SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	Odontoiatria e protesi dentaria (IdSua:1630982)
Nome del corso in inglese	SCHOOL OF DENTISTRY
Classe	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-magistrali/odontoiatria-e-protesi-dentaria
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 50
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	FOGGIA Clinica Odontoiatrica Via Rovelli 71122 (Cod.071024)
Codice interno all'Ateneo del Corso	618^170^071024
Utenza sostenibile	50

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	12/02/2026 11:34

Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LO MUZIO Lorenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica Dipartimenti di Medicina Clinica e Sperimentale e di Scienze Mediche e Chirurgiche
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240) - ID: 14821
Altri dipartimenti	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.		BELLOMO	Antonello	MEDS-11/A	06/MEDS-11	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
2.		BIZZOCA	Maria Eleonora	MEDS-16/A	06/MEDS-16	ID - Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	1	
3.		CICCARESE	Giulia	MEDS-10/C	06/MEDS-10	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.		COTOIA	Antonella	MEDS-23/A	06/MEDS-23	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
5.		DE LILLO	Alfredo	MEDS-16/A	06/MEDS-16	RU - Ricercatore confermato	1	
6.		DI COSOLA	Michele	MEDS-15/B	06/MEDS-15	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
7.		DIOGUARDI	Mario	MEDS-16/A	06/MEDS-16	RD - Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
8.		LO MUZIO	Lorenzo	MEDS-16/A	06/MEDS-16	PO - Professore Ordinario	1	
9.		MANGIERI	Domenica	BIOS-10/A	05/BIOS-10	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
10.		MARTINELLI	Domenico	MEDS-24/B	06/MEDS-24	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
11.		MASTRANGELO	Filiberto	MEDS-16/A	06/MEDS-16	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
12.		PAOLILLO	Carmela	BIOS-09/A	05/BIOS-09	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
13.		PORTINCASA	Aurelio	MEDS-14/A	06/MEDS-14	PO - Professore Ordinario	1	
14.		RESTA	Emanuela	MEDS-24/A	06/MEDS-24	RD - Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	
15.		SANTACROCE	Rosa	MEDS-01/A	06/MEDS-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
16.		STORLINO	Giuseppina	BIOS-13/A	05/BIOS-13	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	
17.		TESTA	Nunzio Francesco	MEDS-15/B	06/MEDS-15	PA - Professore Associato confermato	1	
18.		TROTTA	Teresa	BIOS-12/A	05/BIOS-12	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
DE LILLO	Alfredo		Docente di ruolo
DIOGUARDI	Mario		Docente di ruolo
MASTRANGELO	Filiberto		Docente di ruolo
ZHURAKIVSKA	Khrystyna		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CIAVARELLA	DOMENICO
CIAVARELLA	FRANCESCA (studentessa)
DIOGUARDI	MARIO
LO MUZIO	LORENZO (coordinatore)
LO RUSSO	LUCIO
NETTI	GIUSEPPE STEFANO
ZAGARIA	MARTINA (componente studenti supplente)

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
NAPOLITANO	ANDREA	
PICCIRILLI	AURORA	
SALEMME	SILVIA	
AGNELLI	GAIA	
CONSORTE	CLAUDIA	
D'ANGIULLI	FEDERICA	
DE CESARE	ANGELA	
GERVASIO	ROBERTO	

COGNOME	NOME	EMAIL
LA GATTA	NOEMI PIA	
ZULLO	MARIA CRISTINA	

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria(CLMOPD) (ex DM 270/04), ha durata di sei anni. In linea con i percorsi formativi dei Paesi dell'Unione Europea, il CdS ha l'obiettivo di formare una figura professionale, l'Odontoiatra, e ne garantisce il diritto di stabilimento e di esercizio professionale con il riconoscimento bilaterale dei titoli di studio tra i Paesi dell'UE, in base alle Direttive 2005/36/CE e 2013/55/UE. Tale corso a numero programmato rappresenta attualmente, in linea con le direttive della Comunità Europea, l'unica via di formazione per la figura dell'odontoiatra dopo l'abolizione della Scuola di Specializzazione in Odontostomatologia per i laureati in Medicina e Chirurgia. A tal fine è indispensabile una congruità tra numero di studenti iscritti e le potenzialità formative degli Atenei; questa è la motivazione dell'istituzione del numero programmato, in Italia come in altri Paesi dell'UE (Legge 264/99). Inizialmente istituito in Italia con il DPR 135/1980 in ottemperanza alle Direttive europee [686 e 687/78], il Corso aveva una durata di cinque anni. A partire dall'A.A. 2009-2010 il corso è nella sua configurazione attuale, con un numero complessivo di 360 crediti formativi ed il sesto anno di formazione prevalentemente professionalizzante. La distribuzione dei 360 crediti formativi è stata determinata nel rispetto delle condizioni riportate negli allegati del DM del 1649 del 19/12/2023, che stabilisce i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti attività formative 'indispensabili' alla formazione dell'odontoiatra e primariamente l'applicazione di criteri di semplificazione e flessibilità al fine di favorire le occasioni di approfondimento critico e l'interdisciplinarietà, riservando un numero non inferiore a 30 i crediti alle attività formative vocazionali e affini o integrative. Il Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria dell'Università degli Studi di Foggia è stato istituito ed attivato a partire dall'anno accademico 2005/06. Dal punto vista didattico il corso si articola attualmente in sei anni consistenti in almeno 5000 ore di insegnamento teorico e pratico svolte presso o sotto la supervisione dell'Ateneo e prevede la frequenza obbligatoria sia per la parte teorica che per la parte pratica. In questo periodo l'allievo acquisisce un bagaglio di conoscenze teoriche ed un bagaglio di abilità tecniche che gli consentiranno, appena conseguita la laurea, di esercitare la professione odontoiatrica. Per tale motivo, gli studenti dapprima sono invitati ad osservare la pratica operativa, svolgendo spesso anche un compito di assistenza presso la poltrona odontoiatrica, poi dopo didattica multimediale e simulata su manichini, effettuano, alla fine del loro percorso formativo, prestazioni tutorate direttamente sul paziente. Il corso di laurea offre una formazione propedeutica medico-biologica, su cui si innestano conoscenze più specifiche relative alla patologia oro-dentaria. Le conoscenze di base di natura biologica vengono quindi integrate con lo studio delle discipline cliniche che trattano dell'apparato stomatognatico e delle sue patologie dal punto di vista preventivo, diagnostico, terapeutico e riabilitativo. Al fine di garantire una didattica conforme alle direttive Europee e competitiva rispetto agli altri Atenei Italiani, l'Università di Foggia si pone come obiettivo la realizzazione di attività formative qualificanti che garantiscano ai propri Laureati conoscenze di scienze di base, competenza sullo stato di malattia dell'apparato stomatognatico e sui più attuali protocolli terapeutici. Ai sensi della legge 8 novembre 2021, n. 163, recante "Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti", la prova finale dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico afferente alla classe LM-46 in Odontoiatria e Protesi Dentaria ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Odontoiatra previo superamento della prova pratica valutativa e del tirocinio pratico-valutativo. Parte integrante e qualificante della formazione professionale riveste l'attività formativa professionalizzante di tirocinio prodromico al conseguimento del titolo accademico abilitante. Nell'ambito dei 90 CFU da conseguire nell'intero percorso formativo e destinati alla richiamata attività formativa professionalizzante, 30 CFU devono essere destinati allo svolgimento del tirocinio pratico-valutativo interno al Corso di studi di cui al decreto 653 del 5 luglio 2022 del MUR, finalizzato al conseguimento dell'abilitazione professionale. Ad ogni singolo CFU riservato al tirocinio pratico-valutativo, devono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica di tipo professionalizzante e non oltre 5 ore di studio individuale. Link: https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-magistrali/odontoiatria-e-protesi-dentaria

Progettazione del CdS

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Parere del presidente della Regione

Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il Nucleo di Valutazione Interna esprime il proprio parere complessivamente positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici: • la corretta progettazione della proposta, in quanto il CdS è stato riprogettato seguendo i criteri stabiliti dalla specifica normativa comunitaria, tenendo conto delle esigenze formative emerse da incontri documentati con l'Associazione Italiana Odontoiatri, e della domanda di formazione. Il nuovo ordinamento prevede un ulteriore anno di corso diretto all'approfondimento dei contenuti professionalizzanti in modo da fornire le conoscenze teorico-pratiche necessarie allo svolgimento dell'attività professionale, naturale sbocco di tale corso; • l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, assicurata dal rispetto dei requisiti necessari di docenza (sia qualitativi che numerici), e di strutture per le quali, nonostante la sostanziale adeguatezza rilevata senza una metodica formalizzata, sarebbe opportuno procedere ad un potenziamento. Il CdS si doterà di un sistema di assicurazione della qualità ispirato al modello CRUI; • la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di

razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, sebbene ciò avvenga, per le professioni mediche e sanitarie, nel quadro di una programmazione operata a livello centrale dal Ministero, sentite le Regioni.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Le Associazioni A.I.O. e A.N.D.I. convocate per una consultazione in data 25 febbraio 2015, hanno preso atto dell'analisi dei dati illustrata dal Presidente del CdLM. Egli ha inteso, con questo incontro, avviare una consultazione permanente con le Parti Interessate al fine di assicurare, in tal modo, quella tensione verso il miglioramento continuo della qualità della propria offerta formativa che è alla base della nuova organizzazione della qualità della didattica che i due Dipartimenti del Polo Biomedico hanno ideato per rispondere, con maggiore tempestività ed efficacia, alle esigenze degli studenti e del mercato del lavoro. Le Parti Interessate hanno condiviso pienamente gli obiettivi indicati e hanno offerto la loro massima disponibilità ad adiuvare l'Università in questo impegno.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

La Conferenza permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria ha determinato di avviare la consultazione con i referenti delle organizzazioni rappresentative della professione di riferimento nazionale per il percorso di laurea abilitante.
In data 27/03/2023 è stato trasmesso ai rappresentanti nazionale delle parti interessate il materiale descrittivo sul Corso di Studi (Documento di Programmazione CdS e Ordinamento CdS) chiedendo di dare un riscontro, tramite un apposito questionario allegato, su alcuni punti focali relativi alle funzioni e alle competenze che caratterizzano la figura professionale dell'Odontoiatra in formazione fossero descritte in modo adeguato, e costituissero una base chiara per definire i risultati di apprendimento attesi e se considerassero i risultati di apprendimento attesi, specifici e generici previsti dall'ordinamento, coerenti con le esigenze professionali, in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi
bisogni della società e del mercato del lavoro.
Il giorno 28 marzo 2023 alle ore 14.30, in via telematica tramite la piattaforma Google Meet Hangouts, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili della Conferenza permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria e i referenti delle organizzazioni rappresentative della professione di riferimento nazionale. All'incontro sono presenti per la Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale in Odontoiatria e
Protesi Dentaria: Prof.ssa Livia Ottolenghi – Presidente, Prof. Luigi Generali – Segretario, Prof.ssa Maddalena Manfredi – Vicepresidente e il Prof. Giuseppe Pizzo – Vicepresidente.
Per il Collegio dei Docenti Universitari di discipline Odontostomatologiche è presente il Prof. Roberto Di Lenarda – Presidente.
Per le organizzazioni rappresentative sono stati convocati: Dott. Raffaele Iandolo - Presidente CAO nazionale – Federazione Nazionale Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri, Dott. Bruno Oliva - Segretario culturale nazionale ANDI - Associazione Nazionale Dentisti Italiani, Dott. Gerhard Seeberger- Presidente AIO - Associazione Italiana Odontoiatri, Sig. Pietro Giambò- Presidente AISO - Associazione Italiana Studenti di Odontoiatria, Prof. Lorenzo Franchi Coordinatore nazionale Scuola di Specializzazione in Ortognatodonzia, Prof. Maurizio Bossù, Coordinatore nazionale Scuola di Specializzazione in Odontoiatria Pediatrica, Prof. Giacomo Oteri Coordinatore nazionale Scuola di Specializzazione in Chirurgia Orale.
La discussione ha preso in esame la denominazione del Corso di Studio, i profili professionali individuati per il CdS, gli obiettivi formativi del CdS, i risultati di apprendimento attesi e il quadro delle attività formative, il percorso formativo del CdS, con particolare riferimento al percorso della laurea abilitante, gli sbocchi occupazionali.
È emerso che la denominazione del corso comunica in modo chiaro le finalità del corso di studio. ANDI e AISO suggeriscono di verificare la possibilità di una revisione della denominazione del Corso.
A conclusione della discussione, le parti hanno convenuto unanimemente che le funzioni e le competenze che caratterizzano la figura professionale dell'Odontoiatra in formazione tramite il CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria sono descritte in modo adeguato, e costituiscono una base chiara per definire i risultati di apprendimento attesi e che i risultati di apprendimento attesi specifici e generici previsti dall'ordinamento sono coerenti con le esigenze professionali, in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro, anche in funzione del passaggio alla laurea abilitante.
Tutti i presenti hanno convenuto che la consultazione delle parti interessate a livello nazionale debba essere mantenuta anche a lungo termine per monitorare il passaggio definitivo alla laurea abilitante e per instaurare un tavolo di collaborazione a livello nazionale affiancando in modo integrato le collaborazioni a livello territoriale (Regione, Provincia, Comune).
Nella riunione della Conferenza permanente dei presidenti dei corsi di laurea magistrale in odontoiatria e Protesi Dentaria svoltosi a Roma il giorno 15 dicembre 2023 è emersa la necessità da parte della governance dei CdL di dotarsi di un "COMITATO DI INDIRIZZO" per la revisione dei percorsi formativi. Si è quindi deciso di avviare un percorso nazionale in cui poter coinvolgere le rappresentanze delle istituzioni, delle Commissioni Albo Odontoiatri degli Ordini dei Medici
Chirurghi e degli Odontoiatri, delle associazioni sindacali, delle rappresentanze studentesche, dei rappresentanti della sanità pubblica e privata, delle associazioni dei pazienti e delle ONG che operano in ambito sanitario e dei rappresentanti delle industrie che offrono servizi tecnologici, farmaceutici o sanitari nel territorio, ma anche in ambito nazionale ed internazionale.
Nella seduta della Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria svoltosi a Trieste il giorno 21 giugno 2024 è stata designata la composizione del Comitato di Indirizzo Nazionale che avrà come componenti: Presidente Nazionale del Collegio dei Docenti di Discipline odontostomatologiche (CDUO), Presidente Nazionale della Commissione Albo Odontoiatri (CAO), Presidente Nazionale delle principali associazioni sindacali di area odontoiatrica (ANDI, Associazione Nazionale Dentisti Italiani; AIO, Associazione Italiana Odontoiatri), Presidente Nazionale AISO (Associazione Italiana Studenti di Odontoiatri), il Referente nazionale delle Scuole di Specializzazione in Ortognatodonzia, il Referente nazionale delle Scuole di Specializzazione in Odontoiatria Pediatrica, il Referente nazionale Scuole di Specializzazione in Chirurgia Orale.
Il Comitato di indirizzo assicura il costante collegamento con il mondo del lavoro ed è coinvolto nella definizione e progettazione dell'offerta formativa e degli obiettivi di apprendimento dei CdS per promuove le conoscenze e le competenze più aggiornate nelle diverse discipline odontoiatriche e rafforzare la relazione tra la ricerca ed il lavoro, anche per il monitoraggio del processo di passaggio alla laurea abilitante.
Il comitato di indirizzo avrà costituzione rinnovata in relazione alla rotazione delle cariche.
In vista dell'applicazione del DM 1649 del 19 dicembre 2023 relativo alle Classi di Laurea Magistrale e Magistrale a Ciclo Unico, art. 1 commi 4 e 5, le Università attuano entro l'a.a. 2025/2026 l'adeguamento dei regolamenti didattici di ateneo, disciplinanti gli ordinamenti didattici dei corsi di studio, fatti salvi i corsi di nuova istituzione che sono tenuti a porlo in attuazione a decorrere dall'a.a. 2024/2025. A tal fine, la Conferenza permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria e la Conferenza permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale in Medicina e

Chirurgia hanno costituito un gruppo di lavoro congiunto, i cui prodotti saranno oggetto di consultazione con le
parti interessate per la finalizzazione del processo di adeguamento. Il gruppo di lavoro sta strutturando un lavoro istruttorio che in prima istanza ha visto una interlocuzione con la FNOMCeO.
Attesa la necessità di applicazione del DM 1649, primariamente sui criteri di semplificazione e flessibilità come da art.3.6, si intenderà favorire le occasioni di approfondimento critico ed evitando la dispersione su un numero eccessivo di discipline, di insegnamenti o dei relativi moduli e riservando ulteriori 8 crediti a scelta dello studente nell'ambito dei crediti di tirocinio obbligatori previsti per le attività formative professionalizzanti. Inoltre, relativamente al trasferimento degli
studenti ad un'altra università, ci si propone di armonizzare gli ordinamenti didattici e i piani di studio in modo da rispondere a quanto indicato dai commi 11 e 12 dell'art.3 del decreto per il riconoscimento dei crediti maturati dallo studente.
Link: https://drive.google.com/drive/folders/1Y2gqYKMj5MpIkjrkS93B-0r9PYrGcDZB (Verbali consultazione Parti Interessate)

