

## IL LAVORO DELL'ARCHEOLOGO PER RICOSTRUIRE GLI ANTICHI MESTIERI (COSTRUTTORI, CERAMISTI, FABBRI, VETRAI)

Sede: Aula/Laboratorio di Archeologia – Dipartimento di Studi Umanistici

Responsabili: Prof. Pasquale Favia, prof.ssa Roberta Giuliani, prof. Danilo Leone, prof.ssa Maria Turchiano

Tutor interno: dott. Valentino Romano

n. studenti: 20

25 ore totali di cui:

- 5 di lezioni frontali - 9 di laboratorio - 2 di valutazione finale (16 ore a cura dell'università)
- 9 di studio individuale (da non svolgersi in università, verrà messo a disposizione del materiale di studio per la produzione di un elaborato finale\*)

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE**
I Modulo  Introduzione all'archeologia. I metodi e le tecniche dell'archeologia	Lezione teorica	2	Acquisire conoscenze generali sul ruolo e il significato dell'archeologia, sui suoi metodi e strumenti.	Capacità di finalizzare le conoscenze acquisite alla comprensione dei quadri archeologici proposti nei moduli successivi
II Modulo  Il ciclo produttivo dell'edilizia e gli antichi mestieri connessi all'edilizia	Lezione teorica  Laboratorio	3	Acquisire informazioni sui cicli produttivi sottesi all'attività edilizia (cavatura e lavorazione della pietra, foggatura dei laterizi, fabbricazione della malta, preparazione dei legni, costruzione di murature in elevato ecc.)  Visione di filmati su esperienze di archeologia sperimentale  Esercitazioni pratiche: dall'osservazione delle tracce di lavorazione della pietra alla ricostruzione dello strumentario dello scalpello	Capacità di risalire (sia pur limitatamente alle fattispecie che sarà possibile trattare nell'ambito del modulo) dai manufatti e dai segni lasciati su di essi agli strumenti e alle prassi artigianali ad essi sottese
III Modulo  Il ciclo produttivo della ceramica e il mestiere del ceramista	Lezione teorica  Laboratorio	3	Acquisire informazioni sui cicli produttivi delle ceramiche dall'antichità al Medioevo.  Esercitazione in laboratorio con	Capacità di riconoscere alcune classi ceramiche distintive delle produzioni preindustriali e di riflettere sulle

			riconoscimento delle classi ceramiche trattate	competenze e abilità richieste ai ceramisti di età preindustriale
IV Modulo Il ciclo produttivo del ferro e il mestiere di fabbro	Lezione teorica  Laboratorio	3	Acquisire informazioni sul ciclo produttivo del ferro in età preindustriale.  Esercitazione in laboratorio su materiali metallici	Capacità di riconoscere caratteristiche e funzioni dei manufatti metallici più comuni nelle società preindustriali (utensili, oggetti di abbigliamento e ornamento, ecc.).
V Modulo Il ciclo produttivo del vetro e il mestiere di vetraio	Lezione teorica  Laboratorio	3	Acquisire informazioni sul ciclo produttivo del vetro dall'antichità al Medioevo.  Esercitazione in laboratorio su materiali vitrei: dal frammento alla ricostruzione del manufatto e delle sue caratteristiche tecnologiche	Capacità di focalizzare le principali caratteristiche dei manufatti vitrei preindustriali e di riflettere sulle competenze e le abilità richieste ai maestri vetrai di età preindustriale.
VI Modulo Valutazione delle competenze.	Al termine del percorso gli studenti, divisi in 4 gruppi da 5 dovranno scegliere uno dei cicli produttivi affrontati durante il corso e presentare attraverso un Power Point l'analisi di un caso archeologico di studio (utilizzando la bibliografia fornita dai docenti)	2		

\* In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito il percorso in alternanza scuola-lavoro, l'acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.