SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA Matera (IdSua:1630995)
Nome del corso in inglese	Nursing REPLICA MATERA
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/infermieristica-abilitante-alla-professione-sanitaria-di-infermiere
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013 · ✓ Corso Replica

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 50
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	MATERA Polo Didattico Universitario - Azienda Ospedaliera Locale di Matera - Via Montescaglioso - 75100 (Cod.077014)
Codice interno all'Ateneo del Corso	1660^170^071046
Utenza sostenibile	50

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	04/06/2026 11:00
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MATTEO Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento di Scienze mediche e chirurgiche/Consiglio di Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE (Dipartimento Legge 240) - ID: 14822
Altri dipartimenti	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.		CARONE	Mauro	MEDS-07/A	06/MEDS-07	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.		CORRADO	Addolorata	MEDS-09/C	06/MEDS-09	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
3.		D'AMICO	Emanuele	MEDS-12/A	06/MEDS-12	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.		FIORE	Jose' Ramon	MEDS-10/B	06/MEDS-10	RU - Ricercatore confermato	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
OLIVIERI	IGNAZIO	Figure professionali	2025/26
CRISTALLO	NICOLA	Figure professionali	2025/26

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
PERSIA	NICOLA	Figure professionali	2025/26
FERRI	EUFEMIA	Figure professionali	2025/26
BRAIA	ANGELA	Figure professionali	2025/26

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
CAMPANOZZI	Angelo Salvatore		Docente di ruolo
CAPURSO	Cristiano		Docente di ruolo
CASSANO	Tommaso		Docente di ruolo
DELLI SANTI	GIUSEPPE		Docente non di ruolo
MASSARO	MICHELE		Docente non di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
COLANGELO	TOMMASO
IACOVIELLO	MASSIMO
LANDRISCINA	MATTEO
MATTEO	MARIA (referente)
OLIVIERI	IGNAZIO
SANSO’	CLOTILDE

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
INGRAVALLO	ANDREINA	

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Documentazione

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Pdf inserito: Protocolli + accordi attuativi Matera.pdf

Progettazione del CdS

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Parere del presidente della Regione

Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

Pdf inserito: Protocolli di intesa.pdf

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Per il corso di Infermieristica il NV, in aggiunta alla sintesi delle verifiche effettuate sui requisiti di accreditamento, riportata di seguito, ribadisce il proprio orientamento positivo rispetto all'apertura delle nuove sedi che, come già sottolineato in precedenza, risponde ad una forte esigenza espressa dal territorio e testimoniata anche dal fatto che negli anni scorsi, a Lagonegro, era presente un altro Ateneo per garantire la formazione nel campo infermieristico. Dal punto di vista delle risorse strutturali, il requisito può ritenersi soddisfatto alla luce di quanto dichiarato dalle rispettive ASL di riferimento. In tema di risorse di docenza valgono le considerazioni espresse nel punto 3. Non tutte le informazioni sono ancora disponibili nella scheda SUA del CdS in Infermieristica (ad esempio i docenti di riferimento) ma saranno inserite secondo il calendario definito dal Ministero. A tal proposito, come riportato anche nella citata delibera del Senato Accademico, è stata comunque prevista la disattivazione del CdS in Dietistica qualora non si dovesse riuscire a garantire la docenza necessaria alla conservazione dell'offerta formativa del Polo di Medicina. Dal punto di vista della progettazione della proposta non ci sono osservazioni. Relazione di sintesi Con riferimento ai requisiti necessari per l'accreditamento iniziale dei CdS (D.M. 47/2013 e D.M. 1059/2013), il Nucleo osserva quanto segue. a) Requisito di Trasparenza: risulta sostanzialmente soddisfatto, anche se la SUA-CdS Sezione Amministrazione non riporta ancora tutte le informazioni richieste. b) Requisiti di Docenza: potenzialmente soddisfatti, anche se nella SUA-CdS Sezione Amministrazione manca ancora l'indicazione di tutti i docenti di riferimento e dei relativi insegnamenti. c) Requisito relativo ai Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: risulta soddisfatto. d) Requisiti strutturali: risultano adeguati, anche sulla base della documentazione prodotta dalle ASL di riferimento. e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità: risultano sostanzialmente adeguati in quanto: 1. il Presidio della Qualità ha trasmesso un documento che descrive il modello di AQ dei CdS che sarà implementato nelle nuove sedi di Lagonegro e Matera, coerente con le indicazioni del sistema AVA e con il sistema di Ateneo; 2. il processo di rilevazione online dell'opinione degli studenti sarà attivo anche per gli iscritti in quelle sedi; 3. tutti i corsi di studio attivati nell'a.a. 2014/15 hanno compilato la Scheda Unica Annuale rispettando la tempistica ministeriale, ancorché le informazioni e i dati ivi riportati presentino alcune carenze; 4. tutti i corsi di studio attivati nell'a.a. 2014/15 hanno compilato il Rapporto di Riesame entro i termini stabiliti. f) Sostenibilità economico-finanziaria: preso atto che il valore dell'indicatore I SEF, pari a 0,95, risulta inferiore a 1, il Nucleo ha verificato che l'istituzione del nuovo CdS non comporta un incremento del numero complessivo di CdS attivati nell'a.a. precedente (come stabilito dal D.M. 1059/2013, Allegato A, lettera f)) che, al contrario, risulta diminuito passando da 30 a 2.. Inoltre, la documentazione relativa alla disponibilità complessiva di docenza attesta che sussistono le condizioni affinché sia verificata la disponibilità di docenza a regime per tutti i CdS dell'Ateneo, compresi quelli di nuova istituzione. Pertanto, il Nucleo ritiene che vi siano le condizioni per la sussistenza di tutti gli indicatori di accreditamento iniziale di cui alle lettere da a) a f) comprese.

Pdf inserito: Relazione Tecnica del NV su corsi di nuova istituzione - a.a. 2015/16

