SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) (IdSua:1630970)
Nome del corso in inglese	Physiotherapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/fisioterapia-abilitante-alla-professione-sanitaria-di-fisioterapista
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 45
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	FOGGIA Polo Biomedico E. Altomare Via Luigi Pinto n. 1 (Cod.071024)
Codice interno all'Ateneo del Corso	1617^170^071024
Utenza sostenibile	45

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	12/06/2026 08:16
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MAFFIONE Angela Bruna
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consigli di Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale e Dipartimento di Scienze Mediche
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240) - ID: 14821
Altri dipartimenti	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.		GIORDANO	Guido	MEDS-09/A	06/MEDS-09	RD - Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	1	
2.		MACCAGNANO	Giuseppe	MEDS-19/A	06/MEDS-19	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.		MAFFIONE	Angela Bruna	BIOS-12/A	05/BIOS-12	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
4.		SCHIAVONE	Stefania	BIOS-11/A	05/BIOS-11	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
FURNO	ORSOLA MARIA STELLA	Figure professionali	2025/26

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
DI PIERRO	ANGELA	Figure professionali	2025/26
MURAGLIA	ALESSANDRA	Figure professionali	2025/26
CIPRIANI	ALESSANDRO	Figure professionali	2025/26
AZZARONE	FILOMENA	Figure professionali	2025/26
DELLI CARRI	PAOLA	Figure professionali	2025/26
PONZIO FURNO	ESTEFANIA	Figure professionali	2025/26
PASQUA	FRANCESCO PAOLO	Figure professionali	2025/26

Tutor

Tipologia Tutor: DI TIROCINIO (TRA CUI DI TIROCINIO CLINICO)

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
FURNO	ORSOLA MARIA STELLA		Docente non di ruolo
LAURIOLA	ROSANNA		Docente non di ruolo
RIEFOLO	ANDREA		Docente non di ruolo
RUSSO	DONATO		Docente non di ruolo
STELLUTI	VALERIA		Docente non di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ALFIERI	COSTANTINA
MACCAGNANO	GIUSEPPE
MAFFIONE	ANGELA BRUNA (coordinatore)
MONTAGNA	ATTILIO
PETITO	ANNAMARIA
SANTAMATO	ANDREA
SCHIAVONE	STEFANIA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
BOMBINO	GIOVANNI PIERPAOLO PIO	

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea è rivolto alla formazione tecnico-professionale del fisioterapista, operatore sanitario cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 741 e successive modificazioni ed integrazioni. La formazione di questa figura professionale, fondamentale nel campo della riabilitazione, è presente a Foggia già dai tempi del Diploma Universitario di Fisioterapista e ha seguito l'evoluzione dei titoli universitari alla luce delle disposizioni ministeriali, a partire dal D.M. 509/1999. I laureati in Fisioterapia, abilitati all'esercizio della professione di riferimento, prestano la propria attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, svolgendo in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita, oltre ad attività di studio, didattica e consulenza professionale. Il Corso di Laurea che ha sede a Foggia è articolato in tre anni, per un totale di 180 crediti formativi universitari, di cui 96 dedicati alle attività di base, caratterizzanti ed affini; 63 dedicati alle attività formative pratiche, di tirocinio clinico e laboratori professionali; 21 dedicati alle attività elettive, ulteriori e per la prova finale, oltre alla lingua inglese, prevede l'organizzazione delle attività formative teoriche in corsi integrati costituiti da più moduli di insegnamento e del tirocinio professionale in percorsi unici annuali. Il Piano formativo, supportato dalle conoscenze di base acquisite attraverso lo studio delle discipline biomediche e propedeutiche attive al primo anno di corso, pone al centro del progetto lo studio teorico/pratico della riabilitazione fisioterapica attraverso l'insegnamento delle scienze tecniche fisioterapiche applicate, delle discipline cliniche di particolare interesse come l'anatomia funzionale, la medicina fisica e riabilitativa, la medicina interna, senza tralasciare tuttavia gli ambiti di patologia medica e chirurgica correlati, di maggior riferimento per la professione. La formazione del futuro professionista fisioterapista avviene attraverso la costante integrazione, nei percorsi didattici, degli aspetti pratici e teorici della professione, delle competenze e delle capacità relazionali, ritenute necessarie per interagire con il paziente e con, in generale tutto il sistema professionale. L'ammissione al Corso di Laurea prevede che lo studente abbia superato il test di ammissione nazionale, basato su quesiti a scelta multipla. La selezione viene effettuata annualmente, nel mese di settembre, in data indicata dal Ministero dell'Università e Ricerca. Gli studenti frequentano le lezioni ed i laboratori situati presso il Polo Biomedico Universitario "Emanuele Altomare" e svolgono l'attività pratico-professionalizzante presso le strutture e Reparti Clinici Universitari che sono all'interno dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria "Ospedali Riuniti" di Foggia e presso Strutture convenzionate distribuite sul territorio. Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): Fisioterapisti - (3.2.1.2.2) Link: https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/fisioterapia-abilitante-alla-professione-sanitaria-di-fisioterapista

