SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) (IdSua:1630971)
Nome del corso in inglese	Speech and Language Therapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/logopedia-abilitante-alla-professione-sanitaria-di-logopedista
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2024

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	FOGGIA Via Luigi Pinto n. 1 - 71122 (Cod.071024)
Codice interno all'Ateneo del Corso	1686^170^071024
Utenza sostenibile	20

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	12/02/2026 11:34
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SANTAMATO Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento Medicina Clinica e Sperimentale
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240) - ID: 14821
Altri dipartimenti	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.		DELL'ENDICE	Teresa Stefania	MEDS-26/A	06/MEDS-26	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	
2.		ROMANO	Antonino Davide	MEDS-05/A	06/MEDS-05	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.		SANTAMATO	Andrea	MEDS-19/B	06/MEDS-19	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
4.		ZANGHI'	Aurora	MEDS-12/A	06/MEDS-12	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
CRINCOLI	SERENA	Figure professionali	2025/26
CIRITELLA	CHIARA	Figure professionali	2025/26
DEL GIUDICE	CLAUDIA	Figure professionali	2025/26
D'ANDREA	RAFFAELLA	Figure professionali	2025/26
CICCONE	GIANNA	Figure professionali	2025/26

Tutor

Tipologia Tutor: DI TIROCINIO (TRA CUI DI TIROCINIO CLINICO)

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BASTA	STEFANIA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
CAPUTO	EMILIA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
DE BONIS	ELENA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
DE MARCO	SARA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
DI MATTIA	LICIA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
FIORE	ERICA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
GRECO	GRETA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
INGLESE	LIDIA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
VENTURA	VALERIA		Tutor previsti dal regolamento ateneo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ABATE	EMANUELA
CASSANO	MICHELE
CRINGOLI	SERENA
POSA	FRANCESCA
SANTAMATO	ANDREA (coordinatore)

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
LOGOLUSO	FEDERICA	

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

L'attività del Logopedista è volta all'educazione, ri-educazione, abilitazione e ri-abilitazione di tutti i disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto, dei disturbi dell'apprendimento e degli handicap comunicativi. Il laureato in logopedia sa distinguere i disturbi del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, adulta e senile, è in grado di valutare il deficit, sa affrontare la patologia con gli strumenti adeguati e verificare i risultati dell'intervento riabilitativo. Realizza interventi di educazione, prevenzione e terapia, per l'autogestione del disturbo da parte del paziente. Impara a interagire E collaborare con altre figure professionali per programmare e gestire interventi riabilitativi in equipe. Il corso si pone l'obiettivo primario di formare logopedisti che abbiano conoscenze e competenze tecnico-pratiche e comportamentali adeguate allo svolgimento della migliore pratica professionale secondo quanto previsto dal profilo professionale e dal core curriculum del logopedista.

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Pdf inserito: Protocollo + accordi professioni sanitarie.pdf

Progettazione del CdS

Pdf inserito: Documento di progettazione del corso di studio

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Pdf inserito: Relazione illustrativa specifica per il corso di laurea di Area Sanitaria in Logopedia

Parere del presidente della Regione

Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

Pdf inserito: Protocollo d'intesa professioni sanitarie.pdf

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il Nucleo alla luce della consultazione e dell'analisi dei documenti disponibili, nonché del parere CUN rileva che: "Il Corso di Studio in Logopedia ha la finalità di formare il laureato in Logopedia che sia dotato delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie, ai sensi del D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 742 e successive modificazioni ed integrazioni, all'esercizio della professione di Logopedista. Nell'ambito della professione sanitaria del logopedista, l'attività dei laureati in Logopedia è volta all'educazione e rieducazione di tutte le patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto e degli handicap comunicativi. Essi, in riferimento alla diagnosi ed alla prescrizione del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in equipe multidisciplinare, il bilancio logopedico volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle funzioni fono-articolatorie, deglutitorie e comunicativo-linguistiche. Per quanto riguarda l'analisi della domanda di formazione, si sono riunite le parti sociali rappresentative a livello nazionale e locale della produzione, servizi e professioni con lo scopo di analizzare la situazione di contesto nazionale e regionale, per verificare i bisogni formativi e l'opportunità di attivazione del Corso di Laurea in Logopedia presso l'Università di Foggia. Si è convenuto che l'attività professionale del logopedista è di fondamentale importanza nel panorama delle attività di riabilitazione incardinate nel Sistema Sanitario Nazionale. L'attività professionale del logopedista, infatti, è rivolta all'educazione e alla rieducazione, nonché all'abilitazione o riabilitazione di tutte le patologie e disfunzioni che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e della deglutizione. Il parere unanime emerso è stato quello di considerare assolutamente opportuna l'attivazione del Corso di Studio in Logopedia, sia per il Servizio Sanitario Regionale che per gli studenti del territorio locale, ora obbligati a trovare offerta formativa altrove. Il Corso di laurea di Logopedia si pone l'obiettivo di formare un operatore professionale specializzato che possieda una preparazione interdisciplinare che gli permetta di applicare le conoscenze mediche, psicologiche, pedagogiche, riabilitative alle

molteplici problematiche del linguaggio e del suo apprendimento, della comunicazione, delle funzioni corticali superiori, delle funzioni orali, in età evolutiva, adulta e geriatrica. La Logopedia rappresenta un importante settore della Riabilitazione. Al termine del percorso di studi il laureato in Logopedia potrà svolgere con titolarità ed autonomia professionale la propria attività negli ambiti di intervento previsti dallo specifico Profilo Professionale e nel rispetto del Codice Deontologico. Il Corso di Laurea di Logopedia e finalizzato a formare un operatore professionale specializzato che possieda una preparazione interdisciplinare che gli permetta di applicare le conoscenze mediche, psicologiche, pedagogiche, riabilitative alle molteplici problematiche del linguaggio e del suo apprendimento, della comunicazione, delle funzioni corticali superiori, delle funzioni orali, in età evolutiva, adulta e geriatrica. Il percorso formativo si sviluppa in 6 semestri, per un impegno complessivo di n. 180 Crediti Formativi Universitari (CFU), quasi uniformemente distribuiti nell'arco dei tre anni. Un terzo dei CFU totali è assegnato al tirocinio clinico. I CFU vengono acquisiti attraverso specifica verifica, in sede di esame, del raggiungimento degli obiettivi formativi richiesti. Al fine di amalgamare al meglio l'attività teorica con quella pratica, la distribuzione dei crediti formativi del tirocinio (60 CFU) ha nel triennio un andamento che si integra con i CFU di didattica teorica. Le lezioni si sviluppano secondo un calendario settimanale che copre I e II semestre, in modo da consentire allo studente la fruizione dei corsi frequentati in un tempo sufficientemente lungo, utile per acquisire ed assimilare i concetti recepiti in aula, in modo da poterli poi approfondire mediante lo studio individuale. Quasi tutti gli insegnamenti sono stati compresi in corsi integrati aventi obiettivi comuni. Particolarmente curato è il progetto dell'attività tecnico-pratica in cui le abilità conseguite nel percorso dell'anno precedente costituiranno la base su cui costruire le abilità da acquisire nell'anno successivo; questo al fine di rendere l'attività di tirocinio particolarmente efficace per l'allievo, che può constatare i propri progressi da un semestre all'altro. In tutti i semestri sono previste diverse tipologie di attività didattica: didattica d'aula, attività seminariali, attività tutoriali, laboratori ed esercitazioni, tirocinio clinico in ambito professionale e in ambiti funzionali alla formazione del Logopedista. Nella formulazione del progetto formativo la priorità è rappresentata dallo studio teorico/pratico delle Scienze della Logopedia e dal tirocinio professionalizzante. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che comprende anche l'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali che vengono conseguite nel contesto lavorativo specifico, in modo da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le competenze necessarie all'esercizio della professione e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. In ciascun semestre sono previste attività teoriche, teorico pratiche e di tirocinio pratico. Infatti, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, particolare rilievo è riservato all'attività formativa pratica e di tirocinio clinico che avviene con la supervisione e la guida di tutori professionali (Guide di tirocinio) appositamente formati e assegnati, che sono individuati nell'ambito delle figure professionali che insistono nell'Azienda Sanitaria di riferimento dell'Università di Foggia (Policlinico di Foggia). Il tirocinio rappresenta l'attività che permette allo studente di acquisire un'adeguata competenza professionale e viene svolto con una progressione dall'osservazione e analisi delle situazioni e relazioni osservate ad una sempre maggiore assunzione di responsabilità e di autonomia professionale sempre sotto la supervisione di una guida di tirocinio e di un tutor d'area. Il NVA analizzata e verificata la documentazione rileva, quindi: • che la proposta risponde alle esigenze del territorio e del mercato del lavoro e che l'analisi della domanda formativa appare adeguata; • che le competenze corrispondenti ai profili culturali e professionali proposti e alle funzioni lavorative ad essi associate sono descritte in modo adeguato, come pure i risultati di apprendimento attesi e la loro coerenza con le attività formative programmate; • che in accordo con quanto previsto dal D.M. 1154 del 14/10/2021, relativamente all'accreditamento iniziale dei CdS da parte dell'ANVUR, il NVA ha verificato il possesso dei requisiti di accreditamento previsti dall'allegato A dello stesso D.M., di seguito riportati: a) Requisiti di Trasparenza; b) Requisiti di Docenza; c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS; d) Risorse strutturali; e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità dei corsi di studio. a) Requisiti di Trasparenza Dall'analisi della banca dati SUA-CdS per l'a.a. 2024/25, con riferimento alla sezione "Amministrazione" e la sezione "Qualità" della SUA-CdS, il NVA accerta la corretta compilazione dei quadri. Verificata la presenza e la completezza delle informazioni riconducibili all'Ordinamento didattico del Corso di Studio e previste dall'allegato A, lettera a), del DM 1154/2021, il NVA rileva che risulta soddisfatto il requisito di trasparenza. b) Requisiti di Docenza L'allegato A, lettera b), punto 3 del D.M. n. 1154 del 14/10/2021, con riferimento ai Corsi di Laurea per le professioni sanitarie, fissa un numero di docenti necessari pari a 4 di cui almeno 2 professori a tempo indeterminato. Il Servizio Programmazione Offerta Formativa, come precedentemente evidenziato, ha fornito al NVA la tabella completa dei Requisiti di docenza relativi all'Ateneo disaggregati per i Dipartimenti e CdS (paragafo 2.2). Dall'analisi della tabella emerge che i docenti di riferimento individuati per l'istituendo Corso di Studi risultano sufficienti, pertanto, il NVA rileva che risulta soddisfatto il requisito di docenza. DOCENZA NECESSARIA = 4 (VEDI RELAZIONE TABELLA PAR. 3.3.b) N. Docente di riferimento 1 CASSANO Michele 2 DELL'ENDICE Teresa Stefania 3 SANTAMATO Andrea 4 ZANGHI Aurora c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio In base alla documentazione analizzata, in particolare, dall'analisi della SUA-CdS si evince che l'istituendo CdS presenta un'offerta formativa caratterizzata da insegnamenti e altre attività formative di base e caratterizzanti con un numero di CFU inferiore a 5-6, coerentemente a quanto indicato nel DM. 1154/2021, allegato A, lett. c. Nell'Ateneo sono presenti altri corsi di laurea appartenenti alla classe L-SNT2, quali: il corso di laurea in Fiosioterapia abilitante alla professione del Fisioterapista; trattasi di due professioni sanitarie differenti con una propria normativa di riferimento che consentono di conseguire due abilitazioni differenti. Il Presidente evidenzia che per i corsi in questione il CUN ha espresso parere favorevole, trattandosi di Corsi di Laurea per le Professioni Sanitarie, per i quali, nel caso di appartenenza alla medesima classe, non è richiesta la stessa differenziazione dei percorsi formativi, come per i corsi di laurea di area non sanitaria. Il NVA rileva, quindi, che risulta soddisfatto il limite alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio. d) Risorse strutturali Dal Documento di Progettazione si evincono le risorse strutturali (aule, laboratori, aule informatiche sale studio e biblioteca) che il Dipartimento Medicina Clinica e Sperimentale, presso cui si svolgeranno le attività formative, effettivamente mette a disposizione per il sostegno alla didattica. La Facoltà di Medicina e Chirurgia composta dai Dipartimenti di Medicina Clinica e Sperimentale e di Scienze Mediche e Chirurgiche dispongono di aule, laboratori e sale letture adeguate al raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS. In particolare, per quanto riguarda le aule, vi è disponibilità sia presso il plesso di Medicina e Chirurgia che presso la Clinica Odontoiatrica Universitaria. L'assegnazione delle aule al corso di studio viene stabilita dalla segreteria didattica della Facoltà di Medicina, coerentemente con il numero programmato di studenti. Inoltre, i dipartimenti coinvolti nel CdS presentano apposite aule studio potenzialmente utilizzabili, previo accordo specifico, dagli studenti. Infine, anche le aule assegnate al Corso di Studio potrebbero essere a disposizione degli studenti quando non utilizzate per le lezioni. Il Comitato Ordinatore propone n.20 posti, considerando la richiesta delle parti sociali. La dotazione di organico prevista per il Corso di Laurea Triennale in Logopedia risponde pienamente ai requisiti di qualità richiesti per la didattica. Il NVA constata una sostanziale adeguatezza delle strutture al buon funzionamento della didattica. e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità Risulta documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità e di una struttura organizzativa e di responsabilità a livello di Ateneo e di CdS. Il NVA, pertanto, rileva che risultano soddisfatti i requisiti di AQ del Corso di Studio. Il NVA, conclusa l'analisi della documentazione prodotta, rileva che il Corso di laurea triennale in Logopedia (classe L/SNT2) soddisfa i requisiti richiesti dalla normativa e dalle Linee Guida vigenti per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio ed esprime il proprio parere favorevole all'istituzione del Corso di Studio.