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Recentemente, le Organizzazioni Rappresentative sono state consultate in quanto è centrale nei Dipartimenti di Area Medica l'attività di consultazione territoriale alla luce dell'obiettivo di monitorare costantemente ogni singolo Corso di Studio (CdS) in relazione alla domanda di formazione.
Il GAQ di Infermieristica, in particolare, ha dato nuovo impulso alle consultazioni sottolineando il ruolo fondamentale delle consultazioni con le Parti Interessate al fine di raccogliere informazioni utili e aggiornate sulle funzioni e sulle competenze del profilo professionale dell'Infermiere. Il processo di consultazione è indispensabile per monitorare l'efficacia del percorso di formazione e rispondere con maggior tempestività alle esigenze degli studenti e alle possibilità del mercato del lavoro.
Le LINEE GUIDA ANVUR PER IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' NEGLI ATENEI (approvate con Delibera del Consiglio Direttivo n. 211 del 12 ottobre 2022) prevedono che la valutazione dei CdS deve coinvolgere le Parti Interessate (interne ed esterne all'Ateneo) più appropriate al carattere e agli obiettivi del corso. Fra gli interlocutori esterni del CdS rientrano tutti gli attori e le organizzazioni e istituzioni potenzialmente interessate al profilo culturale e professionale dei laureati disegnato dal CdS (organizzazioni rappresentative della produzione di beni e di servizi, delle professioni, esponenti del mondo del lavoro e della ricerca scientifica e tecnologica).
In ottemperanza alle Linee Guida ANVUR, la compagine delle Parti Interessate è molto variegata, tra cui i referenti delle Strutture Sanitarie Pubbliche e Private accreditate sede del tirocinio professionale degli studenti, rappresentati degli Ordini della professione Infermieristica (OPI) della Regione Puglia e Basilicata (in ragione dei CdS a Matera e Lagonegro) rappresentanti degli studenti iscritti al CdS Triennale e magistrale, dei laureati, Associazione Volontari Ospedalieri (A.V.O.), Associazioni Non Profit (Fondazione ANT Italia ONLUS) e, non ultima, la Conferenza Nazionale delle Classi di Laurea in Infermieristica.
In merito alla convocazione del COMITATO DI INDIRIZZO (Comitato d'indirizzo unico per tutti i Corsi di Laurea di Area Medica costituito formalmente dal Consiglio di Dipartimento nella seduta congiunta dei Dipartimenti di Area Medica dell'8 giugno 2017), il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) del CdS ha convenuto di NON convocarlo, essendo il Corso in grado di garantire l'interscambio con le PI nella composizione più ampia, sia mediante consultazione annuale sia mediante consultazioni periodiche.
Le stesse Parti Interessate sono state convocate anche in occasione della progettazione del Corso di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche e dei due Master di 1° livello dal titolo: "Accessi vascolari periferici e centrali: impianto e gestione" (verbale di consultazione del 06/12/2023) e "Management per le funzioni di coordinamento nell'area delle professioni sanitarie" (verbale di consultazione del 16/01/2024). Dal confronto con gli stakeholder è emerso che l'attivazione di Master presso l'Università di Foggia potrebbe avere ricadute non solo sulla qualità dell'assistenza assicurata ai pazienti, ma produrre anche benefici sulla formazione infermieristica avanzata. Infatti, dai dati AlmaLaurea emerge che, rispetto alle attese dei giovani neolaureati di proseguire nei percorsi formativi avanzati, è fortemente cresciuta la richiesta formativa tra i laureati con la triennale a proseguire la formazione in ambito infermieristico. L'attivazione dei Master, insieme al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, quindi, darà una risposta alla forte richiesta di formazione in ambito infermieristico dopo il percorso di studio con la triennale.
Di seguito sono riportate le date ed un breve resoconto degli incontri con le Parti Interessate.
Più recentemente, il 26/06/2025, sono state nuovamente convocate le P.I. e gli obiettivi dell'incontro sono stati i seguenti:
- garantire una comune consapevolezza dello stato di avanzamento circa gli obiettivi e azioni fissati nel RRC (Sezione 1.1.C, 2.2.C, 3.3.C, 4.4.C, 5.5.C);
- evidenziare punti di forza e ambiti di miglioramento, così da riprogrammare obiettivi ed azioni più a lungo termine;
- verificare attraverso evidenze documentali ed indicatori la qualità della didattica;
- ribadire l'importanza della collaborazione tra tutte le componenti accademiche e professionali coinvolte nel percorso formativo, inclusi tutor clinici, coordinatori delle sedi, rappresentanti degli studenti e delle strutture sanitarie convenzionate.
Il 21 settembre 2023, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i Referenti universitari del CdS in Infermieristica e i Referenti delle Parti Interessate, per un confronto sul Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), il quale costituisce il più importante momento di autovalutazione dell'andamento complessivo del CdS, durante il quale si analizzano criticamente gli obiettivi prefissati e si valutano le performance realizzate e i risultati raggiunti (Cfr. verbale GAQ del 26 aprile 2023).
Il RRC consente, inoltre, la verifica dei requisiti di qualità, di efficienza e di efficacia delle attività svolte al fine di conseguire l'accreditamento periodico del CdS in Infermieristica.
Durante l'incontro sono stati valutati i più importanti mutamenti intercorsi dal RRC precedente (2017, secondo lo schema AVA2), anche in relazione alle azioni correttive messe in atto; è stata, inoltre, svolta un'autovalutazione dello stato dei requisiti di qualità, identificati e analizzati i problemi e le sfide più rilevanti e proposto soluzioni da realizzare nel ciclo successivo. Per ciascuna sede del CdS sono messe in evidenza le criticità ed i punti di forza. Come richiesto dalle linee guida ANVUR (approvate con delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 183 dell'8 settembre 2022), sono stati individuati gli obiettivi comuni e le azioni di miglioramento e per ciascuno di essi sono dettagliate le azioni da intraprendere, le responsabilità, gli indicatori di riferimento e i tempi di esecuzione e scadenze.
Il 26 aprile 2023, il GAQ del CdS ha convocato una riunione con le Parti Interessate con l'obiettivo di effettuare un'attenta valutazione della formazione degli Studenti iscritti al CdS alla luce degli indicatori ANVUR, ALMALAUREA e della rilevazione dell'opinione degli Studenti (ROS).
L'obiettivo dell'incontro è stato quello di attenzionare i fabbisogni espressi dal mondo del lavoro, al fine di interpretare al meglio e garantire la piena coerenza tra le funzioni lavorative e i percorsi formativi proposti, considerata anche la mission professionalizzante del CdS in questione.
L'incontro è stato proficuo e pieno di spunti da parte delle Parti Interessate come riportato nel verbale (Cfr. verbale GAQ del 26 aprile 2023).
Inoltre, il GAQ, in collaborazione con l'Area Orientamento e Placement di Ateneo, ha promosso degli incontri con agenzie per il lavoro presenti a livello regionale, nazionale ed anche internazionale. In particolare, sono stati organizzati gli incontri con:
1. l'azienda Randstad Medical (30 marzo 2022), che opera nel settore medicale a livello regionale, nazionale ed internazionale;
2. la cooperativa sociale onlus 'Operatori Sanitari Associati (OSA)' (12 aprile 2022), che opera soprattutto nel settore dell'assistenza medica domiciliare.
Entrambe le aziende si sono rilevate molto interessate ad offrire ai laureati opportunità lavorative stabili e/o flessibili, ed hanno avuto modo di apprezzare i risultati della formazione professionale maturata durante gli anni di studio presso il CdS.
Il confronto con le aziende è stato, inoltre, particolarmente proficuo perché ha dato ottimi spunti per definire i nuovi obiettivi dell'azione del GAQ nel processo di miglioramento della formazione dei futuri Infermieri. In particolare, il COVID-19 ha determinato la necessità di ospedalizzare un numero elevatissimo di pazienti. Sono state messe in crisi le risorse del SSN ed è stato necessario ricorrere a misure di contenimento mai attuate prima. In questo scenario, il COVID-19 ha dimostrato che l'ospedale non basta e che l'assistenza a domicilio rappresenta la strada da seguire. A fronte della disponibilità offerta della cooperativa OSA, il GAQ ha assunto la decisione di esplorare la possibilità che parte del tirocinio curriculare degli studenti venga effettuato presso le Centrali Operative dell'Assistenza Domiciliare OSA, seguendo l'esempio di uguali iniziative promosse da OSA con il CdS in Infermieristica di SAPIENZA Università di Roma e l'Università di Roma – Tor Vergata.
Con lo stesso spirito di apertura al territorio, il Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche ha avviato le consultazioni con due Aziende che operano nel settore della sanità tramite Strutture Sanitarie private accreditate con il SSN ed operanti non solo sul territorio delle Regione Puglia ma anche in Basilicata. Nello specifico si tratta delle Azienda Universo Salute Srl, Universo Salute Basilicata Srl e l'Azienda Casa di Cura BRODETTI Spa. L'obiettivo di questi incontri e consultazioni è stato quello di:
1. individuare i loro fabbisogni formativi;
2. avviare convenzioni che consentano agli studenti iscritti al secondo e terzo anno del CdS in Infermieristica di svolgere parte del tirocinio professionale nelle strutture private accreditate con il SSN.
Entrambe le aziende si sono rilevate molto interessate ad offrire ai laureati opportunità lavorative stabili e/o flessibili, ed hanno avuto modo di apprezzare i risultati della formazione professionale maturata durante gli anni di studio presso il CdS. Le Aziende si sono dimostrate disponibili a stipulare convenzioni con i Dipartimenti di Area Medica – Università degli Studi di Foggia per lo svolgimento del tirocinio pratico-formativo previsto dall'ordinamento didattico del CdS in Infermieristica. Alla fine di tali consultazioni il Consiglio del Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche nella riunione del 18 maggio 2022 ha deliberato di autorizzare la stipula delle convenzioni con le Aziende Universo Salute Srl, Universo Salute Basilicata Srl e l'Azienda Casa di Cura BRODETTI Spa (vedi p. 5 del verbale del Consiglio di Dipartimento 18/05/2022).
Il 30 settembre 2019 si è tenuta una riunione sul Sistema di assicurazione della qualità (procedure e adempimenti) finalizzata alla formazione dei docenti ospedalieri dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria OORR di Foggia che svolgono la loro attività didattica nei CdS dell'Università di Foggia, promossa dal GAQ. A tale riunione hanno partecipato anche i docenti ospedalieri nell'ambito del CdS in Dietistica. Nel corso della riunione è stata illustrata l'importanza della Settimana dello Studente e se ne sono illustrate le finalità. I docenti ospedalieri sono stati informati del fatto che i Presidenti di CdS hanno accesso alle valutazioni espresse dagli studenti sui docenti di ciascun CdS e che, pertanto, provvederanno ad informare i docenti ospedalieri delle rispettive valutazioni con il supporto del personale Tecnico Amministrativo. Il Presidente del CdS ha poi illustrato i risultati delle opinioni dei laureati osservando che dall'analisi dei dati disponibili è emerso che la percentuale di utenti totalmente o parzialmente soddisfatta dei CdS è sufficiente, così come la percentuale relativa alla soddisfazione dei rapporti con i docenti e la percentuale degli utenti che ritiene adeguato il carico di

studio degli insegnamenti.
Il 17 dicembre 2018 si è tenuto l'incontro di consultazione tra i Presidenti dei CdS in Infermieristica e i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative delle professioni di riferimento, finalizzato al monitoraggio dei CdS in Infermieristica. Nel corso dell'incontro è stata illustrata la scheda di monitoraggio annuale e sono stati in particolare evidenziati i punti di debolezza che sono emersi nella compilazione della stessa scheda di monitoraggio. Le parti presenti durante l'incontro rilevano che il CdS in Infermieristica sicuramente risponde all'esigenza di formare figure professionali performanti per il mercato del lavoro; tuttavia, le attività didattico-formative del Corso potrebbero prevedere competenze nuove e maggiormente professionalizzanti.
La consultazione, convocata dai Direttori di area medica, d'intesa con i Presidenti dei CdS in Infermieristica, si è svolta il giorno 24 maggio 2017, presso il Polo Biomedico E. Altomare. Erano presenti i rappresentanti dei Collegi provinciali degli Infermieri Professionali (IPASVI) della Provincia di Foggia, Matera, BAT, imprenditori di case di cura private, la Responsabile del Settore Formazione ASM Matera e i collaboratori professionali sanitari della Sede di Lagonegro.
In tale occasione è stata illustrata la SUA-CdS in questione, essendo tale documento il principale strumento funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione e alla ri-progettazione del CdS. In particolare, sono stati evidenziati gli obiettivi di formazione che il CdS in Infermieristica si propone di realizzare e i risultati di apprendimento attesi
In detta occasione, le Parti Interessate hanno espresso un giudizio positivo sul progetto formativo del corso, illustrato alla luce dei principali indicatori, come la verifica dell'adeguatezza degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento attesi e della loro coerenza con i profili in uscita, le relative funzioni e le competenze. Nel corso della riunione si è discusso, altresì, dell'esigenza di un continuo miglioramento dell'esame di abilitazione finale e delle sue modalità di svolgimento, anche al fine di verificare e monitorare la preparazione degli studenti sulla base dei Descrittori di Dublino.
Il Consiglio di Dipartimento nella seduta congiunta dell'8 giugno 2017 ha nominato un Comitato d'indirizzo unico per tutti i Corsi di Laurea di Area Medica (vedi allegato: A1_b_Comitato di indirizzo dei Corsi di Laurea Medica).
Il giorno 23 febbraio 2015, presso la Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia, si è tenuta una riunione a tale scopo convocata con i rappresentanti del Collegio professionale degli Infermieri (IPASVI FOGGIA), durante la quale sono stati illustrati gli ultimi dati in possesso della Commissione Didattica/Gruppo di Riesame sull'efficacia della formazione in infermieristica e i dati Almalaurea sull'occupabilità dei nostri laureati. Nel corso di tale riunione, dopo lunga discussione, i convenuti esaminata la documentazione fornita, all'unanimità hanno espresso parere favorevole sul sistema di assicurazione della qualità implementata dal Dipartimento per questo corso di studi specifico.