Pdf inserito: Verbale della Consultazione con le Parti Interessate

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Gli obiettivi generali e la struttura del piano degli studi di seguito descritto, si rifanno ai contenuti dello schema di Decreto Ministeriale Nuove Classi di Laurea – Disciplina corsi di laurea magistrali (LM-46, Classe delle lauree magistrali in Odontoiatria e Protesi Dentaria), che definisce i Corsi di laurea magistrali nell'osservanza delle direttive dell'Unione Europea e al Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università di Foggia.
Il Corso di Laurea magistrale ha l'obiettivo di consentire allo studente di conoscere e comprendere elementi fondamentali di eziologia, patogenesi, sintomatologia, diagnostica e terapia delle principali patologie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, del cavo orale, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporomandibolari e relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica. L'acquisizione della conoscenza e comprensione di tali elementi consente allo studente la capacità di poterli utilizzare per pianificare un piano di trattamento adeguato e specifico per ogni paziente.
Il piano didattico prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) nei 6 anni e, di norma, 60 CFU per anno. La distribuzione dei 360 crediti formativi è determinata nel rispetto delle condizioni riportate negli allegati del decreto, che stabilisce i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti attività formative indispensabili alla formazione dell'Odontoiatra.
Al credito formativo universitario (CFU), che corrisponde a 25 ore di impegno medio per studente, e per il rapporto CFU ore di lezioni frontali/esercitazioni/laboratorio e CFU ore di attività di tirocinio professionalizzante si rimanda al regolamento didattico del corso. La restante quota del credito formativo è a disposizione dello studente per lo studio personale. I titolari degli insegnamenti professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo. Per ogni tirocinio dovrà essere effettuata una valutazione di cui il docente terrà conto ai fini del voto finale d'esame. Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico determinano e definiscono il profilo professionale dell'Odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea.
In ottemperanza a quanto disposto dagli articoli 1 e 3 della legge n. 163/2021e dal DL n. 653 del 5 luglio 2022 sono state apportate le seguenti modifiche del percorso formativo: nell'ambito dei 90 CFU da conseguire nell'intero percorso formativo e destinati all'attività formativa professionalizzante, 30 CFU sono destinati allo svolgimento del TPV (Tirocinio Professionalizzante Valutativo) interno al corso di studio, che prevede lo svolgimento, come primo operatore, di attività pratiche in ambito preventivo, diagnostico e terapeutico delle malattie odontostomatologiche, relative alle discipline di chirurgia orale, odontoiatria restaurativa, endodonzia, implantologia, patologia e medicina orale, odontoiatria pediatrica, odontoiatria speciale, ortognatodonzia, parodontologia e protesi, come disciplinato nelle modalità da apposito protocollo redatto dalla Conferenza permanente dei presidenti dei corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, d'intesa con la Commissione Albo odontoiatri nazionale. Ad ogni CFU pari a 25 ore riservato al TPV corrispondono almeno 20 ore di attività formative professionalizzanti come primo operatore; le eventuali restanti 5 ore possono essere dedicate allo studio individuale o ad altre attività formative professionalizzanti. In attuazione della Missione 4, Componente 1, riforma 1.5 del PNRR «Riforma delle classi di laurea», si è ritenuta la necessità di incrementare la flessibilità e l'interdisciplinarietà dei corsi di studio, soprattutto al fine di fronteggiare il disallineamento emergente tra offerta formativa e domanda occupazionale, la distribuzione dei 360 crediti formativi è determinata nel rispetto dell'articolo 3, commi 6 e 7 del DM n.1649 del 19/12/2023, che stabilisce i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti le "attività formative indispensabili' alla formazione dell'odontoiatra, distinte in attività formative di base e caratterizzanti.
A conclusione dei sei anni la laureata/il laureato magistrale in odontoiatria e protesi dentaria ha acquisito:
- conoscenze teoriche essenziali delle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale, e comprensione dei metodi scientifici, compresi i principi relativi alla misura delle funzioni biologiche, alla valutazione di fatti stabiliti scientificamente e all'analisi dei dati;
- capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria estesa anche alla dimensione socioculturale e di genere, i dati relativi allo stato di salute orale e di malattia del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato;
- abilità ed esperienza, unite a capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi odontostomatologici prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo;
- conoscenza delle dimensioni storiche, epistemologiche ed etiche della odontoiatria;
- capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari;
- capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo;
- capacità di applicare, nelle decisioni cliniche, anche i principi dell'economia sanitaria;
- capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.
A conclusione dei sei anni i laureati magistrali della classe dovranno essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.
Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria - classe LM-46 abilita all'esercizio della professione di odontoiatra. A tal fine il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite mediante un Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione pratica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea. La PPV è organizzata mediante la discussione da parte dello studente di numero 3 casi clinici multidisciplinari trattati come primo operatore durante il TPV, che implicano piani di trattamento multidisciplinari con prestazioni afferenti alla maggioranza delle discipline oggetto del TPV, secondo le modalità individuate dal protocollo redatto dalla Conferenza permanente dei presidenti dei corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, d'intesa con la Commissione Albo odontoiatri nazionale. Ai fini del superamento della PPV gli studenti conseguono un giudizio di idoneità a seguito del quale accedono alla discussione della tesi di laurea. I laureati della classe devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale.
Il laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria svolge attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicamenti ed i presìdi necessari all'esercizio della professione. Possiede un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentirgli un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda.
Negli aspetti generali, il primo triennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale. Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico in riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio clinico professionalizzante. I corsi teorici e tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi, pur sviluppando ciascuno differenti capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e

riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico legali ed etiche vigenti in Italia e nei paesi dell'Unione Europea. Nel quinto anno vengono introdotti un corso di patologia e terapia maxillo-facciale ed un corso di implantologia ai quali, come ai precedenti, viene data un'impostazione globale del trattamento del paziente. Il sesto anno prevede una attività didattica professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche, in particolar modo attraverso l'attività di tirocinio clinico.
Specifico rilievo riveste l'attività formativa professionalizzante di TPV prodromico al conseguimento del titolo accademico abilitante. Nell'ambito dei 90 CFU da conseguire nell'intero percorso formativo del CdL e destinati all'attività formativa professionalizzante, 30 CFU sono destinati allo svolgimento del TPV interno al corso di studio, che prevede lo svolgimento, come primo operatore, di attività pratiche in ambito preventivo, diagnostico e terapeutico delle malattie odontostomatologiche, relative alle discipline di chirurgia orale, odontoiatria restaurativa, endodonzia, implantologia, patologia e medicina orale, odontoiatria pediatrica, odontoiatria speciale, ortognatodonzia, parodontologia e protesi, come disciplinato nelle modalità da apposito protocollo redatto dalla Conferenza permanente dei presidenti dei corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, d'intesa con la Commissione Albo odontoiatri nazionale. Ad ogni CFU pari a 25 ore riservato al TPV corrispondono almeno 20 ore di attività formative professionalizzanti come primo operatore; le eventuali restanti 5 ore possono essere dedicate allo studio individuale o ad altre attività formative professionalizzanti.
Le sessioni cliniche in patologia e medicina orale, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, odontoiatria pediatrica e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale. I CFU relativi al TPV possono essere acquisiti solo mediante attività svolte come primo operatore, sotto il controllo diretto di un docente-tutore, presso strutture universitarie o del Servizio sanitario nazionale previa convenzione. Ai sensi dell'art.2 comma 9 del DM n. 653 del 5-7 2022, i crediti del TPV sono acquisiti al sesto anno di corso e una quota non superiore al 30 per cento del totale può essere acquisita al quinto anno di corso.
E' inoltre prevista un'offerta di attività didattiche vocazionali e affini o integrative con almeno 30 cfu (ex dm 1649 del 19/12/2024) per consentire agli studenti di personalizzare il percorso formativo secondo le proprie inclinazioni e per incentivare l'approccio interdisciplinare.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

La laureata/il laureato magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve avere solide conoscenze delle discipline biomediche e odontostomatologiche sufficienti per comprendere le condizioni normali e patologiche rilevanti per l'odontoiatria e deve avere capacità di comprensione dell'importanza di queste informazioni nelle situazioni clinico-professionali.
In particolare tali capacità si esplicano nei seguenti domini:
- conoscenza di base dei fenomeni biologici, anche a livello molecolare, per la comprensione dello studio dell'apparato stomatognatico e delle moderne tecniche di mantenimento dello stato di salute orale;
- principi di analisi del comportamento della persona, finalizzata alla comunicazione professionale e ad indirizzi terapeutici preventivi e riabilitativi;
- approccio integrato al paziente, alla fisiologia e alle patologie, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico, microbiologico, clinico o clinico-specialistico odontostomatologico, nel contesto di una visione unitaria e globale della malattia;
- fondamenti delle principali metodiche di laboratorio applicabili allo studio qualitativo e quantitativo dei determinanti patogenetici e dei processi biologici significativi, ai fini della diagnosi e della prognosi in odontoiatria, secondo i principi della Evidence Based Dentistry;
- principi della medicina traslazionale e delle biotecnologie avanzate per la prognosi, la diagnosi e le terapie delle malattie odontostomatologiche, approccio di medicina personalizzata e uso clinico dei materiali biologici o biocompatibili;
- organizzazione morfo-funzionale in condizioni normali del corpo umano e in particolare dell'apparato stomatognatico, ai fini del mantenimento dello stato di salute della persona sana e della comprensione delle modificazioni patologiche con la doverosa attenzione alle differenze individuali e di popolazione, di genere, anche nella dimensione temporale che va dallo sviluppo embrionale, alla organogenesi, alla crescita somatica ed all'invecchiamento;
- esame del paziente e diagnosi: rilevare una corretta anamnesi, compresa l'anamnesi medica, condurre l'esame obiettivo del cavo orale, riconoscere condizioni diverse dalla normalità, diagnosticare patologie dentali e orali, formulare un piano di trattamento globale ed eseguire la terapia appropriate o indirizzare il paziente ad altra competenza quando necessario;
- diagnosi e terapia delle patologie del distretto oro-maxillo-facciale includenti anche le articolazioni temporo-mandibolari;
- riconoscimento e gestione corretta delle manifestazioni orali di patologie sistemiche e/o riferimento del paziente ad altra competenza;
- valutazione della salute generale del paziente e delle relazioni fra patologia sistemica e cavo orale e modulazione del piano di trattamento odontoiatrico in relazione alla patologia sistemica e alle caratteristiche individuali (età/genere) e di popolazione;
- diagnosi delle patologie orali e delle anomalie di sviluppo secondo le classificazioni accettate dalla comunità internazionale;
- diagnosi e gestione clinica del dolore dentale, oro-facciale e cranio-mandibolare o riferimento del paziente ad altra competenza;
- screening, diagnosi e gestione delle patologie orali e dentali, comprese le neoplasie maligne, delle patologie mucose e ossee o riferimento del paziente ad altra competenza;
- esecuzione di esami radiografici dentali con le tecniche di routine;
- riconoscimento dei segni radiologici di deviazione dalla norma;
- principi di radioprotezione;
- rimozione dei depositi duri e molli che si accumulano sulle superfici dei denti e levigatura delle superfici radicolari;
- incisione, scollamento e riposizionamento di un lembo mucoso, nell'ambito di interventi di chirurgia orale;
- trattamenti endodontici su monoradicolati e poliradicolati;
- interventi di chirurgia periapicale in patologie dell'apice e del periapice;
- exodontia di routine;
- avulsione chirurgica di radici e denti inclusi, rizectomie;
- biopsie incisionali ed escissionali;
- riabilitazione funzionale della capacità masticatoria ed estetica con protesi fisse o rimovibili (complete o parziali);
- indicazioni alla terapia implantare, effettuazione o riferimento del paziente ad altra competenza;
- restauro dell'anatomia funzionale dei denti utilizzando tutti i materiali disponibili e accettati dalla comunità scientifica;
- correzioni ortodontiche di problemi occlusali minori riconoscendo l'opportunità di indirizzare il paziente ad altre competenze in presenza di patologie più complesse;
- conoscenza dei meccanismi molecolari e cellulari di azione delle diverse classi di farmaci, relativi impieghi terapeutici e criteri di definizione degli schemi terapeutici, anche tenuto conto dei principi della farmacodinamica, della farmacocinetica e della variabilità di risposta in rapporto a fattori di genere, genetici e fisiopatologici e delle interazioni farmacologiche;
- principi e metodi della farmacologia clinica, compresa la farmacosorveglianza e la farmacoepidemiologia, ed effetti collaterali e tossicità di farmaci e di sostanze d'abuso;
- conoscenza approfondita dei farmaci direttamente e indirettamente correlati con la pratica dell'odontoiatria e comprensione delle implicazioni della terapia farmacologica di patologie sistemiche riguardanti le terapie odontoiatriche;
- conoscenza e applicazione della gamma completa di tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti odontoiatrici (nei limiti consentiti all'odontoiatra);
- basi scientifiche e tecnologiche ed opportunità delle moderne tecnologie di drug delivery controllato e delle terapie avanzate in odontoiatria;
- situazioni cliniche di emergenza e urgenza, garantendo gli interventi di primo soccorso;
- valutazione di dati epidemiologici e loro impiego ai fini della promozione della salute e della prevenzione delle malattie con particolare riguardo a quelle di interesse odontoiatrico nei singoli e nelle comunità;
- conoscenze e abilità teorico/pratiche relative alla preparedness, alla medicina dei disastri e al quadro nazionale e internazionale di prevenzione e gestione delle pandemie e delle emergenze di sanità pubblica in ordine alle specificità del contesto specialistico;

- norme deontologiche e responsabilità professionale, valutando criticamente i principi etici che sottendono le scelte professionali;
- principali norme e modelli che regolano l'organizzazione sanitaria;
- principi essenziali di economia sanitaria ai fini della applicazione nelle decisioni odontoiatriche con specifico riguardo al rapporto costo/beneficio delle procedure diagnostiche e terapeutiche, della continuità terapeutica ospedale-territorio e dell'appropriatezza organizzativa;
- odontoiatria di comunità e della popolazione in un contesto nazionale e globale;
- principi di bioetica nella professione sanitaria;
- storia della medicina e della odontoiatria, con attenzione alla evoluzione storica dei valori epistemologici ed etici;
- utilizzo appropriato di moderne metodologie orientate all'informazione, all'istruzione e all'educazione sanitaria;
- scienza dei biomateriali per quanto attiene la pratica dell'odontoiatria e le applicazioni delle tecnologie biomediche alla odontoiatria per sistemi e soluzioni innovative;
- principi di tecnologie e metodi analitici specifici per l'estrazione ed elaborazione avanzata dei dati per la ricerca clinica e gestione dei sistemi informativi di supporto alle varie tipologie di attività assistenziale nel rispetto delle norme relative al trattamento ed alla sicurezza dei dati sensibili dei pazienti.
Modalità di acquisizione e verifica: L'apprendimento avviene mediante lezioni frontali, laboratori ed esercitazioni anche cliniche e viene valutato con prove scritte e/o orali, esercitazioni cliniche, valutazione di progetti e della attività pratica. La verifica e la valutazione delle conoscenze e competenze acquisite vengono effettuate attraverso modalità indicate autonomamente dai docenti attraverso prove complessive o in itinere. Attraverso le competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, ed in particolare con il TVP, il Laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve raggiungere il livello di conoscenze pratiche idonee per l'abilitazione all'esercizio della professione.