Pdf inserito: RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA PER ACCREDITAMENTO CDS NUOVA ISTITUZIONE A.A.24/25

Parere del comitato regionale di coordinamento

Il giorno 14 febbraio 2024, alle ore 15.30, si è riunito il Comitato Regionale di Coordinamento Universitario per la Puglia, costituito ai sensi dell'art. 3, D.P.R. n. 25 del 27 gennaio 1998, per l'approvazione dell'Offerta Formativa del Sistema Universitario Pugliese. Il Comitato Universitario di Coordinamento per la Puglia delibera di esprimere parere favorevole in ordine all'istituzione del corso di laurea in Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista), classe L/SNT2, dell'Università di Foggia. In Puglia il numero degli studenti in ingresso e dei laureati è insufficiente. In realtà il fabbisogno di logopedisti è stimato nella misura di 24:100.000 abitanti. In base a quanto rilevato in Puglia nel 2021, rispetto alla popolazione, il numero di logopedisti necessari per il territorio è stato carente di circa 200 unità. L'istituzione del corso Abilitante alla professione di logopedista intercetterà le necessità del territorio incrementando il numero dei professionisti da impiegare sia nei servizi pubblici territoriali che nel privato, abbreviando le liste d'attesa e favorendo l'intervento precoce che è fondamentale per il successo terapeutico.

Pdf inserito: Verbale del Comitato Universitario Regionale di Coordinamento – Puglia

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il giorno 18 dicembre 2023 alle ore 15.00, in via telematica, si sono riunite le parti sociali rappresentative a livello nazionale e locale della produzione, servizi e professioni. convocate dal Direttore del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale dell'Università di Foggia. Sono presenti il Direttore, il Delegato Rettorale alla Didattica, il Segretario della Conferenza dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, la referente per il fabbisogno del CDA Nazionale dei Logopedisti, La Presidente dell'Ordine TSRM PSTRP di Foggia, la Presidente della Commissione di Albo dei Logopedisti di Foggia, la Referente per il fabbisogno dei logopedisti della Regione Puglia e il Delegato della Federazione Nazionale Ordini per Università, ricerca e revisione degli ordinamenti didattici. L'incontro ha avuto lo scopo di analizzare la situazione di contesto nazionale e regionale per verificare i bisogni formativi e l'opportunità di attivazione del Corso di Laurea in Logopedia, presso l'Università di Foggia.
Il parere unanime emerso è stato quello di considerare assolutamente opportuna, sia per il Servizio Sanitario Regionale che per gli studenti del territorio locale, ora obbligati a trovare offerta formativa altrove, l'ipotesi di attivazione del Corso di Laurea di Logopedia. Tutte le parti hanno unanimemente convenuto che il Corso di Laurea in Logopedia è fra quelli con maggiore attrattività da parte degli studenti. Per quanto riguarda gli sbocchi occupazionali, secondo i dati AlmaLaurea, come media degli ultimi 15 anni sui Laureati dal 2007 al 2021, Logopedia è al primo posto assoluto, con il valore di 86,3% sulla media totale delle 22 Professioni che è del 73,7%. Un'ulteriore motivazione, condivisa da tutte le parti, è stata la carenza sia di offerta formativa che di figure professionali nella Regione Puglia, resa evidente anche secondo il calcolo sul rapporto PCA (Posti Per Centomila Abitanti) con valore di 1,0 della Regione Puglia, nettamente inferiore rispetto alla media nazionale di 1,5, e dal numero di Logopedisti per Regione, che nella media nazionale ha un PCA di 22, appena 16 nella Regione Puglia, fra gli ultimi tre posti rispetto al dato nazionale.
Tutte le parti hanno convenuto che sulla base dei dati nazionali e regionali, sarebbe auspicabile che l'offerta formativa Universitaria venisse potenziata con l'attivazione del Corso di Laurea in Logopedia presso l'Università di Foggia.

Pdf inserito: Verbali delle consultazioni e Documento di Analisi della domanda di formazione

