



UNIVERSITÀ  
DI FOGGIA



XR EXCELLENCE IN RESEARCH

# Dipartimento di STUDI UMANISTICI LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE

GUIDA DELLO STUDENTE  
a.a. 2018/2019



## *Ci raccontiamo coi fatti, ci sosteniamo coi sogni.*

L'Università di Foggia, che ho l'onore di rappresentare come Rettore, si appresta a celebrare uno dei momenti più significativi della sua storia: l'anno prossimo, il 5 agosto 2019, l'Ateneo compirà i suoi primi 20 anni.

Un approdo o un decollo? Un traguardo importante ed emozionante: oggi, l'Università di Foggia è una realtà solida, con prospettive di lungo corso inimmaginabili al momento dell'avvio dei primi corsi di laurea di Agraria, Economia e Giurisprudenza.

Circa diecimila studenti: diecimila destini da sostenere, diecimila ambizioni da coltivare. Oltre settecento dipendenti a tempo indeterminato. Sei Dipartimenti, autonomi e capillarmente presenti sul territorio, che sostengono e da cui sono sostenuti: *Economia; Giurisprudenza; Medicina clinica e sperimentale*, recentemente insignito di "eccellenza" dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca scientifica; *Scienze agrarie, degli alimenti e dell'ambiente; Scienze mediche e chirurgiche; Studi Umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della Formazione*. Trentasei Corsi di Laurea. Un positivo *trend* di immatricolazioni (nell'anno accademico 2016-2017, l'incremento percentuale è risultato secondo in Italia). Una reputazione scientifica e didattica ottima, unanime e consolidata, ai vertici della Puglia e del Mezzogiorno.

Primo Ateneo d'Italia per consistenza e numero di borse di studio erogate. Primo Ateneo d'Italia per il Programma doppia carriera di Studente/Atleta, che agevola il percorso accademico di chi ha deciso di intraprendere l'attività sportiva a livello agonistico nazionale e internazionale. Primo Ateneo del Mez-



zogiorno a introdurre un Corso di Laurea in *Scienze investigative*, con un piano di studi ritenuto all'avanguardia. Primo Ateneo del Mezzogiorno a introdurre un Corso di Laurea in *Scienze e Tecnologie Biomolecolari*, in collaborazione con la *Wolverhampton University* (con titolo riconosciuto in Italia e Regno Unito). Terzo Ateneo del Mezzogiorno per qualità della ricerca scientifica, stando alla classifica de *Il Sole 24Ore* - 2016/2017.

L'Università di Foggia è stato il primo Ateneo italiano, e il secondo in Europa, ad essere stato riconosciuto come "Istituto di Eccellenza nella Gestione delle Risorse Umane per la Ricerca", titolo rilasciato dalla Commissione Europea nel marzo 2010. Ciò ci ha permesso di utilizzare il logo HR, che da allora affianca quello istituzionale, avendo fatto propri alcuni principi dettati dall'Unione Europea per la sostenibilità della carriera dei ricercatori.

L'Università di Foggia non ha l'ambizione di raccontarsi in questa breve *brochure* informativa, ma di trasmettere a chi si appresta a scegliere il posto in cui studiare e diventare donna e uomo del futuro il valore della qualità dello studio, della didattica, supportata dal rapporto personale ed empatico con il docente (in numeri: 1 docente ogni 28 studenti), della ricerca scientifica, in un clima dinamico, al contempo regionale, nazionale e internazionale.

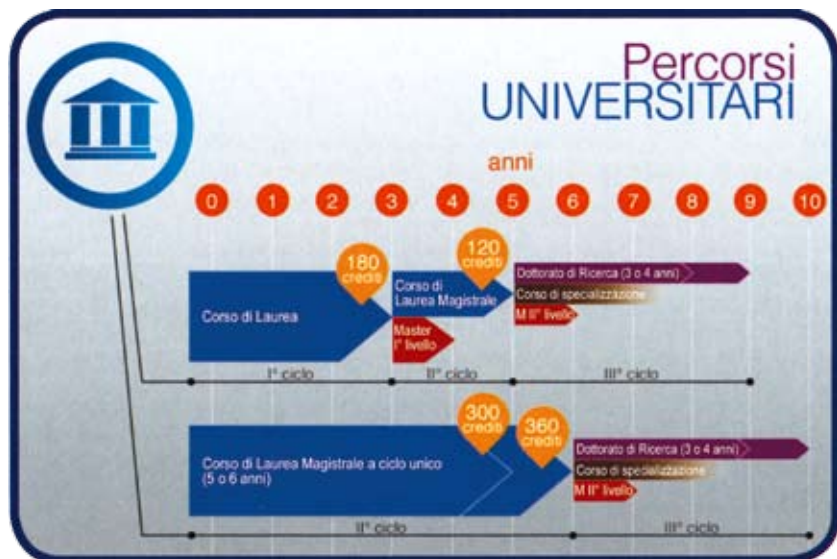
Scegliere l'Università di Foggia significa scegliere il valore, la tenacia, il talento, la cura di uomini in continua formazione. Un investimento prezioso, una scommessa gratificante, un "esercizio di qualità". Oggi per il futuro.

Prof. Maurizio Ricci  
*Rettore dell'Università di Foggia*



# PERCORSI UNIVERSITARI

- 21 CORSI DI LAUREA TRIENNALI
- 15 CORSI DI LAUREA MAGISTRALI
- DOTTORATI DI RICERCA
- CORSI DI SPECIALIZZAZIONE
- CORSI DI PERFEZIONAMENTO
- MASTER





## NOTIZIE UTILI

### CHI SIAMO

Siamo un'università giovane e dinamica con circa diecimila studenti. L'Università degli Studi di Foggia si è classificata al 2° posto tra le piccole università e al 15° posto in senso assoluto. (\*)

Negli ultimi anni sono state ampliate e consolidate le iniziative e le attività volte ad innovare e qualificare sempre di più la didattica, la ricerca, i servizi agli studenti, lo sviluppo dell'edilizia universitaria, del sistema informativo e di quello bibliotecario.

(\*) fonte graduatoria Censis giugno 2016

### DOVE SIAMO E COME RAGGIUNGERCI

#### Arrivare a Foggia e all'Università

##### In Treno

Foggia è servita da numerosi treni a lunga percorrenza (Trenitalia) nonché da una fitta rete di convogli regionali. Dalla stazione di Foggia è possibile raggiungere tutti i dipartimenti. Per info: Ferrovie dello Stato tel. 892021

##### In Auto

- Dal casello autostradale A14, uscita Foggia
- Dal casello autostradale A16, uscita Candela

### In Aereo

L'aeroporto più vicino è quello di Bari. Dall'aeroporto si può: prendere la navetta dell'Alibus Bari-Foggia; prendere l'autobus fino alla stazione di Bari (ci sono autobus circa ogni ora), il tragitto fino alla stazione barese dura circa 30 minuti e costa 4 euro. Ci sono anche i taxi, ma possono essere piuttosto costosi, conviene quindi sempre concordare il prezzo prima di salire a bordo. Dalla stazione di Bari si prende il treno per Foggia. I treni veloci impiegano circa un'ora, quelli regionali quasi due ore.

### IL PALAZZO ATENEO

#### Via Gramsci 89/91 - Foggia

- Per chi arriva in treno dalla stazione di Foggia è possibile raggiungere Palazzo Ateneo con autobus (linea n. 31). Occorrono circa 20 minuti.
- In Auto dal casello A14 - dal casello A16

### DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE

#### Via Arpi 155/176 - Foggia

- Per chi arriva in treno dalla stazione di Foggia è possibile raggiungere il



## NOTIZIE UTILI

Dipartimento in via Arpi autobus (linee n. 4, 14, 15, 18, 19, con discesa in Corso Garibaldi) occorrono circa 15 minuti

- InAutodal caselloA14-dal caselloA16

### L' ATENEEO

Ateneo è sinonimo di università. Nell'accezione moderna è il luogo della governance, dove hanno sede il rettore, gli organi collegiali e gli uffici centrali amministrativi.

### UFFICIO PER LE RELAZIONI CON IL PUBBLICO (URP)

L'Ufficio per le Relazioni con il Pubblico (URP) fornisce informazioni e servizi. Tramite l'URP è possibile inoltre segnalare i disservizi dell'amministrazione.

Attraverso il diritto di accesso e di informazione, l'URP realizza il principio della trasparenza, agevolando la partecipazione di tutti all'attività amministrativa, fornisce informazioni sull'organizzazione interna dell'Università e illustra la normativa in materia di privacy, autocertificazione e semplificazione amministrativa; inoltre promuove la comunicazione interna e la conoscenza

dei principi della comunicazione istituzionale.

L' Ufficio per le Relazioni con il pubblico (URP) dell'Università di Foggia è al piano terra del Palazzo Ateneo, in via Gramsci 89/91 - 71122 Foggia.

Recapiti: Tel. 0881 338415-506-315

E-mail [urp@unifg.it](mailto:urp@unifg.it) [PEC\\_urp@cert.unifg.it](mailto:PEC_urp@cert.unifg.it)

### Orario di ricevimento:

dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00

### I DIPARTIMENTI

Sono le strutture organizzative fondamentali in cui si articola l'Università, nelle quali vengono svolte attività didattiche/formative e di ricerca scientifica. L'Università degli Studi di Foggia è organizzata in sei dipartimenti.

