

CURRICULUM VITAE

CIRO ESPOSITO

Psicologo,

Dottorato di Ricerca in Mind, Gender and Language

Ricercatore a tempo determinato di tipo A,

Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Foggia

Il curriculum è articolato in:

a) Formazione	2
b) Attività di Ricerca.....	4
c) Attività Didattica.....	6

a) Formazione:

Da Gennaio 2018 a Ottobre 2021

Dottorato di ricerca in Mind, Gender and Language (XXXIII ciclo) – European Label

Titolo conseguito il 13/10/2021 presso Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli studi di Napoli Federico II, con votazione: Ottimo cum Laude.

Tesi dal titolo: “What makes you feel good? Well-being in a gender and mattering lens”.

La tesi ha avuto come obiettivo lo studio del benessere individuale, interpersonale, sociale e comunitario e dei fattori che lo influenzano, alla luce di una prospettiva di genere e nell’ambito della Psicologia di Comunità. I fattori principalmente indagati sono stati: la percezione di giustizia sociale, l’equità e la discriminazione di genere e il mattering, ovvero la percezione di essere importanti per se stessi e per gli altri. I risultati della tesi offrono interessanti indicazioni per lo sviluppo di ulteriori ricerche ed interventi volti alla promozione del benessere dei singoli individui e della collettività.

Il lavoro è stato presentato in sede di convegni a carattere nazionale e internazionale.

Luglio 2020

Workshop “Advanced Longitudinal Modeling”

Formazione teorica e pratica sull’analisi statistica di dati longitudinali, mediante le tecniche Curve di Crescita e Modelli di Mistura, implementati tramite il software Mplus.

Conduttrice del seminario: Dott.ssa Concetta Esposito.

Da Marzo 2020 a Maggio 2020

Periodo di visiting europeo

Presso l’Universitat de Barcelona (Barcellona, Spagna).

Studio degli effetti del COVID-19 sul benessere degli studenti universitari spagnoli durante la pandemia.

Tutor: Prof. Moises Carmona.

Febbraio 2020

Workshop “Metodologie di Ricerca e Analisi Qualitativa”

Formazione teorica e pratica sulle principali metodologie per l’analisi dei dati qualitativi, con particolare riferimento alla tecnica della Grounded Theory Methodology e all’utilizzo del software Atlas.ti.

Presso Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli studi di Napoli Federico II.

Conduttrici del seminario: Prof.ssa Fortuna Procentese e Dott.ssa Immacolata Di Napoli

Settembre 2019

Corso di Alta Formazione in “Modelli di Equazioni Strutturali (SEM)”

Presso Dipartimento di Psicologia, Università Sapienza di Roma.

Formazione teorica e pratica delle principali tecniche statistiche per l’analisi dei dati quantitativi (analisi fattoriale esplorativa e confermativa, regressione lineare, stima degli errori, ecc.) nell’ambito del modello SEM e mediante il software statistico Mplus.

Conduttori del corso: Prof. Claudio Barbaranelli e Prof. Valerio Ghezzi.

Da Settembre 2018 a Ottobre 2018

Periodo di visiting internazionale

Presso l’Universidad Nacional de Tucumán (San Miguel de Tucumán, Argentina).

Studio di rilevazione di benessere e mattering della popolazione argentina.

Tutor: Prof. Adrian Chirre.

Da Ottobre 2013 a Febbraio 2016

Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, Dinamica e di Comunità, con voto 110/110.

Presso Dipartimento Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli Federico II.

Tesi in Psicologia di Comunità (M-PSI/05), dal titolo: "Benessere e giustizia: il legame tra orientamento morale e soddisfazione di vita".

Relatrice: Prof.ssa Caterina Arcidiacono

b) Attività di Ricerca:

Dal 22/12/2022 ad oggi

Responsabile scientifico del progetto “COS(GENDER)PLAY: Combattere gli stereotipi di genere attraverso il gioco”.

Lo scopo del progetto è di promuovere il benessere psicologico delle giovani donne mediante l'utilizzo di uno strumento digitale che possa educare gli uomini alle differenze di genere, aumentando la loro consapevolezza sugli stereotipi e sugli atteggiamenti e comportamenti sessisti. Il progetto prevede quattro fasi: la prima fase avrà lo scopo di approfondire lo stato dell'arte circa l'utilizzo di strumenti digitali per la prevenzione e la promozione del benessere psicologico delle giovani donne; la seconda fase di delineare le “situazioni tipiche” della vita quotidiana, in cui una giovane donna può essere vittima di stereotipi di genere e di atteggiamenti o comportamenti sessisti nella fase adolescenziale; la terza fase mira all'individuazione e all'applicazione di un serious game che possa sviluppare negli adolescenti maschi la consapevolezza circa le tematiche di genere; la quarta fase infine avrà l'obiettivo di fornire una valutazione dell'impatto del progetto.

Dal 01/12/2022 ad oggi

Responsabile scientifico per il progetto “Gender, college career choices, and well-being”.

Il progetto si propone di indagare l'effetto del sessismo sull'autoefficacia percepita nel processo decisionale di carriera e sul benessere degli studenti universitari. L'ipotesi principale è che le esperienze di sessismo, gli atteggiamenti sessisti, il sessismo percepito nell'ambito di studi e la tipicità di genere abbiano effetti significativi sulle sull'autoefficacia nella scelta della carriera accademica e sul benessere. Si ipotizza inoltre che questi effetti siano mediati da due variabili: la congruenza genitoriale ed il mattering. Le ipotesi verranno testate: nelle aree a predominanza maschile (STEM), per esaminare l'effetto della discriminazione nei confronti delle studentesse; e nelle aree a predominanza femminile, per rilevare il fenomeno del glass escalator. Il progetto confronterà i dati raccolti in due diversi Paesi Europei: Italia e Turchia.

