SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	SCIENZE BIOLOGICHE (IdSua:1630978)
Nome del corso in inglese	BIOLOGICAL SCIENCES
Classe	L-13 - Scienze biologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	b. Corso di studio in modalità mista

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/scienze-biologiche
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2022

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 75
Requisiti per la programmazione locale	La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 07/05/2026 - Sono presenti laboratori ad alta specializzazione - È obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sede del Corso

Sede	FOGGIA Polo Biomedico “E. Altomare”, ingresso tramite l’OORR di Foggia - cancello numero 5 - via L. Pinto 1, 71122 Foggia (Cod.071024)
Codice interno all'Ateneo del Corso	1689^170^071024
Utenza sostenibile	75

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	13/06/2026 07:33
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCRIMA Rosella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio dei Dipartimenti di Area Medica e Consiglio di Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse naturali e Ingegneria
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240) - ID: 14821
Altri dipartimenti	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE SCIENZE AGRARIE, ALIMENTI, RISORSE NATURALI E INGEGNERIA

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.		AGRIESTI	Francesca	BIOS-08/A	05/BIOS-08	RD - Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	1	
2.		CAFARELLI	Barbara	STAT-01/A	13/STAT-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
3.		CAPITANIO	Nazzareno	BIOS-07/A	05/BIOS-07	PO - Professore Ordinario	1	
4.		DI GIOIA	Sante	MEDS-02/A	06/MEDS-02	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
5.		FRANCAVILLA	Matteo	CHEM-05/A	03/CHEM-05	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
6.		PERNA	Giuseppe	PHYS-06/A	02/PHYS-06	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
7.		PRATO	Rosa	MEDS-24/B	06/MEDS-24	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
8.		SCRIMA	Rosella	BIOS-07/A	05/BIOS-07	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
9.		SPERANZA	Barbara	AGRI-08/A	07/AGRI-08	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Non tutti i docenti hanno un insegnamento associato

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
AGRIESTI	Francesca		Docente di ruolo
D'APOLITO	Maria		Docente di ruolo
DI GIOIA	Sante		Docente di ruolo
PERNA	Giuseppe		Docente di ruolo
SCRIMA	Rosella		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AGRIESTI	FRANCESCA
PERNA	GIUSEPPE
SCRIMA	ROSELLA (coordinatore)

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
CEGLIA	ANNARITA	
PISCOPO	MARIKA	

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche nasce in risposta a specifiche esigenze del territorio, espresse da aziende e laboratori locali e nazionali (tra cui Istituto Zooprofilattico Sperimentale, Blab Bonassisa Lab S.r.l., CREA e gruppo Telesforo), che operano in un contesto ricco di opportunità per i biologi. 1. Domanda formativa e contesto territoriale • Il territorio di Foggia e della Puglia è caratterizzato da: o presenza di istituti di ricerca e laboratori di analisi o forte sviluppo del settore agroalimentare, sanitario e ambientale • Esiste una domanda concreta di professionisti biologici per: o attività diagnostiche o controllo qualità o ricerca scientifica 2. Impatto dell'emergenza sanitaria • La recente emergenza (es. pandemia) ha evidenziato: o carenza di biologi in ambito diagnostico e di ricerca o necessità di rafforzare: - capacità analitico-diagnostiche - ricerca su vaccini e terapie (es. anticorpi monoclonali) • Ne deriva l'urgenza di formare professionisti qualificati per il sistema sanitario. 3. Obiettivi formativi del CdS • Fornire una solida preparazione di base in biologia • Sviluppare: o competenze teoriche e pratiche o capacità operative e autonomia professionale • Allineamento con: o linee guida del Collegio dei Biologi delle Università Italiane o obiettivi del sistema sanitario nazionale e regionale 4. Struttura del percorso formativo • Formazione articolata in: o area di base non biologica (matematica, fisica, chimica, informatica, statistica) o area biologica (molecolare, cellulare, organismica, ambientale) • Due curricula (dall'anno accademico 2025-2026 il curriculum ecologico è stato disattivato): o Biologia generale e applicata → più trasversale e orientato a laboratorio e diagnostica o Ecologico-ambientale → orientato a ambiente, sostenibilità e controllo qualità • Presenza di: o attività pratiche e di laboratorio o tirocinio o CFU a scelta per personalizzazione del percorso o microcredentials e apertura internazionale 5. Prosecuzione degli studi e internazionalizzazione • Accesso garantito alle Lauree Magistrali LM-6 • Presenza a Foggia di: o scuole di specializzazione o dottorati di ricerca • Possibilità di: o esperienze internazionali o didattica con visiting professor 6. Sbocchi professionali Il laureato (Biologo Junior, sezione B) potrà operare in: • laboratori di analisi biologiche e cliniche • settore sanitario e diagnostico • controllo qualità (ambientale, alimentare) • ricerca scientifica • ambito biotecnologico e industriale 7. Competenze acquisite • conoscenze nei principali ambiti della biologia: o chimica, biochimica, genetica, microbiologia, ecologia • competenze: o tecnico-analitiche o metodologiche o applicative Il CdS risponde a una domanda formativa concreta e crescente, fortemente legata al territorio, formando laureati con competenze scientifiche e operative in grado di inserirsi nel mondo del lavoro o proseguire negli studi, contribuendo allo sviluppo del sistema sanitario, ambientale e produttivo.

Progettazione del CdS

Pdf inserito: Documento di progettazione del corso di studio

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Dalla documentazione analizzata emerge che la proposta di istituzione del CdS in Scienze Biologiche presso l'Università degli Studi di Foggia nasce da specifiche esigenze di aziende locali e nazionali che hanno manifestato il loro interesse, dapprima informalmente, e poi durante la fase delle consultazioni con le parti sociali interessate. Pur essendo già presenti nel territorio regionale e nelle regioni limitrofe nove sedi di Corsi di Studio della stessa classe, il motivo di questa richiesta risiede essenzialmente nel fatto che l'area geografica in cui insiste principalmente il bacino di utenza dell'Università di Foggia è caratterizzata dalla presenza di numerosi istituti di ricerca oltre che laboratori di analisi pubblici e privati, che offrono numerosi sbocchi lavorativi alla figura del biologo. Tali sollecitazioni sono risultate ulteriormente amplificate in questo periodo di emergenza sanitaria da COVID-19 che ha evidenziato la carenza della figura professionale sia in nell'ambito della ricerca che in quello della diagnostica. Il percorso formativo del Corso è stato elaborato seguendo le linee guida del Collegio dei Biologi delle Università Italiane (CBUI) e quindi garantisce i requisiti di accesso a tutte le Lauree Magistrali della Classe 'LM-6 Biologia' attivate sul territorio nazionale, oltre a fornire una preparazione che consenta l'inserimento diretto nel mondo del lavoro. Il progetto formativo proposto prevede la possibilità di sviluppare, a seconda delle propensioni degli studenti, due curricula: un percorso più generico e trasversale, con una marcata formazione di base che fornisce competenze adatte alla progettazione e organizzazione di attività sperimentali in ambito biologico, conduzione di attività di sperimentale con mansioni tecniche di analisi (anche diagnostiche) e presentazione a terzi di strumentazioni e tecnologie biologiche; un secondo curriculum ecologico-ambientale con caratteristiche più specifiche ed applicative con competenze specifiche in laboratori di analisi ambientale, nei presidi industriali, nel controllo di qualità, nella gestione degli impianti di depurazione ossia in tutti quei campi in cui si debbano gestire le complesse relazioni tra sviluppo e qualità dell'ambiente per una corretta valutazione dell'impatto ambientale. Tale offerta formativa diversificata su due differenti curricula coesistenti nello stesso CdS rappresenta l'aspetto di principale differenza rispetto agli altri CdS della stessa classe presenti nella stessa regione ed in quelle limitrofe. Pertanto, il NVA rileva che la proposta risponde alle esigenze del territorio e del mercato del lavoro e l'analisi della domanda formativa appare adeguata. Le competenze corrispondenti ai profili culturali e professionali proposti e alle funzioni lavorative ad essi associate sono descritte in modo adeguato, come pure i risultati di apprendimento attesi e la loro coerenza con le attività formative programmate. In accordo con quanto previsto dal D.M. 1154 del 14/10/2021 relativamente all'accreditamento iniziale dei CdS da parte dell'ANVUR, il NVA ha verificato il possesso dei requisiti di accreditamento previsti dall'allegato A dello stesso D.M. e di seguito riportati: a) Requisiti di Trasparenza; b) Requisiti di Docenza; c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS; d) Risorse strutturali; e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità dei corsi di studio. a) Requisiti di Trasparenza Dall'analisi della banca dati SUA-CdS per l'a.a. 2022/23, con riferimento alla sezione "Amministrazione" e la sezione "Qualità" della SUA-CdS, il NVA accerta la corretta compilazione dei quadri. Verificata la presenza e la completezza delle informazioni riconducibili all'Ordinamento didattico del Corso di Studio e previste dall'allegato A, lettera a), del DM 1154/2021, il NVA rileva che risulta soddisfatto il requisito di trasparenza. b) Requisiti di Docenza L'allegato A, lettera b), con riferimento ai Cosi di Laurea erogati in modalità convenzionale o mista, fissa un numero di docenti necessari pari a 9 di cui almeno 5 professori a tempo indeterminato. Il Servizio Programmazione didattica, come precedentemente evidenziato, ha fornito al NVA un'analisi completa dei Requisiti di docenza relativi all'Ateneo disaggregati per i Dipartimenti e CdS (cfr paragafo 2.2). Da questa emerge che i docenti di riferimento individuati per l'istituendo Corso di Studi risultano sufficienti, pertanto il NVA rileva che risulta soddisfatto il requisito di docenza. L'interrogazione della SUA-CdS (quadro Presentazione/Referenti e strutture /docenti di riferimento) ha confermato l'assetto dei docenti di riferimento riportati nei documenti sopra richiamati, come da tabella seguente: (si veda l'allegato in pdf) c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio In base alla documentazione analizzata e in particolare all'analisi della SUA-CdS si evince che l'istituendo CdS presenta alcuni insegnamenti, rientrati nelle attività affini e integrativi, con un numero di CFU pari a 5. In merito il NVA prende atto del Decreto del Direttore di Dipartimento del 21/12/2021 – prot. n. 62480 – III/3 che prevede "per gli insegnamenti e le altre attività affini ed integrative del corso di Laurea in Scienze Biologiche L-13 un numero di CFU inferiore a 6, ovvero a 5, in considerazione della specificità degli obiettivi formativi del Corso di Laurea, in particolare ritenendo di estrema importanza per il completamento dei risultati di apprendimento attesi e coerenti con il progetto formativo per il numero dei cfu previsti, le discipline attivate

