SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	INGEGNERIA DELLA TRASFORMAZIONE DIGITALE (IdSua:1630985)
Nome del corso in inglese	DIGITAL TRANSFORMATION ENGINEERING
Classe	L-8 - Ingegneria dell'informazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	c. Corso di studio prevalentemente a distanza

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/ingegneria-della-trasformazione-digitale
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2024

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	FOGGIA Via Rotundi n. 4 - 71121 (Cod.071024)
Codice interno all'Ateneo del Corso	1249^170^071024
Utenza sostenibile	180

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	12/02/2026 11:36

Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	AVERSANO Lerina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE AGRARIE, ALIMENTI, RISORSE NATURALI E INGEGNERIA (Dipartimento Legge 240) - ID: 43310

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.		ALTIERI	Palma Rita	PHYS-01/A	02/PHYS-01	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	
2.		AVERSANO	Lerina	IINF-05/A	09/IINF-05	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
3.		MARENGO	Agostino	INFO-01/A	01/INFO-01	RU - Ricercatore confermato	1	
4.		MASTROIANNI	Michele	IINF-05/A	09/IINF-05	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
5.		MASTROSERIO	Annalisa	PHYS-01/A	02/PHYS-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
6.		PELLEGRINI	Alessandro	IIND-04/A	09/IIND-04	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	
7.		VISAGGIO	Corrado Aaron	IINF-05/A	09/IINF-05	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
GALANTUCCI	Stefano		Tutor disciplinari
GERVASI	Massimilano		Tutor disciplinari
SANTAMATO	Vito		Tutor disciplinari

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AVERSANO	LERINA (coordinatrice)
CASELLE	MICHELE (docente di riferimento)
DEVITIIS	ANNA (ufficio didattico)
GALANTUCCI	STEFANO (docente di riferimento)
GENTILE	VALERIA (manager didattico)
LUPARELLI	FEDERICA (rappr. studenti)
MARENGO	AGOSTINO (docente di riferimento)
MASTROIANNI	MICHELE (docente di riferimento)
MASTROSERIO	ANNALISA (docente di riferimento)
SANTAMATO	VITO (docente di riferimento)
VISAGGIO	CORRADO AARON (docente di riferimento)

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
ALBANESE	FEDERICA	

COGNOME	NOME	EMAIL
CAPAIUOLO	INGRID	
CHIEPPA	FRANCESCO PIO	
CIARMOLI	CINZIA	
CIFFO	VERONICA	
GESUALDO	GIULIANA	
LA PIETRA	DARIO	
LOMUSCIO	ALESSANDRO	
LUPARELLI	FEDERICA	
MONTAGNA	CHIARA	
MOREA	SARA	
PAOLICELLI	DAMIANO	
PLACENTINO	BIANCA	
PRUSSIANO	NICOLA	
ROSIELLO	GIUSEPPE	

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Ingegneria della trasformazione digitale ha l'obiettivo di formare laureati che siano in grado di indirizzare e realizzare la necessaria trasformazione digitale che sta interessando i più diversificati ambiti lavorativi. Come è nella tradizione dei corsi di laurea di ingegneria, anche il corso di laurea in ingegneria della trasformazione digitale si propone di fornire una solida base di competenze matematiche e scientifiche, associate ad approfondite competenze informatiche. Tali competenze favoriscono un efficace inserimento nel mondo del lavoro in tempi brevi, ma anche di avere una solida base per l'eventuale approfondimento degli studi nei livelli superiori del percorso formativo. La solida preparazione culturale di base e la grande versatilità consentono al laureato in Ingegneria della trasformazione digitale di operare in ambiti molto diversificati, per dimensioni e tipologie, anche in presenza di una rapida evoluzione tecnologica. Il laureato in Ingegneria della trasformazione digitale acquisirà conoscenze e capacità di comprensione relative a metodologie, tecniche e strumenti per la progettazione, lo sviluppo e la gestione di sistemi informatici. La formazione metodologica e tecnologica è tesa a fornire solide competenze di base per la progettazione e realizzazione di moderni sistemi intelligenti, con l'obiettivo di rendere l'ingegnere della trasformazione digitale in grado di interpretare l'evoluzione dell'innovazione tecnologica in uno scenario da sempre contraddistinto da una elevata dinamicità. E' inoltre rilevante l'attenzione che viene dedicata alle discipline economiche e gestionali, finalizzata a preparare un laureato che sia pronto a operare in una moderna organizzazione. Il corso di studio è organizzato come segue. Il primo anno prevede lo studio delle discipline di base negli ambiti della matematica, fisica ed informatica, ed è completato dallo studio della lingua inglese. Il secondo anno, è dedicato ad un approfondimento verticale sull'Ingegneria dei dati e l'ingegneria del software, prevede inoltre lo studio dei metodi matematici per l'ingegneria e della probabilità e statistica per l'informatica. Il terzo anno, prevede lo studio di ulteriori discipline caratterizzanti quali l'elettrotecnica, l'elettronica, la gestione dei processi industriali e la gestione dei progetti software. Il percorso formativo è infine completato con esami a scelta libera dello studente e con un tirocinio esterno.

Progettazione del CdS

Pdf inserito: Documento di progettazione del corso di studio

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il Nucleo alla luce della consultazione e dell'analisi dei documenti disponibili, nonché del parere e dei rilievi CUN a cui l'Ateneo ha dato riscontro rileva che "Il Corso di Laurea in Ingegneria della Trasformazione Digitale dell'Università di Foggia si presenta come un unicum in ambito formativo articolandosi in due curricula con l'obiettivo di formare figure professionali innovative dell'ingegneria informatica e, in particolare, della trasformazione digitale in linea con quanto previsto dal PNRR e dall'Agenda 2030. In particolare, affrontando in modo sistemico ed interdisciplinare la digitalizzazione in ambito aziendale, industriale e sanitario si contribuirà certamente al miglioramento del Digital Economy and Society Index (https://digital-strategy.ec.europa.eu/it/policies/desi) che vede l'Italia intera indietro rispetto ad altri paesi europei. La necessità di formazione in ambito ingegneristico è oramai cosa nota e in questa analisi della domanda si è voluto quantificare il tipo di esigenze di figure professionali ed il mercato futuro in ambito digitale. L'analisi dei bisogni di formazione relativi sia all'area geografica di riferimento, che al contesto nazionale, rappresenta il frutto di un intenso scambio condotto anche attraverso la consultazione con vari soggetti portatori d'interesse in tutte le fasi di co-progettazione della proposta didattica. Il ricco quadro di indicazioni, univocamente incoraggianti, emerse in fase di co-progettazione, relative all'analisi della domanda legata all'attivazione di un Corso di Laurea in Ingegneria della Trasformazione Digitale, manifesta con chiarezza la potenzialità del CdS, sia in termini di attrattività rispetto agli studenti a cui è rivolto, sia per quanto riguarda la sua spendibilità per una serie di importanti figure professionali caratterizzate da valide opportunità sul mercato del lavoro. Il percorso di studi prevede l'erogazione di discipline di base, caratterizzanti e affini, secondo un approccio dinamico e rispettoso delle inclinazioni di ciascuno studente che, dal secondo anno di corso, avrà la possibilità di optare tra i due curricula alternativi: uno più orientato alla digitalizzazione nell' industria ed uno più orientato alla digitalizzazione in ambito medico. Il Corso di Studio è erogato in modalità mista e per la trasmissione di conoscenze e competenze si avvale, come supporto alla didattica frontale, oltre alla piattaforma e-learning di Ateneo, di ulteriori piattaforme (e.g.: Microsoft Teams). L'erogazione in modalità mista consente di svolgere lezione in parte in presenza, in parte via web, integrate da sessioni di approfondimento ed esercitazioni in presenza. Tale modalità avrà tra i vari vantaggi, quello di permettere anche alle aziende partner di contribuire alla attività di formazione del corso di laurea. Sono previste attività sperimentali di laboratorio tese allo sviluppo delle abilità analitiche e progettuali dello studente, un tirocinio formativo obbligatorio per tutti gli studenti, da svolgere presso aziende accreditate e, infine, seminari, giornate di presentazione e visite aziendali. Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, oltre all'integrazione dei programmi Erasmus normali, si punterà anche alla partnership in reti di università a livello europeo in cui sarà possibile condividere conoscenze e competenze per una alta formazione all' avanguardia e transazionale. Il CdS in Ingegneria della Trasformazione Digitale è un Corso di Laurea Triennale a cui si può accedere se si è in possesso di un diploma di scuola media secondaria oppure di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero. I 180 posti disponibili sono ad accesso programmato locale. È previsto un test sulle discipline di base (matematica, fisica e chimica), finalizzato alla valutazione personale di eventuali debiti formativi, i quali devono poi essere colmati durante il primo anno accademico, secondo le modalità descritte nel Regolamento Didattico del Corso di Studio. La figura professionale che si forma trova collocazione in ambiti diversificati e qualificati. Nello specifico, il corso di laurea in Ingegneria della Trasformazione Digitale si propone di formare figure professionali innovative nell'ambito: 1. Industria 4.0: progettazione e realizzazione di sistemi informativi per le imprese e per il supporto nella digitalizzazione degli enti pubblici centrali e della pubblica amministrazione locale. 2. e-health: progettazione e realizzazione di dispositivi digitali e applicazioni mobili per monitorare e migliorare la salute dell'uomo, digitalizzazione dei dati clinici sia in enti privati che in enti pubblici. Nel settore industriale l'ingegnere della Trasformazione Digitale sarà formato per la progettazione di applicativi software per sistemi desktop ed embedded, per il web, per dispositivi mobile, con particolare attenzione all' IoT, per configurazione di sistemi informatici che permettano l'analisi dei dati con intelligenza artificiale anche simbiotica uomo-macchina. Nel caso dell'e-health, inoltre lo studente sarà formato per l'acquisizione di dati clinici e biomedici da sorgenti eterogenee, quali sensori biomedici anche indossabili, da sistemi ed apparecchiature di monitoraggio clinico, messa in esercizio, configurazione e manutenzione delle componenti hardware e software di sistemi informativi sanitari di bassa e media complessità per aziende ospedaliere, centri diagnostici nel rispetto delle normative in merito alla privacy e alla sicurezza dei dati. Lo studente potrà svolgere attività nella libera professione (previa iscrizione all'Ordine degli Ingegneri, Sezione B). Le figure professionali che si formano, quindi, trovano collocazione in ambiti diversificati e qualificati, grazie al possesso di competenze innovative e trasversali all'ingegneria e all'informatica. I laureati in Ingegneria della Trasformazione Digitale saranno in grado di gestire sistemi digitali complessi con competenze utili a collaborare efficacemente con altre figure professionali sia nel campo dell'ingegneria che in altre discipline. Tale unicità permetterà di formare sinergie in grado di continuare ad innovare le

