SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	LINGUE E CULTURE STRANIERE (IdSua:1630869)
Nome del corso in inglese	FOREIGN LANGUAGES AND CULTURES
Classe	L-11 - Lingue e culture moderne
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	b. Corso di studio in modalità mista

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/lingue-e-culture-straniere
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2020

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	FOGGIA Dipartimento di Studi Umanistici Via Arpi, 155/176 (Cod.071024)
Codice interno all'Ateneo del Corso	1075^170^071024
Utenza sostenibile	250

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	12/02/2026 10:49
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DANIELE Antoniorosario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della formazione
Struttura didattica di riferimento	STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE (Dipartimento Legge 240) - ID: 14820

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.		AGRESTA	Nicoletta	FRAN-01/B	10/FRAN-01	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	
2.		D'ALFONSO	Dalila	LATI-01/A	10/LATI-01	RD - Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	1	
3.		DANIELE	Antoniorosario	LICO-01/A	10/LICO-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.		INGRAVALLO	Tiziana	ANGL-01/A	10/ANGL-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
5.		MARINACCIO	Valeria	ASIA-01/F	10/ASIA-01	ID - Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	1	
6.		PALMIERI	Rossella	ITAL-01/A	10/ITAL-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
7.		PERRONE CAPANO	Lucia	GERM-01/B	10/GERM-01	PO - Professore Ordinario	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
8.		RUSSO	Michele	ANGL-01/C	10/ANGL-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
9.		VERDONE	Chiara	INFO-01/A	01/INFO-01	RD - Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Tipologia Tutor: DIDATTICO

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BARLETTA	GRETA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
BRUNO	FRANCESCA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
DE LISI	ANGELA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Diwo Diwo	Iphaim Coulibaly Gaoussou		Tutor previsti dal regolamento ateneo
GAROFALO	SONIA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
IAFFALDANO	ELISABETTA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
POMPA	FRANCESCA MARIA PIA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
RAMUNNO	CARLO ANTONIO		Tutor previsti dal regolamento ateneo
RIGANTE	GLORIA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
RINALDI	GIULIA		Tutor previsti dal regolamento ateneo

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
SCIARRA HARTUNG	GRETA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
VAIRO	MARIANTONIETTA PIA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
VESCERA	ROSA CHIARA		Tutor previsti dal regolamento ateneo

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
AGRESTA	Nicoletta		Docente di ruolo
SARDELLI	Maria		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AGRESTA	NICOLETTA
CINIERO	MARIA CRISTINA (supporto amministrativo)
DANIELE	ANTONIO ROSARIO
DI BENEDETTO	ANGELA
ROSSI	MARTINA
SARDELLI	MARIA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Castellitti	Alessandro	

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio in Lingue e culture straniere (L-11) ha l'obiettivo di formare laureati con un'ottima conoscenza di almeno due lingue straniere e dei loro contesti di riferimento storico-culturali, che possano svolgere attività professionali (culturali, aziendali, turistiche) in diversi settori pubblici e privati. L'offerta formativa, di respiro internazionale, promuove soggiorni Erasmus presso Università estere; è strettamente collegata alle esigenze occupazionali ed è supportata dall'utilizzo di metodologie didattiche innovative. Il Corso offre la possibilità di scegliere tra due curricula: il primo, Lingue e letterature straniere, consente di maturare competenze specifiche sul piano culturale con particolare attenzione alla dimensione linguistico-letteraria e competenze per l'organizzazione e gestione di eventi culturali; il secondo, Lingue per l'impresa e il turismo, consente di unire alla competenza linguistico-comunicativa nozioni di marketing e comunicazione aziendale, di diritto, con riferimento al settore imprenditoriale e turistico. Completano la formazione la conoscenza di una terza lingua straniera e il tirocinio curriculare obbligatorio, da svolgersi in Italia o all'estero, avvalendosi anche del programma di mobilità Erasmus for traineeship, finalizzato ad integrare l'apprendimento con un'esperienza di lavoro nonché ad agevolare le scelte professionali attraverso l'applicazione delle conoscenze acquisite e mettendo in campo le abilità trasversali legate a capacità organizzative, autonomia lavorativa, confronto con il lavoro di squadra. L'alta competenza e flessibilità degli studenti, acquisita attraverso un percorso formativo innovativo e variegato, consentirà di muoversi in un ampio panorama lavorativo, in ambito nazionale e internazionale. Il corso di Laurea triennale forma la figura professionale di Esperto in Lingue e culture straniere che può operare in diversi settori per svolgere: collaborazioni di carattere linguistico-culturale nel settore delle relazioni internazionali, dell'editoria, dell'informazione e dei media; collaborazioni di carattere linguistico-culturale nel settore delle imprese, degli enti e del commercio a livello nazionale e internazionale; servizi di intermediazione culturale presso istituti di cultura, istituti di ricerca, organismi locali, nazionali e internazionali quali rappresentanze consolari e diplomatiche; servizi di intermediazione linguistico-culturale nel settore del turismo; servizi di assistenza linguistica nei procedimenti giudiziari; traduzioni (in ambito scientifico-divulgativo, culturale, turistico, letterario e tecnico) nel settore pubblico e privato. Il laureato in Lingue e culture straniere può accedere alle Lauree magistrali che consentono, tramite concorso, l'accesso alla professione docente. https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/lingue-e-culture-straniere (sito web del Corso di Laurea)

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il NVA, esprime parere favorevole all'istituzione del CdS in Lingue e culture straniere che nasce dall'esigenza, coerentemente con le istanze emerse dal confronto con il territorio, di ampliare l'offerta formativa con un percorso che risponde alla richiesta di figure che posseggano competenze in ambito linguistico, la capacità di gestire le realtà aziendali inserite nel mercato del turismo e della cultura e che siano in grado di mantenere relazioni con le realtà internazionali. Il progetto formativo si articolerà in due percorsi, Lingue e letterature straniere e Lingue per l'impresa e il turismo, che assicureranno la preparazione in tali ambiti. Si tratta di una proposta che potrà offrire l'occasione, agli studenti dei licei linguistici presenti anche in provincia, di proseguire il proprio percorso formativo e di perfezionare la preparazione linguistica e culturale. L'analisi della domanda formativa appare adeguata e la progettazione è sostanzialmente positiva. Le competenze corrispondenti ai profili culturali e professionali proposti e alle funzioni lavorative ad essi associate sono descritte in modo adeguato, come pure i risultati di apprendimento attesi e la loro coerenza con le attività formative programmate. In merito all'esperienza dello studente, il NVA osserva che la descrizione delle attività collegiali dedicate al monitoraggio dell'andamento del CdS e delle modalità previste per il coordinamento tra i diversi insegnamenti è sufficiente e coerente con il Sistema di Assicurazione della Qualità della Didattica di Ateneo e con le indicazioni e le linee Guida del Presidio di Qualità di Ateneo. Il CdS, dispone di adeguate risorse di docenza e di strutture e risponde ai requisiti previsti dall'all. A del DM n. 6/2019 con le seguenti considerazioni: a) Trasparenza: risulta sostanzialmente soddisfatto in quanto le informazioni riconducibili alla parte ordinamentale della SUA-CdS, in scadenza alla data di questa relazione, sono presenti. b) Docenza: in base a quanto dichiarato dal Dipartimento proponente, i docenti di riferimento in-dividuati per l'istituendo Corso di Studi risultano sufficienti. c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: risulta soddisfatto sulla base di quanto dichiarato dal Dipartimento proponente in quanto il pia-no didattico contemplerà insegnamenti, anche articolati in moduli, con non meno di 6 CFU. d) Risorse strutturali: in base a quanto dichiarato dal Dipartimento proponente risultano sostanzialmente adeguate per il funzionamento della didattica tenuto conto anche del fatto che è prevista l'adozione, per tutti i CdS triennali, della modalità blended e che si procederà ad una revisione della planimetria del Dipartimento che consentirà un incremento del numero delle aule. e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità: risultano, al momento, potenzialmente soddisfatti, sulla base dell'analisi compiuta dal NVA sulla SUA-CdS, sulla documentazione presentata dal Dipartimento nonché sulla scorta delle seguenti considerazioni: - il CdS, come tutti i CdS di Ateneo, dovrà attenersi a quanto previsto dal Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo e alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità, tramite apposite Linee Guida, anche in merito alla compilazione annuale della SUA-CdS, della Scheda di Monitoraggio annuale e del Rapporto di Riesame; - il processo di rilevazione online dell'opinione degli studenti è attivo per tutti i CdS di Ateneo e sarà applicato anche all'istituendo CdS, così come avviene per la rilevazione Almalaurea. In aggiunta agli aspetti appena considerati, e ai fini dell'accreditamento del CdS di nuova istituzione, il NVA ha effettuato ulteriori verifiche della documentazione disponibile seguendo i criteri valutativi indicati dalle già citate Linee guida ANVUR, e analizzando i seguenti aspetti: 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS; 2. Analisi della domanda di formazione; 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi; 4. L'esperienza dello studente; 5. Risorse previste; 6. Assicurazione della Qualità. Alla luce di tali verifiche il Nucleo ritiene che vi possano essere le condizioni per la sussistenza di tutti i requisiti e gli indicatori di accreditamento iniziale.

Pdf inserito: Relazione NVA CdS di nuova istituzione 2020_2021

Parere del comitato regionale di coordinamento

Il giorno 21 gennaio 2020, alle ore 12.00, si è riunito il Comitato Regionale di Coordinamento Universitario per la Puglia, costituito ai sensi dell'art. 3, D.P.R. n. 25 del 27 gennaio 1998, per l'approvazione dell'Offerta Formativa del Sistema Universitario Pugliese. Il Comitato Universitario di Coordinamento per la Puglia delibera di esprimere parere favorevole in merito all'istituzione del seguente corso di studio: Corso di Laurea in Lingue e culture straniere, classe L-11, dell'Università di Foggia.

Pdf inserito: VERBALE DELLA RIUNIONE DEL COMITATO REGIONALE DI COORDINAMENTO

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Organo o soggetto accademico che ha effettuato la consultazione:
Gruppo di lavoro del Dipartimento di Studi Umanistici
Coordinatrice: Professore ordinario SSD L-LIN 13, delegata del Dipartimento nel
Consiglio Direttivo del Centro Linguistico di Ateneo
Componenti: Professore associato SSD M-PED 02; Professore associato SSD L-LIN/03; Professore associato SSD L-FIL- LET 10, delegata del Rettore alla Comunicazione e ai rapporti con il territorio; Ricercatore SSD L-LIN/10, delegata del Direttore all'Erasmus e Internazionalizzazione; RTD-b SSD L-LIN/01, delegata del Direttore alla comunicazione istituzionale; Collaboratore amministrativo Area Didattica, Segreteria Studenti e Processi AVA.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite documenti e studi di settore:
1. Dirigenti e delegati degli Istituti scolastici di Foggia e della Provincia di Foggia;
2. Rappresentanti degli studenti;
3. Rappresentanti del mondo imprenditoriale e produttivo;
- Confcommercio Foggia,
- GAL Daunia rurale 2020,
- Associazione 'Meglio Foggia'
- Agenzia Viaggi e Turismo
- Riviera SRL Società alberghiera
- Grenzi Editore
- Confindustria Foggia
- Agenzia turismo di Manfredonia

4. Rappresentanti di Enti e Istituzioni rappresentativi a livello locale, nazionale e internazionale;
5. Studi di Settore:
- Progetto Excelsior di Unioncamere report su 'Il lavoro dopo gli studi' e 'Laureati e lavoro'
- Report Università - Working Paper n. 5/18 a cura della Direzione Studi e Analisi Statistica – SAS ANPAL Servizi su 'L'inserimento occupazionale dei laureati del Gruppo disciplinare Linguistico'
- Rapporto 'Io sono cultura' del 2018 della Fondazione Symbola
- Rapporto dell'Agenzia Regionale del Turismo Puglia promozione, periodo 2017/2018
- Rapporto Alma Laurea 2018

Modalità e cadenza di studi e consultazioni:
Aprile - Giugno 2019: n. 3 incontri di consultazione
Maggio -Novembre 2019: somministrazione di questionari
Maggio – Ottobre 2019: analisi studi di settore
22 novembre 2019: costituzione Comitato di indirizzo e insediamento

Documentazione:
Questionari consultazioni
Analisi della domanda di formazione
Matrice delle competenze
Verbale istituzione del Comitato di indirizzo

L'elaborazione della proposta progettuale del nuovo Corso di Studi di Lingue e Culture straniere è stata affidata dal Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia al gruppo di lavoro precedentemente citato.
Il gruppo ha intrapreso un dialogo con istituzioni, enti, associazioni di categoria e professionali, imprese, per valutare, sulla base di analisi e dati che si riferiscono al panorama formativo, professionalizzante e alla collocazione territoriale, socioculturale e lavorativa di riferimento, l'opportunità di arricchire l'attuale offerta formativa del Dipartimento di Studi Umanistici con l'istituzione di un corso di laurea nell'ambito della classe L-11, dedicata alle lingue e culture moderne.
L'esito positivo di queste valutazioni ha portato il Gruppo di lavoro, unitamente alle Parti interessate, ad elaborare una proposta progettuale in un'ottica di piena e proficua collaborazione.
Gli interlocutori della consultazione sono stati scelti sulla base dell'interesse, della competenza e della rappresentatività del mondo culturale, della produzione, dei servizi e delle professioni oltre che in considerazione dei rapporti di costante cooperazione per la realizzazione di iniziative e attività formative.
Il processo di consultazione ha visto l'organizzazione di alcuni incontri in presenza, la somministrazione di un questionario corredato dalla documentazione a supporto della proposta formativa.
Inoltre, per rendere più efficace la consultazione a livello nazionale, la progettazione del nuovo Corso di Studio si è avvalsa di studi di settore (il progetto Excelsior di Unioncamere con i report su 'Il lavoro dopo gli studi' e 'Laureati e lavoro', i dati disponibili sul sito professionioccupazione.isfol.it, il report Università - Working Paper n. 5/18 a cura della Direzione Studi e Analisi Statistica – SAS ANPAL Servizi su 'L'inserimento occupazionale dei laureati del Gruppo disciplinare Linguistico', il rapporto 'Io sono cultura' del 2018 della Fondazione Symbola, il rapporto dell'Agenzia Regionale del Turismo Pugliapromozione, periodo 2017/2018, nonché il Rapporto Alma Laurea 2018) che nel complesso hanno fornito un quadro positivo che evidenzia le buone prospettive occupazionali del Corso di Studio. In riferimento agli esiti occupazionali, l'indagine compiuta attraverso gli studi di settore è risultata alquanto incoraggiante poiché ha rilevato, nel periodo compreso tra il 2015-2019, una costante crescita che lascia presagire un aumento della domanda di lavoro (Istat-Isfol). Dato ancor più incoraggiante se si tiene conto che il tasso di occupazione dei neo-laureati si attesta intorno all'85,6%.
Le consultazioni in presenza si sono svolte nel corso di diversi incontri (di cui si è redatto verbale) durante i quali sono stati costruiti gli elementi fondanti della proposta progettuale, evidenziate le motivazioni dell'offerta di un nuovo percorso di studio, individuati gli obiettivi formativi, la figura professionale, gli sbocchi occupazionali, l'ordinamento didattico e analizzati i dati statistici a supporto.
In generale il confronto con le Parti sociali è stato molto positivo e ha messo in evidenza alcuni aspetti che si ritengono fondamentali per l'istituzione del nuovo Corso di Laurea in Lingue e Culture straniere e che di seguito si riportano:
- un bacino di potenziali utenti data la presenza di licei linguistici nel territorio della Capitanata e nella provincia di Barletta, Andria e Trani (BAT);
- la coerenza degli sbocchi professionali del nuovo Corso con le esigenze del Territorio;
- un apprezzamento per la definizione di figure professionali spendibili nel mercato del lavoro;
- un interesse marcato verso le filiere professionali legate allo sviluppo e alla internazionalizzazione delle piccole e medie imprese con particolare riguardo al settore della promozione turistica del Territorio.