nell'ambito dell'area delle discipline biomediche e dell'area delle discipline linguistiche e filosofiche, oltre alla sicurezza del lavoro in ambito laboratoristico." Nell'Ateneo non è presente alcun corso appartenente alla classe L13 "Scienze Biologiche". Il NVA, anche sulla base della delibera motivata della struttura didattica competente, ritiene soddisfatto il limite alla parcellizzazione delle attività didattiche e diversificazione dei Corsi di Studio d) Risorse strutturali Dal Documento di Progettazione si evincono le risorse strutturali (aule, laboratori, aule informatiche sale studio e biblioteca) che i Dipartimenti di Area Medica, presso cui si svolgeranno le attività formative, effettivamente mettono a disposizione per il sostegno alla didattica. La sede dei Dipartimenti di Area Medica dell'Università di Foggia denominata Centro di Ricerca Biomedico "Emanuele Altomare", ospita aule dotate di impianti audio – video per consentire la videoproiezione del materiale di supporto alle lezioni frontali e per la condivisione delle lezioni tra più aule. Il Centro dispone di una Biblioteca interdipartimentale dotata di una sala lettura a cui si aggiungono due sale studio e di numerosi laboratori di ricerca dotati delle più avanzate attrezzature scientifiche per i vari ambiti di ricerca biomedica. Inoltre, con la programmazione triennale si intende ampliare ulteriormente gli spazi destinati alla didattica. Presso il Polo Biomedico è prevista la realizzazione di due corpi di fabbrica: 1) un edificio, finanziato con i fondi del dipartimento di eccellenza, costituito da 2 aule da 100 posti ognuna; in più, sono previste una ulteriore aula da 100 posti e un'aula magna da 184 posti; 2) il nuovo corpo aule, che sarà realizzato attraverso lo strumento del Partenariato Pubblico Privato finanziato al 51% da un soggetto privato (S.A.C.C.I.R.) che si occuperà della progettazione, realizzazione e gestione fino al rientro dell'investimento e al 49% dall'Università attraverso fondi rivenienti dal bando per l'edilizia universitaria di cui l'Università di Foggia è risultata beneficiaria, costituito da due aule da 132 posti, due aule da 144 posti, un'aula da 192 posti, un'aula da 240 posti e l'aula magna da 258 posti. Il NVA constata una sostanziale adeguatezza delle strutture al buon funzionamento della didattica anche in virtù dell'erogazione in modalità mista. e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità Risulta documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità e la struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo e di CdS. Il NVA, pertanto, rileva che risultano soddisfatti i requisiti di AQ del Corso di Studio. In conclusione, dall'analisi della documentazione prodotta e valutata positivamente, il NVA ritiene che il Corso di laurea in Scienze biologiche sia conforme a quanto previsto dalla normativa e dalle linee guida vigenti per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio e esprime il proprio parere favorevole sull'istituzione del Corso di Studio.

Pdf inserito: Relazione tecnico-illustrativa sui Corsi di Studio di nuova istituzione offerta formativa A.A. 2022/23

Parere del comitato regionale di coordinamento

Il giorno 12 gennaio 2022, alle ore 15.00, si e' riunito il Comitato Regionale di Coordinamento Universitario per la Puglia, costituito ai sensi dell'art. 3, D.P.R. n. 25 del 27 gennaio 1998, per l'approvazione dell'Offerta Formativa del Sistema Universitario Pugliese. Il Comitato Universitario di Coordinamento per la Puglia delibera di esprimere parere favorevole in merito all'istituzione del seguente corso di studio: Corso di laurea in Scienze biologiche, classe L-13, dell'Università di Foggia.

Pdf inserito: Estratto verbale Comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

I Consigli di Dipartimento proponenti, al momento dell'istituzione del CdS, hanno individuato e contattato vari membri e rappresentanti di ordini delle professioni, categorie del settore, rappresentanti del mondo del lavoro ed enti di ricerca per costituire un gruppo di lavoro misto (Università/esterni), denominato Comitato d'Indirizzo, comune ai Corsi di Laurea Triennale e Magistrale in "Scienze Biologiche". Il comitato di indirizzo è costituito oltre che dai coordinatori, da alcuni docenti dei CdS e dai rappresentanti degli studenti dei CdS triennale e magistrale, anche da rappresentanti del mondo esterno, quali:
COMITATO DI INDIRIZZO
IRCCS - Casa Sollievo della sofferenza (San Giovanni Rotondo, FG)
bLAB - Laboratorio analisi, ricerca e innovazione (sede principale Foggia)
Policlinico Riuniti Foggia - Dipartimento diagnostica di laboratorio
German Center for Neurodegenerative Diseases (DZNE) (Tübingen Germany)
Il Comitato di Indirizzo, che si riunisce con cadenza annuale, individua i fabbisogni formativi relativi a specifiche conoscenze in merito agli aspetti tecnici delle scienze della vita, al controllo e alla gestione della qualità e della sicurezza dei laboratori, alla gestione delle imprese e agli studi di consulenza.
In particolare, le consultazioni con le organizzazioni locali rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni sono avvenute, mediante contatti diretti dei direttori dei Dipartimenti di Area medica, del direttore del Dipartimento DAFNE e di alcuni docenti dei Dipartimenti. In particolare, nei mesi di luglio, settembre e ottobre 2021 le consultazioni sono avvenute mediante mail, contatti telefonici, riunioni telematiche, somministrazione di questionari mediante google moduli e analisi di studi di settore.
Le consultazioni hanno coinvolto l'Ordine professionale dei biologi, Istituti Superiori, laboratori di ricerca esteri, aziende farmaceutiche, laboratori di analisi, enti locali (Province e Comuni), IRCCS Casa Sollievo della Sofferenza, Istituto Zooprofilattico Sperimentale di Puglia e Basilicata, ARPA Puglia, Acquedotto pugliese, CNR di Lesina (FG), associazioni di categoria, per discutere l'opportunità dell'istituzione del corso di laurea in Scienze Biologiche presso l'Ateneo di Foggia.
Sono emerse motivazioni, richieste del territorio, non solo locale, e sono stati vagliati gli sbocchi professionali.
Le parti interpellate hanno sottolineato l'idoneità del Corso di Laurea in Scienze Biologiche a rispondere alle richieste del mondo del lavoro sotto il profilo formativo e gli ampi spazi professionali esistenti in questo settore che, a livello nazionale, e non solo, ha dato prova di reggere l'impatto derivante dalla crisi pandemica e che dovrà ora rispondere alle sfide derivanti dai programmi di intervento di ricerca e innovazione soprattutto negli ambiti della salute e della protezione e conservazione delle risorse naturali e dell'ambiente, così come declinati nel Piano di Ricerca Nazionale 2021-27. Nell'elenco sottostante sono riportate le "parti interessate" consultate.

ENTE/ISTITUTO/LABORATORIO - REFERENTE
ONB - Delegata e consigliera per Puglia e Basilicata
Policlinico riuniti Foggia - Direttore Dipartimento Diagnostica di Laboratorio
CREA Centro di Cerealicoltura e Colture industriali - Direttore generale
IRCCS-Casa Sollievo della Sofferenza - Direttore Scientifico vicario
CBUI (Collegio Biologi Università Italiane)- Presidente
Istituto Zooprofilattico Sperimentale (IZS) per Puglia e Basilicata - Direttore generale e Biologa laboratorista
Blab - Laboratorio analisi, Foggia - CEO (chief executive officer)
German Center for Neurodegenerative Diseases (DZNE), Location: Tübingen Germany - Group leader
NIH (National Institute of Health, Bethesda USA) - Group leader
Laboratorio analisi chimico-cliniche Telesforo - Responsabile tecnico
CNR Lesina - Direttore generale

