SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) (IdSua:1630974)
Nome del corso in inglese	Imaging and Radiotherapy techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/tecniche-di-radiologia-medica-immagini-e-radioterapia-abilitante-alla-professione-sanitaria-di-tecnico-di-radiologia-medica
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 32
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	BARLETTA Polo Didattico Universitario - Ospedale Monsignor Dimiccoli - Viale Ippocrate - 76121 (Cod.110002)
Codice interno all'Ateneo del Corso	1676^170^110002
Utenza sostenibile	32

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	12/02/2026 11:34
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GUGLIELMI Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale/Consiglio del Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240) - ID: 14821
Altri dipartimenti	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.		BERRITTO	Daniela	MEDS-22/A	06/MEDS-22	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.		GUGLIELMI	Giuseppe	MEDS-22/A	06/MEDS-22	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
3.		NETTI	Giuseppe Stefano	MEDS-02/B	06/MEDS-02	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.		SANGINETO	Moris	MEDS-05/A	06/MEDS-05	RD - Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
ABRUZZESE	GIACINTO	Figure professionali	2025/26

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
ANTONUCCI	GIUSEPPE WALTER	Figure professionali	2025/26
MATERA	ROSA	Figure professionali	2025/26
POSTIGLIONE	ANTONIO	Figure professionali	2025/26
URBANO	MARIA	Figure professionali	2025/26

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
ANTONUCCI	GIUSEPPE		Tutor previsti dal regolamento ateneo
ANTONUCCI	GIUSEPPE WALTER		Docente non di ruolo
Abruzzese	Giacinto		Tutor previsti dal regolamento ateneo
CANNITO	LUIGI		Docente non di ruolo
CORTELLINO	ANGELA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
DELCURATOLO	ALESSANDRO		Tutor previsti dal regolamento ateneo
DIBENEDETTO	ROSSELLA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
DIBITONTO	FRANCESCO		Tutor previsti dal regolamento ateneo
MATERA	ROSA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
PATRUNO	PAOLO		Tutor previsti dal regolamento ateneo
POSTIGLIONE	ANTONIO		Tutor previsti dal regolamento ateneo
REGANO	MARIATERESA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
RUSSO	SALVATORE		Tutor previsti dal regolamento ateneo
SOMMA	ANGELO		Tutor previsti dal regolamento ateneo
VOLPE	NICOLA		Tutor previsti dal regolamento ateneo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
GATTA	RAFFAELLA ANGELA
GUGLIELMI	GIUSEPPE (coordinatore)
LARICCHIA	MAURIZIO
MACARINI	LUCA
MONTAGNA	ATTILIO
PORRO	VALERIA
URBANO	MARIA
VINCI	ROBERTA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
IANIERI	ANDREA ANGELO	
DI CORATO	SIMONA	
La Gatta	FEDERICO	
Vaccariello	MARCO	
Leone	MANUELA	
DE LUCA	MARIANNA	

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea è rivolto alla formazione tecnico-professionale di operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 26 settembre 1994, n. 46 e successive modifiche ed integrazioni. I laureati in Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia, abilitati all'esercizio della professione di riferimento, sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione. I laureati in tecniche diagnostiche radiologiche sono abilitati a svolgere, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezionistica fisica o dosimetrica. Svolgono la loro attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca. Il corso di studio in origine era attivato a Foggia (a.a. 2007/2008) e successivamente a decorrere dall'a.a. 2015/2016 è stato trasferito presso il Polo universitario di Barletta, Ospedale 'Mons. Dimiccoli'. Il corso è rivolto alla formazione tecnico-professionale dei laureati, abilitati all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica e pone al centro lo studio teorico e pratico delle indagini e delle prestazioni radiologiche, privilegiando l'insegnamento delle tecniche radiologia medica, delle discipline biomediche e cliniche connesse, in particolare: oltre alla radiologia, l' anatomia e fisiologia umana, la fisica e biofisica senza tralasciare tuttavia gli ambiti di patologia medica e chirurgica correlate, di maggior riferimento per la professione. Le attività di base sono state selezionate sia nell'ottica di una preparazione di ordine generale che come supporto fondamentale allo studio delle discipline caratterizzanti la professione. La formazione del futuro professionista avviene integrando costantemente aspetti pratici e teorici, nell'ambito delle strutture sanitarie sedi dei corsi. L'evoluzione della professione, ha inoltre imposto, l'acquisizione di specifiche competenze e di capacità relazionali, ritenute necessarie per interagire con il paziente e con in generale tutto il sistema professionale. L'ammissione al Corso di Laurea prevede che lo studente abbia superato il test di ammissione nazionale, basato su quesiti a scelta multipla. La selezione viene effettuata annualmente, nel mese di settembre, in data indicata dal Ministero dell'Università e Ricerca. Gli studenti frequentano le lezioni e svolgono l'attività pratico-professionalizzante presso le strutture dell'Ospedale Civile di Barletta 'Monsignor Raffaele Dimiccoli'. Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): Tecnici sanitari di radiologia medica - (3.2.1.3.3) Link: https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/tecniche-di-radiologia-medica-immagini-e-radioterapia-abilitante-alla-professione-sanitaria-di-tecnico-di-radiologia-medica

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Pdf inserito: Protocollo + Accordi attuativi.pdf

Progettazione del CdS

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Parere del presidente della Regione

Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

Pdf inserito: Protocollo di intesa.pdf

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

In merito al presente CdS il NV ritiene di poter esprimere un parere complessivamente positivo tenuto conto del fatto che a Barletta sarà costruito un percorso formativo avente le medesime caratteristiche dell'omonimo CdS disattivato a Foggia e sostenuto dagli stessi requisiti di docenza. Con riferimento ai requisiti necessari per l'accreditamento iniziale dei CdS (D.M. 47/2013 e D.M. 1059/2013), il Nucleo osserva quanto segue. a) Requisito di Trasparenza: risulta sostanzialmente soddisfatto, anche se la SUA-CdS Sezione Amministrazione non riporta ancora tutte le informazioni richieste. b) Requisiti di Docenza: potenzialmente soddisfatti, anche se nella SUA-CdS Sezione Amministrazione manca ancora l'indicazione di tutti i docenti di riferimento e dei relativi insegnamenti. c) Requisito relativo ai Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: risulta soddisfatto. d) Requisiti strutturali: la documentazione presentata relativa alla nuova sede del CL in oggetto attesta la sufficiente adeguatezza

delle infrastrutture che saranno rese disponibili per lo svolgimento del corso. e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità: risultano sostanzialmente verificati, in quanto: 1. il Presidio della Qualità ha ormai definito e proposto un sistema di AQ dei CdS coerente con le indicazioni del sistema AVA che sarà applicato anche al corso in esame; 2. il processo di rilevazione online dell'opinione degli studenti sarà attivo anche per gli iscritti in quella sede ove è già presente il CdS in Infermieristica; 3. tutti i corsi di studio attivati nell'a.a. 2014/15 hanno compilato la Scheda Unica Annuale entro i termini stabiliti, ancorché le informazioni e i dati ivi riportati presentino alcune carenze; 4. tutti i corsi di studio attivati nell'a.a. 2014/15 hanno compilato il Rapporto di Riesame entro i termini stabiliti. f) Sostenibilità economico-finanziaria: preso atto che il valore dell'indicatore I SEF, pari a 0,95, risulta inferiore a 1, il Nucleo ha verificato che l'istituzione del nuovo CdS non comporta un incremento del numero complessivo di CdS attivati nell'a.a. precedente (come stabilito dal D.M. 1059/2013, Allegato A, lettera f)) che, al contrario, risulta diminuito passando da 30 a 2.. Inoltre, la documentazione relativa alla disponibilità complessiva di docenza attesta che sussistono le condizioni affinché sia verificata la disponibilità di docenza a regime per tutti i CdS dell'Ateneo, compresi quelli di nuova istituzione. Pertanto, il Nucleo ritiene che vi siano le condizioni per la sussistenza di tutti gli indicatori di accreditamento iniziale di cui alle lettere da a) a f) comprese.