Il laureato in Odontoiatria deve essere in grado di riconoscere i segni e sintomi clinici delle patologie odontostomatologiche anche riguardo alle manifestazioni orali di malattie sistemiche e alle neoplasie del cavo orale. Deve essere in grado di valutare l'aspetto clinico, anche non usuale, delle affezioni oro-dentali valutandone il grado di gravità e individuando il trattamento più idoneo per il paziente in relazione alle sue specifiche condizioni. Deve essere in grado di effettuare terapie in campo orodentale a un livello caratteristico della odontoiatria generalista. Deve possedere capacità relazionali per poter sviluppare la collaborazione con altre figure sanitarie per un approccio al caso clinico di tipo interdisciplinare, oltre che per instaurare un corretto rapporto medico-paziente. Deve infatti sviluppare ed acquisire capacità di ascolto e di comunicazione per poter interagire efficacemente con il paziente fornendo informazioni adeguate e
intellegibili al fine di ottenere il consenso informato alla terapia più indicata per le condizioni orali, le esigenze e le aspettative del paziente. L'odontoiatra deve essere in grado di effettuare manovre di pronto soccorso e di rianimazione nel caso di urgenze mediche o sopravvenute complicanze.
L'odontoiatra deve essere in grado di effettuare:
- esecuzione di esami radiografici dentali con le tecniche di routine;
- riconoscimento dei segni radiologici di deviazione dalla norma;
- principi di radioprotezione;
- rimozione dei depositi duri e molli che si accumulano sulle superfici dei denti e levigatura delle superfici radicolari;
- incisione, scollamento e riposizionamento di un lembo mucoso, nell'ambito di interventi di chirurgia orale;
- trattamenti endodontici su monoradicolati e poliradicolati;
- interventi di chirurgia periapicale in patologie dell'apice e del periapice;
- exodontia di routine;
- avulsione chirurgica di radici e denti inclusi, rizectomie;
- biopsie incisionali ed escissionali;
- riabilitazione funzionale della capacità masticatoria ed estetica con protesi fisse o rimovibili (complete o parziali);
- indicazioni alla terapia implantare, effettuazione o riferimento del paziente ad altra competenza;
- restauro dell'anatomia funzionale dei denti utilizzando tutti i materiali disponibili e accettati dalla comunità scientifica;
- correzioni ortodontiche di problemi occlusali minori riconoscendo l'opportunità di indirizzare il paziente ad altre competenze in presenza di patologie più complesse.
Modalità di acquisizione: Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono un'intensa attività di laboratorio a banchi individuali e di attività di tirocinio clinico sul paziente, la riflessione la rielaborazione e presentazione di testi scientifici analizzati da individui o gruppi di studenti e didattica frontale- seminariale finalizzata prevalentemente alla discussione interdisciplinare dei casi clinici assegnati.
Modalità di verifica: I titolari degli insegnamenti professionalizzanti sono
responsabili del tirocinio relativo all'insegnamento. Per ogni singolo tirocinio viene effettuata una valutazione in itinere di cui il docente terrà conto ai fini del voto finale d'esame. Le modalità di verifica possono prevedere prove scritte e orali, di laboratorio, valutazioni tirocini e/o progetti e test attitudinali, sia con valutazioni complessive sia con prove in itinere. L'attestazione di frequenza delle attività didattiche obbligatorie è necessaria per sostenere il relativo esame del Corso d'Insegnamento.
Un particolare tipo di tirocinio è il Tirocinio Pratico Valutativo (TPV), nel quale lo studente dovrà acquisire la capacità di applicare in autonomia le competenze e capacità diagnostiche e clinico-terapeutiche professionali e raggiungere un livello di preparazione pratica tale da acquisire l'abilitazione all'esercizio della professione.
Il TPV sarà valutato attraverso giudizi che caratterizzano il livello di maturazione e di consapevolezza della propria professionalità e della propria identità professionale raggiunta durante il percorso formativo.
I CFU del TPV sono acquisiti previa certificazione dei tutor identificati dai Consigli di Corso di studio e validazione da parte del presidente, che ne attesta la veridicità e ne acquisisce la responsabilità in termini di ore di attività svolte, numero di prestazioni eseguite, valutazione positiva secondo specifici criteri, tra i quali: conoscenze tecniche e dei protocolli operativi e di sicurezza; abilità manuale; organizzazione del lavoro e capacità di collaborazione nonché approccio con i pazienti. La frequenza dei TPV e le relative attività cliniche vengono certificate dalle compilazione di un apposto libretto TP.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato:
- Possiede la capacità di impostare e realizzare in autonomia programmi terapeutici volti alla cura e riabilitazione del sistema stomatognatico.
- E' in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapia mediche.
- E' in grado di gestire autonomamente il trattamento odontoiatrico del paziente.
- E' in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti.
L'autonomia di giudizio viene coltivata nello studente mediante revisioni critiche della letteratura scientifica, dei casi clinici trattati e la partecipazione all'elaborazione di progetti scientifici, che vengono discussi e valutati dai docenti responsabili dei singoli insegnamenti. Anche le attività di esercitazione e di laboratorio offrono occasioni per sviluppare capacità decisionali e di giudizio, e la valutazione di questa attività da parte dei docenti è finalizzata a costruire progressivamente l'autonomia di giudizio clinico fondamentale per la futura professione. A questo scopo, lo strumento didattico privilegiato è comunque il significativo lavoro di tirocinio clinico, in particolare quello relativo al tirocinio pratico valutativo (TVP), in cui la verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio necessaria alla pratica odontoiatrica viene svolta da parte di docenti e tutori sia nel corso dell'attività quotidiana sui pazienti che al momento dell'analisi e valutazione critica dei risultati ottenuti dagli studenti. La valutazione del grado di autonomia nel suo complesso è poi affinata con le attività svolte nel periodo di tesi su un argomento di originale.

Il laureato:
- Possiede una conoscenza della lingua inglese di livello intermedio necessaria per la consultazione di testi e riviste scientifiche.

- E' in grado di comunicare efficacemente col paziente e educare il paziente a tecniche di igiene orale appropriate ed efficaci e fornendolo di adeguate informazioni, basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica, per ottenere il consenso informato alla terapia.
- Sa sviluppare un approccio al caso clinico di tipo interdisciplinare, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari.
Le abilità comunicative vengono particolarmente sviluppate nel corso dei tirocini clinici ed durante il TVP, dove costituiscono criterio di valutazione. Inoltre le stesse vengono perfezionate nella preparazione dell'elaborato finale e nella dissertazione finale del lavoro finale di tesi.
L'acquisizione delle abilità sopraelencate viene valutata a diversi livelli all'interno delle attività formative, in primo luogo durante le verifiche che sono principalmente costituite da esami orali, prove scritte e relazioni di laboratorio e durante i tirocini clinici, come anche nelle attività di partecipazione a gruppi di lavoro costituiti all'interno dei corsi.

Il laureato:
- Possiede la capacità di consultare banche dati ai fini di acquisire documentazione scientifica ed analizzare la letteratura scientifica applicando i risultati della ricerca alla terapia in modo affidabile.
- È in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio dell'odontoiatria del paese dell'Unione Europea in cui l'odontoiatra esercita e prestare assistenza nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercita.
La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività esercitazionali, seminariali e di tirocinio clinico e durante il TPV, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale. A tal scopo l'esame finale comprende lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite mediante il TPV interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione pratica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	ODONTOIATRA

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

I principali compiti che la laureata/il laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria può svolgere nella professione di Odontoiatra sono le attività inerenti alla diagnosi ed alla terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle mascelle e dei relativi tessuti, nonché alla prevenzione ed alla riabilitazione odontoiatriche. Gli odontoiatri devono possedere conoscenze di organizzazione gestionale idonee a coordinare l'attività di unità operative in cui sono coinvolte diverse figure professionali quali igienisti dentali, assistenti di studio odontoiatrico, odontotecnici e personale amministrativo. Per raggiungere maggiori livelli di responsabilità la laureata/il laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria può acquisire ulteriori competenze tramite successivi percorsi di formazione quali le Scuole di Specializzazione di area odontoiatrica (in Italia Chirurgia Orale, Odontoiatria Pediatrica, Ortognatodonzia), dottorato di ricerca, master e corsi di formazione anche in paesi UE ed extra-UE.

COMPETENZE

Nel contesto della propria funzione professionale, la laureata/il laureato nei corsi di laurea magistrale in odontoiatria e protesi dentaria svolgono attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicamenti ed i presìdi necessari all'esercizio della professione.
Deve essere inoltre in grado di:
- applicare correttamente le conoscenze odontoiatriche, le abilità cliniche e i valori professionali, fornendo un'assistenza di alta qualità e sicura, incentrata sul paziente;
- raccogliere, interpretare e valutare criticamente informazioni e dati relativi allo stato di salute orale e di malattia del singolo individuo per prendere decisioni cliniche ed eseguire interventi diagnostici e terapeutici all'interno del proprio ambito di pratica con la consapevolezza dei limiti della propria competenza;
- elaborare un processo decisionale che sia informato dalle migliori pratiche derivate dalla Evidence Based Dentistry, prendendo in considerazione le circostanze specifiche e le preferenze del paziente, in relazione alla disponibilità di risorse;
- utilizzare le conoscenze scientifiche e le tecnologie innovative integrate nel complesso processo di prevenzione, diagnosi e cura;
- mettere in atto una pratica clinica aggiornata, etica ed efficiente, condotta in collaborazione con i pazienti e le loro famiglie, altri professionisti della salute e la comunità;
- utilizzare comportamenti ed attitudini del “sapere essere” odontoiatra, avendo acquisito i valori della professionalità, aderendo ai principi etici della professione e osservando le regole del codice deontologico;
- contribuire, con la propria esperienza e il proprio lavoro, a migliorare la salute orale della comunità, della popolazione, comprendendo i bisogni di salute globale e adoperandosi alla mobilitazione delle risorse necessarie ai cambiamenti.

Sbocchi occupazionali	I laureati e le laureate in Odontoiatria e Protesi Dentaria hanno opportunità di esercizio professionale con diritto di stabilimento e di esercizio della professione nei paesi dell'Unione Europea e ove garantito dal riconoscimento bilaterale dei titoli di studio tra i Paesi dell'Unione europea. L'odontoiatra può svolgere attività in vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici. Gli sbocchi occupazionali, regolati in base alle prescrizioni di legge, prevedono: a) attività presso strutture del servizio sanitario nazionale, in Enti pubblici e aziende statali/pubbliche o private; b) attività di ricerca nei settori della odontoiatria clinici o preclinici; c) attività come libero professionista.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.4.1.5.0	Dentisti e odontostomatologi

Conoscenze richieste per l'accesso

L’accesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria è subordinato al possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado ovvero di un titolo di studio estero riconosciuto idoneo in conformità alla normativa vigente.

Le conoscenze iniziali necessarie sono quelle previste nei programmi delle scuole secondarie di secondo grado relative alle discipline di biologia, chimica, fisica e matematica, stabilite dalle Indicazioni nazionali per i Licei e dalle linee guida per gli Istituti Tecnici e per gli Istituti Professionali.

Le modalità di accesso al corso di laurea magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria ad esito di un semestre filtro, sono definite con apposito provvedimento dal Ministero dell'Università e della Ricerca, nel rispetto della normativa vigente.

Modalità di ammissione

I Requisiti e le modalità di accesso al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMOPD) sono disciplinati, in ambito nazionale, dalle Leggi e Normative Ministeriali vigenti per i test d'ammissione nazionali ai corsi a numero programmato con la prova di ammissione in comune con i corsi di laurea della classe LM-41.

Link: https://www.unifg.it/it/avvisi/cdlm-medicina-e-chirurgia-e-odontoiatria-e-protesi-dentari-immatricolazioni-iscrizioni

Caratteristiche della prova finale

Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve aver seguito tutti i corsi ed aver superato i relativi esami.
Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163 l’esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria - classe LM-46 abilita all’esercizio della professione di odontoiatra. A tal fine il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite mediante un Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione pratica del candidato per l’abilitazione all’esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea. La PPV è organizzata mediante la discussione da parte dello studente di numero 3 casi clinici multidisciplinari trattati come primo operatore durante il TPV, che implicano piani di trattamento multidisciplinari con prestazioni afferenti alla maggioranza delle discipline oggetto del TPV, secondo le modalità individuate dal protocollo redatto dalla Conferenza permanente dei presidenti dei corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, d’intesa con la Commissione Albo odontoiatri nazionale. Ai fini del superamento della PPV gli studenti conseguono un giudizio di idoneità a seguito del quale accedono alla discussione della tesi di laurea.
Per il conseguimento della laurea magistrale è inoltre prevista la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore in sede di esame di laurea finale, la cui valutazione deve essere espressa mediante una votazione in centodecimi con eventuale lode. La tesi potrà essere redatta anche in una lingua straniera preventivamente concordata. Le modalità di svolgimento della prova finale e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Modalità di svolgimento della prova finale

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve:
1. aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami
2. avere consegnato alla Segreteria Studenti:
- domanda al Rettore almeno 15 giorni prima della seduta di Laurea,
- una copia della Tesi almeno 10 giorni prima della seduta di Laurea. L'esame di Laurea si svolge nei mesi di Luglio, Ottobre e Marzo.
L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi/dissertazione preparata dal candidato. A determinare il voto di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:
a. la media dei voti così come verbalizzati conseguiti negli esami di profitto superati e trasformata in centodecimi, escludendo due esami con il voto più basso come da Delibera del Senato Accademico del 11.03.2020 e del Consiglio di Amministrazione del 25.03.2020;
b. i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione distinguendo tra: tesi compilativa tetto massimo 6 punti; tesi clinico-sperimentale o sperimentale tetto massimo 10 punti. Il Relatore prima della discussione, é tenuto a dichiarare se la tesi é compilativa o clinico-sperimentale o sperimentale.
c. I punti attribuibili per la durata degli studi: massimo 3 punti:
In corso
I. Sessione 3 PUNTI entro la sessione estiva (prima sessione utile).
II. Sessione 2 PUNTI entro la sessione autunnale (ottobre-novembre).
III. Sessione 1 PUNTO entro la sessione straordinaria (marzo).
d. i punti per ogni lode ottenuta negli esami di profitto (0,33 punti per lode) che vanno aggiunti alla media dei voti già trasformata in centodecimi,
e. i punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale (punteggio massimo 3 punti)
Numero mesi
(per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale)
≥ 9MESI (due semestri) 3 PUNTI
≥ 5 MESI (un semestre) 2 PUNTI
≥ 2 MESI (Placement) 1 PUNTO
a. i punti sportivi curriculari (non cumulabili tra loro) agli studenti atleti in Doppia Carriera, in virtu del Regolamento relativo al Programma per la Doppia Carriera, come di seguito indicati:
- Per la categoria atleti:
• n. 1 punto per i vincitori di medaglia di bronzo in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;
• n. 2 punti per i vincitori di medaglia d'argento in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;
• n. 3 punti per i vincitori di medaglia d'oro in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;
• n. 1 punto per i vincitori di medaglia ai Campionati Nazionali Universitari (C.N.U.), conseguita durante il periodo di iscrizione al programma della Doppia Carriera.
- Per la categoria allenatori e arbitri:
n. 1 punto per la convocazione e la partecipazione ai Mondiali o alle Olimpiadi, successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera.
Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci 'a-e" e, per gli studenti atleti in doppia carriera 'a-f", viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino.
La lode può venire attribuita con parere a maggioranza qualificata (2/3) della Commissione ai candidati che conseguono un punteggio finale maggiore o uguale a 110.
Gli studenti potranno optare, contestualmente alla presentazione della domanda di laurea, per l'applicazione della media ponderata o aritmetica.
La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve essere preceduta da una prova pratica valutativa delle competenze professionali come da DM 653 del 5 luglio 2022.
Specifiche professionalità nel campo delle varie discipline odontoiatriche verranno acquisite attraverso attività formative professionalizzanti compiute con crescente autonomia tecnico professionale per una durata non inferiore a 90 CFU da svolgersi, in modo coordinato con le altre attività formative del corso, presso strutture universitarie, ospedaliere e territoriali.

Parte Tabellare

Attività di base

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
B_01. Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata MEDS-24/A Statistica medica PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali PSIC-01/A Psicologia generale	18	18	-
B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIOS-07/A Biochimica BIOS-08/A Biologia molecolare	12	12	-

B_03. Morfologia umana e funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana	30	30	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 60)*:		-		

Totale Attività di base	60 - 60

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	MEDS-15/B Chirurgia maxillo-facciale MEDS-16/A Malattie odontostomatologiche MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-23/A Anestesiologia	107	107	-
C_02 Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-02/A Patologia generale MEDS-02/B Patologia clinica MEDS-04/A Anatomia patologica MEDS-05/A Medicina interna MEDS-12/A Neurologia MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica	32	32	-
C_03 Diagnostica di laboratorio	BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica	7	7	-
C_04 Formazione interdisciplinare	MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-11/A Psichiatria MEDS-18/A Otorinolaringoiatria MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-25/A Medicina legale MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale	23	23	-
C_05 Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche, tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico-scientifiche di supporto all'odontoiatria	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese CHEM-04/A Chimica industriale INFO-01/A Informatica	11	11	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 180)*:		-		

Totale Attività caratterizzanti	180 - 180

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		12	12	12

Totale Attività affini	12 - 12

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Le attività formative affini o integrative a quelle di base e caratterizzanti sono definite dalle università nella loro autonomia anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare. Tali attività sono finalizzate all'acquisizione di una formazione multidisciplinare e interdisciplinare, di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale proposto, costituiscono un ambito disciplinare dell'ordinamento didattico per il quale sono forniti una descrizione sintetica delle attività previste e il numero di crediti formativi universitari ad esso complessivamente assegnati, nonché possono fare riferimento anche a settori scientifico-disciplinari già presenti negli ambiti di base o caratterizzanti, laddove sia necessario al migliore conseguimento degli obiettivi formativi del corso di studi.
Tali attività sono essenziali per il raggiungimento delle conoscenze della base biomedica, tecnica e scienze cliniche sufficienti per comprendere le condizioni normali e patologiche rilevanti per l'odontoiatria e della capacità di comprensione dell'importanza di queste informazioni nelle situazioni clinico-professionali. La loro applicazione multidisciplinare e interdisciplinare si esplica nei domini della comunicazione e delle capacità relazionali, diagnostiche e di pianificazione del trattamento e nella promozione della salute, anche in un'ottica economico-gestionale.
In particolare, tali capacità si esplicano nei domini:
- delle conoscenze teoriche essenziali, che derivano dalle scienze di base per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici, fisiologici e patologici, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale;
- della conoscenza delle dimensioni etiche e storiche della medicina e dell'odontoiatria, e delle nozioni fondamentali di diritto di rilevanza professionale in odontoiatria;
- della capacità di riconoscere i problemi di salute orale della comunità e d'intervenire in modo competente, in applicazione del Metodo Scientifico, dei principali strumenti statistici ed informatici nell'ambito della ricerca sperimentale.
- del pensiero critico e dell'acquisizione dei dati e delle informazioni clinico-epidemiologiche relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, alla luce della conoscenza delle principali patologie di interesse odontostomatologico, internistico e chirurgico, fornendo l'interpretazione eziopatogenetica, accennando agli indirizzi diagnostici e terapeutici e approfondendo le interrelazioni con la patologia odontoiatrica e alle implicazioni a livello del cavo orale.
Ai sensi dell'articolo 3 comma 6 del DM 1649 del 19-12-2023, le attività affini ed integrative, unitamente alle attività autonome e a scelta degli studenti (ADE) e agli ulteriori 8 crediti di tirocinio a scelta dello studente riservati dal cds, vanno a costituire i 30 cfu previsti dalla classe per una maggiore preparazione nella scelta vocazionale e consapevolezza ai fini della scelta di eventuali percorsi post laurea.