più svariate aziende con tecnologie sempre più all'avanguardia e al servizio degli utenti. Conseguita la laurea di 1° livello il laureato potrà inserirsi nel mondo del lavoro oppure proseguire gli studi in un Corso di Laurea Magistrale o in un Master di I livello. Il percorso formativo è organizzato in modo da tenere conto della trasversalità che caratterizza il Corso di Studi. Infatti al primo anno, accanto alle materie di base, vengono presentati contenuti relativi ad alcune materie caratterizzanti. Il secondo e terzo anno prevedono una predominanza delle materie caratterizzanti necessarie alla corretta formazione delle figure professionali che si intendono formare, crediti a libera scelta che potranno essere adattati ai profili professionali al passo con i tempi. Tali corsi permetteranno anche di approfondire tematiche di tipo sociale o giuridico legato al trasferimento delle informazioni in ambito industriale e sanitario. Il NVA analizzata e verificata la documentazione a riscontro dei rilievi CUN e le integrazioni effettuate dall'Ateneo rileva, quindi: • che la proposta risponde alle esigenze del territorio e del mercato del lavoro e che l'analisi della domanda formativa appare adeguata; • che le competenze corrispondenti ai profili culturali e professionali proposti e alle funzioni lavorative ad essi associate sono descritte in modo adeguato, come pure i risultati di apprendimento attesi e la loro coerenza con le attività formative programmate; • che in accordo con quanto previsto dal D.M. 1154 del 14/10/2021, relativamente all'accreditamento iniziale dei CdS da parte dell'ANVUR, il NVA ha verificato il possesso dei requisiti di accreditamento previsti dall'allegato A dello stesso D.M. e di seguito riportati: a) Requisiti di Trasparenza; b) Requisiti di Docenza; c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS; d) Risorse strutturali; e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità dei CdS. a) Requisiti di Trasparenza Dall'analisi della banca dati SUA-CdS per l'a.a. 2024/25, con riferimento alla sezione "Amministrazione" ed alla sezione "Qualità" della SUA-CdS, il NVA accerta la corretta compilazione dei quadri. Verificata la presenza e la completezza delle informazioni riconducibili all'Ordinamento didattico del Corso di Studio e previste dall'allegato A, lettera a), del DM 1154/2021, il NVA rileva che risulta soddisfatto il requisito di trasparenza. b) Requisiti di Docenza L'allegato A, lettera b), del D.M. n. 1154 del 14/10/2021, con riferimento ai Corsi di Laurea Triennale erogati in modalità convenzionale o mista, fissa un numero di docenti necessari pari a 9 di cui almeno 5 professori a tempo indeterminato. Il Servizio Programmazione Offerta Formativa, come precedentemente evidenziato, ha fornito al NVA la tabella completa dei Requisiti di docenza relativi all'Ateneo disaggregati per i Dipartimenti e CdS (paragafo 2.2). Dall'analisi della tabella emerge che i docenti di riferimento individuati per l'istituendo Corso di Studi risultano sufficienti, pertanto, il NVA rileva che risulta soddisfatto il requisito di docenza. DOCENZE NECESSARIE = 9 (VEDI RELAZIONE TABELLA PAR. 3.2.b) N. Docente di riferimento 1 AVERSANO Lerina 2 BELLANTUONIO Nicola 3 DIRUZZA Benedetto 4 MARENGO Agostino 5 MASTROIANNI Michele 6 MASTROSERIO Annalisa 7 MELELEO Daniela Adolorata 8 QUINTO Maurizio 9 RIZZO Gianluca c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio In base alla documentazione analizzata ed, in particolare, dall'analisi della SUA-CdS, si evince che l'istituendo CdS presenta un'offerta formativa caratterizzata da insegnamenti e altre attività formative di base e caratterizzanti corrispondenti a 6 o più CFU. Nell'Ateneo non è presente alcun corso appartenente alla classe L-8. Il NVA rileva, quindi, che risulta soddisfatto il limite alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio. d) Risorse strutturali Dal Documento di Progettazione si evincono le risorse strutturali (aule, laboratori, aule informatiche sale studio e biblioteca) del Dipartimento DAFNE. La struttura amministrativa è quella del Management della Didattica del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria. Il CDS dispone di strutture adeguate all'espletamento di una didattica di qualità, oltre che di risorse di sostegno alla didattica stessa. Il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria presso la sede in Via Rotundi 4 disporrà di 8 aule e 3 laboratori per lo svolgimento dell'attività didattica. In particolare, per lo svolgimento delle lezioni del corso di Laurea verranno utilizzate le aule 1,2,3 e 4 per un totale di 350 posti in condivisione con il CdS in Ingegneria Gestionale. Con il precedente CdS sarà in condivisione anche il laboratorio di Informatica. Il corso di laurea sarà erogato in modalità mista, con erogazione delle attività didattiche in presenza (lezioni frontali in aula), affiancata all'erogazione della didattica attraverso la piattaforma gestita dal Centro e-learning di Ateneo (CEA). • AULE SEDE DEL DIPARTIMENTO DAFNE, Sede V. Rotundi: · Aula 1 - Dotazione: videoproiettore, videocamera per videoconferenza, amplificazione · Aula 2 - Dotazione: videoproiettore, videocamera per videoconferenza, amplificazione · Aula 3 - Dotazione: videoproiettore, videocamera per videoconferenza, amplificazione · Aula 4 - Dotazione: videoproiettore, videocamera per videoconferenza, amplificazione • LABORATORI E AULE INFORMATICHE DEL DIPARTIMENTO DAFNE, Sede V. Rotundi: ·LABORATORIO INFORMATICO Tavoli per 40 postazioni ·LABORATORIO ELETTRONICA Tavoli, computer, attrezzatura per sensoristica (e.g.: sensori al silicio) e analisi del segnale. ·LABORATORIO DIGITAL HEALTH Tavoli, computer, possibile attrezzatura per dispositivi biomedicali (e.g.: ecografo). Infine, si evidenzia che il Dipartimento DAFNE disporrà di altri spazi, a seguito dell'acquisizione di un immobile denominato " Ex Caserma Miale" di circa 16000 mq totali, sito in piazza Italia, nell'ambito del PIANO Triennale di Ateneo 2022-2024, da destinare in parte alla realizzazione di ampie aule didattiche funzionali all'attivazione di nuovi CdS (tra cui il CdS in Ingegneria della Trasformazione Digitale) e/o ad integrazione della dotazione già presente nei dipartimenti di Ateneo (delibera del CdA seduta del 22/12/2021); Legge Regionale 30/11/2021 n.48 (Assestamento e variazione al bilancio di previsione per l'esercizio finanziario 2021 e pluriennale 2021- 2023, art. 12 Modifiche alla l.r. 35/2021 1; offerta vincolante irrevocabile per l'acquisto di un immobile prot. n. 16528 del 24/03/2022). Più precisamente, si tratta di un immobile articolato in più livelli, dotato di spazi all'aperto, che sarà rifunzionalizzato per offrire strutture (aule, aule informatiche, laboratori, spazi studio, biblioteca) adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti del CdS in Ingegneria della Trasformazione Digitale. Correlata a questa acquisizione, si sottolinea che l'Ateneo di Foggia, sulla proposta di Patto territoriale per l'alta formazione denominata "PATTO TERRITORIALE SISTEMA UNIVERSITARIO PUGLIESE – OPEN APULIAN UNIVERSITY", presentata congiuntamente da tutte le Università Pugliesi - Patti territoriali per l'alta formazione delle imprese (art. 14 bis del D.L. 152/2021) – Avviso n. 1290 dell'8 agosto 2022, ha recentemente ottenuto un importante finanziamento (ca. 16 mln di €), all'esito della valutazione compiuta dalla commissione designata con decreto del Ministro pro tempore prot.1199 del 14 ottobre 2022 (vedi allegati) che sarà in parte utilizzato proprio per la riqualificazione dell'immobile e per l'implementazione delle attrezzature. Il Progetto prevede, tra le attività formative previste, per l'Università di Foggia, l'istituzione e attivazione del CdS in Ingegneria della Trasformazione Digitale. Il NVA constata una sostanziale adeguatezza delle strutture al buon funzionamento della didattica. e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità Risulta documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità e di una struttura organizzativa e di responsabilità a livello di Ateneo e di CdS. Il NVA, pertanto, rileva che risultano soddisfatti i requisiti di AQ del Corso di Studio. Il NVA, conclusa l'analisi della documentazione prodotta, rileva che il Corso di laurea triennale in Ingegneria della trasformazione digitale (classe L-08) soddisfa i requisiti richiesti dalla normativa e dalle Linee Guida vigenti per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio ed esprime il proprio parere favorevole all'istituzione del Corso di Studio.

Pdf inserito: RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA PER ACCREDITAMENTO CDS NUOVA ISTITUZIONE A.A.24/25

Parere del comitato regionale di coordinamento

Il giorno 14 febbraio 2024, alle ore 15.30, si e' riunito il Comitato Regionale di Coordinamento Universitario per la Puglia, costituito ai sensi dell'art. 3, D.P.R. n. 25 del 27 gennaio 1998, per l'approvazione dell'Offerta Formativa del Sistema Universitario Pugliese. Il Comitato Universitario di Coordinamento per la Puglia delibera di esprimere parere favorevole in ordine all'istituzione del corso di laurea in Ingegneria della trasformazione digitale, classe L-8, dell'Università di Foggia. Il contesto socioeconomico del territorio si dovrà adattare sempre di più alla transizione digitale in atto e bisognerà agire nella direzione di ridurre il Digital Divide per promuovere l'economia locale. Gli obiettivi del corso di laurea sono appunto quelli di fornire le conoscenze di base per identificare problemi specifici della gestione dei dati in vari contesti e fornire gli aspetti metodologici operativi dell'ingegneria dell'informazione per risolverli, dunque perfettamente in linea con le esigenze del territorio per le sfide del futuro.

Pdf inserito: Verbale del Comitato Universitario Regionale di Coordinamento – Puglia

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative del Digital a livello nazionale ed internazionale sono iniziate da un anno per la progettazione del corso di laurea, in linea con le richieste del territorio e delle aziende coinvolte.
Recentemente, inoltre, si è proceduto anche con la richiesta di firma per manifestazione di interesse a partecipare al “Patto Formativo Territoriale Sull'Alta Formazione” ed essere dunque stakeholder del corso di laurea. I membri del Grant Office dell’Università di Foggia in collaborazione con la coordinatrice del corso di laurea, infatti, hanno stabilito contatti con varie aziende sia in eventi pubblici, che in riunioni dedicate in Ateneo, che in riunioni one-to-one.
A Luglio del 2023, durante l’evento di Apulia Digital House (https://www.arti.puglia.it/eventi/levento-puglia-digital-house-il- 12-luglio-a-foggia) al Teatro Giordano di Foggia, grazie ad una prima informazione pubblica del nuovo corso di laurea, è stata svolta attività di networking con aziende grandi e piccole. Successivamente si sono effettuati incontri one-to-one per una migliore definizione delle competenze dei futuri laureati rispetto alle necessità attuali al fine di progettare in maniera oculata il corso di studi. L’11 Dicembre del 2023 si è svolta attività di Networking all’interno del Workshop organizzato dalla Agenzia Regionale per la Tecnologia e per l’Innovazione (ARTI).
Si è quindi successivamente ottenuta una manifestazione di interesse da parte di numerose aziende. Successivamente sono stati effettuati incontri via Google Meet dedicati con alcune delle aziende elencate per una definizione ulteriore dei contenuti e framework informatici in cui operare. La scelta della infrastruttura informatica utilizzata nelle lezioni, infatti, è stata progettata in funzione delle esigenze delle aziende ad esempio in fase di tirocinio. Si è risposto alla richiesta di alcune aziende di fare seminari o formazione considerando l’erogazione degli insegnamenti con la parte pratica svolta in modalità mista da cui è seguita anche una migliore definizione della infrastruttura didattica/informatica da utilizzare nel corso di studi.
Si prevede di ampliare la partnership in futuro organizzando ulteriori riunioni con aziende nel settore ICT, del digital e dell’e-health e di definire più in dettaglio il comitato di indirizzo del corso di laurea, possibilmente integrandolo con studenti del corso di laurea. Si prevede di organizzare consultazioni annuali con tale comitato per discutere periodicamente sulle competenze che le figure professionali che si formano dovranno maturare e dunque migliorare la formazione fornita nel corso di laurea stesso.

