



SCHEDA INSEGNAMENTO
A.A. 2018/2019

CORSO DI LAUREA IN Scienze Investigat...

Insegnamento Storia del processo penale

Docente Marco Nicola MILETTI

S.S.D. dell'insegnamento	IUS/19
Anno di Corso	II
Crediti	6
Semestre (da settembre 2017 a dicembre 2017)	I
Propedeuticità	
Eventuali prerequisiti	Formazione umanistica essenziale. Conoscenza dei fondamenti della cultura giuridica.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

Articolazione in moduli	No
Lezioni frontali	numero ore: 48
Eventuali Seminari	numero ore:
Esercitazioni in aula e/o laboratorio	numero ore:
Visite guidate e/o attività di gruppo assistite	numero ore:
Attività professionalizzante (solo per i CdS di Area Medica)	numero ore:



PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO

Obiettivi formativi	Il corso si prefigge di fornire allo studente alcune nozioni concernenti le forme processuali, i meccanismi e gli strumenti probatori, le tecniche di interpretazione e di argomentazione utilizzate in sede giudiziaria, con riferimento all'arco cronologico ricompreso tra antico regime ed età contemporanea. Sarà privilegiato l'approccio diretto alle fonti giuridiche, sia normative sia giurisprudenziali.
Risultati di apprendimento attesi <ul style="list-style-type: none">- Conoscenza e capacità di comprensione- Capacità di applicare conoscenza e comprensione- Autonomia di giudizio- Abilità comunicative- Capacità di apprendimento	<p>Alla fine del corso lo studente dovrà mostrare un'accettabile capacità di orientamento nella cultura giuridica moderna e contemporanea, di conoscere le informazioni essenziali relative ai sistemi processuali e di raccordarli ai rispettivi contesti ideologico, istituzionale e sociale.</p> <p>Lo studente dovrà possedere gli strumenti critici necessari a comprendere le principali forme di espressione del diritto: leggi, giurisprudenza, atti giudiziari.</p> <p>La relativizzazione dei fenomeni, implicita in una buona conoscenza della storia, contribuirà a stimolare nello studente autonomia di giudizio.</p> <p>Le abilità comunicative non rivestono peculiare rilevanza ai fini dell'esame, salvo la scontata acquisizione di una pur minima proprietà di linguaggio.</p> <p>La capacità di apprendimento verrà stimolata attraverso l'auspicata, attiva partecipazione dei frequentanti e, comunque, sarà oggetto di verifica in sede di esame finale.</p>

ESEMPIO

Conoscenza e capacità di comprensione. Il corso intende fornire le conoscenze utili per comprendere gli aspetti principali della riflessione teorica sull'efficienza e l'efficacia delle politiche di intervento pubblico e le loro caratteristiche quantitative e qualitative, in una prospettiva comparata con particolare riferimento alla realtà europea e, specialmente, a quella italiana. Specifica attenzione sarà dedicata all'evoluzione del ruolo dell'operatore pubblico, alle problematiche del decentramento territoriale e agli effetti economici della corruzione. Attraverso lo studio di queste tematiche lo studente sarà in grado di comprendere l'evoluzione dei modelli di intervento pubblico nella realtà italiana.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Il corso, anche attraverso l'analisi di documenti ufficiali e di dati quantitativi, in una prospettiva comparata, è finalizzato a fornire strumenti di analisi e valutazione degli effetti, in termini di efficienza ed equità, dei diversi modelli di intervento pubblico, delle riforme per la razionalizzazione della spesa pubblica, del processo in senso federale avviato in Italia e delle politiche di contrasto alla corruzione.

Autonomia di giudizio: Attraverso lo studio di approcci teorici diversi e la valutazione critica delle diverse implicazioni di *policy*, lo studente potrà migliorare la propria capacità di giudizio e di proposta in relazione all'analisi del funzionamento dei modelli di intervento pubblico e alle specifiche misure per la razionalizzazione della spesa, per il decentramento territoriale e per il



contrasto alla corruzione.

Abilità comunicative. La presentazione dei profili teorici e applicativi dell'evoluzione del ruolo dell'operatore pubblico, delle politiche di razionalizzazione della spesa e di prevenzione della corruzione sarà svolta in modo da consentire l'acquisizione della padronanza di un linguaggio tecnico e di una terminologia specialistica adeguati; lo sviluppo di abilità comunicative, sia orali che scritte sarà anche stimolata attraverso la discussione in classe, la partecipazione ad attività seminariali e attraverso la prova scritta finale.