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Pdf inserito: Protocollo + accordi professioni sanitarie.pdf

Progettazione del CdS

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Parere del presidente della Regione

Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

Pdf inserito: Protocollo di intesa.pdf

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il Nucleo di Valutazione esprime parere positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici: • la corretta progettazione della proposta, che trasforma il precedente ordinamento adeguandolo al DM 270/04. La descrizione degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento è adeguata. La revisione è finalizzata a migliorare l'efficienza e la qualità del corso, perseguendo anche l'obiettivo di una riduzione della frammentazione delle attività didattiche e del numero degli esami. Il corso fa parte della classe L/SNT2, che comprende anche i corsi in "Educazione Professionale" e "Logopedia", attivati dalla stessa facoltà, ma le motivazioni della presenza di più Corsi nella stessa Classe devono essere meglio documentate; • l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, in quanto è assicurato il rispetto dei requisiti necessari di docenza e di strutture, che saranno ampliate a seguito della costruzione della nuova sede della Facoltà, e per le quali la ricognizione è avvenuta senza una metodica

formalizzata. Il corso ha aderito al progetto di Ateneo per la valutazione dei CdS, teso ad assicurare la qualità dei Corsi di Studio, a promuovere la loro riconoscibilità a livello nazionale ed europeo e a diffondere la cultura della valutazione nel corpo docente di Ateneo; • la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, tenuto conto che nella trasformazione del corso è stato perseguito anche l'obiettivo di migliorare l'efficienza e la qualità e di procedere ad una complessiva razionalizzazione e integrazione della didattica.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Le organizzazioni rappresentative sono state consultate nel corso di una riunione all'uopo convocata e coordinata dalla Prof.ssa Angela Bruna Maffione, presidente della Commissione Didattica/Gruppo di Riesame durante la quale si sono illustrati gli ultimi dati in possesso sull'efficacia della formazione in Fisioterapia e i dati Almalaurea sull'occupabilita' dei nostri laureati. La riunione si e' svolta presso la Presidenza della Facolta' di Medicina e Chirurgia il giorno 19 febbraio 2015.
In particolare e' presente per l'AIFI, la dott.ssa Claudia Pati – componente dello staff nazionale formazione e segretario regionale Puglia, il Dott. Francesco Savino, responsabile dei rapporti con l'Universita' e il dott. Guido Conticelli, responsabile dell'ufficio formazione AIFI Puglia. Per l'Universita' erano presenti la prof.ssa Maffione, il sig. Montagna (manager didattico), il dott. Campagna (responsabile del settore Alta Formazione, Didattica e Servizi agli Studenti) nonché il coordinatore del tirocinio professionalizzante, il dott. Santovito. Sono altresì presenti i rappresentanti degli studenti, i sig.ri Hizam e Camporeale.
Dopo lunga discussione, i convenuti dopo aver esaminato la documentazione fornita, all'unanimita' esprimono parere favorevole sul sistema di assicurazione della qualita' implementata dal Dipartimento per questo corso di studi specifico.