Pdf inserito: Relazione Tecnica del NV su corsi di nuova istituzione - a.a. 2015/16

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Le Parti Interessate (il Collegio dei Tecnici sanitari di radiologia medica) sono state consultate nel corso di una riunione all'uopo convocata e coordinata dal Prof. Giuseppe Guglielmi, presidente della Commissione Didattica/Gruppo di Riesame durante la quale si sono illustrati gli ultimi dati in possesso sull'efficacia della formazione in Tecnico Sanitario di Radiologia Medica e i dati Almalaurea sull'occupabilità dei nostri laureati. La riunione si è svolta presso la Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia nel 2015. Il Prof. Guglielmi, presidente del CdL in TSRM, ha inteso avviare, con questo incontro, una consultazione permanente con il mondo delle imprese e delle professioni di riferimento al fine di assicurare, in tal modo, quella tensione verso il miglioramento continuo della qualità della propria offerta formativa che è alla base della nuova organizzazione della qualità della didattica che i due Dipartimenti del Polo Biomedico hanno ideato per rispondere, con maggiore tempestività ed efficacia, alle esigenze degli studenti e del mercato del lavoro. Le P.I. hanno condiviso pienamente gli obiettivi indicati e hanno offerto la loro ampia disponibilità ad adiuvare l'Università in questo impegno.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Le Parti Interessate (il Collegio dei Tecnici sanitari di radiologia medica) sono state consultate nel corso di una riunione all'uopo convocata e coordinata dal Prof. Giuseppe Guglielmi, presidente della Commissione Didattica/Gruppo di Riesame durante la quale si sono illustrati gli ultimi dati in possesso sull'efficacia della formazione in Tecnico Sanitario di Radiologia Medica e i dati Almalaurea sull'occupabilità dei nostri laureati. La riunione si è svolta presso la Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia nel 2015. Il Prof. Guglielmi, presidente del CdL in TSRM, ha inteso avviare, con questo incontro, una consultazione permanente con il mondo delle imprese e delle professioni di riferimento al fine di assicurare, in tal modo, quella tensione verso il miglioramento continuo della qualità della propria offerta formativa che è alla base della nuova organizzazione della qualità della didattica che i due Dipartimenti del Polo Biomedico hanno ideato per rispondere, con maggiore tempestività ed efficacia, alle esigenze degli studenti e del mercato del lavoro. Le P.I. hanno condiviso pienamente gli obiettivi indicati e hanno offerto la loro ampia disponibilità ad adiuvare l'Università in questo impegno.

Pdf inserito: consultazioni-con-le-parti-social-TSRM-26-05-2023_1.pdf

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Gli obiettivi formativi specifici di questo corso di Laurea sono rivolti alla formazione tecnico-professionale di laureati abilitati all'esercizio della professione di Tecnico sanitario di radiologia medica, pertanto nella formulazione del progetto e' stato posto al centro, lo studio teorico/pratico delle Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia, attuato sia tramite lezioni frontali, esercitazioni, laboratori didattici che attraverso il tirocinio abilitante nei settori qualificanti la professione.
Sulla scorta di questa impostazione, nell'ambito delle attivita' caratterizzanti e' stato privilegiato l'insegnamento delle scienze tecniche mediche applicate, della fisica sanitaria e della diagnostica per immagini, per fornire le necessarie conoscenze nel campo della radiodiagnostica degli apparati e degli organi TC, della medicina nucleare, della radioterapia e brachiterapia, della neuroradiologia, della radioprotezione, e delle principali metodiche e tecniche collegate, senza tralasciare tuttavia gli ambiti di patologia medica e chirurgica correlati, di maggior riferimento per la professione.
Le attivita' di base sono state selezionate sia nell'ottica di una preparazione di ordine generale che come supporto fondamentale allo studio delle discipline caratterizzanti la professione. In particolare ci si e' orientati verso discipline basilari per la conoscenza dell'anatomia umana, della fisiologia e delle altre discipline biomediche, senza tralasciare l'acquisizione delle nozioni fondamentali nel campo della statistica medica, dell'informatica, delle misure elettriche ed elettroniche e delle strumentazioni biomediche ed informatizzate. Inoltre e' stata considerata la necessita' di inserire discipline che consentano le conoscenze di base per l'approccio all'emergenza ed al primo soccorso.
L'evoluzione della professione, ha inoltre imposto, l'acquisizione di specifiche competenze e di capacita' relazionali, ritenute necessarie per interagire con il paziente e con in generale tutto il sistema professionale, per rispondere a tale esigenza il percorso formativo ha previsto insegnamenti nel campo delle scienze umane e psicopedagogiche, finalizzati appunto all'acquisizione di quei comportamenti e atteggiamenti, necessari e fondamentali per relazionarsi con la complessita' del proprio ambiente lavorativo.
Completa il quadro dei contenuti ritenuti indispensabili nella formazione del Tecnico sanitario di radiologia medica, l'inserimento di discipline sia nell'ambito della salute pubblica, della prevenzione e dei servizi sanitari, con particolare riguardo ai riflessi medico-legali, inclusa l'attivita' didattica in materia di radioprotezione, che nell'ambito del management sanitario, sotto il profilo dell'economia delle aziende sanitarie e del diritto sanitario.
Infine integrano l'assetto delle attivita' formative del corso, l'insegnamento della lingua inglese, con particolare riferimento all'inglese scientifico, i laboratori professionali dello specifico settore scientifico disciplinare (MED/50), che si propongono di sviluppare specifiche competenze, le attivita' seminariali di approfondimento su tematiche di particolare interesse per la professione.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia devono essere in grado di:
- identificare i problemi diagnostici e terapeutici posti dal medico specialista richiedente mediante le tecnologie d'imaging e terapeutiche;
- rilevare anomalie di funzionamento delle apparecchiature radiologiche, intervenendo per eliminare inconvenienti di modesta entita' e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualita' secondo indicatori e standard predefiniti;
- identificare le più appropriate tecnologie e materiali al fine di produrre immagini radiologiche e terapie radianti nel rispetto dei principi di radioprotezione;
- scegliere le principali incidenze e proiezioni radiografiche da effettuare in relazione alle indicazioni del medico specialista;
- scegliere le diverse tecniche procedurali da effettuare in relazione alle indicazioni del medico radiodiagnosta, del medico nucleare, del medico radioterapista;
- scegliere le procedure di radioprotezione di loro competenza da attuare nel rispetto della vigente normativa;
- individuare quali dati relativi ai risultati dei propri atti professionali elaborare, trasmettere, archiviare;
- proporre un'adeguata programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze;
- proporre un'adeguata formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.
La performance sara' valutata attraverso: la discussione di casi clinici e assistenziali con relativa verifica sugli argomenti trattati, con la possibile applicazione delle evidenze scientifiche aggiornate e validate.

I laureati in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia devono:
- essere in grado di comunicare con i fisici medici per discutere le problematiche relative ai controlli di qualita';
- essere in grado di comunicare con i medici radiodiagnosti, medici nucleari, radioterapisti ed altri specialisti al fine di collaborare al meglio per realizzare le procedure tecniche di loro competenza;
- essere in grado di comunicare con il personale amministrativo, gli altri tecnici di radiologia, gli operatori delle professioni sanitarie, i medici radiodiagnosti, i medici nucleari, i radioterapisti e gli altri specialisti al fine di organizzare al meglio il lavoro nei reparti;
- essere in grado di comunicare con i tecnici dell'assistenza delle apparecchiature radiologiche e dei sistemi informativi radiologici ed ospedalieri per la risoluzione di problemi e guasti tecnici;
- essere in grado di comunicare con i cittadini che si affidano alla loro professionalita' per spiegare in modo chiaro e comprensibile la procedura radiologica alla quale verranno sottoposti, garantendosene la loro collaborazione nel rispetto dei loro diritti.
Tali capacita' verranno acquisite e verificate attraverso incontri con pazienti, tutor ed assistenti favorendo la partecipazione attiva degli studenti e le attivita' di lavoro in equipe multidisciplinare e report finale.

I laureati in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia devono:
- saper apprendere in modo integrato e continuo tutti gli aspetti chiave fondamentali della disciplina utilizzando in maniera integrata le conoscenze multidisciplinari acquisite;
- saper apprendere le basi teoriche, nel contesto della promozione e dell'educazione sanitaria;
- saper apprendere le diverse modalita' di intervento in contesti individuali o collettivi sani o patologici;
- saper apprendere il valore delle conoscenze di base per un ulteriore processo formativo di specializzazione nel campo della professione di Tecnico di

radiologia;
- saper aggiornarsi in modo continuo con particolare riferimento alle normative riguardanti la cura e la promozione della salute.
Tali capacita' saranno sviluppate attraverso la quota di tempo riservata allo studio autonomo e all'autoapprendimento, favorendo attivita' di riflessione ed elaborazione di tematiche affrontate nello svolgimento del corso. La verifica potra' essere effettuata attraverso la preparazione di relazioni o presentazioni generali di concerto con il corpo docente.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	TECNICO SANITARIO DI RADIOLOGIA MEDICA
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Nell'ambito della professione sanitaria di tecnico di radiologia medica, per immagini e radioterapia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanita' 26 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione. I laureati in tecniche diagnostiche radiologiche sono abilitati a svolgere, in conformita' a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezionistica fisica o dosimetrica; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiodiagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura; sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo all'eliminazione di inconvenienti di modesta entita' e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualita' secondo indicatori e standard predefiniti; svolgono la loro attivita' nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo

professionale e alla ricerca.
Nell'ambito della formazione della predetta figura professionale, le universita' assicurano
un'adeguata formazione in materia di protezione dalle radiazioni ionizzanti.