Acquedotto pugliese - Direttore generale

Le consultazioni con la gamma degli Enti e le organizzazioni rappresentative a livello locale, nazionale ed internazionale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, soprattutto in merito all'analisi dei bisogni di competenze del profilo professionale in uscita, sono state effettuate, nel periodo Luglio-Ottobre 2021, dai Direttori dei Dipartimenti proponenti l'istituzione e dal coordinatore del CdS, coadiuvati da altri docenti, oltre che mediante incontri diretti, tramite la somministrazione di un questionario su google moduli (vedi allegato) e per email (vedi allegato) a professionisti responsabili di aziende/enti pubblici e privati, titolari di laboratori di analisi biomediche, alimentari e agroalimentari, titolari di studi di consulenza, dipendenti di enti regionali, istituto zooprofilattico, studenti, con l'obiettivo di valutare l'evoluzione della domanda di competenze del mondo imprenditoriale, del settore delle professioni e della richiesta di formazione da parte di studenti e famiglie. A tal fine, sono stati intervistati il Presidente del Collegio dei Biologi delle Università italiane (CBUI), la consigliera e delegata per Puglia e Basilicata dell'ONB, il Direttore Scientifico vicario dell'IRCCS - Casa sollievo della sofferenza di San Giovanni Rotondo, un Responsabile di ricerca del German Center for Neurodegenerative Diseases (DZNE) di Tübingen Germany, un responsabile di ricerca dell'NIH (National Institute of Health, Bethesda Maryland USA) il Direttore e un Ricercatore Sanitario dell'istituto Zooprofilattico Sperimentale per Puglia e Basilicata (IZS), un responsabile del Gruppo Telesforo, il CEO di bLAB (Bonassisa lab s.r.l.), il Direttore del Dipartimento di Diagnostica di laboratorio del Policlinico Riuniti di Foggia, il Direttore generale del CREA (centro sperimentale per la cerealicoltura e colture industriali), il Direttore Tecnico di Rocchi Prelevatori (Laboratorio di Analisi e consulenza alimentare e ambientale), il Responsabile della Posizione Organizzativa Igiene degli Alimenti e Nutrizione Preventiva dell'Ente Locale ed Autorità Competente ai sensi del D.lgs 193/07, con funzioni di coordinamento, programmazione, verifica e rendicontazione dei Controlli Ufficiali in materia di Alimenti, Mangimi, Benessere e Salute degli Animali (Regione Puglia), docenti di scuole superiori.
Sono stati, inoltre, consultati alcuni siti per gli studi di settore nel mese di ottobre 2021. Tali consultazioni, rappresentano un utile input per sviluppare un progetto formativo dai contenuti più attuali, e determinano anche il consolidamento di rapporti di collaborazione tra imprese, studi di consulenza, laboratori di analisi, IRCCS - Casa Sollievo sofferenza, Regione Puglia e Istituto Zooprofilattico di Puglia e Basilicata, sede di Foggia, CNR Lesina, molti dei quali già concretizzati grazie alla stipula di convenzioni riguardanti competenze tecniche e scientifiche per lo svolgimento di tirocini, tesi di laurea, organizzazioni di visite, stage, conferenze, seminari.
La proposta di istituzione del nuovo corso di Laurea in Scienze Biologiche nasce da esigenze legate alla richiesta territoriale. Infatti negli incontri telematici con le parti sociali rappresentative a livello locale, nazionale e internazionale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, tenutosi durante i mesi di luglio, settembre e ottobre 2021 presso i Dipartimenti di area medica e il Dipartimento DAFNE, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro. Le consultazioni sono avvenute mediante mail, contatti telefonici, riunioni telematiche, somministrazione di questionari mediante google moduli e analisi di studi di settore.
Al termine di un'articolata fase istruttoria, le parti sociali hanno espresso un orientamento favorevole alla proposta di istituzione del corso di laurea in Scienze Biologiche. In particolare si riporta qui di seguito il resoconto delle consultazioni effettuate.
Istituto Zooprofilattico Sperimentale (IZS) per la Puglia e la Basilicata
Nell'incontro con l'IZS è emerso il loro totale accordo sul piano di studi proposto e inoltre la loro disponibilità per lo svolgimento di periodi di formazione (tirocinio) pre-laurea per i nostri laureandi in scienze biologiche.
IRCSS - Casa sollievo della sofferenza
E' stato svolto un incontro con il direttore scientifico vicario dell'IRCCS, al fine di valutare la congruità dell'offerta formativa in relazione alle richieste dei laboratori ivi presenti ed è emersa la necessità di aggiungere attività come Laboratori formativi di Biologia sperimentale. E' stata segnalata inoltre la necessità di aumentare i CFU di Bioinformatica al fine di raggiungere le competenze adeguate per l'analisi computazionale.
National Institute of Health (NIH, Bethesda USA)
Il piano di studi proposto è stato accolto con favore. Al fine di aumentare la dimensione internazionale del CdS è stato proposto di svolgere alcune parti del corso di Biologia molecolare in lingua inglese.
GRUPPO TELESFORO
Il piano di studi presentato è stato valutato molto positivamente. Inoltre ci è stato riferito che è già in atto una stretta collaborazione tra il laboratorio Telesforo e il nostro ateneo per cui si conferma la piena disponibilità nell'ospitare tirocinanti.
Group leader presso German Center for Neurodegenerative Diseases (DZNE) · Location: Tübingen Germany.
Gli obiettivi formativi del corso si ritengono del tutto adeguati rispetto alle esigenze del mercato del lavoro internazionale .
Ordine Nazionale Biologi (ONB) - Delegata e consigliera per Puglia e Basilicata
L'Ordine dei Biologi ha espresso un parere pienamente positivo sia relativamente all'idea di istituzione del CdS sia in riferimento nello specifico al piano di studi sviluppato, in quanto ritenuto completo di tutti gli esami fondamentali e necessari per la formazione di base della figura del biologo. Durante l'incontro è inoltre stato preannunciato che l'ordine subirà a breve una riforma/riorganizzazione in vista delle prossime elezioni che individueranno per ogni regione o unione di regioni (ad esempio Puglia - Basilicata) un delegato con potere giuridico e diritto soggettivo. Contestualmente saranno anche apportate delle modifiche al regolamento, che vedranno l'individuazione nell'albo di 3 ambiti: biosanitario, ambientale e nutrizionale. L'altra importante modifica riguarderà i requisiti richiesti per l'accesso all'albo. In particolare, c'è la volontà di restringere alla classe di laurea L-13 ed L-2 (Scienze Biologiche e Biotecnologie) la possibilità di iscrizione all'albo. In questo modo si garantirà l'ingresso nell'albo esclusivamente ai biologi e ai biotecnologi.
BLAB - Laboratorio analisi , Foggia - Chief executive officer (CEO)
Il piano di studi proposto è stato accolto con favore in quanto rispondente agli aspetti fondamentali sui cui l'azienda focalizza la propria attenzione: 1) PROCESSO ANALITICO (percorso del campione, fasi di preparazione del campione) 2) APPROCCIO CRITICO AL DATO (procedure di qualità). E' già in atto una convenzione tra bLAB UNIFG e il nostro ateneo che permettere lo svolgimento di periodi di tirocinio formativo prelaurea.
Policlinico Riuniti, Foggia - Direttore Diagnostica di Laboratorio
L'azienda universitario/ospedaliera ha espresso parere pienamente favorevole alla istituzione del nuovo CdS ed ha approvato il piano di studi proposto.
CREA Centro di Cerealicoltura e Colture industriali - Direttore generale
E' stato espresso un notevole interesse all' istituzione del nuovo CdS garantendo piena disponibilità all' accoglienza di studenti tirocinanti per la preparazione della tesi di laurea.
CBUI Collegio Biologi Università Italiane - Presidente
Il CBUI durante il nostro primo incontro ha evidenziato una serie di criticità, qui sotto elencate:
Esame di Citologia e istologia: cambiare il SSD da BIO/17 a BIO/06 e aumentarne il numero di CFU
Aggiungere Anatomia comparata (BIO/06)
Eliminare Patologia generale: rende il CdS troppo medico (eliminare l'insegnamento o comunque diminuire il CFU)
Fisiologia umana e vegetale: sostituire con Fisiologia generale ("mantenere insieme umana con vegetale è una forzatura")
INSERIRE L'ESAME DI ECOLOGIA (BIO/07)
Dividere l'esame di Chimica in "chimica generale e inorganica" e "chimica organica"
Tutti questi suggerimenti sono stati recepiti e di conseguenza il piano di studi è stato modificato appropriatamente. Nell'incontro successivo con il CBUI tenutosi il 2/11/2021 è stato presentato il piano di studi modificato secondo le loro indicazioni ed è stato accolto con favore.

Pdf inserito: Verbale delle consultazioni e documento di analisi della formazione

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Pdf inserito: Analisi della domanda di formazione del CdS SCIENZE BIOLOGICHE.pdf