Capacità di apprendimento. La capacità di apprendimento sarà stimolata attraverso presentazioni *power point* e la discussione in aula, finalizzata anche a verificare l'effettiva comprensione degli argomenti trattati. La capacità di apprendimento sarà anche stimolata da supporti didattici integrativi (documenti ufficiali, articoli di riviste e quotidiani economici) in modo da sviluppare le capacità applicative.

Modalità di erogazione

Tradizionale.

Testi consigliati

Ettore DEZZA, *Accusa e inquisizione dal diritto comune ai codici moderni, I, Edizione ad uso degli studenti*, Giuffrè, Milano 1989, pp. 3-205;

e in aggiunta:

Riti, tecniche, interessi. Il processo penale tra Otto e Novecento. Atti del convegno (Foggia, 5-6 maggio 2006), a cura di Marco Nicola Miletta, Giuffrè, Milano 2006, pp. 13-77; 265-412; 459-513.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Numero delle prove: 1.
Obiettivo della prova: Verificare il conseguimento degli obiettivi formativi sopra illustrati.
Somministrazione: Orale.
Tempistica: Secondo il calendario adottato dal Dipartimento di Giurisprudenza e comunque a conclusione del corso.
Durata: Quanto occorre.
Tipologia: Colloquio.
Misurazione: Voto in trentesimi, rapportato all'attitudine dello studente all'analisi e alla sintesi, allo studio e alla comprensione dell'intero programma richiesto, alla proprietà di linguaggio.

Programma dettagliato dell'insegnamento

Descrizione

Argomenti del Corso	CFU corrispondenti
Cenni sulla giustizia altomedievale: sistemi probatori, incidenza della religione. La nascita dell' <i>Inquisitio</i> medievale. Inquisizione Romana e Spagnola.	6



L'età dei Grandi Tribunali moderni: repertori giurisprudenziali, origini della *case law*.
Le principali istanze processuali dell'illuminismo.
Codificazione del rito penale: sistema accusatorio, libero convincimento, giuria. L'istituzione della Cassazione in Francia. Il *référé législatif*.
Il processo penale italiano nel secolo XIX. L'unificazione legislativa del 1865. La corte d'assise e la spettacolarizzazione della giustizia nell'Italia liberale.
Il codice Finocchiaro-Aprile di procedura penale (1913).
L'elaborazione del codice di procedura penale Rocco (1930).

Bachelor Degree or Master Degree Programme:

Academic Year: **2017/2018**

Subject title: History of Criminal Procedure

Lecturer: Marco Nicola MILETTI

Academic year	2017-18
SSD (scientific area)	IUS/19
CFU (Credits)	6
Programme year	II
Academic period	I semester

TEACHING ORGANIZATION:

Lectures /seminars	48 hours of lesson
Practical activities	
Other activities	

Objectives	<i>The course aims to provide the basic notions about systems of criminal procedure, types of evidence, hermeneutical techniques in Modern and Contemporary Ages. Lessons will prefer direct approach to statutory and jurisprudential sources of law.</i>
Expected learning results	<i>At the end of course, students will have to show an</i>



	<p><i>acceptable orientation in Modern and Contemporary legal culture. They must be able to know essential informations about criminal procedure systems, to link knowledge to ideological, institutional and social contexts. Students will have to take on critical tools to understand main forms of expression in legal experience: statutes, jurisprudence, judicial acts.</i></p> <p><i>Independent judgment will consist in understanding that law is always a related experience.</i></p> <p><i>Communication skills equate to correct use of language.</i></p> <p><i>Learning skills will be stimulated through active participation in the course and will be evaluated during the exam</i></p>
Textbooks	<p><i>(Both of following volumes):</i> Ettore DEZZA, <i>Accusa e inquisizione dal diritto comune ai codici moderni</i>, I, Edizione ad uso degli studenti, Giuffrè, Milano 1989, pp. 3-205; and <i>Riti, tecniche, interessi. Il processo penale tra Otto e Novecento. Atti del convegno (Foggia, 5-6 maggio 2006), a cura di Marco Nicola Miletta, Giuffrè, Milano 2006, pp. 13-77; 265-412; 459-513.</i></p>
Mode of delivery of teaching (traditional, at a distance, e-learning..)	Traditional.
Examination method	Oral.

TEACHING PROGRAMME (SUMMARY):

Probation systems in the Early Middle Ages Justice.
Birth of Medioeval Inquisition.
Roman and Spanish Inquisition.
Modern Great Courts: case law between Common and Civil Law.
The Enlightenment: proposals for reforms of criminal procedure.
Codification of criminal procedure: adversary system, free conviction, jury.
Establishment of Supreme Court in France.
Italian criminal procedure in 19th Century. Legal unification in 1865.
Justice show in the late nineteenth Century.
Italian Codes in 20th Century: Camillo Finocchiaro-Aprile and Alfredo Rocco.