Sintesi incontri:
Il 17 aprile 2019 presso il Dipartimento di Studi Umanistici si è svolto un primo incontro di consultazione con i Dirigenti e i Referenti delle Scuole Secondarie di secondo grado della provincia di Foggia. L'incontro è stato organizzato in considerazione dell'importanza del dialogo e della cooperazione tra Scuola e Università come fattori determinanti per il successo formativo degli studenti, futuri professionisti della società. In qualità di rappresentanti dell'Università sono intervenuti: il Direttore del Dipartimento, il Direttore vicario, il Direttore del Centro linguistico di Ateneo, la coordinatrice e gli altri componenti del gruppo di lavoro.
In rappresentanza delle Scuole sono intervenuti la Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia – Ufficio V – Ambito Territoriale per la provincia di Foggia, e alcuni dirigenti e delegati dei seguenti istituti:
1. Liceo scientifico 'G. Marconi' -Foggia
2. IISS Pavoncelli Cerignola
3. Liceo Lanza-Perugini Foggia
4. IIS 'P. Giannone' San Marco in Lamis
5. Liceo Classico 'N. Zingarelli' Cerignola
6. IISS 'N. Zingarelli' Cerignola
7. IC Bozzini Fasani Lucera
8. ITE B. Pascal Foggia
9. IST ISTR Superiore E. Pestalozzi San Severo
10. Istituto superiore 'L. Einaudi' Foggia
11. IISS 'Giannone-Masi' Foggia
12. IIS ' Augusto Righi' Cerignola
13. IIS Borghi-Rosmini Lucera
14. IISS Notarangelo-Rosati Foggia
15. IISS 'G. T. Giordani' Monte Sant'Angelo
16. Istituto d'istruzione superiore 'C. Poerio' Foggia
17. Liceo linguistico 'A.G. Roncalli' Manfredonia
18. Liceo 'Maria Immacolata' S. Giovanni Rotondo

Durante l'incontro è stato espresso un giudizio favorevole sulla proposta di istituzione del nuovo Corso di Lingue e Culture straniere ritenendo necessaria per il territorio una formazione linguistica che manca e che costringe molti studenti a iscriversi fuori sede (Bari, Pescara, Napoli, Salerno, Lecce). Un leitmotiv di diversi interventi è stata la multidisciplinarietà che deve necessariamente riflettersi nella formazione delle figure professionali. Nel corso del confronto sono stati offerti chiarimenti e i docenti delle Scuole hanno partecipato attivamente fornendo diversi spunti di riflessione con riguardo all'esigenza di un impianto formativo che sappia coniugare la tradizione con l'innovazione e che ponga attenzione alla dimensione delle competenze trasversali, alla necessità di implementare i tirocini e, in generale, la mobilità all'estero attraverso convenzioni con Enti e Istituzioni. Un'altra indicazione, pervenuta dai docenti, che va nella direzione di una maggiore professionalizzazione è la necessità di porre attenzione all'apprendimento dei linguaggi specialistici nei settori di maggiore interesse per il Territorio.

Il giorno 16 maggio 2019 presso il Dipartimento di Studi Umanistici si è svolto un incontro di consultazione con i Rappresentanti degli Studenti Unifg.
Sono intervenuti: il Direttore del Dipartimento, il Direttore vicario, la coordinatrice e i componenti del gruppo di lavoro e gli studenti:
1. Rappresentante in collegio di dipartimento (DISTUM)
2. Rappresentante degli studenti nel Consiglio di Amministrazione dell'ADISU Puglia
3. Presidente del consiglio degli studenti
4. Rappresentante degli studenti in Consiglio di Dipartimento
5. Rappresentante degli studenti in Consiglio di Dipartimento
6. Rappresentante degli studenti in Consiglio di Dipartimento
7. Rappresentante degli studenti in Senato accademico
8. Consigliere di Dipartimento
9. Rappresentante degli studenti in Consiglio di Dipartimento
10. Consigliere di Dipartimento
11. Consigliere di Dipartimento

La coordinatrice ha evidenziato l'importanza del confronto con la componente studentesca in fase di progettazione del Corso di Studio in 'Lingue e Culture straniere', sottolineando altresì che il potenziamento dell'area delle 'Lingue e Letterature straniere' consentirà una proficua coesistenza con Corsi di Studio già esistenti in Dipartimento e determinerà un innegabile vantaggio per il territorio. La Coordinatrice ha illustrato nello specifico le ragioni che hanno indotto ad individuare nella classe L-11 un Corso di Studio idoneo a soddisfare le esigenze del territorio e ha mostrato in dettaglio i dati raccolti a sostegno dell'idea progettuale e l'impatto positivo di tale offerta formativa sul settore aziendale e turistico in un territorio a vocazione turistico-religiosa ed enogastronomica. Gli studenti hanno valutato positivamente il Corso di Studio, l'offerta formativa ipotizzata e gli sbocchi occupazionali evidenziando da un lato l'importanza di una relazione stretta con istituzioni e imprese del territorio (in particolar modo, quelle turistiche e culturali), dall'altro la necessità di conferire un'attenzione particolare alla sostenibilità del corso con riguardo agli spazi e alle strutture. Sulla questione il Direttore del Dipartimento e il Direttore vicario hanno dato rassicurazioni comunicando che sono in atto degli interventi di revisione della planimetria del Dipartimento che consentiranno un'ottimizzazione degli spazi e un incremento del numero delle aule. Gli studenti hanno, inoltre, fatto specifiche richieste in ordine: alla stipula di convenzioni dedicate ai tirocini, all'acquisizione dei CFU utili per garantire il diritto alle borse di studio ADISU e il riconoscimento delle certificazioni linguistiche già in possesso dei potenziali studenti. La componente studentesca ha sottolineato, infine, la necessità che gli insegnamenti delle discipline comuni a più Corsi di Studio siano differenziati a seconda degli obiettivi formativi programmati.
Il giorno 4 giugno 2019 presso il Dipartimento di Studi Umanistici si è svolto un incontro di consultazione con i rappresentanti del sistema produttivo e imprenditoriale. Sono intervenuti il Direttore vicario del Dipartimento, la coordinatrice e gli altri componenti del gruppo di lavoro, le seguenti parti sociali:
1. Vice-Direttore Confcommercio Foggia,
2. Responsabile comunicazione GAL Daunia rurale 2020,
3. Presidente Associazione 'Meglio Foggia',
4. Direttore Tecnico e A.U. Agenzia Viaggi e Turismo,
5. Amministratore Riviera SRL Società alberghiera,
6. Direttore creativo Grenzi Editore,
7. Presidente Piccola Industria, Confindustria Foggia,
8. Amministratore unico Agenzia turismo di Manfredonia.

Il Direttore vicario ha evidenziato l'importanza del nuovo Corso di Studio per lo sviluppo del territorio, ricordando, altresì, che la richiesta di tale Corso è giunta all'Università negli anni precedenti. La coordinatrice, nell'illustrare la proposta formativa, si è soffermata sull'alto ranking conseguito dall'Ateneo nell'ambito della internazionalizzazione che sarà indubbiamente incrementato dall'attivazione di un nuovo Corso di Studio in 'Lingue e Culture straniere'. Durante l'incontro le Parti sociali hanno manifestato apprezzamento in merito alla scelta di creare un nuovo corso di studio che apra alle professioni e alle specificità del Territorio, in particolare nell'ambito turistico. A tal riguardo è stato palesato un particolare interesse per l'inserimento di un laboratorio di lingua cinese, una lingua utile ai progetti di cooperazione extraeuropea. È stato chiesto, altresì, che nell'impianto formativo sia dato spazio e attenzione alle 'narrazioni territoriali' con l'intento di formare nuovi divulgatori della conoscenza scientifica ed è stata sottolineata l'importanza di attivare un ampio ventaglio di convenzioni per i tirocini. Altri interlocutori si sono soffermati sull'importanza dell'apprendimento delle abilità comunicative e di lessici specialistici in settori come l'agroalimentare e il portuale-marittimo. La consultazione con i rappresentanti del mondo produttivo e imprenditoriale è stata estremamente utile per l'apporto costruttivo che ha dato alla proposta formativa al fine di garantire sia la spendibilità del titolo accademico rilasciato al termine del Corso di Studio, sia il soddisfacimento delle esigenze formative sollecitate dal sistema economico, produttivo e dei servizi, con

riferimento al territorio locale ma anche in una prospettiva nazionale e internazionale.

Questionari
Il processo di consultazione è stato condotto anche attraverso la somministrazione di un questionario, tramite mail ai seguenti interlocutori: Parlamentare Europeo - Commissione per la cultura e l'istruzione; Parlamentare Europeo - Commissione Trasporti e Turismo; Presidente della 6° Commissione Consiliare permanente Politiche Comunitarie, lavoro, formazione professionale - Regione Puglia; Development manager EUPRIO - Associazione europea di professionisti della comunicazione nell'istruzione superiore e Segretario AICUN Associazione Italiana Comunicatori delle Università; Docente presso la Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Romanistik; capodelegazione Fondo Ambiente Italiano – FAI – Foggia; Assistente di Direzione dell'azienda Upite Consulting Services Madrid; azienda Global Finance Operations di Praga, e alcuni dirigenti degli Istituti scolastici del Territorio (Liceo Scientifico Einstein di Cerignola, Liceo Rispoli-Tondi di San Severo, Liceo Scientifico A. Volta di Foggia) impossibilitati a partecipare all'incontro del 17 aprile.
A margine di una generale soddisfazione, per quanto riguarda l'organizzazione e la struttura dell'offerta didattica proposta, sono state avanzate alcune osservazioni che vanno dal potenziamento delle aree tematiche delle attività formative, alla proposta di rendere obbligatorio un periodo di studio all'estero in uno dei Paesi delle lingue studiate; e ancora, la necessità di offrire agli studenti opportunità di tirocinio che possano favorire la nascita di start-up innovative nel settore turistico, costruire attività reali da proporre in laboratori multidisciplinari.
L'esigenza del Dipartimento di Studi Umanistici di sviluppare competenze in grado di rispondere ai bisogni del mercato del lavoro e di promuovere modelli e metodi attraverso cui garantire la qualità dei prodotti formativi offerti ha portato, al termine delle consultazioni, alla proposta di costituzione di un Comitato di indirizzo i cui componenti sono portatori di interessi nei confronti dei prodotti formativi universitari a livello locale, nazionale e internazionale. Il Comitato, costituito con delibera del Dipartimento del 29 ottobre 2019, avrà lo scopo di fornire le opportune garanzie di qualità di tali servizi e di autovalutazione del percorso formativo contribuendo a definire le competenze tecniche professionali e/o trasversali importanti per il profilo del laureato.

Pdf inserito: Domanda di formazione e verbali delle consultazioni

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Dall'Anno Accademico 2022/2023, e precisamente dall'agosto del 2022, il coordinamento del CdS e, di conseguenza, la presidenza del Gruppo di Assicurazione della Qualità, è stata assunta da PA LICO-01/A (già Rtd-B). le consultazioni sono state presiedute dal nuovo Presidente. In questo anno accademico sono state effettuate due consultazioni con il Comitato di Indirizzo e le Parti Sociali interessate. La prima risale all'11 novembre 2022, in modalità virtuale su piattaforma Google Meet, all'indirizzo meet.google.com/saw-pbtd-gth. La riunione ha inteso verificare l'opportunità di procedere dall'anno accademico 2023 2024 alla Modifica di Ordinamento per arricchire l'offerta formativa del CdS. Dell'esito della consultazione si dà ampio riscontro nel verbale allegato. Tuttavia, in questa sede si riporta che ambedue gli organi consultati, sia attraverso le risposte fornite nel questionario somministrato che negli interventi effettuati durante la riunione, approvano la necessità di procedere alla modifica dell'Offerta Formativa nelle sue linee fondamentali e si richiede unanimemente l'integrazione di discipline relative alla lingua e alla cultura di ambito ispanistico.
La seconda consultazione è del 26 aprile 2023, congiunta col CdS Triennale in Lettere (L-10) e il CdS Magistrale in Filologia, letterature e storia (LM-14/LM-15). La consultazione (anche in questo caso effettuata in modalità telematica sincrona all'indirizzo), quanto al CdS in Lingue e culture straniere, potendosi avvalere anche di nuovi ingressi nei due organi (Thibaut Catel dell'Università di Limoges; Simona Storelli, senior sales manager c/o Kölla Gmbh&Co; Brigida Clemente, Ambasciatore Nazionale eTwinning – Indire) ha registrato una conferma degli intendimenti e delle ragioni che giustificano il processo di Modifica di Ordinamento del CdS. Sia i riscontri dei questionari che gli interventi di alcuni dei membri convocati in riunione, oltre ad attestare la bontà del Corso nella sua struttura d'insieme, ha confermato che per un ulteriore arricchimento dell'Offerta formativa e degli obiettivi formativi che qualificano il Corso medesimo è opportuno procedere alla Modifica di Ordinamento.
Nell'aa 2023-2024 si è tenuta una consultazione il 22 aprile 2024: la consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni, regolarmente convocata, mediante invio di messaggio di posta elettronica in data 10 aprile 2024, dai Referenti del Corso di Laurea in Lettere, del Corso di Laurea in Lingue e Culture Straniere, del Corso di Laurea in Patrimonio e Turismo culturale, del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Filologia, Letterature e Storia e del Corso di Laurea Magistrale in Lingue e culture per la comunicazione internazionale si è regolarmente svolta il 22 aprile 2024 – dalle 16.00 alle 17.35, in modalità virtuale sulla piattaforma google meet (link: meet.google.com/gfv-rjcp-bub). La convocazione è stata corredata dal Regolamento didattico del corso di studio, una sintesi illustrativa dell'offerta formativa e un questionario.
Presiedono PO FICP-01/A, Referente del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Filologia, letterature e storia; PO ARCH-01/E, Referente del Corso di Laurea in Patrimonio e Turismo culturale; PA GLOT-01/A, Referente del Corso di Laurea Magistrale in Lingue e culture per la comunicazione internazionale; PA ITAL-01/A, Referente del CdS triennale in Lettere; Rtd-B LICO-01/A, Referente del CdS triennale in Lingue e culture straniere.
Hanno preso parte alla consultazione:
un docente dell'Humboldt-Universität zu Berlin - Institut für Romanistik
un docente dell'Université de Limoges, Département de Lettres, Maître de Conférences en Littérature française du XVIIe siècle
una docente del Dpto. Estudios Románicos, Franceses, Italianos y Traducción, Universidad Complutense de Madrid
un docente di Letteratura italiana contemporanea all'Università di Aix-Marseille
Inoltre, hanno inviato il questionario compilato:
rappresentanti dell'Apulia Film Commission; una docente del liceo scientifico 'G. Marconi', Foggia; il Presidente della Fondazione Monti Uniti di Foggia; una docente-orientatore dell'I.I.S.S. De Rogatis Fioritto; la Vicepresidente Associazione Nazionale Archeologi; la rappresentante di Cisla di Elena di Lernia srls unip.
Nell'anno accademico 2024/2025 si è tenuta una consultazione il 20 febbraio 2025
Ha preso parte alla consultazione in riunione sincrona la rappresentante degli studenti; hanno fatto pervenire il questionario: un rappresentante della Pomilio Blumm srl; la rappresentanza studentesca in seno al Gruppo AQ; un docente di Aix-Marseille Universitè; una docente dell'Universidad Complutense de Madrid/Facultad de Filología; la rappresentante degli studenti; un docente dell'Université de Limoges.
L'impianto del corso di laurea, come si evince dai questionari pubblicati online (https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2025-07/verbale-parti-sociali-comitati-indirizzo-lingue%20-culture-straniere-20-febbraio-25.pdf) è stato considerato solido per entrambi i curricula.
L'ultima consultazione del Comitato di Indirizzo e delle Parti Sociali Interessate si è svolta il 3 febbraio 2026.
Ha preso parte alla consultazione in riunione online sincrona il rappresentante degli studenti e la Prof.ssa Irene Romera Pintor. Hanno fatto pervenire il questionario: Irene Romera Pintor, Docente presso l'Università di Valencia; Antonio Russo, Presidente Fondazione Achille Grandi; Giulia Camassa, Liceo Statale "C. Cafiero" di Barletta; Claudio Grenzi, Claudio Grenzi editore; Paolino Claudio Costanzucci, Istituto Omnicomprensivo "Nicola D'Apolito" di Cagnano Varano; Yannick Gouchan, docente dell'Aix Marseille Université.
Dagli esiti delle consultazioni, emerge una complessiva soddisfazione rispetto all'offerta formativa del CdS. I questionari evidenziano l'assenza di un esplicito riferimento all'Intelligenza Artificiale; in tal senso, si propone di valutare l'integrazione dell'offerta con laboratori o attività dedicate. Dai dati relativi al primo quesito si rileva che il quadro generale conferma la bontà dell'impianto di base del CdS. In relazione al quesito concernente gli elementi ritenuti più importanti per i laureati in Lingue e culture straniere (quesito 3) – ossia una solida preparazione di base, l'avvio di una specializzazione caratterizzante e l'istituzione di rapporti con il mondo del lavoro – le risposte risultano distribuite in modo sostanzialmente equilibrato tra le tre opzioni. Tra gli ambiti indicati come prioritari da consolidare (quesito 4) figurano le discipline caratterizzanti e le filologie; emerge, inoltre, il suggerimento di rafforzare i linguaggi settoriali e le microlingue, tenuto conto del fatto che alcuni di tali contenuti sono già parzialmente intercettati dall'insegnamento di "Glottologia". Gli interpellati ritengono, nel complesso, che l'offerta formativa vada mantenuta nelle sue linee principali (quesito 5). Dai dati emersi viene, infine, richiamata l'opportunità di potenziare l'internazionalizzazione, anche attraverso tirocini presso enti e istituzioni internazionali (istituzioni UE, camere di commercio estere, ecc.); nonché mediante il rafforzamento dei percorsi formativi sui linguaggi settoriali e delle competenze trasversali utili