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Il Corso di Laurea ha lo scopo di preparare laureati con una buona conoscenza di base nei principali settori delle Scienze Biologiche e familiarità con specifici metodi d'indagine scientifica offrendo una preparazione adeguata alla conoscenza e comprensione dei progressi scientifici e tecnologici relativi alle scienze della vita.
Il corso di laurea è strutturato, nel rispetto delle Linee-guida concordate e approvate a livello nazionale dal CBUI (Collegio dei Biologi delle Università Italiane), come corso "metodologico" e quindi prepara all'acquisizione di una ulteriore formazione universitaria oltre a fornire una preparazione che possa permettere un inserimento diretto nel mondo del lavoro in diversi ambiti di applicazione delle discipline biologiche.
In particolare, oltre ad un'adeguata conoscenza di base, i laureati in Scienze Biologiche devono: acquisire conoscenze metodologiche e tecnologiche multidisciplinari per l'indagine biologica; possedere solide competenze e abilità operative e applicative in ambito biologico, con particolare riferimento a procedure tecniche di analisi biologiche e strumentali ad ampio spettro, finalizzate ad attività di ricerca, di monitoraggio e di controllo; essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali; essere in possesso di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione; essere capaci di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro; possedere gli strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze. Per raggiungere tali obiettivi il corso di laurea deve fornire: sufficienti elementi di base di matematica, statistica, informatica, fisica e chimica; attività finalizzate all'acquisizione dei fondamenti teorici e di adeguati elementi operativi relativamente: alla biologia dei microrganismi, degli organismi e delle specie vegetali e animali, uomo compreso, a livello morfologico, funzionale, cellulare, molecolare, ed evoluzionistico; ai meccanismi di riproduzione e di sviluppo; all'ereditarietà; agli aspetti ecologici, con riferimento alla presenza e al ruolo degli organismi e alle interazioni fra le diverse componenti degli ecosistemi; attività formative in ambiti disciplinari affini alla biologia e coerenti con gli obiettivi formativi del percorso didattico, compreso l'approfondimento di almeno una lingua della Unione Europea; una formazione di base in grado di permettere l'accesso ad una o più lauree specialistiche senza debiti formativi; attività esterne, come tirocini formativi presso aziende, strutture della pubblica amministrazione e laboratori, e/o stage presso università italiane ed estere. Il percorso formativo è completato dalle discipline a scelta; ferma restando la libertà di scelta tra gli insegnamenti attivati dall'Ateneo, gli insegnamenti opzionali previsti per il Corso di Laurea possono offrire ampia scelta per un ulteriore approfondimento di temi di interesse per lo studente.
Il Corso di Laurea è articolato in due curricula di 180 CFU, uno generale ed uno ecologico-ambientale. Su 180 CFU, 10 sono riservati per il tirocinio formativo, 5 per la conoscenza della lingua straniera (inglese) e 3 per la prova finale.
Il percorso formativo si conclude con la prova finale che consiste nella preparazione e discussione di una breve relazione scritta predisposta dallo studente, di contenuto originale e concernente un tema specifico strettamente connesso con i contenuti dei corsi o di altre attività formative del corso di laurea.
Per acquisire le competenze previste il corso di laurea nel suo complesso prevede lezioni frontali, esercitazioni pratiche, attività di laboratorio inserite nei corsi e corsi di laboratorio specifici da svolgersi presso le strutture dell'Università o in laboratori convenzionati. Nel rispetto dei principi dell'armonizzazione Europea, le competenze in uscita, in termini di risultati di apprendimento attesi, sviluppate dai laureati nel corso di laurea rispondono agli specifici requisiti individuati dalla Tabella Tuning (è la nostra matrice delle competenze) predisposta a livello nazionale (Collegio dei Biologi delle Università Italiane- CBUI) per la classe L-13.
Il corso di laurea sarà erogato in modalità mista. La modalità mista prevede l'affiancamento della didattica in presenza (lezioni frontali in aula) alla didattica a distanza erogata attraverso la piattaforma gestita dal Centro e-learnig di Ateneo (CEA). La modalità mista valorizza le potenzialità delle tecnologie informatiche applicate alla didattica, in particolare la multimedialità, l'interattività con i materiali didattici, l'utilizzo dei sistemi tecnologici, l'accessibilità dei contenuti e la flessibilità della fruizione da parte dello studente. La didattica mista, per il Corso in parola, consente di migliorare la capacità di partecipazione al processo formativo da parte degli studenti; adeguare la struttura degli insegnamenti alle diverse esigenze della popolazione studentesca (studenti-lavoratori, studenti-fuori sede, studenti con disabilità) a cui il Corso di Studi intende anche rivolgersi valorizzando maggiormente i momenti interattivi d'aula. La modalità mista è prevista per gli insegnamenti di Matematica, Fisica, Informatica, Inglese, Ecologia, Bioetica, Sicurezza di laboratorio, Anatomia Comparata.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il laureato in Scienze Biologiche acquisisce le conoscenze fondamentali di matematica, statistica, fisica, chimica e informatica; competenze teoriche e operative con riferimento alla biologia dei microrganismi e degli organismi animali e vegetali, agli aspetti morfologici/funzionali, biochimici, cellulari/molecolari, evoluzionistici, ecologico-ambientali, ai meccanismi di riproduzione, sviluppo ed ereditarietà. Le conoscenze e la capacità di comprensione saranno conseguite tramite la partecipazione a lezione frontali, laboratori didattici attrezzati, visite sul campo e tempi congrui di studio autonomo, come previsto dalle attività formative attivate nell'ambito dei diversi settori disciplinari. La verifica del raggiungimento di tale obiettivo avverrà attraverso prove di esame (scritte o orali) in itinere e finali, mirate a stimolare la rielaborazione critica delle conoscenze. Il materiale didattico riguarda testi e articoli scientifici consigliati dai docenti e/o dispense direttamente fornite dai docenti. Inoltre i laureati devono aver raggiunto un livello di preparazione che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, includa anche le conoscenze di alcune tematiche e problematiche della Biologia comprese quelle di recente sviluppo.

Il laureato in Scienze Biologiche acquisisce capacità applicative di tipo metodologico, tecnologico e strumentale, di carattere multidisciplinare, per l'analisi biologica. Fin dal primo anno verrà acquisita la manualità di base di laboratorio, mediante esercitazioni e attività di laboratorio, sviluppata a livello citologico, istologico, molecolare. Saranno anche sviluppate le applicazioni mirate al riconoscimento e classificazione degli organismi viventi, al riconoscimento di preparati di origine animale e vegetale, allo studio dei microrganismi, all'analisi della biodiversità, allo studio dei meccanismi fisiologici, all'analisi statistica dei dati e alle biotecnologie. Le conoscenze acquisite per le attività applicative saranno accertate con eventuali prove in itinere teoriche o pratiche e mediante esame finale, scritto e/o orale. Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene in particolare tramite gli insegnamenti con un più elevato contenuto di attività pratiche, come esercitazioni e laboratori e durante lo svolgimento del tirocinio per il quale è previsto un congruo numero di crediti.

La verifica del raggiungimento di questo obiettivo formativo è ottenuta con valutazioni finali sotto forma di esami scritti e orali atti a rilevare l’efficacia dei processi di apprendimento. Tali capacità saranno integrate attraverso la partecipazione a laboratori di carattere individuale e verificate nella preparazione dell’elaborato finale.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Acquisizione di consapevole autonomia di giudizio di carattere interdisciplinare con riferimento a: valutazione e interpretazione di dati sperimentali di laboratorio come scelta di strumenti e indagini appropriati per una ricerca; sicurezza in laboratorio; valutazione della didattica; principi di deontologia professionale e approccio scientifico alle problematiche bioetiche. Tale competenza sarà acquisita mediante la frequenza di lezioni frontali, esercitazioni e seminari, ma soprattutto dallo studio, dall'integrazione e dall'elaborazione individuale delle conoscenze apprese con l'aiuto di docenti e tutor. Sarà verificata attraverso esami scritti e/o orali ed anche attraverso test e relazioni. All'acquisizione di questo risultato concorrerà anche la preparazione dell'elaborato finale sotto la guida di un docente tutor.

Abilità comunicative in termini di acquisizione di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione scritta ed orale con riferimento a: comunicazione in lingua italiana e straniera (inglese) scritta e orale; abilità informatiche, elaborazione e presentazione dati; capacità di lavorare in gruppo; trasmissione e divulgazione dell'informazione su temi biologici e biotecnologici d'attualità. Tali competenze saranno acquisite mediante la frequenza di lezioni frontali, esercitazioni e seminari, con riferimento anche alle ulteriori attività formative ed alla possibilità di partecipare a programmi Erasmus. Sarà verificata attraverso elaborazione di relazioni e lavori di gruppo e/o anche attraverso test.

Acquisizione di adeguate capacità e conoscenze per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia e per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze nei settori della biologia ed affini, con riferimento a: consultazione di materiale bibliografico, consultazione di banche dati e altre informazioni in rete, strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze. Queste competenze saranno acquisite prevalentemente nel corso di esercitazioni specifiche relative ad alcuni insegnamenti, nel corso del tirocinio, della preparazione dell'elaborato finale e del periodo di svolgimento della prova finale.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	BIOLOGO JUNIOR

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il laureato triennale in Scienze Biologiche può svolgere compiti tecnico-operativi e professionali di supporto quali: 1. progettazione e organizzazione di attività sperimentale in ambito biologico 2. conduzione di attività di sperimentale con mansioni tecniche di analisi (anche diagnostiche) 3. monitoraggio e controllo di qualità dell'ambiente e della produzione 4. presentazione a terzi di strumentazioni e tecnologie biologiche.
Formano, pertanto, oggetto dell'attività professionale dei biologi junior le attività che implicano l'uso di metodologie standardizzate, quali l'esecuzione con autonomia tecnico professionale di: procedure analitico-strumentali connesse alle indagini biologiche; procedure tecnico-analitiche in ambito biotecnologico, biomolecolare, biomedico anche finalizzate ad attività di ricerca; procedure tecnico-analitiche e di controllo in ambito ambientale e di igiene delle acque, dell'aria, del suolo e degli alimenti; procedure tecnico-analitiche in ambito chimico-fisico, biochimico, microbiologico, tossicologico, farmacologico e di genetica; procedure di controllo di qualità.
Il Biologo junior può collaborare con medici, biologi magistrali, ingegneri, chimici, geologi, veterinari.

COMPETENZE

Competenze operative associate alla conoscenza dei sistemi biologici e degli approcci scientifici di base, con particolare riferimento all'applicazione delle tecniche di analisi biologiche e strumentali più innovative e ad ampio spettro, finalizzate sia ad una attività di ricerca che di monitoraggio e controllo. - Capacità di operare con una certa autonomia e di inserirsi prontamente in un gruppo di lavoro. - Competenza nell'utilizzazione di strumenti per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze. - Competenze per la comunicazione, la gestione e lo scambio di informazioni scientifiche, in forma scritta e orale, in una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano.

Sbocchi occupazionali	Per il laureato di primo livello in Scienze Biologiche è prevista l'iscrizione all'Albo B dell'Ordine Nazionale dei Biologi (come Biologo junior), previo superamento del corrispondente esame di Stato. Il Biologo junior può essere inserito nel mondo del lavoro in qualità di dipendente o come libero professionista in diversi ambiti di applicazione delle discipline biologiche, quali ad esempio: - laboratori ed enti di ricerca pubblici e privati di analisi in diversi campi della biologia operanti in settori quali: ambientale, farmaceutico, biotecnologico, zootecnico, ittico; - enti pubblici o privati che si occupino di classificare, gestire e utilizzare organismi viventi e loro costituenti; - editoria scientifica in ambito biologico-naturalistico, per una corretta comunicazione, diffusione e informazione scientifica; - musei di storia naturale, orti botanici, parchi o riserve naturali e altre aree protette; - agenzie pubbliche per l'analisi della biodiversità ed il monitoraggio della qualità ambientale. Per il laureato triennale in Scienze Biologiche è previsto uno sbocco per la formazione avanzata nei corsi di laurea magistrale della Classe LM-6 (o di classi affini nel caso i suoi interessi siano rivolti anche ad altre discipline quali, ad esempio, le biotecnologie, le scienze naturali, le scienze ambientali etc.).