Pdf inserito: Verbali delle consultazioni e documento di Analisi della domanda di formazione

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

L’Area Didattica, il coordinatore del corso di laurea in Ingegneria Informatica ed il Grant Office dell’Università di Foggia hanno identificato, attraverso consultazioni dirette e indirette (studi, banche dati, rapporti) le esigenze delle Parti Interessate, cioè dei soggetti pubblici e privati i quali, per varie motivazioni e finalità, sono interessati agli obiettivi generali e a quelli di apprendimento dei percorsi formativi che il Corso offre.
Gli esiti di tali consultazioni sono stati utilizzati per la definizione della proposta di adeguamento dell'offerta formativa a cui si è lavorato in modalità condivisa attraverso strumenti digitali.
Nell’ultimo incontro del 27 marzo 2026, è stata illustrata ulteriormente la proposta formativa del corso di studi alle parti interessate.
I principali punti di apprezzamento emersi durante gli incontri sul tema degli ordinamenti didattici:
- buon bilanciamento nel progetto formativo tra gli aspetti più meramente metodologici con quelli di carattere professionalizzante;
- solidità del progetto formativo, con particolare riferimento alle discipline di base sia generali (matematica, fisica) che specifiche del settore dell'informazione (elettrotecnica, informatica);
- coerenza degli obiettivi formativi con le esigenze del mondo del lavoro a livello locale e nazionale;
- significativo numero di crediti attribuiti alle attività di tirocinio.
Sono state inoltre sottolineate come particolarmente proficue le attività volte a sviluppare i soft skill. È stata infine evidenziata la capacità di ascolto verso le aziende che ha dimostrato in fase di redazione delle proposte e sottolineato positivamente l’approccio orientato alla qualità che ha caratterizzato la progettazione del percorso dello studente.
Link ai verbali:https://www.agraria.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/aq-didattica/comitati-di-indirizzo-e-consultazione-con-le

Pdf inserito: ANALISI+VERBALE.pdf

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Il Corso di Laurea triennale mira a formare la figura professionale dell'Ingegnere della Trasformazione Digitale, che sarà in grado di inserirsi attivamente nei processi di trasformazione digitale nei più diversi settori produttivi e della pubblica amministrazione.
Gli obiettivi formativi che si intende raggiungere sono essenzialmente due:
1) la capacità di utilizzare le scienze di base per interpretare e descrivere i problemi dalla gestione dei dati in termini della loro stessa generazione, della loro manipolazione, della loro propagazione e analisi e
2) conoscere gli aspetti metodologico-operativi sia in generale che approfonditi, di una specifica area dell'ingegneria dell'informazione per risolvere i problemi legati al trasferimento dell'informazione, ovvero dalla sua generazione alla analisi finale dei dati.
Tali obiettivi formativi sono propri del profilo culturale e professionale dei tecnici gestori di basi di dati, di reti, di sistemi telematici o tecnici esperti in applicazioni o web fino ad arrivare ai tecnici esperti di apparati medicali per la diagnostica medica. Il Corso di Laurea triennale in Ingegneria della Trasformazione Digitale mira a formare figure professionali in grado di inserirsi attivamente nei processi di trasformazione digitale in diversi settori.
Il corso, prevede un robusto background scientifico-matematico e una solida formazione in informatica e tecnologie dell'informazione e si avvale di piattaforme specifiche per gli insegnamenti ad alta specializzazione delle tecnologie digitali, mentre per la sensoristica sono disponibili dei laboratori dedicati.
Primo Anno: Fondamenti
Nel primo anno, comune a entrambi i curricula, l'obiettivo è fornire agli studenti una solida base di conoscenze in matematica, fisica, e informatica, ed è completato dalla lingua inglese.
Questo prepara gli studenti per gli argomenti più avanzati e specializzati che incontreranno nei successivi anni di studio.
Secondo Anno: Specializzazione
Il secondo anno, è dedicato ad un approfondimento verticale sull'Ingegneria dei dati e l'ingegneria del software, prevede inoltre lo studio dei metodi matematici per l'ingegneria e della probabilità e statistica per l'informatica.
Terzo Anno: Approfondimento
Il terzo anno, prevede lo studio di ulteriori discipline caratterizzanti quali l'elettrotecnica, l'elettronica, la gestione dei processi industriali, insieme alle materie di natura gestionale, forniscono le competenze essenziali per pianificare, eseguire e monitorare progetti in vari ambiti, assicurando il rispetto dei tempi, budget e obiettivi prefissati. Il percorso formativo è infine completato con esami a scelta libera dello studente e con un tirocinio esterno.
Il corso di studi è erogato in modalità prevalentemente a distanza attraverso la piattaforma gestita dal Centro e-learning di Ateneo (CEA).
Si è scelto di erogare il corso di laurea in Ingegneria della trasformazione digitale in una modalità prevalentemente online per andare incontro anche alle esigenze di molti lavoratori e professionisti che necessitino di percorsi formativi flessibili e adattabili alle loro esigenze. Infatti, il mercato del lavoro nel settore specifico del corso di laurea è particolarmente dinamico, e non di rado gli studenti iscritti già sono lavoratori.
Pertanto la flessibilità di un corso di laurea erogato prevalentemente a distanza è particolarmente importante per coloro che devono bilanciare studio, lavoro e vita personale potendo così accedere ai corsi e ai materiali didattici in modo flessibile.
L'erogazione prevalentemente a distanza include nella platea degli studenti anche coloro che già sono inseriti nel mondo del lavoro ma desiderano progredire nella loro carriera accademica o per chi non può permettersi di studiare senza un reddito fisso. La possibilità di conciliare lo studio con il lavoro senza dover sacrificare nessuno dei due aspetti consente di sviluppare competenze professionali significative e aprire nuove opportunità di carriera, mantenendo allo stesso tempo un'occupazione lavorativa.
Inoltre, tale modalità di erogazione consentirà anche un risparmio economico complessivo. Infatti, i costi ridotti per viaggi, alloggio e materiale didattico tradizionale rendono l'istruzione più accessibile.
Tale modalità di erogazione diventa quindi un fattore abilitante per lo sviluppo del territorio, in considerazione dell'ampio bacino specifico di utenza, individuato in primo luogo nella provincia di Foggia che è una delle più estese in Italia.
In particolare il corso prevede che per ogni insegnamento per ogni CFU il monte ore sarà suddiviso come segue:
Didattica Erogativa (8 ore per CFU)
2 ore in presenza
6 ore di videolezione registrata
Didattica Interattiva (4 ore per CFU)
2 ore di e-tivity
2 ore di tutorato in virtual classroom (sincrono)
Il tutorato in virtual classroom sarà conteggiato come attività sincrona, ma distinto dalle e-tivity.
I corsi seguiranno prevalentemente un approccio basato sulle metodologie innovative del Problem Based Learning e Team Based Learning.
Problem-Based Learning (PBL): Approccio in cui gli studenti affrontano problemi reali o complessi per sviluppare conoscenze e competenze applicative. Stimola il pensiero critico, la capacità di problem solving e l'apprendimento autonomo. I docenti assumono il ruolo di facilitatori, guidando il processo di scoperta anziché fornire soluzioni preconfezionate.
Team-Based Learning (TBL): Metodo che prevede la suddivisione degli studenti in piccoli team di lavoro per affrontare problemi e casi di studio. Comprende momenti di apprendimento individuale seguiti da discussioni di gruppo per migliorare la collaborazione e la capacità di applicare le conoscenze in contesti pratici.
Favorisce l'apprendimento attivo e il confronto costruttivo tra pari. L'integrazione di PBL e TBL consentirà di passare da un modello di apprendimento passivo a un approccio attivo, con un impatto significativo sulle capacità di problem solving e di lavoro in team degli studenti.
Gli insegnamenti saranno organizzati in Educational Cluster da 12-15-18 CFU, composti da più moduli da 3 CFU. Al termine di ciascun cluster sarà prevista:
Una valutazione finale unica per tutti i moduli.
Il rilascio di OpenBadge per i singoli moduli e di un Milestone Badge per il cluster.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il laureato avrà le conoscenze matematiche e fisiche di base peculiari dell'ingegneria e le conoscenze metodologiche di carattere generale nel settore dell'informazione, con particolare riferimento all'informatica, all'automatica ed alle telecomunicazioni.
Particolare attenzione sarà attribuita allo sviluppo di competenze di carattere interdisciplinare tra questi ambiti, comprese alcune conoscenze sugli ultimi sviluppi, con approfondimenti sulle metodologie e sulle tecnologie informatiche impiegate nell'automazione industriale e sulle applicazioni informatiche basate su reti e sistemi di telecomunicazione.
Alla fine del corso di studi, il laureato conseguirà una capacità di comprensione degli aspetti ingegneristici legati all'informatica, all'automatica ed alle telecomunicazioni e conoscerà, inoltre, gli aspetti e i concetti chiave di altri settori scientifici dell'Ingegneria dell'Informazione in modo da possedere il bagaglio culturale adatto per la eventuale prosecuzione degli studi.
Le conoscenze e capacità sopra descritte sono progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi di insegnamento, delle attività di laboratorio ed esercitative, nonché mediante il lavoro di studio individuale.
L'effettiva acquisizione delle competenze e capacità indicate è verificata prevalentemente mediante prove d'esame, scritte, orali e/o pratiche, nonché in sede di preparazione e discussione della prova finale.

Il laureato acquisirà un significativo patrimonio di abilità di carattere 'ingegneristico'; in particolare sarà capace di applicare la conoscenza e la propria capacità di comprensione per:
- individuare i modelli più adatti a descrivere un sistema (informatico o più in generale in ambito ICT), valutando nel contempo la potenza espressiva, l'adeguatezza e l'applicabilità del modello stesso;
- articolare studi, anche di media complessità, tesi a valutare il rapporto costo/benefici, raffrontando diverse soluzioni ad un dato problema;
- conoscere le metodologie di progettazione e avere la capacità di utilizzarle;
- analizzare lo stato dell'arte della tecnologia in applicazioni nel settore dell'informazione, con particolare riferimento agli ambiti dell'informatica;
- integrare sistemi e soluzioni, basati su tecnologie diverse, con un obiettivo sistemico generale (system integration);
- rapportare la realizzazione di sistemi alle normative vigenti, verificando il rispetto dei vincoli di legge.

Il laureato sarà in grado, inoltre, di affrontare l'analisi di sistemi di media complessità, negli ambiti dell'informatica, dell'automatica e delle telecomunicazioni, e di progettare, in detti ambiti, sistemi di piccole dimensioni che soddisfino requisiti definiti e specificati attraverso metodi consolidati.
Le capacità sopra descritte sono progressivamente conseguite dallo studente durante tutto il percorso formativo, con particolare riguardo alle discipline caratterizzanti e integrative e particolarmente stimolate grazie all'impostazione didattica degli insegnamenti, che prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo. L'acquisizione è verificata mediante prove d'esame, scritte e orali, nonché durante lo svolgimento delle prove pratiche. In particolare, per gli insegnamenti più vicini agli aspetti applicativi, le prove pratiche potranno consistere nella realizzazione di un progetto, individuale o di gruppo, in cui viene richiesta l'applicazione delle conoscenze e della comprensione per la soluzione di un problema applicativo reale, di livello di complessità adeguato per il percorso dello studente. L'esperienza di tirocinio e il lavoro di preparazione della prova finale costituiscono momento finale di verifica delle competenze e capacità acquisite dallo studente.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati in Ingegneria della Trasformazione Digitale saranno dotati di autonomia di giudizio che consentirà loro di affrontare e risolvere problemi complessi.
Saranno in grado di raccogliere, analizzare e interpretare dati e informazioni, formulando giudizi autonomi e ragionati. Questa autonomia sarà importante sia con riferimento all'ambito tecnico che a quello delle implicazioni sociali, etiche e scientifiche delle scelte effettuate.
Questa capacità è sviluppata attraverso: Attività di problem-solving, discussioni e riflessioni su temi sociali, etici e normativi, uso di metodologie e strumenti di data analytics.
Gli studenti sono quindi in grado di riflettere su questioni complesse, valutare le diverse opzioni disponibili e assumere decisioni in modo informato, considerando non solo aspetti tecnici, ma anche quelli sociali e etici.
Per verificare l'acquisizione dell'autonomia di giudizio degli studenti nel Corso di Laurea in Ingegneria della Trasformazione Digitale, vengono impiegate diverse metodologie di valutazione:
1. esercitazioni pratiche: si valutano le capacità degli studenti di analizzare e risolvere problemi complessi attraverso esercitazioni che simulano scenari reali;
2. discussioni e riflessioni: le abilità di riflessione su temi sociali, scientifici ed etici sono valutate tramite discussioni guidate, stimolando il pensiero critico;
3. gestione progettuale: la capacità di pianificazione e gestione di progetti è oggetto di valutazione, osservando come gli studenti prendono decisioni informate e gestiscono i rischi;
4. l'analisi di casi studio è utilizzata per valutare la capacità degli studenti di applicare le conoscenze teoriche in contesti pratici;
5. esperienze pratiche: la capacità degli studenti di applicare in modo autonomo e riflessivo le conoscenze acquisite è valutata attraverso relazioni su esperienze pratiche.
Questi metodi assicurano una valutazione completa e accurata, che non si limita solo alla conoscenza teorica, ma estende la verifica alla capacità degli studenti di utilizzare tale sapere in modo autonomo e consapevole.