### I CORSI DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO (TRIENNALE), I CORSI DI LAUREA DI SECONDO LIVELLO (MAGISTRALE) E I CORSI DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO

Il corso di laurea triennale, costituisce il primo livello degli studi universitari, ha lo scopo di assicurare una preparazione teorica di base, integrata con una formazione professionalizzante

che permetta un adeguato inserimento nel mondo del lavoro. Il conseguimento del titolo di laurea di primo livello o triennale corrisponde a 180 CFU, alla fine del percorso di studi si ottiene la qualifica di Dottore.

Il corso di laurea magistrale, costituisce il II livello degli studi universitari, dura due anni ed è rivolto a coloro che intendono conseguire una formazione di livello avanzato. Il conseguimento del titolo di laurea magistrale corrisponde ad ulteriori 120 CFU, alla fine del percorso di studi si ottiene la qualifica di Dottore Magistrale.

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico si articola in un ciclo di 5 o 6 anni, corrispondenti a 300 o 360 CFU, alla fine del percorso di studi si ottiene la qualifica di Dottore Magistrale.

### I CFU

CFU (Credito Formativo Universitario) è l'unità di misura che indica la quantità lavoro (lezioni, esercitazioni, laboratori, seminari, tirocini, studio a casa) richiesta allo studente per acquisire conoscenze ed abilità. Un CFU corrisponde a 25 ore di lavoro. I CFU si acquisiscono con il superamento dell'esame o altra prova di verifica. Tutti gli studenti che superano un esame, per es., di 8 crediti, maturano lo stesso numero di crediti, ossia 8. La valutazione che conseguono potrebbe invece essere diversa (da 18/30 a 30/30 e lode).

Pertanto, in riferimento allo stesso esame, tutti gli studenti maturano lo stesso

numero di crediti, ma possono conseguire una diversa valutazione.

### COME CI SI IMMATRICOLA AD UN CORSO DI LAUREA

Per l'immatricolazione ad un Corso di laurea o ad un Corso di laurea magistrale a ciclo unico occorre essere muniti del Diploma di scuola media superiore.

I termini per effettuare le immatricolazioni sono i seguenti:

- Corsi di laurea ad accesso libero, dal 1 luglio al 31 ottobre. Dall'1 novembre ed entro il 30 dicembre dell'anno accademico in corso, è concessa l'immatricolazione tardiva, previa corresponsione dell'indennità progressiva di mora.
- Corsi di laurea a numero programmato, previo superamento del test, entro i termini riportati nei rispettivi bandi di ammissione.

### IL TEST DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE INIZIALE

Il D.M. 270/04 rende obbligatoria la verifica della preparazione iniziale (VPI) per gli studenti che si immatricolano ad un corso di laurea ad accesso libero. La VPI viene effettuata mediante un test a risposta multipla che non preclude in alcun caso l'iscrizione al corso di laurea prescelto.

L'iscrizione al test è contestuale all'immatricolazione al corso di laurea. Qualora la prova non venisse superata, sarà assegnato allo studente un obbligo formativo aggiuntivo che potrà prevedere

attività di recupero e ulteriori prove di verifica da sostenere entro un determinato periodo di tempo.

### **LE BORSE DI STUDIO**

L'ADISU Puglia, l'Agenzia regionale per il diritto allo studio universitario, bandisce i concorsi per accedere alle borse di studio.

Il bando viene emanato in genere nel mese di luglio e pubblicato sul sito ADISU Puglia - sede territoriale di Foggia.

### **INFORMAZIONI SULLE TASSE UNIVERSITARIE**

Per tutte le informazioni relative alle tasse universitarie occorre rivolgersi alla segreteria studenti del proprio dipartimento.

### **GLI ORARI DELLE LEZIONI, LE DATE E GLI ORARI DEGLI ESAMI E L'ORARIO DI RICEVIMENTO DEI PROFESSORI**

Ciascun docente ha una propria "bacheca elettronica" alla quale è possibile accedere dal sito del proprio dipartimento. Le stesse informazioni sono anche riportate nelle bacheche fisiche site nell'atrio del dipartimento.

### **ESAMI ED APPELLI**

Gli esami possono essere sostenuti durante gli appelli prefissati all'inizio di ogni anno accademico, ma in ogni caso mai prima della fine del modulo(\*) relativo. L'appello è la data in cui è possibile sostenere un esame. Ogni anno accademico prevede, per ciascun insegnamento, un certo numero di appelli grazie ai quali lo studente

potrà gestire, nella maniera che ritiene più opportuna, la programmazione temporale del proprio studio e dei propri esami.

(\*) ore di lavoro (lezioni, esercitazioni, laboratori, seminari, studio individuale). Ad ogni modulo corrisponde un numero di crediti, ogni insegnamento può essere formato da uno o più moduli.

### **L'ISCRIZIONE AGLI ESAMI**

L'iscrizione avviene per via telematica, tramite l'apposita piattaforma.

I dati necessari ad effettuare l'accesso al sistema sono Matricola e Password iniziale.

La password iniziale per consentire l'accesso viene rilasciata, contestualmente al libretto universitario, presso le rispettive segreterie studenti. Mediante tale password iniziale è possibile accedere ai dati della propria carriera ed effettuare la prenotazione agli esami.

### **GLI ESAMI PROPEDEUTICI**

Sono esami ed insegnamenti che occorre sostenere e superare prima di affrontare esami successivi.

### **I TIROCINI**

Il tirocinio è un'esperienza formativa che lo studente svolge presso una struttura convenzionata con l'Università (ente o azienda) per conoscere direttamente il mondo del lavoro.

Il tirocinio deve essere svolto nell'anno di corso previsto nel piano didattico.

Al tirocinio previsto è riconosciuto un numero di crediti formativi universitari (CFU).



Il tirocinio ha lo scopo “di realizzare momenti di alternanza fra studio e lavoro nell’ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro”.

Dal punto di vista dello studente può avere più finalità: quella orientativa, che mira prevalentemente a far conoscere la realtà del mondo del lavoro tramite contatto diretto; quella formativa, che permette di approfondire, verificare ed ampliare l’apprendimento ricevuto dal corso di laurea.

Per l’Università è un’occasione per verificare la congruenza tra i percorsi formativi dei corsi di laurea e gli sbocchi potenziali cui gli studenti aspirano.

Dal punto di vista dell’azienda, il tirocinio costituisce una vantaggiosa opportunità di scambio con giovani portatori di conoscenze scientifiche aggiornate e costituisce altresì un’opportunità di formare “giovani talenti” da inserire eventualmente in forma stabile nel proprio organico.

Il tirocinio non rappresenta un rapporto di lavoro. Deve essere il risultato dell’incontro fra l’interesse manifestato dallo studente per la disciplina nell’ambito della quale intende svolgere il tirocinio, la disponibilità del Docente Tutor ad individuare e progettare l’attività formativa da svolgere, la possibilità di svolgere tale attività in una azienda.

Il rapporto tra Università ed “azienda” si formalizza attraverso una convenzio-

ne alla quale dovrà essere allegato un Progetto Formativo.

### RESIDENZE UNIVERSITARIE

L’ADISU Puglia - sede di Foggia mette a disposizione 160 posti letto nelle residenze:

- FRANCESCO MARCONE  
Via Alfredo Guglielmi, 8
- MARINA MAZZEI  
via Giuseppe Maria Galanti, 2/2

L’Università di Foggia tra i diversi servizi offre anche quello di Cerco Alloggio. Il portale incentiva il contatto diretto tra proprietari privati di case di qualità e gli studenti universitari e trasfertisti in ricerca di un alloggio.

Link di riferimento: <https://www.unifg.it/unifg-comunica/alloggi-e-mense/cerco-alloggio>

### LE MENSE UNIVERSITARIE

ADISU Puglia sede di Foggia. Le mense universitarie sono dislocate nei pressi dei Dipartimenti dell’Università di Foggia:

- Via Napoli n. 107  
tel. +39 0881 688 658
- Via Galliani, 4  
mob. +39 347 531 4012
- Via Giuseppe Maria Galanti n. 2/2  
c/o Residenza MARINA MAZZEI  
tel. +39 0881 335 401
- Via Alfredo Guglielmi n. 8  
c/o Residenza FRANCESCO MARCONE  
tel. +39 0881 883 401
- Bar dell’Università.  
Punto di ristoro cortile Giurisprudenza.

## L'ORIENTAMENTO

È un servizio a disposizione degli studenti che intendono iscriversi ad un corso di laurea triennale, magistrale o magistrale a ciclo unico dell'Università degli Studi di Foggia.

Il servizio è rivolto anche a coloro che sono indecisi sulla scelta del percorso formativo universitario o che hanno bisogno di informazioni per confermare o meno la propria scelta.

### **Orientamento Servizio di Ateneo**

L'orientamento si realizza attraverso tre diversi step:

#### IN ENTRATA

##### **per chi deve immatricolarsi**

Attraverso la consulenza di personale qualificato è offerto allo studente un supporto utile per maturare una scelta di studio consapevole, orientata all'individuazione delle attitudini e degli interessi personali e garantisce un sostegno per superare le eventuali difficoltà

legate all'inserimento nella comunità universitaria.

La consulenza in presenza e on-line riserva una particolare attenzione all'offerta formativa, ai servizi di Ateneo; alle procedure relative all'immatricolazione e all'iscrizione.

#### IN ITINERE

##### **per gli iscritti**

Per supportare il percorso degli studenti universitari si prevedono colloqui, con il supporto dei docenti delegati all'orientamento, per ritrovare slancio e motivazione allo studio dopo qualche difficoltà o insuccesso negli esami e proseguire la carriera universitaria con maggior consapevolezza e capacità di utilizzare servizi disponibili.