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		10	10
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento	52	52
	Tirocinio a scelta dello studente (art.6, DM 1649/2023)	8	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30

Totale Altre attività	108 - 108

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	360
Range CFU totali del corso	360 - 360
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	12

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
B_01. Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata *BIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* MEDS-24/A Statistica medica *STATISTICA MEDICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali *FISICA APPLICATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* PSIC-01/A Psicologia generale *PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	18	18	18 - 18
B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIOS-07/A Biochimica *CHIMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *BIOCHIMICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* BIOS-08/A Biologia molecolare *BIOLOGIA MOLECOLARE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	12	12	12 - 12
B_03. Morfologia umana e funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIOS-06/A Fisiologia *FISIOLOGIA (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* BIOS-12/A Anatomia umana *ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* *ANATOMIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *ANATOMIA SISTEMATICA E TOPOGRAFICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana *ISTOLOGIA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*	30	30	30 - 30

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 60)**		
Totale Attività di base	60	60 - 60

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	MEDS-15/B Chirurgia maxillo-facciale *CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MEDS-16/A Malattie odontostomatologiche *ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *PROPEDEUTICA CLINICA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* *MATERIALI DENTARI (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* *PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* *CHIRURGIA ORALE (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* *GNATOLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (4 anno) - 5 CFU - annuale - obbl* *ORTODONZIA (4 anno) - 5 CFU - annuale - obbl* *PARODONTOLOGIA (4 anno) - 5 CFU - annuale - obbl* *CHIRURGIA ORALE (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *CHIRURGIA ORALE (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *ENDODONZIA (5 anno) - 5 CFU - annuale - obbl* *ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (5 anno) - 3 CFU - annuale - obbl* *ORTODONZIA (5 anno) - 7 CFU - annuale - obbl* *PARODONTOLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *PARODONTOLOGIA (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* *PEDODONZIA (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* *PROTESI DENTARIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *PROTESI DENTARIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA A (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA B (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* MEDS-23/A Anestesiologia *ANESTESIOLOGIA E TRATTAMENTO DELL'EMERGENZA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *SCIENZE MEDICHE II (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	107	107	107 - 107
C_02 Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	BIOS-11/A Farmacologia *FARMACOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	32	32	32 - 32

	MEDS-02/A Patologia generale *PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* MEDS-02/B Patologia clinica *PATOLOGIA CLINICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MEDS-04/A Anatomia patologica *ANATOMIA PATOLOGICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* MEDS-05/A Medicina interna *MEDICINA INTERNA (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* MEDS-12/A Neurologia *NEUROLOGIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica *PEDIATRIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
C_03 Diagnostica di laboratorio	BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica *BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica *MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	7	7	7 - 7
C_04 Formazione interdisciplinare	MEDS-06/A Chirurgia generale *CHIRURGIA GENERALE (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* MEDS-11/A Psichiatria *PSICHIATRIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-18/A Otorinolaringoiatria *OTORINOLARINGOIATRIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-24/B Igiene generale e applicata *IGIENE GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* MEDS-25/A Medicina legale *MEDICINA LEGALE (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate *IGIENE DENTALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale *DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	23	23	23 - 23
C_05 Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche, tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico-scientifiche di supporto all'odontoiatria	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese *LINGUA INGLESE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* INFO-01/A Informatica *INFORMATICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*	11	11	11 - 11

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 180)**			
Totale Attività caratterizzanti		180	180 - 180

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MEDS-01/A Genetica medica *GENETICA E GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare *CARDIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-10/B Malattie infettive *MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MEDS-10/C Malattie cutanee e veneree *DERMATOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MEDS-14/A Chirurgia plastica *CHIRURGIA PLASTICA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	12	12	12 - 12 **CFU min 12**
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		10	10 - 10
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	52	52 - 52
	Tirocinio a scelta dello studente (art.6, DM 1649/2023)	8	8 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30 - 30	
Totale Altre attività		108	108 - 108

CFU totali per il conseguimento del titolo	360	
CFU totali inseriti	360	360 - 360

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: regolamento-cdlm-odontoiatria.pdf

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: analitica - 2026-06-13T121639.694.pdf

Matrice di Tuning

Metodologia scientifica ed abilità linguistiche ed informatiche
Conoscenza e comprensione
Tutte le conoscenze sottoelencate vengono acquisite dal discente mediante le attività di base e le attività caratterizzanti. La modalità didattica prevede la partecipazione a lezioni frontali, ad attività di laboratori, esercitazioni e tirocinio clinico. La frequenza è obbligatoria per tutte le attività. Le modalità di verifica sono quelle classiche del colloquio orale e/o dell'elaborato scritto. Tra gli strumenti didattici utilizzati per il raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti sono inclusi un'intensa attività di laboratorio su manichini ed un'attività di tirocinio clinico sul paziente, oltre alla discussione, rielaborazione e presentazione di casi clinici analizzati da individui o gruppi di studenti. Conoscenza e comprensione delle basi della metodologia statistica e conoscenza delle tecniche necessarie per dare risposta alle più frequenti esigenze conoscitive in ambito medico-sanitario. Conoscenza delle nozioni fondamentali della pedagogia applicati, in particolare, alla educazione alla salute intesa come attuazione dei processi di consapevolezza e responsabilità nell'esercizio della professione. Acquisizione delle abilità linguistiche e terminologiche necessarie per l'espletamento della professione di odontoiatra. Conoscenza dei principi fondamentali del funzionamento dei sistemi informatici. Conoscenza dei metodi e delle tecnologie per la gestione dell'informazione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Capacità di progettazione di uno studio clinico, tecniche e modalità di elaborazione statistico- epidemiologica dei dati, al fine di poter svolgere autonomamente analisi statistiche e interpretarne i risultati. Capacità di applicare le conoscenze in campo pedagogico per pianificare interventi di educazione alla salute su gruppi e comunità e per trasmettere conoscenze di base in campo odontoiatrico. Capacità di sviluppare e potenziare le abilità linguistiche necessarie per comprendere e redigere documenti specialistici e comunicare in lingua Inglese su argomenti di natura odontoiatrica, anche per stabilire una comunicazione basilare odontoiatra-paziente. Capacità di utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario. Saper gestire e analizzare un buon archivio della propria pratica odontoiatrica, per una sua successiva analisi e miglioramento.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (cfu 1 - 618 - C92602714) url Anno di corso 1 - INFORMATICA (cfu 4 - 618 - C92602718) url Anno di corso 1 - LINGUA INGLESE (cfu 7 - 618 - C92602720) url Anno di corso 1 - PSICOLOGIA GENERALE (cfu 2 - 618 - C92602721) url Anno di corso 1 - STATISTICA MEDICA (cfu 4 - 618 - C92602722) url

Discipline pre-odontoiatriche
Conoscenza e comprensione

Tutte le conoscenze sottoelencate vengono acquisite dal discente mediante le attività di base e le attività caratterizzanti. La modalità didattica prevede la partecipazione a lezioni frontali, ad attività di laboratori, esercitazioni e tirocinio clinico. La frequenza è obbligatoria per tutte le attività.
Le modalità di verifica sono quelle classiche del colloquio orale e/o dell'elaborato scritto.
Tra gli strumenti didattici utilizzati per il raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti sono inclusi un'intensa attività di laboratorio su manichini ed un'attività di tirocinio clinico sul paziente, oltre alla discussione, rielaborazione e presentazione di casi clinici analizzati da individui o gruppi di studenti. Concetti base della fisica: meccanica, termodinamica ed elettromagnetismo.
Elementi di biomeccanica e fisica dei fluidi. Concetti di base di fisica nucleare e radioattività utili nella pratica odontoiatrica.
Conoscenza di nozioni fondamentali e metodologia di fisica e statistica utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biomedici.
Conoscenza di base della Biologia e della Genetica; studio dei processi cellulari metabolici, della proliferazione cellulare e della trasmissione dei caratteri ereditari.
Conoscenze dei concetti di base della chimica generale e della chimica organica, con particolare riferimento alle macromolecole di interesse biologico alla base meccanismi molecolari processi vitali.
Conoscenza della organizzazione dei tessuti principali; dell'evoluzione delle varie fasi dello sviluppo dei vari organi e apparati, con particolare riferimento alle strutture oro - facciali.
Conoscenza della anatomia generale; con particolare riferimento alla conoscenza della morfologia macroscopica e microscopica di tutti i componenti dell'Apparato stomatognatico, con riguardo ai loro rapporti topografici ed ai loro singoli ruoli funzionali.
Conoscenza dei meccanismi e delle modalità di funzionamento di organi e apparati e delle loro modalità di interazione, con particolare riferimento alla conoscenza e comprensione del funzionamento dell'apparato stomatognatico e delle relazioni funzionali dell'apparato stomatognatico con i vari organi dell'intero organismo.
Conoscenza e comprensione, in termini di meccanismi molecolari e cellulari di azione, dei principi generali della Farmacologia, con particolare riferimento al profilo farmacodinamico e farmacocinetico delle molecole farmacologiche di largo uso in odontostomatologia e medicina generale; impieghi terapeutici, variabilità di risposta in rapporto a fattori genetici e fisiopatologici, interazioni farmacologiche, definizione degli schemi terapeutici e effetti avversi sia a carico del cavo orale sia sistemici. Conoscenza e comprensione di eventuali implicazioni della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulle patologie e sulle terapie odontoiatriche.
Conoscenza dei meccanismi etiopatogenetici e fisiopatologici delle malattie. Capacità di riconoscere l'eziologia delle neoplasie attraverso la conoscenza delle sostanze e dei virus oncogeni e l'immunopatologia relativamente alle malattie immunomediate. Conoscenza delle modalità di esecuzione di un esame istologico e comprensione di un referto istopatologico, con particolare riferimento all'ambito stomatologico. Conoscenza dell'evoluzione biologica delle malattie del cavo orale per poter organizzare follow-up adeguati nel paziente.
Conoscenze della microbiologia e dei microrganismi patogeni di interesse odontoiatrico.
Conoscenza delle nozioni fondamentali di biochimica clinica in relazione alle condizioni patologiche dell'uomo. Conoscenza dei principali esami di laboratorio e le loro correlazioni con le patologie.
Conoscenza delle basi fondamentali dell'Anatomia Patologica con particolare riguardo al distretto testa-collo ed utilizzo della Anatomia patologica nei percorsi diagnostici delle principali patologie del distretto odontostomatologico. I noltre lo studente deve conoscere l'eziologia delle neoplasie attraverso la conoscenza delle sostanze e dei virus oncogeni e l'immunopatologia relativamente alle malattie immunomediate.
Conoscenza delle modalità di esecuzione di un esame istologico e comprensione di un referto istopatologico, con particolare riferimento all'ambito stomatologico.
Conoscenza dell'evoluzione biologica delle malattie del cavo orale per poter organizzare follow-up adeguati nel paziente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere i concetti fisici alla base dei processi fisiologici.
Sapere applicare le elaborazioni derivate dalla conoscenza dei processi biologici che stanno alla base del metabolismo della riproduzione e della trasmissione dei caratteri ereditari nell'uomo sia normali che patologici, anche al fine di fornire consulenza genetica per le patologie genetiche inerenti la professione odontoiatrica.
Capacità di descrivere dal punto di vista quantitativo reazioni e processi chimici.
Capacità di applicare le elaborazioni derivate dalla conoscenza analitica dei processi cellulari e del metabolismo. Capacità di identificare le categorie di tessuti normali dell'organismo umano e capacità di applicare le conoscenze allo sviluppo embriologico normale.
Capacità di riconoscere le strutture anatomiche studiate su modelli anatomici e sul vivente. Capacità di comprendere ed utilizzare la terminologia anatomica.
Capacità di descrivere le funzioni vitali del corpo umano e il loro adattamento a variazioni delle condizioni esterne ed interne e dei sistemi di controllo. con particolare riferimento alle relazioni funzionali dell'apparato stomatognatico.
Capacità di fare scelte razionali riguardo alle terapie farmacologiche da applicare nelle varie condizioni morbose, tenendo conto delle caratteristiche specifiche dei singoli pazienti e nell'ottica di una corretta valutazione del rapporto costo-beneficio.
Capacità di applicare gli strumenti conoscitivi della Patologia generale per l'esercizio di qualsiasi attività connessa alla tutela della salute.
Capacità di applicare le proprie conoscenze con piena comprensione alle principali tematiche della Microbiologia Odontoiatrica.
Capacità di decidere sull'opportunità di esami o analisi speciali e di accedere al dato biochimico clinico come strumento diagnostico. Acquisizione delle basi metodologiche e culturali, nonché l'esperienza sufficiente per saper decidere sull'opportunità di esami o analisi speciali ed avere la capacità di accedere al dato biochimico clinico come strumento diagnostico.
Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
Capacità di applicare le elaborazioni derivate dalla conoscenza analitica dei processi cellulari e del metabolismo. Essere in grado di eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e saper applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
Capacità di formulare una richiesta di esame istologico e di comprendere un referto istopatologico, con particolare riguardo alle patologie del cavo orale.
Capacità di interpretare l'informazione ottenuta con le metodologie di analisi biomediche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (cfu 4 - 618 - C92602708) url
Anno di corso 1 - ANATOMIA GENERALE (cfu 2 - 618 - C92602710) url
Anno di corso 1 - ANATOMIA SISTEMATICA E TOPOGRAFICA (cfu 4 - 618 - C92602711) url
Anno di corso 1 - BIOLOGIA (cfu 6 - 618 - C92602712) url
Anno di corso 1 - CHIMICA (cfu 6 - 618 - C92602713) url
Anno di corso 1 - FISICA APPLICATA (cfu 6 - 618 - C92602716) url
Anno di corso 1 - GENETICA E GENETICA MEDICA (cfu 2 - 618 - C92602717) url
Anno di corso 1 - ISTOLOGIA (cfu 10 - 618 - C92602719) url
Anno di corso 2 - BIOCHIMICA (cfu 3 - 618 - C92701803) url
Anno di corso 2 - BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (cfu 1 - 618 - C92701805) url
Anno di corso 2 - BIOLOGIA MOLECOLARE (cfu 3 - 618 - C92701806) url
Anno di corso 2 - FISIOLOGIA (cfu 10 - 618 - C92701809) url
Anno di corso 2 - MALATTIE INFETTIVE (cfu 3 - 618 - C92701813) url
Anno di corso 2 - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (cfu 6 - 618 - C92701814) url
Anno di corso 2 - PATOLOGIA GENERALE (cfu 7 - 618 - C92701816) url
Anno di corso 3 - PATOLOGIA CLINICA (cfu 3 - 618 - C92800921) url