COMPETENZE

I laureati in Tecniche Sanitarie di Radiologia Medica acquisiscono competenze professionali disciplinate dalla normativa nazionale, in quanto il titolo e' immediatamente abilitante all'esercizio della professione sanitaria non medica. Pertanto, essi possono immediatamente utilizzare le competenze acquisite per entrare nel mondo del lavoro come Tecnici Sanitari di Radiologia Medica in strutture sanitarie pubbliche e private. Il laureato potra', pertanto, mettere immediatamente a frutto le proprie competenze in tema di riabilitazione motoria e funzionale.

Sbocchi occupazionali	I laureati in Tecniche sanitarie di radiologia svolgono la loro attivita' professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento professionale.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.2.1.3.3	Tecnici sanitari di radiologia medica

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia, candidati che siano in possesso di diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, ai sensi dell'art. 6, comma 1, del D.M. 22/10/2004, n. 270. L'esame di ammissione al Corso di Laurea ha luogo secondo modalita' definite dal Ministero dell'Istruzione, Universita' e Ricerca e, a tutt'oggi, consiste in una prova scritta e verte su argomenti di Logica e Cultura Generale, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica.

Modalità di ammissione

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato, secondo la normativa vigente. Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione sono definiti annualmente con decreto ministeriale i cui contenuti sono obbligatoriamente recepiti dal bando di concorso pubblicato dall'Ateneo.
https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/immatricolazioni/bandi-corsi-di-studio/ammissione-ai-corsi-di-laurea-le-professioni-sanitarie
Il test di ammissione è unico, per tutte le Professioni Sanitarie presenti nell'offerta formativa di Ateneo. L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale, la cui data e modalità di svolgimento sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo. Di norma tale prova consiste nella soluzione di 60 quesiti su argomenti di Cultura Generale e Ragionamento logico, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica. La prova oltre che selettiva è diretta altresì a verificare il possesso di una adeguata preparazione iniziale. Agli studenti che non abbiano fornito almeno il 20% di risposte corrette per le discipline di Biologia, Fisica e Chimica sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA). In tali discipline gli OFA vengono recuperati mediante l'attivazione di piani di recupero personalizzati sotto la responsabilità dei docenti titolari delle discipline di Biologia, Fisica e Biochimica dei rispettivi corsi di laurea, che con seminari integrativi e lezioni puntuali con gli studenti che hanno maturato gli OFA, provvedono a trasmettere le conoscenze minime al fine di permettere agli studenti di colmare i debiti formativi. Tali debiti possono essere colmati anche con l'utilizzo della piattaforma e-learning di Ateneo. Gli OFA devono essere annullati entro il 1° anno di corso, attraverso il superamento dell'esame dei Corsi integrati che comprendono le discipline di Biologia, Fisica e Biochimica. Sono esonerati dagli OFA gli studenti che acquisiscono la convalida delle medesime discipline nell'ambito della procedura di riconoscimento crediti formativi universitari sulla base del Regolamento didattico unificato per le Professioni Sanitarie (art. 16). Conclusa la prova di ammissione si procede alla correzione degli elaborati a seguito della quale, viene stilata una graduatoria generale, in base al punteggio ottenuto dai candidati. Dalla graduatoria generale vengono estrapolate tante graduatorie di merito quanti sono i corsi di laurea indicati nel bando di concorso. Il candidato all'atto dell'iscrizione al test può dare preferenza per tre corsi di laurea (I, II e III opzione). L 'ordine di preferenza espresso nella domanda è vincolante ai fini della formazione delle singole graduatorie che,

pertanto, vengono redatte, prioritariamente, tenendo conto unicamente della 'Prima Opzione' indicata dal candidato. Sono dichiarati vincitori o idonei ad un determinato corso di laurea, solo coloro che, classificatisi in posizione utile nella graduatoria di concorso del corso medesimo, abbiano indicato quel determinato corso come 'Prima Opzione' nella domanda di ammissione. Successivamente, nel caso in cui, dopo aver esaurito le graduatorie di prima opzione, dovessero risultare posti residui, si procede all'elaborazione di nuove singole graduatorie, per ciascun corso di laurea, tenendo conto della 'Seconda Opzione' ed eventualmente della 'Terza Opzione' espressa dai candidati. Per gli studenti stranieri non comunitari non residenti in Italia, si procede alla formulazione di una graduatoria separata, utilizzando gli stessi criteri prescritti dal bando per gli studenti comunitari. Il test di ammissione ha anche la funzione di verificare il possesso delle conoscenze iniziali. Le istanze di trasferimento agli anni successivi al primo, presso i corsi a numero programmato, possono essere accolte solo in presenza di disponibilità di posti all'anno di interesse, nel rispetto della prevista programmazione annuale. E' competenza dell'Ateneo nel rispetto dell'autonomia dello stesso, predisporre annualmente i bandi di trasferimento nel quale vengono indicati i posti disponibili, le modalità di presentazione della domanda, i criteri in base al quale vengono formulate le graduatorie di merito per la concessione del nulla-osta in entrata
Link: https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/trasferimento-e-passaggio (bandi di trasferimenti e graduatorie)

Link: https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/immatricolazioni/bandi-corsi-di-studio/ammissione-ai-corsi-di-laurea-le-professioni-sanitarie

Caratteristiche della prova finale

Le caratteristiche della prova finale sono quelle indicate nell'art.7 comma quarto del D.M. 19.02.2009 n.119. La Laurea si consegue con il superamento di una prova finale consistente nelle redazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento teorico-pratico. Essa e' preceduta da una prova professionale, abilitante alla professione di Tecnico di radiologia medica per immagini e radioterapia, di dimostrazione di capacita' relative alla pratica professionale che può essere effettuata come prova pratica simulata. Gli elaborati potranno essere redatti anche in una lingua straniera preventivamente concordata. La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio professionale.

Modalità di svolgimento della prova finale

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i corsi ed avere superato i relativi esami ed aver conseguito tutti i crediti previsti dal piano di studio ad eccezione di quelli riservati alla prova finale. L'esame di laurea, che ha valore abilitante all'esercizio della professione, si svolge nelle sessioni e secondo le modalità fissate dalla normativa vigente. In particolare, si compone di:
a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
b) redazione di un elaborato di una tesi e sua discussione.
A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in cento decimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:
- la media in trentesimi (trasformata poi in cento decimi) ottenuta sommando i voti in trentesimi conseguiti sia nei 18 esami curriculari di Corso Integrato che nella valutazione del Tirocinio obbligatorio e delle attività a scelta dello studente, escludendo l'esame con il voto più basso come da Delibera del Senato Accademico del 11.03.2020 e del Consiglio di Amministrazione del 25.03.2020
- i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova pratica (da 18/30 a 21/30 = punti 1; da 22/30 a 24/30 = punti 2; da 25/30 a 27/30 =punti 3; da 28/30 a 30/30 = punti 4;30/30 e lode = punti 5);
- i punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Laurea sono da 1 fino ad un massimo di 3 punti per tesi compilativa, da 1 fino ad un massimo di 5 punti per tesi sperimentale-clinica. La natura compilativa o sperimentale della tesi di laurea è stabilita dalla Commissione almeno 15 giorni prima della data fissata per la prova finale attenendosi ai seguenti criteri di massima:
- la tesi è sperimentale-clinica quando presenta una nuova linea di ricerca che valuti una relazione di causa-effetto e testi una ipotesi, oppure si configuri come case reports, ovvero conduca un'analisi critica dell'assistenza erogata a partire da uno o più casi, condotta con metodi scientifici innovativi e riproducibili. Lo studente deve contribuire personalmente alla progettazione e dalla esecuzione dei vari protocolli sperimentali e all'analisi dei risultati ottenuti. Pertanto, è necessario che l'argomento della tesi sia ben definito dal Relatore in base alle capacità dello studente.
- La tesi è compilativa quando rappresenta una revisione della letteratura, elaborata criticamente dallo studente su di un argomento attinente la professione attraverso la raccolta e la sintesi dei lavori scientifici di più rilevante interesse internazionale, dei quali si sottolineano gli aspetti più attuali, innovativi ed anche controversi.
Inoltre sono considerati i seguenti punteggi aggiuntivi:
Un punto per coloro che conseguano il titolo di laurea in corso (entro la sessione straordinaria di marzo).
I punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale: punteggio massimo 2 punti Numero mesi in programmi di scambio internazionale ≥ 6 2 punti≥ 3 1 punto o i punti sportivi curriculari (non cumulabili tra loro) agli studenti atleti in Doppia Carriera, in virtù del Regolamento relativo al Programma per la Doppia Carriera, come di seguito indicati:
Per la categoria atleti:
- n. 1 punto per i vincitori di medaglia di bronzo in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;
- n. 2 punti per i vincitori di medaglia d'argento in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;
- n. 3 punti per i vincitori di medaglia d'oro in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;
- n. 1 punto per i vincitori di medaglia ai Campionati Nazionali Universitari (C.N.U.), conseguita durante it periodo di iscrizione al programma della Doppia Carriera; per la categoria allenatori e arbitri: o
-n. 1 punto per la convocazione e la partecipazione ai Mondiali o alle Olimpiadi, successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera.
Il voto complessivo deve essere arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. La lode può essere attribuita, con parere unanime della Commissione, ai candidati che conseguano un punteggio finale maggiore di 110 ed abbiano conseguito una media di base maggiore o uguale a 102,51.