alla comunicazione, con particolare riferimento alla dimensione relazionale ed empatica nella preparazione di base. In relazione al quesito che invita a esprimere un parere complessivo sull'offerta formativa proposta, (quesito 6), a seguito di un'attenta lettura del Regolamento didattico e dell'erogazione della didattica in esso contenuta, i pareri degli interlocutori risultano molto favorevoli. Per quanto riguarda le attività da incrementare al fine di favorire l'acquisizione delle competenze necessarie per l'ingresso dei laureati nei relativi settori professionali (quesito 7), vengono indicate in particolare lo studio della lingua parlata in tutti i semestri, l'insegnamento del diritto internazionale e la conoscenza dei trattati del diritto europeo. Va ricordato, tuttavia, che il CdS prevede già insegnamenti di area giuridica nel curriculum di "Lingue per l'impresa e il turismo". Infine, riguardo al quesito sulla disponibilità a ospitare studenti per attività di tirocinio curriculare (quesito 8 del questionario rivolto alle Parti sociali), la maggior parte degli interlocutori ha risposto in modo affermativo, dichiarandosi favorevole alla partecipazione al tirocinio curriculare.

Pdf inserito: Analisi-domanda-formazione-cds-lingue-2026.pdf

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Il corso di laurea in Lingue e Culture straniere mira a fornire una consolidata formazione culturale e linguistica che renda possibile l'adeguamento del laureato ad una pluralità di mansioni professionali negli ambiti dell'impresa, del turismo, dell'editoria, dei servizi, delle istituzioni e degli enti che operano nei settori culturali. Il Corso facilita, inoltre, l'acquisizione delle tecniche e delle metodologie necessarie per proseguire gli studi nella laurea magistrale e avviare il percorso di abilitazione per l'insegnamento in ambito scolastico, previo superamento dei concorsi previsti dalla normativa vigente.
Al fine di raggiungere gli obiettivi descritti, il corso è composto da insegnamenti caratterizzanti dell'area linguistico-letteraria e insegnamenti delle aree linguistico-glottodidattica, pedagogica, storico-culturale, economico-giuridica, demo-socio-antropologica. Il significativo numero di crediti offerto in ambito linguistico-letterario è finalizzato al raggiungimento, nell'arco dei tre anni, di un alto livello di competenza (livello B2/C1 secondo i descrittori del Quadro Comune di Riferimento del Consiglio d'Europa), in due lingue straniere. È, altresì, previsto lo studio di una terza lingua straniera annuale.
Durante il percorso formativo lo studente verrà incoraggiato ad aderire al programma Erasmus per mettere in pratica le competenze linguistico-culturali acquisite. Inoltre, il tirocinio curriculare obbligatorio, da svolgersi in Italia o all'estero, ha come obiettivo l'integrazione dell'apprendimento con un'esperienza di lavoro per facilitare le future scelte professionali degli studenti mediante l'applicazione delle conoscenze teoriche acquisite e sfruttando le abilità trasversali legate a capacità organizzative, autonomia lavorativa, confronto con il lavoro di squadra. Per le attività di tirocinio sono già previsti accordi stipulati dal Dipartimento con enti, istituzioni, imprese.
L'offerta didattica è caratterizzata dall'erogazione delle attività formative in modalità mista, sia in presenza sia in e-learning (nella misura pari almeno al 15% dell'offerta formativa nel suo complesso). Nello specifico, l'erogazione in modalità e-learning potrà beneficiare del supporto del Centro Linguistico di Ateneo.
Il corso di studio offre allo studente la possibilità di scegliere tra:
- una formazione linguistico-letteraria spendibile in Enti e Istituzioni culturali e propedeutica per successivi percorsi accademici e per l'avviamento alla professione di insegnante;
- una formazione linguistico-culturale finalizzata all'inserimento nel settore aziendale-turistico.
Il percorso formativo si articola in tre anni così suddivisi:
- primo anno: discipline di base relative all'ambito della letteratura italiana e delle letterature moderne; discipline linguistiche e letterarie nelle due lingue straniere scelte; attività affini e integrative.
- secondo anno: implementazione delle conoscenze e competenze nelle due lingue e culture straniere; acquisizione di conoscenze e competenze relativamente alle discipline glottodidattiche, storiche, geografiche e socio-antropologiche, definite di base per il percorso di studio;
- terzo anno: conclusione del percorso di acquisizione delle conoscenze e competenze linguistiche e culturali previste nel triennio.
Nel corso del triennio lo studente potrà personalizzare la sua formazione mediante l'acquisizione di ulteriori conoscenze e competenze in discipline afferenti ai settori 'affini' (in aree quali quelle del diritto, dell'economia, della pedagogia, delle culture antiche), di competenze informatiche con l'ulteriore aggiunta delle attività a libera scelta dello studente in un'ottica di ampliamento dell'orizzonte interdisciplinare. Il percorso formativo termina con una prova finale per il quale si rinvia al Regolamento del corso di studio.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati in Lingue e Culture straniere dovranno:
- aver acquisito una conoscenza scritta e orale approfondita di almeno due lingue;
- aver acquisito una conoscenza di base di un'altra lingua prevista dall'offerta formativa;
- avere acquisito una solida conoscenza della letteratura italiana e delle letterature e civiltà delle lingue straniere;
- conoscere i contesti storico-geografici delle lingue straniere studiate;
- conoscere gli strumenti informatici e telematici;
- avere acquisito, a seconda del proprio percorso formativo prescelto:
a) conoscenze specifiche di carattere giuridico, economico-aziendale e gestione delle imprese (marketing, comunicazione, strategia e organizzazione delle risorse nel settore del turismo);
b) conoscenze specifiche in ambito letterario, culturale, pedagogico.
Tali conoscenze e capacità di comprensione verranno conseguite e sviluppate tramite attività formative in modalità mista, studio personale guidato e individuale, e metodologie di apprendimento (dall'e-learning al teamwork) che accrescono la partecipazione degli studenti portandoli a un livello comunicativo molto elevato. Gli obiettivi raggiunti saranno verificati attraverso esercitazioni in itinere, esami orali e scritti.

Mediante gli strumenti linguistici e culturali assimilati, i laureati in Lingue e Culture straniere saranno in grado di interagire con altre culture e civiltà, sia in contesti quotidiani che professionali; saranno, inoltre, in grado di integrare le loro conoscenze in un approccio interdisciplinare, stabilendo connessioni tra ambiti linguistici e culturali diversi. In particolare, saranno in grado di:
- comprendere, analizzare, interpretare e produrre varie tipologie di testi;
- fare un uso flessibile ed efficace delle lingue straniere per scopi comunicativi, accademici e professionali, oralmente e per iscritto;
- analizzare e interpretare fenomeni storici e culturali dei paesi delle lingue e delle culture studiate;
- ideare e sostenere argomentazioni nel proprio campo di studio e di attività;
- comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni dei campi linguistici e culturali studiati a interlocutori specialisti e non specialisti;
- applicare le strategie e le metodologie di apprendimento innovative nell'ambito dei contesti lavorativi previsti dalle figure professionali codificate dall'ISTAT.
La verifica dell'acquisizione di tali capacità avverrà attraverso esercitazioni in itinere, esami orali e scritti.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

L'obiettivo dell'autonomia di giudizio è comune a tutti gli insegnamenti del percorso formativo, nel comparto linguistico, letterario, filologico e nelle altre materie previste dal piano degli studi. In tale ottica, l'approccio metodologico degli insegnamenti mira a garantire l'acquisizione di capacità di analisi critica al fine di formulare giudizi autonomi. I laureati devono conseguire capacità di interpretare con autonomia di giudizio i fenomeni linguistici e culturali, valutandone la portata e l'impatto nelle varie dimensioni. L'autonomia di giudizio viene verificata durante i colloqui d'esame, le attività seminariali, laboratoriali, gli esami orali e scritti e durante il processo di elaborazione della prova finale.

I livelli linguistici di uscita previsti consentiranno di interagire adeguatamente con interlocutori eterogenei in contesti professionali e culturali differenti, di cui i laureati sapranno interpretare, comprendere e utilizzare in maniera autonoma le modalità di espressione e comunicazione. Le abilità comunicative vengono sviluppate e conseguite attraverso l'interazione comunicativa in aula, lezioni frontali, lettorati con personale di madre lingua, laboratori linguistici, seminari, servizio di tutoraggio, uso di strumentazione audiovisiva che solleciti la partecipazione attiva. Tali attività sono oggetto di verifica attraverso esami scritti e orali e la frequenza di attività di laboratorio.

Durante il percorso formativo triennale tutti gli insegnamenti prevedono la presentazione dei principali strumenti bibliografici e didattici, tradizionali e innovativi (cartacei, audio-visivi, digitali e multimediali), per organizzare lo studio individuale ed elaborare progetti di apprendimento in piena autonomia. Tali strumenti insieme ad altre attività formative previste dal corso di studi, consentiranno al laureato di sviluppare e acquisire la capacità di conseguire autonomamente nuove conoscenze, proseguire gli studi necessari per acquisire formazioni complementari e/o superiori necessarie a svolgere una attività professionale. La verifica dell'acquisizione di tali capacità di apprendimento avverrà a mezzo di esercitazioni in itinere, esami orali e scritti.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	Esperto in Lingue e Culture straniere
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	L'esperto in Lingue e Culture Straniere può orientarsi verso attività professionali in ambito culturale, aziendale e turistico. Nello specifico, per l'esperto che nel suo percorso formativo si è concentrato prevalentemente su aspetti linguistico-letterari, si apre un ventaglio di compiti e attività di: - elaborazione di materiale informativo in lingua per la promozione di iniziative artistiche e culturali (progetti editoriali, cataloghi, brochure, siti web, social network); - consulenza linguistica in iniziative culturali pubbliche o private; - progettazione e programmazione di eventi culturali e artistici finalizzati alla promozione territoriale; - editing e rielaborazione testuale nell'editoria e nel giornalismo; - intermediazione linguistica e culturale presso istituti di cultura e di ricerca, organismi locali, nazionali e internazionali quali rappresentanze consolari e diplomatiche. Il percorso, caratterizzato, invece, da una formazione linguistico-culturale finalizzata all'inserimento nel settore aziendale e turistico, prepara l'esperto a compiti ed attività di: - organizzazione di congressi, meeting, eventi fieristici e conferenze; - gestione delle relazioni e dei rapporti per le aziende che operano a livello internazionale; - consulenza linguistica in iniziative di carattere socio-economico sia pubbliche che private; - supporto linguistico durante interazioni e incontri tra professionisti del settore commerciale e legale; - supporto e consulenza linguistica e culturale a enti pubblici e privati nel campo del turismo e dello sviluppo territoriale; - assistenza linguistica nei procedimenti penali. **COMPETENZE**

	Il CdL forma la figura professionale di Esperto in Lingue e culture straniere dotandola di un ampio bagaglio di competenze associate alla funzione. Alla conclusione del percorso il laureato avrà acquisito una solida base di conoscenze linguistiche, culturali e comunicative, con specifico riferimento alla conoscenza delle lingue straniere (almeno due oltre all'italiano) e delle letterature europee (italiana, inglese, francese, tedesca, spagnola); a seconda del percorso prescelto, avrà inoltre sviluppato competenze nel settore linguistico-letterario o nel settore linguistico-culturale. Più precisamente, il laureato potrà acquisire: - competenze linguistiche, filologico-letterarie e culturali che gli consentono di assumere molteplici ruoli nel settore della produzione e ricezione delle lingue e delle letterature straniere; - competenze linguistiche, anche di tipo interculturale, finalizzate all'interazione con culture altre, nello specifico, a comprendere e promuovere le diversità di tradizioni culturali e costumi territoriali, nazionali e internazionali; - competenze pedagogiche e metodologico-didattiche nel settore delle lingue e delle letterature straniere, utili per comunicare le lingue e le letterature anche mediante l'uso innovativo di media e strumenti digitali interattivi; - competenze informatiche volte a favorire l'apprendimento dell'utilizzo appropriato dei nuovi media e di strumenti innovativi.
Sbocchi occupazionali	L'esperto in Lingue e Culture straniere può svolgere attività professionali in diversi ambiti quali: - Enti, Istituzioni pubbliche e imprese che operano prevalentemente nel settore commerciale e turistico; - Case editrici; - Associazioni culturali; - Testate giornalistiche; - Uffici organizzativi e di pubbliche relazioni; - Agenzie di viaggio nazionali e internazionali; - Strutture deputate alla promozione del commercio estero; - Enti e Associazioni no-profit impegnate in iniziative di sviluppo socio-economico e culturale; - Uffici di rappresentanza che intrattengono scambi con i Paesi europei ed extraeuropei.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.4.1.1.0	Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate
3.4.1.2.1	Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali
3.4.1.4.0	Agenti di viaggio
3.4.1.2.2	Organizzatori di convegni e ricevimenti
3.4.5.2.0	Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
3.4.2.2.0	Insegnanti nella formazione professionale

Codice	Professione
3.3.1.4.0	Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate

Conoscenze richieste per l'accesso

Gli studenti che si iscrivono al Corso di Lingue e Culture straniere devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado (o titolo equipollente conseguito all'estero). Gli studenti interessati ad accedere al corso di studio in Lingue e Culture straniere devono possedere una buona cultura generale, una seria motivazione allo studio delle lingue e delle culture straniere, attitudine per l'espressione e la comunicazione linguistica e, in generale, un'apertura al contesto culturale, sociale ed economico internazionale. Il Corso prevede obbligatoriamente la valutazione della preparazione iniziale attraverso una prova d'ingresso scritta non selettiva e non vincolante ai fini dell'immatricolazione, volta a consentire l'individuazione delle eventuali carenze di preparazione rispetto alle conoscenze richieste per l'accesso ai corsi previsti dal piano di studio.
La prova di valutazione, strutturata sotto forma di test, verificherà il livello di conoscenze relative alla comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana, conoscenze e competenze acquisite negli studi, ragionamento logico, inglese.
Qualora la preparazione iniziale dello studente risulti inferiore ai requisiti di base richiesti, egli è tenuto a colmare gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) con il recupero, entro il primo anno di corso, del debito formativo accertato. Ciascuna attività formativa finalizzata al recupero del debito formativo si conclude con una prova di verifica del profitto. Chi non abbia sostenuto il test di valutazione della preparazione iniziale non potrà ottenere la conferma del piano di studi compilato, né sostenere esami. I dettagli circa le modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale e del recupero di eventuali OFA dello studente sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.