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Il corso si pone l'obiettivo primario di formare logopedisti che abbiano conoscenze e competenze tecnico-pratiche e comportamentali adeguate allo svolgimento della migliore pratica professionale secondo quanto previsto dal profilo professionale e dal core curriculum del logopedista. Il Logopedista al termine del percorso formativo dovrà acquisire conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi:
1- RESPONSABILITA' PROFESSIONALE
Questo ambito traduce l'assunzione di responsabilità del Professionista Logopedista in tutto l'agire professionale attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze:
- mantenere una condotta professionale che, nel rispetto codice deontologico e della normativa vigente, tuteli la professione e la relativa immagine e mantenga la trasparenza dei rapporti interpersonali e degli ambiti di intervento;
- assumere un impegno costante rivolto al benessere della persona e della comunità;
- rispettare il cittadino e la comunità;
- rispettare la cultura e l'autonomia della persona mediante un approccio centrato sulla persona.
2- CURA E RIABILITAZIONE
Questo ambito si riferisce alle competenze che il laureato deve possedere alla fine del percorso formativo che gli permettano di:
- raccogliere, analizzare e interpretare dati significativi per i bisogni del paziente mediante l'utilizzo di strumenti standardizzati, colloqui e osservazioni;
- effettuare correttamente una valutazione funzionale formulando le elaborazioni necessarie alla stesura di un progetto terapeutico adeguato (abilitativo/riabilitativo; educativo/rieducativo);
- definire obiettivi ed ipotesi prognostiche tenendo conto sia dell'entità del danno che degli eventuali indici di recupero;
- pianificare e implementare l'intervento di cura e riabilitazione finalizzato a specifici outcome funzionali mediante un approccio basato sulla centralità della persona;
- realizzare l'intervento in modo sicuro ed efficace, effettuando verifiche periodiche e modificazioni al piano di trattamento in itinere;
- condividere il programma terapeutico con il paziente, altri soggetti e professionisti, stabilendo il cosiddetto 'contratto terapeutico';
- valutare i risultati del piano di trattamento, verificando l'efficacia complessiva sulla base degli outcome e le risposte all'intervento registrandone le modificazioni e prevenendo ed affrontando le situazioni critiche;
- fornire consulenza tecnica specifica al paziente, ai familiari, ad altri professionisti o altri soggetti (enti).
3- EDUCAZIONE TERAPEUTICA
E' l'attività sanitaria tesa a sviluppare nella persona e nei gruppi, consapevolezza e responsabilità. Rappresenta una parte integrante della presa in carico e si realizza attraverso interventi di educazione terapeutica, stabilendo una relazione di aiuto atta a sostenere la persona assistita e la famiglia e aiutando la persona a sviluppare abilità di autocura e recupero funzionale.
4- PREVENZIONE
Il logopedista dovrà essere in grado di effettuare attività di prevenzione nei confronti dei singoli e della collettività, in salute o con patologie fisiche e/o mentali. In particolare, questo ambito rappresenta una parte integrante del programma terapeutico e vede il logopedista impegnato in attività volte all'individuazione ed al superamento di situazioni a rischio per il singolo e per la collettività, con azioni esplicate attraverso indagini, screening e follow up. Il logopedista dovrà promuovere anche le azioni necessarie al mantenimento della salute e al superamento della disabilità, e prevenire ulteriori aggravamenti della disabilità. Il logopedista dovrà essere in grado di individuare i bisogni di salute e di prevenzione della disabilità attraverso il riconoscimento di situazioni potenzialmente a rischio attraverso Screening mirati all'individuazione precoce dei disturbi del linguaggio e della comunicazione, dell'udito e delle funzioni orali in tutte le fasce d'età.
5- GESTIONE/MANAGEMENT
Comprende tutti gli strumenti gestionali (risorse, informazioni, aspetti economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Logopedista attraverso le seguenti azioni:
- agire secondo criteri di qualità usando appositi strumenti,
- gestire la privacy,
- gestire il rischio clinico,
- prendere decisioni dopo aver attuato un corretto processo di soluzione dei problemi. Il Logopedista deve:
- saper identificare la natura del problema, analizzare, scegliere e interpretare, individuare la risoluzione del problema ricorrendo ad eventuali collaborazioni;
- nella gestione del proprio lavoro saper riconoscere e rispettare ruoli e competenze, interagire e collaborare con equipe multi-professionali, utilizzare Linee Generali e protocolli per uniformare le modalità operative;
- nella gestione del rischio clinico, identificare e segnalare le difficoltà;
- saper utilizzare i sistemi informativi e informatici per analizzare i dati. In questo ambito si inquadrano tutte le procedure e gli strumenti che mettono in grado il logopedista di organizzare il proprio lavoro nel senso complessivo del termine.
6- FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE
E' il contesto nel quale il Logopedista si forma, sviluppa e consolida le proprie basi culturali, attraverso le seguenti competenze: effettuare programmi di formazione dopo aver eseguito adeguata autovalutazione; saper identificare gli obiettivi di apprendimento e formazione nel percorso formativo con coordinatore e tutor e saper valutare il raggiungimento degli obiettivi; assumere la responsabilità della propria formazione e sviluppo professionale.
7- COMUNICAZIONE E RELAZIONE
Rappresenta la dimensione primaria della vita sociale dell'uomo ed è attribuibile a pieno titolo come competenza indispensabile del professionista sanitario. Questo ambito definisce il substrato relazionale attraverso cui il Logopedista applicherà la propria pratica professionale nel contesto riabilitativo e in quello sociale ed istituzionale, attraverso competenze comunicative e di relazione con l'utente e la sua famiglia, con modalità di ascolto attivo e di gestione delle dinamiche relazionali, interagendo anche con altri professionisti, coordinatori e tutor e con operatori di altre strutture.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati in Logopedia devono acquisire approfondite conoscenze scientifiche e capacità di comprensione nei seguenti campi:
• Scienze biomediche: acquisire conoscenze e capacità di comprensione dei processi fisio-patologici della comunicazione umana verbale non verbale e scritta, delle alterazioni cognitive del linguaggio e della parola, della voce, della fluenza, dell'udito e della deglutizione delle persone nelle diverse età della vita;
• Scienze psico sociali, linguistiche e umanistiche: acquisire conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti strutturali e funzionali della lingua italiana, degli aspetti cognitivi e sociali della comunicazione, delle dinamiche psicologiche, relazionali e culturali correlate ai disturbi comunicativo-linguistici, dell'udito e della deglutizione. Gli aspetti teorici e sperimentali dei processi di apprendimento per pianificare modelli educativi e riabilitativi rivolti ai cittadini o a singoli pazienti;
• Scienze logopediche generali e specifiche: acquisire conoscenze e capacità di comprensione dei campi di intervento della logopedia; metodologie, strumenti e procedure di rilevamento dei dati, metodologie riabilitative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
• Scienze etiche, legali e sociologiche: acquisire conoscenze e capacità di comprendere l'organizzazione del Sistema Sanitario, dell'agire in conformità alla normativa e al rispetto dei valori etici, legali e sociali nella pratica quotidiana con autonomia professionale in integrazione e in interdipendenza con altri operatori del team di cura multidisciplinare;
• Scienze preventive: acquisire conoscenze e capacità di comprendere dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
• Discipline informatiche e lingua inglese: acquisire conoscenze e capacità di comprendere i sistemi informativi e di gestione delle informazioni, letteratura scientifica guidata e avanzata di test italiani e stranieri di interesse professionale.
Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
• lezioni per introdurre l'argomento;
• lettura guidata e applicazione;
• video ed esercitazioni.
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
• esami scritti e orale.

I laureati in logopedia devono avere capacità di analizzare, interpretare e realizzare interventi di valutazione, cura e riabilitazione, prevenzione ed educazione terapeutica logopedica:
• Utilizzare le conoscenze cliniche e le teorie della linguistica nella valutazione dei disturbi della comunicazione, cognitivi linguistici verbali, non verbali e scritti, nei disturbi della voce e della deglutizione e gli effetti della perdita dell'udito sullo sviluppo della comunicazione;
• Scegliere e utilizzare, in base alle evidenze, le procedure di valutazione appropriate, dati clinici e strumenti standardizzati per pianificare modelli educativi e riabilitativi orientati alla prevenzione e cura dei disordini della comunicazione e del linguaggio nelle diverse età;
• Integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini della logopedia per attuare interventi riabilitativi sicuri, efficaci e basati sulle evidenze;
• Pianificare, sviluppare e realizzare piani terapeutici e riabilitativi appropriati con obiettivi misurabili e raggiungibili adattandoli alle diverse età e tenendo conto delle differenze culturali e linguistiche;
• Misurare e valutare la performance del paziente in collaborazione con il team interdisciplinare;
• Monitorare e adeguare il piano terapeutico in base alle necessità del paziente;
• Assumere responsabilità nel fornire interventi logopedici conformi a standard professionali di qualità, considerando le implicazioni legali, etiche e i diritti della persona assistita;
• Interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica logopedica;
• Utilizzare le conoscenze pedagogiche e psicologiche per motivare i pazienti al trattamento e proporre strategie educative efficaci.
Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
• lezioni;
• esercitazioni con applicazione;
• video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
• discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
• tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
• esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report;
• feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati in logopedia devono dimostrare competenza e autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:
• Scegliere e utilizzare gli strumenti e le procedure di valutazione per l'inquadramento e il bilancio logopedico dei disordini della comunicazione e del linguaggio orale e scritto nelle diverse età;
• Saper progettare e realizzare interventi riabilitativi logopedici adeguati, efficaci ed efficienti riconoscendo e rispettando la dignità, la cultura, i valori, i diritti dei singoli individui nelle diverse età;
• Assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico agli standard etici e legali;
• Sapersi coordinare con le diverse figure professionali per l'elaborazione di progetti di intervento comuni;
• Dimostrare consapevolezza dell'influenza dei propri sentimenti, valori e pregiudizi sulla relazione col paziente e la presa di decisioni.
Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
• durante tutto il corso di studi discussione critica di casi;
• nell'ambito dell'elaborazione della tesi di laurea, sarà richiesto di elaborare una interpretazione personale dei dati raccolti, discutendo ipotesi alternative secondo modelli presenti in letteratura o proposti dai relatori;
• lezioni e autoapprendimento;
• discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
• tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

I laureati in logopedia devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:
• Ascoltare, informare, dialogare con pazienti e familiari in modo adeguato, efficace e comprensibile;
• Comunicare, argomentare e motivare il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali;
• Adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite;
• Attuare tecniche di counselling logopedico per attivare le risorse e le capacità di risposta del cliente e coinvolgere la famiglia e i caregivers nel percorso riabilitativo;
• Utilizzare gli strumenti di documentazione dell'attività clinico-riabilitativa.
Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
• lezioni;

• esercitazioni con applicazione;
• video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
• discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
• tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
• esami orali, prove di casi, project-work, report.

Il laureato Logopedista saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all'Evidence Based Practice in ambito riabilitativo e logopedico. Nei tre anni acquisirà capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi, che prevedono una laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia.
Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.
Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, laboratori di simulazione, tirocinio.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	Logopedista
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	I laureati in Logopedia sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 742 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono la loro attività nella prevenzione e nel trattamento riabilitativo delle patologie del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, adulta e geriatrica. L'attività dei laureati in logopedia è volta all'educazione e rieducazione di tutte le patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto e degli handicap comunicativi. Essi, in riferimento alla diagnosi ed alla prescrizione del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in equipe multidisciplinare, il bilancio logopedico volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle funzioni fono-articolatorie, deglutitorie e comunicativo-linguistiche. **COMPETENZE** Il logopedista è l'operatore sanitario che svolge la propria attività nella prevenzione e nel trattamento riabilitativo delle patologie del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, adulta e geriatrica. Il logopedista è un operatore professionale specializzato in possesso di una preparazione interdisciplinare che gli permette di applicare le conoscenze mediche, psicologiche, pedagogiche, riabilitative alle molteplici problematiche del linguaggio e del suo apprendimento, della comunicazione, delle funzioni corticali superiori, delle funzioni orali, in età evolutiva, adulta e geriatrica.