Discipline odontoiatriche

Conoscenza e comprensione

Tutte le conoscenze sottoelencate vengono acquisite dal discente mediante le attività di base e le attività caratterizzanti. La modalità didattica prevede la partecipazione a lezioni frontali, ad attività di laboratori, esercitazioni e tirocinio clinico. La frequenza è obbligatoria per tutte le attività. Le modalità di verifica sono quelle classiche del colloquio orale e/o dell'elaborato scritto.
Tra gli strumenti didattici utilizzati per il raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti sono inclusi un'intensa attività di laboratorio su manichini ed un'attività di tirocinio clinico sul paziente, oltre alla discussione, rielaborazione e presentazione di casi clinici analizzati da individui o gruppi di studenti. Conoscenza dell'ambiente di lavoro odontoiatrico; conoscenza dell'ecosistema orale, della storia naturale e dell'epidemiologia delle patologie odontoiatriche a più elevato impatto sociale (carie, malattia parodontale, cancro orale, erosioni dentarie, traumi oro-dentari).
Conoscenza della metodologia clinica e delle procedure diagnostiche per l'esame obiettivo del cavo orale; conoscenza della terminologia semeiologica.
Conoscenza degli strumenti e dei materiali per l'igiene orale domiciliare.
Conoscenza delle potenzialità e dei limiti dei sistemi di detection della mucosa orale e delle principali indagini di laboratorio utilizzate in odontostomatologia, con particolare riferimento agli aspetti tecnologico-applicativi. Conoscenza basilare degli algoritmi diagnostici e delle tecniche per ottenere adeguata documentazione fotografica del cavo orale. Conoscenza della struttura di un articolo scientifico e della metodologia di ricerca di fonti bibliografiche sul WEB. Conoscenza dei principi dell'Evidence-based dentistry; Conoscenza del linguaggio specifico proprio della disciplina specialistica (odontoiatria preventiva e di comunità, scienze tecniche mediche applicate).
Conoscenza delle caratteristiche fisiche chimiche, biologiche e meccaniche dei materiali di uso odontoiatrico e comprensione delle loro potenzialità e dei limiti di applicazione.
Conoscenza delle procedure e sul corretto impiego dei materiali a disposizione per la valutazione dei manufatti prodotti dal laboratorio odontotecnico.
Conoscenza della corretta applicazione della Direttiva 93/42 CEE DL 46/97 e successivi.
Conoscenza degli ambiti professionali dell'attività dell'Odontotecnico e dei corretti rapporti di collaborazione con l'Odontoiatra.
Conoscenza degli aspetti normali e patologici dei tessuti molli e duri del cavo orale, sia sotto l'aspetto clinico che isto- morfologico, e delle più frequenti patologie delle ossa mascellari.
Conoscenza delle fondamentali procedure diagnostiche cliniche e anatomo-patologiche. Conoscenza delle reazioni avverse causate dai farmaci a carico dei tessuti molli del cavo orale.
Essere in grado di riconoscere le più comuni manifestazioni intra-orali di patologie sistemiche e di reazioni avverse a farmaci.
Conoscenza delle patologie del distretto interessato per un esatto inquadramento nosologico.
Conoscenza degli elementi e degli algoritmi diagnostici, clinici classificativi ed operativi relativi alle problematiche chirurgiche di interesse odontoiatrico.
Conoscenza delle potenzialità e dei limiti delle principali indagini strumentali utilizzate ai fini diagnostici, in chirurgia orale.
Conoscenza dello strumentario chirurgico. Conoscenza delle tecniche e dei protocolli chirurgici.
Conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari. Conoscenze sulla prevenzione delle contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio dell'attività chirurgica.
Conoscenze anatomiche, etiopatogenetiche, strumentali ed operative per effettuare diagnosi e impostare ed effettuare piani di terapia.
Conoscenze anatomiche relative alla morfologia dentaria compresa l'anatomia radicolare e dello spazio endodontico e conoscenze relative alle malattie del tessuto pulpare e dei tessuti periradicolari.
Conoscenza dell'epidemiologia, dell'eziopatogenesi, della diagnosi e della terapia causale delle patologie parodontali placca-indotte.
Conoscenze pre-cliniche per la programmazione e l'esecuzione della terapia parodontale causale.
Conoscenza degli strumenti, delle tecniche, degli scopi, delle indicazioni e controindicazioni del trattamento chirurgico parodontale.
Conoscenza delle metodiche di diagnosi clinica e strumentale necessarie per la corretta programmazione della terapia chirurgica delle malattie parodontali.
Conoscenza delle tecniche chirurgiche parodontali.
Conoscenza dei rapporti fra patologie parodontali ed endodonzia ed ortodonzia.
Conoscenze teoriche e pre-cliniche nel campo della riabilitazione protesica dell'edentulia parziale mediante protesi fissa.
Conoscenze specifiche sulla pianificazione ed esecuzione del piano di trattamento protesico della protesi parziale rimovibile (PPR).
Conoscenza del linguaggio specifico della Parodontologia e della Protesi dentaria.
Conoscenza dei limiti anatomo-topografici della regione maxillo-facciale e conoscenza della semeiologia orale e maxillo-facciale.
Conoscenza delle patologie di interesse Maxillo-Facciale e Otorinolaringoiatrico quali neoplasie, traumi, malformazioni congenite ed acquisite, infiammazioni, cisti, patologie delle ghiandole salivari. Conoscenza della Semeiotica clinica e strumentale ORL.
Conoscenze di base della pediatria e delle patologie pediatriche con manifestazioni orali.
Conoscenza delle patologie di interesse odontoiatrico in età pediatrica e del percorso decisionale che conduce alla diagnosi ed all'impostazione del piano di trattamento in soggetti in età evolutiva; acquisizione delle strategie di prevenzione basate sul profilo di rischio individuale attraverso trattamenti personalizzati.
Conoscenza della evoluzione storica della implatologia osteointegrata.
Conoscenza dei meccanismi fisiologici e delle caratteristiche morfo-funzionali del processo dell'osteointegrazione; Conoscenza dell'anatomia e della fisiologia dei tessuti perimplantari.
Conoscenza dell'epidemiologia, dell'eziopatogenesi, dell'istopatologia e del quadro clinico delle patologie perimplantari di natura infettiva (mucositeperimpantare, perimplantite).
Conoscenza delle indicazioni e delle controindicazioni del trattamento riabilitativo implantoprotesico, e della valutazione del rischio nel paziente candidato a tale trattamento.
Conoscenza delle metodiche e dello strumentario per la diagnosi e il trattamento delle patologie perimplantari di natura infettiva.
Conoscenza delle procedure cliniche e della prognosi della re-osteointegrazione.
Conoscenza degli strumenti, dei materiali e delle tecniche utilizzati in chirurgia implantare, compreso lo studio del sito chirurgico e il timing dell'intervento di chirurgia implantare.
Conoscenza delle tecniche e della prognosi delle procedure di aumento di cresta e del rialzo del seno mascellare. Conoscenza delle caratteristiche dei dispositivi implantari (morfologia, superficie).
Conoscenza dei fattori che influenzano il successo dell'osteointegrazione.
Conoscenza dei protocolli di riabilitazione implantoprotesica nelle diverse tipologie di edentulia (settori anteriori e settori posteriori).
Conoscenza delle tecniche di realizzazione e applicazione dei manufatti protesici supportati da impianti. Conoscenza delle complicanze chirurgiche e meccaniche del trattamento di riabilitazione implantoprotesica. Conoscenza delle procedure cliniche per mantenimento della salute perimplantare.
Conoscenza del linguaggio specifico proprio delle discipline specialistiche inserite nella struttura del Corso integrato. Conoscenza delle norme deontologiche e responsabilità professionale, valutando criticamente i principi etici che sottendono le scelte professionali.
Conoscenza delle principali norme e modelli che regolano l'organizzazione sanitaria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di effettuare l'esame obiettivo del distretto oro-maxillo-facciale e di individuare e diagnosticare le patologie di ordine chirurgico.
Capacità di identificare le potenzialità e limiti delle principali indagini strumentali utilizzate ai fini diagnostici. Capacità di riconoscere ed usare correttamente lo strumentario chirurgico.
Capacità di adottare protocolli e comportamenti idonei per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della sua attività chirurgica.
Capacità di trattare casi semplici di chirurgia orale, di individuare le priorità di trattamento e collaborare con altri specialisti alla pianificazione di interventi volti alla guarigione del paziente.
Capacità di valutare l'efficacia degli interventi chirurgici effettuati e dei risultati conseguiti.
Capacità di sviluppare un approccio al caso clinico di tipo multidisciplinare e coordinare una equipe chirurgica, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari. Capacità di rilevare e di motivare il consenso informato alla terapia chirurgica.
Capacità di fruire efficacemente e in sicurezza dell'ambiente di lavoro odontoiatrico; capacità di descrivere l'ecosistema orale, la storia naturale e l'epidemiologia delle patologie odontoiatriche a più elevato impatto sociale (carie, malattia parodontale, carcinoma orale, erosioni dentarie, traumi oro-dentari). Capacità di eseguire l'esame clinico del cavo orale, identificando le strutture anatomiche normali e rilevando i principali indici epidemiologici; capacità di utilizzare in modo corretto ed appropriato la terminologia semeiologica per colloquiare efficacemente con il paziente e rapportarsi correttamente all'interno dell'equipe sanitaria odontoiatrica.
Capacità di organizzare adeguati interventi di promozione della salute orale; capacità di organizzare efficaci interventi di prevenzione odontostomatologica per l'individuo e la comunità. Capacità di identificare ed utilizzare strumenti e materiali per l'igiene orale domiciliare.
Capacità di identificare potenzialità e limiti di sistemi di detection della mucosa orale e delle principali indagini di laboratorio utilizzate in odontostomatologia.
Capacità di leggere criticamente un articolo scientifico. Capacità di ricercare fonti bibliografiche sul WEB.
Capacità di ottenere una adeguata documentazione fotografica del cavo orale. Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio della disciplina specialistica.
Capacità di valutazione dell'utilizzo dei materiali e delle tecniche protesiche più idonee in relazione alle diverse condizioni cliniche.
Capacità di collaborazione in ambito professionale con il laboratorio Odontotecnico.
Capacità di eseguire diagnosi e prevenzione primaria/secondaria delle prevalenti patologie delle mucose orali e delle ossa mascellari. In particolare, saper effettuare diagnosi precoce delle lesioni potenzialmente neoplastiche e delle lesioni neoplastiche del cavo orale, e relativo work-up.
Capacità di consultare banche dati ai fini di acquisire documentazione scientifica ed analizzare la letteratura scientifica applicando i risultati della ricerca alla terapia chirurgica in modo affidabile.
Capacità di effettuare diagnosi, impostare ed effettuare piani di trattamento.
Essere in grado di attuare protocolli di prevenzione, effettuare piani di terapia conservativa, sia in pazienti normali che a rischio, delle patologie dei tessuti duri del dente che mirino al ripristino morfologico, funzionale ed estetico e nel rispetto della salute dei tessuti parodontali e della funzionalità dell'apparato stomatognatico.
Lo Studente dovrà essere in grado di effettuare protocolli terapeutici di prevenzione nei confronti delle malattie endodontiche e periradicolari di origine endodontica adattati ai singoli pazienti. Dovrà dimostrare di saper effettuare piani di terapia endodontica anche in pazienti a rischio, con la finalità di ripristinare, in ogni caso, morfologicamente e funzionalmente, gli elementi dentari interessati da patologia.
Dovrà essere in grado di affrontare le problematiche inerenti l'occlusione mediante procedure diagnostiche e terapeutiche ortognatodontiche ed effettuare la diagnosi ed il trattamento delle disfunzioni temporo-mandibolari. Identificazione della tipologia di approccio per la pianificazione del trattamento riabilitativo gnatologico.
Riconoscere tutte le anomalie nel campo della crescita cranio-facciale e distinguere tra problemi scheletrici, problemi dentali e l'influenza funzionale e disfunzionale in età evolutiva.
Essere in grado di attuare protocolli di prevenzione, effettuare piani di terapia conservativa, sia in pazienti normali che a rischio, delle patologie dei tessuti duri del dente che mirino al ripristino morfologico, funzionale ed estetico e nel rispetto della salute dei tessuti parodontali e della funzionalità dell'apparato stomatognatico.
Lo Studente dovrà essere in grado di effettuare protocolli terapeutici di prevenzione nei confronti delle malattie endodontiche e periradicolari di origine endodontica adattati ai singoli pazienti. Dovrà dimostrare di saper effettuare piani di terapia endodontica anche in pazienti a rischio, con la finalità di ripristinare, in ogni caso, morfologicamente e funzionalmente, gli elementi dentari interessati da patologia.
Dovrà essere in grado di affrontare le problematiche inerenti l'occlusione mediante procedure diagnostiche e terapeutiche ortognatodontiche ed effettuare la diagnosi ed il trattamento delle disfunzioni temporo-mandibolari. Identificazione della tipologia di approccio per la pianificazione del trattamento riabilitativo gnatologico.
Riconoscere tutte le anomalie nel campo della crescita cranio-facciale e distinguere tra problemi scheletrici, problemi dentali e l'influenza funzionale e disfunzionale in età evolutiva.
Riconoscere ed affrontare terapeuticamente le differenti tipologie di malocclusione applicando le più recenti tecniche ortodontiche disponibili per il trattamento delle stesse in età evolutiva e nell'adulto.
Riconoscere ed usare appropriatamente i principali materiali per ortodonzia e gli strumenti ortodontici. Capacità di riconoscere le cause etiologiche di malocclusione.
Conoscenza delle tecniche radiografiche e cefalometriche per fare diagnosi ortodontica.
Capacità di applicare un piano di trattamento riabilitativo gnatologico individualizzato in base alla compliance del paziente ed al tipo di terapia pianificata.
Capacità di utilizzare gli strumenti diagnostici e clinici per la pianificazione del trattamento ortodontico nel soggetto in età evolutiva e nell'adulto tenendo conto delle aspettative individuale e delle esigenze estetiche.
Capacità di comprendere i meccanismi di crescita del complesso cranio-facciale e di effettuare trattamenti che consentano un corretto sviluppo della struttura dento-scheletrica, utilizzando il potenziale di crescita facciale. Capacità di differenziare tra trattamento ortodontico, funzionale ed ortopedico.
Applicazione delle conoscenze teoriche e delle conoscenze pre-cliniche per la formulazione della diagnosi e del piano di trattamento, per l'esecuzione della terapia parodontale causale e per il corretto utilizzo della strumentazione parodontale.
Capacità di comprendere natura, vantaggi e limiti della chirurgia parodontale.
Capacità di formulare una diagnosi ed un piano di trattamento anche dei casi parodontali complessi, che necessitano di un trattamento chirurgico.
Capacità di utilizzare in modo appropriato lo strumentario chirurgico parodontale.
Capacità di compilare la cartella clinica parodontale, formulare il piano di trattamento e partecipare, come secondo operatore, alle diverse fasi del trattamento parodontale.
Applicare le conoscenze teoriche e le competenze pre-cliniche per la formulazione di un piano di riabilitazione protesica di edentulia parziale, per la rilevazione dell'impronta in protesi fissa, e per la realizzazione di modelli in gesso.
Capacità di formulare diagnosi piano di trattamento e prognosi per la riabilitazione protesica con PPR.
Capacità di progettare ed impostare tutte le fasi della realizzazione protesica PPR, dall'esame clinico alla consegna. Linguaggio specifico della Parodontologia e della Protesi dentaria.
Capacità di effettuare una valutazione specifica delle patologie di interesse Maxillo Facciale ed Otorinolaringoiatrico. Capacità di effettuare l'anamnesi, l'esame clinico ed il trattamento delle patologie del cavo orale del paziente in età evolutiva.
Sapere attuare le strategie preventive delle principali patologie odontostomatologiche dell'età evolutiva.
Capacità di pianificare una riabilitazione implantoprotesica, sia nella fase di valutazione del paziente/sito, che nella fase chirurgico-protesica.
Capacità di effettuare la diagnosi delle complicanze infettive, chirurgiche e meccaniche del trattamento di riabilitazione implantoprotesica.
Capacità di programmazione e mettere in atto il mantenimento della salute perimplantare.
Capacità di effettuare il trattamento delle complicanze infettive, chirurgiche e meccaniche del trattamento di riabilitazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - IGIENE DENTALE (cfu 3 - 618 - C92701810) url
Anno di corso 2 - ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (cfu 3 - 618 - C92701815) url
Anno di corso 3 - MATERIALI DENTARI (cfu 5 - 618 - C92800919) url
Anno di corso 3 - TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO (cfu 5 - 618 - C92800923) url
Anno di corso 4 - ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (cfu 5 - 618 - C92900384) url
Anno di corso 4 - PROTESI (cfu 6 - 618 - C92900387) url
Anno di corso 5 - CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (cfu 3 - 618 - C93000216) url
Anno di corso 5 - CHIRURGIA ORALE (cfu 2 - 618 - C93000220) url
Anno di corso 5 - CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (cfu 2 - 618 - C93000222) url
Anno di corso 5 - ENDODONZIA (cfu 5 - 618 - C93000223) url
Anno di corso 5 - ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (cfu 3 - 618 - C93000225) url
Anno di corso 5 - ORTODONZIA (cfu 7 - 618 - C93000227) url
Anno di corso 5 - PARODONTOLOGIA (cfu 4 - 618 - C93000230) url
Anno di corso 5 - PROTESI DENTARIA (cfu 3 - 618 - C93000233) url
Anno di corso 6 - CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA A (cfu 2 - 618 - C93100039) url