L'Università mette a disposizione tutor didattici, studenti tutor e manager didattici.

#### IN USCITA

##### **per i laureati**

Al termine degli studi l'orientamento accompagna nella transizione dall'Università al mondo del lavoro. Il servizio Placement aiuta i laureati a fruire dei servizi a loro disposizione in particolare: tirocini, incrocio domanda/ offerta di lavoro, laboratori tematici e consulenze individuali condotti da professionisti.





# STUDENTI CON DISABILITÀ E DSA

## ACCOGLIENZA E SERVIZI

### TUTORATO ALLA PARI

Gli studenti con disabilità o con DSA, sulla base delle loro esigenze specifiche, possono richiedere il sostegno didattico attraverso l'affiancamento di un tutor alla pari.

Il tutorato alla pari consiste in attività di affiancamento individuale da parte di studenti dell'Ateneo di Foggia a favore dei propri colleghi/e con disabilità e DSA, per agevolare la loro partecipazione alla vita universitaria.

Le prestazioni offerte consistono nell'assicurare la presenza dello studente tutor per un massimo di 150 ore retribuite, per anno accademico, su specifica richiesta degli studenti con disabilità e DSA.

Sono previste attività diverse: affiancamento in aula, aiuto finalizzato allo studio individuale, sostegno nella partecipazione attiva alla vita universitaria.

### SUSSIDI O ATTREZZATURE DIDATTICHE SPECIFICHE

Sono a disposizione strumenti tecnologici e sussidi didattici che garantiscono pari opportunità di studio, apprendimento e ricerca.

### BIBLIOTECA

Tutte le biblioteche sono accessibili agli utenti con disabilità e dispongono di posti riservati e di postazioni multimediali specifiche.

### LIBRO PARLATO

Presso il Dipartimento di Studi Umanistici, grazie alla Convenzione con l'Associazione Amici del Libro Parlato per i Ciechi d'Italia "Robert Hollman" ONLUS ed il Lions Club Foggia "Umberto Giordano", è attiva una postazione dedicata agli studenti che, per disabilità fisiche o sensoriali, non siano in grado di leggere autonomamente (in particolare i non vedenti, gli ipovedenti gravi e i dislessici).

Si può accedere al servizio di consultazione e ascolto dei libri in catalogo, previa prenotazione via mail all'indirizzo: areabiblioteche@unifg.it.

#### POSTAZIONE PER DISABILI VISIVI PRESSO IL POLO BIOMEDICO

Per i disabili non vedenti e ipovedenti è attiva una postazione che consentirà agli studenti la lettura di testi stampati e la loro riproduzione in voce.

Supporto di un interprete della lingua dei segni LIS.

Agli studenti non udenti segnanti, perché possano partecipare alle lezioni e comunicare facilmente con i docenti, è

offerto il supporto di un interprete della lingua dei segni.

#### AUSILI ALLA MOBILITÀ

Sono garantiti ausili per facilitare gli spostamenti.

#### ORIENTAMENTO

Agli studenti con disabilità e DSA delle scuole superiori di secondo grado, è fornito un servizio di orientamento, di supporto nella scelta del percorso di studi, che dia loro effettive possibilità di inserimento nel mercato del lavoro, anche in considerazione delle caratteristiche personali.





# STUDIARE ALL'ESTERO

## PROGRAMMA ERASMUS+ PER STUDIO

Permette agli studenti di trascorrere un periodo di studi presso una Università di uno dei Paesi partecipanti al Programma, che abbia firmato un accordo bilaterale con l'Università di Foggia.

Lo studente Erasmus+, che può ricevere un contributo comunitario ad hoc oppure beneficiare solamente dello status Erasmus+ (senza borsa), ha la possibilità di seguire corsi e di usufruire delle strutture disponibili presso l'Università ospitante senza ulteriori tasse di iscrizione, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti.

Il Programma Erasmus+ consente di vivere esperienze culturali all'estero, di conoscere sistemi di istruzione superiore diversi dal nostro, di perfezio-



nare la conoscenza di almeno un'altra lingua e di incontrare giovani di altri Paesi, partecipando così attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita.

All'interno dei 28 paesi europei con 632 Università partner viene assicurata, oltre al pieno riconoscimento degli esami sostenuti all'estero, agli studenti che lo richiedono, una serie di misure finalizzate a gravare il meno possibile sui bilanci familiari e consentire a tutti di svolgere un'esperienza all'estero.

Possono partecipare gli studenti iscritti ad un anno successivo al primo.

## PROGRAMMA ERASMUS+ PERTIROCINIO

Il Programma Erasmus+, prevede la possibilità per gli studenti universitari regolarmente iscritti al I°, II° o III° ciclo di studi, di effettuare un tirocinio presso un'impresa, un centro di ricerca o di formazione (escluse le istituzioni europee o le organizzazioni che gestiscono programmi europei) presenti in uno dei paesi europei partecipanti al Programma.

Il tirocinante avrà così l'opportunità di acquisire competenze specifiche e una migliore comprensione della cultura socio-economica del Paese ospitante e

potrà ricevere per il periodo di tirocinio un contributo comunitario ad hoc.

La permanenza presso l'ente ospitante non può essere inferiore a 2 mesi.

Paesi partecipanti al Programma Erasmus+:

- i 28 Stati membri dell'Unione Europea;
- i Paesi extra-UE aderenti al Programma: Ex Repubblica Jugoslava di Macedonia; Islanda; Liechtenstein; Norvegia; Turchia.

Possono partecipare gli studenti iscritti anche al primo anno.





# DOPPIA CARRIERA STUDENTE/ATLETA

L'Università degli Studi di Foggia, di concerto con il Centro Universitario Sportivo di Foggia, al fine di perseguire la finalità di diffusione della cultura dello sport nell'ambito della più generale promozione dello sviluppo della persona, nel rispetto dei principi dettati dall'art. 2 Cost. ed in conformità a quanto disposto dalla Carta Europea dello Sport e dalle Linee guida europee sulla doppia carriera, adottate a Bruxelles il 16 novembre 2012, prevede per ciascun anno accademico che atleti, allenatori e arbitri d'interesse internazionale vengano ammessi al Programma **"Doppia Carriera"**.

## **Possono presentare domanda di ammissione al Programma:**

- i campioni olimpici, paraolimpici, assoluti o di categoria (italiani, europei o mondiali) nelle discipline olimpiche e/o paraolimpiche invernali ed estive che risultano iscritti o che si iscrivano ad uno dei corsi di studio dell'Università degli Studi di Foggia nell'anno successivo al conseguimento del titolo sportivo;
- gli atleti, gli allenatori e gli arbitri

convocati dalla Federazione di appartenenza per rappresentare l'Italia nelle discipline olimpiche e/o paraolimpiche invernali ed estive e che risultano iscritti o che si iscrivano ad uno dei corsi di studio dell'Università degli Studi di Foggia nell'anno successivo alla convocazione.

## **Lo studente avrà diritto a:**

- iscriversi in regime di tempo parziale
- chiedere l'esonero dalle tasse universitarie (art. 5);
- chiedere l'assegnazione di un tutor;
- presentare in seduta di esame l'attestazione della Commissione valutatrice comprovante la qualifica di Studente in Doppia Carriera;
- concordare con il docente una diversa data d'esame qualora quella già fissata nel calendario accademico coincida o rientri nei cinque giorni precedenti o successivi alla data di una competizione internazionale cui lo studente è stato convocato a partecipare, così come attestato dalla federazione di appartenenza o dal CONI provinciale.



# CENTRO LINGUISTICO DI ATENEIO

È un centro di Ateneo che eroga servizi per la didattica e la ricerca finalizzati all'apprendimento delle lingue straniere.

I corsi sono rivolti a studenti dell'Università di Foggia, personale dell'Università di Foggia, laureati dell'Università di Foggia e utenti esterni.

## **Nel perseguimento dei propri obiettivi il CLA:**

- organizza corsi di lingua italiana per studenti stranieri iscritti presso l'Università degli Studi di Foggia o ospiti dell'Università nell'ambito di programmi di scambio internazionali;
- offre spazi dotati delle più moderne tecnologie multimediali per l'autoapprendimento;
- coordina le attività per il rilascio delle certificazioni linguistiche riconosciute a livello europeo;
- organizza, corsi finalizzati al conseguimento delle certificazioni di Lingua francese, di Lingua spagnola e Lingua Inglese.







# PIATTAFORMA E-LEARNING CORSI BLENDED E MOOC

Presso l'Università di Foggia sono disponibili corsi di Laurea Triennali e Master in modalità blended ovvero erogati integrando formazione d'aula e servizi e-learning.

L'organizzazione dell'attività didattica e di supporto on-line è coordinata dal CEA - Centro E-Learning di Ateneo.

Per lo svolgimento dell'attività on-line è disponibile un portale dedicato ai corsi Blended.

Attraverso il portale MOOC EduOpen,

l'Università di Foggia offre un servizio di orientamento in entrata, completamente gratuito, che permette agli studenti di approfondire le discipline e i saperi di base per l'accesso all'Università. In particolare, i corsi MOOC disponibili sono propedeutici al superamento delle prove di valutazione iniziale nel caso dei Corsi di Laurea Triennali e di preparazione ai test di ammissione nel caso dei corsi ad accesso programmato, come i corsi di Area Medica.



# DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE



# CORSO DI LAUREA TRIENNALE INTERCLASSE

# LETTERE E BENI CULTURALI

## CLASSE L-10 L-01

### CURRICULUM IN LETTERE (CLASSICHE E MODERNE)

#### OBIETTIVI FORMATIVI

**Il percorso di studi in Lettere (articolato in due curricula, classico e moderno)** fornisce un'ampia formazione e uno spettro di competenze specifiche nel campo degli studi umanistici (storici, letterari, linguistici, filologici, storico-artistici), attraverso lo studio dell'esperienza storica e della cultura letteraria e artistica dell'età antica, medievale e moderna, con un approccio diretto a testi letterari, documenti e monumenti.

Offre inoltre una specifica preparazione sulle forme e le tecniche di comunicazione, le strategie del testo, la storia, la fortuna e ricezione delle forme e delle civiltà letterarie.



#### SBOCCHI PROFESSIONALI

Il corso forma figure professionali in grado di operare negli ambiti dell'industria editoriale e culturale, della comunicazione e della divulgazione storica e letteraria, del turismo culturale, delle attività gestite da istituzioni statali e locali nei settori dei servizi culturali, della difesa e valorizzazione del patrimonio culturale così come delle tradizioni e delle identità locali.

Offre altresì competenze generali per poter svolgere attività nelle redazioni giornalistiche e radiotelevisive, nell'ambito delle pubbliche relazioni, del giornalismo culturale e dello spettacolo. I laureati potranno svolgere attività di insegnamento nella scuola (in discipline filologico-letterarie, classiche e moderne, storiche e storico-artistiche), una volta completati il percorso formativo (laurea magistrale) e il processo di abilitazione all'insegnamento (secondo le disposizioni ministeriali). Il corso avvia anche alle professioni di archivisti, bibliotecari, conservatori di musei (dopo il conseguimento di una laurea magistrale in tali ambiti) e di giornalista (previo superamento dell'esame di stato e l'iscrizione all'albo).

# CURRICULUM

## LETTERE CLASSICHE

### CLASSE L-10

PIANO DI STUDI	
PRIMO ANNO	
I SEMESTRE	CFU
Un esame a scelta tra: Lingua inglese (L-LIN/12) Lingua francese (L-LIN/04) Lingua tedesca (L-LIN/14)	<b>6</b>
Letteratura latina (L-FIL-LET/04) Mod. 1 (6 CFU) Mod. 2 (6 CFU)	<b>12</b>
Filologia classica (L-FIL-LET/05) Mod. 1 (6 CFU) Mod. 2 (6 CFU)	<b>12</b>
II SEMESTRE	
Storia greca (L-ANT/02)	<b>9</b>
Storia romana (L-ANT/03)	<b>9</b>
Letteratura italiana (L-FIL-LET/10)	<b>12</b>

PIANO DI STUDI	
SECONDO ANNO	
I SEMESTRE	CFU
Antropologia culturale (M-DEA/01) Mod. 1 (6 CFU) Mod. 2 (6 CFU)	<b>12</b>
Letteratura cristiana antica (L-FIL-LET/06)	<b>12</b>
Un esame a scelta tra: Cultura dell'età romanobarbarica (L-FIL-LET/04) Ermeneutica delle fonti (L-FIL-LET/05) Filologia ed esegesi neotestamentaria (L-FIL-LET/06) Didattica della lingua italiana (L-FIL-LET/12)	<b>6</b>
II SEMESTRE	
Tradizione e critica del testo (L-FIL-LET/05)	<b>6</b>
Letteratura greca (L-FIL-LET/02)	<b>12</b>
Letteratura latina medievale (L-FIL-LET/08)	<b>12</b>

# CURRICULUM

# LETTERE CLASSICHE

## CLASSE L-10

PIANO DI STUDI	
TERZO ANNO	
I SEMESTRE	CFU
Archeologia e storia dell'arte greca (L-ANT/07)	<b>6</b>
Un esame a scelta tra: Ricezione e fortuna della cultura latina (L-FIL-LET/04) Teatro latino (L-FIL-LET/04) Lingua latina (L-FIL-LET/04)	<b>6</b>
Un esame a scelta tra: Storia dell'arte medievale (L-ART/01) Storia dell'arte moderna (L-ART/02) Storia dell'arte contemporanea (L-ART/03)	<b>6</b>
Attività a scelta dello studente (esami a scelta o tirocinio da 3 CFU)	<b>12</b>
II SEMESTRE	
Lingua e civiltà greca (L-FIL-LET/02)	<b>12</b>
Geografia (M-GGR/01)	<b>6</b>
Laboratorio di informatica applicata alla didattica (INF/01)	<b>6</b>
Prova finale	<b>6</b>
<b>TOTALE CFU</b>	<b>180</b>

ALTRI INSEGNAMENTI ATTIVI DEL DIPARTIMENTO PER IL CURRICULUM	
	CFU
Tirocinio	<b>3</b>
Didattica del greco (L-FIL-LET/02) (I semestre)	<b>6</b>
Filologia patristica (L-FIL-LET/06) (I semestre)	<b>6</b>
Storia di santi e santuari (M-STO/07) (II semestre)	<b>6</b>
Storia della filosofia (M-FIL/06) (I semestre)	<b>6</b>

# CURRICULUM

## LETTERE MODERNE

### CLASSE L-10

PIANO DI STUDI	
PRIMO ANNO	
I SEMESTRE	CFU
Un esame a scelta tra: Lingua inglese (L-LIN/12) Lingua francese (L-LIN/04) Lingua tedesca (L-LIN/14)	<b>6</b>
Letteratura latina (L-FIL-LET/04) Mod. 1 (6 CFU) Mod. 2 (6 CFU)	<b>12</b>
Glottologia (L-LIN/01) Mod. 1 (6 CFU) Mod. 2 (6 CFU)	<b>12</b>
II SEMESTRE	
Geografia (M-GGR/01) Mod. 1 (6 CFU) Mod. 2 (6 CFU)	<b>12</b>
Un esame a scelta tra: Letteratura inglese (L-LIN/10) Letteratura tedesca (L-LIN/13) Letteratura francese (L-LIN/03)	<b>6</b>
Letteratura italiana (L-FIL-LET/10)	<b>12</b>

PIANO DI STUDI	
SECONDO ANNO	
I SEMESTRE	CFU
Critica dantesca (L-FIL-LET/13)	<b>6</b>
Un esame a scelta tra: Storia dell'arte medievale (L-ART/01) Storia dell'arte moderna (L-ART/02) Storia dell'arte contemporanea (L-ART/03)	<b>6</b>
Antropologia culturale (M-DEA/01) Mod. 1 (6 CFU) Mod. 2 (6 CFU)	<b>12</b>
Un esame a scelta tra: Letteratura cristiana antica (L-FIL-LET/06) Letteratura latina medievale (L-FIL-LET/08) (II semestre) Cultura dell'età romanobarbarica (L-FIL-LET/04) Ermeneutica delle fonti (L-FIL-LET/05)	<b>6</b>
II SEMESTRE	
Testi e contesti della letteratura italiana (L-FIL-LET/10) Mod. 1: Letteratura teatrale italiana (6 CFU) Mod. 2: Letteratura italiana del Rinascimento (6 CFU)	<b>12</b>
Un esame a scelta tra: Storia romana (L-ANT/03) Storia medievale (M-STO/01)	<b>6</b>
Storia e didattica della lingua italiana (L-FIL-LET/12) Mod. 1: Storia della lingua italiana (6 CFU) Mod. 2: Didattica della lingua italiana (6 CFU)	<b>12</b>

# CURRICULUM

## LETTERE MODERNE

### CLASSE L-10

PIANO DI STUDI	
TERZO ANNO	
I SEMESTRE	CFU
Un esame a scelta tra: Teatro latino (L-FIL-LET/04) Lingua latina (L-FIL-LET/04) Filologia ed esegesi neotestamentaria (L-FIL-LET/06) Storia del Cristianesimo (M-STO/07)	<b>6</b>
Pedagogia generale (M-PED/01) (mutuato dal corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione)	<b>6</b>
Attività a scelta dello studente (esami a scelta o tirocinio da 3 CFU)	<b>12</b>
Storia moderna (M-STO/02)	<b>9</b>
II SEMESTRE	
Un esame a scelta tra: Letteratura inglese (L-LIN/10) Letteratura tedesca (L-LIN/13) Letteratura francese (L-LIN/03)	<b>6</b>
Storia contemporanea (M-STO/04)	<b>9</b>
Laboratorio di informatica applicata alla didattica (INF/01)	<b>6</b>
Prova finale	<b>6</b>
<b>TOTALE CFU</b>	<b>180</b>

ALTRI INSEGNAMENTI ATTIVI DEL DIPARTIMENTO PER IL CURRICULUM	
	CFU
Tirocinio	<b>3</b>
Didattica del greco (L-FIL-LET/02) (I semestre)	<b>6</b>
Filologia patristica (L-FIL-LET/06) (I semestre)	<b>6</b>
Storia di santi e santuari (M-STO/07) (II semestre)	<b>6</b>
Storia della filosofia (M-FIL/06) (I semestre)	<b>6</b>

# CORSO DI LAUREA TRIENNALE INTERCLASSE

## LETTERE E BENI CULTURALI

### CLASSE L-10 L-01

#### CURRICULUM IN BENI CULTURALI

##### OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso di studi in Beni Culturali fornisce un'ampia formazione e uno spettro di competenze specifiche nell'ambito del patrimonio archeologico, storico-artistico, archivistico e librario, teatrale, musicale e cinematografico, demotnoantropologico, del paesaggio e dell'ambiente, della legislazione, gestione e valorizzazione dei beni culturali.