Sbocchi occupazionali	I laureati in Logopedia svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale. Possono trovare occupazione in strutture del servizio sanitario nazionale e regionale; in strutture private accreditate e convenzionate con il SSN; in cliniche-strutture-centri di riabilitazione, in Residenze Sanitarie Assistenziali; a domicilio dai pazienti; in stabilimenti termali; in ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici; in cooperative di servizi. La normativa vigente consente lo svolgimento di attività libero-professionale in studi professionali individuali o associati. Possono svolgere attività di studio e ricerca, di didattica e di supporto a tutte le attività in cui è richiesta la specifica professionalità.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.2.1.2.3	Logopedisti

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea in Logopedia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ai sensi del D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004. L'accesso al Corso è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.1999. Il numero degli studenti ammissibili è definito annualmente con Decreto del Ministero della Università e della Ricerca (MUR), tenendo conto della rilevazione effettuata dallo stesso Ateneo in ordine alle risorse ed alle strutture didattiche e cliniche disponibili, nonché tenendo conto delle esigenze manifestate dalla regione e dal Ministero della Salute in ordine al fabbisogno di personale sanitario del profilo professionale di riferimento della Classe. La prova di ammissione - unica per tutti i corsi di laurea di area sanitaria - è predisposta annualmente dall'Ateneo secondo le modalità e la tempistica indicate dal MUR. La prova di ammissione consiste in una prova scritta basata su domande a risposta multipla, secondo un apposito programma predisposto dal MUR. La prova si svolge presumibilmente nel mese di Settembre in data stabilita dal MUR a livello nazionale.
L'immatricolazione avviene sulla base della graduatoria risultante dalla prova di ammissione.
Agli studenti che non abbiano fornito almeno il 20% di risposte corrette per le discipline di Biologia, Fisica e Chimica sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) In tali discipline.

Modalità di ammissione

1. Il Corso di Laurea in Logopedia è ad accesso programmato, ai sensi della legge 264/1999 e prevede un esame di ammissione.
2. Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti.
3. L'iscrizione è subordinata al superamento con esito positivo della prova di ammissione regolamentata a livello nazionale, finalizzata alla verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale. Le modalità e la data dell'esame di ammissione vengono definite annualmente dal MIUR.
4. Il numero di studenti ammessi è stabilito in base alla programmazione nazionale e alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di tirocinio, coerentemente con le raccomandazioni dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Facoltà di Medicina.

Caratteristiche della prova finale

La Laurea in Logopedia si consegue con il superamento di una prova finale consistente nella redazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento teorico-pratico. Essa è preceduta da una prova professionale, abilitante alla professione di Logopedista, di dimostrazione di capacità relative alla pratica assistenziale attraverso prova pratica simulata. Gli elaborati potranno essere redatti anche in una lingua straniera preventivamente concordata. La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio professionale.

Modalità di svolgimento della prova finale

Dopo aver superato tutte le verifiche delle attività formative incluse nel piano di studio e aver acquisito tutti i CFU previsti dall'Ordinamento Didattico, lo studente, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'università, è ammesso a sostenere la prova finale, con valore abilitante. Lo studente ha la disponibilità di 6 CFU finalizzati alla preparazione della prova finale. L'esame finale deve valutare la capacità dello studente di applicare le

conoscenze, le competenze e le abilità previste dal profilo professionale specifico. L'esame finale consiste in una prova pratica, finalizzata a dimostrare di possedere l'abilità professionale, e nella discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, scelto tra i docenti del CdL; può essere prevista la figura di un docente correlatore e di un docente controrelatore.
La prova finale è organizzata, con decreto del MIUR di concerto con gli altri Ministeri competenti, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nei mesi di ottobre e novembre, e la seconda in quelli di marzo e aprile. Le date delle sedute sono comunicate in tempo utile ai Ministeri competenti (MIUR e Ministero della Salute), che possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni. Tutte le informazioni riguardanti le modalità e le scadenze relative alle sessioni di laurea sono reperibili nell'area web del CdL. La prova pratica e la discussione dell'elaborato, costituenti l'esame finale di laurea, devono essere sostenute contestualmente dallo studente nella stessa sessione. La prova pratica è intesa a misurare la capacità di applicare le metodologie professionali specifiche a situazioni reali o simulate; deve essere garantita una standardizzazione delle prove per tutti gli studenti. La prova pratica si conclude con un giudizio compreso in un range da 0 a 5 punti. Per accedere alla discussione dell'elaborato finale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova pratica, pari al 60% del punteggio attribuibile, assegnando punteggio 0 a chi non raggiunge tale cut-off e punteggi da 1 a 5 per i valori uguali o superiori al 60%, secondo una scala prestabilita. L'elaborato di tesi e la sua dissertazione è un lavoro di formalizzazione, progettazione e/o sviluppo da parte dello studente, che deve contribuire sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto dell'elaborato finale deve essere inerente a tematiche professionali. L'elaborato e la sua dissertazione finale possono ricevere un punteggio compreso fra 0 e 5 punti, tenendo conto dell'originalità e della natura sperimentale o compilativa dell'elaborato stesso.
3. La Commissione per la prova finale di laurea e per il conferimento del titolo è composta da non meno di sette membri e non più di undici, ed è nominata dal CCL. La Commissione comprende almeno due membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente. Gli altri componenti sono docenti del CdL, fra i quali deve essere garantita la rappresentanza dello specifico settore professionale
4. La valutazione conclusiva della carriera dello studente dovrà tenere conto delle valutazioni riguardanti le attività formative precedenti e la prova finale. A determinare il voto di laurea, espresso in centodiecidecimi, contribuiscono i parametri seguenti:
a. la media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodiecidecimi ;
b. i punti attribuiti dalla Commissione per la prova finale alla prova pratica e alla dissertazione di un elaborato di tesi, fino ad un massimo di 10 punti;
c. i punti per ogni lode ottenuta negli esami di profitto (0,1 punti per lode);
d. i punti di coinvolgimento in programmi di scambio internazionale fino ad un massimo di 1 punto in relazione alla durata dell'esperienza.
Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci da a) a d), viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. La lode può venire attribuita, con parere unanime della Commissione, ai candidati che conseguano un punteggio finale di 110, partendo da una media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari superiore a 102.
5. I crediti relativi alla lingua straniera associati alla prova finale previsti nella scheda delle attività formative devono riguardare una delle lingue europee principali e si conseguono normalmente con apposite prove, secondo quanto indicato nel percorso di studio.

Parte Tabellare

Attività di base

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze propedeutiche	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi INFO-01/A Informatica MEDS-24/A Statistica medica PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali STAT-03/B Statistica sociale	9	9	8
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana MEDS-01/A Genetica medica MEDS-02/A Patologia generale MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione PSIC-04/B Psicologia clinica	18	18	11
Primo soccorso	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-05/A Medicina interna MEDS-23/A Anestesiologia	3	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 22)*:		-		

Totale Attività di base	30 - 30

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze del linguaggio teoriche e applicative	GLOT-01/A Glottologia e linguistica PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi	5	5	5
Scienze della fisioterapia				30
Scienze della podologia				30
Scienze della riabilitazione psichiatrica				30
Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva				30
Scienze della terapia occupazionale				30
Scienze dell'educazione professionale sanitaria				30
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia				30
Scienze teorico-pratiche della logopedia	MEDS-12/A Neurologia MEDS-18/A Otorinolaringoiatria MEDS-18/B Audiologia e foniatria MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate PSIC-04/B Psicologia clinica	34	34	25
Scienze umane e psicopedagogiche	PSIC-01/C Psicometria PSIC-04/B Psicologia clinica	2	2	2
Scienze medico chirurgiche	MEDS-02/B Patologia clinica MEDS-04/A Anatomia patologica	2	2	2

Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-25/A Medicina legale MEDS-25/B Medicina del lavoro	4	4	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MEDS-11/A Psichiatria MEDS-12/A Neurologia MEDS-15/B Chirurgia maxillo-facciale MEDS-16/A Malattie odontostomatologiche MEDS-18/A Otorinolaringoiatria MEDS-18/B Audiologia e foniatria MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile	12	12	4
Management sanitario	ECON-06/A Economia aziendale PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	2	2	2
Scienze interdisciplinari	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie PEMM-01/A Discipline dello spettacolo	4	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 104)*:		-		

Totale Attività caratterizzanti	125 - 125

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		1	1	-

Totale Attività affini	1 - 1

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Tali attività risultano essere particolarmente adatte ed efficaci a completare la formazione del laureato del Corso di studi proposto, soprattutto in relazione all'acquisizione e/o approfondimento delle competenze nell'ambito dei disturbi dell'apparato uditivo e vestibolare.