Pdf inserito: Verbali della consultazione con le Parti Interessate e delibera Comitato d'indirizzo

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Modalità di ammissione

L'accesso al Corso di Studio (CdS) in Infermieristica è a numero programmato e, secondo la normativa vigente, la prova concorsuale avviene contestualmente per tutti i CdS delle Professioni Sanitarie attivati presso l'Università di Foggia. Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione sono definiti annualmente con decreto ministeriale i cui contenuti sono obbligatoriamente recepiti dal bando di concorso pubblicato dall'Ateneo.
Generalmente la prova di ammissione consiste nella soluzione di quesiti su argomenti di Cultura Generale e Ragionamento logico, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica. La prova oltre che selettiva è diretta altresì a verificare il possesso di una adeguata preparazione iniziale. Agli studenti che non abbiano fornito almeno il 20% di risposte corrette per le discipline di Biologia, Fisica e Chimica sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) in tali discipline. Gli OFA vengono recuperati mediante l'attivazione di piani di recupero personalizzati sotto la responsabilità dei docenti titolari delle discipline di Biologia, Fisica e Biochimica, che possono prevedere anche l'utilizzo della piattaforma e-learning di Ateneo. Gli OFA devono essere recuperati entro il primo semestre del primo anno di corso, attraverso il superamento dell'esame integrato che comprende le discipline di Biologia, Fisica e Biochimica. Sono esonerati dagli OFA gli studenti che acquisiscono la convalida delle medesime discipline nell'ambito della procedura di riconoscimento crediti formativi universitari, come previsto dal Regolamento Didattico Unificato dei Corsi di Laurea nelle Professioni Sanitarie (art. 16).
Conclusa la prova di ammissione si procede alla correzione degli elaborati a seguito della quale, viene stilata una graduatoria generale, in base al punteggio ottenuto dai candidati. Dalla graduatoria generale vengono stilate tante graduatorie di merito quanti sono i CdS delle Professioni Sanitarie e, nello specifico per il CdS in Infermieristica, sono stilate tante graduatorie quante sono le sedi (5 sedi, 5 graduatorie). Il candidato all'atto dell'iscrizione al test deve esprimere una preferenza per tre corsi di laurea (I, II e III opzione) e per il CdS in Infermieristica va specificata la sede di preferenza. L'ordine di preferenza espresso nella domanda è vincolante ai fini della formazione delle singole graduatorie che, pertanto, vengono redatte, prioritariamente, tenendo conto unicamente della "Prima Opzione" indicata dal candidato. Sono dichiarati vincitori o idonei ad un determinato CdS, solo coloro che, classificatisi in posizione utile nella graduatoria di concorso del corso medesimo, abbiano indicato quel determinato corso come "Prima Opzione" nella domanda di ammissione. Successivamente, nel caso in cui, dopo aver esaurito le graduatorie di prima opzione, dovessero risultare posti residui, si procede all'elaborazione di nuove singole graduatorie, per ciascun CdS delle Professioni Sanitarie, tenendo conto della "Seconda Opzione" ed eventualmente della "Terza Opzione" espressa dai candidati.
Per gli studenti stranieri non comunitari non residenti in Italia, si procede alla formulazione di una graduatoria separata, utilizzando gli stessi criteri prescritti dal bando per gli studenti comunitari.
Le istanze di trasferimento agli anni successivi al primo, presso i corsi a numero programmato, possono essere accolte solo in presenza di disponibilità di posti all'anno di interesse, nel rispetto della prevista programmazione annuale.
È competenza dell'Ateneo nel rispetto dell'autonomia dello stesso, predisporre annualmente i bandi di trasferimento da altro Ateneo nel quale vengono indicati i posti disponibili, le modalità di presentazione della domanda, i criteri in base ai quali vengono formulate le graduatorie di merito per la concessione del nulla-osta in entrata. Non è consentito il trasferimento di studenti tra sedi diverse del medesimo CdS dell'Università di Foggia. A tale riguardo, l'articolo 16 del "Regolamento didattico unificato dei corsi di laurea nelle professioni sanitarie", (approvato con delibera dei Consigli di Dipartimento in seduta congiunta del 30 novembre 2020), cita testualmente: "non è possibile il trasferimento di studenti tra sedi diverse del medesimo CdS dell'Università di Foggia".

Link: https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/immatricolazioni/bandi-corsi-di-studio/ammissione-ai-corsi-di-laurea-le-professioni-sanitarie

Modalità di svolgimento della prova finale

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo Studente deve aver seguito tutti i corsi, avere superato i relativi esami integrati ed aver conseguito tutti i crediti previsti dal piano di studio ad eccezione di quelli riservati alla prova finale. L'esame di laurea, che ha valore abilitante all'esercizio della professione, si svolge nelle sessioni e secondo le modalità fissate dalla normativa vigente.
In particolare, si compone di:
a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
b) redazione di un elaborato (tesi di laurea) e sua discussione.
Il voto dell'esame di laurea, espresso in centodecimi, si compone di:
1. la media in trentesimi (trasformata poi in centodecimi) ottenuta sommando i voti in trentesimi conseguiti sia nei 18 esami curriculari di Corso Integrato che nella valutazione del Tirocinio obbligatorio e delle attività a scelta dello studente, escludendo un esame con il voto più basso come da Delibera del Senato Accademico del 11.03.2020 e del Consiglio di Amministrazione del 25.03.2020;
2. i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova pratica (da 18/30 a 21/30 = punti 1; da 22/30 a 24/30 = punti 2; da 25/30 a 27/30 = punti 3; da 28/30 a 30/30 = punti 4;30/30 e lode = punti 5);
3. i punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di laurea (da 1 fino ad un massimo di 3 punti per tesi compilativa, da 1 fino ad un massimo di 5 punti per tesi sperimentale-clinica).
La natura compilativa o sperimentale della tesi di laurea è stabilita dalla Commissione almeno 15 giorni prima della data fissata per la prova finale attenendosi ai seguenti criteri di massima:
- la tesi è sperimentale-clinica quando presenta una nuova linea di ricerca che valuti una relazione di causa-effetto e testi una ipotesi, oppure si configuri come case reports, ovvero conduca un'analisi critica dell'assistenza erogata a partire da uno o più casi, condotta con metodi scientifici innovativi e riproducibili. Lo studente deve contribuire personalmente alla progettazione ed alla esecuzione dei vari protocolli sperimentali e all'analisi dei risultati ottenuti. Pertanto, è necessario che l'argomento della tesi sia ben definito dal Relatore in base alle capacità dello studente;
- la tesi è compilativa quando rappresenta una revisione della letteratura, elaborata criticamente dallo studente su di un argomento attinente alla professione attraverso la raccolta e la sintesi dei lavori scientifici di più rilevante interesse internazionale, dei quali si sottolineano gli aspetti più attuali, innovativi ed anche controversi.
Inoltre, sono considerati i seguenti punteggi aggiuntivi:
4. Un punto per coloro che conseguano il titolo di laurea in corso (entro la sessione straordinaria di marzo);
5. Fino ad un massimo di 2 punti per coloro che hanno partecipato a programmi di scambio internazionale, tenuto conto del periodo trascorso all'estero (1 punto per periodi maggiori o uguali a 3 mesi; 2 punti per periodi maggiori uguali a 6 mesi);
6. punti sportivi curriculari (non cumulabili tra loro) agli studenti atleti (Regolamento Programma per la Doppia Carriera), come di seguito indicati:

Per la categoria Studenti-atleti:
a) n. 1 punto per i vincitori di medaglia di bronzo in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;
b) n. 2 punti per i vincitori di medaglia d'argento in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;
c) n. 3 punti per i vincitori di medaglia d'oro in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;
d) n. 1 punto per i vincitori di medaglia ai Campionati Nazionali Universitari (C.N.U.), conseguita durante il periodo di iscrizione al programma della Doppia Carriera;
Per la categoria Studenti-allenatori/arbitri:
a) n. 1 punto per la convocazione e la partecipazione ai Mondiali o alle Olimpiadi, successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera.
Il voto complessivo è arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. La lode è attribuita, con parere unanime della Commissione, ai candidati che conseguano un punteggio finale maggiore di 110 ed abbiano conseguito una media di base maggiore o uguale a 102,51.