Pdf inserito: Verbali delle consultazioni

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il CdS ha avviato e mantenuto negli anni un rapporto costante di collaborazione con le parti interessate in modo da avere un sguardo dedicato e aggiornato sui fabbisogni espressi dal mondo del lavoro e dalla ricerca scientifica e tecnologica, per interpretare al meglio e garantire la piena coerenza tra le funzioni lavorative e i percorsi formativi proposti, vista anche la mission professionalizzante del Corso di Laurea.
Un'ultima consultazione si è svolta, in modalità telematica, il giorno 11.02.2021 e ha visto la presenza del Gruppo di assicurazione della Qualità (GAQ) nella sua interezza e le seguenti parti interessate: Manager Dipartimento Affari generali e privacy e Delegata per i Rapporti con l'Università - POLICLINICO RIUNITI DI FOGGIA, il Direttore di Distretto Socio- Sanitario- ASL di FOGGIA, il Rappresentante Ordine professionale - FEDERAZIONE NAZIONALE ORDINI TSRM E PSTRP, il Direttore Sanitario - FONDAZIONE CENTRI DI RIABILITAZIONE PADRE PIO ONLUS, il Coordinatore Fisioterapista Area sanitaria - FONDAZIONE CENTRI DI RIABILITAZIONE PADRE PIO ONLUS, il Direttore sede di Foggia - UNIVERSO SALUTE OPERA DON UVA.
In tale occasione, il GAQ ha ritenuto indispensabile coinvolgere gli stakeholders del Corso di Laurea nel processo di approfondimento, autovalutazione e ri-progettazione del Corso di Studio, svolto in questi anni, anche sotto l'impulso della visita di Accreditamento Periodico dell'ANVUR ed in considerazione delle raccomandazioni e dei suggerimenti formulati dalla CEV, proponendo, in particolare, una modifica dell'Ordinamento del Corso di studio e quindi dei quadri specifici previsti dalla scheda SUA-CdS, che ha visto come principale obiettivo quello della riformulazione e aggiornamento del quadro RaD "A2a" "Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati".
In particolare, attraverso il contributo delle parti interessate, si è intenso elaborare una migliore e più coerente definizione dei profili in uscita, delle funzioni nel contesto di lavoro del Fisioterapista e delle competenze associate alla funzione, in coerenza con quanto già descritto e reso noto agli studenti attraverso una dettagliata documentazione ad uso interno. Pertanto si è proceduto a formulare una più chiara ed efficace descrizione nella documentazione di pubblica evidenza delle competenze necessarie per svolgere la professione di Fisioterapista, al fine di poterne apprezzare la coerenza con gli obiettivi formativi del CdS, offrendo in tal modo una visione più organica rispetto alla funzione della figura nel contesto di lavoro, alla descrizione delle competenze associate al profilo professionale e agli sbocchi occupazionali.L'occasione è valsa anche a tracciare un breve bilancio della situazione attuale del Corso di Laurea attraverso la condivisione dell'attività di monitoraggio annuale del CdS e, quindi, ad effettuare piccoli interventi di razionalizzazione e manutenzione del progetto formativo.
Link: : https://drive.google.com/drive/folders/1x31mbXwH5KSgYmaRcco-qAbMH7YMNQUM
(Verbali consultazioni Parti Interessate CdS)

