

L'educatore socio pedagogico: competenze e ambiti di intervento

Sede: Laboratorio di Bilancio delle competenze – Dipartimento di Studi Umanistici

Responsabile: prof.ssa Daniela Dato

Tutor interno: dott.ssa Manuela Ladogana

n. studenti: 20

25 ore totali di cui:

- 5 di lezioni frontali - 9 di laboratorio - 2 di valutazione finale (16 ore a cura dell'università)
- 9 di studio individuale (da non svolgersi in università, verrà messo a disposizione del materiale di studio per la produzione di un elaborato finale*)

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE**
I Modulo Emergenze educative e contemporaneità.	Lezione teorica.	2	Conoscere principali emergenze educative e ambiti di intervento.	Discriminare tipologie di emergenze, di utenze e di attività e servizi da progettare
II Modulo Il profilo professionale dell'educatore socio - pedagogico.	Lezione teorica. Laboratorio sulla nuova normativa	4	Acquisire nozioni teoriche su competenze, funzioni e ambiti professionali della figura. Conoscere le aree di attività (ADA)	Autoconsapevolezza e autorientamento.
III Modulo Il profilo professionale dell'educatore socio - pedagogico	Lezione teorica e laboratorio di definizione del profilo di competenza	4	Acquisire nozioni teoriche su competenze, funzioni e ambiti professionali della figura. Conoscere le aree di attività (ADA)	Autoconsapevolezza e autorientamento.
IV Modulo Il profilo professionale dell'educatore socio - pedagogico	Lezione teorica e laboratorio di definizione degli ambiti di intervento	4	Acquisire nozioni teoriche su competenze, funzioni e ambiti professionali della figura. Conoscere le aree di attività (ADA)	Autoconsapevolezza e autorientamento.
IV Modulo Valutazione delle competenze.	Al termine del percorso gli studenti dovranno presentare durante un colloquio un project work o discutere uno studio	2		

	di caso finalizzato alla certificazione delle competenze acquisite durante il percorso.			
--	---	--	--	--

* In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito il percorso in alternanza scuola-lavoro, l’acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.