Scienze mediche e chirurgiche di interesse odontoiatrico

Conoscenza e comprensione

Tutte le conoscenze sottoelencate vengono acquisite dal discente mediante le attività di base e le attività caratterizzanti. La modalità didattica prevede la partecipazione a lezioni frontali, ad attività di laboratori, esercitazioni e tirocinio clinico. La frequenza è obbligatoria per tutte le attività.
Le modalità di verifica sono quelle classiche del colloquio orale e/o dell'elaborato scritto.
Tra gli strumenti didattici utilizzati per il raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti sono inclusi un'intensa attività di laboratorio su manichini ed un'attività di tirocinio clinico sul paziente, oltre alla discussione, rielaborazione e presentazione di casi clinici analizzati da individui o gruppi di studenti. Conoscenza delle nozioni introduttive sulla fisica delle radiazioni, dei principi di formazione dell'immagine radiologica, sulla tecnologia delle apparecchiature radiologiche e comprensione delle informazioni cliniche contenute in referti ed immagini radiologiche.
Conoscenza e comprensione delle applicazioni delle tecniche di diagnostica per immagini in ambito odontostomatologico e maxillo-facciale.
Conoscenza dei meccanismi patogenetici, della sintomatologia clinica, delle modalità diagnostiche nonché delle prospettive terapeutiche, nell'ambito delle principali malattie sistemiche di interesse internistico, in particolare di interesse internistico-gastroenterologico-endocrinologico, con approfondimenti sulle relative manifestazioni odontostomatologiche.
Conoscenza degli elementi di terapia nell'ambito di specifiche patologie sistemiche e delle eventuali implicazioni della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulle patologie e sulle terapie odontostomatologiche.
Conoscenza della anatomia e fisiologia della cute ai fini del mantenimento dello stato di salute e della comprensione delle modificazioni patologiche; conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario e la conoscenza del rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni, nonché i relativi
meccanismi di difesa.
Conoscenza sistematica delle patologie dermatologiche ed infettive più rilevanti, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, degli aspetti di semeiotica funzionali e strumentali e la metodologia clinica specifica ematologica, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana.
Conoscenza della fisiopatologia, della clinica delle principali patologie ematologiche e dell'emostasi. Conoscenza delle principali e più aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica.
Conoscenza delle basi fisiopatologiche, inquadramento clinico nosografico ed iter diagnostico nell'ambito delle discipline neuropsichiatriche.
Conoscenza delle grandi sindromi neurologiche, con particolare riferimento alla patologia di confine oro-facciale. Conoscenza sul funzionamento psichico ed i suoi correlati comportamentali aventi incidenza dal punto di vista clinico. Conoscenza dei disturbi psichiatrici nel paziente con patologia odontostomatologica.
Conoscenza delle eventuali implicazioni della terapia farmacologica di patologie neuropsichiatriche sulle patologie e sulle terapie odontostomatologiche.
Approfondimento degli aspetti anatomici, fisiologici, fisiopatologici dei vari apparati, specie S.N.C e P., Respiratorio, Cardiocircolatorio, Renale, Neuroendocrino, Gastrointestinale, rilevanti per l'Anestesiologia e l'Emergenza in odontoiatria.
Conoscenza dei principi della Anestesiologia, Rianimazione, Terapia Intensiva e Sedazione.
Conoscenza sull'impiego delle tecniche appropriate, anche comportamentali, per trattare il disagio e l'ansia perioperatoria e sui metodi di valutazione dei segni vitali e delle condizioni psicofisiche nell'adulto, nel bambino e nell'adolescente. Conoscenze sulla fisiopatologia del dolore in relazione alle principali sindromi algogene odontoiatriche e conoscenza dei metodi di trattamento del dolore acuto postoperatorio e del dolore cronico.
Conoscenza degli stadi dell'anestesia.
Conoscenza dei metodi e degli strumenti del monitoraggio del paziente durante la sedazione cosciente. Conoscenza delle tecniche di anestesia locoregionale in odontoiatria, delle procedure connesse, dei farmaci e delle posologie e conoscenza delle eventuali complicanze ed urgenze ed emergenze mediche (neurologiche, respiratorie, cardiocircolatorie, effetti avversi da farmaci) che possono verificarsi nell'adulto, nel paziente pediatrico e nel disabile. Conoscenza dei metodi e dei criteri di applicazione della moderna scienza anestesiologica odontoiatrica su scala europea secondo il documento dell'Association for Dental Education in Europe (ADEE).
Conoscenza e capacità di comprensione dei segni e dei sintomi delle malattie chirurgiche a maggiore incidenza. Conoscenza dei quadri clinici delle patologie oncologiche di pertinenza chirurgica; conoscenza delle affezioni che richiedono un trattamento chirurgico d'urgenza.
Conoscenza degli ambiti di intervento della Chirurgia Plastica Ricostruttiva ed estetica. Conoscenza della biologia dei trapianti cutanei, dei lembi, dei lembi microchirurgici.
Conoscenza delle principali malformazioni oro-facciali che prevedono un trattamento multidisciplinare, comprensivo dell'intervento dell'odontoiatra.
Conoscenza degli effetti collaterali e tossicità di farmaci e di sostanze d'abuso.
Conoscenze relative alla preparedness, alla medicina dei disastri e al quadro nazionale e internazionale di prevenzione e gestione delle pandemie e delle emergenze di sanità pubblica in ordine alle specificità del contesto specialistico.
Conoscenze relative alle basi scientifiche e tecnologiche ed opportunità delle moderne tecnologie di drug delivery controllato e delle terapie avanzate in odontoiatria.
Conoscenze relative alle valutazioni della salute generale del paziente e delle relazioni fra patologia sistemica e cavo orale e la modulazione del piano di trattamento odontoiatrico in relazione alla patologia sistemica e alle caratteristiche individuali (età/genere) e di popolazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di risolvere i problemi per quanto concerne le applicazioni delle tecniche di diagnostica per immagini in ambito odontostomatologico e maxillo-facciale, e capacità di contestualizzazione clinica delle informazioni contenute in referti ed immagini radiologiche.
Capacità di riconoscere i più comuni quadri clinici di tipo internistico/gastroenterologico e internistico/endocrinologico e capacità di valutare le implicazioni clinico/odontoiatrico legate alla patologia sistemica.
Capacità di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico.
Capacità di ragionamento clinico adeguata ad analizzare più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse dermatologico, infettivo ed ematologico.
Capacità di un corretto approccio al trattamento delle patologie orali che si associano alle malattie sistemiche di interesse internistico.
Capacità di applicare le conoscenze neurologiche nella diagnosi e nel trattamento delle cefalee e delle nevralgie del capo e del viso di origine odontostomatologica.
Capacità di trattare il dolore acuto e cronico oro-facciale.
Capacità di quantificare e trattare l'ansia perioperatoria in odontoiatria nei pazienti pediatrici, anziani e disabili. Capacità di individuare e trattare le emergenze-urgenze di più frequente riscontro in odontoiatria, secondo un'adeguata sequenza di procedure, BLS (Basic Life Support), ALS (Advanced Life Support).
Capacità di acquisire il consenso informato da parte del paziente. Capacità di autogestione clinica, tecnologica ed amministrativa.
Capacità di condurre un corretto approccio clinico al paziente che presenta problemi chirurgici.
Capacità di preparare il paziente all'intervento chirurgico e di prevenire e poi, eventualmente, affrontare le complicanze dell'intervento.
Capacità di interagire con l'equipe chirurgica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - DERMATOLOGIA (cfu 3 - 618 - C92701807) url
Anno di corso 3 - CARDIOLOGIA (cfu 2 - 618 - C92800914) url
Anno di corso 3 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (cfu 6 - 618 - C92800916) url
Anno di corso 3 - FARMACOLOGIA (cfu 6 - 618 - C92800917) url
Anno di corso 3 - MEDICINA INTERNA (cfu 7 - 618 - C92800920) url
Anno di corso 4 - ANESTESIOLOGIA E TRATTAMENTO DELL'EMERGENZA (cfu 6 - 618 - C92900375) url
Anno di corso 4 - CHIRURGIA GENERALE (cfu 5 - 618 - C92900377) url
Anno di corso 4 - NEUROLOGIA (cfu 2 - 618 - C92900382) url
Anno di corso 4 - PSICHIATRIA (cfu 1 - 618 - C92900388) url
Anno di corso 5 - OTORINOLARINGOIATRIA (cfu 1 - 618 - C93000228) url
Anno di corso 5 - PEDIATRIA (cfu 1 - 618 - C93000231) url

Discipline della prevenzione e dei servizi sanitari odontoiatrici

Conoscenza e comprensione

Tutte le conoscenze sottoelencate vengono acquisite dal discente mediante le attività di base e le attività caratterizzanti. La modalità didattica prevede la partecipazione a lezioni frontali, ad attività di laboratori, esercitazioni e tirocinio clinico.
La frequenza è obbligatoria per tutte le attività. Le modalità di verifica sono quelle classiche del colloquio orale e/o dell'elaborato scritto.
Tra gli strumenti didattici utilizzati per il raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti sono inclusi un'intensa attività di laboratorio su manichini ed un'attività di tirocinio clinico sul paziente, oltre alla discussione, rielaborazione e presentazione di casi clinici analizzati da individui o gruppi di studenti. Conoscenza dell''ambiente di lavoro odontoiatrico; conoscenza dell'ecosistema orale, della storia naturale e dell'epidemiologia delle patologie odontoiatriche a più elevato impatto sociale (carie, malattia parodontale, carcinoma orale, erosioni dentarie, traumi oro-dentari).
Conoscenza della metodologia clinica e delle procedure diagnostiche per l'esame obiettivo del cavo orale; conoscenza della terminologia semeiologica.
Conoscenza delle strategie e degli interventi di promozione della salute orale e delle strategie e degli interventi di prevenzione odontostomatologica per l'individuo e la comunità; conoscenza del counselling anti-tabacco. Conoscenza degli indici epidemiologici orali.
Conoscenza delle strategie per la prevenzione delle malattie e la promozione della salute, dell'epidemiologia e del management sanitario.
Conoscenza e comprensione dei presupposti di liceità dell'atto medico odontoiatrico. Conoscenza e comprensione della metodologia medico legale che sostiene il giudizio in tema di responsabilità professionale nei diversi ambiti penale e civile, con particolare riguardo al ristoro del danno ingiusto e ricostruzione del nesso di casualità in ambito di responsabilità professionale.
Conoscenza del danno biologico, inteso quale danno alla persona nella sua interezza, acquisire le conoscenze di base per procedere alla eventuale valutazione del danno biologico in ambito odontoiatrico e valutazione dell'eventuale compromissione della funzione masticatoria ai fini dell'inquadramento della gravità delle lesioni personali in ambito penalistico. Conoscenza degli elementi base di responsabilità professionale in ambito civilistico e penalistico.
Conoscenza della normativa a tutela della riservatezza e della privacy della persona.
Conoscenza dei meccanismi dei più frequenti infortuni sul lavoro ed il determinismo e la storia naturale delle malattie provenienti dall'esposizione a fattori di rischio presenti nelle realtà lavorative in cui opera l'odontoiatra, nonché l'interazione tra l'uomo-lavoratore ed il suo ambiente fisico-sociale e di lavoro.
Conoscenza delle strategie e degli interventi di promozione della salute orale e delle strategie e degli interventi di prevenzione odontostomatologica per l'individuo e la comunità.
Conoscenza degli indici epidemiologici orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di integrare le conoscenze di semeiotica forense dimostrando di essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere problemi diagnostici posti dalla patologia forense nel vivente (valutazione del danno in odontoiatria) e nel cadavere, acquisizione di fondamentali nozioni di tanatologia ed asfissiologia.
Capacità di compilare correttamente la cartella clinica e di individuare gli ambiti di intervento in cui è obbligato ad inoltrare il referto o la denuncia di reato all'autorità giudiziaria.
Capacità di acquisire un valido consenso informato in ambito odontoiatrico, capacità di mantenere fede all'obbligo di riservatezza e di informazione.
Capacità di riconoscere le più comuni malattie professionali e gli ambiti di interesse medico-legale pertinenti l'odontoiatria, sia pertinenti il diritto penale che quello civile.
Capacità di orientare la propria condotta professionale in modo consono per ciò che attiene gli obblighi di legge vigenti in Italia; capacità di instaurare un corretto rapporto con il paziente.
Saper valutare correttamente i problemi della salute in ambito lavorativo. Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio di tali discipline.
Sapere utilizzare in modo appropriato le risorse umane, gli interventi diagnostici, le modalità terapeutiche e le tecnologie dedicate alla cura della salute.
Capacità di applicare le conoscenze nell'ambito dell'Igiene Generale ed Applicata e di saper gestire e utilizzare la conoscenza dei determinanti di salute e dei principali fattori di rischio nell'interazione tra l'uomo, il suo ambiente fisico- sociale e il mondo microbico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 2 - IGIENE GENERALE ED APPLICATA (cfu 8 - 618 - C92701812) url Anno di corso 4 - MEDICINA LEGALE (cfu 4 - 618 - C92900381) url

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	C92602708	**ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO** (modulo di ANATOMIA UMANA E GENETICA) *semestrale*	BIOS-12/A	Docente non specificato		50
2		2026	C92602710	**ANATOMIA GENERALE** (modulo di ANATOMIA UMANA E GENETICA) *semestrale*	BIOS-12/A	*Docente di riferimento* Teresa TROTTA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-12/A	25
3		2026	C92602711	**ANATOMIA SISTEMATICA E TOPOGRAFICA** (modulo di ANATOMIA UMANA E GENETICA) *semestrale*	BIOS-12/A	Docente non specificato		50
4		2026	C92602712	**BIOLOGIA** *semestrale*	BIOS-10/A	*Docente di riferimento* Domenica MANGIERI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-10/A	75
5		2026	C92602713	**CHIMICA** *semestrale*	BIOS-07/A	Docente non specificato		75
6		2026	C92602714	**DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE** (modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA) *semestrale*	PAED-02/A	Docente non specificato		12.5
7		2026	C92602716	**FISICA APPLICATA** *semestrale*	PHYS-06/A	Docente non specificato		75
8		2026	C92602717	**GENETICA E GENETICA MEDICA** (modulo di ANATOMIA UMANA E GENETICA) *semestrale*	MEDS-01/A	*Docente di riferimento* Rosa SANTACROCE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-01/A	25
9		2026	C92602718	**INFORMATICA** (modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA) *semestrale*	INFO-01/A	Docente non specificato		50

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10		2026	C92602719	**ISTOLOGIA** *semestrale*	BIOS-13/A	*Docente di riferimento* Giuseppina STORLINO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	BIOS-13/A	125
11		2026	C92602720	**LINGUA INGLESE** *semestrale*	ANGL-01/C	Docente non specificato		87.5
12		2026	C92602721	**PSICOLOGIA GENERALE** (modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA) *semestrale*	PSIC-01/A	Docente non specificato		25
13		2026	C92602722	**STATISTICA MEDICA** (modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA) *semestrale*	MEDS-24/A	*Docente di riferimento* Emanuela RESTA *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MEDS-24/A	50
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
14		2024	C92600552	**ANATOMIA PATOLOGICA** *semestrale*	MED/08	Giuseppe PANNONE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-04/A	75
15		2024	C92600553	**CARDIOLOGIA** (modulo di SCIENZE MEDICHE I) *semestrale*	MED/11	Natale Daniele BRUNETTI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-07/B	25
16		2024	C92600555	**DIAGNOSTICA PER IMMAGINI** *semestrale*	MED/36	Giuseppe GUGLIELMI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-22/A	75
17		2024	C92600556	**FARMACOLOGIA** *semestrale*	BIO/14	Maria Grazia MORGESE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-11/A	75
18		2024	C92600558	**MATERIALI DENTARI** (modulo di MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTESICHE) *semestrale*	MED/28	Antonio CORTESE		12.5
19		2024	C92600559	**MEDICINA INTERNA** (modulo di SCIENZE MEDICHE I) *semestrale*	MED/09	Antonino Davide ROMANO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-05/A	75
20		2024	C92600560	**PATOLOGIA CLINICA** (modulo di SCIENZE MEDICHE I) *semestrale*	MED/05	Giuseppe Stefano NETTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-02/B	69.5

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
21		2024	C92600561	**PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA** *semestrale*	MED/28	*Docente di riferimento* Lorenzo LO MUZIO CV *Professore Ordinario*	MEDS-16/A	75
22		2024	C92600562	**TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO** (modulo di MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTESICHE) *semestrale*	MED/28	Graziano MONTARULI CV		62.5
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
23		2023	C92600218	**ANESTESIOLOGIA E TRATTAMENTO DELL'EMERGENZA** (modulo di SCIENZE MEDICHE II) *semestrale*	MED/41	*Docente di riferimento* Antonella COTOIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-23/A	75
24		2023	C92600220	**CHIRURGIA GENERALE** (modulo di SCIENZE MEDICHE II) *semestrale*	MED/18	Nicola TARTAGLIA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-06/A	62.5
25		2023	C92600221	**CHIRURGIA ORALE** *semestrale*	MED/28	*Docente di riferimento* Filiberto MASTRANGELO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-16/A	50
26		2023	C92600223	**GNATOLOGIA** *semestrale*	MED/28	Vito CRINCOLI *Professore Associato (L. 240/10)* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MEDS-16/A	37.5
27		2023	C92600224	**MEDICINA LEGALE** *semestrale*	MED/43	Luigi CIPOLLONI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-25/A	50
28		2023	C92600225	**NEUROLOGIA** (modulo di NEUROLOGIA E PSICHIATRIA) *semestrale*	MED/26	Carlo AVOLIO CV *Professore Associato confermato*	MEDS-12/A	25
29		2023	C92600227	**ODONTOIATRIA CONSERVATIVA** (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I) *annuale*	MED/28	*Docente di riferimento* Alfredo DE LILLO CV *Ricercatore confermato*	MEDS-16/A	62.5

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
30		2023	C92600228	**ORTODONZIA** (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I) *annuale*	MED/28	Domenico CIAVARELLA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-16/A	62.5
31		2023	C92600229	**PARODONTOLOGIA** (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I) *annuale*	MED/28	Khrystyna ZHURAKIVSKA CV		62.5
32		2023	C92600230	**PROTESI** (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I) *annuale*	MED/28	Docente non specificato		75
33		2023	C92600231	**PSICHIATRIA** (modulo di NEUROLOGIA E PSICHIATRIA) *semestrale*	MED/25	*Docente di riferimento* Antonello BELLOMO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-11/A	12.5
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
34		2025	C92601774	**BIOCHIMICA** (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA) *semestrale*	BIO/10	Onofrio LASELVA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-07/A	37.5
35		2025	C92601776	**BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA** (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA) *semestrale*	BIO/12	*Docente di riferimento* Carmela PAOLILLO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-09/A	12.5
36		2025	C92601777	**BIOLOGIA MOLECOLARE** (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA) *semestrale*	BIO/11	Francesca AGRIESTI CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	BIOS-08/A	37.5
37		2025	C92601778	**DERMATOLOGIA** (modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE) *semestrale*	MED/35	*Docente di riferimento* Giulia CICCARESE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-10/C	37.5
38		2025	C92601780	**FISIOLOGIA** *semestrale*	BIO/09	Giuseppe CIBELLI CV *Professore Ordinario*	BIOS-06/A	125
39		2025	C92601781	**IGIENE DENTALE** (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		37.5