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.2.2.3.1	Tecnici di laboratorio biochimico
3.1.8.3.1	Tecnici del controllo ambientale

Conoscenze richieste per l'accesso

L'ammissione al corso di studio di laurea in Scienze Biologiche è subordinata al possesso di un diploma di scuola media secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente, conseguito all'estero e ritenuto idoneo.
Le conoscenze scientifiche specifiche nelle materie di base, quali ad esempio matematica, fisica, chimica e biologia fornite da quasi tutti i percorsi formativi secondari sarà verificata, ai sensi dell'art. 6 comma 1 del D.M. 270/04, all'inizio delle attività didattiche del primo anno tramite un test, obbligatorio ma non interdittivo ai fini dell'immatricolazione. Se la verifica non ha esito positiva verranno attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso. A questo proposito il Corso di Laurea prevede la possibilità di organizzazione dei precorsi volti a facilitare l'inserimento degli studenti. Nel Manifesto degli studi verranno riportate le modalità di svolgimento del test e l'organizzazione di eventuali attività integrative. La descrizione dettagliata delle conoscenze richieste per l'accesso e delle modalità di verifica saranno riportate nel Regolamento del corso di studio.

Modalità di ammissione

L'accesso al corso di laurea in Scienze Biologiche è subordinato al possesso di un diploma di scuola media secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente, conseguito all'estero. Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche è a numero programmato di 75 studenti.
L'iscrizione avverrà, pertanto, sulla base di una graduatoria di merito formulata a seguito della valutazione di un test di ingresso.
Il test di ingresso, finalizzato alla verifica del possesso da parte dello studente di requisiti minimi di conoscenze in matematica, fisica, chimica, logica, biologia e inglese al livello di preparazione della scuola secondaria superiore, sarà utilizzato per la formazione della graduatoria. Lo studente che avesse ottenuto un punteggio basso al test con conseguente posticipo della immatricolazione solo dopo lo scorrimento della graduatoria in tempi successivi all'inizio delle lezioni, sarà convocato dalla giunta/GAQ del CdS nel corso del primo anno per individuare eventuali difficoltà riscontrate nel percorso formativo. La conoscenza delle criticità permetterà al CdS di programmare obblighi formativi aggiuntivi (O.F.A.), da recuperare anche con il concorso di eventuali tutor che verranno messi a disposizione dall'Ateneo. Al termine del percorso formativo di recupero, la giunta/GAQ del CdS verificherà l'assolvimento degli O.F.A. e potrà consentire allo studente di sostenere gli esami previsti al secondo anno del corso di laurea. L'iscrizione al

secondo anno non è soggetta a particolari limitazioni. Per la preparazione al test di valutazione lo studente potrà eventualmente avvalersi dei corsi in modalità frontale e/o e-learning e/o MOOC (Massive Open Online Courses) messi a disposizione dal Dipartimento e/o dall'Ateneo sulla piattaforma EDUOPEN disponibile al link: http://eduopen.org/.

Caratteristiche della prova finale

La laurea in Scienze biologiche si consegue con il superamento di una prova finale, che consiste nella preparazione e discussione di una esauriente relazione scritta (elaborato finale) predisposta dallo studente e concernente un tema specifico strettamente connesso con i contenuti o altre attività formative del corso di laurea. Nella prova finale il candidato dovrà dimostrare le proprie capacità di: esposizione di un argomento, di documentazione bibliografica, uso degli strumenti (culturali, tecnici, informatici, etc.) appresi nel corso degli studi, analisi critica. Il lavoro dovrà essere svolto con la supervisione di un relatore, che definirà con lo studente l'argomento affrontato nella relazione. Obbiettivo della prova finale è quello, quindi, di verificare la capacità del laureando di affrontare con un elevato grado di autonomia una problematica afferente ai contenuti erogati nel CdS, sviluppandone gli aspetti teorici e/o pratici. Le attività propedeutiche alla prova finale potranno anche essere svolte nell'ambito delle attività per 'Tirocini formativi e di orientamento'.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi su argomenti connessi con insegnamenti del piano di studio, assegnata da un docente relatore. Può essere prevista la figura di un docente correlatore. Lo studente deve svolgere le attività previste dall'ordinamento didattico, finalizzate alla preparazione della tesi di laurea, presso strutture universitarie di base o cliniche oppure altre strutture riconosciute equivalenti dal GAQ, secondo le modalità eventualmente definite dal Direttore della struttura, ove necessario.
La preparazione della tesi può essere svolta anche in strutture di altri paesi dell'Unione Europea, d'accordo con il relatore. Gli studenti richiedono l'approvazione dell'assegnazione dell'argomento della tesi e il nominativo del relatore entro i seguenti termini: almeno sei mesi prima dell'esame di laurea per tesi di tipo sperimentale (inclusi case report e casistiche), e tre mesi prima dell'esame per tesi compilative.
Una tesi è sperimentale quando rappresenta una ricerca condotta per mezzo di evidenze, secondo metodi scientifici riproducibili i cui risultati vengono analizzati con programmi statistici. Lo studente deve contribuire personalmente alla progettazione ed alla esecuzione dei vari protocolli sperimentali e alla analisi dei risultati ottenuti. Pertanto, è necessario che l'argomento della tesi sia ben definito dal Relatore in base alle capacità dello studente.
Una tesi è compilativa quando rappresenta una revisione della letteratura, elaborata criticamente dallo studente su un argomento attinente la professione attraverso la raccolta e la sintesi dei lavori scientifici di più rilevante interesse internazionale, dei quali si sottolineano gli aspetti più attuali, innovativi ed anche controversi.
Altri adempimenti stabiliti dal CdS in Scienze biologiche sono indicati nel sito web del corso di laurea, all'indirizzo www.medicina.unifg.it.
Le commissioni giudicatrici per la prova finale sono composte da non meno di 5 e non più di 11 componenti.
La commissione è costituita, di norma, da professori di prima e seconda fascia e da ricercatori afferenti ai Dipartimenti di Area Medica.
La prova finale può anche essere sostenuta in lingua estera. In questo caso deve essere predisposto anche un riassunto esteso della tesi in lingua italiana.
Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve:
1. aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento Didattico e dal suo piano di studi tranne quelli relativi alla prova finale stessa, ed essere in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi universitari;
2. aver consegnato alla Segreteria Studenti:
A. domanda di laurea
B. una copia della tesi
L'esame di Laurea si svolge nei medesimi periodi delle sessioni degli esami di profitto. Altri dettagli sulla modalità di svolgimento della prova finale sono riportati nel regolamento didattico.

Parte Tabellare

Attività di base

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito

Discipline matematiche, fisiche, statistiche e informatiche	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni MATH-01/A Logica matematica MATH-01/B Didattica e storia della matematica MATH-02/A Algebra MATH-02/B Geometria MATH-03/A Analisi matematica MATH-03/B Probabilità e statistica matematica MATH-04/A Fisica matematica MATH-05/A Analisi numerica MATH-06/A Ricerca operativa PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni PHYS-02/A Fisica teorica delle interazioni fondamentali, modelli, metodi matematici e applicazioni PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni PHYS-04/A Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e applicazioni PHYS-05/A Astrofisica, cosmologia e scienza dello spazio PHYS-05/B Fisica del sistema Terra, dei pianeti, dello spazio e del clima PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali PHYS-06/B Didattica e storia della fisica	16	16	12
Discipline chimiche *Conoscenze e competenze di base di chimica*	CHEM-01/A Chimica analitica CHEM-03/A Chimica generale e inorganica CHEM-05/A Chimica organica	14	26	12
Discipline biologiche *Conoscenze e competenze di base di biologia*	BIOS-03/A Zoologia BIOS-04/A Anatomia, biologia cellulare e biologia dello sviluppo comparate BIOS-05/A Ecologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-15/A Microbiologia	28	29	24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 48)*:		-		

Totale Attività di base	58 - 71

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche	BIOS-01/A Botanica generale BIOS-03/A Zoologia BIOS-05/A Ecologia	14	22	12
Discipline biomolecolari	BIOS-02/A Fisiologia vegetale BIOS-08/A Biologia molecolare BIOS-14/A Genetica	18	22	12
Discipline fisiologiche e biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-11/A Farmacologia MEDS-24/B Igiene generale e applicata	12	14	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 42)*:		-		

Totale Attività caratterizzanti	44 - 58

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		23	26	18

Totale Attività affini	23 - 26

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Le attività formative affini inserite sono funzionali ad assicurare allo studente una educazione ampia dal punto di vista culturale che tenga presente anche di una formazione multidisciplinare impostata alla luce della costante evoluzione e specializzazione delle conoscenze nel campo delle Scienze della Vita.
In particolare, le attività formative affini si basano sulla visione olistica “One Health”, secondo cui la salute umana, quella animale e quella dell’ecosistema sono indissolubilmente legate. Partendo da questo principio, tali attività impattano in modo significativo da un lato su tematiche legate alla salvaguardia della salute umana ed animale, della biodiversità e al recupero degli ecosistemi acquatici e terrestri che contribuiscono al benessere umano, limitando il rischio di gravi disastri ecologici e pandemie; dall’altro alla sicurezza nell’ambiente lavorativo, evidenziando la centralità dei problemi di natura etica sollevati dalla medicina e dagli interventi tecnologici in campo biogenetico sull’uomo sugli altri esseri viventi e sull'ambiente.

