



Università di Foggia

PIANO DEI FABBISOGNI

VERSIONE	DATA REDAZIONE	REDATTO DA	APPROVATO DA	DATA APPROVAZIONE
1	18/06/2024	AREA SISTEMI INFORMATIVI	GIUSEPPE DELLI CARRI	



Sommario

1.	Dati Anagrafici Amministrazione Richiedente	3
2.	Definizioni ed Acronimi	3
3.	Premessa.....	3
4.	Scenari di Front-end.....	5
1.1	Sviluppo OpenData	5
2.1	Sviluppo Monitoraggio dell'Offerta Formativa.....	5
3.1	Sviluppo Modernizzazione ANS.....	5
4.1	Elementi trasversali.....	5
5.	Scenari di Back-end.....	6
6.	Stima giorni e figure professionali	6

INDICE DELLE TABELLE

Tabella 1 - Dati Anagrafici Amministrazione	3
Tabella 2 - Definizione ed Acronimi	3

1. DATI ANAGRAFICI AMMINISTRAZIONE RICHIEDENTE

Tabella 1 - Dati Anagrafici Amministrazione

RAGIONE SOCIALE AMMINISTRAZIONE	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA
INDIRIZZO	VIA ANTONIO GRAMSCI, 89
CAP	71122
CITTÀ	FOGGIA
PROVINCIA	FG
REGIONE	PUGLIA
CODICE FISCALE	03016180717
CODICE DESTINATARIO	
INDIRIZZO MAIL	
INDIRIZZO PEC	PROTOCOLLO@CERT.UNIFG.IT
REFERENTE AMMINISTRAZIONE	
RUOLO	
TELEFONO	
INDIRIZZO MAIL	
INDIRIZZO PEC	

2. DEFINIZIONI ED ACRONIMI

Tabella 2 - Definizione ed Acronimi

ACRONIMO	DESCRIZIONE

3. PREMESSA

L'Università degli studi di Foggia (UniFG) necessita di sviluppare due software, di cui sarà titolare senza alcuna pretesa di licenze da parte dello sviluppatore, per la gestione degli open data e monitoraggio della didattica e modernizzazione degli invii all'ANS al fine di implementare correttamente le 8 API richieste dal PNRR Misura 1.3.1 "Piattaforma Digitale Nazionale Dati"



	API ID	Titolo	Descrizione
API 1	IFS01	Offerta formativa	Acquisizione dei dati dei corsi attivi ed offerti da un istituto in un dato anno accademico
API 2	IFS02	Iscrizioni studente	Acquisizione dei dati di dettaglio delle iscrizioni di uno studente/ex-studente in formato nazionale.
			Acquisizione dei dati di dettaglio delle iscrizioni di uno studente/ex-studente in formato transfrontaliero. Acquisizione dei dati di dettaglio delle iscrizioni de degli esami sostenuti con voto (transcript) di uno studente/ex-studente in formato transfrontaliero.
API 3	IFS03	Titoli studente	Acquisizione dei titoli conseguiti nell'istituto da uno studente/ex-studente in formato nazionale
			Acquisizione del Diploma Supplement semplificato (senza voti degli esami) in formato transfrontaliero.
			Acquisizione del Diploma Supplement in formato transfrontaliero.
API 4	IFS04	Rettifica iscrizioni studente	Permette di richiedere la rettifica dei dati di un'iscrizione o una iscrizione mancante per uno studente/ex-studente. Funzionalità ulteriori: - Lista degli attributi modificabili - Possibilità di monitorare lo stato della richiesta di rettifica
API 5	IFS05	Rettifica titoli studente	Vuole richiedere la rettifica dei dati di un titolo conseguito o mancante di uno studente/ex-studente. Funzionalità ulteriori: - Lista degli attributi modificabili - Possibilità di monitorare lo stato della richiesta di rettifica



API 6	IFS06	Elenco Variazioni Iscrizioni	Acquisizione della lista degli studenti che hanno subito un cambio di stato alla relativa iscrizione tra un istante t0 e uno t1 (ad es. t0 = 1 gennaio 2019 e t1 = 31 dicembre 2019 per richiedere i dati relativi all'anno solare 2019)
API 7	IFS07	Elenco variazione titoli	Acquisizione della lista degli studenti che hanno subito un cambio di stato ai relativi titoli conseguiti tra un istante t0 e uno t1 (ad es. t0 = 1 gennaio 2019 e t1 = 31 dicembre 2019 per richiedere i dati relativi all'anno solare 2019)
API 8	IFS08	Iscritti per fasce ISEE	Acquisizione del numero di studenti per fasce ISEE in un anno accademico, per facoltà e per intero Istituto

e pertanto la raggiungibilità degli obiettivi in parola necessita sviluppo applicativo per l'integrazione con l'Anagrafe Nazionale dell'Istruzione Superiore, University, Single Digital Gateway e CINECA

4. SCENARI DI FRONT-END

1.1 SVILUPPO OPENDATA

Si prevede che il dipendente effettui login tramite Active Directory sulla web app ed in base al ruolo poter effettuare query ed esportazioni richiesti dalla legge. Le attività dovranno essere progettate di concerto con il "Servizio Elaborazione dati e supporto alle decisioni".

2.1 SVILUPPO MONITORAGGIO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Si prevede che il dipendente effettui login tramite Active Directory sulla web app ed in base al ruolo poter effettuare query e esportazioni richieste dalla legge, nonché la gestione dei "Questionari dei Servizi". Le attività dovranno essere progettate di concerto con il "Servizio Elaborazione dati e supporto alle decisioni".

3.1 SVILUPPO MODERNIZZAZIONE ANS

Si prevede che il dipendente effettui login tramite Active Directory sulla web app ed in base al ruolo poter effettuare query ed invii anche a mezzo API dei dati richiesti dalla legge. Le attività dovranno essere progettate di concerto con il "Servizio Elaborazione dati e supporto alle decisioni".

4.1 ELEMENTI TRASVERSALI

E' richiesta la manutenzione sia ordinaria che evolutiva per i software prodotti ed il rilascio del codice sorgente.

Nella gestione dei singoli servizi sopra descritti si evidenziano le seguenti funzioni che sono da considerarsi trasversali a tutte le attività:

1. Analisi e sviluppo delle specifiche Tecniche / Funzionali sulle banche Dati in uso presso UniFG;



2. Riconoscimento Operatore / Accesso alle nuove piattaforme, oggetto del presente Piano di Fabbisogno, attraverso:
 - SPID
 - Active directory
 - Google
3. WS di Integrazione
 - Accesso a **U-Gov** (gestione della Didattica)
 - Accesso a **ESSE3** (gestione della Segreteria Studenti)
 - Accesso a **Gateway API** (gestione del gateway per la pubblicazione delle API di Cineca)

5. SCENARI DI BACK-END

Il back-end dovrà prevedere la possibilità di caricare massivamente i dati dai database di Cineca sia attraverso API messe a disposizione dal Cineca che utilizzando connessioni dirette ai DB.

6. STIMA GIORNI E FIGURE PROFESSIONALI

Figure professionali	giorni
Project Manager	30
Business Analyst	10
System Analyst	15
Developer	100
Technical Specialist Senior	10
System Administrator	25
DBA	40
VA/PT Applicativa e infrastrutturale	30