Modalità di ammissione

Il Corso prevede obbligatoriamente la valutazione della preparazione in ingresso attraverso una Prova di Verifica Iniziale (PVI) scritta non selettiva e non vincolante ai fini dell'immatricolazione, volta a consentire l'individuazione delle eventuali carenze di preparazione rispetto alle conoscenze, abilità e competenze richieste per l'accesso ai corsi previsti dal piano di studi.
Qualora la preparazione iniziale dello studente risulti inferiore ai requisiti di base richiesti, egli è tenuto a prendere parte ad attività formative aggiuntive finalizzate al recupero, entro il primo anno di corso, dell'obbligo formativo aggiuntivo (OFA) accertato, secondo le modalità stabilite dal Consiglio di Dipartimento di anno in anno. Ciascuna attività formativa propedeutica finalizzata al recupero del debito formativo si conclude con una prova di verifica del profitto.

Caratteristiche della prova finale

La laurea in Lingue e Culture straniere si consegue previo superamento di una prova finale diretta alla verifica degli obiettivi formativi cui il corso di studi è finalizzato. La prova finale, svolta sotto la supervisione di un docente, consiste nella discussione di un elaborato nel quale il candidato dovrà dimostrare di possedere le capacità di comprensione, applicazione, autonomia di giudizio previste dal Corso, nonché le conoscenze specifiche acquisite. L'elaborato riguarderà argomenti inerenti qualsiasi disciplina prevista dal piano di studi. La prova finale consiste nella discussione pubblica, di fronte ad una commissione di docenti, di una tesina scritta (o di un prodotto grafico, informatico, multimediale purché anch'esso accompagnato da un elaborato scritto introduttivo ed esplicativo). È possibile, non obbligatorio, redigere e discutere la prova finale in lingua straniera, previo accordo con il docente supervisore, corredandola di un riassunto in lingua italiana. Il regolamento didattico del corso di laurea individua e disciplina le specifiche modalità di svolgimento della prova finale.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella discussione pubblica, di fronte ad una commissione di docenti, di una tesi scritta (o di un prodotto grafico, informatico, multimediale purché anch'esso accompagnato da un elaborato scritto introduttivo ed esplicativo). È possibile, non obbligatorio, redigere e discutere la prova finale in lingua straniera, previo accordo con il docente supervisore, corredandola di un riassunto in lingua italiana. Il regolamento didattico del corso di laurea individua e disciplina le specifiche modalità di svolgimento della prova finale.

Parte Tabellare

Attività di base

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito

Letteratura italiana e letterature comparate *Conoscenze di testi e temi letterari italiani e delle relative tradizioni, anche in prospettiva comparativa*	ITAL-01/A Letteratura italiana	12	12	-
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue *Conoscenze, nozioni e procedure di analisi delle lingue moderne, della linguistica e della didattica delle lingue moderne*	GLOT-01/A Glottologia e linguistica GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne	15	15	-
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	GEOG-01/A Geografia HIST-01/A Storia medievale HIST-02/A Storia moderna HIST-03/A Storia contemporanea SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche	12	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 24)*:		-		

Totale Attività di base	39 - 39

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Lingue e traduzioni *Conoscenza e competenza nelle lingue di studio*	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola	54	54	-
Letterature straniere *Conoscenze relative a testi, temi e tradizioni letterarie delle lingue di studio*	ANGL-01/A Letteratura inglese FRAN-01/A Letteratura francese GERM-01/B Letteratura tedesca SPAN-01/A Letteratura spagnola	30	30	-
Discipline filologiche *Conoscenze relative alla produzione, alla trasmissione e all'analisi dei testi nella tradizione storica delle lingue di studio*	FLMR-01/B Filologia e linguistica romanza GERM-01/A Filologia e linguistica germanica	6	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 66)*:		-		

Totale Attività caratterizzanti	90 - 90

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito

Attività formative affini o integrative		18	18	18

Totale Attività affini	18 - 18

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Tra le attività formative affini e integrative proposte nel CdL in Lingue e culture straniere (L-11) vi sono vari insegnamenti che consentono agli studenti di personalizzare la propria formazione e di approfondire materie funzionali alle professioni che si intendono svolgere (competenze economico-aziendali, giuridiche, sociologiche, informatiche, linguistiche e letterarie del contemporaneo, apprendimento e insegnamento nell'era digitale).
Sono previsti in tutto 18 CFU, suddivisi nelle discipline quali diritto, economia, pedagogia, linguistica e italianistica contemporanea, culture antiche, che consentono di rispondere con fondamenti conoscitivi e metodologici alle numerose espressioni professionali dei laureati in lingue della classe L-11.

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6
	Tirocini formativi e di orientamento	5	5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			

Totale Altre attività	33 - 33

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

La competenza linguistica è assicurata da 54 CFU riservati ai settori di lingua straniera previsti nelle attività caratterizzanti.

Note relative alle altre attività

La competenza linguistica è assicurata da 54 CFU riservati ai settori di lingua straniera previsti nelle attività caratterizzanti.

Il corso prevede l’acquisizione di una competenza di base in una terza lingua (a scelta) nei settori: L-OR/21, L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/12, L-LIN/14.

Il settore INF/01 garantisce l’acquisizione di una conoscenza di base dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	12

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: LINGUE E LETTERATURE STRANIERE ▼	Codice Interno Ateneo: 1075^111^071024
Curriculum: LINGUE PER L'IMPRESA E IL TURISMO ▼	Codice Interno Ateneo: 1075^112^071024

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: LINGUE E LETTERATURE STRANIERE

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana e letterature comparate	ITAL-01/A Letteratura italiana *LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	12	12	12 - 12
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	GLOT-01/A Glottologia e linguistica *GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne *DIDATTICA DELLE LINGUE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	15	15	15 - 15
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	GEOG-01/A Geografia *GEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale* HIST-01/A Storia medievale *STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale* HIST-02/A Storia moderna *STORIA MODERNA (2 anno) - 6 CFU - semestrale* HIST-03/A Storia contemporanea *STORIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale* SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche *ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*	30	12	12 - 12
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 24)**			
Totale Attività di base			39	39 - 39

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingue e traduzioni	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese *LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (1 anno) - 9 CFU - annuale* *LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 (2 anno) - 9 CFU - annuale* *LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 (3 anno) - 9 CFU - annuale* FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese *LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 (1 anno) - 9 CFU - annuale* *LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 (2 anno) - 9 CFU - annuale* *LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 (3 anno) - 9 CFU - annuale* GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca *LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (1 anno) - 9 CFU - annuale* *LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 (2 anno) - 9 CFU - annuale* *LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 (3 anno) - 9 CFU - annuale* SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola *LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 (1 anno) - 9 CFU - annuale* *LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 (2 anno) - 9 CFU - annuale* *LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 (3 anno) - 9 CFU - annuale*	108	54	54 - 54
Letterature straniere	ANGL-01/A Letteratura inglese *LETTERATURA E CULTURA INGLESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale* *LETTERATURA E CULTURA INGLESE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale* FRAN-01/A Letteratura francese *LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale* *LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale* GERM-01/B Letteratura tedesca *LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale* *LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale* SPAN-01/A Letteratura spagnola *LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale* *LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale*	60	30	30 - 30
Discipline filologiche	FLMR-01/B Filologia e linguistica romanza *FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale* GERM-01/A Filologia e linguistica germanica *FILOLOGIA GERMANICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale*	12	6	6 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 66)**		
Totale Attività caratterizzanti	90	90 - 90

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ANGL-01/A Letteratura inglese *MOD. I - GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA (1 anno) - 1 CFU - semestrale* *LETTERATURA E CULTURA INGLESE 3 (3 anno) - 6 CFU - semestrale* COMP-01/A Critica letteraria e letterature comparate *LETTERATURE COMPARATE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* FRAN-01/A Letteratura francese *MOD. II - GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA (1 anno) - 1 CFU - semestrale* *LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 3 (3 anno) - 6 CFU - semestrale* GERM-01/B Letteratura tedesca *MOD. III - GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA (1 anno) - 1 CFU - semestrale* *LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 3 (3 anno) - 6 CFU - semestrale* HELL-01/B Lingua e letteratura greca *MOD. VI - GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA (1 anno) - .5 CFU - semestrale* HIST-04/B Storia del cristianesimo e delle chiese *STORIA DI SANTI E SANTUARI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ITAL-01/A Letteratura italiana *MOD. V - GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA (1 anno) - 1 CFU - semestrale* LATI-01/A Lingua e letteratura latina *LETTERATURA LATINA NELLA CULTURA EUROPEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *MOD. VII - GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA (1 anno) - .5 CFU - semestrale* LICO-01/A Letteratura italiana contemporanea *LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* PAED-01/B Storia della pedagogia e dell'educazione *CHILDREN'S LITERATURE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale *DIDATTICA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPAN-01/A Letteratura spagnola	72	18	18 - 18 **CFU min 18**

	MOD. IV - GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA (1 anno) - 1 CFU - semestrale *LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA 3 (3 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	5	5 - 5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		33	33 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: *LINGUE E LETTERATURE STRANIERE*	180	180 - 180

Curriculum: LINGUE PER L'IMPRESA E IL TURISMO

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana e letterature comparate	ITAL-01/A Letteratura italiana *LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	12	12	12 - 12
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	GLOT-01/A Glottologia e linguistica *GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne *LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	15	15	15 - 15
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	GEOG-01/A Geografia *GEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale* HIST-01/A Storia medievale *MEDIOEVO E COMUNICAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale* HIST-02/A Storia moderna *STORIA MODERNA (2 anno) - 6 CFU - semestrale* HIST-03/A Storia contemporanea	30	12	12 - 12

	STORIA AUDIOVISUALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche *ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 24)**			
Totale Attività di base			39	39 - 39

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingue e traduzioni	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese *LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (1 anno) - 9 CFU - annuale* *LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 (2 anno) - 9 CFU - annuale* *LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 (3 anno) - 9 CFU - annuale* FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese *LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 (1 anno) - 9 CFU - annuale* *LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 (2 anno) - 9 CFU - annuale* *LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 (3 anno) - 9 CFU - annuale* GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca *LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (1 anno) - 9 CFU - annuale* *LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 (2 anno) - 9 CFU - annuale* *LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 (3 anno) - 9 CFU - annuale* SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola *LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 (1 anno) - 9 CFU - annuale* *LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 (2 anno) - 9 CFU - annuale* *LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 (3 anno) - 9 CFU - annuale*	108	54	54 - 54
Letterature straniere	ANGL-01/A Letteratura inglese *LETTERATURA E CULTURA INGLESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale* *LETTERATURA E CULTURA INGLESE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale* FRAN-01/A Letteratura francese *LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale* *LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale* GERM-01/B Letteratura tedesca *LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale* *LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale* SPAN-01/A Letteratura spagnola *LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale*	60	30	30 - 30

	LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
Discipline filologiche		12	6	6 - 6
	FLMR-01/B Filologia e linguistica romanza *FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	GERM-01/A Filologia e linguistica germanica *FILOLOGIA GERMANICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 66)**			
Totale Attività caratterizzanti			90	90 - 90

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative		85	18	18 - 18 **CFU min 18**
	ANGL-01/A Letteratura inglese *MOD. I - GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA (1 anno) - 1 CFU - semestrale*			
	COMP-01/A Critica letteraria e letterature comparate *LETTERATURE COMPARATE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	ECON-06/A Economia aziendale *ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese *MANAGEMENT (3 anno) - 6 CFU - semestrale* *MARKETING (3 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	FRAN-01/A Letteratura francese *MOD. II - GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA (1 anno) - 1 CFU - semestrale*			
	GERM-01/B Letteratura tedesca *GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA (1 anno) - 1 CFU - semestrale* *MOD. III - GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA (1 anno) - 1 CFU - semestrale*			
	GIUR-04/A Diritto del lavoro *DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	GIUR-09/A Diritto internazionale *DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	GIUR-10/A Diritto dell'unione europea *DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	GIUR-13/A Diritto processuale penale *DIRITTO PROCESSUALE PENALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	HELL-01/B Lingua e letteratura greca			

	MOD. VI - GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA (1 anno) - .5 CFU - semestrale			
	HIST-04/B Storia del cristianesimo e delle chiese *STORIA DI SANTI E SANTUARI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	ITAL-01/A Letteratura italiana *MOD. V - GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA (1 anno) - 1 CFU - semestrale*			
	LATI-01/A Lingua e letteratura latina *LETTERATURA LATINA NELLA CULTURA EUROPEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *MOD. VII - GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA (1 anno) - .5 CFU - semestrale*			
	LICO-01/A Letteratura italiana contemporanea *LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale *PEDAGOGIA DEL LAVORO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	PAED-02/B Pedagogia sperimentale *DIGITAL LEARNING AND TEACHING (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	SPAN-01/A Letteratura spagnola *MOD. IV - GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA (1 anno) - 1 CFU - semestrale*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	5	5 - 5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		33	33 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: *LINGUE PER L'IMPRESA E IL TURISMO*	180	180 - 180

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: REGOLAMENTO E MATRICE DI TUNING.pdf

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: tabella Piano di Studi L-11.pdf