Link: https://www.medicina.unifg.it/it/corsi/ordinamenti-e-regolamenti/ordinamenti-e-regolamenti-lauree-triennali

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MEDS-02/C Storia della medicina *BIOETICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-24/A Statistica medica *STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-24/B Igiene generale e applicata *IGIENE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *PROGRAMMAZIONE SANITARIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali *FISICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* PSIC-01/A Psicologia generale *PSICOLOGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8 **CFU min 8**
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia *FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIOS-07/A Biochimica *BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata *BIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* BIOS-12/A Anatomia umana *ANATOMIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana *ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-01/A Genetica medica *GENETICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-02/A Patologia generale *IMMUNOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	11	11	11 - 11 **CFU min 11**

	PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Primo soccorso	MEDS-05/A Medicina interna *ALLERGOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-06/A Chirurgia generale *CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-23/A Anestesiologia *ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	3	3	3 - 3 **CFU min 3**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 22)**			
Totale Attività di base			22	22 - 22

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze infermieristiche	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali *METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *INFERMIERISTICA CLINICA 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *INFERMIERISTICA CLINICA 2 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *INFERMIERISTICA CLINICA 3 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *INFERMIERISTICA CLINICA 4 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *INFERMIERISTICA GENERALE 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *INFERMIERISTICA GENERALE 2 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *INFERMIERISTICA IN AREA CHIRURGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *INFERMIERISTICA IN AREA PEDIATRICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *INFERMIERISTICA IN AREA SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *INFERMIERISTICA NEL SOCCORSO E PROTEZIONE CIVILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *INFERMIERISTICA NELLA PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE CRONICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E RIANIMAZIONE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *INFERMIERISTICA DELLE DISABILITÀ (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	34	34	34 - 34 **CFU min 30**
Scienze umane e psicopedagogiche	PSIC-04/B Psicologia clinica *PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2 **CFU min 2**
Scienze medico-chirurgiche		8	8	8 - 8

	BIOS-11/A Farmacologia *FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-04/A Anatomia patologica *ANATOMIA PATOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-05/A Medicina interna *MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-06/A Chirurgia generale *CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-10/B Malattie infettive *MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica *PEDIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia *GINECOLGIA ED OSTETRICIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			**CFU min 2**
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica *BIOCHIMICA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia *RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-25/A Medicina legale *MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-25/B Medicina del lavoro *MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	4	4	4 - 4 **CFU min 2**
Interdisciplinari e cliniche	MEDS-05/A Medicina interna *MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio *MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare *MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-08/A Endocrinologia *ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-08/B Nefrologia *NEFROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-09/A Oncologia medica *ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-09/B Malattie del sangue *EMATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	18	18	18 - 18 **CFU min 4**

	MEDS-09/C Reumatologia *REUMATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-10/A Gastroenterologia *GASTROENTEROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-10/C Malattie cutanee e veneree *DERMATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-11/A Psichiatria *PSICHIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-12/A Neurologia *NEUROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-13/A Chirurgia toracica *CHIRURGIA TORACICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-14/A Chirurgia plastica *CHIRURGIA PLASTICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-14/B Chirurgia pediatrica e infantile *CHIRURGIA PEDIATRICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-14/C Urologia *UROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-17/A Malattie dell'apparato visivo *OCULISTICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-18/A Otorinolaringoiatria *OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
Management sanitario	GIUR-04/A Diritto del lavoro *DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico *DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2 **CFU min 2**
Scienze interdisciplinari	INFO-01/A Informatica *INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2 **CFU min 2**
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali *TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (1 anno) - 19 CFU - semestrale - obbl* *TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (2 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl* *TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (3 anno) - 30 CFU - semestrale - obbl*	63	63	63 - 63 **CFU min 60**

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 104)**		
Totale Attività caratterizzanti	133	133 - 133

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MEDS-02/B Patologia clinica *PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	1	1	1 - 1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180

Regolamento Didattico del CdS

Link: https://www.medicina.unifg.it/it/corsi/ordinamenti-e-regolamenti/ordinamenti-e-regolamenti-lauree-triennali

Pdf inserito:

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: Documento.pdf

Matrice di Tuning

1. AREA DI APPRENDIMENTO: SCIENZE BIOMEDICHE, PROPEDEUTICHE ED INTERDISCIPLINARI
Conoscenza e comprensione

L'ambito disciplinare delle scienze biomediche di base prevede l'acquisizione di nozioni riguardanti la fisica, la biochimica, la genetica, la biologia generale e dell'istologia, dell'anatomia e della fisiologia umana con un approfondimento dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati. Sono presentati al discente i meccanismi di malattia, compresi quelli immunologici e le loro ripercussioni su tessuti ed appartati.
Nell'ambito dell'area delle scienze propedeutiche, vi è un settore dedicato alla medicina di comunità e preventiva, alle integrazioni di ordine statistico fra le diverse discipline della medicina e la storia della ricerca scientifica e delle conquiste terapeutiche nel corso dei secoli. Vengono inoltre presentate le modalità di utilizzo dei sistemi informatici nella ricerca, nella pratica assistenziale e nell'archiviazione di dati clinici.
L'ambito interdisciplinare delle scienze umane e psicopedagogiche verte sui principi basilari della psicologia clinica e delle interazioni interpersonali dei gruppi organizzati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato in Infermieristica sarà in grado di applicare le conoscenze di base, biologiche e mediche, relativamente alle diverse patologie che sono oggetto formativo nella pratica clinica. Lo stesso inoltre dovrà essere in grado di eseguire una semplificazione delle procedure nella ricerca e nella gestione di archivi clinici implementando nella sua azione lavorativa programmi informatici avanzati e costantemente aggiornati. Il discente sarà inoltre in grado di adoperare le principali applicazioni cliniche della psicologia nel rapporto con il paziente e le sue problematiche.
Strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi: lezioni frontali, attività didattiche elettive, attività didattiche tutoriali, partecipazione a convegni didattici, sussidi audio visivi e multimediali, materiale didattico, informatico e cartaceo. Laboratori professionali con metodologia di: dimostrazione diretta e indiretta, Role-playing, Tutoring session, mastery Learning- Competencies-based Learning (apprendimento per padronanza), apprendimento per problemi, Problem-Based Learning ed infine Team-Base Learning (TBL).
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: valutazioni certificative ed esami di profitto organizzati come esame unico degli insegnamenti del corso integrato. Tali verifiche sono articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto utili a verificare le conoscenze acquisite. Con riferimento alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono: test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le conoscenze acquisite; redazione di elaborati scritti su specifiche tematiche assegnate. Nell'ambito del TBL sono previsti anche specifici momenti di valutazione strutturate per verificare il raggiungimento dei risultati attesi [test individuali (iRAT), test di gruppo (tRAT), applicazione al caso-problema, sessione di chiarimento e feedback del docente, valutazione tra pari (peer-evaluation)].

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANATOMIA (cfu 2 - 1642 - C92602543) url
Anno di corso 1 - BIOCHIMICA (cfu 2 - 1648 - C92602581) url
Anno di corso 1 - BIOCHIMICA CLINICA (cfu 1 - 1642 - C92602549) url
Anno di corso 1 - BIOLOGIA (cfu 1 - 1659 - C92602625) url
Anno di corso 1 - FARMACOLOGIA (cfu 2 - 1659 - C92602626) url
Anno di corso 1 - FISICA (cfu 2 - 1642 - C92602552) url
Anno di corso 1 - FISIOLOGIA (cfu 2 - 1648 - C92602586) url
Anno di corso 1 - GENETICA (cfu 1 - 1660 - C92602659) url
Anno di corso 1 - IGIENE (cfu 1 - 1642 - C92602555) url
Anno di corso 1 - IMMUNOLOGIA GENERALE (cfu 1 - 1648 - C92602590) url
Anno di corso 1 - INFORMATICA (cfu 2 - 1642 - C92602565) url
Anno di corso 1 - ISTOLOGIA (cfu 1 - 1661 - C92602701) url
Anno di corso 1 - PATOLOGIA CLINICA (cfu 1 - 1660 - C92602673) url
Anno di corso 1 - PATOLOGIA GENERALE (cfu 1 - 1642 - C92602569) url
Anno di corso 1 - STATISTICA MEDICA (cfu 1 - 1642 - C92602571) url
Anno di corso 3 - BIOETICA (cfu 1 - 1648 - C92800833) url
Anno di corso 3 - INGLESE SCIENTIFICO (cfu 2 - 1648 - C92800841) url
Anno di corso 3 - PSICOLOGIA CLINICA (cfu 2 - 1660 - C92800892) url
Anno di corso 3 - PSICOLOGIA GENERALE (cfu 2 - 1659 - C92800875) url

2. AREA DI APPRENDIMENTO: SCIENZE DELLA PREVENZIONE, DEI SERVIZI E DEL MANAGEMENT SANITARIO

Conoscenza e comprensione

L'ambito disciplinare della prevenzione è mirato all'acquisizione delle conoscenze necessarie all'individuazione ed all'analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e delle risposte dei servizi sanitari e socioassistenziali ai principali bisogni dei cittadini. L'ambito del management sanitario verte sull'acquisizione di nozioni riguardanti i principi legislativi che regolano le attività nell'ambito delle professioni sanitarie, nel contesto del più ampio scenario del diritto del lavoro e dei principi organizzativi dei sistemi sanitari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato in Infermieristica sarà in grado di valutare i bisogni di salute, i fattori di rischio, le strategie di prevenzione e gli interventi a tutela della sicurezza degli operatori e degli utenti. Inoltre, il Laureato in Infermieristica sarà in grado di applicare nella pratica professionale le conoscenze sui principali rapporti e contratti di lavoro e sulle norme generali che regolano il pubblico impiego. Integrano questi saperi le nozioni generali sulla costituzione e sull'ordinamento giuridico dello stato.
Strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi: lezioni frontali, attività didattiche elettive, attività didattiche tutoriali, partecipazione a convegni didattici, sussidi audio visivi e multimediali, materiale didattico, informatico e cartaceo. Problem-Based Learning (apprendimento per problemi), mastery Learning- Competencies-based Learning (apprendimento per padronanza), laboratorio di revisione della letteratura e metodologia della ricerca applicata alla professione infermieristica e infine Team-Base Learning (TBL).
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: valutazioni certificative ed esami di profitto organizzate come esame unico degli insegnamenti del corso integrato. Tali verifiche sono articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto utili a verificare le conoscenze acquisite. Con riferimento alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono: test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su tematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le conoscenze acquisite; redazione di elaborati scritti su specifiche tematiche assegnate. Nell'ambito del TBL sono previsti anche specifici momenti di valutazione strutturate per verificare il raggiungimento dei risultati attesi [test individuali (iRAT), test di gruppo (tRAT), applicazione al caso-problema, sessione di chiarimento e feedback del docente, valutazione tra pari (peer-evaluation)].

