D., Novara, C., De Piccoli, N., Cardinali, P., Migliorini, L., Di Napoli, I., Guidi, E., Fedi, A., Rollero, C., Agueli, B., Esposito, C., Marta, E., González Leone, F., Guazzini, A., Meringolo, P., Arcidiacono, C., & Procentese, F. (2021). Community dimensions and emotions in the era of COVID-19. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 1-16. <https://doi.org/10.1002/casp.2560>

Dal Marzo 2020 a oggi

Progetto di ricerca: “Ricerca-azione di monitoraggio e ascolto dei dipendenti dell’Ateneo dell’Università Federico II in lavoro agile”.

Il progetto, in collaborazione con il CUG dell’Ateneo, ha avuto quale finalità esplorare le relazioni, le emozioni e il benessere dei dipendenti della Università di Napoli Federico II durante la pandemia da Covid-19. In particolare gli scopi sono stati: offrire uno strumento di monitoraggio collettivo dell’esperienza, indagare gli stati d’animo connessi al dover stare in casa, lontano da relazioni sociali e attività e infine recepire l’impatto del lavoro “agile” in tempo di emergenza.

Responsabile scientifico: Prof.ssa Caterina Arcidiacono, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli studi di Napoli Federico II.

Riferimento:

- Esposito, C., Agueli, B., Arcidiacono, C., & Di Napoli, I. (2021) Remote working emotional and relational experience during COVID-19 pandemic: A study on well-being of Italian university scholars and clerks. *Psychology Hub Journal*, under review.

Da Giugno 2017 a oggi

Progetto di ricerca internazionale: “Well-being, Mattering and Social Justice”.

Il progetto di ricerca coinvolge l’Università degli Studi di Napoli Federico II e la School of Education and Human Development, University of Miami (Responsabile scientifico: Prof. Isaac Prilleltensky).

Il progetto di ricerca ha avuto come finalità l’adattamento della scala I COPPE (già validata nel contesto americano) nel contesto italiano (referente Prof.ssa Caterina Arcidiacono), argentino (referente Prof. Adrian Chirre, Universidad Nacional de Tucumán) e spagnolo (referente Prof. Ruben David Fernandez Carrasco, Universitat de Barcelona).

Ulteriore obiettivo del progetto di ricerca internazionale è misurare la relazione tra benessere, mattering e giustizia sociale in contesti geografici e culturali differenti.

Riferimenti:

- Di Martino, S., Di Napoli, I., Esposito, C., Prilleltensky, I., Arcidiacono, C. (2018). Measuring subjective well-being from a multidimensional and temporal perspective: Italian adaptation of the I COPPE scale. *Health and Quality of Life Outcomes*, 16, 88. <https://doi.org/10.1186/s12955-018-0916-9>
- Esposito, C., Di Napoli, I., Di Martino, S., Prilleltensky, I., & Arcidiacono, C. (2021). The I COPPE Scale Short Form for measuring multidimensional well-being: Construct validity and reliability from US, Argentinian, and Italian large samples. *Journal of Community Psychology*, <https://doi.org/10.1002/jcop.22659>
- Esposito, C. (2021). *What makes you feel good? Well-being in a gender and mattering lens* [Doctoral dissertation]. University of Naples Federico II.

Da Novembre 2017 a Marzo 2018

Partecipazione alla stesura del Progetto Europeo “Violent Dad in Child Shoes - ViDaCS” per la realizzazione di un serious game.

Il progetto è stato finanziato da Rights, Equality and Citizenship (REC) Programme of the European Commission, Project number 810449.

Il progetto ha previsto la definizione e lo sviluppo di un serious game. Lo strumento tecnologico innovativo permette di entrare in una realtà virtuale in cui un genitore possa sperimentare i vissuti e le emozioni dei bambini che assistono ad episodi di violenza domestica.