Matrice di Tuning

AREA LINGUISTICO-LETTERARIA
Conoscenza e comprensione
Il laureato possiede adeguata conoscenza e comprensione: delle principali fasi della storia delle letterature europee (previste dal CdS), dei generi letterari e degli autori dalle origini all'età contemporanea; dei relativi contesti storico-culturali, storico-sociali e storico-linguistici; delle teorie, dei modelli ermeneutici e degli strumenti (anche informatici) finalizzati all'analisi critica dei testi letterari, anche in un'ottica comparativa e didattica; degli autori fondamentali, degli stili, delle teorie e dei modelli interpretativi, attinenti alla storia della letteratura italiana e delle letterature straniere; delle strutture linguistiche, fonetiche, morfo-sintattiche e lessicali delle lingue straniere; delle principali fasi della storia delle letterature antiche (latina) dalle origini ai periodi tardi; dei modelli critici di analisi dei testi letterari stranieri, con particolare attenzione ai generi letterari di appartenenza, all'impianto retorico e ai fenomeni di intertestualità; delle metodologie e degli strumenti (anche informatici) d'indagine e di commento dei testi letterari. Per quanto concerne le competenze relative all'area linguistica, gli obiettivi di apprendimento indicati nell'Ordinamento didattico e delineati dal CdS sono stati suddivisi in quattro dimensioni strategiche in conformità ai parametri del quadro di riferimento del Consiglio d'Europa per la competenza linguistica. Conoscenza e comprensione delle strutture fonologiche, fonetiche, morfo-sintattiche e testuali-pragmatiche delle lingue studiate con particolare riferimento alla padronanza delle quattro abilità scritto-orali attive e passive.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il laureato possiede capacità di: inquadrare i prodotti letterari nei relativi contesti storico-culturali e ricostruire, in una prospettiva sincronica e diacronica, le relazioni tra i differenti fenomeni della letteratura e delle letterature; leggere e analizzare criticamente, sotto il profilo storico-linguistico e retorico, in relazione ai generi letterari di appartenenza e in un'ottica intertestuale e comparativa, i prodotti letterari (letti per lo più in lingua originale); utilizzare in modo pertinente gli strumenti (anche informatici) necessari per l'analisi dei testi letterari; produrre elaborati su temi e testi relativi agli ambiti disciplinari di pertinenza; svolgere in autonomia l'analisi anche di tipo filologico e comparativo di testi e autori fondamentali della letteratura in prospettiva sia diacronica che sincronica, attraverso la ricerca e l'utilizzo di fonti pertinenti; tradurre testi della letteratura delle lingue straniere; analizzare e commentare i testi dal punto di vista linguistico, retorico e storico letterario, anche in una prospettiva comparativa e didattica; stabilire relazioni, anche di tipo interdisciplinare, tra i diversi fenomeni letterari del mondo antico e, ancora, tra i modelli classici e i casi di ripresa o adattamento delle età successive; produrre elaborati su temi e testi relativi agli ambiti disciplinari di pertinenza. I suddetti risultati sono conseguiti e verificati, rispettivamente, tramite attività didattica erogata in aula, nel corso di esercitazioni o attività laboratoriali, alternata con attività di autoapprendimento a distanza (mediante piattaforma didattica multimediale), secondo un equilibrio d'insegnamento integrato (blended) nonché mediante prove finali d'esame e/o intermedie orali e/o scritte.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA (cfu 6 - 1075 - C92602425) url
Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 1 (cfu 9 - 1075 - C92602272) url
Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA INGLESE 1 (cfu 9 - 1075 - C92602274) url
Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA 1 (cfu 9 - 1075 - C92602426) url
Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 1 (cfu 9 - 1075 - C92602427) url
Anno di corso 1 - LETTERATURA ITALIANA (cfu 12 - 1075 - C92602428) url
Anno di corso 1 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (cfu 6 - 1075 - C92602429) url
Anno di corso 1 - LETTERATURA LATINA NELLA CULTURA EUROPEA (cfu 6 - 1075 - C92602423) url
Anno di corso 1 - LETTERATURE COMPARATE (cfu 6 - 1075 - C92602430) url
Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 (cfu 9 - 1075 - C92602287) url
Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (cfu 9 - 1075 - C92602289) url
Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 (cfu 9 - 1075 - C92602291) url
Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (cfu 9 - 1075 - C92602293) url
Anno di corso 2 - FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA (cfu 6 - 1075 - C92701446) url
Anno di corso 2 - FILOLOGIA GERMANICA (cfu 6 - 1075 - C92701447) url
Anno di corso 2 - LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 2 (cfu 6 - 1075 - C92701450) url
Anno di corso 2 - LETTERATURA E CULTURA INGLESE 2 (cfu 6 - 1075 - C92701451) url
Anno di corso 2 - LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA 2 (cfu 6 - 1075 - C92701452) url
Anno di corso 2 - LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 2 (cfu 6 - 1075 - C92701453) url
Anno di corso 2 - LINGUA CINESE (cfu 6 - 1075 - C92701454) url
Anno di corso 2 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 (cfu 9 - 1075 - C92701455) url
Anno di corso 2 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 (cfu 9 - 1075 - C92701456) url
Anno di corso 2 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 (cfu 9 - 1075 - C92701457) url
Anno di corso 2 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 (cfu 9 - 1075 - C92701458) url
Anno di corso 2 - LINGUA FRANCESE (cfu 6 - 1075 - C92701459) url
Anno di corso 2 - LINGUA INGLESE (cfu 6 - 1075 - C92701460) url
Anno di corso 2 - LINGUA SPAGNOLA (cfu 6 - 1075 - C92701461) url
Anno di corso 2 - LINGUA TEDESCA (cfu 6 - 1075 - C92701462) url
Anno di corso 3 - LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 3 (cfu 6 - 1075 - C92800768) url
Anno di corso 3 - LETTERATURA E CULTURA INGLESE 3 (cfu 6 - 1075 - C92800769) url
Anno di corso 3 - LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA 3 (cfu 6 - 1075 - C92800770) url
Anno di corso 3 - LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 3 (cfu 6 - 1075 - C92800771) url
Anno di corso 3 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 (cfu 9 - 1075 - C92800781) url
Anno di corso 3 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 (cfu 9 - 1075 - C92800782) url
Anno di corso 3 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 (cfu 9 - 1075 - C92800783) url
Anno di corso 3 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 (cfu 9 - 1075 - C92800784) url

AREA LINGUISTICO-GLOTTODIDATTICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato possiede adeguata conoscenza e comprensione:
- dei principi che regolano il funzionamento delle lingue, tanto in sincronia, quanto in diacronia, teorie, metodologie e strumenti di descrizione e analisi dei sistemi linguistici, in particolare: elementi di fonetica/fonologia, morfosintassi, semantica e pragmatica delle lingue naturali;
- dei fatti e fattori del mutamento, del contatto e della variazione linguistica;
- dei processi di acquisizione delle lingue in contesti spontanei e guidati;
- dei metodi di insegnamento delle lingue seconde/straniere;
- degli strumenti di valutazione e intervento in caso di disturbi specifici dell'apprendimento e del linguaggio;
- dei metodi informatici di base nel versante operativo dell'informazione e trattamento delle lingue (repertori lessicografici, banche dati, banche dati terminologiche, linguistica dei corpora, strumenti di ausilio alla produzione scritta e orale);
- del ruolo svolto dalla linguistica nell'analisi delle situazioni comunicative all'interno della società attuale e delle relazioni che si instaurano fra lingua e ambiente, sociale o tecnologico;
- delle principali forme di comunicazione che nascono in ambiti di alta specializzazione (linguaggi specialistici e i linguaggi settoriali connessi alle professioni).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato possiede capacità di:
- descrivere e analizzare scientificamente la fenomenologia del linguaggio umano, declinata secondo i vari livelli di analisi;
- descrivere e confrontare le lingue a livello sincronico e diacronico;
- analizzare testi complessi (comuni e specialistici) appartenenti a tipologie testuali diverse, servendosi degli strumenti propri della ricerca linguistica;
- analizzare un testo attraverso gli strumenti della linguistica storico-comparativo, dandogli adeguata collocazione cronologica;
- utilizzare gli strumenti tecnologici a supporto dell'analisi linguistica (repertori lessicografici, banche dati, banche dati terminologiche, linguistica dei corpora, strumenti di ausilio alla produzione scritta e orale);
- analizzare e valutare i fenomeni di acquisizione e apprendimento (tipico e atipico) delle lingue;
- pianificare e condurre attività didattiche efficaci per l'apprendimento delle lingue straniere, anche in presenza di difficoltà di linguaggio e apprendimento;
- padroneggiare le norme che regolano l'impiego della lingua nelle situazioni comunicative, negli strati sociali e generazionali.
Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene principalmente attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie orali e/o scritte, alternate con attività di autoapprendimento a distanza (mediante piattaforma didattica multimediale), secondo un equilibrio d'insegnamento integrato (blended).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (cfu 9 - 1075 - C92701449) url
Anno di corso 3 - DIDATTICA DELLE LINGUE (cfu 6 - 1075 - C92800767) url
Anno di corso 3 - LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE (cfu 6 - 1075 - C92800777) url

AREA STORICO-CULTURALE

Conoscenza e comprensione

Il laureato possiede adeguata conoscenza e comprensione:
- dei principali eventi e delle grandi questioni storiche dall'antichità classica all'età contemporanea;
- dei metodi di analisi delle fonti storiche, letterarie e documentarie dall'antichità classica all'età contemporanea;
- dei principali modelli epistemologici e storiografici finalizzati all'interpretazione degli eventi;
- dei principali strumenti di accesso alle fonti storiche (archivi, biblioteche etc.) e delle loro caratteristiche strutturali;
- di alcune aree storico-tematiche considerate in una prospettiva diacronica e sincronica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato possiede capacità di:
- inquadrare gli eventi e le questioni della storia, in una prospettiva cronologica e storico-culturale, dall'antichità classica all'età contemporanea;
- analizzare fonti e documenti, anche in edizione critica e in lingua originale;
- utilizzare gli strumenti, anche informatici, necessari per l'analisi di fonti e documenti;
- produrre elaborati su temi e testi relativi agli ambiti disciplinari di pertinenza.
I suddetti risultati sono conseguiti e verificati, rispettivamente, tramite prove d'esame e/o prove di verifica intermedie orali e/o scritte, alternate con attività di autoapprendimento a distanza (mediante piattaforma didattica multimediale), secondo un equilibrio d'insegnamento integrato (blended).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - STORIA DI SANTI E SANTUARI (cfu 6 - 1075 - C92602438) url
Anno di corso 2 - MEDIOEVO E COMUNICAZIONE (cfu 6 - 1075 - C92701443) url
Anno di corso 2 - STORIA AUDIOVISUALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA (cfu 6 - 1075 - C92701444) url
Anno di corso 2 - STORIA CONTEMPORANEA (cfu 6 - 1075 - C92701441) url
Anno di corso 2 - STORIA MEDIEVALE (cfu 6 - 1075 - C92701442) url
Anno di corso 2 - STORIA MODERNA (cfu 6 - 1075 - C92701463) url

AREA DEMO-SOCIO-ANTROPOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato possiede adeguata conoscenza e comprensione:
- dei principali temi e concetti delle discipline antropologiche;
- dei principali modelli teorici funzionali all'analisi antropologica dei fenomeni socio-culturali considerati in una prospettica sincronica e diacronica, locale e globale;
- delle metodologie di base della ricerca etnografica;
- degli strumenti per analizzare, in un'ottica antropologica di breve e di lungo periodo, fonti storico-letterarie, scritte e orali, audiovisive;
- delle principali componenti strutturali del territorio (spazio, uomo, ambiente, progresso tecnologico, infrastrutture, settori produttivi), nonché l'apprendimento del metodo di lettura dei fenomeni socio-territoriali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato possiede capacità di:
- inquadrare i fenomeni antropologici a livello storico, geografico, culturale;
- elaborare un'analisi antropologica delle fonti storico-letterarie, scritte e orali, audiovisive, individuando i processi di strutturazione delle relazioni che, in termini sincronici e diacronici, interagiscono a livello socio-culturale;
- effettuare analisi sul campo;
- produrre elaborati su temi e testi relativi agli ambiti disciplinari di pertinenza;
- cogliere le interazioni che, nei processi di riorganizzazione spaziale, si attivano tra uomo, territorio e attori sociali, economici e politici e le conseguenze che esse producono a differenti scale, areale (locale, regionale e mondiale) e temporale (breve, medio e lungo periodo).
I suddetti risultati sono conseguiti e verificati, rispettivamente, tramite prove d'esame e/o prove di verifica intermedie orali e/o scritte, alternate con attività di autoapprendimento a distanza (mediante piattaforma didattica multimediale), secondo un equilibrio d'insegnamento integrato (blended).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - ANTROPOLOGIA CULTURALE (cfu 6 - 1075 - C92701445) url
Anno di corso 2 - GEOGRAFIA (cfu 6 - 1075 - C92701448) url

AREA PEDAGOGICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato possiede adeguata conoscenza e comprensione:
- dei modelli principali e i paradigmi di ricerca del sapere pedagogico analizzandoli sul piano teoretico, per poi comprenderne le ricadute sul piano della prassi educativa e formativa, con specifico riferimento alla relazione educativa e alla dimensione della cura e dei fattori che la determinano nei differenti contesti formativi (formali, informali e non formali);
- delle dinamiche relazionali interetniche e interculturali;
- dei principali modelli di studio del pensiero e dei processi di apprendimento e comprenderne le ricadute pedagogiche sul piano dell'organizzazione dei processi e dei contesti formativi (scolastici ed universitari, extrascolastici, professionali);
- della storia dei processi educativi, con specifico riferimento alla storia delle istituzioni;
- del metodo della ricerca storico-pedagogica e utilizzare le conoscenze acquisite nel settore della storia delle istituzioni educative per effettuare ricerche comparate in senso diacronico;
- degli scenari sociali, macro e micro, al fine di saper progettare sia sul piano didattico che sociale;
- degli effetti della rivoluzione digitale e i nuovi ambienti di apprendimento, con specifico riferimento alla psicopedagogia dei media digitali e al loro possibile utilizzo nei differenti contesti educativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato possiede capacità di:
- applicare i risultati della conoscenza teoretico-filosofica del sapere pedagogico alla realtà educativa, con particolare riferimento ad alcune emergenze educative (differenze di genere, di etnia, di età, di ceto sociale, ecc.);
- applicare le conoscenze acquisite durante le lezioni teoriche e le attività laboratoriali e seminariali, nei differenti contesti in cui può attivarsi la relazione educativa (scuola, mondo del lavoro e servizi rivolti alla persona) nonché le metodologie utili a sviluppare, in quegli stessi contesti, la relazione educativa stessa;
- applicare conoscenze e competenze nei contesti multiculturali, per la promozione di relazioni improntate al dialogo interculturale;
- applicare le conoscenze relative alla storia dei processi educativi per sostenere argomentazioni e essere in grado di rielaborare il contenuto degli studi di settore, dei testi di studio e di fonti archivistiche.
I suddetti risultati sono conseguiti e verificati, rispettivamente, tramite prove d'esame e/o prove di verifica intermedie orali e/o scritte, alternate con attività di autoapprendimento a distanza (mediante piattaforma didattica multimediale), secondo un equilibrio d'insegnamento integrato (blended).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - CHILDREN'S LITERATURE (cfu 6 - 1075 - C92602418) url
Anno di corso 1 - DIDATTICA GENERALE (cfu 6 - 1075 - C92602419) url
Anno di corso 1 - DIGITAL LEARNING AND TEACHING (cfu 6 - 1075 - C92602422) url
Anno di corso 1 - PEDAGOGIA DEL LAVORO (cfu 6 - 1075 - C92602424) url
Anno di corso 1 - STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (cfu 6 - 1075 - C92602421) url

INFORMATICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato possiede adeguata conoscenza e comprensione:
- dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza (fogli di calcolo, gestione delle informazioni (linguaggi per le basi di dati, composizione di query), Internet e web, codifica delle informazioni, sicurezza informatica e rischi connessi all'uso di tecnologie digitali;
- degli strumenti bibliografici tradizionali e di risorse informatiche di analisi e di archiviazione con particolare riferimento ad applicativi dedicati all'analisi linguistica e alla didattica delle lingue.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato possiede capacità di:
- creare e organizzare dei dati in un foglio di calcolo, con particolare riferimento all'uso di formule, funzioni di calcolo e creazione di grafici;
- comprendere, saper utilizzare e poter applicare le tecnologie informatiche attuali e future.
I suddetti risultati sono conseguiti e verificati, rispettivamente, tramite prove d'esame e/o prove di verifica intermedie orali e/o scritte, alternate con attività di autoapprendimento a distanza (mediante piattaforma didattica multimediale), secondo un equilibrio d'insegnamento integrato (blended).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 3 - INFORMATICA (cfu 6 - 1075 - C92800780) url

AREA ECONOMICO-GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato possiede adeguata conoscenza e comprensione:
- dei fondamenti del diritto internazionale e l'assetto istituzionale dell'Unione europea;
- degli aspetti principali della riflessione teorica sull'efficienza e l'efficacia delle politiche di intervento pubblico e le loro caratteristiche quantitative e qualitative, in una prospettiva comparata con particolare riferimento alla realtà europea e, specialmente, a quella italiana;
- delle forme più aggiornate di cooperazione in materia civile e penale a livello europeo e internazionale, con particolare riguardo alla dimensione processuale e procedurale del fenomeno e ai rapporti con l'ordinamento nazionale;
- delle questioni economico-aziendali e gestionali delle imprese con particolare riferimento al marketing;
- di un inquadramento dei principali concetti e paradigmi interpretativi della sociologia del territorio;
- delle diverse fasi della ricerca sociologica sul territorio;
- di alcuni campi specifici dell'analisi sociologica di particolare significatività per la comprensione dei fenomeni sociali contemporanei (lavoro, organizzazione, welfare, educazione, migrazione, povertà, etc.);
- di un linguaggio tecnico-giuridico appropriato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato possiede capacità di:
- comprendere le complesse interazioni tra fonti nazionali, europee e internazionali;
- sviluppare capacità analitiche, critiche, argomentative e di inquadramento normativo, anche in chiave comparatistica;
- orientarsi nelle fonti dell'articolato panorama giuridico internazionale;
- affrontare un problema di ricerca e di analisi, attraverso una adeguata lettura dei tratti istituzionali, strutturali, culturali ed organizzativi dei contesti di riferimento, il recupero delle fonti informative necessarie, la progettazione dell'intervento e la sua realizzazione;
- affrontare tematiche aziendali e professionali.
I suddetti risultati sono conseguiti e verificati, rispettivamente, tramite prove d'esame e/o prove di verifica intermedie orali e/o scritte, alternate con attività di autoapprendimento a distanza (mediante piattaforma didattica multimediale), secondo un equilibrio d'insegnamento integrato (blended).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 3 - DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE (cfu 6 - 1075 - C92800772) url
Anno di corso 3 - DIRITTO DEL LAVORO (cfu 6 - 1075 - C92800773) url
Anno di corso 3 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (cfu 6 - 1075 - C92800774) url
Anno di corso 3 - DIRITTO PROCESSUALE PENALE (cfu 6 - 1075 - C92800775) url
Anno di corso 3 - ECONOMIA AZIENDALE (cfu 6 - 1075 - C92800776) url
Anno di corso 3 - MANAGEMENT (cfu 6 - 1075 - C92800778) url
Anno di corso 3 - MARKETING (cfu 6 - 1075 - C92800779) url