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		18	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	Abilità informatiche e telematiche	4	4
	Tirocini formativi e di orientamento	10	10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			

Totale Altre attività	40 - 40

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	165 - 195
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	12

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche, fisiche, statistiche e informatiche	MATH-01/A Logica matematica *FONDAMENTI DI MATEMATICA E STATISTICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali *FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	16	16	16 - 16 **CFU min 12**
Discipline chimiche	CHEM-03/A Chimica generale e inorganica *CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* CHEM-05/A Chimica organica *CHIMICA ORGANICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*	14	14	14 - 26 **CFU min 12**
Discipline biologiche	BIOS-04/A Anatomia, biologia cellulare e biologia dello sviluppo comparate *ANATOMIA COMPARATA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* BIOS-07/A Biochimica *BIOCHIMICA GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl* BIOS-15/A Microbiologia *MICROBIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	29	29	28 - 29 **CFU min 24**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 48)**			
Totale Attività di base			59	58 - 71

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche	BIOS-01/A Botanica generale *BOTANICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	22	22	14 - 22 **CFU min 12**

	BIOS-03/A Zoologia *ZOOLOGIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* BIOS-05/A Ecologia *ECOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
Discipline biomolecolari	BIOS-08/A Biologia molecolare *BIOLOGIA MOLECOLARE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* BIOS-14/A Genetica *GENETICA (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*	22	22	18 - 22 **CFU min 12**
Discipline fisiologiche e biomediche	BIOS-06/A Fisiologia *FISIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* MEDS-24/B Igiene generale e applicata *IGIENE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	14	14	12 - 14 **CFU min 9**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 42)**			
Totale Attività caratterizzanti			58	44 - 58

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana *CITOLOGIA ED ISTOLOGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* GIUR-04/A Diritto del lavoro *SICUREZZA DI LABORATORIO (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* MEDS-02/A Patologia generale *PATOLOGIA GENERALE CON ELEMENTI DI IMMUNOLOGIA (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* PHIL-05/C Storia della filosofia medievale *BIOETICA (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*	23	23	23 - 26 **CFU min 18**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini			23	23 - 26

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-

	Abilità informatiche e telematiche	4	4 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	10	10 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		40	40 - 40

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	165 - 195

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: ilovepdf_merged (35).pdf

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: bozza Regolamento L-13 (11 giugno 2025) (febbraio 2026)-8-9.pdf

Matrice di Tuning

Area propedeutica: Discipline Matematiche, Fisiche e Informatiche, Discipline Chimiche
Conoscenza e comprensione
Il corso di studio mira al raggiungimento di competenze e capacità di comprensione in materie di base essenziali per affrontare le tematiche prettamente biologiche. Lo studente acquisisce le conoscenze di base di matematica ed informatica, propedeutiche alla comprensione dei dati sperimentali; conosce i fenomeni fisici di base, indispensabili per comprendere i fenomeni naturali e biologici; acquisisce conoscenze di base della chimica inorganica e organica essenziali per il proseguimento degli studi biologici e per la conoscenza dei composti biologici. Tali conoscenze saranno acquisite mediante la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni laboratoristiche pratiche. Inoltre, l'utilizzo di materiale didattico, in alcuni casi disponibile in forma interattiva, e lo studio individuale, anche supportato da attività di tutoraggio (in presenza e ove necessario in modalità telematica) contribuiranno al raggiungimento di tale obiettivo. La verifica finale consiste in una prova scritta e/o orale. In casi specifici potranno essere previste verifiche intermedie.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il laureato è in grado di applicare in modo appropriato gli strumenti matematici e informatici di base nonché le conoscenze di fisica necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici. Conosce le basi elementari della struttura della materia e dei legami chimici, dei principali gruppi funzionali organici e acquisisce le tecniche e le metodologie di base indispensabili per l'operatività di un laboratorio chimico. Il laureato sarà inoltre capace di analizzare il meccanismo di reazione e la struttura dei composti di interesse biologico e degli indicatori ambientali, a partire dalle conoscenze strutturali di chimica. Le capacità descritte saranno acquisite attraverso la partecipazione ad attività laboratoriali o esercitative sotto la guida costante di docenti. Gli studenti saranno in grado di usare la strumentazione messa a loro disposizione, ove prevista, seguire le varie fasi della sperimentazione, interpretare i risultati, risolvere problemi.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - ABILITÀ INFORMATICHE (cfu 4 - 1689 - C92602460) url Anno di corso 1 - CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (cfu 7 - 1689 - C92602462) url Anno di corso 1 - CHIMICA ORGANICA (cfu 7 - 1689 - C92602463) url Anno di corso 1 - FISICA (cfu 6 - 1689 - C92602466) url Anno di corso 1 - FONDAMENTI DI MATEMATICA E STATISTICA (cfu 10 - 1689 - C92602467) url

Area delle discipline botaniche, zoologiche, ecologiche, biodiversità e ambiente
Conoscenza e comprensione

Le conoscenze fornite da questa area disciplinare costituiscono le basi delle materie biologiche e sono fondamentali per ogni approfondimento in ambito molecolare, evolutivo, ambientale. Lo studente acquisisce le conoscenze relative agli aspetti morfologici e funzionali degli organismi viventi, partendo dai microrganismi fino ad arrivare alla complessità degli organismi vegetali ed animali; conosce i principi fondamentali della tassonomia e della nomenclatura scientifica; conosce i meccanismi relativi a riproduzione e sviluppo. Obiettivo delle discipline di quest'area di apprendimento è anche far acquisire al laureato le conoscenze di base e applicate dell'analisi ecosistemica, delle popolazioni, dei
principi di gestione e conservazione dei sistemi naturali, mediante lo studio del comportamento animale e la sua rilevanza in un contesto di conservazione della biodiversità. Il laureato acquisirà, inoltre, conoscenze di base della sostenibilità ambientale dei processi produttivi e della gestione e conservazione delle popolazioni, con particolare riferimento alle relazioni specie-habitat e alle specie minacciate o a rischio di estinzione. Tali conoscenze saranno acquisite mediante la frequenza di lezioni frontali esercitazioni, laboratorio, anche integrati dalla presentazione e discussione di dati di letteratura, e dallo studio individuale. In alcuni casi è prevista la stesura di una relazione sulle esperienze di laboratorio svolte. La verifica dell'apprendimento sarà svolta mediante prove scritte e/o orali. In casi specifici potranno essere previste verifiche intermedie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di applicare metodologie per l'analisi dei microrganismi e degli organismi animali e vegetali, della biodiversità, dei meccanismi di ereditarietà. Sarà, inoltre, in grado di risolvere problemi pratici posti dallo sfruttamento dell'ambiente. Esercizi su temi bio-ecologici con l'uso di metodologie statistiche di base ed informatiche aiuteranno lo studente a comprendere il funzionamento dei sistemi naturali, ad applicare le conoscenze fisiche e chimiche ai fenomeni e processi bio-ecologici, ad applicare principi ecologici ai fini di una corretta tutela delle specie e popolazioni in funzione di determinati obiettivi gestionali. Le capacità di applicare le conoscenze e competenze descritte saranno acquisite attraverso la partecipazione a esercitazioni e laboratori sotto la guida costante di docenti; grazie a tali attività gli studenti saranno in grado di usare la strumentazione messa loro a disposizione, seguire le varie fasi della sperimentazione ed interpretare i risultati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - BOTANICA (cfu 8 - 1689 - C92602461) url
Anno di corso 2 - ECOLOGIA (cfu 6 - 1689 - C92701471) url
Anno di corso 2 - MICROBIOLOGIA GENERALE (cfu 9 - 1689 - C92701472) url
Anno di corso 2 - ZOOLOGIA (cfu 8 - 1689 - C92701473) url
Anno di corso 3 - BIOETICA (cfu 5 - 1689 - C92800785) url

Area delle discipline morfo-funzionali

Conoscenza e comprensione

e conoscenze morfo-funzionali in ambito biologico sono da considerarsi di particolare interesse per gli studenti indirizzati verso un percorso di tipo bio-sanitario ed evolutivo. Lo studente acquisisce le conoscenze relative all'organizzazione degli organismi viventi dal livello cellulare, a quello d'organo e di organismo nonché del loro sviluppo e funzionamento. Tali conoscenze saranno acquisite mediante la frequenza di lezioni frontali ed esercitazioni in laboratorio, lo studio individuale. La verifica della loro comprensione avverrà attraverso esami scritti e/o orali. In casi specifici potranno essere previste prove in itinere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze fornite permetteranno al laureato di applicare tecniche di base di microscopia per riconoscere
campioni citologici ed istologici, e di fisiologia per valutare il funzionamento dei diversi sistemi ed il loro ruolo nel mantenimento dell'omeostasi dell'organismo.
Le capacità descritte saranno acquisite attraverso la partecipazione a laboratori sotto la guida costante dei docenti, coadiuvate, in alcuni casi, da schede didattiche da elaborare anche in gruppo e da verifiche intermedie che serviranno allo studente ad autovalutarsi. Grazie a tali attività gli studenti saranno in grado di usare la strumentazione messa a loro disposizione, seguire le varie fasi della sperimentazione e interpretare i risultati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - CITOLOGIA ED ISTOLOGIA (cfu 8 - 1689 - C92602464) url
Anno di corso 2 - ANATOMIA COMPARATA (cfu 6 - 1689 - C92701468) url
Anno di corso 3 - FISIOLOGIA GENERALE (cfu 8 - 1689 - C92800786) url