Pdf inserito: Verbale della Consultazione con le Parti Interessate

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Gli obiettivi formativi specifici di questo corso di Laurea sono rivolti alla formazione tecnico-professionale di laureati abilitati all'esercizio della professione di Fisioterapista, il loro raggiungimento si realizza attraverso un apprendimento teorico e pratico rivolto alla specificità della professione, comprendenti discipline fondanti gli ambiti culturali internazionali.
Nella formulazione del Progetto la priorità è rappresentata dallo studio teorico/pratico delle Scienze Riabilitative Fisioterapiche, che si attua sia tramite lezioni frontali, esercitazioni, laboratori didattici che Tirocinio professionalizzante nei settori qualificanti la Fisioterapia, come la riabilitazione dell'apparato muscolo scheletrico, neuromotorio, cardio-respiratorio e viscerale, in tutte le fasce d'età'.
La competenza e la capacità relazionale necessarie ad interagire con il paziente e il sistema professionale viene sviluppata tramite gli insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche finalizzate all'acquisizione di quei comportamenti e atteggiamenti, necessari e fondamentali per relazionarsi con il paziente / cliente.
Le attività di base sono state scelte nell'ottica di una preparazione di ordine generale in vista di un'applicazione in ambito riabilitativo. In particolare ci si è orientati verso discipline basilari per la conoscenza dell'anatomia umana, della fisiologia dei sistemi di movimento e altre discipline correlate ai sistemi di moto, anche in ambito fisiopatologico. Inoltre è stata considerata la necessità di inserire discipline che consentano conoscenze di base per l'approccio all'emergenza ed al primo soccorso.
Nelle attività caratterizzanti sono state privilegiate discipline di ambito fisioterapico senza tralasciare tuttavia ambiti di patologia medica e chirurgica di interesse fisioterapico (neurologia, ortopedia, malattie dell'apparato cardio-circolatorio etc.). Sono state inoltre selezionati insegnamenti di impronta manageriale e di salute pubblica (prevenzione, applicazione della Legge 626 relativa ai rischi nell'ambiente sanitario, radioprotezione). Si è tenuto anche conto di fornire conoscenze pratiche per una diagnostica generale di imaging.
Le attività inerenti ai laboratori professionali dello specifico SSD (MED/48) si propongono di sviluppare nello studente competenze per la valutazione funzionale fisioterapica del paziente, con particolare riferimento all'utilizzo in autonomia delle scale di valutazione, dei test specifici e di altri strumenti idonei alla relativa compilazione di cartelle fisioterapiche; ci si propone inoltre l'introduzione di ulteriori tecniche fisioterapiche mirate alla risoluzione di problemi specifici e peculiari applicate alla risoluzione di problemi a carico dell'apparato muscolo scheletrico e dei tessuti molli e l'applicazione pratica di tutti i mezzi di terapia fisica con l'uso degli apparecchi elettromedicali. Relativamente a quest'ultima attività', lo studente dovrà' essere in grado di riconoscere sulla persona eventuali effetti indesiderati/danni causati da un utilizzo inadeguato o da applicazione impropria.
Le forme didattiche previste comprendono, quindi, lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione su tematiche pertinenti agli obiettivi del percorso formativo. All'attività didattica tradizionale si affianca, come detto, l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici ed altre strutture di rilievo scientifico e di valenza per il soddisfacimento degli obiettivi formativi. In particolare, il Tirocinio professionalizzante e le attività di laboratorio didattico sono articolate secondo un piano triennale nel quale gli studenti operano sotto la supervisione di Tutors; la verifica dell'acquisizione delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite un libretto che ne certifica la presenza e una Scheda di valutazione denominata 'Core Values', che misura atteggiamenti, comportamenti e abilità generali, al termine di ogni esperienza di tirocinio.
Nel corso del 1° anno, lo studente dovrà acquisire
- competenze necessarie ad un approccio del paziente nella sua complessità;
- competenza nella capacità di comprendere, apprendere e utilizzare progressivamente le tecniche basilari massoterapiche e kinesiterapiche;
- conoscenza pratica della terapia strumentale e sue applicazioni;
- i principi, i paradigmi e i modelli che guidano l'esercizio professionale.
Nel corso del 2° anno lo studente dovrà acquisire la competenza nella conoscenza e nella capacità di comprendere e apprendere e nell'utilizzare progressivamente :
- conoscenze tecnico-pratiche che gli permettano di conseguire progressivamente una consapevole e responsabile autonomia professionale - conoscenze degli interventi Riabilitativi nelle diverse patologie - capacità di collaborazione con l'equipe Medico-Riabilitativa
- conoscenza del malato ospedalizzato-ambulatoriale e l'interazione con lo stesso - conoscenza e capacità di somministrazione / utilizzazione di scale di valutazione e di formulazione della cartella clinico Riabilitativa.
- competenza nelle abilità comunicative emozionali e relazionali, essendo questi elementi di facilitazione alla pratica fisioterapica quotidiana nel mero intento del beneficio del singolo paziente. - La competenza nell'autonomia di giudizio sul proprio operato e su se stessi.
Nel corso del 3° anno, lo studente dovrà completare l'autonomia professionale nella/e:
- Valutazione fisioterapica e problematiche Riabilitative - Programmazione dell'intervento fisioterapico Riabilitativo
- Applicazione delle tecniche terapeutiche
- Formulazione ed Impostazione di protocolli Riabilitativi e obiettivi terapeutici preventivi che in patologie conclamate nell'ambito di un progetto Riabilitativo
- Dinamiche relazionali professionali interdisciplinari e multidisciplinari sia in regime di dipendenza che libero- professionale
- Conoscenza del paziente ambulatoriale sia in fase sub-acuta che cronica
- Competenza nelle abilità comunicative emozionali e relazionali, essendo questi elementi di facilitazione alla pratica.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia dovranno conseguire solide conoscenze culturali e scientifiche nel campo delle:
a) Scienze propedeutiche e biomediche, per la comprensione della morfologia, della funzionalità e delle funzioni biologiche integrate degli organi e degli apparati umani, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici e fisici, anche in correlazione con le dimensioni statistiche, sociali e ambientali della malattia, per lo scambio di informazioni generali e la comprensione della letteratura scientifica internazionale;
b) delle Scienze della prevenzione dei servizi sanitari per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio assistenziali ai principali bisogni dei cittadini, oltre alla conoscenza dei principi della radioprotezione e delle principali metodiche di diagnostica per immagini utili alla programmazione di un intervento fisioterapico;
c) del Management Sanitario sotto il profilo della comprensione dei principali istituti giuridici del diritto del lavoro e del diritto amministrativo in riferimento