Il laureato in Ingegneria della trasformazione digitale sarà capace di comunicare in maniera efficace informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Lo sviluppo di abilità comunicative sarà favorito prevedendo, per alcuni insegnamenti, lo svolgimento di esercitazioni e attività di laboratorio a cui farà seguito una discussione collegiale, con l'obiettivo di abituare gli studenti al confronto pubblico. Molti insegnamenti sono anche tesi a sviluppare le capacità di collaborazione e di comunicazione proponendo attività di studio in gruppo o di laboratorio.
Negli stessi insegnamenti sarà verificato il progresso delle abilità comunicative dello studente.
L'abilità comunicativa potrà essere ulteriormente sviluppata attraverso la partecipazione a stage presso aziende e soggiorni di studio all'estero.

Le capacità di apprendimento saranno coltivate e verificate durante tutto l'iter formativo. Il laureato in Ingegneria della trasformazione digitale avrà le conoscenze e gli strumenti metodologici e culturali necessari ad affrontare con successo gli studi di ordine superiore, e in particolare quelli relativi alla Laurea Magistrale, nel settore dell'ingegneria dell'informazione. Un laureato in Ingegneria della trasformazione digitale sarà inoltre in grado di aggiornare, autonomamente o mediante la partecipazione a corsi, il proprio bagaglio di conoscenze e capacità applicative per adeguarlo agli sviluppi e alle innovazioni tecnologiche e metodologiche dell'informatica.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	Ingegnere informatico junior
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	L'ingegnere della trasformazione digitale si occupa dell'analisi e del progetto di sistemi e servizi software con particolare riferimento ad applicazioni, applicazioni web e per dispositivi mobile, basi di dati, traducendo algoritmi e specifiche di controllo, di procedure o di soluzioni di problemi, in programmi sviluppati in un linguaggio informatico procedurale e/o a oggetti. La competenza cruciale è la buona comprensione delle problematiche relative allo sviluppo di software, che caratterizza da sempre il mondo il mondo dei sistemi informativi e riveste un ruolo già importante e in continua crescita nell'ambito delle soluzioni di automazione, elettroniche e di rete che caratterizzano le applicazioni industriali. **COMPETENZE** Le principali competenze fornite e utilizzabili nei primi anni di impiego riguardano: - metodologie e strumenti per lo sviluppo di sistemi software; - progetto e gestione di basi di dati; - progetto e disegno di infrastrutture di rete; - progetto e disegno di sistemi integrati di acquisizione dati, elaborazione e controllo; - progetto e disegno di sistemi elettronici.
Sbocchi occupazionali	Imprese di servizi e manifatturiere, pubblica amministrazione, nelle funzioni di: - Analista e Progettista di sistemi software; - Gestore di impianti informatici; - Programmatore di sistemi di automazione; - Progettista di sistemi elettronici. Inoltre, vista la natura pervasiva dell'informatica, questo tipo di laureato è richiesto in tutte le imprese che utilizzano sistemi informativi e reti di calcolatori nell'ambito dei propri processi produttivi e/o gestionali, nelle imprese di servizi, in particolare nei servizi informatici della pubblica amministrazione. Inoltre la laurea in Ingegneria della trasformazione digitale favorisce anche l'avvio di attività imprenditoriali e libero-professionali di consulenza o per la realizzazione e evoluzione di applicativi software di vario genere.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.1.2.4.0	Tecnici gestori di basi di dati
3.1.2.1.0.	Tecnici programmatori

Codice	Professione
3.1.2.3.0	Tecnici web
3.1.2.2.0	Tecnici esperti in applicazioni
3.1.2.5.0	Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo e aver acquisito e maturato le conoscenze scientifiche di base in matematica, logica, scienze e comprensione verbale fornite dagli insegnamenti specifici previsti nelle scuole secondarie superiori.
La preparazione iniziale degli studenti sarà verificata con le modalità previste nel quadro A3.b.
Gli eventuali obblighi formativi (OFA) derivanti da carenze nelle predette conoscenze dovranno essere colmati nel primo anno di corso, secondo le modalità previste.

Modalità di ammissione

Le modalità di ammissione sono riportate nell'art. 3 del Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Ingegneria della Trasformazione Digitale.
Il corso di Laurea in Ingegneria della trasformazione digitale è ad accesso non programmato.
Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti.
Per poter frequentare, lo studente dovrà essere in possesso, inoltre, di un'adeguata preparazione iniziale accertata da una prova di orientamento denominata TOLC-I, erogata in collaborazione con il CISIA (Centro Interuniversitario per l'accesso alle Scuole di Ingegneria e Architettura).
La prova di orientamento è strutturata in quesiti a risposta multipla, suddivisi in sezioni, che tendono a verificare sia le conoscenze di base dei partecipanti che le loro attitudini agli studi di Ingegneria. Le sezioni riguardano la logica, la comprensione verbale, la matematica e le scienze fisiche e chimiche, e la lingua inglese.
A seguito del punteggio ottenuto dalla prova di orientamento, lo studente potrà avere assegnati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Gli OFA sono assegnati se lo studente non raggiunge almeno un punteggio complessivo pari a 12 e un punteggio di almeno 4 nell'Area Matematica.
Il superamento degli OFA è propedeutico alla possibilità di sostenere tutti gli esami degli insegnamenti curriculari, compresi quelli del primo anno.
Lo studente potrà iscriversi prima di avere assolto agli OFA, ma dovrà assolverli prima di sostenere gli esami e comunque entro il primo anno di corso.

Link: https://www.agraria.unifg.it/it/servizi/segreteria-didattica/regolamenti-didattici

Caratteristiche della prova finale

La prova finale mira a valutare la capacità dello studente di integrare e correlare le conoscenze acquisite durante il corso di studio mediante lo svolgimento, in completa autonomia e sotto la supervisione di un relatore, dello sviluppo di un elaborato progettuale che comporti l'approfondimento di argomenti trattati in uno o più insegnamenti.
E' richiesta la stesura di un documento che illustri i contenuti, tecnici e/o professionali, dell'attività svolta. La prova consiste nella discussione, in presenza di una commissione appositamente nominata, dell'attività svolta dal candidato.

Modalità di svolgimento della prova finale

Dopo aver superato tutte le verifiche delle attività formative incluse nel piano di studio e aver acquisito almeno 174 CFU, ai quali si aggiungono quelli relativi alla preparazione della prova finale (6 CFU), lo studente, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'università, è ammesso a sostenere la prova finale che consiste nella discussione di un elaborato (in lingua italiana o inglese) riguardante argomenti teorici o applicativi trattati in uno degli insegnamenti sostenuti dal candidato o, nel caso in cui lo studente abbia svolto un'attività di tirocinio, riguardante le attività svolte nell'ambito del tirocinio stesso.
L'impegno previsto per le attività relative alla produzione dell'elaborato di Laurea è stimato in 6 CFU.
L'elaborato può essere di diversa natura, ad esempio:
• analisi sistematica della letteratura o dello stato della pratica inerenti a un argomento specifico di interesse;
• sviluppo di un piccolo prototipo utilizzando metodi e tecnologie appresi nel corso di studi e, in particolare,
nell'insegnamento inerente alla prova finale;
• rapporto derivante da un'esperienza pratica (ad esempio, ma non necessariamente, relativa al tirocinio);
• contributo a un'attività di ricerca;
• risultato di uno studio empirico;
• approfondimento di un argomento relativo ad un insegnamento (compilativa).
L'elaborato va preparato sotto la guida di uno o più relatori, di cui almeno uno afferente al Dipartimento o docente titolare di supplenza o incarico di un insegnamento erogato nel corso di laurea.

La laurea in 'Ingegneria Della Trasformazione Digitale' viene conseguita a seguito del superamento della prova finale (esame di laurea) che consiste nella discussione pubblica, valutata da una Commissione di Laurea di almeno 7 docenti e non più di 11. Il laureando espone il proprio elaborato mediante l'ausilio di una presentazione multimediale, al termine della quale la commissione può formulare delle domande al fine di verificare il livello di

comprensione degli argomenti trattati. La Commissione di Laurea valuta, quindi, sia la chiarezza espositiva che la capacità del laureando di rispondere con appropriatezza ai quesiti posti.
Alla prova finale la commissione può attribuire al massimo 6 punti. Ulteriori 4 punti sono attribuiti sulla base degli elementi curriculari del candidato (conseguimento del titolo entro la durata legale del CdS, media ponderata di ammissione, tirocini extracurricolari, Erasmus, virtual-mobility, etc..), come stabilito dal Regolamento di Ateneo (https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/conseguimento-titoli).
La votazione finale sarà espressa in centodecimi. L'attribuzione della lode, possibile se la media ponderata degli esami sia superiore a 101/110, viene deliberata all'unanimità della Commissione di laurea, su proposta del Presidente della Commissione, sentito il relatore. Con la stessa modalità, la commissione può attribuire il plauso, purché la media ponderata degli esami sia di almeno 107/110 (Delibera del Consiglio di Dipartimento del 9 luglio 2021). Ai sensi del regolamento didattico (https://www.agraria.unifg.it/it/studenti/lezioni-ed-esami/calendari-didattici) è previsto il rilascio del diploma supplement, redatto in italiano e in inglese, che riporta tutte le informazioni sul curriculum specifico seguito dallo studente. Il rilascio è curato dagli uffici di Ateneo predisposti alla certificazione delle carriere studentesche.

Link: https://www.unifg.it/sites/default/files/normative/2021-06/regolamento-prova-finale-corsi-triennali.pdf

Parte Tabellare

Attività di base

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Matematica, informatica e statistica *Conoscenze metodologico-operative della matematica, dell'informatica e della statistica*	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni INFO-01/A Informatica MATH-02/B Geometria MATH-03/A Analisi matematica MATH-03/B Probabilità e statistica matematica	48	48	-
Fisica e chimica *Nozioni e strumenti di base di fisica e chimica*	PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni	12	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 36)*:		-		

Totale Attività di base	60 - 60

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Ingegneria dell'automazione *Metodologie di analisi e progettazione di sistemi di controllo analogici e digitali. Modellistica dei processi e dell'automazione industriale.*				-
Ingegneria biomedica *Analisi, progettazione, implementazione, sperimentazione e gestione di impianti, strumentazione e dispositivi medici.*				-
Ingegneria elettronica *Architetture, sistemi, dispositivi, e circuiti elettrici elettronici ed elettromagnetici.*				-

Ingegneria gestionale *Gestione dei processi di produzione di beni e servizi. Impianti industriali e loro automazione e manutenzione. Economia e organizzazione dei processi aziendali.*	IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale IIND-04/A Tecnologie e sistemi di lavorazione	18	18	-
Ingegneria informatica *Sistemi, dispositivi e architetture hardware e software per l'elaborazione delle informazioni.*	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni	30	30	-
Ingegneria delle telecomunicazioni *Analisi, elaborazione, codifica e trasmissione dei segnali. Campi elettromagnetici. Reti di calcolatori e di telecomunicazioni.*				-
Ingegneria della sicurezza e protezione dell'informazione *Protezione dei dati, dei sistemi informatici, delle infrastrutture di rete e dei servizi digitali. Normative e metodologie per la prevenzione del rischio.*	IIET-01/A Elettrotecnica IINF-01/A Elettronica IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni IMIS-01/B Misure elettriche ed elettroniche	24	24	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 45)*:		-		

Totale Attività caratterizzanti	72 - 72

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		18	18	18

Totale Attività affini	18 - 18

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Nel Corso di Laurea in Ingegneria della Trasformazione Digitale, alcuni insegnamenti rivestono un ruolo particolare per l'approfondimento e la comprensione interdisciplinare del percorso formativo.
Le attività formative previste dagli insegnamenti affini completano la formazione dello studente con:
- conoscenza della gestione dei progetti software in un contesto professionale;
- conoscenza del modello dei circuiti elettrici, e nozioni fondamentali di teoria dei circuiti in regime stazionario, sinusoidale e dinamico;
- capacità di risolvere semplici problemi circuitali e di sintetizzare semplici circuiti;
- conoscenza dei principi della misurazione, dei metodi e strumenti di misura e dell'elaborazione statistica dei dati di misura;
- capacità di valutare l'incertezza dei dati misurati, di applicare elaborazioni statistiche sui dati misurati e di utilizzare strumentazione di misura.