Riferimenti:

- Di Napoli, I., Carnevale, S., Esposito, C., Block, R., Arcidiacono, C., & Procentese, F. (2020). “Kept in Check”: Representations and Feelings of Social and Health Professionals Facing Intimate Partner Violence (IPV). *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(21), 7910. <https://doi.org/10.3390/ijerph17217910>
- Procentese, F., Fasanelli, R., Carnevale, S., Esposito, C., Pisapia, N., Arcidiacono, C., & Napoli, I. D. (2020). Downside: the perpetrator of violence in the representations of social and health professionals. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(19), 7061. <https://dx.doi.org/10.3390/ijerph17197061>
- Carnevale, S., Di Napoli, I., Esposito, C., Arcidiacono, C., & Procentese, F. (2020). Children witnessing domestic violence in the voice of health and social professionals dealing with contrasting gender violence. *International journal of environmental research and public health*, 17(12), 4463. <https://doi.org/10.3390/ijerph17124463>
- Di Napoli, I., Procentese, F., Carnevale, S., Esposito, C., & Arcidiacono, C. (2019). Ending intimate partner violence (IPV) and locating men at stake: An ecological approach. *International journal of environmental research and public health*, 16(9), 1652. <https://doi.org/10.3390/ijerph16091652>

c) Attività Didattica:

1) Titolarità di insegnamenti

Anno accademico 2023-2024

Titolare dell'insegnamento **Psicologia Sociale – Moduli: Metodologia e Laboratorio (PSIC-03/A)** (12 CFU: 96 ore), per il Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Foggia.

Titolare dell'insegnamento **Psicologia del Lavoro (PSIC-03/B)** (6 CFU: 36 ore), per il Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Foggia.

Titolare dell'insegnamento **Psicologia del Lavoro e delle organizzazioni (PSIC-03/B)** (8 CFU: 64 ore), per il Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione, Università di Foggia.

Titolare dell'attività di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) **“Metodi di ricerca ed intervento in Psicologia Sociale” (PSIC-03/A)** (2 CFU: 20 ore), per il Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Foggia.

Titolare dell'insegnamento **Psicologia dei gruppi e dell'intervento nelle comunità scolastiche (PSIC-03/A)** (6 CFU: 36 ore), per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica, Università di Foggia.

Titolare dell'insegnamento **Psicologia dell'orientamento e del benessere organizzativo (PSIC-03/B)** (6 CFU: 36 ore), per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica, Università di Foggia.

Titolare dell'attività di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) **“Laboratorio di Tecniche per la promozione psico-sociale” (PSIC-03/A)** (2 CFU: 20 ore), per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica, Università di Foggia.

Titolare dell'insegnamento **Elementi di psicologia di comunità per l'intervento nei gruppi sportivi (PSIC-03/A)** (6 CFU: 36 ore), per il Corso di Laurea Triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, Università di Foggia.

Co-titolare dell'insegnamento **Psicologia Sociale (PSIC-03/A)** (1 CFU: 12 ore), per il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, Università di Foggia.

Anno accademico 2023-2024

Titolare dell'insegnamento **Psicologia Sociale – Modulo I: Metodologia (PSIC-03/A)** (6 CFU: 36 ore), per il Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Foggia.

Titolare dell'attività di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) **“Laboratorio di Tecniche per la promozione psico-sociale” (PSIC-03/A)** (2 CFU: 20 ore), per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica, Università di Foggia.

Titolare dell'insegnamento **Psicologia del Benessere (PSIC-03/A)** (6 CFU: 36 ore), per il Corso di Laurea Triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, Università di Foggia.

Titolare dell'insegnamento **Psicologia Sociale (PSIC-03/A)** (1.5 CFU: 15 ore), per il Corso di Laurea Triennale in Igiene Dentale, Università di Foggia.

Anno accademico 2022-2023

Titolare dell'insegnamento **Psicologia Sociale – Moduli: Metodologia e Laboratorio (PSIC-03/A)** (12 CFU: 96 ore), per il Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Foggia.

Titolare dell'insegnamento **Psicologia di Comunità (PSIC-03/A)** (4 CFU: 24 ore), per il Corso di Laurea Triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, Università di Foggia.

Anno accademico 2021-2022

Docenza a contratto per l'insegnamento **Elementi di progettazione sociale e di comunità (PSIC-03/A)** (8 CFU; 64 ore), per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, Università degli Studi Gabriele d'Annunzio di Chieti-Pescara.

2) Attività didattica integrativa

Anno accademico 2023-2024

Docenza a contratto per l'insegnamento **La psicologia nelle organizzazioni sanitarie (PSIC-03/A)** (3 CFU: 20 ore), per il Master di II livello "Psicologia Scolastica e del Benessere", Università di Foggia.

Anno accademico 2022-2023

Docenza a contratto per l'insegnamento **La Psicologia dei gruppi a scuola (PSIC-03/A)** (1 CFU: 6 ore), per il Master di II livello "Psicologia Scolastica e del Benessere", Università di Foggia.