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		6	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	

Totale Altre attività	24 - 24

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	12

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi *SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *BILINGUISMO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-24/A Statistica medica *STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *STATISTICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* PAED-01/A Pedagogia generale e sociale *PEDAGOGICA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali *FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* STAT-03/B Statistica sociale *STATISTICA SOCIALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	9	9	9 - 9 **CFU min 8**
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia *FISIOLOGIA GENERALE E DELL'APPARATO PNEUMO-FONO-ARTICOLATORIO E UDITIVO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *NEUROFISIOLOGIA E FISIOLOGIA DELLE FUNZIONI CORTICALI SUPERIORI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIOS-07/A Biochimica *BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIOS-12/A Anatomia umana *ANATOMIA UMANA DELL'APPARATO PNEUMO- FONO-ARTICOLATORIO E UDITIVO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *NEUROANATOMIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana *ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-01/A Genetica medica *GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	18	18	18 - 18 **CFU min 11**

	MEDS-02/A Patologia generale *PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* PSIC-01/A Psicologia generale *PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione *PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* PSIC-04/B Psicologia clinica *PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
Primo soccorso	BIOS-11/A Farmacologia *FARMACOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-05/A Medicina interna *MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	3	3	3 - 3 **CFU min 3**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 22)**			
Totale Attività di base			30	30 - 30

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze del linguaggio teoriche e applicative	GLOT-01/A Glottologia e linguistica *LINGUISTICA GENERALE E FONETICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *LINGUISTICA(MORFO-SINTASSI, SEMANTICA E LESSICO, PROGMATICA) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *NEUROLINGUISTICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi *FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	5	5	5 - 5 **CFU min 5**
Scienze teorico-pratiche della logopedia	MEDS-18/A Otorinolaringoiatria *ONCOLOGIA CERVICO-CEFALICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *OTOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-18/B Audiologia e foniatria *COMUNICOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *VOCOLOGIA, DEGLUTOLOGIA, DISTURBI DELL'ARTICOLAZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *TECNICHE AUDIOMETRICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *FONIATRIA:DISTURBI DI LINGUAGGIO PRIMARI E SECONDARI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione *COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	34	34	34 - 34 **CFU min 25**

	LOGOPEDIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl *TEORIE LOGOPEDICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE E ARTICOLATORI POST-CHIRURGICI (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE IN ETÀ EVOLUTIVA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA FLUENZA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA VOCE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELL'ARTICOLAZIONE E PALATOSCHISI (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *SCIENZE LOGOPEDICHE NELLA DISARTRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *LA MEDICINA DELLE EVIDENZE IN LOGOPEDIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO PRIMARIO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *SCIENZE LOGOPEDICHE NEL BILINGUISMO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *SCIENZE LOGOPEDICHE NEL RITARDO MENTALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *SCIENZE LOGOPEDICHE NELLA SORDITÀ (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *SCIENZE LOGOPEDICHE NELL'AFASIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *SCIENZE LOGOPEDICHE NELL'AUTISMO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
Scienze umane e psicopedagogiche	PSIC-01/C Psicometria *PSICOMETRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* PSIC-04/B Psicologia clinica *PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2 **CFU min 2**
Scienze medico chirurgiche	MEDS-02/B Patologia clinica *PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-04/A Anatomia patologica *ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2 **CFU min 2**
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia *DIAGNOSTICHE PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-24/B Igiene generale e applicata *IGIENE GENERALE E APPLICATA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-25/A Medicina legale *MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	4	4	4 - 4 **CFU min 2**
Scienze interdisciplinari e cliniche		12	12	12 - 12

	MEDS-11/A Psichiatria *PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-12/A Neurologia *NEUROLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *NEUROPSICOLOGIA E NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-15/B Chirurgia maxillo-facciale *CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-16/A Malattie odontostomatologiche *MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa *MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica *PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile *NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			**CFU min 4**
Management sanitario	ECON-06/A Economia aziendale *ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni *PSICOLOGIA DELLA SALUTE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2 **CFU min 2**
Scienze interdisciplinari	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie *METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* PEMM-01/A Discipline dello spettacolo *FONIATRIA ARTISTICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *MUSICOTERAPIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	4	4	4 - 4 **CFU min 2**
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione *TIROCINIO I ANNO (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* *TIROCINIO II ANNO (2 anno) - 25 CFU - semestrale - obbl* *TIROCINIO III ANNO (3 anno) - 25 CFU - semestrale - obbl*	60	60	60 - 60 **CFU min 60**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 104)**			
Totale Attività caratterizzanti			125	125 - 125

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MEDS-18/B Audiologia e foniatria *AUDIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	1	1	1 - 1
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: Regolamento didattico del corso di studio

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: Documento.pdf

Matrice di Tuning

Scienze logopediche e riabilitative
Conoscenza e comprensione
Il laureato acquisisce conoscenze teorico-pratiche sui metodi e le tecniche di valutazione e trattamento dei disturbi della voce, del linguaggio, della comunicazione e della deglutizione.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
È in grado di effettuare valutazioni funzionali, pianificare e realizzare interventi riabilitativi personalizzati, monitorando l'efficacia del trattamento. Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate attraverso: - lezioni per introdurre ed approfondire gli argomenti; - seminari, simulazioni pratiche ; - esercitazioni anche supportate da materiale audiovisivo.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - TIROCINIO I ANNO (cfu 10 - 1686 - C92602110) url
Anno di corso 2 - LABORATORI PROFESSIONALI (cfu 1 - 1686 - C92701161) url
Anno di corso 2 - TIROCINIO II ANNO (cfu 25 - 1686 - C92701184) url
Anno di corso 3 - LABORATORI PROFESSIONALI (cfu 1 - 1686 - C92800526) url
Anno di corso 3 - LABORATORI PROFESSIONALI (cfu 1 - 1686 - C92800528) url
Anno di corso 3 - TIROCINIO III ANNO (cfu 25 - 1686 - C92800546) url

Scienze cliniche interdisciplinari

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce conoscenze relative alle principali patologie neurologiche, otorinolaringoiatriche, pediatriche e psichiatriche che possono determinare disturbi comunicativi e deglutitori

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

È in grado di integrare le conoscenze cliniche nella valutazione del paziente e di collaborare efficacemente con l'équipe multidisciplinare.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate attraverso:
- lezioni per introdurre ed approfondire gli argomenti;
- seminari, simulazioni pratiche ;
- esercitazioni anche supportate da materiale audiovisivo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (cfu 1 - 1686 - C92701165) url
Anno di corso 2 - NEUROLOGIA (cfu 3 - 1686 - C92701169) url
Anno di corso 2 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (cfu 2 - 1686 - C92701170) url
Anno di corso 2 - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (cfu 1 - 1686 - C92701173) url

Competenze trasversali e professionali

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce conoscenze in ambito etico, deontologico, organizzativo e metodologico, nonché competenze relative alla comunicazione professionale e alla relazione terapeutica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

È in grado di operare nel rispetto dei principi etici e normativi, gestire la relazione con il paziente e i caregiver, lavorare in équipe e utilizzare strumenti di aggiornamento
scientifico.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate attraverso:
- lezioni per introdurre ed approfondire gli argomenti;
- seminari, simulazioni pratiche ;
- esercitazioni anche supportate da materiale audiovisivo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE INFORMATICHE (cfu 3 - 1686 - C92602078) url
Anno di corso 1 - ACCERTAMENTO DI LINGUA INGLESE- LIVELLO B1 (cfu 2 - 1686 - C92602079) url

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	C92602078	**ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE INFORMATICHE** *semestrale*	INFO-01/A	Stefano GALANTUCCI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	IINF-05/A	30
2		2026	C92602079	**ACCERTAMENTO DI LINGUA INGLESE-LIVELLO B1** *semestrale*	ANGL-01/C	Docente non specificato		20
3		2026	C92602080	**ANATOMIA PATOLOGICA** (modulo di SCIENZE MEDICHE) *semestrale*	MEDS-04/A	Francesca SANGUEDOLCE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-04/A	10
4		2026	C92602082	**ANATOMIA UMANA DELL'APPARATO PNEUMO- FONO-ARTICOLATORIO E UDITIVO** (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE, FISIOLOGICHE E MORGOLOGICHE) *semestrale*	BIOS-12/A	Giacomo Andrea Carmine LA TORRETTA		10
5		2026	C92602084	**BIOCHIMICA** (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE, FISIOLOGICHE E MORGOLOGICHE) *semestrale*	BIOS-07/A	Roberta SECCIA		20
6		2026	C92602085	**COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA** (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA) *semestrale*	MEDS-26/C	Raffaella D'ANDREA		10
7		2026	C92602087	**COMUNICOLOGIA** (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA) *semestrale*	MEDS-18/B	Claudia DEL GIUDICE		20
8		2026	C92602088	**FARMACOLOGIA** (modulo di SCIENZE MEDICHE) *semestrale*	BIOS-11/A	Paolo TUCCI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-11/A	10
9		2026	C92602089	**FISICA APPLICATA** (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) *semestrale*	PHYS-06/A	Donatella COCCA CV		20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10		2026	C92602091	**FISIOLOGIA GENERALE E DELL'APPARATO PNEUMO-FONO-ARTICOLATORIO E UDITIVO** (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE, FISIOLOGICHE E MORGOLOGICHE) *semestrale*	BIOS-06/A	Salvatore FACCIORUSSO		20
11		2026	C92602092	**GENETICA MEDICA** (modulo di SCIENZE MEDICHE) *semestrale*	MEDS-01/A	Rosa SANTACROCE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-01/A	10
12		2026	C92602093	**ISTOLOGIA** (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE, FISIOLOGICHE E MORGOLOGICHE) *semestrale*	BIOS-13/A	Giuseppina STORLINO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	BIOS-13/A	20
13		2026	C92602094	**LINGUISTICA GENERALE E FONETICA** (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO-PEDAGOGICHE) *semestrale*	GLOT-01/A	Angela Rita PERTOSA		20
14		2026	C92602096	**LOGOPEDIA GENERALE** (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA) *semestrale*	MEDS-26/C	Serena CRINCOLI		10
15		2026	C92602097	**NEUROANATOMIA** (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE) *semestrale*	BIOS-12/A	Pasquale SIMEONE *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	BIOS-12/A	20
16		2026	C92602099	**NEUROFISIOLOGIA E FISIOLOGIA DELLE FUNZIONI CORTICALI SUPERIORI** (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE) *semestrale*	BIOS-06/A	Stefania SPINA		20
17		2026	C92602100	**PATOLOGIA CLINICA** (modulo di SCIENZE MEDICHE) *semestrale*	MEDS-02/B	Elena RANIERI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-02/B	10
18		2026	C92602101	**PATOLOGIA GENERALE** (modulo di SCIENZE MEDICHE) *semestrale*	MEDS-02/A	Salvatore FACCIORUSSO		10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
19		2026	C92602102	**PEDAGOGICA GENERALE E SOCIALE** (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO-PEDAGOGICHE) *semestrale*	PAED-01/A	Cristiana SIMONETTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-01/A	10
20		2026	C92602103	**PSICOLOGIA CLINICA** (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE) *semestrale*	PSIC-04/B	Annamaria PETITO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PSIC-04/B	20
21		2026	C92602104	**PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE** (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) *semestrale*	PSIC-02/A	Francesco SULLA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	PSIC-02/A	10
22		2026	C92602105	**PSICOLOGIA GENERALE** (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) *semestrale*	PSIC-01/A	Federica DORONZO		20
23		2026	C92602106	**SEMEIOLOGIA** (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO-PEDAGOGICHE) *semestrale*	PHIL-04/B	Pia MARINARO		10
24		2026	C92602107	**SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI** (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO-PEDAGOGICHE) *semestrale*	GSPS-06/A	Docente non specificato		10
25		2026	C92602108	**STATISTICA MEDICA** (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) *semestrale*	MEDS-24/A	Laura ANTONUCCI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	STAT-03/B	10
26		2026	C92602109	**TEORIE LOGOPEDICHE** (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA) *semestrale*	MEDS-26/C	Serena CRINCOLI		20
27		2026	C92602110	**TIROCINIO I ANNO** *semestrale*	MEDS-26/C	Serena CRINCOLI		250