Altre attività

Ambito Disciplinare	min	MAX

A scelta dello studente		18	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			

Totale Altre attività	30 - 30

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	12

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni *MODULO 1 ARCHITETTURE DI CALCOLATORI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MODULO 2 SISTEMI OPERATIVI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MODULO 3 PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MODULO 4 PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MODULO 5 PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* INFO-01/A Informatica *MODULO 1 ALGORITMI E PRINCIPI DELL'INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MODULO 2 PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MODULO 4 RETI LOGICHE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MODULO 5 INTRODUZIONE ALLE BASI DI DATI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MATH-02/B Geometria *MODULO 4 ALGEBRA E GEOMETRIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MODULO 5 ALGEBRA E GEOMETRIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MATH-03/A Analisi matematica *MODULO 1 ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MODULO 2 ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MODULO 3 ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MATH-03/B Probabilità e statistica matematica *MODULO 3 PROBABILITÀ E STATISTICA PER L'INFORMATICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MODULO 4 PROBABILITÀ E STATISTICA PER L'INFORMATICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	48	48	48 - 48
Fisica e chimica		12	12	12 - 12

	PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni *MODULO 1 FISICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MODULO 2 FISICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MODULO 3 FISICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MODULO 4 FISICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 36)**			
Totale Attività di base			60	60 - 60

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria gestionale	IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale *MODULO 1 PROJECT MANAGEMENT (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MODULO 2 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MODULO 3 VALUTAZIONI ECONOMICO-FINANZIARIE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MODULO 4 ELEMENTI DI STRATEGIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* IIND-04/A Tecnologie e sistemi di lavorazione *MODULO 4 PRODUZIONE NELLA FABBRICA DIGITALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MODULO 5 PRODUZIONE NELLA FABBRICA DIGITALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	18	18	18 - 18
Ingegneria informatica	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni *MODULO 3 LOGICA E ALGEBRA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MODULO 1 BASI DI DATI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MODULO 1 INGEGNERIA DEL SOFTWARE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MODULO 2 BIG DATA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MODULO 2 INGEGNERIA DEL SOFTWARE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MODULO 3 LABORATORIO DI INGEGNERIA DEL SOFTWARE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MODULO 3 MACHINE LEARNING (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MODULO 4 LABORATORIO DI INGEGNERIA DEL SOFTWARE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MODULO 4 RETI NEURALI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MODULO 5 LABORATORIO DI BASI DI DATI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	30	30	30 - 30
Ingegneria della sicurezza e protezione dell'informazione	IIET-01/A Elettrotecnica *MODULO 1 ELETTROTECNICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MODULO 2 ELETTROTECNICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MODULO 3 ELETTROTECNICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* IINF-01/A Elettronica	24	24	24 - 24

	MODULO 1 ELETTRONICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl *MODULO 2 ELETTRONICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MODULO 3 ELETTRONICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* IMIS-01/B Misure elettriche ed elettroniche *MODULO 4 MISURE E SENSORI (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MODULO 5 MISURE E SENSORI (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 45)**			
Totale Attività caratterizzanti			72	72 - 72

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IIND-06/A Macchine a fluido *MODULO 1 METODI NUMERICI PER L'INGEGNERIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MODULO 2 METODI NUMERICI PER L'INGEGNERIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni *MODULO 1 RETI DI CALCOLATORI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MODULO 2 ROUTING E NETWORK MANAGEMENT (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MODULO 3 SISTEMI DISTRIBUITI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MODULO 4 LABORATORIO DI SISTEMI DISTRIBUITI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	18	18	18 - 18 **CFU min 18**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: reg+matrice.pdf

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: Tabella 1.pdf

Matrice di Tuning

SCIENZE DI BASE
Conoscenza e comprensione
Nell'ambito delle Scienze di Base, gli studenti svilupperanno una solida comprensione dei principi fondamentali e delle teorie che stanno alla base delle discipline scientifiche essenziali, come la matematica e la fisica. Attraverso corsi come Analisi Matematica, Geometria e Algebra, e Fisica Generale, gli studenti acquisiranno una profonda conoscenza teorica che comprende tutto, dalle equazioni differenziali e l'analisi vettoriale fino ai concetti fondamentali di meccanica ed elettromagnetismo. Questo solido fondamento teorico è cruciale per comprendere i principi universali che regolano il mondo naturale e le sue applicazioni nella tecnologia e nell'ingegneria.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Oltre alla comprensione teorica, gli studenti nell'area delle Scienze di Base svilupperanno la capacità di applicare efficacemente questa conoscenza per risolvere problemi concreti e complessi nel campo dell'ingegneria. Ciò include l'applicazione di metodi matematici per analizzare e modellare fenomeni fisici, l'uso della chimica per affrontare questioni legate ai materiali e all'ambiente, e la comprensione delle onde elettromagnetiche per applicazioni che vanno dalla telecomunicazione alla tecnologia ottica. Queste competenze saranno affinate attraverso esercizi pratici, laboratori e progetti che permettono agli studenti di tradurre teorie in soluzioni reali, migliorando la loro capacità di innovare e di applicare approcci interdisciplinari alla risoluzione di problemi ingegneristici.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - MODULO 1 ANALISI MATEMATICA (cfu 3 - 1249 - C92602315) url Anno di corso 1 - MODULO 1 FISICA (cfu 3 - 1249 - C92602317) url Anno di corso 1 - MODULO 2 ANALISI MATEMATICA (cfu 3 - 1249 - C92602318) url Anno di corso 1 - MODULO 2 FISICA (cfu 3 - 1249 - C92602319) url Anno di corso 1 - MODULO 3 ANALISI MATEMATICA (cfu 3 - 1249 - C92602322) url Anno di corso 1 - MODULO 3 FISICA (cfu 3 - 1249 - C92602323) url Anno di corso 1 - MODULO 4 ALGEBRA E GEOMETRIA (cfu 3 - 1249 - C92602326) url Anno di corso 1 - MODULO 4 FISICA (cfu 3 - 1249 - C92602327) url Anno di corso 1 - MODULO 5 ALGEBRA E GEOMETRIA (cfu 3 - 1249 - C92602330) url

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI
Conoscenza e comprensione
Gli obiettivi di apprendimento attesi sono: - conoscenze sia teoriche che pratiche della programmazione; - conoscenze di base dell'organizzazione degli elaboratori, dei criteri della loro progettazione e dei fattori che incidono sulle loro prestazioni; - conoscenze dei fondamenti teorici e pratiche dei sistemi operativi; - comprensione dei principi di funzionamento e dei paradigmi per la progettazione dei sistemi per l'elaborazione dell'informazione; - conoscenza di metodologie e strumenti dell'ingegneria informatica consolidati per definire le specifiche per lo sviluppo di sistemi informatici e per coordinare/pianificare le attività di sviluppo; - conoscenza dei principi dell'ingegneria del software e conoscenze relative alle principali e più diffuse metodologie e tecniche per poter sviluppare e manutenere sistemi software; - conoscenza del funzionamento delle reti di calcolatori, degli strumenti e delle tecniche a supporto della programmazione dei sistemi in rete; - conoscenza dei principi alla base della sicurezza delle reti di calcolatori; - conoscenza delle tecniche di analisi dei dati; - comprensione dei principi di base relativi alla gestione dei sistemi informatici; - conoscenze di tecniche di information retrieval e natural language processing; - conoscenze delle nozioni fondamentali della tecnologia delle basi di dati e degli strumenti metodologici necessari per il suo impiego nella progettazione di un sistema informativo.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato in Ingegneria Informatica dovrà essere in grado di applicare la conoscenza acquisita per:
- progettare e sviluppare, anche in collaborazione con altre figure professionali, applicazioni dedicate, embedded, e di rete;
- intervenire nella progettazione, nello sviluppo e nella manutenzione/evoluzione di sistemi informatici;
- recepire ed utilizzare le innovazioni metodologiche e tecnologiche dell'ingegneria informatica, partecipare a gruppi di ricerca e sviluppo nell'industria informatica, e contribuire alla formazione di base nel settore informatico;
- individuare, dimensionare e gestire architetture e sistemi che utilizzano tecnologie consolidate e saperne guidare l'evoluzione per adeguarli alle innovazioni tecnologiche;
- applicare i principi, le metodologie e gli strumenti di ausilio alla progettazione dei sistemi digitali per l'elaborazione dell'informazione allo sviluppo di soluzioni integrate in contesti differenziati;
- applicare concretamente le tecnologie più avanzate disponibili per la realizzazione dei sistemi digitali per l'elaborazione dell'informazione;
- progettare e programmare sia sistemi di elaborazione general-purpose sia sistemi embedded rispondenti a specifiche esigenze applicative;
- realizzare e gestire una base di dati, includendo le metodologie più recenti conseguite nell'ambito delle attività di ricerca nel settore;
- impiegare tecniche e strumenti di information retrieval, soprattutto dal Web, e di analisi dei dati;
- progettare e programmare interfacce uomo-macchina con particolare riferimento alle applicazioni per dispositivi mobili.
Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione sono acquisite nelle varie attività formative attraverso attività esercitative, e progettuali, individuali e di gruppo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ARCHITETTURE E SISTEMI OPERATIVI (cfu 15 - 1249 - C92602309) url
Anno di corso 1 - MODULO 2 SISTEMI OPERATIVI (cfu 3 - 1249 - C92602321) url
Anno di corso 1 - MODULO 3 LOGICA E ALGEBRA (cfu 3 - 1249 - C92602324) url
Anno di corso 1 - MODULO 4 RETI LOGICHE (cfu 3 - 1249 - C92602329) url
Anno di corso 1 - MODULO 5 INTRODUZIONE ALLE BASI DI DATI (cfu 3 - 1249 - C92602331) url
Anno di corso 2 - MODULO 1 BASI DI DATI (cfu 3 - 1249 - C92701365) url
Anno di corso 2 - MODULO 1 INGEGNERIA DEL SOFTWARE (cfu 3 - 1249 - C92701366) url
Anno di corso 2 - MODULO 1 RETI DI CALCOLATORI (cfu 3 - 1249 - C92701368) url
Anno di corso 2 - MODULO 2 BIG DATA (cfu 3 - 1249 - C92701370) url
Anno di corso 2 - MODULO 2 INGEGNERIA DEL SOFTWARE (cfu 3 - 1249 - C92701371) url
Anno di corso 2 - MODULO 2 ROUTING E NETWORK MANAGEMENT (cfu 3 - 1249 - C92701373) url
Anno di corso 2 - MODULO 3 LABORATORIO DI INGEGNERIA DEL SOFTWARE (cfu 3 - 1249 - C92701374) url
Anno di corso 2 - MODULO 3 MACHINE LEARNING (cfu 3 - 1249 - C92701375) url
Anno di corso 2 - MODULO 3 SISTEMI DISTRIBUITI (cfu 3 - 1249 - C92701377) url
Anno di corso 2 - MODULO 4 LABORATORIO DI INGEGNERIA DEL SOFTWARE (cfu 3 - 1249 - C92701378) url
Anno di corso 2 - MODULO 4 LABORATORIO DI SISTEMI DISTRIBUITI (cfu 3 - 1249 - C92701379) url
Anno di corso 2 - MODULO 4 RETI NEURALI (cfu 3 - 1249 - C92701381) url
Anno di corso 2 - MODULO 5 LABORATORIO DI BASI DI DATI (cfu 3 - 1249 - C92701382) url
Anno di corso 2 - MODULO 6 LABORATORIO DI DATA SCIENCE (cfu 3 - 1249 - C92701383) url