Area delle discipline biomolecolari, biotecnologiche e cellulari

Conoscenza e comprensione

Quest'area di apprendimento fornisce allo studente le conoscenze relative ai meccanismi biochimici alla base dei processi cellulari, alla relazione struttura-funzione delle macromolecole biologiche, alle metodologie per la purificazione di proteine di interesse biologico; fornisce le conoscenze relative all'ereditarietà, alla genetica, alla struttura e funzionamento dei genomi.
Inoltre, allo studente verranno fornite conoscenze approfondite sugli aspetti molecolari e biotecnologici dei sistemi di colture di cellule animali e vegetali, con particolare riferimento alle specie di interesse agroalimentare, e dei microrganismi, nell'ottica di applicazioni industriali biomediche ed ambientali.
Tali conoscenze saranno acquisite mediante la frequenza di lezioni frontali, esercitazioni e grazie allo studio individuale. La verifica della loro comprensione avverrà attraverso esami scritti e/o orali. In casi specifici potranno essere previste verifiche intermedie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà competenze per affrontare studi e ricerche nei settori della biochimica, della biologia molecolare, della genetica. Sarà in grado di riconoscere le metodologie opportune da applicare per la purificazione ed analisi di proteine, per lo studio dei geni e dei meccanismi dell'ereditarietà. Saprà consultare anche banche dati di interesse biologico. Gli studenti apprenderanno inoltre l'uso dei microrganismi per le produzioni biotecnologiche industriali e la loro importanza nel monitoraggio e nel risanamento ambientale.
Le capacità descritte saranno acquisite attraverso la partecipazione a esercitazioni sotto la guida costante dei docenti; grazie a tali attività gli studenti saranno in grado di scegliere la strumentazione adeguata, seguire le varie fasi della sperimentazione e interpretare i risultati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - BIOCHIMICA GENERALE E APPLICATA (cfu 14 - 1689 - C92701469) url
Anno di corso 2 - BIOLOGIA MOLECOLARE (cfu 12 - 1689 - C92701470) url
Anno di corso 3 - GENETICA (cfu 10 - 1689 - C92800787) url

Area delle discipline biomediche

Conoscenza e comprensione

Le discipline di questa area sono finalizzate a fornire conoscenze della biologia applicata alla ricerca sulla salute umana. Agli studenti viene offerta la possibilità di approfondire tali conoscenze presso i laboratori convenzionati attraverso l'attività di tirocinio. In particolare, tali conoscenze sono relative alla biologia dei microrganismi e alle conoscenze di base di alcuni processi patologici che, partendo dalla cellula, interessano l'intero organismo. Tali conoscenze saranno acquisite mediante la frequenza di lezioni frontali e, ove previste, esercitazioni e mediante lo studio individuale. La verifica della loro comprensione avverrà attraverso esami scritti e/o orali. In casi specifici potranno essere previste prove in itinere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato possederà la capacità di evidenziare le relazioni tra microorganismi e ambiente e di interpretare i sistemi di regolazione nel mantenimento dell'omeostasi e nella risposta ad alterazioni dell'ambiente interno ed esterno all'organismo responsabile dei processi patologici.
Le capacità di applicare le conoscenze descritte saranno acquisite anche attraverso la partecipazione ad esercitazioni sotto la guida costante di docenti; grazie a tali attività gli studenti saranno in grado di scegliere la strumentazione adeguata, seguire le varie fasi della sperimentazione e interpretare i risultati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - MICROBIOLOGIA GENERALE (cfu 9 - 1689 - C92701472) url
Anno di corso 3 - IGIENE (cfu 6 - 1689 - C92800788) url
Anno di corso 3 - PATOLOGIA GENERALE CON ELEMENTI DI IMMUNOLOGIA (cfu 5 - 1689 - C92800790) url

Area delle discipline linguistiche e filosofiche

Conoscenza e comprensione

Le discipline di quest'area mirano a fornire le conoscenze linguistiche (inglese) e gli elementi fondamentali di orientamento nel campo della bioetica e dell'etica deontologica che caratterizzano la pratica professionale. Tali conoscenze saranno acquisite mediante la frequenza di lezioni frontali, esercitazioni, mediante la partecipazione attiva degli studenti ad attività di gruppo e/o in coppia coadiuvate da un metodo comunicativo-interattivo e grazie allo studio individuale. La verifica della loro comprensione avverrà attraverso esami scritti e/o orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato possederà adeguate competenze nell'uso della lingua inglese, con particolare riferimento al linguaggio scientifico. Le competenze acquisite permetteranno al laureato di orientarsi nell'ambito delle problematiche bioetiche. Le capacità descritte saranno acquisite attraverso la partecipazione alla didattica frontale interattiva coadiuvata dalla discussione e dal confronto sui temi trattati, e/o da esercitazioni sotto la guida costante di docenti che sviluppino le capacità critiche di applicazione delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 3 - BIOETICA (cfu 5 - 1689 - C92800785) url
Anno di corso 3 - LINGUA INGLESE (cfu 5 - 1689 - C92800789) url

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	C92602460	**ABILITÀ INFORMATICHE** *semestrale*	INFO-01/A	Antonio Emanuele GRANIERI CV		32
2		2026	C92602461	**BOTANICA** *semestrale*	BIOS-01/A	Giuseppe LONGO		72
3		2026	C92602462	**CHIMICA GENERALE ED INORGANICA** *semestrale*	CHEM-03/A	Pierluigi REVEGLIA		60
4		2026	C92602463	**CHIMICA ORGANICA** *semestrale*	CHEM-05/A	Luciana LUCHETTI CV *Professore Associato confermato*	CHEM-05/A	60
5		2026	C92602464	**CITOLOGIA ED ISTOLOGIA** *semestrale*	BIOS-13/A	Anastasia ARIANO		72
6		2026	C92602466	**FISICA** *semestrale*	PHYS-06/A	*Docente di riferimento* Giuseppe PERNA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PHYS-06/A	52
7		2026	C92602467	**FONDAMENTI DI MATEMATICA E STATISTICA** *semestrale*	MATH-01/A	*Docente di riferimento* Barbara CAFARELLI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	STAT-01/A	92
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
8		2025	C92601697	**ANATOMIA COMPARATA** *semestrale*	BIO/06	Leonardo Antonio CAROSIELLI CV		48
9		2025	C92601698	**BIOCHIMICA GENERALE E APPLICATA** *semestrale*	BIO/10	*Docente di riferimento* Rosella SCRIMA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-07/A	48
10		2025	C92601699	**BIOLOGIA MOLECOLARE** *semestrale*	BIO/11	*Docente di riferimento* Francesca AGRIESTI CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	BIOS-08/A	240

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
11		2025	C92601700	**ECOLOGIA** *semestrale*	BIO/07	Annarita CAMMERINO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	AGRI-02/A	52
12		2025	C92601701	**MICROBIOLOGIA GENERALE** *semestrale*	BIO/19	Docente non specificato		84
13		2025	C92601702	**ZOOLOGIA** *semestrale*	BIO/05	Raffaele MARRONE *Professore Associato (L. 240/10)* *Università degli Studi di Napoli Federico II*	MVET-02/B	72
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
14		2024	C92600534	**BIODIVERSITA' VEGETALE E RISORSE NATURALI** *semestrale*	AGR/02	Laura FRABBONI CV *Professore Associato confermato*	AGRI-02/A	52
15		2024	C92600528	**BIOETICA** *semestrale*	M-FIL/08	Raffaele MARRONE *Professore Associato (L. 240/10)* *Università degli Studi di Napoli Federico II*	MVET-02/B	40
16		2024	C92600536	**FISIOLOGIA GENERALE** *semestrale*	BIO/09	Daniela Addolorata MELELEO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-06/A	48
17		2024	C92600529	**FISIOLOGIA GENERALE** *semestrale*	BIO/09	Daniela Addolorata MELELEO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-06/A	64
18		2024	C92600530	**GENETICA** *semestrale*	BIO/18	Maria D'APOLITO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-01/A	96
19		2024	C92600537	**GENETICA** *semestrale*	BIO/18	Maria D'APOLITO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-01/A	52
20		2024	C92600540	**IGIENE** *semestrale*	MED/42	*Docente di riferimento* Rosa PRATO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-24/B	48
21		2024	C92600531	**LINGUA INGLESE** *semestrale*	L-LIN/12	Gianfranco PRENCIPE CV		40

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
22		2024	C92600538	**MODULO: BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI** (modulo di BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI E BIORAFFINERIA BLU) *semestrale*	AGR/16	*Docente di riferimento* Barbara SPERANZA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	AGRI-08/A	56
23		2024	C92600539	**MODULO: BLU BIOREFINERY** (modulo di BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI E BIORAFFINERIA BLU) *semestrale*	CHIM/06	*Docente di riferimento* Matteo FRANCAVILLA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-05/A	56
24		2024	C92600532	**PATOLOGIA GENERALE CON ELEMENTI DI IMMUNOLOGIA** *semestrale*	MED/04	*Docente di riferimento* Sante DI GIOIA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-02/A	40
25		2024	C92600533	**SICUREZZA DI LABORATORIO** *semestrale*	IUS/07	Francesco DI NOIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	GIUR-04/A	40

Ore totali di didattica assistita: 1616

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INFO-01/A	Anno di corso 1	ABILITÀ INFORMATICHE link	GRANIERI ANTONIO EMANUELE CV		4	32	
2.	BIOS-01/A	Anno di corso 1	BOTANICA link	LONGO GIUSEPPE		8	72	
3.	CHEM-03/A	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA link	REVEGLIA PIERLUIGI		7	60	
4.	CHEM-05/A	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA link	LUCHETTI LUCIANA CV	PA	7	60	
5.	BIOS-13/A	Anno di corso 1	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA link	ARIANO ANASTASIA		8	72	
6.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	FISICA link	PERNA GIUSEPPE CV	PO	6	52	✔

