

**PROGETTO DI PCTO**  
**EDUCATORE 0-6 ANNI. PERCORSI DI FORMAZIONE MONTESSORIANA**

**Sede: Centro Studio e Ricerche per l'Infanzia**  
**Responsabile scientifico: prof.ssa Barbara De Serio**  
**Tutor: dott.ssa Rossella Caso**

**25 ore totali di cui:**

- 6 ore lezioni frontali
- 7 ore di laboratorio
- 2 ore di valutazione (in università)
- 10 ore di studio individuale (non in università, materiale messo a disposizione)

<b>MODULI</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>ORE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>
<b>I Modulo</b> Cos'è il metodo Montessori. Analisi del contesto storico e delle ricadute pedagogiche del metodo	a) Lezione frontale su Maria Montessori e sul Metodo b) Visita guidata presso la Casa dei Bambini di Foggia	<b>4 ore</b>	Nozioni teoriche e storiche sulla figura di Maria Montessori e sul Metodo da lei elaborato	Competenze storico-teoriche
<b>II Modulo</b> Il profilo professionale dell'educatore 0-6 anni	Il profilo professionale dell'educatore Montessori 0-6 anni	<b>2 ore</b>	Nozioni teoriche sulla figura professionale dell'educatore 0-6	Competenze teoriche
<b>III Modulo</b> L'educatore, il bambino e il libro. La pedagogia della lettura nella fascia 0-6 secondo il Metodo Montessori	a) Che cos'è un bambino? Riflessioni sull'infanzia 0-6 b) La pedagogia della lettura 0-6 c) Proposte di libri e letture montessoriane	<b>7 ore</b>	Meta-riflessione sull'infanzia e sulle "pedagogie latenti" dell'educatore  Nozioni teoriche e pratiche sulla pedagogia della lettura e sull'editoria per l'infanzia ispirata al Metodo Montessori	Competenze riflessive e narrative  Competenze teoriche e prassiche
<b>IV Modulo</b> Riflessione sull'attività didattica	Laboratori di autoformazione a partire dalla riflessione sulle pratiche educative svolte.	<b>2 ore</b>	Autoriflessione.  Valutazione delle competenze.	Competenze metodologiche e di autorientamento