ALTRE DISCIPLINE INGEGNERISTICHE

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza dei principi base di progetto e analisi di sistemi elettronici (ING-INF/01);
- Conoscenza delle moderne tecniche di progettazione di sistemi elettronici, per uso industriale e all'interno di dispositivi informatici (ING-INF/01);
- Conoscenze dei metodi numerici per l'applicazione a problemi di ingegneria (ING-IND/08);
- Conoscenza dell'organizzazione e della gestione dei progetti software (ING-IND/35);
- Conoscenza dei principi di realizzazione e disegno di sistemi elettrici (ING-IND/31);
- Conoscenza della gestione dei processi industriali (ING-IND/16).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di risolvere problemi organizzativi e gestionali legati alle diverse funzioni aziendali;
- Capacità di analizzare il comportamento di un circuito elettrico;
- Comprensione e valutazione degli aspetti economici e finanziari delle scelte tecnologiche;
- Capacità di organizzare gestire lo sviluppo di progetti software;
- Capacità di analizzare e progettare dispositivi elettronici;
- Capacità di progettare moderne soluzioni elettroniche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - MODULO 1 METODI NUMERICI PER L'INGEGNERIA (cfu 3 - 1249 - C92701367) url
Anno di corso 2 - MODULO 2 METODI NUMERICI PER L'INGEGNERIA (cfu 3 - 1249 - C92701372) url
Anno di corso 3 - MODULO 1 ELETTRONICA (cfu 3 - 1249 - C92800718) url
Anno di corso 3 - MODULO 1 ELETTROTECNICA (cfu 3 - 1249 - C92800719) url
Anno di corso 3 - MODULO 1 PROJECT MANAGEMENT (cfu 3 - 1249 - C92800720) url
Anno di corso 3 - MODULO 2 ELETTRONICA (cfu 3 - 1249 - C92800721) url
Anno di corso 3 - MODULO 2 ELETTROTECNICA (cfu 3 - 1249 - C92800722) url
Anno di corso 3 - MODULO 2 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (cfu 3 - 1249 - C92800723) url
Anno di corso 3 - MODULO 3 ELETTRONICA (cfu 3 - 1249 - C92800724) url
Anno di corso 3 - MODULO 3 ELETTROTECNICA (cfu 3 - 1249 - C92800725) url
Anno di corso 3 - MODULO 3 VALUTAZIONI ECONOMICO-FINANZIARIE (cfu 3 - 1249 - C92800726) url
Anno di corso 3 - MODULO 4 ELEMENTI DI STRATEGIA (cfu 3 - 1249 - C92800727) url
Anno di corso 3 - MODULO 4 MISURE E SENSORI (cfu 3 - 1249 - C92800728) url
Anno di corso 3 - MODULO 4 PRODUZIONE NELLA FABBRICA DIGITALE (cfu 3 - 1249 - C92800729) url
Anno di corso 3 - MODULO 5 MISURE E SENSORI (cfu 3 - 1249 - C92800730) url
Anno di corso 3 - MODULO 5 PRODUZIONE NELLA FABBRICA DIGITALE (cfu 3 - 1249 - C92800731) url

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2024	C92600330	**AUTOMAZIONE E CONTROLLO DEI PROCESSI** *semestrale*	ING-INF/04	Maria Asuncion DEL CACHO ESTIL-LES CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Politecnico di BARI*	IINF-04/A	72
2		2024	C92600333	**GESTIONE DEI PROGETTI** *semestrale*	ING-IND/35	Nicola BELLANTUONO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	IEGE-01/A	52
3		2024	C92600334	**INTELLIGENZA ARTIFICIALE** *semestrale*	ING-INF/05	*Docente di riferimento* Lerina AVERSANO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IINF-05/A	92
4		2024	C92600331	**LABORATORIO DI ELETTRONICA DIGITALE** *semestrale*	ING-INF/01	Michele CASELLE *Professore Ordinario*	IINF-01/A	88
5		2024	C92600327	**MODULO I - FONDAMENTI DI BIOINFORMATICA** (modulo di BIOINGEGNERIA INFORMATICA ED ELLETRONICA) *semestrale*	ING-INF/06	Docente non specificato		56
6		2024	C92600328	**MODULO II - LABORATORIO DI BIOINGEGNERIA INFORMATICA ED ELETTRONICA** (modulo di BIOINGEGNERIA INFORMATICA ED ELLETRONICA) *semestrale*	ING-INF/06	Docente non specificato		56
7		2024	C92600332	**PRODUZIONE NELLA FABBRICA DIGITALE** *semestrale*	ING-IND/16	*Docente di riferimento* Alessandro PELLEGRINI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	IIND-04/A	48
8		2024	C92600329	**REALTÀ VIRTUALE E AUMENTATA** *semestrale*	ING-INF/05	Docente non specificato		48

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
9		2026	C92602313	**MODULO 1 ALGORITMI E PRINCIPI DELL'INFORMATICA** (modulo di PROGRAMMAZIONE) *semestrale*	INFO-01/A	Massimilano GERVASI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	IINF-05/A	24
10		2026	C92602315	**MODULO 1 ANALISI MATEMATICA** (modulo di MATEMATICA I) *semestrale*	MATH-03/A	Donatella COCCA CV		24
11		2026	C92602316	**MODULO 1 ARCHITETTURE DI CALCOLATORI** (modulo di ARCHITETTURE E SISTEMI OPERATIVI) *semestrale*	IINF-05/A	Stefano GALANTUCCI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	IINF-05/A	24
12		2026	C92602317	**MODULO 1 FISICA** (modulo di FISICA) *semestrale*	PHYS-01/A	*Docente di riferimento* Annalisa MASTROSERIO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	PHYS-01/A	24
13		2026	C92602318	**MODULO 2 ANALISI MATEMATICA** (modulo di MATEMATICA I) *semestrale*	MATH-03/A	Donatella COCCA CV		24
14		2026	C92602319	**MODULO 2 FISICA** (modulo di FISICA) *semestrale*	PHYS-01/A	*Docente di riferimento* Annalisa MASTROSERIO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	PHYS-01/A	24
15		2026	C92602320	**MODULO 2 PROGRAMMAZIONE** (modulo di PROGRAMMAZIONE) *semestrale*	INFO-01/A	*Docente di riferimento* Corrado Aaron VISAGGIO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IINF-05/A	24
16		2026	C92602321	**MODULO 2 SISTEMI OPERATIVI** (modulo di ARCHITETTURE E SISTEMI OPERATIVI) *semestrale*	IINF-05/A	*Docente di riferimento* Agostino MARENGO CV *Ricercatore confermato*	INFO-01/A	24
17		2026	C92602322	**MODULO 3 ANALISI MATEMATICA** (modulo di MATEMATICA I) *semestrale*	MATH-03/A	Donatella COCCA CV		24

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
18		2026	C92602323	**MODULO 3 FISICA** (modulo di FISICA) *semestrale*	PHYS-01/A	*Docente di riferimento* Annalisa MASTROSERIO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	PHYS-01/A	24
19		2026	C92602324	**MODULO 3 LOGICA E ALGEBRA** (modulo di ARCHITETTURE E SISTEMI OPERATIVI) *semestrale*	IINF-05/A	Stefano GALANTUCCI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	IINF-05/A	24
20		2026	C92602325	**MODULO 3 PROGRAMMAZIONE** (modulo di PROGRAMMAZIONE) *semestrale*	IINF-05/A	*Docente di riferimento* Corrado Aaron VISAGGIO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IINF-05/A	24
21		2026	C92602326	**MODULO 4 ALGEBRA E GEOMETRIA** (modulo di MATEMATICA I) *semestrale*	MATH-02/B	Donatella COCCA CV		24
22		2026	C92602327	**MODULO 4 FISICA** (modulo di FISICA) *semestrale*	PHYS-01/A	*Docente di riferimento* Palma Rita ALTIERI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	PHYS-01/A	24
23		2026	C92602328	**MODULO 4 PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI** (modulo di PROGRAMMAZIONE) *semestrale*	IINF-05/A	*Docente di riferimento* Corrado Aaron VISAGGIO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IINF-05/A	24
24		2026	C92602329	**MODULO 4 RETI LOGICHE** (modulo di ARCHITETTURE E SISTEMI OPERATIVI) *semestrale*	INFO-01/A	*Docente di riferimento* Agostino MARENGO CV *Ricercatore confermato*	INFO-01/A	24
25		2026	C92602330	**MODULO 5 ALGEBRA E GEOMETRIA** (modulo di MATEMATICA I) *semestrale*	MATH-02/B	Donatella COCCA CV		24
26		2026	C92602331	**MODULO 5 INTRODUZIONE ALLE BASI DI DATI** (modulo di ARCHITETTURE E SISTEMI OPERATIVI) *semestrale*	INFO-01/A	*Docente di riferimento* Agostino MARENGO CV *Ricercatore confermato*	INFO-01/A	24
27		2026	C92602332	**MODULO 5 PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI** (modulo di PROGRAMMAZIONE) *semestrale*	IINF-05/A	*Docente di riferimento* Corrado Aaron VISAGGIO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IINF-05/A	24

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
28		2025	C92600957	**MODULO 1 BASI DI DATI** (modulo di INGEGNERIA DEI DATI) *semestrale*	ING-INF/05	*Docente di riferimento* Corrado Aaron VISAGGIO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IINF-05/A	24
29		2025	C92600958	**MODULO 1 INGEGNERIA DEL SOFTWARE** (modulo di INGEGNERIA DEL SOFTWARE) *semestrale*	ING-INF/05	*Docente di riferimento* Lerina AVERSANO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IINF-05/A	24
30		2025	C92600959	**MODULO 1 METODI NUMERICI PER L'INGEGNERIA** (modulo di MATEMATICA II) *semestrale*	ING-IND/08	Francesco FORNARELLI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IIND-06/A	24
31		2025	C92600960	**MODULO 1 RETI DI CALCOLATORI** (modulo di RETI E SISTEMI DISTRIBUITI) *semestrale*	ING-INF/05	*Docente di riferimento* Michele MASTROIANNI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	IINF-05/A	24
32		2025	C92600962	**MODULO 2 BIG DATA** (modulo di INGEGNERIA DEI DATI) *semestrale*	ING-INF/05	*Docente di riferimento* Agostino MARENGO CV *Ricercatore confermato*	INFO-01/A	24
33		2025	C92600963	**MODULO 2 INGEGNERIA DEL SOFTWARE** (modulo di INGEGNERIA DEL SOFTWARE) *semestrale*	ING-INF/05	*Docente di riferimento* Lerina AVERSANO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IINF-05/A	24
34		2025	C92600964	**MODULO 2 METODI NUMERICI PER L'INGEGNERIA** (modulo di MATEMATICA II) *semestrale*	ING-IND/08	Francesco FORNARELLI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IIND-06/A	24
35		2025	C92600965	**MODULO 2 ROUTING E NETWORK MANAGEMENT** (modulo di RETI E SISTEMI DISTRIBUITI) *semestrale*	ING-INF/05	*Docente di riferimento* Michele MASTROIANNI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	IINF-05/A	24
36		2025	C92600966	**MODULO 3 LABORATORIO DI INGEGNERIA DEL SOFTWARE** (modulo di INGEGNERIA DEL SOFTWARE) *semestrale*	ING-INF/05	*Docente di riferimento* Lerina AVERSANO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IINF-05/A	24

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
37		2025	C92600967	**MODULO 3 MACHINE LEARNING** (modulo di INGEGNERIA DEI DATI) *semestrale*	ING-INF/05	*Docente di riferimento* Lerina AVERSANO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IINF-05/A	24
38		2025	C92600968	**MODULO 3 PROBABILITÀ E STATISTICA PER L'INFORMATICA** (modulo di MATEMATICA II) *semestrale*	MAT/06	Barbara ANGELILLIS CV *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) LUM "Giuseppe Degennaro"*	MATH-06/A	24
39		2025	C92600969	**MODULO 3 SISTEMI DISTRIBUITI** (modulo di RETI E SISTEMI DISTRIBUITI) *semestrale*	ING-INF/05	*Docente di riferimento* Michele MASTROIANNI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	IINF-05/A	24
40		2025	C92600970	**MODULO 4 LABORATORIO DI INGEGNERIA DEL SOFTWARE** (modulo di INGEGNERIA DEL SOFTWARE) *semestrale*	ING-INF/05	*Docente di riferimento* Lerina AVERSANO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IINF-05/A	24
41		2025	C92600971	**MODULO 4 LABORATORIO DI SISTEMI DISTRIBUITI** (modulo di RETI E SISTEMI DISTRIBUITI) *semestrale*	ING-INF/05	*Docente di riferimento* Michele MASTROIANNI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	IINF-05/A	24
42		2025	C92600972	**MODULO 4 PROBABILITÀ E STATISTICA PER L'INFORMATICA** (modulo di MATEMATICA II) *semestrale*	MAT/06	Barbara ANGELILLIS CV *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) LUM "Giuseppe Degennaro"*	MATH-06/A	24
43		2025	C92600973	**MODULO 4 RETI NEURALI** (modulo di INGEGNERIA DEI DATI) *semestrale*	ING-INF/05	Vito SANTAMATO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	INFO-01/A	24
44		2025	C92600974	**MODULO 5 LABORATORIO DI BASI DI DATI** (modulo di INGEGNERIA DEI DATI) *semestrale*	ING-INF/05	*Docente di riferimento* Corrado Aaron VISAGGIO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IINF-05/A	30
45		2025	C92600975	**MODULO 6 LABORATORIO DI DATA SCIENCE** (modulo di INGEGNERIA DEI DATI) *semestrale*	ING-INF/05	*Docente di riferimento* Lerina AVERSANO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IINF-05/A	24

