

Conoscenza di Sé e autoefficacia: educare alla scelta

Sede: Laboratorio di Bilancio delle competenze – Dipartimento di Studi Umanistici (Unifg)

Responsabile: prof.ssa Daniela Dato

Tutor interno: dott.ssa Manuela Ladogana

Altre RU coinvolte: dott. Severo Cardone, dott. Francesco Mansolillo, dott.ssa Cristina Romano, dott.ssa Monica Giardina.

N. max studenti per singolo percorso: 20 studenti

Durata: 25 ore totali (due giornate) di cui:

- **16 ore presso il DISTUM dell'Università di Foggia** (5 ore di lezioni frontali/visite guidate - 10 ore di laboratorio - 1 ora di valutazione finale);
- **9 ore di studio individuale** (da non svolgersi in università, verrà messo a disposizione del materiale di studio per la produzione di un elaborato finale*).

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE**
<u>I Modulo</u> L'orientamento formativo per conoscersi meglio ed educare alla scelta	Visita degli spazi universitari e dei laboratori (1h) Presentazione delle attività e delle finalità del percorso (0,5h) Lezione frontale (2h): Orientamento formativo, pensiero narrativo e impotenza appresa Attività laboratoriale (1,5h): "Stile esplicativo e metodo ABCDE"	5	La differenza tra orientamento informativo e orientamento formativo Le finalità dell'orientamento formativo Pensiero narrativo e pensiero paradigmatico L'impotenza appresa e la psicologia positiva di Seligman La percezione di autoefficacia di Bandura	Sviluppo competenze orientative Saper utilizzare le narrazioni per orientare Saper riconoscere le credenze e fronteggiare le avversità Saper applicare la metodologia ABCDE
<u>II Modulo</u> La percezione di autoefficacia	Lezione frontale (1h): L'autoefficacia e il locus of control Attività laboratoriale (2h): "Autoefficacia e consapevolezza di Sé"	3	Le principali fonti dell'autoefficacia L'attribuzione causale di Rotter: locus of control interno ed esterno	Potenziamento competenze trasversali e di auto-orientamento Allenare e sviluppare la percezione di autoefficacia

<p>III Modulo</p> <p>Il film come strumento narrativo di orientamento: L'area del Sé</p>	<p>Attività laboratoriale: Visione e discussione in gruppo di alcune scene tratte dai film "La ricerca della felicità" e/o "La leggenda di Bagger Vance" (2h)</p> <p>Attività laboratoriale: compilazione scheda per la narrazione autobiografica "Storie di vita" (3h)</p> <p>Condivisione in gruppo delle riflessioni e degli obiettivi raggiunti</p>	<p>5</p>	<p>Le narrazioni per mettere ordine ai propri vissuti</p> <p>Eventi marcatori, transizioni e interpretazione soggettiva della realtà</p> <p>Principali costrutti psicopedagogici dell'orientamento</p>	<p>Acquisire una maggiore capacità di esplorazione del contesto socio-culturale di riferimento</p> <p>Sviluppare una maggiore conoscenza e consapevolezza del Sé</p> <p>Competenze metodologiche</p>
<p>IV Modulo</p> <p>La fotografia come strumento narrativo di orientamento: Proiettiamoci nel futuro!</p>	<p>Lezione frontale: La metodologia del Photolangage (0,5h)</p> <p>Attività laboratoriale: "Il mio futuro in una foto" (1,5h)</p> <p>Condivisione in gruppo delle riflessioni e degli obiettivi raggiunti</p>	<p>2</p>	<p>La metodologia del Photolangage</p> <p>Le variabili ed i fattori legati alla progettazione del futuro</p>	<p>Potenziamento competenze creative, progettuali e di auto-orientamento</p> <p>Competenze metodologiche</p>
<p>V Modulo</p> <p>Valutazione delle competenze</p>	<p>Valutazione del percorso finalizzata alla certificazione delle competenze acquisite da ogni studente durante il percorso (1h)</p> <p>Assegnazione di un project work da realizzare in classe o a casa (9h di studio individuale)</p>	<p>1</p>	<p>Obiettivi raggiunti e competenze acquisite durante il percorso</p>	<p>Saper valutare e auto-valutarsi (evaluation)</p>

* In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito il percorso in alternanza scuola-lavoro, l'acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.