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	C92601163	**ANTROPOLOGIA CULTURALE** *semestrale*	M-DEA/01	Docente non specificato		36
2		2025	C92601164	**FILOLOGIA GERMANICA** *semestrale*	L-FIL-LET/15	Matteo IACOVELLA CV		36
3		2025	C92601167	**LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 2** *semestrale*	L-LIN/03	Angela DI BENEDETTO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	FRAN-01/A	36
4		2025	C92601168	**LETTERATURA E CULTURA INGLESE 2** *semestrale*	L-LIN/10	*Docente di riferimento* Tiziana INGRAVALLO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ANGL-01/A	36
5		2025	C92601169	**LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA 2** *semestrale*	L-LIN/05	Maria SARDELLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SPAN-01/C	36
6		2025	C92601170	**LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 2** *semestrale*	L-LIN/13	*Docente di riferimento* Lucia PERRONE CAPANO CV *Professore Ordinario*	GERM-01/B	36
7		2025	C92601171	**LINGUA CINESE** *semestrale*	L-OR/21	*Docente di riferimento* Valeria MARINACCIO *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	ASIA-01/F	36
8		2025	C92601172	**LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2** *annuale*	L-LIN/04	*Docente di riferimento* Nicoletta AGRESTA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	FRAN-01/B	54
9		2025	C92601173	**LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2** *annuale*	L-LIN/12	*Docente di riferimento* Michele RUSSO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ANGL-01/C	54

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10		2025	C92601174	**LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2** *annuale*	L-LIN/07	Maria SARDELLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SPAN-01/C	54
11		2025	C92601175	**LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2** *annuale*	L-LIN/14	Antonella CATONE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	GERM-01/C	54
12		2025	C92601161	**MEDIOEVO E COMUNICAZIONE** *semestrale*	M-STO/01	Victor RIVERA MAGOS CV *Professore Associato (L. 240/10) Università Telematica PEGASO*	HIST-01/A	36
13		2025	C92601160	**STORIA MEDIEVALE** *semestrale*	M-STO/01	Docente non specificato		36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
14		2026	C92602418	**CHILDREN'S LITERATURE** *semestrale*	PAED-01/B	Miriam BASSI *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	PAED-01/A	36
15		2026	C92602422	**DIGITAL LEARNING AND TEACHING** *semestrale*	PAED-02/B	Martina ROSSI *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	PAED-02/B	36
16		2026	C92602272	**LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 1** *semestrale*	FRAN-01/A	Angela DI BENEDETTO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	FRAN-01/A	54
17		2026	C92602274	**LETTERATURA E CULTURA INGLESE 1** *semestrale*	ANGL-01/A	*Docente di riferimento* Tiziana INGRAVALLO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ANGL-01/A	54
18		2026	C92602426	**LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA 1** *semestrale*	SPAN-01/A	Maria SARDELLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SPAN-01/C	54
19		2026	C92602427	**LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 1** *semestrale*	GERM-01/B	*Docente di riferimento* Lucia PERRONE CAPANO CV *Professore Ordinario*	GERM-01/B	54
20		2026	C92602428	**LETTERATURA ITALIANA** *semestrale*	ITAL-01/A	*Docente di riferimento* Rossella PALMIERI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ITAL-01/A	72

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
21		2026	C92602429	**LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA** *semestrale*	LICO-01/A	*Docente di riferimento* Antoniorosario DANIELE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	LICO-01/A	36
22		2026	C92602420	**LETTERATURA LATINA NELLA CULTURA EUROPEA** *semestrale*	LATI-01/A	*Docente di riferimento* Dalila D'ALFONSO *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	LATI-01/A	36
23		2026	C92602430	**LETTERATURE COMPARATE** *semestrale*	COMP-01/A	*Docente di riferimento* Rossella PALMIERI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ITAL-01/A	36
24		2026	C92602287	**LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1** *annuale*	FRAN-01/B	*Docente di riferimento* Nicoletta AGRESTA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	FRAN-01/B	54
25		2026	C92602289	**LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1** *annuale*	ANGL-01/C	*Docente di riferimento* Michele RUSSO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ANGL-01/C	54
26		2026	C92602291	**LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1** *annuale*	SPAN-01/C	Maria SARDELLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SPAN-01/C	54
27		2026	C92602293	**LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1** *annuale*	GERM-01/C	Antonella CATONE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	GERM-01/C	54
28		2026	C92602431	**MOD. I - GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA** (modulo di GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA) *semestrale*	ANGL-01/A	*Docente di riferimento* Tiziana INGRAVALLO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ANGL-01/A	6
29		2026	C92602432	**MOD. II - GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA** (modulo di GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA) *semestrale*	FRAN-01/A	Angela DI BENEDETTO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	FRAN-01/A	6
30		2026	C92602433	**MOD. III - GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA** (modulo di GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA) *semestrale*	GERM-01/B	Maria SARDELLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SPAN-01/C	6

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
31		2026	C92602434	**MOD. IV - GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA** (modulo di GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA) *semestrale*	SPAN-01/A	*Docente di riferimento* Lucia PERRONE CAPANO CV *Professore Ordinario*	GERM-01/B	6
32		2026	C92602435	**MOD. V - GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA** (modulo di GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA) *semestrale*	ITAL-01/A	Gianniantonio PALUMBO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ITAL-01/A	6
33		2026	C92602436	**MOD. VI - GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA** (modulo di GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA) *semestrale*	HELL-01/B	Menico CAROLI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	HELL-01/B	3
34		2026	C92602437	**MOD. VII - GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA** (modulo di GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA) *semestrale*	LATI-01/A	Docente non specificato		3
35		2026	C92602421	**STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE** *semestrale*	PAED-01/B	Docente non specificato		36
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
36		2024	C92600676	**DIDATTICA DELLE LINGUE** *semestrale*	L-LIN/02	Anna RICCIO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	GLOT-01/A	36
37		2024	C92600681	**DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE** *semestrale*	IUS/13	Docente non specificato		36
38		2024	C92600682	**DIRITTO DEL LAVORO** *semestrale*	IUS/07	Docente non specificato		36
39		2024	C92600683	**DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA** *semestrale*	IUS/14	Docente non specificato		36
40		2024	C92600684	**DIRITTO PROCESSUALE PENALE** *semestrale*	IUS/16	Alessandro VALENTI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	GIUR-13/A	30
41		2024	C92600685	**ECONOMIA AZIENDALE** *semestrale*	SECS-P/07	Docente non specificato		36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
42		2024	C92600689	**INFORMATICA** *semestrale*	INF/01	*Docente di riferimento* Chiara VERDONE *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	INFO-01/A	36
43		2024	C92600677	**LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 3** *semestrale*	L-LIN/03	Angela DI BENEDETTO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	FRAN-01/A	36
44		2024	C92600678	**LETTERATURA E CULTURA INGLESE 3** *semestrale*	L-LIN/10	*Docente di riferimento* Tiziana INGRAVALLO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ANGL-01/A	36
45		2024	C92600679	**LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA 3** *semestrale*	L-LIN/05	Maria SARDELLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SPAN-01/C	36
46		2024	C92600680	**LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 3** *semestrale*	L-LIN/13	*Docente di riferimento* Lucia PERRONE CAPANO CV *Professore Ordinario*	GERM-01/B	36
47		2024	C92600690	**LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3** *annuale*	L-LIN/04	*Docente di riferimento* Nicoletta AGRESTA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	FRAN-01/B	54
48		2024	C92600691	**LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3** *annuale*	L-LIN/12	*Docente di riferimento* Michele RUSSO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ANGL-01/C	54
49		2024	C92600692	**LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3** *annuale*	L-LIN/07	Maria SARDELLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SPAN-01/C	54
50		2024	C92600693	**LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3** *annuale*	L-LIN/14	Antonella CATONE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	GERM-01/C	54
51		2024	C92600687	**MANAGEMENT AND DIGITAL ANALYTICS** *semestrale*	SECS-P/08	Pierpaolo MAGLIOCCA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ECON-07/A	36
52		2024	C92600688	**MARKETING** *semestrale*	SECS-P/08	Docente non specificato		36

Ore totali di didattica assistita: 1974

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	PAED-01/B	Anno di corso 1	CHILDREN'S LITERATURE link	BASSI MIRIAM	RD	6	36	
2.	PAED-02/B	Anno di corso 1	DIGITAL LEARNING AND TEACHING link	ROSSI MARTINA	RD	6	36	
3.	ANGL-01/A LATI-01/A ITAL-01/A HELL-01/B GERM-01/B FRAN-01/A SPAN-01/A	Anno di corso 1	GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA link			6		
4.	FRAN-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 1 link	DI BENEDETTO ANGELA CV	PA	9	54	
5.	ANGL-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA INGLESE 1 link	INGRAVALLO TIZIANA CV	PA	9	54	✔
6.	SPAN-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA 1 link	SARDELLI MARIA CV	PA	9	54	
7.	GERM-01/B	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 1 link	PERRONE CAPANO LUCIA CV	PO	9	54	✔
8.	ITAL-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link	PALMIERI ROSSELLA CV	PO	12	72	✔
9.	LICO-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA link	DANIELE ANTONIO ROSARIO CV	PA	6	36	✔
10.	LATI-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA LATINA NELLA CULTURA EUROPEA link			6		
11.	LATI-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA LATINA NELLA CULTURA EUROPEA link	D'ALFONSO DALILA	RD	6	36	✔
12.	COMP-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURE COMPARATE link	PALMIERI ROSSELLA CV	PO	6	36	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
13.	FRAN-01/B	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 link	AGRESTA NICOLETTA CV	RD	9	54	✔
14.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 link	RUSSO MICHELE CV	PA	9	54	✔
15.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 link	SARDELLI MARIA CV	PA	9	54	
16.	GERM-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 link	CATONE ANTONELLA CV	PA	9	54	
17.	ANGL-01/A	Anno di corso 1	MOD. I - GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA (modulo di GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA) link	INGRAVALLO TIZIANA CV	PA	1	6	✔
18.	FRAN-01/A	Anno di corso 1	MOD. II - GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA (modulo di GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA) link	DI BENEDETTO ANGELA CV	PA	1	6	
19.	GERM-01/B	Anno di corso 1	MOD. III - GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA (modulo di GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA) link	SARDELLI MARIA CV	PA	1	6	
20.	SPAN-01/A	Anno di corso 1	MOD. IV - GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA (modulo di GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA) link	PERRONE CAPANO LUCIA CV	PO	1	6	
21.	ITAL-01/A	Anno di corso 1	MOD. V - GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA (modulo di GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA) link	PALUMBO GIANNI ANTONIO CV	PA	1	6	
22.	HELL-01/B	Anno di corso 1	MOD. VI - GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA (modulo di GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA) link	CAROLI MENICO CV	PO	.5	3	
23.	LATI-01/A	Anno di corso 1	MOD. VII - GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA (modulo di GRANDI CLASSICI DELLA LETTERATURA) link			.5	3	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
24.	PAED-01/B	Anno di corso 1	STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE link			6	36	
25.	SDEA-01/A	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE link			6		
26.	FLMR-01/B	Anno di corso 2	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA link			6		
27.	GERM-01/A	Anno di corso 2	FILOLOGIA GERMANICA link			6		
28.	GEOG-01/A	Anno di corso 2	GEOGRAFIA link			6		
29.	GLOT-01/A	Anno di corso 2	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA link			9		
30.	FRAN-01/A	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 2 link			6		
31.	ANGL-01/A	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA INGLESE 2 link			6		
32.	SPAN-01/A	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA 2 link			6		
33.	GERM-01/B	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 2 link			6		
34.	ASIA-01/F	Anno di corso 2	LINGUA CINESE link			6		
35.	FRAN-01/B	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 link			9		
36.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 link			9		
37.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 link			9		
38.	GERM-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 link			9		
39.	FRAN-01/B	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE link			6		
40.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
41.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA link			6		
42.	GERM-01/C	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA link			6		
43.	HIST-01/A	Anno di corso 2	MEDIOEVO E COMUNICAZIONE link			6		
44.	HIST-03/A	Anno di corso 2	STORIA AUDIOVISUALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA link			6		
45.	HIST-03/A	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA link			6		
46.	HIST-01/A	Anno di corso 2	STORIA MEDIEVALE link			6		
47.	HIST-02/A	Anno di corso 2	STORIA MODERNA link			6		
48.	GLOT-01/B	Anno di corso 3	DIDATTICA DELLE LINGUE link			6		
49.	GIUR-09/A	Anno di corso 3	DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE link			6		
50.	GIUR-04/A	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO link			6		
51.	GIUR-10/A	Anno di corso 3	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link			6		
52.	GIUR-13/A	Anno di corso 3	DIRITTO PROCESSUALE PENALE link			6		
53.	ECON-06/A	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE link			6		
54.	INFO-01/A	Anno di corso 3	INFORMATICA link			6		
55.	FRAN-01/A	Anno di corso 3	LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 3 link			6		
56.	ANGL-01/A	Anno di corso 3	LETTERATURA E CULTURA INGLESE 3 link			6		
57.	SPAN-01/A	Anno di corso 3	LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA 3 link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
58.	GERM-01/B	Anno di corso 3	LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 3 link			6		
59.	FRAN-01/B	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 link			9		
60.	ANGL-01/C	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 link			9		
61.	SPAN-01/C	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 link			9		
62.	GERM-01/C	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 link			9		
63.	GLOT-01/B	Anno di corso 3	LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE link			6		
64.	ECON-07/A	Anno di corso 3	MANAGEMENT link			6		
65.	ECON-07/A	Anno di corso 3	MARKETING link			6		

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://www.studiumanistici.unifg.it/it/servizi/segreteria-didattica/orario-delle-lezioni
Calendario degli esami di profitto	https://www.studiumanistici.unifg.it/it/servizi/segreteria-didattica/calendario-degli-appelli-di-esame
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2026-07/calendario-didattico-distum-aa-26-27.pdf
Data di inizio dell'attività didattica	16/09/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: AULE_L11.pdf

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: LABORATORI E AULE INFORMATICHE L11.pdf

Sale Studio

Pdf inserito: SALE STUDIO L11.pdf

Biblioteche

Pdf inserito: BIBLIOTECHE L11.pdf

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: https://www.studiumanistici.unifg.it/it/corsi/orientarsi

Pdf inserito: ORIENTAMENTO IN INGRESSO L11.pdf

Tutorato

Link inserito: https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato

Pdf inserito: TUTORATO L11.pdf

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: ASSISTENZA L11.pdf

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: accompagnamento l 11.pdf

Eventuali altre iniziative

Link inserito: https://www.studiumanistici.unifg.it/it/terza-missione/impegno-socio-culturale/public-engagement/il-...