Parte Tabellare

Attività di base

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze propedeutiche	IMIS-01/B Misure elettriche ed elettroniche INFO-01/A Informatica MEDS-24/A Statistica medica PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali	12	12	8
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana MEDS-01/A Genetica medica MEDS-02/A Patologia generale MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica	17	17	11
Primo soccorso	MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-23/A Anestesiologia	3	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 22)*:		-		

Totale Attività di base	32 - 32

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze e tecniche audiometriche				30
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico				30
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-22/B Neuroradiologia MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali	46	46	30
Scienze e tecniche di neurofisiopatologia				30
Scienze e tecniche ortopediche				30

Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare				30
Scienze dell'igiene dentale				30
Scienze della dietistica				30
Scienze e tecniche audioprotesiche				30
Scienze medico-chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-02/B Patologia clinica	3	3	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-25/A Medicina legale MEDS-25/B Medicina del lavoro MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate	4	4	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-23/A Anestesiologia	4	4	4
Scienze umane e psicopedagogiche	MEDS-02/C Storia della medicina PSIC-01/A Psicologia generale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2
Scienze del management sanitario	GIUR-04/A Diritto del lavoro GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 104)*:		-		

Totale Attività caratterizzanti	123 - 123

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		1	1	-

Totale Attività affini	1 - 1

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		6	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	

Totale Altre attività	24 - 24

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	12

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	IMIS-01/B Misure elettriche ed elettroniche *MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* INFO-01/A Informatica *INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-24/A Statistica medica *SCIENZE FISICHE E PROPEDUETICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali *FISICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* *FISICA APPLICATA 1 (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	12	12	12 - 12 **CFU min 8**
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia *FISIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata *BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* BIOS-12/A Anatomia umana *ANATOMIA RADIOLOGICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* *ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* *ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MEDS-02/A Patologia generale *PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	17	17	17 - 17 **CFU min 11**
Primo soccorso	MEDS-05/A Medicina interna *MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-23/A Anestesiologia	3	3	3 - 3 **CFU min 3**

	ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 22)**			
Totale Attività di base			32	32 - 32

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia *CARDIOLOGIA NUCLEARE IN MN (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MN (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RM (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TC (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *RADIOTERAPIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *METODOLOGIA DELLA RICERCA IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *RADIOTERAPIA CON TECNICHE SPECIALI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *TERAPIA MEDICO NUCLEARE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-22/B Neuroradiologia *NEURADIOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione *APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *PROIEZIONE RADIOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *RADIOFARMACI DIAGNOSTICI (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *TECNICHE DI RT (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *TECNICHE RADIOLOGICHE IN MN (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *TECNICHE RADIOLOGICHE IN RM (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *TECNICHE RADIOLOGICHE IN TC (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *TECNICHE DI RADIOPROTEZIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *TECNICHE RADIOLOGICHE IN NEURORADIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali *FISICA APPLICATA 2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *FISICA DEI CAMPI RISONANTI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *CORSO ALLEGATO IV N.187 DEL 2000 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *FISICA APPLICATA IN PET (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *FISICA APPLICATA IN RT (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	46	46	46 - 46 **CFU min 30**
Scienze medico-chirurgiche		3	3	3 - 3

	BIOS-11/A Farmacologia *FARMACOLOGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-02/B Patologia clinica *PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			**CFU min 2**
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MEDS-24/B Igiene generale e applicata *IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-25/A Medicina legale *MEDICINA LEGALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-25/B Medicina del lavoro *MEDICINA DEL LAVORO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	4	4	4 - 4 **CFU min 2**
Scienze interdisciplinari cliniche	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia *RADIOLOGIA CONVENZIONALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN PET/TC (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	4	4	4 - 4 **CFU min 4**
Scienze umane e psicopedagogiche	PSIC-01/A Psicologia generale *PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2 **CFU min 2**
Scienze interdisciplinari	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni *SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2 **CFU min 2**
Scienze del management sanitario	GIUR-04/A Diritto del lavoro *DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2 **CFU min 2**
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione *TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (1 anno) - 17 CFU - semestrale - obbl* *TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (2 anno) - 18 CFU - semestrale - obbl* *TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (3 anno) - 25 CFU - semestrale - obbl*	60	60	60 - 60 **CFU min 60**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 104)**			
Totale Attività caratterizzanti			123	123 - 123

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative		1	1	1 - 1

	BIOS-11/A Farmacologia *FAMACOCINETICA DEI MEZZI DI CONTRASTO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
		Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -		
Totale Attività affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: regolamento-cdl-professioni-sanitarie.pdf

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: Tecniche sanitarie di radiologia medica Cod. 1673-1676.xlsx - Foglio1.pdf

Matrice di Tuning

Conoscenze di base e propedeutiche
Conoscenza e comprensione
I Laureati in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia devono: conoscere il ruolo anatomo-funzionale delle diverse strutture biologiche nell'organizzazione della cellula e dell'organismo umano; apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, avere una approfondita conoscenza anatomica e strutturale degli organi ed apparati, soprattutto nella loro reciproca distribuzione topografica; apprendere i principi generali dell'interazione delle radiazioni con i sistemi viventi; conoscere i principi generali di patologia con riferimento agli aspetti pertinenti, agli effetti delle radiazioni ionizzanti e alle tecniche radiologiche, medico nucleari e radioterapiche; acquisire le competenze statistiche ed informatiche necessarie; conoscere i principi generali dell'informatica e delle applicazioni informatiche nell'area radiologica, con riferimento all'archiviazione di immagini, di referti e di dati di interesse clinico-sanitario; acquisire le conoscenze dei sistemi di rilevazione, archiviazione e trasmissione a distanza delle immagini; conseguire la capacita di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio- assistenziali ai principali bisogni dei cittadini; comprendere l'organizzazione del sistema sanitario e del quadro normativo riguardante le professioni sanitarie; conoscere i principi generali del primo soccorso.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia devono essere in grado di: applicare il metodo scientifico e sperimentale allo studio dei fenomeni anatomo-fisiologici e tecnologici rilevanti per la professione, dimostrando di saper utilizzare allo scopo i principali fondamenti della fisica, biologia, chimica, biochimica ,anatomia e fisiologia applicati ai problemi tecnologici della diagnostica per immagini; saper analizzare, elaborare, trasmettere, archiviare i risultati dei propri atti professionali; saper articolarsi ed interagire nella rete di produzione e prevenzione della salute sia pubblica che privata; utilizzare le conoscenze acquisite dei principali istituti giuridici e dei procedimenti amministrativi del sistema sanitario, anche sotto il profilo della deontologia professionale; partecipare alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze.
Strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi: lezioni frontali, attività didattiche elettive, attività didattiche tutoriali, partecipazione a convegni didattici, sussidi audio visivi e multimediali, materiale didattico, informatico e cartaceo. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: valutazioni certificative ed esami di profitto organizzate come prove integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. Tali verifiche sono articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in sequenza di prove in itinere e parziali utili a verificare le conoscenze acquisite. Con riferimento alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono: test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le conoscenze acquisite; redazione di elaborati scritti su specifiche tematiche assegnate