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - RADIOPROTEZIONE (cfu 1 - 1642 - C92602570) url
Anno di corso 3 - DIRITTO DEL LAVORO (cfu 1 - 1661 - C92800899) url
Anno di corso 3 - DIRITTO PUBBLICO (cfu 1 - 1660 - C92800882) url
Anno di corso 3 - MEDICINA DEL LAVORO (cfu 1 - 1660 - C92800888) url
Anno di corso 3 - MEDICINA LEGALE (cfu 1 - 1660 - C92800889) url
Anno di corso 3 - PROGRAMMAZIONE SANITARIA (cfu 1 - 1648 - C92800844) url

3. AREA DI APPRENDIMENTO: SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE E INTERDISCIPLINARI CLINICHE

Conoscenza e comprensione

L'ambito disciplinare delle scienze mediche e chirurgiche verte sull'acquisizione di nozioni riguardanti i principi fisiopatologici e semeiotici e terapeutici delle patologie in area medica e chirurgica, contestualizzate nell'area di prima assistenza e pronto soccorso, emergenza ed urgenza, nonché della routinaria attività clinica nell'area medica e chirurgica. Vengono presentati al discente i principi della assistenza nell'area della lungo degenza, riabilitazione e medicina domiciliare. Vengono inoltre somministrati i principi basilari, nell'ambito interdisciplinare, dei settori medici e chirurgici più specialistici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in infermieristica sarà in grado di individuare i percorsi assistenziali, di comprendere i protocolli diagnostico-terapeutici connessi all'erogazione di cura per patologie nei diversi ambienti sanitari, compresi quelli più specialistici.
Strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi: lezioni frontali, attività didattiche elettive, attività didattiche tutoriali, partecipazione a convegni didattici, sussidi audio visivi e multimediali, materiale didattico, informatico e cartaceo. Problem-Based Learning (apprendimento per problemi), mastery Learning- Competencies-based Learning (apprendimento per padronanza), laboratorio di revisione della letteratura e metodologia della ricerca applicata alla professione infermieristica e infine Team-Base Learning (TBL).
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: valutazioni certificative ed esami di profitto organizzate come esame unico degli insegnamenti del corso integrato. Tali verifiche sono articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto utili a verificare le conoscenze acquisite. Con riferimento alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono: test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su tematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le conoscenze acquisite; redazione di elaborati scritti su specifiche tematiche assegnate. Nell'ambito del TBL sono previsti anche specifici momenti di valutazione strutturate per verificare il raggiungimento dei risultati attesi [test individuali (iRAT), test di gruppo (tRAT), applicazione al caso-problema, sessione di chiarimento e feedback del docente, valutazione tra pari (peer-evaluation)].

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - MALATTIE INFETTIVE (cfu 1 - 1660 - C92602672) url
Anno di corso 2 - ALLERGOLOGIA (cfu 1 - 1661 - C92701727) url
Anno di corso 2 - ANESTESIOLOGIA (cfu 1 - 1659 - C92701647) url
Anno di corso 2 - CHIRURGIA D'URGENZA (cfu 1 - 1660 - C92701690) url
Anno di corso 2 - CHIRURGIA GENERALE (cfu 1 - 1661 - C92701732) url
Anno di corso 2 - CHIRURGIA PEDIATRICA (cfu 1 - 1660 - C92701693) url
Anno di corso 2 - CHIRURGIA PLASTICA (cfu 1 - 1661 - C92701735) url
Anno di corso 2 - CHIRURGIA TORACICA (cfu 1 - 1660 - C92701695) url
Anno di corso 2 - DERMATOLOGIA (cfu 1 - 1659 - C92701655) url
Anno di corso 2 - EMATOLOGIA (cfu 1 - 1642 - C92701557) url
Anno di corso 2 - ENDOCRINOLOGIA (cfu 1 - 1659 - C92701657) url
Anno di corso 2 - GASTROENTEROLOGIA (cfu 1 - 1661 - C92701740) url
Anno di corso 2 - GERIATRIA (cfu 1 - 1660 - C92701701) url
Anno di corso 2 - GINECOLGIA ED OSTETRICIA (cfu 1 - 1660 - C92701702) url
Anno di corso 2 - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (cfu 1 - 1659 - C92701672) url
Anno di corso 2 - MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (cfu 1 - 1642 - C92701574) url
Anno di corso 2 - MEDICINA D'URGENZA (cfu 1 - 1659 - C92701674) url
Anno di corso 2 - MEDICINA INTERNA (cfu 1 - 1661 - C92701757) url
Anno di corso 2 - NEFROLOGIA (cfu 1 - 1659 - C92701676) url
Anno di corso 2 - NEUROLOGIA (cfu 1 - 1642 - C92701578) url
Anno di corso 2 - OCULISTICA (cfu 1 - 1642 - C92701579) url
Anno di corso 2 - ONCOLOGIA MEDICA (cfu 1 - 1648 - C92701621) url
Anno di corso 2 - OTORINOLARINGOIATRIA (cfu 1 - 1642 - C92701581) url
Anno di corso 2 - PEDIATRIA (cfu 1 - 1661 - C92701763) url
Anno di corso 2 - PRINCIPI DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (cfu 1 - 1660 - C92701723) url
Anno di corso 2 - REUMATOLOGIA (cfu 1 - 1642 - C92701584) url
Anno di corso 2 - UROLOGIA (cfu 1 - 1642 - C92701586) url
Anno di corso 3 - ANATOMIA PATOLOGICA (cfu 1 - 1659 - C92800859) url
Anno di corso 3 - PSICHIATRIA (cfu 1 - 1642 - C92800827) url

4. AREA DI APPRENDIMENTO: SCIENZE INFERMIERISTICHE

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di nozioni riguardanti l'attività assistenziale nel campo della infermieristica generale, pediatrica e neonatale; sono inoltre presentati al discente i principi della metodologia della ricerca in campo infermieristico, la teoria dell'assistenza infermieristica, l'infermieristica clinica, preventiva e di comunità, l'infermieristica dell'area critica e dell'emergenza e gli aspetti organizzativi della professione infermieristica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato in Infermieristica dovrà essere in grado di gestire percorsi clinico-assistenziali nei diversi ambiti di competenza della professione, adattandosi ai vari scenari derivanti dall'estrinsecazione clinica delle diverse patologie e dei diversi ambiti clinici ospedalieri e del territorio.
Strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi: lezioni frontali, attività didattiche elettive, attività didattiche tutoriali, partecipazione a convegni didattici, sussidi audio visivi e multimediali, materiale didattico, informatico e cartaceo; attività formative professionalizzanti; laboratori professionali con metodologia di: 1) dimostrazione diretta e indiretta; 2) role-playing; 3) tutoring session; 4) mastery Learning-competencies-based Learning (apprendimento per padronanza); 5) apprendimento per problemi; 6) problem-Based Learning (PBL); 7) Team-base learning (TBL). Laboratorio di revisione della letteratura e metodologie della ricerca applicata alla professione infermieristica.
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: valutazioni certificative ed esami di profitto organizzate come esame unico degli insegnamenti del corso integrato. Tali verifiche sono articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto utili a verificare le conoscenze acquisite. Con riferimento alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono: test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le conoscenze acquisite; redazione di elaborati scritti su specifiche tematiche assegnate, prove pratiche e/o simulate durante il tirocinio: 1. Laboratori di skills; 2. OSVE (Objective Structured Video Examination); OSCE (Objective Structured Clinical Examination). Nell'ambito del TBL sono previsti anche specifici momenti di valutazione strutturate per verificare il raggiungimento dei risultati attesi [test individuali (iRAT), test di gruppo (tRAT), applicazione al caso-problema, sessione di chiarimento e feedback del docente, valutazione tra pari (peer-evaluation)].