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
28		2026	C92602111	**VOCOLOGIA, DEGLUTOLOGIA, DISTURBI DELL'ARTICOLAZIONE** (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA) *semestrale*	MEDS-18/B	Chiara CIRITELLA		30
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
29		2024	C92600281	**AUDIOLOGIA** (modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 2) *semestrale*	MED/32	Eleonora Maria Consiglia TRECCA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-18/A	10
30		2024	C92600283	**ECONOMIA AZIENDALE** (modulo di SANITA' PUBBLICA) *semestrale*	SECS-P/07	Docente non specificato		10
31		2024	C92600285	**FONIATRIA ARTISTICA** (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) *semestrale*	L-ART/05	Docente non specificato		20
32		2024	C92600287	**FONIATRIA:DISTURBI DI LINGUAGGIO PRIMARI E SECONDARI** (modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 2) *semestrale*	MED/32	Eleonora Maria Consiglia TRECCA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-18/A	10
33		2024	C92600288	**IGIENE GENERALE E APPLICATA** (modulo di SANITA' PUBBLICA) *semestrale*	MED/42	Francesca FORTUNATO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-24/B	10
34		2024	C92600289	**LA MEDICINA DELLE EVIDENZE IN LOGOPEDIA** (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) *semestrale*	MED/50	*Docente di riferimento* Teresa Stefania DELL'ENDICE *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MEDS-26/A	20
35		2024	C92600291	**LABORATORI PROFESSIONALI** (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2) *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		10
36		2024	C92600293	**LABORATORI PROFESSIONALI** (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
37		2024	C92600294	**MEDICINA DEL LAVORO** (modulo di SANITA' PUBBLICA) *semestrale*	MED/44	Roberto ZEFFERINO CV *Professore Associato confermato*	MEDS-25/B	10
38		2024	C92600295	**MEDICINA LEGALE** (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) *semestrale*	MED/43	Luigi CIPOLLONI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-25/A	10
39		2024	C92600296	**METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE** (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) *semestrale*	M-EDF/01	Docente non specificato		10
40		2024	C92600297	**MUSICOTERAPIA** (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) *semestrale*	L-ART/05	Docente non specificato		10
41		2024	C92600298	**OTOLOGIA** (modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 2) *semestrale*	MED/31	Michele CASSANO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-18/A	10
42		2024	C92600299	**PSICOLOGIA CLINICA** (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) *semestrale*	M-PSI/08	Annamaria PETITO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PSIC-04/B	10
43		2024	C92600300	**PSICOLOGIA DELLA SALUTE** (modulo di SANITA' PUBBLICA) *semestrale*	M-PSI/06	Docente non specificato		10
44		2024	C92600301	**SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO PRIMARIO** (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2) *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		20
45		2024	C92600302	**SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO** (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2) *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		20
46		2024	C92600303	**SCIENZE LOGOPEDICHE NEI TRAUMI CRANICI** (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
47		2024	C92600304	**SCIENZE LOGOPEDICHE NEL BILINGUISMO** (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		10
48		2024	C92600305	**SCIENZE LOGOPEDICHE NEL RITARDO MENTALE** (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		10
49		2024	C92600307	**SCIENZE LOGOPEDICHE NELL'AFASIA** (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2) *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		20
50		2024	C92600308	**SCIENZE LOGOPEDICHE NELL'AUTISMO** (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		10
51		2024	C92600306	**SCIENZE LOGOPEDICHE NELLA SORDITÀ** (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		20
52		2024	C92600309	**STATISTICA** (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) *semestrale*	MED/01	Emanuela RESTA *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MEDS-24/A	20
53		2024	C92600310	**STATISTICA SOCIALE** (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) *semestrale*	SECS-S/05	Laura ANTONUCCI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	STAT-03/B	10
54		2024	C92600311	**TIROCINIO III ANNO** *semestrale*	MED/50	Serena CRINCOLI		625
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
55		2025	C92601358	**BILINGUISMO** (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE APPLICATE) *semestrale*	SPS/08	Rossella ESPOSTO		10
56		2025	C92601360	**CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE** (modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 1) *semestrale*	MED/29	Michele DI COSOLA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-15/B	10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
57		2025	C92601362	**DIAGNOSTICHE PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA** (modulo di SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE, NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE) *semestrale*	MED/36	Daniela BERRITTO *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-22/A	10
58		2025	C92601364	**FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI** (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE APPLICATE) *semestrale*	M-FIL/05	Gaetano VAVALLE		10
59		2025	C92601365	**LABORATORI PROFESSIONALI** (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) *semestrale*	MED/50	Serena CRINCOLI		10
60		2025	C92601367	**LINGUISTICA(MORFO-SINTASSI, SEMANTICA E LESSICO, PROGMATICA)** (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE APPLICATE) *semestrale*	L-LIN/01	Marcella VENTURA		10
61		2025	C92601368	**MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE** (modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 1) *semestrale*	MED/28	Pier Paolo CLAUDIO CV *Professore Ordinario*	MEDS-15/B	10
62		2025	C92601369	**MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA** (modulo di SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE, NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE) *semestrale*	MED/34	*Docente di riferimento* Andrea SANTAMATO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-19/B	10
63		2025	C92601370	**MEDICINA INTERNA** (modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 1) *semestrale*	MED/09	*Docente di riferimento* Antonino Davide ROMANO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-05/A	20
64		2025	C92601371	**NEUROLINGUISTICA** (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) *semestrale*	L-LIN/01	Luca PICCIUTO		10
65		2025	C92601373	**NEUROLOGIA** (modulo di SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE, NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE) *semestrale*	MED/26	*Docente di riferimento* Aurora ZANGHI' CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MEDS-12/A	30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
66		2025	C92601374	**NEUROPSICHIATRIA INFANTILE** (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) *semestrale*	MED/39	Anna POLITO		20
67		2025	C92601375	**NEUROPSICOLOGIA E NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO** (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) *semestrale*	MED/26	Emanuele D'AMICO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-12/A	20
68		2025	C92601376	**ONCOLOGIA CERVICO-CEFALICA** (modulo di SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE, NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE) *semestrale*	MED/31	Michele CASSANO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-18/A	10
69		2025	C92601377	**PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA** (modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 1) *semestrale*	MED/38	Angelo Salvatore CAMPANOZZI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-20/A	10
70		2025	C92601378	**PSICHIATRIA** (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) *semestrale*	MED/25	Antonio VENTRIGLIO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-11/A	10
71		2025	C92601379	**PSICOMETRIA** (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) *semestrale*	M-PSI/03	Leonardo CARLUCCI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	PSIC-01/C	10
72		2025	C92601380	**RADIOPROTEZIONE** *semestrale*	MED/36	Roberta VINCI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-22/A	10
73		2025	C92601385	**SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELL'ARTICOLAZIONE E PALATOSCHISI** (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) *semestrale*	MED/50	Raffaella D'ANDREA		10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
74		2025	C92601381	**SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE E ARTICOLATORI POST-CHIRURGICI** (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) *semestrale*	MED/50	Chiara CIRITELLA		10
75		2025	C92601382	**SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE IN ETÀ EVOLUTIVA** (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) *semestrale*	MED/50	Chiara CIRITELLA		10
76		2025	C92601383	**SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA FLUENZA** (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) *semestrale*	MED/50	Doriana LEMMA		10
77		2025	C92601384	**SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA VOCE** (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) *semestrale*	MED/50	Doriana LEMMA		20
78		2025	C92601386	**SCIENZE LOGOPEDICHE NELLA DISARTRIA** (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) *semestrale*	MED/50	Raffaella D'ANDREA		10
79		2025	C92601387	**TECNICHE AUDIOMETRICHE** (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE APPLICATE) *semestrale*	MED/32	Eleonora Maria Consiglia TRECCA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-18/A	20
80		2025	C92601388	**TIROCINIO II ANNO** *semestrale*	MED/50	Serena CRINCOLI		625