##### SBOCCHI PROFESSIONALI

Il corso forma la figura dell'operatore dei beni culturali, attivo, come dipendente o

libero professionista, presso enti statali e locali: sovrintendenze, musei, biblioteche, archivi, cineteche, parchi naturali e archeologici, centri di studi e ricerche, fondazioni culturali, aziende private operanti nel settore della tutela, gestione, valorizzazione e fruizione dei beni e delle tradizioni culturali, della musealizzazione e del restauro, del recupero ambientale.

Prepara anche alla professione di organizzatore di eventi culturali, di guida turistica, di tecnico dei musei, del restauro e delle biblioteche.

Il percorso formativo triennale, completato con la laurea magistrale in Archeologia o in Storia dell'arte e con la specializzazione biennale in Beni Archeologici o Storico artistici o Dottorato di ricerca in discipline affini, avvia alla professione di archeologo e di storico dell'arte.





# CURRICULUM

## BENI CULTURALI

### CLASSE L-01

PIANO DI STUDI	
PRIMO ANNO	
I SEMESTRE	CFU
Letteratura latina (L-FIL-LET/04) Mod. 1 (6 CFU) Mod. 2 (6 CFU)	<b>12</b>
Metodologia della ricerca antropologica (L-ANT/10)	<b>12</b>
Un esame a scelta tra: Lingua inglese (L-LIN/12) Lingua francese (L-LIN/04) Lingua tedesca (L-LIN/14)	<b>6</b>
II SEMESTRE	
Due esami a scelta tra: Storia greca (L-ANT/02) (9 CFU) Storia romana (L-ANT/03) (9 CFU) Storia medievale (M-STO/01) (9 CFU) Storia moderna (M-STO/02) (9 CFU) (I semestre) Storia contemporanea (M-STO/04) (9 CFU)	<b>18</b>
Letteratura italiana (L-FIL-LET/10)	<b>12</b>

PIANO DI STUDI	
SECONDO ANNO	
I SEMESTRE	CFU
Archeologia medievale (L-ANT/08)	<b>6</b>
Un esame a scelta tra: Civiltà letteraria greca (L-FIL-LET/02) Ermeneutica delle fonti (L-FIL-LET/05) Letteratura cristiana antica (L-FIL-LET/06) Filologia classica (L-FIL-LET/05)	<b>6</b>
Archeologia e storia dell'arte greca (L-ANT/07)	<b>6</b>
Antropologia culturale (M-DEA/01) Mod. 1 (6 CFU) Mod. 2 (6 CFU)	<b>12</b>
II SEMESTRE	
Paletnologia (L-ANT/01)	<b>6</b>
Archeologia e storia dell'arte romana (L-ANT/07)	<b>6</b>
Archeologia cristiana (L-ANT/08)	<b>6</b>
Archeologia tardoantica (L-ANT/08)	<b>6</b>
Topografia dell'Italia antica (L-ANT/09)	<b>6</b>

# CURRICULUM

## BENI CULTURALI

### CLASSE L-01

PIANO DI STUDI	
TERZO ANNO	
I SEMESTRE	CFU
Due esami a scelta tra: Storia dell'arte medievale (L-ART/01) (6 CFU) Storia dell'arte moderna (L-ART/02) (6 CFU) Storia dell'arte contemporanea (L-ART/03) (6 CFU) Museologia e critica dell'arte e del restauro (L-ART/04) (6 CFU) Applicazioni informatiche ai beni culturali (L-ANT/10) (6 CFU)	<b>12</b>
Archivistica, bibliografia e biblioteconomia (M-STO/08)	<b>6</b>
Attività a scelta dello studente (attività sul campo o esami a scelta)	<b>12</b>
II SEMESTRE	
Un esame a scelta tra: Storia medievale (M-STO/01) Storia moderna (M-STO/02) (I semestre) Storia contemporanea (M-STO/04)	<b>9</b>
Legislazione dei beni culturali (IUS/10)	<b>6</b>
Geografia (M-GGR/01)	<b>6</b>
Tirocinio	<b>3</b>
Prova finale	<b>6</b>
TOTALE CFU	<b>180</b>

ALTRI INSEGNAMENTI ATTIVI DEL DIPARTIMENTO PER IL CURRICULUM	
	CFU
Didattica del greco (L-FIL-LET/02) (I semestre)	<b>6</b>
Filologia patristica (L-FIL-LET/06) (I semestre)	<b>6</b>
Storia di santi e santuari (M-STO/07) (II semestre)	<b>6</b>
Storia della filosofia (M-FIL/06) (I semestre)	<b>6</b>

# CORSO DI LAUREA TRIENNALE

# SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

## CLASSE L-19

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso di laurea triennale intende fornire una solida padronanza delle conoscenze di base relative all'ambito pedagogico e metodologico-didattico, nonché agli aspetti essenziali delle discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche, antropologiche utili all'analisi e comprensione dei problemi legati al settore della formazione nei diversi tempi e luoghi della vita.

Il laureato, pertanto, è in grado di cogliere la problematicità delle situazioni educative nei diversi contesti e in riferimento a diversi soggetti analizzandole da più punti di vista (sociale, culturale, psicologico) in modo da formulare autonomamente adeguate ipotesi di intervento.

### SBOCCHI PROFESSIONALI

Con la legge n. 205 del 27 dicembre 2017 è stato approvato l'emendamento (commi da 594 a 601) che disciplina per la prima volta la professione di educatore e pedagogista rendendo obbligatoria la laurea per l'esercizio di tali professioni.

La qualifica di educatore professionale socio-pedagogico è attribuita a chi consegue un diploma di laurea nella classe di laurea L-19, Scienze dell'educazione e della formazione.

La qualifica di pedagogista è attribuita a chi consegue un diploma di laurea magistrale abilitante nelle classi di laurea magistrale: LM-50, Programmazione e gestione dei servizi educativi; LM-57, Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua; LM-85, Scienze pedagogiche; LM-93, Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education.

# CORSO DI LAUREA TRIENNALE

# SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

# E DELLA FORMAZIONE

## CLASSE L-19

In particolare, il corso di laurea triennale forma alcune specifiche figure professionali:

**L'EDUCATORE PER L'INFANZIA** svolge compiti di analisi e sostegno dei bisogni di crescita psicofisica e culturale dei più piccoli (tanto nel nido che nelle "sezioni primavera" e nelle comunità infantili e in tutte le nuove tipologie dei servizi integrativi per l'infanzia e di supporto alla genitorialità).

**L'EDUCATORE SOCIALE** svolge compiti di sostegno educativo e formativo, di ani-

mazione socio-culturale, di prevenzione e riduzione del disagio e dello svantaggio sociale, di riconoscimento e di valorizzazione della cultura delle pari opportunità, di promozione, mediazione e gestione dei processi e delle relazioni interculturali.

**IL FORMATORE** svolge compiti di formazione, di orientamento e di gestione del personale, di tutoring professionale, rivolte a soggetti in età adulta in contesti di apprendimento formale e non formale, anche in relazione a soggetti a rischio e/o categorie vulnerabili.



# CURRICULUM

## SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

CLASSE L-19

PIANO DI STUDI	
PRIMO ANNO	
I SEMESTRE	CFU
Pedagogia generale (M-PED/01)	<b>9</b>
Sociologia generale (SPS/07)	<b>9</b>
Storia della filosofia (M-FIL/06)	<b>6</b>
Un esame a scelta tra: Antropologia culturale (M-DEA/01) (mutuata dal corso di laurea in Lettere e Beni Culturali) Etnologia europea (M-DEA/01)	<b>6</b>
II SEMESTRE	
Un esame a scelta tra: Storia della pedagogia (M-PED/02) Letteratura per l'infanzia (M-PED/02) Storia dell'educazione di genere (M-PED/02) Storia dell'infanzia (M-PED/02)	<b>9</b>
Lingua inglese (L-LIN/12) (CLA)	<b>6</b>
Lingua straniera a scelta tra: Lingua francese (L-LIN/04) (CLA) Lingua tedesca (L-LIN/14) (CLA)	<b>6</b>
Psicologia generale (M-PSI/01)	<b>9</b>

PIANO DI STUDI	
SECONDO ANNO	
I SEMESTRE	CFU
Storia moderna (M-STO/02)	<b>6</b>
Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (M-PSI/06)	<b>6</b>
Un esame a scelta tra: Educazione degli adulti (M-PED/01) Pedagogia della marginalità (M-PED/01)	<b>6</b>
Un esame a scelta tra: Psicologia dinamica (M-PSI/07) Lingua Inglese avanzata (L-LIN/12) (II semestre) Storia delle dottrine politiche (SPS/02)	<b>6</b>
Letteratura italiana (L-FIL-LET/10)	<b>6</b>
II SEMESTRE	
Pedagogia del lavoro (M-PED/01)	<b>9</b>
Un esame a scelta tra: Ricerca e innovazione didattica (M-PED/04) Educazione e media (M-PED/04) *11 CFU di didattica erogativa, 1 CFU di laboratorio con contenuti specifici sull'infanzia	<b>12*</b>
Un esame a scelta tra: Pedagogia sociale (M-PED/01) Pedagogia delle differenze (M-PED/01) Pedagogia dell'infanzia (M-PED/01)	<b>9</b>