Dal 15-12-2021 a oggi

Progetto di ricerca nazionale “Promozione del benessere nell'ateneo foggiano - Pro.Be.”.

Il progetto intende: a) Migliorare il livello di benessere percepito di studenti e studentesse, docenti e personale amministrativo dell'Università di Foggia; b) Accrescere la consapevolezza di tutti e tutte coloro che vivono il contesto universitario di promuovere e sostenere attivamente azioni per migliorare le condizioni individuali e collettive di benessere nel contesto accademico; e c) Proporre un modello di buona pratica di promozione del benessere accademico trasferibile ad altri contesti accademici.

Da 9 Luglio 2021 a 8 Gennaio 2022

Borsa di ricerca

Borsista nell'ambito del progetto: Yalla! Social Community Services, finanziato dal Fondo Asilo, Migrazioni e integrazione (FAMI) 2014 - 2020, O.S.2 “Integrazione/Migrazione legale” – Obiettivo nazionale ON3 – “Capacity Building” – “Governance e i servizi – Supporto agli Enti locali”.

Responsabile del progetto: Prof.ssa Caterina Arcidiacono.

Presso: Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli studi di Napoli Federico II.

Da Marzo 2020 ad oggi

Progetto di ricerca dal titolo: “Personal and community story telling in tempi di Covid-19”.

Il progetto ha avuto quale finalità esplorare il livello di benessere degli Italiani durante la fase dell'emergenza COVID, per individuare linee guida per l'emergenza, promuovere buone pratiche di supporto e resilienza comunitaria. Sono stati coinvolti giovani studenti universitari iscritti al corso triennale

di psicologia, a cui è stato chiesto di compilare un questionario relativamente ai vissuti emozionali e relazionali connessi al periodo di lockdown.

Responsabile scientifico: Prof.ssa Caterina Arcidiacono, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli studi di Napoli Federico II.

Partner del progetto: Università di Firenze; Università di Genova; Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano-Brescia; Università di Palermo; Università di Torino; Università della Valle d'Aosta.

Da Giugno 2017 a oggi

Progetto di ricerca internazionale: “Well-being, Mattering and Social Justice”.

Il progetto di ricerca coinvolge l'Università degli Studi di Napoli Federico II e la School of Education and Human Development, University of Miami (Responsabile scientifico: Prof. Isaac Prilleltensky).

Il progetto di ricerca ha avuto come finalità l'adattamento della scala I COPPE (già validata nel contesto americano) nel contesto italiano (referente Prof.ssa Caterina Arcidiacono), argentino (referente Prof. Adrian Chirre, Universidad Nacional de Tucumán) e spagnolo (referente Prof. Ruben David Fernandez Carrasco, Universitat de Barcelona).

c) Attività Didattica:

1) Titolarità di insegnamenti

Anno accademico 2023-2024

Titolare dell'insegnamento **Psicologia Sociale – Modulo I: Metodologia (MPSI-05)** (6 CFU: 36 ore), per il Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Foggia.

Titolare dell'attività di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) **“Laboratorio di Tecniche per la promozione psico-sociale” (MPSI-05)** (2 CFU: 20 ore), per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica, Università di Foggia.

Titolare dell'insegnamento **Psicologia del Benessere (MPSI-05)** (6 CFU: 36 ore), per il Corso di Laurea Triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, Università di Foggia.

Co-titolare dell'insegnamento **Psicologia Sociale (MPSI-05)** (1.5 CFU: 15 ore), per il Corso di Laurea Triennale in Igiene Dentale, Università di Foggia.

Anno accademico 2022-2023

Titolare dell'insegnamento **Psicologia Sociale – Moduli: Metodologia e Laboratorio (MPSI-05)** (12 CFU: 96 ore), per il Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Foggia.

Titolare dell'insegnamento **Psicologia di Comunità (MPSI-05)** (4 CFU: 24 ore), per il Corso di Laurea Triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, Università di Foggia.

Anno accademico 2021-2022

Docenza a contratto per l'insegnamento **Elementi di progettazione sociale e di comunità (MPSI-05)** (8 CFU: 64 ore), per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, Università degli Studi Gabriele d'Annunzio di Chieti-Pescara.

2) Attività didattica integrativa

Anno accademico 2023-2024

Docenza a contratto per l'insegnamento **La psicologia nelle organizzazioni sanitarie (MPSI-05)** (3 CFU: 20 ore), per il Master di II livello “Psicologia Scolastica e del Benessere”, Università di Foggia.

Anno accademico 2022-2023

Docenza a contratto per l'insegnamento **La Psicologia dei gruppi a scuola (MPSI-05)** (1 CFU: 6 ore), per il Master di II livello “Psicologia Scolastica e del Benessere”, Università di Foggia.

Anno accademico 2021-2022

Docenza a contratto per l'insegnamento **Psicologia Sociale (MPSI-05)** (6 CFU: 36 ore), per il Master di II livello “Inclusione delle disabilità e delle fragilità sociali attraverso la musica d'insieme e le arti performative”, Università di Foggia.