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA CLINICA 1 (cfu 2 - 1642 - C92602558) url
Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA CLINICA 2 (cfu 2 - 1648 - C92602592) url
Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA CLINICA 3 (cfu 2 - 1660 - C92602665) url
Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA CLINICA 4 (cfu 2 - 1648 - C92602595) url
Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA GENERALE 1 (cfu 2 - 1642 - C92602563) url
Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA GENERALE 2 (cfu 2 - 1661 - C92602699) url
Anno di corso 1 - TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (cfu 19 - 1661 - C92602707) url
Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA IN AREA CHIRURGICA (cfu 2 - 1660 - C92701703) url
Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA (cfu 2 - 1660 - C92701706) url
Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA IN AREA PEDIATRICA (cfu 2 - 1659 - C92701666) url
Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA IN AREA SPECIALISTICA (cfu 2 - 1648 - C92701609) url
Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA NEL SOCCORSO E PROTEZIONE CIVILE (cfu 2 - 1661 - C92701750) url
Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA NELLA PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE CRONICHE (cfu 2 - 1648 - C92701611) url
Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E RIANIMAZIONE (cfu 3 - 1661 - C92701752) url
Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA (cfu 1 - 1659 - C92701671) url
Anno di corso 2 - TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (cfu 14 - 1661 - C92701766) url
Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA DELLE DISABILITÀ (cfu 2 - 1661 - C92800901) url
Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE (cfu 2 - 1661 - C92800903) url
Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ (cfu 2 - 1661 - C92800904) url
Anno di corso 3 - TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (cfu 30 - 1648 - C92800848) url

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	077014	2025	C92601521	**ALLERGOLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/09	Danilo DI BONA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-05/A	10
2	077014	2025	C92601523	**ANESTESIOLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/41	Francesco Massimo ZUCCARO		10
3	077014	2025	C92601525	**CHIRURGIA D'URGENZA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/18	Docente non specificato		10
4	077014	2025	C92601526	**CHIRURGIA GENERALE** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) *semestrale*	MED/18	Docente non specificato		10
5	077014	2025	C92601528	**CHIRURGIA PEDIATRICA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/20	Fabio BARTOLI CV *Professore Associato confermato*	MEDS-14/B	10
6	077014	2025	C92601529	**CHIRURGIA PLASTICA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) *semestrale*	MED/19	Domenico PARISI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-14/A	10
7	077014	2025	C92601530	**CHIRURGIA TORACICA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) *semestrale*	MED/21	Domenico LOIZZI CV *Ricercatore confermato*	MEDS-13/A	10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
8	077014	2025	C92601531	**DERMATOLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/35	Beatrice DI VENERE CV		10
9	077014	2025	C92601532	**EMATOLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/15	Tonino VALENTINO CV		10
10	077014	2025	C92601533	**ENDOCRINOLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/13	Docente non specificato		10
11	077014	2025	C92601534	**GASTROENTEROLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/12	Rodolfo, Cosma, Damiano SACCO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-10/A	10
12	077014	2025	C92601536	**GERIATRIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/09	Cristiano CAPURSO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-05/A	10
13	077014	2025	C92601537	**GINECOLGIA ED OSTETRICIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/40	Maria MATTEO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-21/A	10
14	077014	2025	C92601538	**INFERMIERISTICA IN AREA CHIRURGICA** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		20
15	077014	2025	C92601541	**INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
16	077014	2025	C92601542	**INFERMIERISTICA IN AREA PEDIATRICA** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		20
17	077014	2025	C92601543	**INFERMIERISTICA IN AREA SPECIALISTICA** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		20
18	077014	2025	C92601544	**INFERMIERISTICA NEL SOCCORSO E PROTEZIONE CIVILE** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE) *semestrale*	MED/45	Maurizio CASTELLUCCI CV		20
19	077014	2025	C92601545	**INFERMIERISTICA NELLA PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE CRONICHE** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		20
20	077014	2025	C92601546	**INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E RIANIMAZIONE** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE) *semestrale*	MED/45	Maria CHIETERA CV		30
21	077014	2025	C92601547	**INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE) *semestrale*	MED/47	Docente non specificato		10
22	077014	2025	C92601548	**MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/11	Massimo IACOVIELLO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-07/B	10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
23	077014	2025	C92601549	**MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/10	*Docente di riferimento* Mauro CARONE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-07/A	10
24	077014	2025	C92601550	**MEDICINA D'URGENZA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/09	Antonino Davide ROMANO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-05/A	10
25	077014	2025	C92601551	**MEDICINA INTERNA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/09	Docente non specificato		10
26	077014	2025	C92601552	**NEFROLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/14	Giovanni STALLONE CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-08/B	10
27	077014	2025	C92601553	**NEUROLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/26	*Docente di riferimento* Emanuele D'AMICO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-12/A	10
28	077014	2025	C92601554	**OCULISTICA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) *semestrale*	MED/30	Ermete GIANCIPOLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-17/A	10
29	077014	2025	C92601555	**ONCOLOGIA MEDICA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/06	Matteo LANDRISCINA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-09/A	10
30	077014	2025	C92601556	**OTORINOLARINGOIATRIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) *semestrale*	MED/31	Michele CASSANO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-18/A	10
31	077014	2025	C92601557	**PEDIATRIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/38	Angelo Salvatore CAMPANOZZI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-20/A	10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
32	077014	2025	C92601558	**PRINCIPI DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/34	Concetta LAURENTACI		10
33	077014	2025	C92601559	**REUMATOLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/16	*Docente di riferimento* Addolorata CORRADO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-09/C	10
34	077014	2025	C92601560	**TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO** *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		420
35	077014	2025	C92601561	**UROLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) *semestrale*	MED/24	Ugogiovanni FALAGARIO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MEDS-14/C	10
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
36	077014	2026	C92602648	**ANATOMIA** (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) *semestrale*	BIOS-12/A	Docente non specificato		20
37	077014	2026	C92602653	**BIOCHIMICA** (modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA) *semestrale*	BIOS-07/A	Docente non specificato		20
38	077014	2026	C92602654	**BIOCHIMICA CLINICA** (modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE) *semestrale*	BIOS-09/A	Docente non specificato		10
39	077014	2026	C92602655	**BIOLOGIA** (modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA) *semestrale*	BIOS-10/A	Tommaso COLANGELO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-10/A	10
40	077014	2026	C92602656	**FARMACOLOGIA** (modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE) *semestrale*	BIOS-11/A	Paolo TUCCI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-11/A	20
41	077014	2026	C92602657	**FISICA** (modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA) *semestrale*	PHYS-06/A	Alessandro CASALE CV		20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
42	077014	2026	C92602658	**FISIOLOGIA** (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) *semestrale*	BIOS-06/A	Docente non specificato		20
43	077014	2026	C92602659	**GENETICA** (modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA) *semestrale*	MEDS-01/A	Rosa SANTACROCE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-01/A	10
44	077014	2026	C92602660	**IGIENE** (modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA) *semestrale*	MEDS-24/B	Docente non specificato		10
45	077014	2026	C92602662	**IMMUNOLOGIA GENERALE** (modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE) *semestrale*	MEDS-02/A	Docente non specificato		10
46	077014	2026	C92602663	**INFERMIERISTICA CLINICA 1** (modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING) *semestrale*	MEDS-24/C	Ignazio OLIVIERI CV		20
47	077014	2026	C92602664	**INFERMIERISTICA CLINICA 2** (modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING) *semestrale*	MEDS-24/C	Nicola PERSIA CV		20
48	077014	2026	C92602665	**INFERMIERISTICA CLINICA 3** (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E METODOLOGIA CLINICA) *semestrale*	MEDS-24/C	Angela ACITO CV		20
49	077014	2026	C92602667	**INFERMIERISTICA CLINICA 4** (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E METODOLOGIA CLINICA) *semestrale*	MEDS-24/C	Docente non specificato		20
50	077014	2026	C92602668	**INFERMIERISTICA GENERALE 1** (modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING) *semestrale*	MEDS-24/C	Gaetano CONFUORTI		20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
51	077014	2026	C92602669	**INFERMIERISTICA GENERALE 2** (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E METODOLOGIA CLINICA) *semestrale*	MEDS-24/C	Nicola PERSIA CV		20
52	077014	2026	C92602670	**INFORMATICA** (modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA) *semestrale*	INFO-01/A	Docente non specificato		20
53	077014	2026	C92602671	**ISTOLOGIA** (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) *semestrale*	BIOS-13/A	Rosella NICOLETTI CV		10
54	077014	2026	C92602672	**MALATTIE INFETTIVE** (modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA) *semestrale*	MEDS-10/B	*Docente di riferimento* Jose' Ramon FIORE CV *Ricercatore confermato*	MEDS-10/B	10
55	077014	2026	C92602673	**PATOLOGIA CLINICA** (modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE) *semestrale*	MEDS-02/B	Giuseppe Stefano NETTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-02/B	10
56	077014	2026	C92602674	**PATOLOGIA GENERALE** (modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE) *semestrale*	MEDS-02/A	Docente non specificato		10
57	077014	2026	C92602675	**RADIOPROTEZIONE** (modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA) *semestrale*	MEDS-22/A	Docente non specificato		10
58	077014	2026	C92602676	**STATISTICA MEDICA** (modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA) *semestrale*	MEDS-24/A	Rocco Luigi ELETTO		10
59	077014	2026	C92602677	**TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO** *semestrale*	MEDS-24/C	Docente non specificato		570
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
60	077014	2024	C92600362	**ANATOMIA PATOLOGICA** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) *semestrale*	MED/08	Docente non specificato		10
61	077014	2024	C92600368	**BIOETICA** (modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA) *semestrale*	MED/02	Docente non specificato		10
62	077014	2024	C92600373	**DIRITTO DEL LAVORO** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) *semestrale*	IUS/07	Docente non specificato		10
63	077014	2024	C92600378	**DIRITTO PUBBLICO** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) *semestrale*	IUS/09	Docente non specificato		10
64	077014	2024	C92600384	**INFERMIERISTICA DELLE DISABILITÀ** (modulo di INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E DELLE DISABILITA') *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		20
65	077014	2024	C92600389	**INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE** (modulo di INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E DELLE DISABILITA') *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		20
66	077014	2024	C92600394	**INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ** (modulo di INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E DELLE DISABILITA') *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		20
67	077014	2024	C92600399	**INGLESE SCIENTIFICO** *semestrale*	L-LIN/12	Docente non specificato		20
68	077014	2024	C92600404	**MEDICINA DEL LAVORO** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) *semestrale*	MED/44	Docente non specificato		10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
69	077014	2024	C92600409	**MEDICINA LEGALE** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) *semestrale*	MED/43	Docente non specificato		10
70	077014	2024	C92600414	**PROGRAMMAZIONE SANITARIA** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) *semestrale*	MED/42	Docente non specificato		10
71	077014	2024	C92600419	**PSICHIATRIA** (modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA) *semestrale*	MED/25	Docente non specificato		10
72	077014	2024	C92600424	**PSICOLOGIA CLINICA** (modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA) *semestrale*	M-PSI/08	Docente non specificato		20
73	077014	2024	C92600429	**PSICOLOGIA GENERALE** (modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA) *semestrale*	M-PSI/01	Docente non specificato		20
74	077014	2024	C92600434	**TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO** *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		900
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
75		2026	C92602573	**GESTIONE DEI FARMACI IN AMBITO OSPEDALIERO: APPROVVIGIONAMENTO, PREPARAZIONI E SMALTIMENTO** *semestrale*	MEDS-24/C	Docente non specificato		10
76		2026	C92602574	**GESTIONE E SOMMINISTRAZIONE DI FARMACI ENDOVENOSI: VALUTAZIONE DELLA COMPATIBILITÀ NEI CASI DI POLITERAPIA NEL PAZIENTE CRITICO** *semestrale*	MEDS-24/C	Docente non specificato		10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
77		2026	C92602575	**METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA** *semestrale*	MEDS-24/C	Docente non specificato		10