# CURRICULUM

## SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

### CLASSE L-19

PIANO DI STUDI	
TERZO ANNO	
I SEMESTRE	CFU
Un esame a scelta tra: Civiltà e cultura latina (L-FIL-LET/04) Laboratorio di educazione ambientale (SECS-P/13) Teatro latino (L-FIL-LET/04) Politiche economiche (SECS-P/02) Educazione al patrimonio culturale e al territorio (L-ANT/10) Metodi e tecniche delle attività motorie (M-EDF/01)	<b>6</b>
Didattica generale (M-PED/03) *8 CFU di didattica frontale, 1 CFU di laboratorio con contenuti specifici sull'infanzia	<b>9*</b>
Pedagogia speciale (M-PED/03)	<b>9</b>
Storia della scienza e delle tecniche (M-STO/05)	<b>6</b>
II SEMESTRE	
Attività formativa a scelta	<b>12</b>
Laboratorio di informatica applicata alla didattica (INF/01)	<b>6</b>
Attività di stage/tirocinio	<b>6</b>
Prova finale	<b>6</b>
<b>TOTALE CFU</b>	<b>180</b>

ALTRI INSEGNAMENTI ATTIVI DEL DIPARTIMENTO PER IL CURRICULUM	
	CFU
Educazione ambientale (SECS-P/13) (I semestre)	<b>6</b>
Laboratorio di progettazione delle farm communities (AGR/01) (I semestre)	<b>6</b>
Società e Cultura di Roma antica (L-FIL-LET/04)	<b>6</b>

# CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERCLASSE FILOGIA, LETTERATURE E STORIA CLASSE LM-14 LM15

*Il corso di laurea interclasse in Filologia, Letterature e Storia offre un'elevata formazione di tipo filologico, storico e letterario che procede dall'età classica al mondo contemporaneo ed è incentrata nella fondamentale area del Mediterraneo europeo.*

*Il corso si articola in due curricula (Filologia moderna, classe LM-14 e Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità, classe LM-15) con un primo anno in comune ed un secondo anno diversificato in base ai più specifici interessi relativi agli studi inerenti: a) la filologia classica, le letterature e la storia dell'antichità; b) la filologia moderna, le letterature e la storia dell'età medievale, moderna e contemporanea.*

## CURRICULUM IN FILOGIA MODERNA

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso fornisce un'articolata preparazione nei settori della filologia medievale, moderna e contemporanea e delle relative letterature, nei fondamenti della conoscenza teorica del linguaggio, nonché una competenza specialistica in ambito storico-letterario e in specifiche lingue e letterature del medioevo e dell'età moderna e contemporanea.

Offre inoltre solide basi teoriche sui processi di comunicazione e sui meccanismi della produzione e della comunicazione letteraria; competenze per utilizzare in maniera adeguata i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza, e di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

### SBOCCHI PROFESSIONALI

I laureati potranno operare in centri di cultura, italiani e stranieri, pubblici e privati, quali archivi, biblioteche, sovrintendenze, fondazioni; presso centri di studi e di ricerca; nell'industria editoriale, della comunicazione e dell'alta divulgazione storica e letteraria; presso istituzioni governative e locali nei settori dei servizi culturali e del recupero di attività, tradizioni e identità locali; in redazioni giornalistiche.

I laureati potranno prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola (in discipline filologico-letterarie, classiche e moderne, storiche e storico-artistiche), una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento (secondo le disposizioni ministeriali).

# CURRICULUM

## FILOGIA MODERNA

### CLASSE LM-14

PIANO DI STUDI	
PRIMO ANNO	
I SEMESTRE	CFU
Letteratura italiana II (L-FIL-LET/10)	<b>12</b>
Disciplina a scelta dello studente	<b>6</b>
Filologia latina medievale e umanistica (L-FIL-LET/08)	<b>6</b>
Filologia della letteratura italiana (L-FIL-LET/13)	<b>6</b>
II SEMESTRE	
Disciplina a scelta dello studente	<b>6</b>
Un esame a scelta tra: Storia ed epigrafia romana (L-ANT/03) Storia del Mezzogiorno moderno (M-STO/02) Storia dell'Europa contemporanea (M-STO/04) (mutuato dal corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche)	<b>6</b>
Lingua e letteratura latina (L-FIL-LET/04) Mod. 1: Didattica del latino (6 CFU) Mod. 2: Storia della lingua latina (6 CFU)	<b>12</b>
Un esame a scelta tra: Letteratura inglese II (L-LIN/10) Letteratura tedesca II (L-LIN/13) Letteratura francese II (L-LIN/03) Retorica latina (L-FIL-LET/04) Laboratorio di latino scritto (idoneità) (L-FIL-LET/04)	<b>6</b>

PIANO DI STUDI	
SECONDO ANNO	
I SEMESTRE	CFU
Filosofia dell'educazione (M-PED/01) (mutuato dal corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche)	<b>6</b>
Didattica e critica della letteratura italiana (L-FIL-LET/10) Mod. 1: Didattica della letteratura italiana (6 CFU) Mod. 2: Metodologia della critica letteraria (6 CFU)	<b>12</b>
Letteratura italiana moderna e contemporanea (L-FIL-LET/11) Mod. 1: Letteratura italiana moderna (6 CFU) Mod. 2: Letteratura italiana contemporanea (6 CFU)	<b>12</b>
Un esame a scelta tra: Antropologia culturale II o Antropologia delle migrazioni o Antropologia applicata (M-DEA/01)	<b>6</b>
II SEMESTRE	
Un esame a scelta tra: Storia del Mezzogiorno moderno (M-STO/02) Storia dell'Europa contemporanea (M-STO/04) (mutuato dal corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche)	<b>6</b>
Prova finale	<b>18</b>
TOTALE CFU	
	<b>120</b>



# CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERCLASSE

# FILOLOGIA, LETTERATURE

# E STORIA

CLASSE LM-14 LM15

## CURRICULUM IN FILOLOGIA, LETTERATURE E STORIA DELL'ANTICHITÀ

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso fornisce competenze linguistiche e filologiche relative ai testi dell'antichità, pagana e cristiana, e dell'epoca medievale; i fondamenti della conoscenza teorica del linguaggio; una conoscenza specialistica, affiancata da un'adeguata impostazione metodologica, delle lingue e letterature classiche e del medioevo; una formazione specialistica nei settori della filologia classica, cristiana-antica e medievale; conoscenze avanzate nel campo della metodologie della ricerca storica; una solida conoscenza dei fondamenti della filologia, delle letterature e delle scienze storiche; sicura valorizzazione dei saperi multidisciplinari.

Offre inoltre solide basi teoriche sui processi di comunicazione in generale e sui meccanismi della produzione e della comunicazione letteraria in particolare; elevate competenze per utilizzare in maniera adeguata i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza, e di utiliz-

zare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

### SBOCCHI PROFESSIONALI

I laureati potranno operare in centri di cultura, italiani e stranieri, pubblici e privati, quali archivi, biblioteche, sovrintendenze, fondazioni; presso centri di studi e di ricerca; nell'industria editoriale, della comunicazione e dell'alta divulgazione storica e letteraria; presso istituzioni governative e locali nei settori dei servizi culturali e del recupero di attività, tradizioni e identità locali; in redazioni giornalistiche.

I laureati potranno prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola (in discipline filologico-letterarie, classiche e moderne, storiche e storico-artistiche), una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento (secondo le disposizioni ministeriali).

# CURRICULUM

## FILOLOGIA, LETTERATURE E STORIA DELL'ANTICHITÀ

### CLASSE LM-15

PIANO DI STUDI	
PRIMO ANNO	
I SEMESTRE	CFU
Letteratura italiana II (L-FIL-LET/10)	<b>12</b>
Disciplina a scelta dello studente	<b>6</b>
Filologia latina medievale e umanistica (L-FIL-LET/08)	<b>6</b>
Filologia della letteratura italiana (L-FIL-LET/13)	<b>6</b>
II SEMESTRE	
Disciplina a scelta dello studente	<b>6</b>
Lingua e letteratura latina (L-FIL-LET/04)	<b>12</b>
Mod. 1: Didattica del latino (6 CFU)	
Mod. 2: Storia della lingua latina (6 CFU)	
Un esame a scelta tra: Letteratura inglese II (L-LIN/10) Letteratura tedesca II (L-LIN/13) Letteratura francese II (L-LIN/03) Retorica latina (L-FIL-LET/04) Laboratorio di latino scritto (idoneità) (L-FIL-LET/04)	<b>6</b>
Un esame a scelta tra: Storia ed epigrafia greca (L-ANT/02) Storia ed epigrafia romana (L-ANT/03)	<b>6</b>

PIANO DI STUDI	
SECONDO ANNO	
I SEMESTRE	CFU
Storia della lingua greca (L-FIL-LET/02)	<b>6</b>
Cultura e letteratura in età cristiana (L-FIL-LET/06)	<b>12</b>
Storia della filologia classica (L-FIL-LET/05)	<b>12</b>
Mod. 1 (6 CFU)	
Mod. 2 (6 CFU)	
II SEMESTRE	
Letteratura greca II (L-FIL-LET/02)	<b>6</b>
Un esame a scelta tra: Archeologia del Mediterraneo tardoantico (L-ANT/08) Storia del Cristianesimo antico (M-STO/07) (mutuato dal corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche) Altre discipline nei settori M-STO/02 o M-STO/04	<b>6</b>
Prova finale	<b>18</b>
TOTALE CFU	120

# CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERCLASSE FILOGIA, LETTERATURE E STORIA

CLASSE LM-14 CLASSE LM-15

## ALTRI INSEGNAMENTI ATTIVI DEL DIPARTIMENTO PER I DUE CURRICULA

	CFU
Archeologia del Mediterraneo classico (L-ANT/07) (I semestre)	6
Archeologia e storia delle architetture medievali (L-ANT/08) (II semestre)	6
Storia del cinema, della fotografia e della televisione (L-ART/06) (II semestre)	6
Tirocinio	3

Si rende noto agli studenti che intendano abilitarsi all'insegnamento nelle scuole secondarie che, secondo il D.P.R. 14 febbraio 2016 n. 19 (codice QR), per le **classi di concorso A-11, A-12, A-13, A-21, A-22, A-23, A-54** sono previsti i requisiti d'accesso menzionati nelle pagine a seguire.