al quadro normativo d’interesse;
d) delle discipline medico-chirurgiche ed interdisciplinari cliniche per la comprensione degli elementi fisiopatologici e terapeutici applicabili alle diverse situazioni cliniche alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica;
e) delle scienze della riabilitazione per conseguire solide basi culturali e scientifiche necessarie ad individuare i bisogni preventivi e riabilitativi della persona tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo-comportamentale e funzionale, per entità e significatività dei sintomi disabilitanti; per comprendere i costituenti che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il progetto e l'intervento riabilitativo, in età evolutiva, adulta ed involutiva per sviluppare i migliori approcci terapeutico-riabilitativi, tecnici e metodologici per la risoluzione dei problemi di salute della persona con disabilità; per acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (patologie a responsabilità neurologica, ortopedica e traumatologica, cardiovascolare, pneumologica, oncologica, infettivologica e dell’area materno - infantile);
Strumenti didattici utilizzati per sviluppare i risultati di apprendimento attesi sono: le lezioni frontali, i seminari, le attività didattiche elettive, le attività didattiche tutoriali, i sussidi audio visivi e multimediali, il materiale didattico, informatico e cartaceo e le attività laboratoriali, piattaforme e-learning.
Mentre l’accertamento del conseguimento dei risultati attesi avviene attraverso valutazioni certificative ed esami di profitto organizzate come prove integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. Tali verifiche sono articolate nelle tradizionali modalità dell’esame orale o scritto, anche in sequenza di prove in itinere e parziali utili a verificare le conoscenze acquisite. Con riferimento alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono: test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le conoscenze acquisite; redazione di elaborati scritti su specifiche tematiche assegnate.