Pdf inserito: ALTRE INZIATIVE.pdf

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: L_Assistenza per la mobilità internazionale_Convenzioni con Atenei Stranieri.pdf

Il CdS riconosce all'internazionalizzazione un valore strategico per la qualità della formazione e della didattica, ponendosi l'obiettivo di ampliare la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità internazionale – sia per studio sia per tirocinio – di consolidare e sviluppare ulteriormente le reti di cooperazione con atenei esteri e di rafforzare l'attrattività del Corso nei confronti di studenti provenienti dall'estero.
In linea con la programmazione strategica di Ateneo e di Dipartimento, il CdS partecipa alle iniziative informative e di orientamento organizzate con cadenza semestrale dall'Ufficio Relazioni Internazionali (Welcome Days, Erasmus Info Day), anche in collaborazione con l'associazione Erasmus Student Network (ESN) di Foggia, al fine di sostenere la mobilità studentesca in uscita (per studio, tirocinio o preparazione della tesi) e, al contempo, garantire adeguate condizioni di accoglienza e pari opportunità agli studenti incoming.
Le attività di tutorato sono state ulteriormente rafforzate, sia in presenza sia in modalità online, sotto il coordinamento dei Delegati dipartimentali al Programma Erasmus+ e all'internazionalizzazione, anche attraverso strumenti di monitoraggio quali il questionario "Conosci il programma Erasmus+?", finalizzato all'individuazione di eventuali criticità nei processi di partecipazione. A partire dal dicembre 2023 è stato inoltre attivato un progetto di tirocinio in collaborazione con il Servizio Relazioni Internazionali – Ufficio Erasmus di Ateneo, volto a garantire un orientamento continuo sugli aspetti operativi della mobilità outgoing. Dal 2024 è operativo presso il Dipartimento un Infopoint Erasmus (https://www.studiumanistici.unifg.it/it/internazionale/studiare-allestero), dedicato al supporto degli studenti in mobilità sia in entrata sia in uscita, con il coinvolgimento attivo di studenti già beneficiari di borse Erasmus, come documentato nella Relazione annuale dei Delegati al programma erasmus e all'internazionalizzazione del DISTUM (https://www.studiumanistici.unifg.it/it/internazionale/studiare-dipartimento, sezione Relazioni dei Delegati). Tale servizio, unico nel panorama di Ateneo, si fonda sulla collaborazione tra Delegati e studenti tirocinanti impegnati nella promozione delle opportunità di mobilità (Cfr. Scheda AVA 3 D.CDS.2.4. e Relazione dei Delegati all'Internazionalizzazione 2024-2025).
Nella medesima prospettiva si collocano l'istituzione di giornate di orientamento dipartimentali dedicate alla mobilità outgoing (in concomitanza con la pubblicazione dei bandi di Ateneo), il potenziamento delle convenzioni Erasmus (268 accordi attivi con istituzioni di 21 Paesi europei, di cui 55 dell'area Humanities e 75 specialmente riferiti all'area delle lingue straniere) e l'adozione delle "Linee guida per la gestione e lo svolgimento delle attività didattiche rivolte agli studenti stranieri in mobilità Erasmus in entrata" (https://www.studiumanistici.unifg.it/it/internazionale/studiare-dipartimento, sezione Documenti di Dipartimento), che regolano diritti, doveri e modalità di erogazione dell'offerta formativa. Il CdS promuove inoltre la predisposizione, da parte dei docenti, di programmi didattici specificamente rivolti agli studenti internazionali, coerenti con gli obiettivi formativi degli insegnamenti e corredati da materiali di studio in lingua inglese.
A partire dall'a.a. 2020-2021, sono state introdotte ulteriori opportunità di internazionalizzazione, tra cui la Virtual Mobility (https://www.unifg.it/it/internazionale/parti-con-unifg/studio-outgoing, fino a 6 CFU acquisibili), la Mobilità per Traineeship nell'ambito del Programma Erasmus+ (https://www.unifg.it/it/internazionale/parti-con-unifg/tirocinio-outgoing, Azione Chiave 1) e la partecipazione agli Erasmus Blended Intensive Programmes (BIP, https://www.unifg.it/it/internazionale/parti-con-unifg/blended-intensive-programmes), che combinano mobilità fisica e virtuale.
L'Ateneo promuove inoltre la mobilità nazionale attraverso il programma Erasmus Italiano (https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/erasmus-italiano, DM 548 del 28.03.2024), con accordi già attivi, tra gli altri, con le Università di Verona e Udine.
Le azioni intraprese hanno prodotto un progressivo rafforzamento della mobilità studentesca, come attestato dai dati della Scheda di Monitoraggio Annuale relativi agli indicatori di internazionalizzazione e come evidenziato nella Relazione Programma Erasmus+ e Internazionalizzazione A.A. 2024/2025. Il CdS in Lingue e Culture Straniere si caratterizza, all'interno del Dipartimento, per una spiccata propensione alla mobilità internazionale. I dati relativi al 2022 mostrano valori prossimi o superiori al 70‰ per entrambi gli indicatori di mobilità (iC10, iC10BIS), confermando il progressivo rafforzamento della vocazione internazionale del corso. La stessa relazione evidenzia inoltre un andamento complessivamente crescente del numero di studenti outgoing nell'ambito del Programma Erasmus+: dai 4 studenti dell'A.A. 2021/2022 si passa a 20 nel 2022/2023, 11 nel 2023/2024, 19 nel 2024/2025 e 18 nel 2025/2026. Per consistenza degli studenti in mobilità, il CdS si colloca al secondo posto all'interno del Dipartimento, dopo il Corso in Scienze e Tecniche Psicologiche, confermando una traiettoria di crescita e un consolidamento delle politiche di internazionalizzazione (cfr. Scheda di Monitoraggio Annuale CdS Lingue 2025, iC10, iC10BIS; Relazione dei Delegati all'Internazionalizzazione 2024-2025). A tali risultati ha contribuito un insieme coordinato di iniziative di sensibilizzazione – tra cui giornate informative, presentazioni del programma Erasmus e diffusione delle opportunità di studio, tirocinio e ricerca all'estero, anche in contesti extra-UE – nonché il consolidamento e l'ampliamento degli accordi per la mobilità internazionale [cfr. Scheda di Monitoraggio Annuale CdS Lingue 2025].
Nel corso dell'a.a. 2024-2025, ulteriori interventi sono stati realizzati attraverso il coinvolgimento di Visiting Professors, il cui contributo ha permesso di ampliare l'offerta formativa e di rafforzare la dimensione internazionale del CdS. In particolare, docenti provenienti dall'Universidad de Santiago de Compostela e dall'Università di Stettino hanno illustrato i rispettivi sistemi universitari e svolto attività didattiche rivolte agli studenti; analogamente, docenti in mobilità STA hanno presentato percorsi formativi e opportunità accademiche presso istituzioni quali la Universidad de Valencia e l'Uniwersytet Warszawski. Tali iniziative hanno favorito una maggiore consapevolezza nella scelta delle destinazioni di mobilità e nella pianificazione dei percorsi di studio all'estero, contribuendo al consolidamento della dimensione europea della formazione.
Gli effetti complessivi delle azioni intraprese saranno ulteriormente valutabili nelle prossime rilevazioni ANVUR [cfr. Scheda di Monitoraggio Annuale CdS Lingue 2025]. Alla luce dei risultati emersi dal monitoraggio, il CdS intende proseguire e rafforzare le attività già avviate, con particolare attenzione alla valorizzazione del ruolo dei Visiting Professors e al potenziamento delle azioni di orientamento curate dall'Infopoint Erasmus, con l'obiettivo di coinvolgere in modo sempre più diffuso l'intera popolazione studentesca.
Convenzioni con Atenei Stranieri
In questo campo devono essere inserite le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti del Corso di studio attivate con Atenei stranieri (https://www.unifg.it/it/internazionale/parti-con-unifg/studio-outgoing/bandi-mobilita-studentesca/mobilita-studentesca-ai-fini-di-studio-aa-2025-2026).
Nel pdf allegato l'elenco delle convenzioni con Atenei Stranieri

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Croazia	UNIVERSITY OF RIJEKA		01/10/2021	solo italiano
2	Francia	UNIVERSITE DE LORRAINE		01/10/2021	solo italiano
3	Germania	Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd		01/10/2021	solo italiano
4	Grecia	UNIVERSITY OF THE PELOPONNESE		01/10/2021	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
5	Lituania	KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETAS (Faculty of Social Sciences, Arts and Humanities - FSSAH)		01/10/2021	solo italiano
6	Turchia	HARRAN UNIVERSITESI		01/10/2021	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Tenuto conto dei dati rilevati attraverso la piattaforma Pentaho/Cineca per le valutazioni ai sensi della L. 370/1999 e delle elaborazioni trasmesse dagli uffici di Ateneo relativamente agli insegnamenti del primo e del secondo semestre, come da comunicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo, emerge un quadro complessivamente molto positivo.
Dalle 298 risposte degli studenti frequentanti risulta una valutazione media complessiva pari a 3,64 su 4, superiore alla soglia di riferimento (2,5) e in lieve miglioramento rispetto all'anno precedente (3,59). Tutti gli indicatori presentano valori elevati: Insegnamento 3,67, Docenza 3,72, Interesse 3,64, Organizzazione 3,52, Lezioni svolte in presenza 3,46 e Lezioni svolte in e-learning 3,75. Le percentuali di risposte positive sono pari al 91,81% per l'insegnamento, 93,34% per la docenza, 92,45% per l'interesse, 87,25% per l'organizzazione e 84,90% per le lezioni svolte in presenza; per le attività erogate in modalità e-learning raggiungono il 100%, pur riferendosi a un numero limitato di questionari compilati.
Le 117 risposte degli studenti non frequentanti evidenziano una valutazione media complessiva pari a 3,30 su 4, anch'essa superiore alla soglia di riferimento (2,5). Gli indicatori registrano valori superiori a 3,20 (Insegnamento 3,27, Docenza 3,56, Interesse 3,21, Organizzazione 3,21). Le percentuali di risposte positive sono pari all'81,20% per l'insegnamento, all'89,74% per la docenza, al 77,78% per l'interesse e al 78,63% per l'organizzazione, confermando un giudizio complessivamente favorevole.
Nel complesso, le opinioni degli studenti evidenziano un elevato livello di soddisfazione nei confronti dell'offerta formativa, della qualità della docenza e dell'organizzazione del Corso di Studio. I risultati sono analizzati dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) al fine di individuare eventuali criticità e definire, ove necessario, specifiche azioni di miglioramento. Gli esiti sono inoltre condivisi con il Consiglio di Dipartimento e discussi con gli studenti, anche nell'ambito della Settimana dello Studente, favorendo un processo continuo di monitoraggio e miglioramento della qualità della didattica. I docenti garantiscono inoltre un regolare servizio di ricevimento, quale ulteriore strumento di confronto con gli studenti e di raccolta di eventuali segnalazioni.
Si allegano in formato PDF i Report delle Opinioni degli studenti.

Pdf inserito: Opinioni studenti.pdf

Opinioni dei laureati

I dati di seguito presentati sono tratti dai Rapporti AlmaLaurea 2025 («Profilo dei laureati» e «Condizione occupazionale dei laureati») e dalla Scheda del Corso di Studio, aggiornata al 28 marzo 2026. Per il Rapporto «Profilo dei laureati», il campione è costituito da 33 laureati, dei quali 29 hanno compilato il questionario, con un tasso di compilazione pari all'87,9%.
Nel complesso, i dati restituiscono un quadro ampiamente positivo della qualità percepita del Corso di Studio. Il 51,7% dei laureati dichiara di aver frequentato oltre il 75% degli insegnamenti previsti dal piano di studi. Il 62,1% degli intervistati ritiene il carico di studio decisamente adeguato alla durata del corso, mentre il 51,7% giudica l'organizzazione degli esami soddisfacente sempre o quasi sempre. Il rapporto con i docenti è valutato positivamente dalla totalità degli intervistati (55,2% «decisamente sì» e 44,8% «più sì che no»). Per quanto riguarda le strutture, il 31% considera adeguate le aule, il 60,0% giudica adeguato il numero delle postazioni informatiche, il 34,8% ritiene sempre o quasi sempre adeguate le attrezzature didattiche e il 40% esprime un giudizio decisamente positivo sui servizi di biblioteca. Infine, l'82,8% dei laureati dichiara che si iscriverebbe nuovamente allo stesso Corso di Studio presso il medesimo Ateneo, dato in crescita rispetto all'anno precedente.
Secondo il Rapporto AlmaLaurea 2025 sulla condizione occupazionale dei laureati 2024, rilevata a un anno dal conseguimento del titolo, il 91,2% dei laureati risulta iscritto a un corso di laurea magistrale, mentre il tasso di occupazione complessivo è pari al 23,5% e il 61,5% delle forze di lavoro risulta occupato. Tra i laureati occupati, il 25% dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite durante il percorso universitario e il 75% valuta la laurea almeno abbastanza efficace rispetto all'attività lavorativa svolta (37,5% molto efficace/efficace e 37,5% abbastanza efficace). La retribuzione mensile netta media è pari a 697 euro e il livello medio di soddisfazione per il lavoro svolto raggiunge 6,8 su una scala da 1 a 10. Nel complesso, i dati confermano la forte propensione dei laureati alla prosecuzione degli studi universitari e il ruolo del Corso di Studio quale percorso di preparazione all'accesso alla laurea magistrale, rinviando l'ingresso stabile nel mercato del lavoro a una fase successiva del percorso formativo.
Dalla Scheda del Corso di Studio, aggiornata al 28 marzo 2026, emergono risultati complessivamente positivi. Per gli indicatori occupazionali, la Scheda fa riferimento a un campione di 45 laureati, dei quali 34 hanno partecipato all'indagine, con un tasso di risposta pari al 75,6%. Con riferimento al Gruppo A (Indicatori della didattica), la percentuale dei laureati che conseguono il titolo entro la durata normale del corso si attesta al 78,6%, in crescita rispetto al 73,3% dell'anno precedente, mentre la percentuale di coloro che conseguono il titolo entro un anno oltre la durata normale raggiunge il 100%. Per i medesimi laureati, i dati occupazionali rilevati a un anno dal conseguimento del titolo evidenziano che il 33,3% dichiara di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, il 15,2% un'attività lavorativa regolamentata da un contratto o un'attività di formazione retribuita e, tra i laureati non impegnati in attività formative non retribuite, il 38,5% svolge un'attività lavorativa regolamentata da contratto. Con riferimento al Gruppo B (Indicatori di internazionalizzazione), la percentuale di laureati che conseguono il titolo entro la durata normale del corso e hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è pari al 181,8‰. Sebbene inferiore al dato dell'anno precedente (242,4‰), il valore si mantiene sostanzialmente in linea con la media dell'area geografica (197,3‰). Per il Gruppo E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica), la percentuale di laureati che dichiara che si iscriverebbe nuovamente allo stesso Corso di Studio è pari al 65,9%. Pur registrando una flessione rispetto all'anno precedente, il dato rimane superiore sia alla media dell'area geografica (60,3%) sia a quella nazionale degli Atenei non telematici (60,1%).
Nel complesso si confermano l'elevato livello di soddisfazione dei laureati nei confronti del percorso formativo, la qualità della didattica e del rapporto con il corpo docente, nonché la forte propensione alla prosecuzione degli studi universitari. Gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere, all'internazionalizzazione e all'occupabilità evidenziano risultati nel complesso soddisfacenti, pur in presenza di alcuni margini di miglioramento. Tali evidenze costituiscono un utile riferimento per il consolidamento dei punti di forza del Corso di Studio e per la programmazione delle future azioni di miglioramento.
Si allegano il Rapporto AlmaLaurea – Profilo dei laureati, il Rapporto AlmaLaurea – Condizione occupazionale dei laureati e la Scheda del Corso di Studio.