Inoltre, secondo il D.M. 13 aprile 2017 n. 59 (codice QR), **requisito di accesso ai concorsi per posti di docente nella scuola secondaria** è il possesso e la certificazione di **24 CFU in discipline antropo-psico-pedagogiche e metodologie e tecnologie didattiche**.

**UniFg PeF24**

<https://www.unifg.it/didattica/offerta-formativa/formazione-insegnanti/pef24>

# CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERCLASSE

# FILOGIA, LETTERATURE

# E STORIA

## CLASSE LM-14 LM-15

### **A–11 ex 51/A Discipline letterarie e latino Materie letterarie e latino nei licei e nell'istituto magistrale**

LM-14 Filologia moderna e LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità

Con almeno 96 crediti nei settori scientifico/disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, M-GGR, L-ANT e M-STO, di cui 24 L-FILLET/ 04, 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FILLET/ 12, 12 L-LIN 01, 12 M-GGR/01, 12 L-ANT/02 o 03, 12 M-STO/01 o 02 o 04 (7) Detta laurea è titolo di accesso se conseguita entro l'a.a. 2018/2019, con almeno 90 crediti nei settori scientifico/disciplinari L-FIL-LET, MGGR, L-ANT e M-STO, di cui almeno 24 L-FIL-LET/04, 12 L-FIL-LET/10, 12 LFIL-LET/12, 12 M-GGR/01, 12 L-ANT/02 o 03, 12 M-STO/01 o 02 o 04.

La medesima laurea è titolo di accesso se conseguita a decorrere dall'a.a. 2019-2020, con almeno 90 crediti nei settori scientifico/disciplinari L-LIN/01 (Glottologia e linguistica), L-FIL LET, MGGR, L-ANT, M-STO, di cui almeno 12 L-LIN/ 01, 18 L-FIL-LET/04, 12 L-FILLET/ 10, 12 L-FIL-LET/12, 12 M-GGR/01, 6 L-ANT/02 o 03, 12 M-STO/01 o 02 o 04.

### **A–12 ex 50/A Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado**

LM-14 Filologia moderna e LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità

Con almeno 84 crediti nei settori scientifico disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, M-GGR, L-ANT e M-STO, di cui: 12 LFIL-LET/04, 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FILLET/ 12, 12 L-LIN 01, 12 M-GGR/01, 24 tra L-ANT/02 o 03 e M-STO/01 o 02 o 04 (8) Detta laurea è titolo di accesso se conseguita entro l'a.a. 2019/2020 con almeno 80 crediti nei settori scientifico disciplinari L-FIL-LET, M-GGR, L-ANT e M-STO, di cui: 12 L-FIL-LET /04, 12 LFIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 12 MGGR/ 01, 24 tra L-ANT/02 o 03 e M-STO/ 01 o 02 o 04

La medesima laurea è titolo di accesso se conseguita a decorrere dall'a.a. 2019-2020 con almeno 80 crediti nei settori scientifico/disciplinari L-LIN/01 (Glottologia e linguistica), L-FIL-LET, MGGR, L-ANT, M-STO, di cui almeno, 12 LLIN/01, 12 L-FIL-LET/04, 12 L-FIL-LET/ 10, 6 L-FIL-LET/12, 12 M-GGR/01, 18 tra L-ANT/02 o 03 e M-STO/01 o 02 o 04.

### **A–13 ex 52/A Discipline letterarie, latino e greco nel liceo classico**

LM-14 Filologia moderna e LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità

Con almeno 120 crediti nei settori scientifico disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, M-GGR e L-ANT di cui: 24 L-FILLET/ 02, 24 L-FIL-LET/04,12 L-FILLET/ 10, 12 L-FIL-LET/12, 12 L-LIN 01, 12 M-GGR/01, 12 L-ANT/02, 12 L-ANT/03.

# CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERCLASSE

# FILOGIA, LETTERATURE

# E STORIA

## CLASSE LM-14 LM-15

### **A-21 ex 39/A Geografia**

LM-14 Filologia moderna e LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità

Con almeno 48 crediti nel settore scientifico disciplinare M-GGR di cui 24 M-GGR/01, 24 M-GGR/02.

### **A-22 ex 43/A Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado Italiano, storia ed educazione civica, geografia, nella scuola media**

LM-14 Filologia moderna e LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità

Con almeno 80 crediti nei settori scientifico disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, M-GGR, L-ANT e M-STO di cui 12 LFIL-LET/04, 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FILLET/12, 12 L-LIN/01 (Glottologia e linguistica), 12 M-GGR/01, 12 tra LANT/02 o 03, M-STO/01 o 02 o 04. A-23 Lingua italiana per discenti di lingua straniera LM 14-Filologia moderna (1) LM 15-Filologia, letterature e storia dell'antichità (1) Dette lauree sono titoli di ammissione ai percorsi di abilitazione purché il titolo di accesso comprenda i corsi annuali (o due semestrali) di: lingua italiana, letteratura italiana, linguistica generale, lingua latina o letteratura latina, storia, geografia, glottologia; glottodidattica; didattica della lingua italiana; ovvero almeno 72 crediti nei settori scientifico disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, M-GGR, L-ANT e M-STO di cui: 12 L-LIN/01; 12 L-LIN/02; 12 L-FILLET/12; e almeno 6 L-FIL-LET/10, 12 LFIL-LET/04, 6 M-GGR/01, 6 tra LANT/02 o 03, M-STO/01 o 02 o 04.

### **A-23 Lingua italiana per discenti di lingua straniera**

LM-14 Filologia moderna e LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità

Dette lauree sono titoli di ammissione ai percorsi di abilitazione purché il titolo di accesso comprenda i corsi annuali (o due semestrali) di: lingua italiana, letteratura italiana, linguistica generale, lingua latina o letteratura latina, storia, geografia, glottologia; glottodidattica; didattica della lingua italiana; ovvero almeno 72 crediti nei settori scientifico disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, M-GGR, L-ANT e M-STO di cui: 12 L-LIN/01; 12 L-LIN/02; 12 L-FILLET/12; e almeno 6 L-FIL-LET/10, 12 LFIL-LET/04, 6 M-GGR/01, 6 tra LANT/02 o 03, M-STO/01 o 02 o 04.

### **A-54 ex 61/A Storia dell'arte**

LM-14 Filologia moderna e LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità

Con almeno 24 crediti nei settori scientifico disciplinari L-ART e ICAR di cui: 12 L-ART/01 o 02, 12 LART/01 o 02 o 03 o 04 e ICAR/13 o 18 o 19.

# CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERCLASSE SCIENZE PEDAGOGICHE E DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA CLASSE LM-85 LM-50

## OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso di laurea magistrale interclasse in Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa comprende gli obiettivi qualificanti delle classi LM-50 e LM-85 e si propone di:

- preparare una figura specialista in grado di implementare teorie di carattere pedagogico, sociologico, psicologico, antropologico, etico ed economico nell'erogazione di servizi e funzioni del settore dell'educazione e della formazione;
- promuovere, organizzare, coordinare e valutare i servizi educativi e formativi nei vari contesti territoriali (locale, regionale, nazionale, europeo);
- progettare itinerari educativi in situazioni problematiche di disagio e marginalità, di promozione socioculturale, di formazione continua e ricorrente nel settore pubblico e aziendale;
- sviluppare itinerari di ricerca e sperimentazione nell'ambito delle scienze umane;
- applicare competenze linguistiche, comunicative e relazionali per favorire

collegamenti e coordinamenti in rete tra le istituzioni e le strutture interessate nel sistema educativo e formativo.

## SBOCCHI PROFESSIONALI

Con la legge n. 205 del 27 dicembre 2017 è stato approvato l'emendamento (commi da 594 a 601) che disciplina per la prima volta la professione di educatore e pedagogo rendendo obbligatoria la laurea per l'esercizio di tali professioni.

La qualifica di educatore professionale socio-pedagogico è attribuita a chi consegue un diploma di laurea nella classe di laurea L-19, Scienze dell'educazione e della formazione.

La qualifica di pedagogo è attribuita a chi consegue un diploma di laurea magistrale abilitante nelle classi di laurea magistrale: LM-50, Programmazione e gestione dei servizi educativi; LM-57, Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua; LM-85, Scienze pedagogiche; LM-93, Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education.

# CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERCLASSE SCIENZE PEDADOGICHE E DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA CLASSE LM-85 LM-50

Per il dottore magistrale in Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa che intenda laurearsi nella classe LM-50 si prevedono sbocchi occupazionali e professionali nel settore dei servizi alla persona, erogati da enti pubblici o privati, in campo educativo, socio-assistenziale e dei servizi alla persona oltre che, con funzioni di alta responsabilità, in istituzioni scolastiche, in agenzie di formazione professionale, in strutture socio-culturali e socio-educative di enti locali, di Regioni e della Pubblica Amministrazione, nelle cooperative, nelle associazioni di volontariato, nei servizi alla persona. In particolare il corso prepara alla professione di Formatori ed esperti nella progettazione formativa e curricolare e Consiglieri dell'orientamento.