Ore totali di didattica assistita: 1406

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IINF-05/A INFO-01/A IINF-05/A	Anno di corso 1	ARCHITETTURE E SISTEMI OPERATIVI link			15		
2.	PHYS-01/A	Anno di corso 1	FISICA link			12		
3.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	INGLESE link			3		
4.	MATH-03/A MATH-02/B	Anno di corso 1	MATEMATICA I link			15		
5.	INFO-01/A	Anno di corso 1	MODULO 1 ALGORITMI E PRINCIPI DELL'INFORMATICA (modulo di PROGRAMMAZIONE) link	GERVASI MASSIMILIANO CV	RD	3	24	
6.	MATH-03/A	Anno di corso 1	MODULO 1 ANALISI MATEMATICA (modulo di MATEMATICA I) link	COCCA DONATELLA CV		3	24	
7.	IINF-05/A	Anno di corso 1	MODULO 1 ARCHITETTURE DI CALCOLATORI (modulo di ARCHITETTURE E SISTEMI OPERATIVI) link	GALANTUCCI STEFANO	RD	3	24	
8.	PHYS-01/A	Anno di corso 1	MODULO 1 FISICA (modulo di FISICA) link	MASTROSERIO ANNALISA CV	PA	3	24	✔
9.	MATH-03/A	Anno di corso 1	MODULO 2 ANALISI MATEMATICA (modulo di MATEMATICA I) link	COCCA DONATELLA CV		3	24	
10.	PHYS-01/A	Anno di corso 1	MODULO 2 FISICA (modulo di FISICA) link	MASTROSERIO ANNALISA CV	PA	3	24	✔
11.	INFO-01/A	Anno di corso 1	MODULO 2 PROGRAMMAZIONE (modulo di PROGRAMMAZIONE) link	VISAGGIO CORRADO AARON CV	PO	3	24	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
12.	IINF-05/A	Anno di corso 1	MODULO 2 SISTEMI OPERATIVI (modulo di ARCHITETTURE E SISTEMI OPERATIVI) link	MARENGO AGOSTINO CV	RU	3	24	
13.	MATH-03/A	Anno di corso 1	MODULO 3 ANALISI MATEMATICA (modulo di MATEMATICA I) link	COCCA DONATELLA CV		3	24	
14.	PHYS-01/A	Anno di corso 1	MODULO 3 FISICA (modulo di FISICA) link	MASTROSERIO ANNALISA CV	PA	3	24	✔
15.	IINF-05/A	Anno di corso 1	MODULO 3 LOGICA E ALGEBRA (modulo di ARCHITETTURE E SISTEMI OPERATIVI) link	GALANTUCCI STEFANO	RD	3	24	
16.	IINF-05/A	Anno di corso 1	MODULO 3 PROGRAMMAZIONE (modulo di PROGRAMMAZIONE) link	VISAGGIO CORRADO AARON CV	PO	3	24	✔
17.	MATH-02/B	Anno di corso 1	MODULO 4 ALGEBRA E GEOMETRIA (modulo di MATEMATICA I) link	COCCA DONATELLA CV		3	24	
18.	PHYS-01/A	Anno di corso 1	MODULO 4 FISICA (modulo di FISICA) link	ALTIERI PALMA RITA	RD	3	24	✔
19.	IINF-05/A	Anno di corso 1	MODULO 4 PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI (modulo di PROGRAMMAZIONE) link	VISAGGIO CORRADO AARON CV	PO	3	24	✔
20.	INFO-01/A	Anno di corso 1	MODULO 4 RETI LOGICHE (modulo di ARCHITETTURE E SISTEMI OPERATIVI) link	MARENGO AGOSTINO CV	RU	3	24	✔
21.	MATH-02/B	Anno di corso 1	MODULO 5 ALGEBRA E GEOMETRIA (modulo di MATEMATICA I) link	COCCA DONATELLA CV		3	24	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
22.	INFO-01/A	Anno di corso 1	MODULO 5 INTRODUZIONE ALLE BASI DI DATI (modulo di ARCHITETTURE E SISTEMI OPERATIVI) link	MARENGO AGOSTINO CV	RU	3	24	✔
23.	IINF-05/A	Anno di corso 1	MODULO 5 PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI (modulo di PROGRAMMAZIONE) link	VISAGGIO CORRADO AARON CV	PO	3	24	✔
24.	INFO-01/A IINF-05/A	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE link			15		
25.	IINF-05/A IINF-05/A	Anno di corso 2	INGEGNERIA DEI DATI link			18		
26.	IINF-05/A	Anno di corso 2	INGEGNERIA DEL SOFTWARE link			12		
27.	MATH-03/B IIND-06/A	Anno di corso 2	MATEMATICA II link			12		
28.	IINF-05/A	Anno di corso 2	MODULO 1 BASI DI DATI (modulo di INGEGNERIA DEI DATI) link			3		
29.	IINF-05/A	Anno di corso 2	MODULO 1 INGEGNERIA DEL SOFTWARE (modulo di INGEGNERIA DEL SOFTWARE) link			3		
30.	IIND-06/A	Anno di corso 2	MODULO 1 METODI NUMERICI PER L'INGEGNERIA (modulo di MATEMATICA II) link			3		
31.	IINF-05/A	Anno di corso 2	MODULO 1 RETI DI CALCOLATORI (modulo di RETI E SISTEMI DISTRIBUITI) link			3		
32.	IINF-05/A	Anno di corso 2	MODULO 2 BIG DATA (modulo di INGEGNERIA DEI DATI) link			3		
33.	IINF-05/A	Anno di corso 2	MODULO 2 INGEGNERIA DEL SOFTWARE (modulo di INGEGNERIA DEL SOFTWARE) link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
34.	IIND-06/A	Anno di corso 2	MODULO 2 METODI NUMERICI PER L'INGEGNERIA (modulo di MATEMATICA II) link			3		
35.	IINF-05/A	Anno di corso 2	MODULO 2 ROUTING E NETWORK MANAGEMENT (modulo di RETI E SISTEMI DISTRIBUITI) link			3		
36.	IINF-05/A	Anno di corso 2	MODULO 3 LABORATORIO DI INGEGNERIA DEL SOFTWARE (modulo di INGEGNERIA DEL SOFTWARE) link			3		
37.	IINF-05/A	Anno di corso 2	MODULO 3 MACHINE LEARNING (modulo di INGEGNERIA DEI DATI) link			3		
38.	MATH-03/B	Anno di corso 2	MODULO 3 PROBABILITÀ E STATISTICA PER L'INFORMATICA (modulo di MATEMATICA II) link			3		
39.	IINF-05/A	Anno di corso 2	MODULO 3 SISTEMI DISTRIBUITI (modulo di RETI E SISTEMI DISTRIBUITI) link			3		
40.	IINF-05/A	Anno di corso 2	MODULO 4 LABORATORIO DI INGEGNERIA DEL SOFTWARE (modulo di INGEGNERIA DEL SOFTWARE) link			3		
41.	IINF-05/A	Anno di corso 2	MODULO 4 LABORATORIO DI SISTEMI DISTRIBUITI (modulo di RETI E SISTEMI DISTRIBUITI) link			3		
42.	MATH-03/B	Anno di corso 2	MODULO 4 PROBABILITÀ E STATISTICA PER L'INFORMATICA (modulo di MATEMATICA II) link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
43.	IINF-05/A	Anno di corso 2	MODULO 4 RETI NEURALI (modulo di INGEGNERIA DEI DATI) link			3		
44.	IINF-05/A	Anno di corso 2	MODULO 5 LABORATORIO DI BASI DI DATI (modulo di INGEGNERIA DEI DATI) link			3		
45.	IINF-05/A	Anno di corso 2	MODULO 6 LABORATORIO DI DATA SCIENCE (modulo di INGEGNERIA DEI DATI) link			3		
46.	IINF-05/A	Anno di corso 2	RETI E SISTEMI DISTRIBUITI link			12		
47.	IMIS-01/B IINF-01/A	Anno di corso 3	ELETTRONICA E MISURE link			15		
48.	IIND-04/A IIET-01/A	Anno di corso 3	ELETTROTECNICA link			15		
49.	IEGE-01/A	Anno di corso 3	GESTIONE DELL'IMPRESA E DEI PROGETTI link			12		
50.	IINF-01/A	Anno di corso 3	MODULO 1 ELETTRONICA (modulo di ELETTRONICA E MISURE) link			3		
51.	IIET-01/A	Anno di corso 3	MODULO 1 ELETTROTECNICA (modulo di ELETTROTECNICA) link			3		
52.	IEGE-01/A	Anno di corso 3	MODULO 1 PROJECT MANAGEMENT (modulo di GESTIONE DELL'IMPRESA E DEI PROGETTI) link			3		
53.	IINF-01/A	Anno di corso 3	MODULO 2 ELETTRONICA (modulo di ELETTRONICA E MISURE) link			3		
54.	IIET-01/A	Anno di corso 3	MODULO 2 ELETTROTECNICA (modulo di ELETTROTECNICA) link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
55.	IEGE-01/A	Anno di corso 3	MODULO 2 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di GESTIONE DELL'IMPRESA E DEI PROGETTI) link			3		
56.	IINF-01/A	Anno di corso 3	MODULO 3 ELETTRONICA (modulo di ELETTRONICA E MISURE) link			3		
57.	IIET-01/A	Anno di corso 3	MODULO 3 ELETTROTECNICA (modulo di ELETTROTECNICA) link			3		
58.	IEGE-01/A	Anno di corso 3	MODULO 3 VALUTAZIONI ECONOMICO-FINANZIARIE (modulo di GESTIONE DELL'IMPRESA E DEI PROGETTI) link			3		
59.	IEGE-01/A	Anno di corso 3	MODULO 4 ELEMENTI DI STRATEGIA (modulo di GESTIONE DELL'IMPRESA E DEI PROGETTI) link			3		
60.	IMIS-01/B	Anno di corso 3	MODULO 4 MISURE E SENSORI (modulo di ELETTRONICA E MISURE) link			3		
61.	IIND-04/A	Anno di corso 3	MODULO 4 PRODUZIONE NELLA FABBRICA DIGITALE (modulo di ELETTROTECNICA) link			3		
62.	IMIS-01/B	Anno di corso 3	MODULO 5 MISURE E SENSORI (modulo di ELETTRONICA E MISURE) link			3		
63.	IIND-04/A	Anno di corso 3	MODULO 5 PRODUZIONE NELLA FABBRICA DIGITALE (modulo di ELETTROTECNICA) link			3		

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://www.agraria.unifg.it/it/servizi/segreteria-didattica/orario-delle-lezioni
Calendario degli esami di profitto	https://www.agraria.unifg.it/it/servizi/segreteria-didattica/calendario-degli-appelli-di-esame
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.agraria.unifg.it/sites/st05/files/2026-07/calendario%20didattico%20DAFNE%202026-2027.pdf
Data di inizio dell'attività didattica	05/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: B4 aule_ITD.pdf

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: laboratori.pdf

Sale Studio

Pdf inserito: B4 Sale studio.pdf

Biblioteche

Pdf inserito: Scheda SUA Biblioteca di AGRARIA 2025.pdf

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: https://www.agraria.unifg.it/it/corsi/orientarsi/iniziative-di-orientamento

Pdf inserito: Quadro_B5_orientamento.pdf

Tutorato

Link inserito: https://www.agraria.unifg.it/it/corsi/orientarsi/iniziative-di-orientamento

Pdf inserito: B5 Attività di tutorato.pdf

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: https://www.agraria.unifg.it/it/studenti/lezioni-ed-esami/tirocini