Pdf inserito: Allegati quadro opinioni laureati.pdf

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero di immatricolati nel CdS in Lingue e Culture straniere (L11) per l'a.a. 2025-2026 è pari a 104 unità, in leggera diminuzione rispetto all'anno scorso (114) - ma superiore rispetto a due anni fa (98) - e rispetto alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei NON Telematici.
In particolare, si registrano, per lo stesso anno, 84 immatricolati puri. Il numero degli iscritti risulta pari a 300 unità (pari all'anno scorso); gli iscritti regolari ai fini del CSTD ammontano a 230 unità; gli iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri, risultano 119.
Un dato significativo riguarda la percentuale degli studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni che, rispetto all'anno scorso (4,4%) è salita in modo esponenziale al 16,3%; la percentuale, inoltre, è maggiore rispetto alla Media Area Geografica non telematici (10,4%) e leggermente inferiore rispetto alla Media Atenei NON Telematici (23%).

Dati di percorso:
- la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è del 65,2% (dato relativo al 2024), in leggero calo rispetto allo scorso anno (74,3%) e un po' inferiore rispetto alla Media Area Geografica non telematici (74,2%) e alla Media Atenei NON Telematici (73,3%);
- la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è del 9% (dato relativo al 2024), in aumento rispetto allo scorso anno (2,7%) e superiore rispetto sia alla Media Area Geografica non telematici (5,1%), sia rispetto alla Media Atenei NON Telematici (5,3%);
- la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è del 35,1% (dato relativo al 2024), un po' in calo rispetto allo scorso anno (48,3%) e inferiore rispetto alla Media Area Geografica non telematici (51,2%) e la Media Atenei NON Telematici (52,3%);
- la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno è del 49,4% (dato relativo al 2024), in calo rispetto all'anno scorso (63,5%); un po' inferiore rispetto alla Media Area Geografica non telematici (63,7%) e alla Media Atenei NON Telematici (62,1%);
- la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è del 21,3% (dato relativo al 2024), in calo rispetto all'anno precedente (32,4%) e inferiore rispetto alla Media Area Geografica non telematici (40,5%) e la Media Atenei NON Telematici (42,5%);
- la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno è del 49,4% (dato relativo al 2024), in leggero calo rispetto all'anno precedente (63,5%) e e un po' inferiore rispetto alla Media Area Geografica non telematici (63,7%) e alla Media Atenei NON Telematici (61,8%);
- la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno è del 21,3% (dato relativo al 2024), in calo rispetto all'anno precedente (32,4%) e inferiore rispetto alla Media Area Geografica non telematici (40,4%) e alla Media Atenei NON Telematici (41,9%);
- la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. è del 32,9% (dato relativo al 2024), leggermente in calo rispetto all'anno precedente e un po' inferiore rispetto alla Media Area Geografica non telematici (44,9%) e alla Media Atenei NON Telematici (46,3%);
- la percentuale relativa al Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e di tipo b) è di 9,4, un po' inferiore rispetto alla Media Area Geografica non telematici (17,4) alla Media Atenei NON Telematici (16,5);
- la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento è del 71,4%, in leggero calo rispetto all'anno precedente (85,7%) un po' inferiore rispetto alla Media Area Geografica non telematici (95,2%) alla Media Atenei NON Telematici (97,1%);

Dati di uscita:
Nel complesso, gli indicatori di uscita delineano un quadro positivo per quanto riguarda il conseguimento del titolo, con percentuali di laureati che completano il percorso entro la durata normale del corso o entro un anno dalla durata prevista significativamente superiori ai valori medi dell'area geografica e degli Atenei non telematici.
Nello specifico:
- la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è 78,6 %, dato in aumento rispetto all'anno presedente (73,3%) e quasi il doppio rispetto alla Media Area Geografica non telematici (dal 39,3%) e superiore alla Media Atenei NON telematici (47,4%);
- la percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso è pari al 100 %, in lieve aumento rispetto al dato dell'anno precedente (88,9%) ma superiore rispetto alla tendenza della Media Area Geografica non telematici (64,7%) e della Media Atenei NON telematici (71,6%);
- la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (dato di riferimento: 2024) è di 25%, inferiore rispetto alla Media Area Geografica non telematici (32,5%) e della Media Atenei NON telematici (36,4%);
- la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (dato di riferimento: 2024) è di 65,9%, più o meno in linea con la Media Area Geografica non telematici (dal 39,3%) e la Media Atenei NON telematici (47,4%);

Indicatori dell'Internazionalizzazione:
L'analisi degli indicatori di internazionalizzazione, elaborati a partire da dati quantitativi iC10, iC10bis, iC11, iC12 estrapolati dalle Schede del Corso di Studio 28/03/2026 (anni di riferimento 2024 e 2025) e dai dati forniti dall'Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo conferma la propensione degli studenti del CdS in Lingue e Culture straniere alla mobilità outgoing. Il numero degli studenti in uscita è infatti decisamente cresciuto, passando da 19 unità nell'a.a. 2024/25 a 27 unità nell'a.a. 2025/26 (di cui 14 di mobilità per studio e 13 per tirocinio); dato che si presume quasi confermato per il 2026/27.
Per quanto riguarda le percentuali di CFU conseguiti all'estero si segnala che:
- la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (dato relativo al 2024) è del 60,1%, dato quasi raddoppiato rispetto all'anno scorso (39,1%), e decisamente superiore sia rispetto alla Media Area Geografica non telematici (27,2%) sia alla Media Atenei NON telematici (41,5%);
- la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (dato relativo al 2024) è pari al 56,3%, dato in aumento rispetto all'anno precedente (38,8%), e decisamente superiore rispetto alla Media Atenei NON telematici (26,6%) e comunque superiore alla Media Area Geografica non telematici (39,3%);
- la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (dato relativo al 2025) è pari al 181,8%, quasi in linea con la Media Area Geografica non telematici (197,3%) ma inferiore rispetto alla Media Atenei NON Telematici (291,2%);
- la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (dato relativo 2025) è del 105,8% (percentuale quadruplicata rispetto all'anno passato; 26,3%), dato decisamente superiore rispetto alla percentuale della Media Area Geografica non telematici (18,3%) e alla Media Atenei NON Telematici (51,0%).

Commento
In conclusione, l'analisi degli indicatori conferma un quadro complessivamente positivo del Corso di Studio. Pur registrando una lieve flessione delle immatricolazioni rispetto all'anno precedente (da 114 a 104) - rilevata, d'altronde, anche negli Atenei della medesima Area geografica e negli Atenei non telematici -, il numero degli iscritti resta elevato. Si rileva un significativo incremento dell'attrattività extraregionale e internazionale del CdS, a conferma dell'efficacia dell'intensa attività di orientamento svolta dai colleghi del CdS, sia in sede (in occasione degli Open day organizzati dal Dipartimento, delle numerose iniziative del POT. Piani per l'Orientamento e il Tutorato "UniSco" e delle giornate di studio dedicate alle lingue e alle letterature straniere), sia negli istituti di istruzione superiore e nei licei della Capitanata.
Permane qualche lieve criticità relativamente alla regolarità delle carriere che registrano un calo della progressione degli studenti e del numero di CFU acquisiti al secondo anno del corso di studi, aspetti sui quali il Corso continuerà a concentrare le proprie azioni di monitoraggio e di supporto agli studenti.
Di contro, gli indicatori di uscita evidenziano risultati particolarmente positivi, con percentuali di laureati che conseguono il titolo entro i tempi previsti nettamente superiori ai valori di riferimento e un elevato livello di soddisfazione dei laureati.
Anche sul fronte occupazionale il quadro appare nel complesso soddisfacente, pur evidenziando margini di miglioramento in relazione alla stabilità dell'inserimento lavorativo, come evidenziato dagli indicatori relativi all'occupazione contrattualizzata.
Sul piano della sostenibilità, permane positivo il rapporto studenti/docenti, mentre risulta lievemente inferiore alle medie di confronto la quota di docenti di riferimento appartenenti ai SSD di base e caratterizzanti.
I risultati conseguiti nell'ambito dell'internazionalizzazione rappresentano uno dei principali punti di forza del CdS, come confermato anche dal

posizionamento ottenuto nella Classifica Censis delle Università italiane 2026/2027, che colloca il CdS al 5º posto. Gli indicatori relativi alla mobilità studentesca e all'attrattività del Corso si attestano su valori sensibilmente superiori ai valori di riferimento, evidenziando l'efficacia delle politiche adottate e il progressivo consolidamento del profilo internazionale del CdS. https://www.censis.it/la-classifica-censis-delle-universita-italiane-edizione-2026-2027-2/4/

Pdf inserito: Allegati quadro Dati di ingresso, percorso e uscita.pdf

Efficacia Esterna

Sul fronte occupazionale emerge un quadro più articolato: se da un lato il tasso complessivo di occupazione a un anno dal conseguimento del titolo risulta in linea o superiore al riferimento, dall'altro gli indicatori relativi all'occupazione contrattualizzata evidenziano valori inferiori alle medie di confronto, suggerendo la necessità di rafforzare le iniziative volte a favorire un inserimento lavorativo più stabile e qualificato dei laureati.
- la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (dato di riferimento: 2024) è di 33,3 %, superiore sia alla Media Area Geografica non telematici (24,2%) e della Media Atenei NON telematici (34,1%);
- la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (dato di riferimento 2024) è di 15,2%, leggermente inferiore rispetto alla Media Area Geografica non telematici (20,1%) e della Media Atenei NON telematici (30,6%);
- la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (dato di riferimento 2024) è di 38,5%, inferiore rispetto alla Media Area Geografica non telematici (58,9%) e della Media Atenei NON telematici (69,7%).

Pdf inserito: Lingue e culture straniere_efficacia esterna.pdf

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS in Lingue e culture straniere attribuisce particolare rilievo al confronto costante con il mondo del lavoro, considerandolo uno strumento essenziale per il monitoraggio dell'efficacia del percorso formativo e per il suo continuo aggiornamento. In questa prospettiva, il Dipartimento di Studi Umanistici ha sviluppato nel tempo una solida rete di collaborazioni con oltre 140 enti e imprese, pubblici e privati, operanti in settori quali la pubblica amministrazione, l'istruzione, la formazione, la ricerca, l'editoria, l'informatica e la promozione dello sviluppo locale, con i quali sono attive convenzioni finalizzate allo svolgimento dei tirocini curriculari. Il dialogo con gli enti ospitanti si realizza in modo sistematico attraverso momenti di consultazione e mediante la rilevazione periodica delle loro opinioni, con l'obiettivo di verificare l'adeguatezza delle competenze acquisite dagli studenti rispetto alle esigenze dei contesti professionali e di individuare eventuali ambiti di miglioramento dell'offerta formativa. I risultati dell'indagine confermano il consolidamento di una collaborazione proficua tra Università e territorio e restituiscono un quadro ampiamente positivo in merito alla qualità della preparazione degli studenti, all'efficacia dell'esperienza di tirocinio e alla coerenza tra gli obiettivi formativi del CdS e i profili professionali richiesti dagli enti ospitanti.
Per l'a.a. 2024/2025 si rileva 52 esperienze di tirocinio che si sono svolte presso 28 enti ospitanti appartenenti a una pluralità di contesti professionali coerenti con gli obiettivi formativi del CdS. Il principale soggetto ospitante è stato il Centro Studi di Linguistica Applicata e Tecnologie del Linguaggio del DISTUM, che ha accolto 17 tirocinanti (32,7% del totale), confermandosi il partner di riferimento per le attività di carattere linguistico e traduttologico. Seguono l'INFOPOINT Erasmus / Ufficio Relazioni Internazionali dell'Università di Foggia con 8 tirocinanti (15,4%) e l'associazione Il Sogno di Marilù con 4 tirocinanti (7,7%). Hanno inoltre ospitato 2 studenti ciascuno la Cambridge Academy S.r.l. e l'Istituto di Cultura e di Lingue Marcelline (3,8% rispettivamente). I restanti tirocini sono stati distribuiti presso una rete diversificata di enti, con un tirocinante per sede, comprendente istituzioni scolastiche (Liceo C. Poerio, Liceo 'Maria Immacolata', ITET Notarangelo-Rosati-Giannone-Masi, Istituto Comprensivo 'D'Alessandro-Vocino'), enti culturali (Direzione Regionale Musei Puglia, Biblioteca Comunale 'A. Minuziano' di San Severo, Gruppo Editoriale Les Flâneurs, Pro Loco Città di Foggia), enti pubblici (Comune di Savignano Irpino, Università di Foggia), imprese del settore turistico e dei servizi linguistici (BV Viaggi, Costa S.r.l., InsidEnglish, F.lli Barile S.p.A.), evidenziando la capacità del CdS di offrire agli studenti esperienze formative articolate e coerenti con i diversi sbocchi professionali della laurea.
Le valutazioni espresse dagli enti ospitanti restituiscono un quadro complessivamente molto positivo. In particolare, 51 enti su 52, pari al 98,1%, ritengono che la formazione acquisita dagli studenti sia congrua rispetto alle figure e alle competenze professionali richieste dal mondo del lavoro; tra questi, 43 enti esprimono il giudizio massimo (decisamente sì).
La preparazione generale degli studenti riceve una valutazione positiva unanime: tutti i 52 enti giudicano soddisfacente la padronanza delle nozioni di carattere generale. Parimenti positive sono le valutazioni riguardanti le conoscenze tecniche specifiche, considerate adeguate dal 100% dei rispondenti, mentre l'adeguatezza della metodologia posseduta e la capacità di problem solving sono valutate favorevolmente da 51 enti su 52 (98,1%).
Particolarmente elevato è il giudizio sull'efficacia formativa dell'esperienza. Tutti gli enti ritengono che il tirocinio abbia favorito l'acquisizione di nuove professionalità e lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze operative; in entrambi i casi, 45 enti su 52 (86,5%) esprimono la valutazione massima. Anche la corrispondenza tra gli obiettivi previsti dal progetto formativo e i risultati effettivamente raggiunti è valutata positivamente dal 100% degli enti.
La totalità dei rispondenti ritiene inoltre che gli studenti abbiano concretamente arricchito le proprie conoscenze, migliorato le capacità operative, sviluppato l'attitudine al lavoro di gruppo e acquisito nuove metodologie e capacità di risoluzione dei problemi. Per ciascuno di tali aspetti, 46 enti su 52 (88,5%) hanno espresso il giudizio decisamente sì. Ugualmente positiva risulta la valutazione del comportamento degli studenti, con particolare riferimento all'adattamento al contesto lavorativo, al rispetto degli orari e degli impegni, alla motivazione e all'interesse: il giudizio favorevole riguarda il 100% dei tirocinanti.
Il tirocinio ha consentito un proficuo scambio di informazioni e conoscenze tra ente ospitante e Università secondo 51 enti su 52 (98,1%). Più articolata risulta invece la valutazione della collaborazione tra tutor aziendale e tutor universitario, giudicata positivamente da 47 enti (90,4%), mentre 5 enti esprimono una valutazione negativa. Tale aspetto rappresenta quindi uno dei principali ambiti sui quali intervenire per rafforzare il raccordo tra il Corso di Studio e le strutture ospitanti.
Anche la durata del tirocinio è considerata adeguata da 47 enti su 52 (90,4%), mentre 5 enti la ritengono non pienamente sufficiente. Le osservazioni aperte confermano l'opportunità di valutare un ampliamento del monte ore, così da consentire agli studenti una maggiore integrazione nei contesti lavorativi e la partecipazione a progetti di più lunga durata.
In definitiva, tutti i 52 enti si dichiarano soddisfatti dell'attività svolta dai tirocinanti, con 46 valutazioni massime (88,5%). Inoltre, 50 enti su 52, pari al 96,2%, ritengono possibile la prosecuzione della collaborazione dello studente anche dopo la conclusione del tirocinio. I risultati confermano pertanto l'efficacia dell'esperienza formativa e l'adeguatezza delle competenze acquisite dagli studenti, individuando come principali margini di miglioramento il rafforzamento del rapporto con il tutor universitario e l'eventuale incremento della durata delle attività.

Pdf inserito: Lingue L11 - questionario tirocini ENTE - 2025 2026.xlsx - Foglio1.pdf

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: ORG E GESTIONE QUALITA0 CDS L 11.pdf

Riesame annuale

Pdf inserito: RIESAME ANNUALE L11.pdf

Documenti di Assicurazione della Qualità