Per il dottore magistrale in Scienze Pedagogiche e della progettazione educativa che intenda laurearsi nella classe LM-85 si prevedono sbocchi occupazionali in attività di ricerca educativa e di consulenza nella programmazione e gestione di interventi nelle istituzioni scolastiche e nei diversi tipi di servizi in campo educativo e

formativo, erogati da enti pubblici e privati e del terzo settore, da organismi di direzione, orientamento, supporto e controllo attivati presso i diversi gradi della Pubblica Amministrazione.

In particolare il corso prepara alla professione di Specialisti dell'educazione e della formazione, Formatori ed esperti nella progettazione formativa e curricolare, Consiglieri dell'orientamento.

I laureati, inoltre, possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.

# CURRICULUM

## SCIENZE PEDAGOGICHE E DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA

### CLASSE LM-85 LM-50

PIANO DI STUDI	
PRIMO ANNO	
I SEMESTRE	CFU
Filosofia dell'educazione (M-PED/01)	<b>9</b>
Storia dei processi educativi e formativi (M-PED/02)	<b>6</b>
Psicologia dell'educazione (M-PSI/04)	<b>6</b>
Sociologia del mutamento (SPS/07)	<b>9</b>
II SEMESTRE	
Un esame a scelta tra: Economia dello sviluppo locale e gestione dei fondi comunitari (AGR/01) Storia del Cristianesimo antico (M-STO/07)	<b>6</b>
Elementi di progettazione formativa (M-PED/04) Mod. 1: Progettazione e valutazione dei sistemi educativi e formativi (9 CFU) Mod. 2: Psicopedagogia dei media digitali (6 CFU)	<b>15</b>
Attività formativa a scelta	<b>9</b>

PIANO DI STUDI	
SECONDO ANNO	
I SEMESTRE	CFU
Metodi e tecniche degli interventi organizzativi Mod. 1: Sociologia della comunicazione (SPS/08) (6 CFU) Mod. 2: Psicologia del benessere organizzativo (M-PSI/06) (6 CFU)	<b>12</b>
Istituzioni di diritto pubblico (IUS/09)	<b>6</b>
Un esame a scelta tra: Storia dell'evoluzione scientifica e tecnologica (M-STO/05) Storia della psicologia (M-STO/05)	<b>6</b>
Pedagogia delle relazioni educative (M-PED/01)	<b>6</b>
II SEMESTRE	
Storia dell'Europa contemporanea (M-STO/04)	<b>6</b>
Tirocinio formativo e di orientamento	<b>6</b>
Prova finale	<b>18</b>
<b>TOTALE CFU</b>	<b>120</b>



# CURRICULUM

## SCIENZE PEDAGOGICHE E DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA

CLASSE LM-85 LM-50

ALTRI INSEGNAMENTI ATTIVI DEL DIPARTIMENTO PER IL CURRICULUM	
	CFU
Sociologia della conoscenza (SPS/08)	6
Didattica delle culture (M-PED/03) (II semestre)	6
Storia del cinema, della fotografia e della televisione (L-ART/06) (II semestre) (mutuato dal corso di laurea magistrale in Filologia, Letterature e Storia)	6

**Si rende noto agli studenti che intendano abilitarsi all'insegnamento** che, secondo il D.P.R. 14 febbraio 2016 n. 19, per la **classe di concorso A-18 (ex 36/A) Filosofia e Scienze umane nelle scuole secondarie di secondo grado** è requisito d'accesso il possesso di 96 crediti, così suddivisi:

- 24 tra M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03 o 04 M-FIL/06 o 07 o 08, M-STO/05;
- 24 tra M-PED/01, M-PED/02, M-PED/04;
- 24 tra M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/04, M-PSI/05 o 06;
- 24 tra SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/11, SPS/12.



Inoltre, secondo il D.M. 13 aprile 2017 n. 59, **requisito di accesso ai concorsi per posti di docente nella scuola secondaria** è il possesso e la certificazione di **24 CFU in discipline antropo-psico-pedagogiche e metodologie e tecnologie didattiche.**

**UniFg PeF24**

<https://www.unifg.it/didattica/offerta-formativa/formazione-insegnanti/pef24>



## IL TIROCINIO

Le attività di tirocinio riguardano i corsi di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, il corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa, il corso di laurea triennale in Lettere e Beni Culturali.

Il tirocinio consente allo studente di:

- **verificare e mettere in pratica** in un ambiente di lavoro **le conoscenze assunte nel proprio iter di studi**;
- acquisire specifiche abilità e competenze
- **di tipo tecnico e professionale**, coerenti con il proprio percorso formativo;
- **realizzare un primo approccio diretto con il mondo del lavoro**, con le sue forme di organizzazione, con i suoi processi produttivi, materiali e immateriali;
- **sperimentare una occasione concreta di orientamento per gli sbocchi professionali**, di impiego e occupazione post-laurea.

### ATTIVITÀ SUL CAMPO E ATTIVITÀ PARTECIPATE DEGLI STUDENTI

**Le attività sul campo di scavo archeologico e ricognizione sono parte integrante della formazione nei corsi di laurea triennale in Lettere e Beni Culturali.**

**Il Dipartimento, con il coordinamento dei docenti, organizza annualmente campagne di scavo e di ricognizione a scopo didattico, viaggi di studio e visite guidate, con erogazione di CFU.**

Le attività didattiche dei corsi di laurea triennale di Scienze dell'educazione e della formazione e di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa fanno del **tirocinio** e delle **attività partecipate sul campo** una parte importante del percorso formativo garantendo allo studente possibilità di visite guidate in scuole ed istituzioni del territorio, tirocini interni, partecipazione a progetti formativi e ricerche sul campo condotte dai docenti.



# LA BIBLIOTECA DELL'AREA UMANISTICA

Specializzata nel campo delle discipline umanistiche, **la Biblioteca** possiede un patrimonio librario di oltre **40.000 volumi** e di circa **190 titoli di periodici correnti**.

Dispone di una collezione di libri antichi e di pregio e di cinque fondi librari di illustri protagonisti della cultura umanistica italiana ed europea (Guido Barbieri, Antonio De Sibio, Franco De Felice, José Dörig - Frederike van der Wielen, Giosuè Musca): vere e proprie "biblioteche nella biblioteca".

Sono inoltre attivi abbonamenti a risorse online nell'ambito delle scienze umane. In sala lettura è possibile fruire della connessione Wi-Fi ad Internet.

## ORARIO DI APERTURA AL PUBBLICO

lunedì-giovedì 8.30-18.00

venerdì 8.30-13.30

## UBICAZIONE

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Arpi n. 176 - piano terra

71121 Foggia

## CONTATTI

[biblio.umanistica@unifg.it](mailto:biblio.umanistica@unifg.it)

Tel +39 0881 587 645-648-658

<http://www.unifg.it/ateneo/organizzazione/sistema-bibliotecario/biblioteca-area-umanistica>



# LABORATORI E CENTRI DI STUDIO

Presso il Dipartimento di Studi Umanistici sono attivi numerosi Laboratori e Centri di studio, rivolti alle più aggiornate e sperimentali esigenze della didattica e della ricerca.

- Laboratorio Informatico
- Laboratorio di Bilancio delle Competenze
- Laboratorio di Progettazione Formativa
- CAP-Centro di Apprendimento Permanente
- Laboratorio Didattico Multimediale
- ERID Lab (Educational Research and Interaction Design)
- Laboratorio Etnografico
- Centro di Ricerca interuniversitario sulla Complessità - sezione dell'Università di Foggia
- Laboratorio Storico Religioso "Terasia"
- Laboratorio di Cartografia Archeologica
- Laboratorio ECHO
- Laboratorio Multimediale di Letteratura italiana
- Laboratorio M.U.S.A.
- Laboratorio di Archeologia
- Laboratorio di Metodologie e Tecnologie dell'Archeologia con le seguenti sezioni scientifiche:
  - Laboratorio di Archeologia Digitale
  - Laboratorio di Archeologia dei Paesaggi e dell'Ambiente
  - Archeologia dell'Architettura
  - Laboratorio di Storia
  - Centro Studi sul Cristianesimo in Capitanata
  - Centro Studi sulla tradizione e fortuna dei testi cristiani
  - Centro Studi e Ricerche sull'Infanzia
  - Centro Studi di Pedagogia della Salute.



# CONTATTI

## **SEGRETERIA STUDENTI**

Via Arpi n. 176 - piano terra  
71121 Foggia  
Tel. +39 0881 587608  
studenti.studiumanistici@unifg.it

## **RICEVIMENTO**

lunedì-mercoledì 9.30-11.30  
giovedì 15.00-16.30

## **SEGRETERIA DIDATTICA**

Via Arpi n. 176 - piano terra  
71121 Foggia  
Tel +39 0881 587610  
didattica.studiumanistici@unifg.it

## **RICEVIMENTO**

lunedì-mercoledì-giovedì 9.30-11.00  
martedì 14.30-16.30

## **CENTRO ACCOGLIENZA E TUTORATO**

Via Arpi n. 155 – piano terra  
71121 Foggia  
tutorstudiumanistici@unifg.it

## **DELEGATI DEL DIPARTIMENTO ALL'ORIENTAMENTO AL TUTORATO E AL PLACEMENT**

Prof.ssa Daniela DATO  
Prof.ssa Rossella PALMIERI

## **SITO INTERNET**

[www.studiumanistici.unifg.it](http://www.studiumanistici.unifg.it)