Pdf inserito: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage).pdf

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: Quadro B5 placement.pdf

Eventuali altre iniziative

Link inserito: https://www.agraria.unifg.it/it/studiare/orientamento/iniziative-di-orientamento/progetto-dior

Pdf inserito: Eventuali altre iniziative.pdf

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: Assistenza per la mobilità internazionale (2).pdf

L'Università di Foggia conta circa 1100 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza l'Area Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti.
Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). L'Area gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza.
L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua (inglese, francese, tedesco, spagnolo) che gli studenti, selezionati per la mobilità Erasmus, potrebbero frequentare prima della partenza. Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti.
Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione, sono state create delle piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in quel paese e i ragazzi in partenza per la stessa località. L'Ateneo provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari.
L'Università di Foggia garantisce pieno supporto ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato, prima della partenza di ogni tirocinante, tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato, delle sue esigenze, capacità e competenze.
La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurricolari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.
Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.
Dall'anno 2024/25 grazie ad una azione strategica dell'Area Relazioni Internazionali tutto l'Ateneo può beneficiare dei tutor/buddy Erasmus che garantiscono supporto agli studenti Erasmus.
Allo scopo di favorire ulteriormente la mobilità in uscita l'insegnamento della lingua inglese è previsto al II semestre del 1° anno.
Si evidenzia, tra l'altro, che si stanno esaminando nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:
LINK ACCORDI BILATERALI
link accordi bilaterali Erasmus:
https://www.unifg.it/it/internazionale/parti-con-unifg/studio-outgoing/bandi-mobilita-studentesca/mobilita-studentesca-ai-fini-di-studio-aa-2024-2025
LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING
Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-Ue.
https://www.unifg.it/it/internazionale/cooperazione-internazionale/accordi-internazionali
Eventuali convenzioni con Atenei Stranieri
In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri.
Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare 'Solo italiano' per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Link inserito: https://www.unifg.it/it/internazionale

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Bulgaria	IKONOMICHESKI UNIVERSITET		02/01/2023	solo italiano
2	Lituania	ALYTAUS KOLEGIJA		28/02/2022	solo italiano
3	Portogallo	INSTITUTO POLITECNICO DA GUARDA 01		27/12/2022	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
4	Portogallo	INSTITUTO POLITÉCNICO DE PORTALEGRE		07/06/2023	solo italiano
5	Spagna	FORMATIC BARNA SA		03/01/2023	solo italiano
6	Turchia	ISTINYE UNIVERSITY		21/08/2023	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

La percezione degli studenti circa l'efficacia del processo formativo è monitorata per mezzo dei questionari che vengono compilati su base volontaria in riferimento a ciascun insegnamento, oltre che tramite gli eventuali segnalazioni e reclami indirizzati all'URP.
Tale monitoraggio consente di mettere in luce eventuali criticità percepite, analizzarle anche comparativamente e identificare le misure correttive conseguenti.
La valutazione media complessiva del corso di studi si basa sui 268 questionari resi disponibili a luglio 2026, 225 dei quali (84%) compilati da studenti frequentanti e 43 da non frequentanti.
Gli studenti frequentanti hanno espresso un'opinione media di 3,50 (in scala da 1 a 4), in linea con la media
degli altri CdS del dipartimento.
Il dato risulta in linea anche con l'anno accademico 2024-2025 che corrisponde al primo anno di attivazione del corso di Laurea.
La valutazione positiva è pressoché uniforme per tutti i quesiti.
Si registra un miglioramento delle valutazioni riferite alle competenze iniziati richieste (3,42) lievemente superiore al dato dello scorso anno (3,24) cosi come migliora il dato relativo all'adeguatezza delle aule e dei laboratori che passa da (3,14) a 3,49.
Per gli studenti non frequentanti (che non sono stati chiamati ad esprimersi su aule e laboratori) la l'opinione media sul CdS, ancorché inferiore a quella espressa dai frequentanti, ha registrato il valore di 3,30 che è certamente ancora migliorabile nel prossimo anno accademico, il dato al primo anno di attivazione del corso era 3,22.
Entrando nel merito delle opinioni restituite dagli studenti frequentanti per le singole unità didattiche, e con l'avvertenza che la numerosità dei rispondenti limita l'affidabilità dei dati, si evidenzia per tutti gli insegnamenti un punteggio sempre uniformemente positivo in linea con la media del Dipartimento.
In particolare, vale la pena sottolineare la valutazione positiva espressa anche per unità didattiche caratterizzanti il corso di laurea per le quali, evidentemente, le competenze iniziali erano più limitate.
Nel periodo considerato, presso l'URP dell'Università di Foggia non sono giunte segnalazioni o reclami ascrivibili al corso di laurea.
MISURE CORRETTIVE
I questionari esprimono una percezione di didattica di qualità generalmente elevata per il corso di laurea.
Si evidenzia tuttavia un giudizio di non piena adeguatezza del plesso che ospita il corso di laurea: le valutazioni su aule e laboratori, inferiori rispetto a quelle degli altri indicatori, attestano tale carenze e suggeriscono la necessità di attuare alcuni interventi migliorativi nel plesso attuale e, nel medio periodo, di dotare il corso di laurea di una sede che soddisfi le aspettative degli studenti favorendo l'erogazione di una didattica di eccellenza.
Alcuni interventi sono già stati pianificati, ma è necessario una concreta realizzazione nel breve periodo.

Link inserito: https://www.agraria.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/dati-statistici-e-opini...

Opinioni dei laureati

Il corso di studi non ha ancora completato un ciclo e quindi non ha laureati.

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In base agli indicatori rilevati per il C.d.L., (dati aggiornati al 28/03/2026), il numero di immatricolati nel 2025 è pari a 92. Essendo il secondo anno di attivazione del C.d.L. è possibile fare un confronto solo con il dato dell'anno precedente, 47 immatricolati, e pertanto rilevare una crescita importante del numero di iscritti.
Nonostante il numero di immatricolati possa essere considerato certamente positivo e in crescita è comunque ipotizzabile un ulteriore crescita nel prossimo anno accademico. Complessivamente Il numero di immatricolati, infatti, non è significativamente lontano dai valori nazionali.
I dati ANVUR complessivamente rilevano un basso rapporto studenti/docenti rispetto alla media nazionale e dell'ara geografica che indicano una maggiore attenzione nella carriera del singolo studente.
I dati attualmente mostrano una difficoltà nel raggiungimento dei CFU per il passaggio all'anno successivo. Si nota infatti che gli indicatori iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS assumono valori inferiori alla media nazionale.
Va tuttavia segnalato che tali valori sono anche frutto di un errata aggregazione fatta nel monitoraggio ANVUR.
Infatti all'avvio del cds sono stati attivati contemporaneamente sia il primo che il secondo anno del percorso di studi, e i relativi cfu sono stati erroneamente aggregati nel computo degli indicatori, considerando tutti gli studenti appartenenti alla stessa coorte.
In ogni caso si ritiene comunque utile prevedere delle attività di tutoraggio focalizzate per migliorare questi indicatori.
INDICATORI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE
Qualificazione del corpo docente.
Il valore degli indicatori evidenzia un punto di forza del CdS: in particolare, l'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) pari a 11,5 e l'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) pari a 12.1 sono indice di qualità e accuratezza dell'attività didattica. Tale risultato, con un consolidamento negli anni a venire potrà condurre ad una sempre più elevata qualità della didattica, centrata sullo studente, che considera predominante lo stretto e costante rapporto interpersonale tra studenti e docenti.

Link inserito: https://www.agraria.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/dati-statistici-e-opini...

Efficacia Esterna

Il corso di studi non ha ancora completato un ciclo e quindi è ancora possibile tale analisi.

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il corso di studi non ha ancora completato un ciclo e quindi è ancora possibile tale analisi.

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il CdS in Ingegneria della Trasformazione Digitale, in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria, struttura di afferenza, dichiarano la volontà perseguire il miglioramento del processo formativo allo scopo di accrescere il livello di soddisfazione delle Parti Interessate, segnatamente degli studenti e del mondo del lavoro, attraverso un progressivo perfezionando degli standard qualitativi. A tal fine, il CdS si impegna a svolgere la propria attività sulla base delle esigenze formative, espresse e implicite, cercando di prevenire o individuare tempestivamente eventuali carenze nei processi di gestione, nonché adottando azioni correttive in tutte le fasi dell'attività.
Il CdS in Ingegneria della Trasformazione Digitale e il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria, sono impegnati nello svolgimento del processo di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento delle attività didattiche programmate ed erogate, in conformità al D.M. 1154/2021 e le linee guida per l'autovalutazione e la valutazione del sistema di assicurazione della qualità degli atenei, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 3 del 12 gennaio 2023, seguendo criteri, indicatori e parametri espressi dall'ANVUR in coerenza con le ESG ENQUA 2015.
Gli attori del processo AQ del Corso di Studio sono il Coordinatore del Corso di Studio; il Gruppo Assicurazione della Qualità; il Comitato di Indirizzo, organizzato su base verticale con il Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecnologie Alimentari del Dipartimento; la Commissione Paritetica Docenti-Studenti; il Consiglio di Dipartimento.
Il GAQ, presieduto dal Coordinatore, svolge azione istruttoria e di monitoraggio, verifica e progettazione, in relazione alla Scheda Unica Annuale, al Riesame Annuale e Ciclico, a eventuali azioni correttive per le criticità, alla valutazione della congruenza dei Syllabi con il Regolamento Didattico, oltre a svolgere un ruolo cardine per la valutazione della domanda di formazione e alla necessità di eseguire eventuali modifiche di Ordinamento e/o Regolamento.
Il Coordinatore del Corso di Studio, oltre a presiedere il GAQ, si occupa della gestione ordinaria del CdS, per i seguenti: nomina dei relatori e dei controrelatori/correlatori; valuta la congruenza dei progetti formativi del tirocinio curriculare con gli obiettivi formativi del CdS; valuta la congruità e l'attinenza delle carriere pregresse o di altre attività formative per l'eventuale riconoscimento crediti; rende operative le decisioni assunte dal GAQ e dal Consiglio di Dipartimento; incontra annualmente la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per il recepimento di eventuali osservazioni.
La Commissione Paritetica Docenti-Studenti svolge azione di monitoraggio per la qualità della didattica, sulla base delle rilevazioni operate con il questionario degli studenti e dei documenti prodotti dal CdS, mettendo in evidenza criticità, problematiche e suggerendo possibili campi di intervento.
Il Consiglio di Dipartimento delibera su tutti gli aspetti formali e sostanziali, salvo quelli delegati alla Giunta; in particolare, si esprime ed approva la SUA, il Riesame Annuale e Ciclico, il Regolamento Didattico, l'Ordinamento Didattico e nomina il Coordinatore e le commissioni del Corso di Studio (GAQ e Comitato di Indirizzo).
Tutti gli attori del processo AQ operano secondo linee guida e scadenze ministeriali e/o stilate dal Presidio di Qualità dell'Ateneo o stabilite dai regolamenti di Ateneo.

Pdf inserito: organizzazione AQ a livello di CdS_ING_DIG_.pdf

Riesame annuale

Il Coordinatore del CdS, coadiuvato dal Gruppo di Assicurazione della Qualità presiederà le attività per la redazione della scheda di monitoraggio annuale e del Rapporto di Riesame Ciclico in cui verranno illustrati gli interventi correttivi adottati durante l'anno accademico, gli effetti delle azioni correttive adottate sulla base delle criticità emerse nel corso dell'a.a. e delle proposte di eventuali modifiche al Corso di Studio.
Il Gruppo di Assicurazione della Qualità potrà essere integrato da docenti non afferenti al Dipartimento, titolari di insegnamenti del Corso di Studi.
Il Coordinatore si assicurerà che la bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di Riesame Ciclico venga inviata al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste dal sistema di assicurazione della qualità di Ateneo nei tempi e nei modi indicati dal Presidio di Qualità di Ateneo.
Il processo di approvazione si concluderà con la delibera da parte del Consiglio del Dipartimento e l'invio all'Area Offerta Formativa e Segreterie Studenti di Ateneo entro la data di scadenza indicata dal MIUR per l'inserimento nella Scheda SUA CdS.

Pdf inserito: D4_AQ_attività_fg_agg.pdf

Documenti di Assicurazione della Qualità