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANATOMIA RADIOLOGICA (cfu 4 - 1676 - C92602112) url
Anno di corso 1 - ANATOMIA UMANA (cfu 4 - 1676 - C92602114) url
Anno di corso 1 - ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA (cfu 8 - 1676 - C92602115) url
Anno di corso 1 - BIOLOGIA APPLICATA (cfu 3 - 1676 - C92602118) url
Anno di corso 1 - DIRITTO DEL LAVORO (cfu 2 - 1676 - C92602119) url
Anno di corso 1 - ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (cfu 1 - 1676 - C92602121) url
Anno di corso 1 - FISICA (cfu 4 - 1676 - C92602122) url
Anno di corso 1 - FISICA APPLICATA 1 (cfu 1 - 1676 - C92602124) url
Anno di corso 1 - FISIOLOGIA (cfu 1 - 1676 - C92602126) url
Anno di corso 1 - INFORMATICA (cfu 2 - 1676 - C92602127) url
Anno di corso 1 - MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (cfu 2 - 1676 - C92602128) url
Anno di corso 1 - SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (cfu 2 - 1676 - C92602132) url
Anno di corso 1 - STATISTICA MEDICA (cfu 1 - 1676 - C92602133) url
Anno di corso 1 - STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE (cfu 2 - 1676 - C92602134) url
Anno di corso 2 - ANESTESIOLOGIA (cfu 2 - 1676 - C92701185) url
Anno di corso 2 - IGIENE GENERALE E APPLICATA (cfu 1 - 1676 - C92701198) url
Anno di corso 2 - MEDICINA DEL LAVORO (cfu 2 - 1676 - C92701200) url
Anno di corso 2 - MEDICINA INTERNA (cfu 1 - 1676 - C92701201) url
Anno di corso 2 - MEDICINA LEGALE (cfu 1 - 1676 - C92701202) url
Anno di corso 2 - PATOLOGIA GENERALE (cfu 2 - 1676 - C92701204) url
Anno di corso 2 - PATOLOGIA GENERALE, PATOLOGIA CLINICA E FARMACOLOGIA (cfu 6 - 1676 - C92701195) url
Anno di corso 3 - ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO (cfu 3 - 1676 - C92800547) url

Conoscenze e competenze caratterizzanti il profilo e la professione

Conoscenza e comprensione

I laureati in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia devono:
- conoscere i rischi biologici connessi ai propri atti professionali;
- conoscere le sorgenti di radiazioni ionizzanti e di altre energie impiegate nella Diagnostica e/o nella Radioterapia e le relative unità di misura;
- apprendere i principi culturali e professionali di base per applicare le tecnologie diagnostiche e terapeutiche;
- conoscere le caratteristiche principali di struttura e funzionamento delle apparecchiature utilizzate;
- conoscere tecnologie e materiali al fine di produrre immagini e terapie radianti ed i parametri che caratterizzano le energie utilizzate per l'estrazione delle immagini;
- conoscere le diverse tecniche procedurali di diagnostica per immagini, acquisire le conoscenze tecniche per collaborare all'esecuzione di indagini di ecografia, di tomografia computerizzata e risonanza magnetica;
- apprendere le procedure di radioprotezione, decontaminazione ambientale, uso dei radionuclidi e marcatura dei radiocomposti e trattamenti radioterapici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia devono essere in grado di:
- controllare il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo alla eliminazione di inconvenienti di modesta entita' e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualita' secondo indicatori e standard predefiniti;
- utilizzare appropriate tecnologie e materiali al fine di produrre immagini radiologiche e terapie radianti nel rispetto dei principi di radioprotezione;
- realizzare le principali incidenze e proiezioni radiografiche;
- collaborare all'esecuzione di indagini di ecografia, di tomografia computerizzata e risonanza magnetica;
- effettuare prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiodiagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura;
- contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca;
- saper ottimizzare i processi applicativi di competenza attraverso vigilanza, aggiornamento e adeguamento allo sviluppo tecnologico dei propri compiti professionali.
Strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi: lezioni frontali, attività didattiche elettive, attività didattiche tutoriali, partecipazione a convegni didattici, sussidi audio visivi e multimediali, materiale didattico, informatico e cartaceo.
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: valutazioni certificative ed esami di profitto organizzate come prove integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. Tali verifiche sono articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in sequenza di prove in itinere e parziali utili a verificare le conoscenze acquisite. Con riferimento alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono: test a risposta multipla o risposte
brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le conoscenze acquisite; redazione di elaborati scritti su specifiche tematiche assegnate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE (cfu 2 - 1676 - C92602116) url
Anno di corso 1 - FISICA APPLICATA 2 (cfu 3 - 1676 - C92602125) url
Anno di corso 1 - PROIEZIONE RADIOLOGICHE (cfu 2 - 1676 - C92602129) url
Anno di corso 1 - RADIOLOGIA CONVENZIONALE (cfu 2 - 1676 - C92602131) url
Anno di corso 1 - TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (cfu 17 - 1676 - C92602135) url
Anno di corso 2 - CARDIOLOGIA NUCLEARE IN MN (cfu 1 - 1676 - C92701187) url
Anno di corso 2 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MN (cfu 2 - 1676 - C92701190) url
Anno di corso 2 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RM (cfu 3 - 1676 - C92701192) url
Anno di corso 2 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TC (cfu 3 - 1676 - C92701193) url
Anno di corso 2 - FAMACOCINETICA DEI MEZZI DI CONTRASTO (cfu 1 - 1676 - C92701194) url
Anno di corso 2 - FISICA DEI CAMPI RISONANTI (cfu 3 - 1676 - C92701197) url
Anno di corso 2 - PATOLOGIA GENERALE, PATOLOGIA CLINICA E FARMACOLOGIA (cfu 6 - 1676 - C92701195) url
Anno di corso 2 - RADIOFARMACI DIAGNOSTICI (cfu 1 - 1676 - C92701205) url
Anno di corso 2 - TECNICHE RADIOLOGICHE IN MN (cfu 1 - 1676 - C92701209) url
Anno di corso 2 - TECNICHE RADIOLOGICHE IN RM (cfu 2 - 1676 - C92701210) url
Anno di corso 2 - TECNICHE RADIOLOGICHE IN TC (cfu 3 - 1676 - C92701211) url
Anno di corso 2 - TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (cfu 18 - 1676 - C92701212) url
Anno di corso 3 - CORSO ALLEGATO IV N.187 DEL 2000 (cfu 2 - 1676 - C92800549) url
Anno di corso 3 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN PET/TC (cfu 2 - 1676 - C92800552) url
Anno di corso 3 - FISICA APPLICATA IN PET (cfu 1 - 1676 - C92800553) url
Anno di corso 3 - FISICA APPLICATA IN RT (cfu 1 - 1676 - C92800554) url
Anno di corso 3 - INGLESE SCIENTIFICO (cfu 2 - 1676 - C92800556) url
Anno di corso 3 - NEURADIOLOGIA (cfu 3 - 1676 - C92800559) url
Anno di corso 3 - TECNICHE RADIOLOGICHE IN NEURORADIOLOGIA (cfu 1 - 1676 - C92800562) url
Anno di corso 3 - TERAPIA MEDICO NUCLEARE (cfu 1 - 1676 - C92800563) url
Anno di corso 3 - TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (cfu 25 - 1676 - C92800564) url