Ore totali di didattica assistita: 2890

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) link			2	20	
2.	BIOS-06/A BIOS-13/A BIOS-12/A	Anno di corso 1	BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO link			5		
3.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING link			6		
4.	BIOS-10/A MEDS-01/A PHYS-06/A BIOS-07/A	Anno di corso 1	BASI MOLECOLARI DELLA VITA link			6		
5.	MEDS-02/B BIOS-11/A BIOS-09/A MEDS-02/A	Anno di corso 1	BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE link			6		
6.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA) link			2	20	
7.	BIOS-09/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE) link			1	10	
8.	BIOS-10/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA (modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA) link	COLANGELO TOMMASO CV	PA	1	10	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
9.	BIOS-11/A	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE) link	TUCCI PAOLO CV	PA	2	20	
10.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	FISICA (modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA) link	CASALE ALESSANDRO CV		2	20	
11.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) link			2	20	
12.	MEDS-01/A	Anno di corso 1	GENETICA (modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA) link	SANTACROCE ROSA CV	PA	1	10	
13.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	GESTIONE DEI FARMACI IN AMBITO OSPEDALIERO: APPROVVIGIONAMENTO, PREPARAZIONI E SMALTIMENTO link			1	10	
14.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	GESTIONE E SOMMINISTRAZIONE DI FARMACI ENDOVENOSI: VALUTAZIONE DELLA COMPATIBILITÀ NEI CASI DI POLITERAPIA NEL PAZIENTE CRITICO link			1	10	
15.	MEDS-24/B	Anno di corso 1	IGIENE (modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA) link			1	10	
16.	MEDS-02/A	Anno di corso 1	IMMUNOLOGIA GENERALE (modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE) link			1	10	
17.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING) link	OLIVIERI IGNAZIO CV		2	20	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
18.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING) link	PERSIA NICOLA CV		2	20	
19.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 3 (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E METODOLOGIA CLINICA) link	ACITO ANGELA CV		2	20	
20.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 4 (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E METODOLOGIA CLINICA) link			2	20	
21.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE 1 (modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING) link	CONFUORTI GAETANO		2	20	
22.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE 2 (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E METODOLOGIA CLINICA) link	PERSIA NICOLA CV		2	20	
23.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E METODOLOGIA CLINICA link			6		
24.	INFO-01/A	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA) link			2	20	
25.	BIOS-13/A	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) link	NICOLETTI ROSELLA CV		1	10	
26.	MEDS-10/B	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA) link	FIORE JOSE' RAMON CV	RU	1	10	✔

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
27.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA link			1	10	
28.	MEDS-02/B	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE) link	NETTI GIUSEPPE STEFANO CV	PA	1	10	
29.	MEDS-02/A	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE) link			1	10	
30.	MEDS-24/A MEDS-10/B MEDS-24/B MEDS-22/A INFO-01/A	Anno di corso 1	PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA link			6		
31.	MEDS-22/A	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE (modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA) link			1	10	
32.	MEDS-24/A	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA) link	ELETTO ROCCO LUIGI		1	10	
33.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO link			19	570	
34.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	ALLERGOLOGIA (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) link			1		
35.	MEDS-23/A	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
36.	MEDS-06/A	Anno di corso 2	CHIRURGIA D'URGENZA (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) link			1		
37.	MEDS-06/A	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) link			1		
38.	MEDS-14/B	Anno di corso 2	CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) link			1		
39.	MEDS-14/A	Anno di corso 2	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) link			1		
40.	MEDS-13/A	Anno di corso 2	CHIRURGIA TORACICA (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) link			1		
41.	MEDS-10/C	Anno di corso 2	DERMATOLOGIA (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) link			1		
42.	MEDS-09/B	Anno di corso 2	EMATOLOGIA (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) link			1		
43.	MEDS-08/A	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
44.	MEDS-10/A	Anno di corso 2	GASTROENTEROLOGIA (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) link			1		
45.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	GERIATRIA (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) link			1		
46.	MEDS-21/A	Anno di corso 2	GINECOLGIA ED OSTETRICIA (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) link			1		
47.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA) link			2		
48.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE link			8		
49.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA) link			2		
50.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA link			8		
51.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA PEDIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE) link			2		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
52.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA) link			2		
53.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA NEL SOCCORSO E PROTEZIONE CIVILE (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE) link			2		
54.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA NELLA PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE CRONICHE (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA) link			2		
55.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E RIANIMAZIONE (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE) link			3		
56.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE) link			1		
57.	MEDS-07/B	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
58.	MEDS-07/A	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) link			1		
59.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	MEDICINA D'URGENZA (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) link			1		
60.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) link			1		
61.	MEDS-08/B	Anno di corso 2	NEFROLOGIA (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) link			1		
62.	MEDS-12/A	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) link			1		
63.	MEDS-17/A	Anno di corso 2	OCULISTICA (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) link			1		
64.	MEDS-09/A	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) link			1		
65.	MEDS-18/A	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
66.	MEDS-20/A	Anno di corso 2	PEDIATRIA (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) link			1		
67.	MEDS-19/B	Anno di corso 2	PRINCIPI DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) link			1		
68.	MEDS-14/A MEDS-14/C MEDS-06/A MEDS-17/A MEDS-18/A MEDS-13/A	Anno di corso 2	PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA link			6		
69.	MEDS-06/A MEDS-14/B MEDS-23/A MEDS-21/A MEDS-20/A MEDS-05/A	Anno di corso 2	PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE link			6		
70.	MEDS-05/A MEDS-09/A MEDS-10/A MEDS-08/B MEDS-12/A MEDS-19/B MEDS-07/B	Anno di corso 2	PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1 link			7		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
71.	MEDS-05/A MEDS-08/A MEDS-09/C MEDS-09/B MEDS-07/A MEDS-10/C MEDS-05/A	Anno di corso 2	PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2 link			7		
72.	MEDS-09/C	Anno di corso 2	REUMATOLOGIA (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) link			1		
73.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO link			14		
74.	MEDS-14/C	Anno di corso 2	UROLOGIA (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) link			1		
75.	MEDS-04/A	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) link			1		
76.	MEDS-02/C	Anno di corso 3	BIOETICA (modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA) link			1		
77.	GIUR-04/A	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) link			1		
78.	GIUR-05/A	Anno di corso 3	DIRITTO PUBBLICO (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
79.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA DELLE DISABILITÀ (modulo di INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E DELLE DISABILITA') link			2		
80.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE (modulo di INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E DELLE DISABILITA') link			2		
81.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E DELLE DISABILITA' link			6		
82.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ (modulo di INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E DELLE DISABILITA') link			2		
83.	ANGL-01/C	Anno di corso 3	INGLESE SCIENTIFICO link			2		
84.	MEDS-25/B	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) link			1		
85.	MEDS-25/A	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) link			1		
86.	MEDS-24/B	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
87.	MEDS-11/A	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA) link			1		
88.	PSIC-04/B	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA) link			2		
89.	PSIC-01/A	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA) link			2		
90.	PSIC-04/B MEDS-02/C MEDS-11/A PSIC-01/A	Anno di corso 3	PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA link			6		
91.	MEDS-25/A MEDS-24/B MEDS-04/A GIUR-05/A MEDS-25/B GIUR-04/A	Anno di corso 3	SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO link			6		
92.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO link			30		
93.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO link			30		

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: Aule Matera.pdf

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: Laboratori e Aule informatiche Matera.pdf

Sale Studio

Pdf inserito: Sale studio Matera.pdf

Biblioteche

Link inserito: http://opac.unifg.it/SebinaOpac/library/Biblioteche%20di%20Medicina%20e%20Scienze%20Motorie/FOGU5