Al termine del corso di studio i laureati in Fisioterapia saranno in grado, nell'ambito della pratica professionale e nella definizione dei programmi riabilitativi, di:
- utilizzare le conoscenze della morfologia umana e dei processi funzionali, fisiologici e patologici oltre alle conoscenze acquisite in campo statistico per la formulazione della diagnosi e la definizione e pianificazione dell’intervento fisioterapico;
- valutare le dinamiche di interesse psicopedagogico e relazionali correlate agli interventi riabilitativi specifici nell'ambito di competenza;
- utilizzare le conoscenze informatico-linguistiche per la ricerca clinica applicata, per l’aggiornamento e gli scambi professionali;
- valutare i bisogni di salute, i fattori di rischio, le strategie di prevenzione e gli interventi a tutela della sicurezza del lavoratore, l’igiene e il benessere nell’ambiente di lavoro con particolare riguardo alla prospettiva della prevenzione e alla gestione integrata dei rischi professionali, oltre che utilizzare nella pratica professionale le conoscenze acquisite relative ai principali istituti del diritto del lavoro e del diritto amministrativo;
- applicare le nozioni riguardanti i principi fisiopatologici, semeiotici e terapeutici delle patologie in area medica e chirurgica, contestualizzate nell'area della riabilitazione, oltre ai concetti basilari relativi al pronto soccorso, emergenza ed urgenza. I laureati, inoltre, acquisiranno i principi fondamentali dei settori medici e chirurgici più specialistici, coerenti con l’ambito professionale di riferimento;
- progettare e verificare l'intervento fisioterapico utilizzando modalità valutative oggettive (scale di valutazione e classificazione della disabilità) e terapeutiche efficaci, e tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione più appropriata dell’esito disabilitante (tecniche riabilitative specifiche, terapie fisiche, terapie manuali, psicomotorie ed occupazionali proponendo, l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili), anche in relazione alle diagnosi e alle indicazioni nell’ambito del lavoro del Team riabilitativo;
- applicare il processo fisioterapico, all'interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sul paziente, adottando anche la metodologia del problem - solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure fra loro correlate che permettono la realizzazione degli interventi di cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita. L’applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l’interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.
Strumenti didattici utilizzati per sviluppare i risultati di apprendimento attesi sono: le lezioni frontali, i seminari, le attività didattiche elettive, le attività didattiche tutoriali, i sussidi audio visivi e multimediali, il materiale didattico, informatico e cartaceo e le attività laboratori, piattaforme e-learning
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: valutazioni certificative ed esami di profitto organizzate come prove integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. Tali verifiche sono articolate nelle tradizionali modalità dell’esame orale o scritto, anche in sequenza di prove in itinere e parziali utili a verificare le conoscenze acquisite. Con riferimento alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono: test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le conoscenze acquisite; redazione di elaborati scritti su specifiche tematiche assegnate.
La valutazione delle attività pratiche e di tirocinio clinico avviene attraverso prove annuali, certificative standardizzate e appositamente strutturate, secondo un approccio multi metodo in relazione agli obiettivi di apprendimento previsti per la valutazione delle competenze professionali e metodologiche.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, il processo fisioterapico utilizzando il ragionamento clinico, come strumento guida al criterio di scelta, all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo medesimo. Tale autonomia si realizzerà tramite la capacita di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore o in team, optando per le migliori strategie terapeutiche, individuando gli approcci e gli strumenti idonei, effettuando raccolta dati (inclusa analisi del contesto sociale), esame del paziente, valutazione/diagnosi fisioterapica, definendo prognosi e obiettivi terapeutici a breve, medio e lungo termine, elaborando il programma terapeutico, scegliendo e applicando metodologie e tecniche fisioterapiche idonee al caso clinico (compreso l’intensità, il tempo, la tipologia di approccio tecnico professionale) secondo le migliori evidenze scientifiche possibili e reperibili e secondo linee guida internazionali ed Evidence Based; in ambito etico si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica.
L'autonomia di giudizio del laureato Fisioterapista si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità tecniche, del ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo), delle emozioni, dei valori e della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità.
Tale abilità sarà acquisita e verificata attraverso: la discussione di casi clinici e assistenziali con relativa verifica sugli argomenti trattati, con la possibile applicazione delle evidenze scientifiche aggiornate e validate.