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
7.	MATH-01/A	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI MATEMATICA E STATISTICA link	CAFARELLI BARBARA CV	PO	10	92	
8.	BIOS-04/A	Anno di corso 2	ANATOMIA COMPARATA link			6		
9.	BIOS-07/A	Anno di corso 2	BIOCHIMICA GENERALE E APPLICATA link			14		
10.	BIOS-08/A	Anno di corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE link			12		
11.	BIOS-05/A	Anno di corso 2	ECOLOGIA link			6		
12.	BIOS-15/A	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA GENERALE link			9		
13.	BIOS-03/A	Anno di corso 2	ZOOLOGIA link			8		
14.	PHIL-05/C	Anno di corso 3	BIOETICA link			5		
15.	BIOS-06/A	Anno di corso 3	FISIOLOGIA GENERALE link			8		
16.	BIOS-14/A	Anno di corso 3	GENETICA link			10		
17.	MEDS-24/B	Anno di corso 3	IGIENE link			6		
18.	ANGL-01/C	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE link			5		
19.	MEDS-02/A	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE CON ELEMENTI DI IMMUNOLOGIA link			5		
20.	GIUR-04/A	Anno di corso 3	SICUREZZA DI LABORATORIO link			5		

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/lezioni-appelli-e-tirocini/orario-lezioni
Calendario degli esami di profitto	https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/lezioni-appelli-e-tirocini/calendario-esami
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.medicina.unifg.it/it/servizi/laurearsi/calendario-sedute-di-laurea
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: AULE ok.pdf

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: LABORATORI_Aule Informatiche.pdf

Sale Studio

Pdf inserito: Sale Studio.pdf

Biblioteche

Pdf inserito: Biblioteca.pdf

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento

Pdf inserito: Orientamento in ingresso e in itinere.pdf

Tutorato

Link inserito: https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato

Pdf inserito: Tutorato.pdf

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/lezioni-appelli-e-tirocini/tirocini

Pdf inserito: SUA_tirocini_stage_triennale.pdf

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement

Pdf inserito: Accompagnamento_Lavoro.pdf

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: EVENTUALI ALTRI INIZIATIVE - PCTO BIOCHIMICA.pdf

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: Erasmus.pdf

L'Università di Foggia conta circa 1000 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza l'Area Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti. Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento, oppure, come in questo periodo caratterizzato dall'emergenza sanitaria, in modalità on line. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). L'Area gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza.
L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua (inglese, francese, tedesco, spagnolo) che gli studenti, selezionati per la mobilità Erasmus, potrebbero frequentare prima della partenza. Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti. Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali.
Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione, sono state create delle piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in quel paese e i ragazzi in partenza per la stessa località. L'Ateneo provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari. L'Università di Foggia garantisce pieno supporto ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato, prima della partenza di ogni tirocinante, tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato, delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:
- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'Università, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.
La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurricolari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo. Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative. Il tutorato Erasmus, che garantisce supporto agli studenti Erasmus, è svolto dall'associazione studentesca ESN (principalmente costituita da ex studenti Erasmus). Il tutor svolge i seguenti compiti:
- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti internazionali e di scambio in entrata: assistenza alla consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.
L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti è dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (500 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti).
Attualmente il numero degli studenti 'in uscita' e in "entrata" è in costante incremento.
Si evidenzia, tra l'altro, che si stanno esaminando nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere.
Inoltre, l'Università di Foggia, conta attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-Ue.
A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle attività internazionali dell'Ateneo, ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico-formativa all'estero, anche mediante il sostegno di studenti particolarmente meritevoli nello svolgimento dell'attività di ricerca tesi presso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e realtà produttive (aziende, imprese…etc.) in Paesi extra UE. La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad €. 4100. A decorrere dall'anno accademico 2020/2021 è stata introdotta la Virtual Mobility, ovvero la possibilità per gli studenti dei Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, fino a n. 6 crediti formativi universitari (equivalenti a tre corsi MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, mediante l'utilizzo delle seguenti piattaforme dedicate:
1. https://www.edx.org/
2. https://www.coursera.org/
3. https://www.fun-mooc.fr/
La mobilità virtuale può costituire, non solo nel particolare periodo di emergenza epidemiologica ma più in generale, una alternativa efficace alla mobilità fisica o almeno ad essa complementare, da promuovere integrandola nei programmi normali di studio, riconoscendo a livello curriculare questa tipologia d'esperienza considerando che i principali benefici attesi dagli studenti dal corso in mobilità virtuale sono: nuove conoscenze e competenze nell'ambito del tema trattato, incremento delle capacità nell'uso delle tecnologie digitali e nel lavoro di gruppo, miglioramento delle competenze linguistiche.
Pertanto, il Senato Accademico ha introdotto, con decorrenza dall'a.a. 2021/2022, la possibilità per gli immatricolati ai Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico, di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, n. 2 crediti formativi universitari (equivalenti ad un corso MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, disponendo, qualora i corsi di studio non prevedano attività a libera scelta dello studente al primo anno di corso, che la possibilità di acquisire n. 2 crediti formativi (CFU), attraverso la partecipazione ad attività didattiche inserite nel contesto della virtual mobility, possa essere ottemperato negli anni successivi al primo, ovvero entro il terzo anno nel caso di laurea triennale o magistrale a ciclo unico, e entro il secondo anno nel caso di corso di laurea magistrale, fermo restando la possibilità di riconoscere fino a n. 6 CFU (equivalenti a n.3 corsi MOOC), nell'ambito delle discipline a libera scelta.

Nell’ambito del nuovo programma Erasmus+ 2021-2027 l’Università di Foggia promuove e finanzia mobilità Erasmus Blended Intensive Programmes in uscita.
Per l’anno 2022 l’Università di Foggia mette a disposizione n. 10 BIP. Per l’anno 2023 l’Università di Foggia mette a disposizione n.16 BIP. Per l’anno 2024 l’Università di Foggia mette a disposizione n.10 BIP. Gli Erasmus Blended Intensive Programmes (BIP) permettono di portare a termine un’esperienza di internazionalizzazione che combina una mobilità fisica breve con una mobilità virtuale al fine di:
- creare maggiori opportunità di apprendimento internazionale;
- supportare lo sviluppo di modalità di apprendimento e insegnamento innovative;
- stimolare la costruzione di corsi transnazionali e multidisciplinari, link: https://www.erasmusplus.it/istruzione_superiore/mobilita/blended-intensive-programmes/.

Link inserito: https://www.unifg.it/it/internazionale

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Belgio	HAUTE ECOLE DE LA PROVINCE DE LIEGE		01/10/2021	solo italiano
2	Estonia	TALLINN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY		01/10/2021	solo italiano
3	Francia	UNIVERSITE D' ARTOIS		01/10/2021	solo italiano
4	Francia	Université de Lille		01/10/2021	solo italiano
5	Lituania	Vilniaus kolegija		01/10/2021	solo italiano
6	Repubblica Ceca	MENDELOVA UNIVERZITA V BRNE		01/10/2021	solo italiano
7	Spagna	UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA		01/10/2021	solo italiano
8	Spagna	UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS		01/10/2021	solo italiano
9	Turchia	Sanko Üniversitesi		01/10/2021	solo italiano
10	Turchia	USKUDAR UNIVERSITY		01/10/2021	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

I dati dei questionari (ROS 2025/2026) mostrano una sostanziale stabilità del livello di soddisfazione, con un indice di Soddisfazione complessivo lievemente aumentato rispetto a quello dell'anno precedente (IDS 3,44 vs 3,39 dell'anno precedente).
- Valutazione positiva complessiva: 87,42%
- Per aree:

o Insegnamento: 91,06%
o Docenza: 92,2%
o Interesse: 90,43%
o Organizzazione: 87,77%
o Lezioni in presenza: 60,64% (dato più critico)

Punti di forza:
• Buona valutazione della docenza (chiarezza, disponibilità, rispetto orari)
• Coerenza tra carico didattico e CFU
• Materiali didattici generalmente adeguati

Principali criticità:
• Infrastrutture (aule Città del Cinema: visibilità, acustica, distanza)
• Scarsa offerta di attività pratiche e laboratori
• Problemi organizzativi (orari, appelli sovrapposti, ritardi comunicazioni)
• Servizi insufficienti (navetta, mensa, segreteria)
• Tirocini: pochi posti, scarsa preparazione pratica
• Incoerenze tra programmi, syllabus e attività reali

Valutazione complessiva: positiva ma con criticità strutturali persistenti e non risolte.

Opinioni dei laureati

Pdf inserito: Opinione laureati scienze biologiche.pdf

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Pdf inserito: Dati di ingresso, di percorso e di uscita scienze biologiche.pdf

Efficacia Esterna

Dati aggiornati ad aprile-giugno 2026.
Dati non disponibili.
Il CdS è di recente istituzione, pertanto:
• a causa della ridotta numerosità della coorte intervistabile (16 laureati nel 2025, cui si somma una coorte 2024 a 1 anno pari a 0 unità sul collettivo di riferimento), questo non consente ad AlmaLaurea/ANVUR di pubblicare un dato statisticamente significativo.
• indicatori ANVUR (DM 987/2016) gli indicatori iC06, iC06BIS e iC06TER ('Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo') risultano 'Non disponibile'; risulta 'Non disponibile' anche iC25 ('Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS').

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dati limitati e indiretti.
• Esistono convenzioni per tirocini curriculari (es. enti come IZS Puglia Basilicata)
• Attivi servizi di Ateneo:

o placement
o career day
o recruiting day
o collaborazioni con enti

Criticità rilevate (dal lato studenti):
• Numero insufficiente di posti di tirocinio
• Scarsa coerenza tra offerta e orari didattici (es. tirocini solo mattina)
• Limitata efficacia formativa (poca pratica)

Mancanza rilevante:
• Assenza di feedback strutturato da enti/aziende

• Assenza di studi di settore aggiornati
• Consultazioni con stakeholder non recenti (ultima nel 2022)
Azioni correttive alle criticità rilevate:
- aumento delle strutture in convenzione con l’Università di Foggia
- consultazioni successive con le parti interessate

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: LA STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITÀ PER L'AQ A LIVELLO DEL CORSO DI STUDIO

Riesame annuale

Pdf inserito: AQ riesame.pdf

Documenti di Assicurazione della Qualità