Ore totali di didattica assistita: 2570

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INFO-01/A	Anno di corso 1	ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE INFORMATICHE link	GALANTUCCI STEFANO	RD	3	30	
2.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	ACCERTAMENTO DI LINGUA INGLESE- LIVELLO B1 link			2	20	
3.	MEDS-04/A	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE MEDICHE) link	SANGUEDOLCE FRANCESCA CV	PA	1	10	
4.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA DELL'APPARATO PNEUMO- FONO-ARTICOLATORIO E UDITIVO (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE, FISIOLOGICHE E MORGOLOGICHE) link	LA TORRETTA GIACOMO ANDREA CARMINE		1	10	
5.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE, FISIOLOGICHE E MORGOLOGICHE) link	SECCIA ROBERTA		2	20	
6.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA) link	D'ANDREA RAFFAELLA		1	10	
7.	MEDS-18/B	Anno di corso 1	COMUNICOLOGIA (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA) link	DEL GIUDICE CLAUDIA		2	20	
8.	BIOS-11/A	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE) link	TUCCI PAOLO CV	PA	1	10	
9.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link	COCCA DONATELLA CV		2	20	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
10.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	FISIOLOGIA GENERALE E DELL'APPARATO PNEUMO-FONO-ARTICOLATORIO E UDITIVO (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE, FISIOLOGICHE E MORGOLOGICHE) link	FACCIORUSSO SALVATORE		2	20	
11.	MEDS-01/A	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE MEDICHE) link	SANTACROCE ROSA CV	PA	1	10	
12.	BIOS-13/A	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE, FISIOLOGICHE E MORGOLOGICHE) link	STORLINO GIUSEPPINA CV	RD	2	20	
13.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE E FONETICA (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO-PEDAGOGICHE) link	PERTOSA ANGELA RITA		2	20	
14.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	LOGOPEDIA GENERALE (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA) link	CRINCOLI SERENA		1	10	
15.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	NEUROANATOMIA (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE) link	SIMEONE PASQUALE	RD	2	20	
16.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	NEUROFISIOLOGIA E FISIOLOGIA DELLE FUNZIONI CORTICALI SUPERIORI (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE) link	SPINA STEFANIA		2	20	
17.	MEDS-02/B	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE MEDICHE) link	RANIERI ELENA CV	PO	1	10	
18.	MEDS-02/A	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE MEDICHE) link	FACCIORUSSO SALVATORE		1	10	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
19.	PAED-01/A	Anno di corso 1	PEDAGOGICA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO-PEDAGOGICHE) link	SIMONETTI CRISTIANA CV	PA	1	10	
20.	PSIC-04/B	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE) link	PETITO ANNAMARIA CV	PO	2	20	
21.	PSIC-02/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link	SULLA FRANCESCO CV	RD	1	10	
22.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link	DORONZO FEDERICA		2	20	
23.	BIOS-06/A BIOS-13/A BIOS-12/A BIOS-07/A	Anno di corso 1	SCIENZE BIOLOGICHE, FISIOLOGICHE E MORGOLOGICHE link			7		
24.	PAED-01/A GLOT-01/A GSPS-06/A PHIL-04/B	Anno di corso 1	SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO-PEDAGOGICHE link			5		
25.	MEDS-26/C MEDS-18/B	Anno di corso 1	SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA link			9		
26.	MEDS-01/A MEDS-04/A MEDS-02/A BIOS-11/A MEDS-02/B	Anno di corso 1	SCIENZE MEDICHE link			5		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
27.	PHYS-06/A MEDS-24/A PSIC-02/A PSIC-01/A	Anno di corso 1	SCIENZE PROPEDEUTICHE link			6		
28.	BIOS-06/A BIOS-12/A PSIC-04/B	Anno di corso 1	SCIENZE PSICOLOGICHE link			6		
29.	PHIL-04/B	Anno di corso 1	SEMEIOLOGIA (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO-PEDAGOGICHE) link	MARINARO PIA		1	10	
30.	GSPS-06/A	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO-PEDAGOGICHE) link			1	10	
31.	MEDS-24/A	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link	ANTONUCCI LAURA CV	PA	1	10	
32.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	TEORIE LOGOPEDICHE (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA) link	CRINCOLI SERENA		2	20	
33.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO link	CRINCOLI SERENA		10	250	
34.	MEDS-18/B	Anno di corso 1	VOCOLOGIA, DEGLUTOLOGIA, DISTURBI DELL'ARTICOLAZIONE (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA) link	CIRITELLA CHIARA		3	30	
35.	GSPS-06/A	Anno di corso 2	BILINGUISMO (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE APPLICATE) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
36.	MEDS-15/B	Anno di corso 2	CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 1) link			1		
37.	MEDS-22/A	Anno di corso 2	DIAGNOSTICHE PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE, NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE) link			1		
38.	PHIL-04/B	Anno di corso 2	FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE APPLICATE) link			1		
39.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	LABORATORI PROFESSIONALI (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) link			1		
40.	GLOT-01/A	Anno di corso 2	LINGUISTICA(MORFO-SINTASSI, SEMANTICA E LESSICO, PROGMATICA) (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE APPLICATE) link			1		
41.	MEDS-16/A	Anno di corso 2	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 1) link			1		
42.	MEDS-19/B	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE, NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE) link			1		
43.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 1) link			2		
44.	GLOT-01/A	Anno di corso 2	NEUROLINGUISTICA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
45.	MEDS-12/A	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE, NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE) link			3		
46.	MEDS-20/B	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) link			2		
47.	MEDS-12/A	Anno di corso 2	NEUROPSICOLOGIA E NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) link			2		
48.	MEDS-18/A	Anno di corso 2	ONCOLOGIA CERVICO-CEFALICA (modulo di SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE, NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE) link			1		
49.	MEDS-20/A	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 1) link			1		
50.	MEDS-11/A	Anno di corso 2	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) link			1		
51.	PSIC-01/C	Anno di corso 2	PSICOMETRIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) link			1		
52.	MEDS-22/A	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE link			1		
53.	GLOT-01/A PHIL-04/B GSPS-06/A MEDS-18/B	Anno di corso 2	SCIENZE LINGUISTICHE APPLICATE link			5		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
54.	MEDS-26/C MEDS-26/C	Anno di corso 2	SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1 link			8		
55.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELL'ARTICOLAZIONE E PALATOSCHISI (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) link			1		
56.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE E ARTICOLATORI POST-CHIRURGICI (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) link			1		
57.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE IN ETÀ EVOLUTIVA (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) link			1		
58.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA FLUENZA (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) link			1		
59.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA VOCE (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) link			2		
60.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	SCIENZE LOGOPEDICHE NELLA DISARTRIA (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) link			1		
61.	MEDS-05/A MEDS-16/A MEDS-15/B MEDS-20/A	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 1 link			5		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
62.	MEDS-11/A MEDS-12/A GLOT-01/A PSIC-01/C MEDS-20/B	Anno di corso 2	SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE link			7		
63.	MEDS-12/A MEDS-22/A MEDS-18/A MEDS-19/B	Anno di corso 2	SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE, NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE link			6		
64.	MEDS-18/B	Anno di corso 2	TECNICHE AUDIOMETRICHE (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE APPLICATE) link			2		
65.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO link			25		
66.	MEDS-18/B	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 2) link			1		
67.	ECON-06/A	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SANITA' PUBBLICA) link			1		
68.	PEMM-01/A	Anno di corso 3	FONIATRIA ARTISTICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) link			2		
69.	MEDS-18/B	Anno di corso 3	FONIATRIA:DISTURBI DI LINGUAGGIO PRIMARI E SECONDARI (modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 2) link			1		
70.	MEDS-24/B	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SANITA' PUBBLICA) link			1		
71.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	LA MEDICINA DELLE EVIDENZE IN LOGOPEDIA (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) link			2		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
72.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESSIONALI (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) link			1		
73.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESSIONALI (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2) link			1		
74.	MEDS-25/B	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SANITA' PUBBLICA) link			1		
75.	MEDS-25/A	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) link			1		
76.	MEDF-01/A	Anno di corso 3	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) link			1		
77.	PEMM-01/A	Anno di corso 3	MUSICOTERAPIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) link			1		
78.	MEDS-18/A	Anno di corso 3	OTOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 2) link			1		
79.	PSIC-04/B	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) link			1		
80.	PSIC-03/B	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLA SALUTE (modulo di SANITA' PUBBLICA) link			1		
81.	MEDS-25/B PSIC-03/B MEDS-24/B ECON-06/A	Anno di corso 3	SANITA' PUBBLICA link			4		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
82.	MEDS-24/A MEDS-25/A PEMM-01/A STAT-03/B PSIC-04/B MEDF-01/A	Anno di corso 3	SCIENZE INTERDISCIPLINARI link			9		
83.	MEDS-26/C MEDS-26/C	Anno di corso 3	SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2 link			7		
84.	MEDS-26/C MEDS-26/C MEDS-26/C	Anno di corso 3	SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3 link			9		
85.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO PRIMARIO (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2) link			2		
86.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2) link			2		
87.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	SCIENZE LOGOPEDICHE NEI TRAUMI CRANICI (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) link			1		
88.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	SCIENZE LOGOPEDICHE NEL BILINGUISMO (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) link			1		
89.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	SCIENZE LOGOPEDICHE NEL RITARDO MENTALE (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
90.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	SCIENZE LOGOPEDICHE NELL'AFASIA (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2) link			2		
91.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	SCIENZE LOGOPEDICHE NELL'AUTISMO (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) link			1		
92.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	SCIENZE LOGOPEDICHE NELLA SORDITÀ (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) link			2		
93.	MEDS-18/A MEDS-18/B MEDS-18/B	Anno di corso 3	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 2 link			3		
94.	MEDS-24/A	Anno di corso 3	STATISTICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) link			2		
95.	STAT-03/B	Anno di corso 3	STATISTICA SOCIALE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) link			1		
96.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO link			25		

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://www.medicina.unifg.it/it/servizi/segreteria-didattica/orario-lezioni
Calendario degli esami di profitto	https://www.medicina.unifg.it/it/servizi/segreteria-didattica/calendario-esami
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.medicina.unifg.it/it/servizi/laurearsi/calendario-sedute-di-laurea
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: AULE logopedia.pdf

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: Laboratori e Aule Informatiche Logopedia.pdf