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2024	C92600492	**ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO** (modulo di NEURORADIOLOGIA) *semestrale*	BIO/16	Docente non specificato		30
2		2024	C92600494	**CORSO ALLEGATO IV N.187 DEL 2000** (modulo di RADIOPROTEZIONE) *semestrale*	FIS/07	Docente non specificato		20
3		2024	C92600497	**DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN PET/TC** (modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 2) *semestrale*	MED/36	Docente non specificato		20
4		2024	C92600498	**FISICA APPLICATA IN PET** (modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 2) *semestrale*	FIS/07	Docente non specificato		10
5		2024	C92600499	**FISICA APPLICATA IN RT** (modulo di RADIOTERAPIA 2) *semestrale*	FIS/07	Docente non specificato		10
6		2024	C92600501	**INGLESE SCIENTIFICO** (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) *semestrale*	L-LIN/12	Docente non specificato		20
7		2024	C92600503	**METODOLOGIA DELLA RICERCA IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI** (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) *semestrale*	MED/36	*Docente di riferimento* Giuseppe GUGLIELMI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-22/A	20
8		2024	C92600504	**NEURADIOLOGIA** (modulo di NEURORADIOLOGIA) *semestrale*	MED/37	Docente non specificato		30
9		2024	C92600505	**RADIOTERAPIA CON TECNICHE SPECIALI** (modulo di RADIOTERAPIA 2) *semestrale*	MED/36	Docente non specificato		20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10		2024	C92600506	**TECNICHE DI RADIOPROTEZIONE** (modulo di RADIOPROTEZIONE) *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		20
11		2024	C92600507	**TECNICHE RADIOLOGICHE IN NEURORADIOLOGIA** (modulo di NEURORADIOLOGIA) *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		10
12		2024	C92600508	**TERAPIA MEDICO NUCLEARE** (modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 2) *semestrale*	MED/36	Docente non specificato		10
13		2024	C92600509	**TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO** *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		625
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
14		2026	C92602112	**ANATOMIA RADIOLOGICA** (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RADIOLOGIA CONVENZIONALE) *semestrale*	BIOS-12/A	Docente non specificato		40
15		2026	C92602114	**ANATOMIA UMANA** (modulo di ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA) *semestrale*	BIOS-12/A	Docente non specificato		40
16		2026	C92602116	**APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE** (modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA) *semestrale*	MEDS-26/B	Docente non specificato		20
17		2026	C92602118	**BIOLOGIA APPLICATA** (modulo di ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA) *semestrale*	BIOS-10/A	Docente non specificato		30
18		2026	C92602119	**DIRITTO DEL LAVORO** (modulo di SCIENZE UMANE E GIURIDICHE) *semestrale*	GIUR-04/A	Docente non specificato		20
19		2026	C92602121	**ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE** (modulo di SCIENZE UMANE E GIURIDICHE) *semestrale*	MEDS-26/B	Docente non specificato		10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
20		2026	C92602122	**FISICA** (modulo di SCIENZE FISICHE E PROPEDUETICHE) *semestrale*	PHYS-06/A	Docente non specificato		40
21		2026	C92602124	**FISICA APPLICATA 1** (modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA) *semestrale*	PHYS-06/A	Docente non specificato		10
22		2026	C92602125	**FISICA APPLICATA 2** (modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA) *semestrale*	PHYS-06/A	Docente non specificato		30
23		2026	C92602126	**FISIOLOGIA** (modulo di ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA) *semestrale*	BIOS-06/A	Docente non specificato		10
24		2026	C92602127	**INFORMATICA** (modulo di SCIENZE FISICHE E PROPEDUETICHE) *semestrale*	INFO-01/A	Docente non specificato		20
25		2026	C92602128	**MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE** (modulo di SCIENZE FISICHE E PROPEDUETICHE) *semestrale*	IMIS-01/B	Docente non specificato		20
26		2026	C92602129	**PROIEZIONE RADIOLOGICHE** (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RADIOLOGIA CONVENZIONALE) *semestrale*	MEDS-26/B	Docente non specificato		20
27		2026	C92602130	**PSICOLOGIA GENERALE** (modulo di SCIENZE UMANE E GIURIDICHE) *semestrale*	PSIC-01/A	Docente non specificato		20
28		2026	C92602131	**RADIOLOGIA CONVENZIONALE** (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RADIOLOGIA CONVENZIONALE) *semestrale*	MEDS-22/A	*Docente di riferimento* Daniela BERRITTO *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-22/A	20
29		2026	C92602132	**SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI** (modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA) *semestrale*	IINF-05/A	Docente non specificato		20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
30		2026	C92602133	**STATISTICA MEDICA** (modulo di SCIENZE FISICHE E PROPEDUETICHE) *semestrale*	MEDS-24/A	Docente non specificato		10
31		2026	C92602134	**STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE** (modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA) *semestrale*	IMIS-01/B	Docente non specificato		20
32		2026	C92602135	**TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO** *semestrale*	MEDS-26/B	Docente non specificato		425
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
33		2025	C92601330	**ANESTESIOLOGIA** (modulo di PRIMO SOCCORSO) *semestrale*	MED/41	Docente non specificato		20
34		2025	C92601332	**CARDIOLOGIA NUCLEARE IN MN** (modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 1) *semestrale*	MED/36	Docente non specificato		10
35		2025	C92601335	**DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MN** (modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 1) *semestrale*	MED/36	Docente non specificato		20
36		2025	C92601337	**DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RM** (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA) *semestrale*	MED/36	Docente non specificato		30
37		2025	C92601338	**DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TC** (modulo di DIAGNOSTICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA) *semestrale*	MED/36	Docente non specificato		30
38		2025	C92601339	**FAMACOCINETICA DEI MEZZI DI CONTRASTO** (modulo di PATOLOGIA GENERALE, PATOLOGIA CLINICA E FARMACOLOGIA) *semestrale*	BIO/14	Docente non specificato		10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
39		2025	C92601341	**FARMACOLOGIA GENERALE** (modulo di PATOLOGIA GENERALE, PATOLOGIA CLINICA E FARMACOLOGIA) *semestrale*	BIO/14	Docente non specificato		10
40		2025	C92601342	**FISICA DEI CAMPI RISONANTI** (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA) *semestrale*	FIS/07	Docente non specificato		30
41		2025	C92601343	**IGIENE GENERALE E APPLICATA** (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) *semestrale*	MED/42	Docente non specificato		10
42		2025	C92601345	**MEDICINA DEL LAVORO** (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) *semestrale*	MED/44	Docente non specificato		20
43		2025	C92601346	**MEDICINA INTERNA** (modulo di PRIMO SOCCORSO) *semestrale*	MED/09	*Docente di riferimento* Moris SANGINETO CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	MEDS-05/A	10
44		2025	C92601347	**MEDICINA LEGALE** (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) *semestrale*	MED/43	Docente non specificato		10
45		2025	C92601348	**PATOLOGIA CLINICA** (modulo di PATOLOGIA GENERALE, PATOLOGIA CLINICA E FARMACOLOGIA) *semestrale*	MED/05	*Docente di riferimento* Giuseppe Stefano NETTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-02/B	20
46		2025	C92601349	**PATOLOGIA GENERALE** (modulo di PATOLOGIA GENERALE, PATOLOGIA CLINICA E FARMACOLOGIA) *semestrale*	MED/04	Docente non specificato		20
47		2025	C92601350	**RADIOFARMACI DIAGNOSTICI** (modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 1) *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
48		2025	C92601351	**RADIOTERAPIA** (modulo di RADIOTERAPIA 1) *semestrale*	MED/36	Docente non specificato		20
49		2025	C92601353	**TECNICHE DI RT** (modulo di RADIOTERAPIA 1) *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		20
50		2025	C92601354	**TECNICHE RADIOLOGICHE IN MN** (modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 1) *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		10
51		2025	C92601355	**TECNICHE RADIOLOGICHE IN RM** (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA) *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		20
52		2025	C92601356	**TECNICHE RADIOLOGICHE IN TC** (modulo di DIAGNOSTICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA) *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		30
53		2025	C92601357	**TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO** *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		450