Pdf inserito: Biblioteche Matera.pdf

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento

Pdf inserito: Orientamento in ingresso e in itinere Matera.pdf

Tutorato

Link inserito: https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato

Pdf inserito: Tutorato Matera.pdf

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) Matera.pdf

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: https://uniplacement.unifg.it/

Pdf inserito: Accompagnamento al lavoro Matera.pdf

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: Eventuali altre iniziative Matera.pdf

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: Convenzioni.pdf

L'Università di Foggia conta circa 1100 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (preiscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite e-mail, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza l'Area Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti.
Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (applicationform). L'Area gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'Università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza.
L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua (inglese, francese, tedesco, spagnolo) che gli studenti, selezionati per la mobilità Erasmus, potrebbero frequentare prima della partenza. Durante le giornate informative organizzate prima della

partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti.
Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione, sono state create delle piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in quel paese e i ragazzi in partenza per la stessa località. L'Ateneo provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari.
L'Università di Foggia garantisce pieno supporto ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato, prima della partenza di ogni tirocinante, tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato, delle sue esigenze, capacità e competenze.
Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:
1. invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
2. valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
3. definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
4. invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
5. sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'Università, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.
La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurricolari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (CFU) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.
Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.
Dall'anno 2024/25 grazie ad una azione strategica dell'Area Relazioni Internazionali tutto l'Ateneo può beneficiare dei tutor/buddy Erasmus che garantiscono supporto agli studenti Erasmus. Il tutor svolge i seguenti compiti:
- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti Erasmus/internazionali e di scambio in entrata: assistenza alla consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.
L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti è dimostrato dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (500 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti).
Attualmente il numero degli studenti in uscita e in "entrata" è in costante incremento. Per quanto riguarda il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, nell'anno accademico 2023/24 si sono registrati 53 studenti in uscita (vs 44 rispetto all'anno accademico precedente). Per quanto riguarda gli studenti in entrata, il dato relativo all'anno accademica 2023/24 nel Dipartimento Scienze Mediche e Chirurgiche registra 141 studenti (vs 127 dell'anno accademico precedente).
Si evidenzia, tra l'altro, che si stanno esaminando nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:

LINK ACCORDI BILATERALI
link accordi bilaterali Erasmus:
https://www.unifg.it/it/internazionale/parti-con-unifg/studio-outgoing/bandi-mobilita-studentesca/mobilita-studentesca-ai-fini-di-studio-aa-2024-2025

LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING
Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-Ue.
https://www.unifg.it/it/internazionale/cooperazione-internazionale/accordi-internazionali

Borse Extra EU
A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle attività internazionali dell'Ateneo, ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico-formativa all'estero, anche mediante il sostegno di studenti particolarmente meritevoli nello svolgimento dell'attività di ricerca tesi presso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e realtà produttive (aziende, imprese…etc.) in Paesi extra UE.
La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad €. 4100.

BIP - Erasmus Blended Intensive Programmes
Nell'ambito del nuovo programma Erasmus+ 2021-2027 l'Università di Foggia promuove e finanzia mobilità Erasmus Blended Intensive Programmes in uscita.
Per l'anno 2023 l'Università di Foggia mette a disposizione n.16 BIP;
Per l'anno 2024 l'Università di Foggia mette a disposizione n.10 BIP.
Gli Erasmus Blended Intensive Programmes (BIP) permettono di portare a termine un'esperienza di internazionalizzazione che combina una mobilità fisica breve con una mobilità virtuale al fine di:
- creare maggiori opportunità di apprendimento internazionale
- supportare lo sviluppo di modalità di apprendimento e insegnamento innovative
- stimolare la costruzione di corsi transnazionali e multidisciplinari.
Maggiori dettagli al seguente link
- https://www.erasmusplus.it/istruzione_superiore/mobilita/blended-intensive-programmes/

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Belgio	UNIVERSITEIT GENT		01/10/2021	solo italiano
2	Bulgaria	MEDICAL UNIVERSITY		01/10/2021	solo italiano
3	Croazia	SVEUCILISTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU		01/10/2021	solo italiano
4	Francia	UNIVERSITÉ SORBONNE PARIS NORD		01/10/2021	solo italiano
5	Germania	Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg		01/10/2021	solo italiano
6	Germania	UNIVERSITAET DES SAARLANDES		01/10/2021	solo italiano
7	Grecia	Panepistimio Dytikis Attikis		01/10/2021	solo italiano
8	Lituania	ALYTAUS KOLEGIJA		01/10/2021	solo italiano
9	Macedonia	Goce Delcev University		01/10/2021	solo italiano
10	Macedonia	SS. CYRIL AND METHODIUS UNIVERSISY IN SKOPJE		01/10/2021	solo italiano
11	Polonia	Medical University of Bialystok		01/10/2021	solo italiano
12	Polonia	Medical University of Lodz		01/10/2021	solo italiano
13	Polonia	Pomeranian Medical University in Szczecin		01/10/2021	solo italiano
14	Serbia	UNIVERSITY OF KRAGUJEVAC01		01/10/2021	solo italiano
15	Spagna	UCAM		01/10/2021	solo italiano
16	Spagna	UCAM		01/10/2021	solo italiano
17	Spagna	UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALENCIA		01/10/2021	solo italiano
18	Spagna	UNIVERSIDAD CEU CARDENAL HERRERA		01/10/2021	solo italiano
19	Spagna	UNIVERSIDAD CEU CARDENAL HERRERA		01/10/2021	solo italiano
20	Spagna	UNIVERSIDAD DE CAMILO JOSE CELA		01/10/2021	solo italiano
21	Spagna	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA		01/10/2021	solo italiano
22	Spagna	UNIVERSIDAD DE SEVILLA		01/10/2021	solo italiano
23	Spagna	UNIVERSIDAD DE SEVILLA		01/10/2021	solo italiano
24	Spagna	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA		01/10/2021	solo italiano
25	Spagna	UNIVERSIDAD FERNANDO PESSOA CANARIAS		01/10/2021	solo italiano
26	Spagna	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA		01/10/2021	solo italiano
27	Spagna	UNIVERSIDAD LA LAGUNA		01/10/2021	solo italiano
28	Spagna	UNIVERSIDAD LA LAGUNA		01/10/2021	solo italiano
29	Spagna	UNIVERSITAT DE BARCELONA		01/10/2021	solo italiano
30	Spagna	UNIVERSITAT DE VALENCIA		01/10/2021	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
31	Spagna	UNIVERSITAT DE VALENCIA		01/10/2021	solo italiano
32	Spagna	Universida d de Alcala		01/10/2021	solo italiano
33	Spagna	Universidad De Burgos	29614-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
34	Spagna	Universidad de Vigo		01/10/2021	solo italiano
35	Turchia	ADNAN MENDERES UNIVERSITESI		01/10/2021	solo italiano
36	Turchia	ANKARA MEDIPOL UNIVERSITY		01/10/2021	solo italiano
37	Turchia	ATATURK UNIVERSITY		01/10/2021	solo italiano
38	Turchia	Afyonkarahisar Health Sciences University		01/10/2021	solo italiano
39	Turchia	BEZMIALEM VAKIF UNIVERSITESI		01/10/2021	solo italiano
40	Turchia	Bandirma Onyedi Eylul University		01/10/2021	solo italiano
41	Turchia	CUMHURIYET UNIVERSITY		01/10/2021	solo italiano
42	Turchia	DUZCE UNIVERSITY		01/10/2021	solo italiano
43	Turchia	Dicle Üniversitesi		01/10/2021	solo italiano
44	Turchia	Eskisehir Osmangazi Universitesi		01/10/2021	solo italiano
45	Turchia	GAZI UNIVERSIT Y		01/10/2021	solo italiano
46	Turchia	Giresun Üniversitesi		01/10/2021	solo italiano
47	Turchia	HACETTEPE UNIVERSITESI, ANKARA		01/10/2021	solo italiano
48	Turchia	INONU UNIVERSITESI		01/10/2021	solo italiano
49	Turchia	ISTANBUL AYDIN UNIVERSITESI VAKFI		01/10/2021	solo italiano
50	Turchia	ISTANBUL GELISIM UNIVERSITY		01/10/2021	solo italiano
51	Turchia	Istanbul ATLAS University		01/10/2021	solo italiano
52	Turchia	KARABUK UNIVERSITY		01/10/2021	solo italiano
53	Turchia	KIRIKKALE UNIVERSITY		01/10/2021	solo italiano
54	Turchia	MALATYA TURGUT OZAL UNIVERSITESI		01/10/2021	solo italiano
55	Turchia	MERSIN UNIVERSITESI		01/10/2021	solo italiano
56	Turchia	Ordu Üniversitesi		01/10/2021	solo italiano
57	Turchia	Recep Tayyip Erdogan Universitesi		01/10/2021	solo italiano
58	Turchia	Sanko Üniversitesi		01/10/2021	solo italiano
59	Turchia	Siirt Universitesi	256986-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
60	Turchia	TRAKYA UNIVERSITY		01/10/2021	solo italiano
61	Turchia	ULUDAG UNIVERSITY		01/10/2021	solo italiano
62	Turchia	UNIVERSITY OF HEALTH SCIENCES		01/10/2021	solo italiano
63	Turchia	USKUDAR UNIVERSITY		01/10/2021	solo italiano
64	Turchia	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi		01/10/2021	solo italiano
65	Ungheria	SZEGEDI TUDOMANYEGYTEM		01/10/2021	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Non compilabile per la Scheda SUA replica.

Organizzazione e gestione della qualità

Non compilabile per la Scheda SUA replica.