Il laureato al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa sia come competenza nelle abilità comunicative, emozionali e relazionali, essendo questi elementi di facilitazione alla pratica fisioterapica quotidiana nel mero intento del beneficio del singolo paziente sia come capacita di instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline; dovrà inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la cartella fisioterapica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento fisioterapico ecc., comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori; dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni. Tali capacita verranno acquisite e verificate attraverso incontri con pazienti, tutor ed assistenti, favorendo la partecipazione attiva degli studenti, attraverso le attività di lavoro in equipe multidisciplinari e di report finale.

Il laureato Fisioterapista sarà in grado di condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all' Evidence Based Practice in ambito riabilitativo e fisioterapico.
Nei tre anni acquisiranno capacita di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi, che prevedono una laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia.
Questa capacita sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene

coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale. Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, laboratori di simulazione, tirocinio.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	FISIOTERAPISTA
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Il Fisioterapista è un professionista sanitario cui competono le attribuzioni culturali e professionali previste D.M. 14 settembre 1994, n. 741 pubblicato su G.U. n.6 del 9.1.1995 concernente il “Profilo professionale del Fisioterapista”. ai sensi dell’articolo 6, comma 3 del Decreto Legislativo 30 dicembre 1992 n° 502 e successive modificazioni ed integrazioni, ai sensi della Legge 26 febbraio 1999 n° 42 ed ai sensi della Legge 10 agosto 2000 n° 251: 1. E’ individuata la figura del Fisioterapista con il seguente profilo: il Fisioterapista è l’operatore sanitario, in possesso del diploma universitario abilitante, che svolge in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita. Il Fisioterapista svolge con titolarità ed autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal profilo professionale. Il laureato in Fisioterapia è dotato di un’adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentirgli sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l’intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica, sia la massima collaborazione con il medico e con gli altri laureati della classe o di altre classi dell’area tecnico-sanitaria. 2. In riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell’ambito delle proprie competenze, il fisioterapista: a. elabora, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all’individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; b. pratica autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; c. propone l’adozione di protesi ed ausili, ne addestra all’uso e ne verifica l’efficacia; d. verifica le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale. 3. Svolge attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le sue competenze professionali;

Il fisioterapista, attraverso la formazione complementare, integra la formazione di base con indirizzi di specializzazione nel settore della psicomotricità e della terapia occupazionale
4. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali, conseguite anche nel contesto lavorativo specifico del proprio profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Il percorso formativo viene definito con decreto del Ministero della sanità e si conclude con il rilascio di un attestato di formazione specialistica che costituisce titolo preferenziale per l'esercizio delle funzioni specifiche nelle diverse aree, dopo il superamento di apposite prove valutative.

COMPETENZE

I laureati in Fisioterapia acquisiscono competenze professionali disciplinate dalla normativa nazionale, in quanto il titolo è immediatamente abilitante all'esercizio della relativa professione sanitaria. Pertanto, essi possono immediatamente utilizzare le competenze acquisite per entrare nel mondo del lavoro come fisioterapisti in strutture sanitarie pubbliche e private.
Per lo svolgimento delle competenze professionali, sono richieste specifiche conoscenze e capacità di utilizzare il ragionamento clinico in tutti gli ambiti di intervento del fisioterapista:, ortopedico-traumatologico, neurologico, geriatrico, cardio-respiratorio, pediatrico, sportivo, della riabilitazione del pavimento pelvico e di ogni altro ambito specialistico.