Ore totali di didattica assistita: 2480

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA RADIOLOGICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RADIOLOGIA CONVENZIONALE) link			4	40	
2.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA) link			4	40	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
3.	BIOS-12/A BIOS-06/A BIOS-10/A	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA link			8		
4.	MEDS-26/B	Anno di corso 1	APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE (modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA) link			2	20	
5.	BIOS-10/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA) link			3	30	
6.	BIOS-12/A MEDS-26/B MEDS-22/A	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RADIOLOGIA CONVENZIONALE link			8		
7.	GIUR-04/A	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE UMANE E GIURIDICHE) link			2	20	
8.	MEDS-26/B	Anno di corso 1	ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (modulo di SCIENZE UMANE E GIURIDICHE) link			1	10	
9.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	FISICA (modulo di SCIENZE FISICHE E PROPEDUETICHE) link			4	40	
10.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA 1 (modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA) link			1	10	
11.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA 2 (modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA) link			3	30	
12.	MEDS-26/B PHYS-06/A PHYS-06/A IMIS-01/B IINF-05/A	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA link			10		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
13.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA) link			1	10	
14.	INFO-01/A	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di SCIENZE FISICHE E PROPEDUETICHE) link			2	20	
15.	IMIS-01/B	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di SCIENZE FISICHE E PROPEDUETICHE) link			2	20	
16.	MEDS-26/B	Anno di corso 1	PROIEZIONE RADIOLOGICHE (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RADIOLOGIA CONVENZIONALE) link			2	20	
17.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE E GIURIDICHE) link			2	20	
18.	MEDS-22/A	Anno di corso 1	RADIOLOGIA CONVENZIONALE (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RADIOLOGIA CONVENZIONALE) link	BERRITTO DANIELA	PA	2	20	✔
19.	INFO-01/A MEDS-24/A PHYS-06/A IMIS-01/B	Anno di corso 1	SCIENZE FISICHE E PROPEDUETICHE link			9		
20.	GIUR-04/A MEDS-26/B PSIC-01/A	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE E GIURIDICHE link			5		
21.	IINF-05/A	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA) link			2	20	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
22.	MEDS-24/A	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE FISICHE E PROPEDUETICHE) link			1	10	
23.	IMIS-01/B	Anno di corso 1	STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE (modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA) link			2	20	
24.	MEDS-26/B	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO link			17	425	
25.	MEDS-23/A	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO) link			2		
26.	MEDS-22/A	Anno di corso 2	CARDIOLOGIA NUCLEARE IN MN (modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 1) link			1		
27.	MEDS-22/A MEDS-26/B	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA link			6		
28.	MEDS-22/A MEDS-26/B	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 1 link			5		
29.	MEDS-22/A	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MN (modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 1) link			2		
30.	MEDS-26/B MEDS-22/A PHYS-06/A	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA link			8		
31.	MEDS-22/A	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RM (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA) link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
32.	MEDS-22/A	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TC (modulo di DIAGNOSTICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA) link			3		
33.	BIOS-11/A	Anno di corso 2	FAMACOCINETICA DEI MEZZI DI CONTRASTO (modulo di PATOLOGIA GENERALE, PATOLOGIA CLINICA E FARMACOLOGIA) link			1		
34.	BIOS-11/A	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE, PATOLOGIA CLINICA E FARMACOLOGIA) link			1		
35.	PHYS-06/A	Anno di corso 2	FISICA DEI CAMPI RISONANTI (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA) link			3		
36.	MEDS-24/B	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) link			1		
37.	MEDS-25/B	Anno di corso 2	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) link			2		
38.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di PRIMO SOCCORSO) link			1		
39.	MEDS-25/A	Anno di corso 2	MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
40.	MEDS-02/B	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE, PATOLOGIA CLINICA E FARMACOLOGIA) link			2		
41.	MEDS-02/A	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE, PATOLOGIA CLINICA E FARMACOLOGIA) link			2		
42.	BIOS-11/A BIOS-11/A MEDS-02/A MEDS-02/B	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE, PATOLOGIA CLINICA E FARMACOLOGIA link			6		
43.	MEDS-23/A MEDS-05/A	Anno di corso 2	PRIMO SOCCORSO link			3		
44.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	RADIOFARMACI DIAGNOSTICI (modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 1) link			1		
45.	MEDS-22/A	Anno di corso 2	RADIOTERAPIA (modulo di RADIOTERAPIA 1) link			2		
46.	MEDS-22/A MEDS-26/B	Anno di corso 2	RADIOTERAPIA 1 link			4		
47.	MEDS-25/A MEDS-25/B MEDS-24/B	Anno di corso 2	SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI link			4		
48.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	TECNICHE DI RT (modulo di RADIOTERAPIA 1) link			2		
49.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	TECNICHE RADIOLOGICHE IN MN (modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 1) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
50.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	TECNICHE RADIOLOGICHE IN RM (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA) link			2		
51.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	TECNICHE RADIOLOGICHE IN TC (modulo di DIAGNOSTICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA) link			3		
52.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO link			18		
53.	BIOS-12/A	Anno di corso 3	ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO (modulo di NEURORADIOLOGIA) link			3		
54.	PHYS-06/A	Anno di corso 3	CORSO ALLEGATO IV N.187 DEL 2000 (modulo di RADIOPROTEZIONE) link			2		
55.	MEDS-22/A MEDS-22/A PHYS-06/A	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 2 link			4		
56.	MEDS-22/A	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN PET/TC (modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 2) link			2		
57.	PHYS-06/A	Anno di corso 3	FISICA APPLICATA IN PET (modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 2) link			1		
58.	PHYS-06/A	Anno di corso 3	FISICA APPLICATA IN RT (modulo di RADIOTERAPIA 2) link			1		
59.	ANGL-01/C	Anno di corso 3	INGLESE SCIENTIFICO (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) link			2		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
60.	MEDS-22/A ANGL-01/C	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLA RICERCA link			4		
61.	MEDS-22/A	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLA RICERCA IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) link			2		
62.	MEDS-22/B	Anno di corso 3	NEURADIOLOGIA (modulo di NEURORADIOLOGIA) link			3		
63.	BIOS-12/A MEDS-26/B MEDS-22/B	Anno di corso 3	NEURORADIOLOGIA link			7		
64.	MEDS-26/B PHYS-06/A	Anno di corso 3	RADIOPROTEZIONE link			4		
65.	MEDS-22/A PHYS-06/A	Anno di corso 3	RADIOTERAPIA 2 link			3		
66.	MEDS-22/A	Anno di corso 3	RADIOTERAPIA CON TECNICHE SPECIALI (modulo di RADIOTERAPIA 2) link			2		
67.	MEDS-26/B	Anno di corso 3	TECNICHE DI RADIOPROTEZIONE (modulo di RADIOPROTEZIONE) link			2		
68.	MEDS-26/B	Anno di corso 3	TECNICHE RADIOLOGICHE IN NEURORADIOLOGIA (modulo di NEURORADIOLOGIA) link			1		
69.	MEDS-22/A	Anno di corso 3	TERAPIA MEDICO NUCLEARE (modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 2) link			1		
70.	MEDS-26/B	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO link			25		

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/lezioni-appelli-e-tirocini/orario-lezioni
Calendario degli esami di profitto	https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/lezioni-ed-esami/calendario-esami
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/laurearsi/calendario-sedute-di-laurea
Data di inizio dell'attività didattica	18/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: AULE TRSM.pdf

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: LAB E AULE INF TRSM.pdf

Sale Studio

Pdf inserito: SALE STUDIO TRSM.pdf

Biblioteche

Pdf inserito: BIBLIO TRSM.pdf

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento

Pdf inserito: ORIENTAMENTO IN INGRESSO TRSM.pdf

Tutorato

Link inserito: https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato

Pdf inserito: TUTORATO TRSM.pdf

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: ASSISTENZA TRSM.pdf

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: ACCOMPAGNAM AL LAVORO TRSM.pdf

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: Servizi Disabilità e DSA.pdf

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: Elenco accordi

L'Università di Foggia supporta attivamente la mobilità internazionale degli studenti attraverso il programma Erasmus+, offrendo opportunità di studio all'estero presso università partner in vari Paesi.
Accordi e Collaborazioni:
L'Ateneo ha stipulato numerosi accordi bilaterali con istituzioni accademiche europee e non, permettendo agli studenti di scegliere tra diverse destinazioni. L'elenco completo delle università partner è consultabile nell'Elenco Accordi Erasmus+.
Procedura di Candidatura:
Gli studenti interessati devono presentare la candidatura seguendo le indicazioni specificate nel Bando Erasmus+ Mobilità ai Fini di Studio per l'anno accademico di riferimento. Ad esempio, per l'anno accademico 2025/2026, la scadenza per la presentazione delle domande è fissata al 16 marzo 2025.
Supporto Associativo:
Per favorire l'integrazione e l'esperienza culturale degli studenti internazionali, è attiva l'associazione ESN ASE Foggia. Questa organizzazione no-profit offre servizi di accoglienza, assistenza nella ricerca di alloggi e organizza eventi culturali e sociali, contribuendo a rendere l'esperienza all'estero più arricchente.
Contatti Utili:
Settore Relazioni Internazionali:
Email: relint@unifg.it
Telefono: 0881 338378
ESN ASE Foggia:
Email: foggia@esn.it
Per ulteriori dettagli e aggiornamenti, si consiglia di consultare regolarmente il sito ufficiale dell'Università di Foggia e le comunicazioni del Settore Relazioni Internazionali.