Sale Studio

Pdf inserito: Sale Studio Logopedia.pdf

Biblioteche

Pdf inserito: Biblioteca Logopedia.pdf

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento

Pdf inserito: Orientamento in ingresso LOGOPEDIA.pdf

Tutorato

Link inserito: https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato

Pdf inserito: Tutorato logopedia.pdf

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: https://www.medicina.unifg.it/it/studiare/tirocini

Pdf inserito: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione LOGOPEDIA.pdf

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: https://uniplacement.unifg.it

Pdf inserito: ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO LOGOPEDIA.pdf

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: Eventuali altre iniziative Logopedia.pdf

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: Convenzioni ERASMUS LOGOPEDIA.pdf

L'Università di Foggia conta circa 1100 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza l'Area Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti. Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). L'Area gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza. L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua (inglese, francese, tedesco, spagnolo) che gli studenti, selezionati per la mobilità Erasmus, potrebbero frequentare prima della partenza. Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti. Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione, sono state create delle piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in quel paese e i ragazzi in partenza per la stessa località. L'Ateneo provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari. L'Università di Foggia garantisce pieno supporto ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato, prima della partenza di ogni tirocinante, tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato, delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:
- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
-sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'Università, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.
La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurricolari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo. Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative. Dall'anno 2024/25 grazie ad una azione strategica dell'Area Relazioni Internazionali tutto l'Ateneo può beneficiare dei tutor/buddy Erasmus che garantiscono supporto agli studenti Erasmus. Il tutor svolge i seguenti compiti:
- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti Erasmus/internazionali e di scambio in entrata: assistenza alla consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.
L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti è dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (500 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti). Attualmente il numero degli studenti 'in uscita' e in "entrata" è in costante incremento. In allegato il prospetto sulle mobilità in uscita e in ingresso diviso per ciascun corso di studi. Si evidenzia, tra l'altro, che si stanno esaminando nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:
LINK ACCORDI BILATERALI
link accordi bilaterali Erasmus:
https://www.unifg.it/it/internazionale/parti-con-unifg/studio-outgoing/bandi-mobilita-studentesca/mobilita-studentesca-ai-fini-di-studio-aa-2024-2025
LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING
Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-Ue.
https://www.unifg.it/it/internazionale/cooperazione-internazionale/accordi-internazionali
Borse Extra EU
A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle attività internazionali dell'Ateneo, ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico-formativa all'estero, anche mediante il sostegno di studenti particolarmente meritevoli nello svolgimento dell'attività di ricerca tesi presso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e realtà produttive (aziende, imprese…etc.) in Paesi extra UE.
La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad €. 4100.
BIP - Erasmus Blended Intensive Programmes
Nell'ambito del nuovo programma Erasmus+ 2021-2027 l'Università di Foggia promuove e finanzia mobilità Erasmus Blended Intensive Programmes in uscita.
Per l'anno 2023 l'Università di Foggia mette a disposizione n.16 BIP;
Per l'anno 2024 l'Università di Foggia mette a disposizione n.10 BIP.
Gli Erasmus Blended Intensive Programmes (BIP) permettono di portare a termine un'esperienza di internazionalizzazione che combina una mobilità fisica breve con una mobilità virtuale al fine di:
- creare maggiori opportunità di apprendimento internazionale;
- supportare lo sviluppo di modalità di apprendimento e insegnamento innovative;
- stimolare la costruzione di corsi transnazionali e multidisciplinari.
Maggiori dettagli al seguente link
- https://www.erasmusplus.it/istruzione_superiore/mobilita/blended-intensive-programmes/

Link inserito: https://www.unifg.it/it/internazionale

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Francia	UNIVERSITE DE LORRAINE		01/10/2021	solo italiano
2	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa Im. Jana Amosa Komenskiego W Lesznie	PL LESZNO01	01/10/2021	solo italiano
3	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	01/10/2021	solo italiano
4	Spagna	UNIVERSIDAD DE CADIZ		01/10/2021	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Dall'analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (ROS) relativa all'a.a. 2025/2026 emerge un giudizio complessivamente positivo sul Corso di Laurea in Logopedia.
L'indagine, relativa a 74 risposte, evidenzia un Indice di Soddisfazione (IDS) complessivo pari a 3,58/4. Particolarmente positivi risultano gli aspetti relativi alla docenza (3,72), all'interesse per gli insegnamenti (3,66) e alle lezioni svolte in presenza (3,63), mentre l'area dell'organizzazione presenta il valore più contenuto (3,14).
Gli studenti esprimono un elevato livello di apprezzamento per la qualità della didattica e per la disponibilità dei docenti. In particolare, il 100% degli studenti ritiene che i docenti espongano gli argomenti in modo chiaro e siano disponibili per chiarimenti; il 98,65% si dichiara complessivamente soddisfatto dello svolgimento degli insegnamenti. Positivi risultano inoltre i giudizi relativi ai materiali didattici, alle attività integrative e all'adeguatezza delle aule e delle attrezzature.
Le principali criticità evidenziate dagli studenti riguardano l'organizzazione del percorso, con particolare riferimento al ritardo nell'avvio di alcune lezioni all'affidamento delle docenze.
Emerge soddisfazione per l'organizzazione del tirocinio e del sistema di valutazione.
Nel complesso, si ritiene che il CdS presenti un buon livello di soddisfazione della componente studentesca, con punti di forza riconducibili soprattutto alla qualità della docenza e alla chiarezza dell'attività didattica. Si ritiene opportuno proseguire nel monitoraggio delle criticità organizzative, assicurando una programmazione più tempestiva delle attività didattiche e di tirocinio e un maggiore coinvolgimento degli studenti nei processi di miglioramento del Corso di Studio.

Opinioni dei laureati

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Efficacia Esterna

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Nei Dipartimenti di Area Medica è stata implementata l'assicurazione della qualità della didattica attraverso la costituzione di apposite Commissioni Didattiche per ciascun CdS (delibera Consiglio Dipartimento del 23.10.2014). In seguito, si è proceduto alla costituzione della Consulta dei Presidenti di CdS, quale organismo permanente di raccordo indispensabile per la gestione dei CdS di area medica (delibera Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica del 7.07.2015).
Le commissioni didattiche costituite per ciascun CdS, con successiva modifica del Regolamento di funzionamento delle Commissioni Didattiche, sono state denominate Gruppi di Assicurazione della Qualità (GAQ).
Il sistema di assicurazione della qualità dei Dipartimenti di area medica è stato ulteriormente definito dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 25.10.2016 e, successivamente, dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 8 giugno 2017.
Pertanto, sulla base di tale sistema, il compito della programmazione spetta ai Consigli dei Dipartimenti di area medica, mentre il compito consultivo e organizzativo spetta al GAQ del CdS. Il GAQ si compone di almeno tre docenti (almeno cinque in caso di Corso di Laurea Magistrale) da designare tra i docenti di riferimento del CdS e tra i docenti titolari di un insegnamento, da almeno due studenti iscritti al CdS, (di cui uno supplente con facoltà di partecipare egualmente alle riunioni), almeno una unità di personale tecnico/amministrativo in servizio presso il Servizio Management della didattica e dal coordinatore del tirocinio pratico formativo professionalizzante (CdLM di Medicina e Chirurgia e nei CdS delle professioni sanitarie) entrambe con le figure con voto consultivo.
La commissione paritetica docenti studenti (CP-DS), composta da otto docenti e otto studenti, è una struttura interna dell'Ateneo che opera presso i Dipartimenti di area medica.
La sua funzione è quella di attingere dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente per valutare principalmente se il progetto del CdS mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo.

Pdf inserito: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale

Il rapporto di riesame, parte integrante delle attività di AQ della didattica, è un processo periodico e programmato, che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia del modo con cui il corso di studio è gestito e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.
Il Riesame, annuale o ciclico, è da considerare il vero e appropriato momento di autovalutazione in cui i responsabili della gestione dei CdS fanno i conti con le proprie promesse e con i propri risultati lasciandone una documentazione scritta. Vengono redatti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (che deve comprendere una rappresentanza studentesca) e approvati dal Consiglio di Dipartimento.
Il Rapporto di Riesame annuale dei CdS (che ora è definito Scheda di Monitoraggio annuale) è stato semplificato, nella forma e nel contenuto, e ricondotto a un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, attraverso la compilazione di una scheda predefinita. Ogni CdS dovrà riconoscere, fra gli indicatori proposti, quelli più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici.
In particolar modo il RAR risponde a indicatori basati sulla figura centrale dello studente, sottolineandone il suo percorso formativo, dal momento in cui lo stesso entra a far parte dell'Università, durante e in uscita. I punti maggiormente significativi possono essere il numero di CFU acquisiti al primo anno, o durante il percorso formativo in esperienze all'Estero, fino al suo inserimento nel mondo del lavoro post-lauream. Fondamentale in questa fase è inoltre evidenziare il trend degli indicatori delle precedenti schede SUA-CdS e rapporti di riesame.
Sulla base di questi dati, si mette in moto il processo di autovalutazione, individuando interventi correttivi da intraprendere e verificandone l'idoneità e i risultati di quelli invece già adottati, specifici del CdS. Questi dati, sono integrativi delle criticità riportate nelle riunioni periodiche del GAQ, con le relazioni annuali della Commissione Didattica Docenti-Studenti, le verifiche effettuate dal Presidio di Qualità e le valutazioni effettuate nelle Relazioni del Nucleo di Valutazione.
Il Coordinatore si assicurerà che la bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale venga inviata al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste dal sistema di assicurazione della qualità di Ateneo nei tempi e nei modi indicati dal Presidio di Qualità di Ateneo. Il processo di approvazione si concluderà con la delibera da parte del Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica e l'invio al Servizio Programmazione dell'Offerta Formativa di Ateneo entro la data di scadenza indicata dal MIUR per l'inserimento nella Scheda SUA CdS dell'aa. di riferimento.

Pdf inserito: Programmazione delle attività Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico

Documenti di Assicurazione della Qualità