Anno accademico 2021-2022

Docenza a contratto per l'insegnamento **Psicologia Sociale (PSIC-03/A)** (6 CFU: 36 ore), per il Master di II livello "Inclusione delle disabilità e delle fragilità sociali attraverso la musica d'insieme e le arti performative", Università di Foggia.

Anni Accademici 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021

Attività didattica integrativa e sussidiaria, svolta presso Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli Federico II. Le attività didattiche (50 ore per ogni A.A.) sono state effettuate per il corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche e Corso di Laurea Magistrale in Psicologia. Sono consistite in esercitazioni e seminari per gli insegnamenti di "Psicologia di comunità", "Psicologia di comunità per la giustizia familiare e istituzionale" e nella conduzione e co-conduzione degli incontri di Laboratorio Psicologia di comunità per interventi in ambito familiare e giuridico. Settore Disciplinare: PSIC-03/A.

2) Attività di servizio agli studenti

Anni accademici 2022-2023; 2023-2024

Attività di relatore per la stesura della tesi di laurea triennale in Psicologia Sociale (PSIC-03/A), – Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli Federico II.

d) Attività Istituzionale:

Da Marzo 2025 a oggi

Membro del Collegio di Dottorato di ricerca in Scienze della formazione, dello sviluppo e dell'apprendimento

Coordinatrice: Prof.ssa Isabella Loiodice

Da Gennaio 2025 a oggi

Membro del Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) per il corso di studi Scienze e Tecniche Psicologiche

Coordinatrice: Prof.ssa Paola Palladino

Da Gennaio 2025 a oggi

Membro (segretario) del Comitato Etico per la Ricerca Psicologica - corso di studi Scienze e Tecniche Psicologiche

Presidentessa: Prof.ssa Paola Palladino

Da Gennaio 2025 a oggi

Presidente della Commissione Tirocini per il corso di studi Scienze delle Attività Motorie e Sportive

Coordinatrici: Prof.ssa Chiara Valeria Marinelli/ Prof.ssa Anna Valenzano

Da Gennaio 2024 a oggi

Membro (segretario) del Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) per il corso di studi Scienze delle Attività Motorie e Sportive

Coordinatrice: Prof.ssa Chiara Valeria Marinelli/ Prof.ssa Anna Valenzano

Da Gennaio 2022 a oggi

Commissioni di Laurea

Membro delle commissioni di laurea triennale e magistrale per i corsi di studio che rientrano del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia.

Commissioni TFA sostegno

Membro delle commissioni di concorso per la selezione di candidati TFA, per conto dell'Università di Foggia (Presidente: Prof. Luigi Traetta)

Da Febbraio 2017 a Gennaio 2021

Cultore della materia

Cultore della materia per la cattedra "Psicologia di Comunità" (PSIC-03/A), Corso di laurea "Scienze e Tecniche Psicologiche".

Supporto alle attività didattiche (lezioni ed esami di profitto) ed assistenza agli studenti (ricevimento e preparazione delle tesi di laurea).

Titolare della cattedra: Prof.ssa Caterina Arcidiacono, Dipartimento Studi Umanistici, Università Federico II.

f) Premi e riconoscimenti:

Ottobre 2019

Vincitore del Dr. Elizabeth Messina Award Certificate.

Premio al miglior contributo per giovani ricercatori ricevuto da Italian American Psychological Society (IAPS). IAPS è l'organizzazione educativa e culturale composta da psicologi ed esperti dedicati ad una migliore comprensione della storia, della cultura e degli usi dell'Italia e centro di risorse per psicologi italiani e italo-americani. President Anthony Scioli; Board of Directors: Anthony Marsella, Joseph Matarazzo, Elizabeth Messina, Jack Naglieri, Philip Zimbardo, Bernardo Carducci.

Il premio è stato conferito per la comunicazione orale: Di Napoli, I., Esposito, C. Community trust and trustfulness for social inclusion projects. International Conference Migrations. From Conflict and Hate to Healing and Hope Psychological Perspectives on Community and Wellness, Dipartimento Studi Umanistici, Naples, Abstract book p. 27

Giugno 2018

Vincitore del Premio “Miglior Poster” indetto dal Centro Siciliano Sturzo

Premio ricevuto in occasione del 12° Convegno Nazionale della Società Italiana di Psicologia di Comunità (SIPCO): "Comunità Imperfette: dalle dinamiche disgregative al decision making comunitario", per il poster: "I dieci anni di Carditello: dal movimentismo, all'associazionismo, al cooperativismo".