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
40		2025	C92601783	**IGIENE GENERALE ED APPLICATA** (modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE) *semestrale*	MED/42	*Docente di riferimento* Domenico MARTINELLI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-24/B	100
41		2025	C92601784	**MALATTIE INFETTIVE** (modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE) *semestrale*	MED/17	Sergio LO CAPUTO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-10/B	37.5
42		2025	C92601785	**MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA** (modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE) *semestrale*	MED/07	Felice VALZANO CV		75
43		2025	C92601786	**ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA'** (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) *semestrale*	MED/28	*Docente di riferimento* Maria Eleonora BIZZOCA CV *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	MEDS-16/A	37.5
44		2025	C92601787	**PATOLOGIA GENERALE** *semestrale*	MED/04	Massimo CONESE CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-02/A	87.5
45		2025	C92601788	**PROPEDEUTICA CLINICA** (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) *semestrale*	MED/28	Docente non specificato		62.5
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
46		2022	C92600129	**CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE** (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE) *semestrale*	MED/29	*Docente di riferimento* Nunzio Francesco TESTA CV *Professore Associato confermato*	MEDS-15/B	37.5
47		2022	C92600132	**CHIRURGIA ORALE** (modulo di IMPLANTOLOGIA) *semestrale*	MED/28	*Docente di riferimento* Filiberto MASTRANGELO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-16/A	25
48		2022	C92600131	**CHIRURGIA ORALE** (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE) *semestrale*	MED/28	*Docente di riferimento* Filiberto MASTRANGELO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-16/A	25

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
49		2022	C92600134	**CHIRURGIA PLASTICA** (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE) *semestrale*	MED/19	*Docente di riferimento* Aurelio PORTINCASA CV *Professore Ordinario*	MEDS-14/A	25
50		2022	C92600135	**CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA** (modulo di IMPLANTOLOGIA) *semestrale*	MED/28	Docente non specificato		25
51		2022	C92600136	**ENDODONZIA** (modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) *annuale*	MED/28	*Docente di riferimento* Mario DIOGUARDI CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	MEDS-16/A	62.5
52		2022	C92600138	**ODONTOIATRIA CONSERVATIVA** (modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) *annuale*	MED/28	*Docente di riferimento* Mario DIOGUARDI CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	MEDS-16/A	37.5
53		2022	C92600140	**ORTODONZIA** *annuale*	MED/28	Domenico CIAVARELLA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-16/A	87.5
54		2022	C92600141	**OTORINOLARINGOIATRIA** (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE) *semestrale*	MED/31	Docente non specificato		12.5
55		2022	C92600142	**PARODONTOLOGIA** (modulo di IMPLANTOLOGIA) *semestrale*	MED/28	Claudio DI GIOIA		25
56		2022	C92600143	**PARODONTOLOGIA** *semestrale*	MED/28	Lucio LO RUSSO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-16/A	50
57		2022	C92600144	**PEDIATRIA** (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA) *semestrale*	MED/38	Massimo PETTOELLO MANTOVANI CV *Professore Ordinario*	MEDS-20/A	12.5
58		2022	C92600145	**PEDODONZIA** (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA) *semestrale*	MED/28	Nicola CIRILLO *Professore Ordinario*	MEDS-26/D	50
59		2022	C92600147	**PROTESI DENTARIA** (modulo di IMPLANTOLOGIA) *semestrale*	MED/28	*Docente di riferimento* Michele DI COSOLA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-15/B	25

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
60		2022	C92600146	**PROTESI DENTARIA** *semestrale*	MED/28	Lucio LO RUSSO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-16/A	37.5
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
61		2021	C92600024	**TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA** *annuale*	MED/28	Docente non specificato		50

Ore totali di didattica assistita: 3119.5

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (modulo di ANATOMIA UMANA E GENETICA) link			4	50	
2.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA GENERALE (modulo di ANATOMIA UMANA E GENETICA) link	TROTTA TERESA CV	PA	2	25	✔
3.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA SISTEMATICA E TOPOGRAFICA (modulo di ANATOMIA UMANA E GENETICA) link			4	50	
4.	BIOS-12/A MEDS-01/A	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA E GENETICA link			12		
5.	BIOS-10/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA link	MANGIERI DOMENICA CV	PA	6	75	✔
6.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	CHIMICA link			6	75	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
7.	PAED-02/A	Anno di corso 1	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA) link			1	12.5	
8.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA link			6	75	
9.	MEDS-01/A	Anno di corso 1	GENETICA E GENETICA MEDICA (modulo di ANATOMIA UMANA E GENETICA) link	SANTACROCE ROSA CV	PA	2	25	✔
10.	INFO-01/A	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA) link			4	50	
11.	BIOS-13/A	Anno di corso 1	ISTOLOGIA link	STORLINO GIUSEPPINA CV	RD	10	125	✔
12.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			7	87.5	
13.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA) link			2	25	
14.	PAED-02/A INFO-01/A PSIC-01/A MEDS-24/A	Anno di corso 1	SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA link			11		
15.	MEDS-24/A	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA) link	RESTA EMANUELA	RD	4	50	✔
16.	BIOS-07/A	Anno di corso 2	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link			3		
17.	BIOS-09/A	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
18.	BIOS-08/A BIOS-09/A BIOS-07/A	Anno di corso 2	BIOCHIMICA E BIOLOGIA link			7		
19.	BIOS-08/A	Anno di corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link			3		
20.	MEDS-10/C	Anno di corso 2	DERMATOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE) link			3		
21.	BIOS-06/A	Anno di corso 2	FISIOLOGIA link			10		
22.	MEDS-26/D	Anno di corso 2	IGIENE DENTALE (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) link			3		
23.	MEDS-24/B	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE) link			8		
24.	MEDS-10/B	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE (modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE) link			3		
25.	MEDS-03/A	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE) link			6		
26.	MEDS-10/C MEDS-24/B MEDS-10/B MEDS-03/A	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA ED IGIENE link			20		
27.	MEDS-16/A	Anno di corso 2	ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) link			3		
28.	MEDS-02/A	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE link			7		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
29.	MEDS-16/A MEDS-16/A MEDS-26/D MEDS-26/D	Anno di corso 2	PRINCIPI DI ODONTOIATRIA link			14		
30.	MEDS-16/A	Anno di corso 2	PROPEDEUTICA CLINICA (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) link			5		
31.	MEDS-04/A	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA link			6		
32.	MEDS-07/B	Anno di corso 3	CARDIOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE I) link			2		
33.	MEDS-22/A	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI link			6		
34.	BIOS-11/A	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA link			6		
35.	MEDS-16/A MEDS-16/A	Anno di corso 3	MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTESICHE link			15		
36.	MEDS-16/A	Anno di corso 3	MATERIALI DENTARI (modulo di MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTESICHE) link			5		
37.	MEDS-05/A	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICHE I) link			7		
38.	MEDS-02/B	Anno di corso 3	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE MEDICHE I) link			3		
39.	MEDS-16/A	Anno di corso 3	PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA link			6		
40.	MEDS-02/B MEDS-02/B MEDS-05/A MEDS-07/B MEDS-05/A	Anno di corso 3	SCIENZE MEDICHE I link			16		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
41.	MEDS-16/A	Anno di corso 3	TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO (modulo di MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTESICHE) link			5		
42.	MEDS-23/A	Anno di corso 4	ANESTESIOLOGIA E TRATTAMENTO DELL'EMERGENZA (modulo di SCIENZE MEDICHE II) link			6		
43.	MEDS-06/A	Anno di corso 4	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE MEDICHE II) link			5		
44.	MEDS-16/A	Anno di corso 4	CHIRURGIA ORALE link			4		
45.	MEDS-16/A MEDS-16/A	Anno di corso 4	DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I link			28		
46.	MEDS-16/A	Anno di corso 4	GNATOLOGIA link			3		
47.	MEDS-25/A	Anno di corso 4	MEDICINA LEGALE link			4		
48.	MEDS-12/A	Anno di corso 4	NEUROLOGIA (modulo di NEUROLOGIA E PSICHIATRIA) link			2		
49.	MEDS-12/A MEDS-12/A MEDS-11/A	Anno di corso 4	NEUROLOGIA E PSICHIATRIA link			4		
50.	MEDS-16/A	Anno di corso 4	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I) link			5		
51.	MEDS-16/A	Anno di corso 4	ORTODONZIA (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I) link			5		
52.	MEDS-16/A	Anno di corso 4	PARODONTOLOGIA (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I) link			5		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
53.	MEDS-16/A	Anno di corso 4	PROTESI (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I) link			6		
54.	MEDS-11/A	Anno di corso 4	PSICHIATRIA (modulo di NEUROLOGIA E PSICHIATRIA) link			1		
55.	MEDS-06/A MEDS-23/A MEDS-23/A	Anno di corso 4	SCIENZE MEDICHE II link			15		
56.	MEDS-15/B	Anno di corso 5	CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE) link			3		
57.	MEDS-16/A	Anno di corso 5	CHIRURGIA ORALE (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE) link			2		
58.	MEDS-16/A	Anno di corso 5	CHIRURGIA ORALE (modulo di IMPLANTOLOGIA) link			2		
59.	MEDS-14/A	Anno di corso 5	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE) link			2		
60.	MEDS-16/A	Anno di corso 5	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di IMPLANTOLOGIA) link			2		
61.	MEDS-16/A	Anno di corso 5	ENDODONZIA (modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) link			5		
62.	MEDS-16/A MEDS-16/A	Anno di corso 5	IMPLANTOLOGIA link			12		
63.	MEDS-16/A	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
64.	MEDS-16/A MEDS-20/A MEDS-16/A	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA PEDIATRICA link			6		
65.	MEDS-16/A MEDS-16/A	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA RESTAURATIVA link			12		
66.	MEDS-16/A	Anno di corso 5	ORTODONZIA link			7		
67.	MEDS-18/A	Anno di corso 5	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE) link			1		
68.	MEDS-16/A	Anno di corso 5	PARODONTOLOGIA link			4		
69.	MEDS-16/A	Anno di corso 5	PARODONTOLOGIA (modulo di IMPLANTOLOGIA) link			2		
70.	MEDS-16/A MEDS-15/B MEDS-16/A MEDS-18/A MEDS-14/A	Anno di corso 5	PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE link			10		
71.	MEDS-20/A	Anno di corso 5	PEDIATRIA (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA) link			1		
72.	MEDS-16/A	Anno di corso 5	PEDODONZIA (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA) link			4		
73.	MEDS-16/A	Anno di corso 5	PROTESI DENTARIA link			3		
74.	MEDS-16/A	Anno di corso 5	PROTESI DENTARIA (modulo di IMPLANTOLOGIA) link			2		
75.	MEDS-16/A	Anno di corso 6	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA - TPV) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
76.	MEDS-16/A	Anno di corso 6	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA A (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE A) link			2		
77.	MEDS-16/A	Anno di corso 6	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA B (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE A) link			1		
78.	MEDS-16/A	Anno di corso 6	DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE link			8		
79.	MEDS-16/A MEDS-16/A	Anno di corso 6	DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE A link			9		
80.	MEDS-16/A MEDS-16/A	Anno di corso 6	TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA - TPV link			31		
81.	MEDS-16/A	Anno di corso 6	TIROCINIO DI CHIRURGIA ORALE (modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA - TPV) link			3		
82.	MEDS-16/A	Anno di corso 6	TIROCINIO DI CHIRURGIA ORALE (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE) link			1		
83.	MEDS-16/A	Anno di corso 6	TIROCINIO DI CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE) link			1		
84.	MEDS-16/A	Anno di corso 6	TIROCINIO DI CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE A) link			1		
85.	MEDS-16/A	Anno di corso 6	TIROCINIO DI ENDODONZIA (modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA - TPV) link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
86.	MEDS-16/A	Anno di corso 6	TIROCINIO DI GNATOLOGIA (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE A) link			2		
87.	MEDS-16/A	Anno di corso 6	TIROCINIO DI IMPLANTOLOGIA (modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA - TPV) link			2		
88.	MEDS-16/A	Anno di corso 6	TIROCINIO DI OD. CONSERVATIVA/ENDODONZIA (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE) link			2		
89.	MEDS-16/A	Anno di corso 6	TIROCINIO DI ODONTO. PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE) link			2		
90.	MEDS-16/A	Anno di corso 6	TIROCINIO DI ODONTOIATRIA PEDIATRICA (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE) link			1		
91.	MEDS-16/A	Anno di corso 6	TIROCINIO DI ODONTOIATRIA PEDIATRICA (modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA - TPV) link			2		
92.	MEDS-16/A	Anno di corso 6	TIROCINIO DI ODONTOIATRIA RESTAURATIVA (modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA - TPV) link			4		
93.	MEDS-16/A	Anno di corso 6	TIROCINIO DI ODONTOIATRIA SPECIALE (modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA - TPV) link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
94.	MEDS-16/A	Anno di corso 6	TIROCINIO DI ORTOGNATODONZIA (modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA - TPV) link			4		
95.	MEDS-16/A	Anno di corso 6	TIROCINIO DI ORTOGNATODONZIA (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE) link			1		
96.	MEDS-16/A	Anno di corso 6	TIROCINIO DI PARODONTOLOGIA (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE A) link			1		
97.	MEDS-16/A	Anno di corso 6	TIROCINIO DI PARODONTOLOGIA (modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA - TPV) link			3		
98.	MEDS-16/A	Anno di corso 6	TIROCINIO DI PATOLOGIA E MEDICINA ORALE (modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA - TPV) link			3		
99.	MEDS-16/A	Anno di corso 6	TIROCINIO DI PATOLOGIA SPEC. ODONTOSTOM. (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE A) link			1		
100.	MEDS-16/A	Anno di corso 6	TIROCINIO DI PROTESI (modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA - TPV) link			3		
101.	MEDS-16/A	Anno di corso 6	TIROCINIO DI PROTESI DENTARIA (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE A) link			1		

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/lezioni-appelli-e-tirocini/orario-lezioni
Calendario degli esami di profitto	https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/lezioni-ed-esami/calendario-esami
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/laurearsi/calendario-sedute-di-laurea
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: Aule e Pianta odontoiatria.pdf

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: Laboratori e Aule informatiche odontoiatria.pdf

Sale Studio

Pdf inserito: Sale studio odontoiatria.pdf

Biblioteche

Link inserito: https://opac.unifg.it/SebinaOpac/library/Biblioteche%20di%20Medicina%20e%20Scienze%20Motorie/PUGU5

Pdf inserito: SCHEDA SUA Biblioteca di MEDICINA e SCIENZE MOTORIE 2025.pdf

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento

Pdf inserito: Orientamento in ingresso e in itinere odontoiatria.pdf

Tutorato

Link inserito: https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato

Pdf inserito: Tutorato odontoiatria.pdf

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/lezioni-appelli-e-tirocini/tirocini

Pdf inserito: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) odontoiatria.pdf

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: https://uniplacement.unifg.it/

Pdf inserito: Accompagnamento al lavoro odontoiatria.pdf

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: Eventuali altre iniziative odontoiatria.pdf