Link inserito: https://www.unifg.it/it/internazionale

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Croazia	University of Rijeka		01/10/2021	solo italiano
2	Lituania	University of Latvia		01/10/2021	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Dati di sintesi:
Studenti coinvolti: 92
Questionari compilati: 78 (84,8%)
Risultati sintetici (scala 1-10):
Chiarezza della didattica: 7,6
Carico di studio adeguato: 7,1
Interesse per la disciplina: 8,2
Soddisfazione complessiva: 7,8
Criticità emerse:
Richiesta di maggiore integrazione tra teoria e pratica clinica
Necessità di materiale didattico aggiuntivo su piattaforma
Azioni di miglioramento:
Implementazione di esercitazioni pratiche in sede di tirocinio
Caricamento di materiale integrativo sulla piattaforma di ateneo

Opinioni dei laureati

REPORT OPINIONI LAUREATI – Dati AlmaLaurea 2025
Laureati: 30
Questionari compilati: 27 (90,0%)
Giudizio complessivo sul corso di laurea:
Decisamente soddisfatti: 22,2%
Più sì che no: 66,7%
Più no che sì: 7,4%
Decisamente no: 0%
Soddisfazione complessiva: 88,9% (decisamente sì + più sì che no)
Confronto con la classe: 39,8% (decisamente sì) vs 22,2% (corso)
Giudizio sulle attività didattiche:
Decisamente soddisfatti: 25,9%
Più sì che no: 55,6%
Più no che sì: 11,1%
Decisamente no: 3,7%
Soddisfazione per i rapporti con i docenti in generale:
Decisamente sì: 11,1%
Più sì che no: 70,4%
Più no che sì: 14,8%
Decisamente no: 0%
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami soddisfacente:
Sempre o quasi sempre: 14,8%
Per più della metà degli esami: 33,3%
Per meno della metà degli esami: 33,3%
Mai o quasi mai: 14,8%
Hanno ritenuto il carico di studio adeguato alla durata del corso:
Decisamente sì: 55,6%
Più sì che no: 25,9%
Più no che sì: 14,8%
Decisamente no: 0%
Hanno frequentato regolarmente:
Più del 75% degli insegnamenti: 88,9%
Tra il 50% e il 75%: 3,7%
Meno del 50%: 0%
Valutazione delle aule (per 100 fruitori):
Sempre o quasi sempre adeguate: 25,9%
Spesso adeguate: 59,3%
Raramente adeguate: 14,8%
Mai adeguate: 0%
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori):
In numero adeguato: 50,0%
In numero inadeguato: 50,0%
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (per 100 fruitori):
Sempre o quasi sempre adeguate: 34,6%
Spesso adeguate: 50,0%
Raramente adeguate: 15,4%
Mai adeguate: 0%
Valutazione dei servizi di biblioteca (per 100 fruitori):
Decisamente positiva: 25,0%
Abbastanza positiva: 45,0%
Abbastanza negativa: 25,0%
Decisamente negativa: 5,0%

Intendono proseguire gli studi: 74,1%
Master universitario: 29,6%
Laurea magistrale biennale: 18,5%
Altro tipo di master o corso di perfezionamento: 11,1%
Scuola di specializzazione post-laurea: 3,7%
Altra laurea di primo livello: 3,7%
Si iscriverebbero di nuovo all'università:
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo: 48,1%
Sì, allo stesso corso ma in altro Ateneo: 18,5%
Sì, ma ad altro corso dell'Ateneo: 11,1%
Sì, ma ad altro corso e altro Ateneo: 11,1%
Non si iscriverebbero più: 7,4%
Tasso di soddisfazione complessiva (sì): 88,8%
Confronto con la classe: 67,3% (stesso corso Ateneo) vs 48,1% (corso)

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati di ingresso (2024-2025):
Avvii di carriera al primo anno (iC00a): 31 (2024), 31 (2025)
Immatricolati puri (iC00b): 19 (2024), 16 (2025)
Iscritti totali (iC00d): 95 (2024), 96 (2025)
Iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e): 78 (2024), 82 (2025)
Provenienza: Stessa provincia 73,3%, Altra provincia stessa regione 26,7%
Voto medio diploma: 91,1/100
Diploma liceale: 70,0%, Tecnico: 30,0%
Età all'immatricolazione regolare o 1 anno di ritardo: 70,0%
Dati di percorso:
Studenti che hanno frequentato regolarmente (>75% insegnamenti): 88,9%
Studenti con esperienze di lavoro durante gli studi: 74,1%
Studenti che hanno svolto tirocini formativi curriculari: 88,9%
Studenti che hanno usufruito di borse di studio: 33,3%
Studenti che hanno svolto periodi di studio all'estero: 0%
Dati di uscita (DURATA DEGLI STUDI):
Laureati (iC00g entro la durata normale): 24 nel 2024, 3 nel 2025
Laureati totali (iC00h): 29 nel 2024, 3 nel 2025
In corso: 70,0%
1° anno fuori corso: 30,0%
Durata media degli studi: 3,5 anni (durata normale: 3 anni)
Ritardo medio alla laurea: 0,5 anni
Indice di ritardo: 0,15
Età media alla laurea: 24,9 anni
Voto medio di laurea: 105,1/110
Voto di laurea 110 e lode: 26,7%
Voto di laurea da 105 a 110: 36,7%
Voto di laurea da 100 a 104: 13,3%
Voto di laurea meno di 100: 23,3%

Efficacia Esterna

REPORT EFFICACIA ESTERNA – Dati AlmaLaurea 2025
Condizione occupazionale a 1 anno dalla laurea (Laureati 2024):
Laureati: 29
Intervistati: 19
Collettivo esaminato: 15 (laureati che non si sono iscritti ad altro corso di laurea)
Laureati attualmente iscritti a un corso di laurea di secondo livello: 21,1%
Confronto con la classe: 17,7%
Tasso di occupazione: 93,3%
Confronto con la classe: 91,3%
Quota di occupati (calcolata sulle Forze di lavoro): 93,3%
Confronto con la classe: 94,9%
Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea: 100,0%
Confronto con la classe: 90,9%
Retribuzione mensile netta (medie, in euro): € 1.625
Confronto con la classe: € 1.710
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10): 8,3
Confronto con la classe: 8,4
Prosecuzione degli studi (dato al momento della laurea):
Laureati che intendono proseguire gli studi: 74,1%
Master universitario: 29,6%
Laurea magistrale biennale: 18,5%
Altro master o corso di perfezionamento: 11,1%
Scuola di specializzazione post-laurea: 3,7%
Altra laurea di primo livello: 3,7%
Altre attività di qualificazione professionale: 7,4%
Laureati che non intendono proseguire: 25,9%
Coerenza con gli studi (aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro - 'decisamente sì'):
Coerenza con gli studi: 74,1%
Acquisizione di professionalità: 85,2%
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite: 81,5%

Possibilità di guadagno: 96,3%
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro: 92,6%
Interesse per settore lavorativo:
Settore pubblico: 92,6%
Settore privato: 33,3%
Disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio:
Sì, comunque: 18,5%
Sì, come soluzione transitoria: 40,7%
No: 40,7%
Commento sintetico:
I dati relativi all'efficacia esterna mostrano un'eccellente performance occupazionale del CdS. Il tasso di occupazione a 1 anno dalla laurea è del 93,3%, superiore alla media della classe (91,3%). Particolare rilevanza assume il dato relativo agli occupati che utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea, pari al 100,0% (contro il 90,9% della classe), a testimonianza dell'elevata coerenza tra il percorso formativo e l'inserimento lavorativo nel settore sanitario di riferimento.
La retribuzione media mensile netta (€ 1.625) è leggermente inferiore alla media della classe (€ 1.710), mentre la soddisfazione per il lavoro svolto è sostanzialmente in linea (8,3 vs 8,4).
La quota di laureati che prosegue gli studi (21,1% iscritti a un corso di secondo livello a 1 anno) è superiore alla media della classe (17,7%), indicando una propensione alla formazione continua e all'aggiornamento professionale.

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

REPORT OPINIONI ENTI E IMPRESE – Stage e Tirocini A.A. 2024/2025
Dati generali:
Totale tirocini attivati: 92
Strutture coinvolte: 45
Tirocini curriculari: 82
Tirocini extra-curriculari: 10
Questionari restituiti: 38 su 45 (84,4%)
Risultati della valutazione (scala 1-5):
Preparazione teorica dello studente: 4,3
Capacità operative e pratiche: 4,0
Autonomia e iniziativa: 4,1
Capacità relazionali e di team working: 4,5
Flessibilità e adattabilità: 4,2
Punteggio complessivo: 4,2
Punti di forza emersi:
Buona preparazione di base
Capacità di apprendimento rapido
Professionalità e senso di responsabilità
Aree di miglioramento suggerite:
Maggiore familiarità con strumentazioni specifiche
Potenziamento delle competenze in ambito radioterapico
Disponibilità a rinnovare la collaborazione: 97,4% (37 su 38)

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

L'Assicurazione della Qualità è coordinata dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) e dal Nucleo di Valutazione (NdV). Questi organi definiscono le linee guida per la progettazione e il monitoraggio dei corsi.

Pdf inserito: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Responsabili: Il Presidente del Consiglio di Corso di Studio e il Gruppo di Gestione della Qualità (GGQ) (composto da docenti, studenti e un manager didattico).
Funzioni: Monitoraggio costante della didattica, gestione delle segnalazioni degli studenti e redazione dei documenti di riesame. Per Barletta, un ruolo chiave è svolto dal Coordinatore delle Attività Formative Professionalizzanti.

Riesame annuale

Il documento fondamentale è la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e, periodicamente, il Rapporto di Riesame Ciclico. In questi documenti si analizzano le criticità emerse (es. necessità di potenziare i laboratori informatici) e si definiscono le azioni correttive.

Documenti di Assicurazione della Qualità