

Le tecnologie per la comunicazione: la storia, la ricerca

Sede: Università di Foggia, Dipartimento di Studi Umanistici – via Arpi 155/176, Foggia

Responsabile: prof. Luigi Traetta

Tutor interno: dott.ssa Fiorenza Ciaburri Scinto

Altre RU coinvolte: dott.ssa Cristina Romano – Elisabetta Frisoli

N. max studenti per singolo percorso: 20 studenti

Durata: 25 ore totali, di cui:

- 16 ore da svolgersi in Università (3 ore lezioni frontali – 10 ore di laboratorio – 3 ore di valutazione finale;
- 9 ore di studio individuale (da non svolgersi in Università, verrà messo a disposizione del materiale di studio per la produzione di un elaborato finale*).

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE
<u>I Modulo</u> Le tecnologie per la comunicazione tra passato e presente	Visita degli spazi universitari e dei laboratori (0,5h). Presentazione delle attività e delle finalità del percorso (0,5h). Lezione frontale (2h): La storia e le caratteristiche dei principali mezzi di comunicazione.	3	Conoscere le principali tappe dell'evoluzione delle tecnologie per la telecomunicazione (con particolare riferimento a telefono, computer, internet, radio).	Saper usare in modo consapevole le tecnologie per le telecomunicazioni.
<u>II Modulo</u> I luoghi della ricerca bibliografica: la biblioteca e le banche dati online	Visita guidata della Biblioteca del Dipartimento di Studi Umanistici e introduzione alle tematiche oggetto del modulo (1h). Attività laboratoriale (9h).	10	Acquisire nozioni teoriche su competenze, funzioni e ambiti professionali del bibliotecario. Conoscere gli elementi fondamentali della bibliografia e della biblioteconomia.	Saper utilizzare le conoscenze e gli strumenti metodologici acquisiti, per individuare le soluzioni più adeguate in rapporto alle specifiche ricerche impostate.
<u>III Modulo</u> “Fare” ricerca (studio individuale)	Gli studenti dovranno elaborare un project-work finale di riflessione e rielaborazione delle conoscenze e competenze acquisite, sulla scorta delle istruzioni che saranno loro	9	Conoscere le principali modalità di ricerca sulle banche dati digitali di catalogazione ed indicizzazione. Acquisire informazioni sulle potenzialità d'uso	Competenze creative e progettuali. Competenze organizzative e metodologiche.

	fornite durante il percorso.		dei motori di ricerca online.	Competenze digitali.
<u>IV Modulo</u> Verifica e valutazione delle competenze	Attività di verifica e valutazione del percorso finalizzata alla certificazione delle competenze acquisite da ogni studente durante il percorso (3h): gli alunni, suddivisi in gruppi di lavoro, dovranno presentare durante un colloquio l'elaborato finale in formato multimediale della ricerca svolta.	3	Obiettivi raggiunti e competenze acquisite durante il percorso.	Saper valutare e auto-valutarsi (e-evaluation).

* In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito il percorso in alternanza scuola-lavoro, l'acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.