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: odontoiatria excel.pdf

L'Università di Foggia conta circa 1000 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione.
All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza l'Area Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti.
Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento, oppure, come in questo periodo caratterizzato dall'emergenza sanitaria, in modalità on line. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità.
Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). L'Area gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza.
L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua (inglese, francese, tedesco, spagnolo) che gli studenti, selezionati per la mobilità Erasmus, potrebbero frequentare prima della partenza.
Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti.
Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione, sono state create delle piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in quel paese e i ragazzi in partenza per la stessa località. L'Ateneo provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari.
L'Università di Foggia garantisce pieno supporto ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato, prima della partenza di ogni tirocinante, tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato, delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:
- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'Università, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.
La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurricolari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria.
Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.
Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.
Il tutorato Erasmus, che garantisce supporto agli studenti Erasmus, è svolto dall'associazione studentesca ESN (principalmente costituita da ex studenti Erasmus). Il tutor svolge i seguenti compiti:
- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative e nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti internazionali e di scambio in entrata: assistenza alla consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.
L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti è dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale.
Attualmente il numero degli studenti in "uscita" e in "entrata" è in costante incremento a livello di Ateneo, per questo specifico Corso di Studio, vista la recente attivazione, le peculiarità del tirocinio, l'elevato numero di ore destinato ad esso, non sono ancora disponibili convenzioni specifiche.
Si evidenzia, tra l'altro, che si stanno esaminando nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con università straniere, in particolare con quelle con cui esistono già accordi per quanto riguarda il corso di Odontoiatria.
Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-Ue:
https://www.unifg.it/it/internazionale/cooperazione-internazionale/accordi-internazionali
Borse Extra EU
A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle attività internazionali dell'Ateneo, ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico-formativa all'estero, anche mediante il sostegno di studenti particolarmente meritevoli nello svolgimento dell'attività di ricerca tesipresso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e realtà produttive (aziende, imprese, etc.) in Paesi extra UE.
La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad € 4100.
Virtual Mobility.
A decorrere dall'anno accademico 2020/2021 è stata introdotta la Virtual Mobility, ovvero la possibilità per gli studenti dei Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, fino a n. 6 crediti formativi universitari (equivalenti a tre corsi MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, mediante l'utilizzo delle seguenti piattaforme dedicate:
1. https://www.edx.org/
2. https://www.coursera.org/
3. https://www.fun-mooc.fr/,
4. https://www.futurelearn.com/.
La mobilità virtuale può costituire, non solo nel particolare periodo di emergenza epidemiologica ma più in generale, una alternativa efficace alla mobilità fisica o almeno ad essa complementare, da promuovere integrandola nei programmi normali di studio, riconoscendo a livello curriculare questa tipologia

di esperienza considerando che i principali benefici attesi dagli studenti dal corso in mobilità virtuale sono: nuove conoscenze e competenze nell'ambito del tema trattato, incremento delle capacità nell'uso delle tecnologie digitali e nel lavoro di gruppo, miglioramento delle competenze linguistiche.
Pertanto, il Senato Accademico ha introdotto, con decorrenza dall'a.a. 2021/2022, la possibilità per gli immatricolati ai
Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico, di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, n. 2 crediti formativi universitari (equivalenti ad un corso MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, disponendo, qualora i corsi di studio non prevedano attività a libera scelta dello studente al primo anno di corso, che la possibilità di acquisire n. 2 crediti formativi (CFU), attraverso la partecipazione ad attività didattiche inserite nel contesto della virtual mobility, possa essere ottemperato negli anni successivi al primo, ovvero entro il terzo anno nel caso di laurea triennale o magistrale a ciclo unico, e entro il secondo anno nel caso di corso di laurea magistrale, fermo restando la possibilità di riconoscere fino a n. 6 CFU (equivalenti a n.3 corsi MOOC), nell'ambito delle discipline a libera scelta.
BIP - Erasmus Blended Intensive Programmes
Nell'ambito del nuovo programma Erasmus+ 2021-2027 l'Università di Foggia promuove e finanzia mobilità Erasmus Blended Intensive Programmes in uscita.
Gli Erasmus Blended Intensive Programmes (BIP) permettono di portare a termine un'esperienza di internazionalizzazione che combina una mobilità fisica breve con una mobilità virtuale al fine di:
- creare maggiori opportunità di apprendimento internazionale,
- supportare lo sviluppo di modalità di apprendimento e insegnamento innovative,
- stimolare la costruzione di corsi transnazionali e multidisciplinari.
Maggiori dettagli al seguente link https://www.erasmusplus.it/istruzione_superiore/mobilita/blended-intensive-programmes/

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Romania	LUCIAN BLAGA UNIVERSITY OF SIBIU		01/10/2021	solo italiano
2	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca	43538-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
3	Spagna	UNIVERSIDAD CARDENAL HERRERA Campus di Moncada		01/10/2021	solo italiano
4	Spagna	Universitat Internacional De Catalunya Fundacio Privada	80554-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
5	Turchia	Bezmialem Vakif Universitesi		01/10/2021	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Il CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria rileva l'opinione degli studenti attraverso la somministrazione di questionari anonimi , compilati con il sistema ESSE3.
Il Coordinatore del CdS ha accesso ai dati relativi al questionario, compilato dagli studenti attraverso la piattaforma ESSE3; tali dati sono disponibili secondo diversi livelli di aggregazione previsti dalla reportistica disponibile sulla piattaforma Pentaho, come di seguito indicata:
Report 001 Sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti),
Report 003 Sintesi valutazione per docente e per singola domanda (studenti frequentanti);
Report 005 Valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti frequentanti),
Report 007 Valutazione docente per Presidente di corso (studenti frequentanti),
Report 009 Suggerimenti (studenti frequentanti).
Inoltre, l'opinione degli studenti viene rilevata anche attraverso i Rappresentanti degli studenti nei diversi organi di controllo e assicurazione della qualità. I dati disponibili sono stati analizzati mediante l'indice di sintesi (IDS). Il valore 2,5 di IDS può essere interpretato come soglia di positività.
I risultati registrati nel Corso di laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria dell'Università di Foggia superano la soglia di positività. I dati nella loro globalità evidenziano un significativo grado di soddisfazione degli studenti del CdL. L'IDS medio per i 17 indicatori utilizzati per valutare il CdL da parte degli studenti risulta essere pari a 3,52. I dati si riferiscono all'a.a. 2024/2025 ed hanno come fonte la piattaforma Penthao.
Di seguito i dati vengono analizzati in dettaglio per le diverse Sezioni. Dall'esame dei vari quesiti, emergono i seguenti dati: con riferimento alla Sezione INSEGNAMENTO il valore complessivo medio della sezione è di 3,62.
Con riferimento alla Sezione DOCENZA il valore complessivo medio è di 3,64.
La III Sezione valuta l'interesse degli studenti per gli argomenti trattati e il grado di soddisfazione personale su ciascun singolo insegnamento. Il valore medio dell'IDS in questo caso è pari a 3,64.
Con riferimento alla Sezione relativa all'ORGANIZZAZIONE la valutazione media è di 3,42.

Pdf inserito: Opinioni studenti odontoiatria.pdf

Opinioni dei laureati

Hanno risposto al questionario 32 su 40 laureati nell'anno solare 2025.
Più del 90% degli utenti ha frequentato regolarmente la maggior parte degli insegnamenti previsti. Tale dato è in linea con la media nazionale che si aggira intorno al 94%. Circa il 75% ritiene il carico di studio degli insegnamenti abbastanza adeguato alla durata del corso di studio, risultando inferiore rispetto al 85% riportato dagli altri atenei.
Relativamente all'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) di profitto, le risposte hanno evidenziato un miglioramento nella soddisfazione degli studenti, con il 56% che si ritiene soddisfatto per più della metà degli esami sostenuti e il 12,5% sempre soddisfatto. Il 75% degli studenti è soddisfatto del rapporto con i docenti, con il 62,5% che si è espresso "più sì che no" e il 12,5% "decisamente sì".
La soddisfazione complessiva del CDL è anch'essa di più del 70%, con il 46,9% degli studenti moderatamente soddisfatti e il 25% "decisamente" soddisfatti.
Una valutazione più carente ha riguardato l'utilizzo delle aule, le quali la maggioranza degli studenti ritiene "raramente adeguate" (68,8%) e solo il 19% si ritiene soddisfatto da tale aspetto. Lo stesso giudizio prevalentemente negativo è risultato per le postazioni informatiche e le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche..).
La governance, preso atto di tale carenza, ha avviato l'iter finanziario e amministrativo per l'acquisto di attrezzature informatiche, Inoltre, è in fase di completamento (previsto per dicembre 2026) la realizzazione della nuova sede clinico/didattica che ospiterà il corso di studi, con aule, laboratori e reparto clinico.
Il 65% dei laureati ha valutato positivamente i servizi bibliotecari, anche se solo il 62% degli intervistati riferisce di aver utilizzato i servizi di biblioteca come prestiti, consultazioni e sedi bibliotecari).
Soddisfacente è il dato complessivo, dove la maggioranza degli studenti (62,5%) afferma che si iscriverebbe di nuovo all'università, scegliendo lo stesso ateneo.

Pdf inserito: Opinioni laureati odontoiatria.pdf

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede la programmazione nazionale, per cui la attrattività del corso è relativa per la scelta degli immatricolati che vengono assegnati alle varie sedi in base alla posizione occupata in graduatoria. Il numero di Atenei non telematici con la stessa classe di laurea nell'area geografica è rimasto pressoché identico, 11-12; stesso risultato confrontando il dato con tutto il territorio nazionale (da 36 a 37).
In generale, gli avvii di carriera al primo anno sono risultati inferiori rispetto agli anni precedenti: 21 rispetto al 48 nel 2024. Tuttavia, tale trend in ribasso si osserva anche nei dati rilevati presso gli altri atenei nazionali e quelli dell'area geografica.
Se si considerano, invece, solo gli iscritti regolari, i dati sono buoni (198) contro 86,8 nazionale.
Se si considerano gli iscritti regolari degli immatricolati puri, anche questo dato è incoraggiante, con un valore di 58, rispetto alla media nazionale (35,8) e quella degli atenei del Sud (27,6)
I laureati entro la durata normale del corso sono l'87,9%, ed entro il 1° anno fuori corso tale dato raggiunge il 93,8%. Anche questo dato risulta essere superiore ai corrispettivi valori riportati dagli atenei nazionali e locali.
Il tasso di occupazione a 1 anno dalla laurea è molto elevato, con il 90,5%, risultando superiore della media nazionale che si attesta intorno al 85%.

Pdf inserito: Scheda corso di studio Odontoiatria.pdf

Efficacia Esterna

La percentuale di Laureati occupati a 3 anni dal Titolo, cioè laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita sono il 100%, risultando più alta rispetto a quella riportata dagli altri atenei dell'area geografica (89,1%) e quelli nazionali (91,6%). Tale percentuale è mantenuta anche quando viene indagata la regolamentazione del rapporto di lavoro da un contratto.

Pdf inserito: Efficacia esterna Odontoiatria.pdf

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Questo processo non è ancora attivo e il GAQ si impegna a integrare questo processo.

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Nei Dipartimenti di Area Medica è stata implementata l'assicurazione della qualità della Didattica attraverso la costituzione di apposite Commissioni Didattiche per ciascun CdL (delibera Consiglio Dipartimento del 23.10.2014). In seguito, si è proceduto alla costituzione della Consulta dei Presidenti di CdL, quale organismo permanente di raccordo indispensabile per la gestione dei Corsi di Studio di area medica (delibera Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica del 7.07.2015).
Le commissioni didattiche costituite per ciascun CdL, con successiva modifica del Regolamento di funzionamento delle Commissioni Didattiche, sono state denominate Gruppi di Assicurazione della Qualità.
Il sistema di assicurazione della qualità dei Dipartimenti di area medica è stato ulteriormente definito dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 25.10.2016 e, di recente, dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 8 giugno 2017.
Pertanto, sulla base di tale sistema, il compito della programmazione spetta al Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica, mentre il compito consultivo e organizzativo spetta al Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdL. Il Gruppo di assicurazione della Qualità si compone di almeno tre docenti (almeno cinque in caso di Corso di Laurea Magistrale) da designare tra i docenti di riferimento del CdS o tra i docenti titolari di un insegnamento, da almeno due studenti iscritti al CdL, (di cui uno supplente con facoltà di partecipare egualmente alle riunioni), almeno una unità di personale tecnico/amministrativo in servizio presso l'Area Didattica, Segreteria Studenti e Processi AVA e dal coordinatore del tirocinio pratico formativo professionalizzante (CdLM di Medicina e Chirurgia e nei corsi di di laurea delle professioni sanitarie – con voto consultivo).
Il GAQ del Corso di laurea coadiuva il Presidente nelle funzioni di coordinamento e indirizzo del Corso di laurea e svolge funzione istruttoria e propositiva rispetto al Consiglio di Dipartimento nelle seguenti materie:
a. approvazione dell'ordinamento didattico, del regolamento didattico del Corso di laurea e delle relative modifiche;
b. coordinamento degli insegnamenti e dei relativi programmi al fine di realizzare coerenti percorsi formativi;
c. determinazione annuale delle necessità di attività di docenza e conseguente richiesta al Dipartimento delle necessarie assegnazioni di docenti;
d. valutazione delle domande di insegnamento e proposta di attribuzione degli incarichi di docenza a seguito della emanazione degli appositi bandi di selezione per la copertura di insegnamenti vacanti;
e. proposta agli organi competenti della stipula di contratti per lo svolgimento di attività di insegnamento e di attività didattiche integrative;
f. determinazione degli obblighi di frequenza e relativi accertamenti;
g. organizzazione del servizio di tutorato;
h. disciplina delle prove di valutazione della preparazione conseguita dagli studenti e designazione delle relative commissioni;
i. istanze di abbreviazione di corso, riconoscimento crediti, pratiche studenti;
j. programmazione dell'orario delle lezioni;
k. formulazione di proposte e pareri nei casi previsti dalla normativa vigente.
l. determinazioni concernenti il sistema di autovalutazione, valutazione e accreditamento dei corsi di laurea attribuite alla struttura responsabile della progettazione e gestione del corso.
Il CdS nel gruppo di lavoro del GAQ, è impegnato, quindi, nello svolgimento del processo di Autovalutazione, Valutazione Accreditamento delle attività didattiche programmate ed erogate, seguendo criteri, indicatori e parametri espressi dall'ANVUR. L'insieme delle azioni pianificate e sistematicamente svolte al fine di ottenere una buona qualità del processo formativo costituisce il sistema di Assicurazione della Qualità del processo stesso.
In questo iter di Assicurazione della Qualità, il GAQ si interfaccia costantemente con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.
La Commissione Paritetica Docenti-Studenti, composta da sei docenti e sei studenti, è una struttura interna dell'Ateneo che opera presso il Dipartimento. La sua funzione è quella di attingere dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente per valutare principalmente se il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo. In particolar modo si occupa di:
● svolgere attività di monitoraggio continuo dell'offerta formativa e della qualità della didattica;
● monitorare l'attività di servizio agli studenti da parte dei Docenti e del personale tecnico amministrativo;
● individuare indicatori per la valutazione dei risultati dell'offerta formativa;
● formulare proposte di miglioramento della qualità dei CdS;
● formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di CdS.
● inoltre, redige annualmente una relazione da trasmettere a Nucleo di Valutazione, Presidio della Qualità e Corsi di Studio.
La Relazione Annuale valuta se:
● il progetto del CdS mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
● i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
● l'attività didattica dei docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature e i servizi agli studenti svolti da docenti e personale tecnico-amministrativo siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
● i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
● al Riesame Annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui CdS negli anni successivi;
● i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati e utilizzati;
● siano rese effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun CdS offerto;
● la Commissione Paritetica Docenti-Studenti, per il ruolo assegnatole all'interno del Sistema di Valutazione e Accreditamento, rappresenta un organo di importanza fondamentale all'interno del processo di valutazione dei Sistemi Universitari.
Pertanto ha la facoltà di interagire con gli altri attori del sistema di AQ durante tutto il corso dell'anno, per realizzare la propria funzione, con particolare riferimento al monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica.
Il Coordinatore del Corso di Laurea convoca periodicamente il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) al fine di monitorare costantemente l'andamento del Corso di Laurea, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche, esaminare e approvare specifiche richieste e

pratiche. Il GAQ si riunisce anche sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA e della Scheda di Monitoraggio.
Più in particolare, il Coordinatore del CdS convoca Tavoli tecnici con enti e associazioni territoriali vengono convocati a mezzo posta elettronica, previa verifica anche telefonica della disponibilità per assicurare la più ampia partecipazione dei rappresentanti.
I tavoli tecnici si tengono, di norma, con cadenza annuale.
Infine, il Presidente del GAQ partecipa anche alle riunioni della Consulta dei Presidenti dei Corsi di Laurea di Area Medica, struttura permanente di raccordo nella gestione dei CdS, al fine di discutere tematiche comuni a tutti i corsi di studio di Area Medica.

Pdf inserito: qualita-responsabilitaÌ CdS.pdf

Riesame annuale

Le schede di monitoraggio annuale, parte integrante delle attività di AQ della didattica, è un processo periodico e programmato, che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia del modo con cui il corso di studio è gestito e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.
Le schede di monitoraggio, annuale o ciclico, è da considerare il vero e appropriato momento di autovalutazione in cui i responsabili della gestione dei CdS fanno i conti con le proprie promesse e con i propri risultati lasciandone una documentazione scritta. Vengono redatti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (che deve comprendere una rappresentanza studentesca) e approvati dal Consiglio di Dipartimento.
Le schede di monitoraggio annuale dei CdS è stato semplificato, nella forma e nel contenuto, e ricondotto a un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, attraverso la compilazione di una scheda predefinita. Ogni CdS dovrà riconoscere, fra gli indicatori proposti, quelli più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici.
https://www.unifg.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/rapporti-di-riesame
In particolar modo il RAR risponde a indicatori basati sulla figura centrale dello studente, sottolineandone il suo percorso formativo, dal momento in cui lo stesso entra a far parte dell'Università, durante e in uscita. I punti maggiormente significativi possono essere il numero di CFU acquisiti al primo anno, o durante il percorso formativo in esperienze all'Estero, fino al suo inserimento nel mondo del lavoro post-lauream. Fondamentale in questa fase è inoltre evidenziare il trend degli indicatori delle precedenti schede SUA-CdS e rapporti di riesame.
Sulla base di questi dati, si mette in moto il processo di autovalutazione, individuando interventi correttivi da intraprendere e verificandone l'idoneità e i risultati di quelli invece già adottati, specifici del CdS. Questi dati, sono integrativi delle criticità riportate nelle riunioni periodiche del GAQ, con le relazioni annuali della Commissione Didattica Docenti-Studenti, le verifiche effettuate dal Presidio di Qualità e le valutazioni effettuate nelle Relazioni del Nucleo di Valutazione.
Il Coordinatore si assicurerà che la bozza del Rapporto Annuale di Riesame venga inviata al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste dal sistema di assicurazione della qualità di Ateneo nei tempi e nei modi indicati dal Presidio di Qualità di Ateneo. Il processo di approvazione si concluderà con la delibera da parte del Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica e l'invio all'Ufficio Offerta Formativa di Ateneo entro la data di scadenza indicata dal MIUR per l'inserimento nella Scheda SUA CdS dell'a.a. di riferimento.

Pdf inserito: Programmazione delle attività Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico

Documenti di Assicurazione della Qualità