Sono inoltre richieste adeguate competenze di tipo comunicativo-relazionale, rappresentate dal "core values" del fisioterapista costituito dall'acquisizione di valori quali il senso del dovere e integrità, responsabilità, empatia, eccellenza e dedizione; autonomia professionale nella: - Valutazione fisioterapica e problematiche Riabilitative - Programmazione dell'intervento fisioterapico Riabilitativo - Applicazione delle tecniche terapeutiche - Formulazione ed Impostazione di protocolli Riabilitativi e obiettivi terapeutici preventivi in patologie conclamate nell'ambito di un progetto Riabilitativo - Dinamiche relazionali professionali interdisciplinari e multidisciplinari sia in regime di dipendenza che libero-professionale- Conoscenza del paziente ambulatoriale sia in fase sub-acuta che cronica - Competenza organizzativo-gestionale e di programmazione in accordo con le modalità organizzative e di lavoro adottate con i principali interlocutori (colleghi, altri professionisti, utenti e pazienti);- Capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo, per adeguare il proprio sapere al progresso della ricerca scientifica e professionale.

Sbocchi occupazionali	Il Fisioterapista trova collocazione nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale (S.S.N.) e Regionale (S.S.R.), nelle strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.N., Cliniche universitarie, Case di cura, Strutture e Centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali (RSA), Stabilimenti termali e Centri benessere, Centri diurni, Strutture protette, Domicilio, Ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici, Presso Enti di ricerca. Inoltre, in base alla normativa in vigore, il Fisioterapista può svolgere attività libero professionale in studi professionali individuali o associati, associazioni e società sportive nelle varie tipologie, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici e privati e qualsiasi ambito ove è richiesta la competenza del fisioterapista. E' possibile prevedere che ci possa essere la necessità di un incremento a livello del SSN e SSR della figura del Fisioterapista per esigenze relative ai problemi prioritari di salute riferite a patologie cardiovascolari, dell'apparato locomotore per traumatismi in generale o anche legati all'ambito lavorativo, a patologie respiratorie in relazione all'inquinamento ambientale e agli stili di vita, per i quali la figura del Fisioterapista risulta essenziale nel processo di recupero funzionale e di miglioramento della qualità della vita. I professionisti laureati in fisioterapia potranno frequentare le Lauree Magistrali, Master, Micro-credentials/faculty e Dottorati di ricerca indirizzati ad acquisire ulteriori conoscenze e competenze in ambito sia Riabilitativo che del Management Sanitario.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.2.1.2.2	Fisioterapisti

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Fisioterapia candidati che siano in possesso del Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente ai sensi dell'art.6, comma 1 e 2, del D.M. 270/04 e che abbiano superato la prova di selezione per l'ammissione al Corso.
L'esame di ammissione al Corso di Laurea ha luogo secondo modalità definite dal Ministero dell'Università e Ricerca La prova di selezione viene effettuata in una data unica su tutto il territorio nazionale e indicata dal Ministero.
La prova oltre che selettiva è diretta altresì a verificare il possesso di una adeguata preparazione iniziale nelle discipline di base.
Agli studenti che riportano una votazione inferiore alla prefissata votazione minima sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) che devono essere assolti durante il primo anno di corso sulla base di criteri definiti annualmente e specificati nel Regolamento Didattico del Corso di Studi.
Ulteriori indicazioni in merito alle modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso, nonché degli obblighi formativi aggiuntivi, sono riportate nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea.

Modalità di ammissione

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato, secondo la normativa vigente. Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione sono definiti annualmente con decreto ministeriale i cui contenuti sono obbligatoriamente recepiti dal bando di concorso pubblicato dall'Ateneo.
L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale, la cui data e modalità di svolgimento sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo. Di norma tale prova consiste nella soluzione di 60 quesiti su argomenti di Cultura Generale e Ragionamento logico, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica.
La prova oltre che selettiva è diretta altresì a verificare il possesso di una adeguata preparazione iniziale.
Agli studenti che non abbiano fornito almeno il 20% di risposte corrette per le discipline di Biologia, Fisica e Chimica sono assegnati obblighi formativi

aggiuntivi (OFA) In tali discipline.
Gli OFA vengono recuperati mediante l'attivazione di piani di recupero personalizzati sotto la responsabilità dei docenti titolari delle discipline di Biologia, Fisica e Biochimica dei rispettivi corsi di laurea, che possono prevedere anche l'utilizzo della piattaforma e-learning di Ateneo.
Gli OFA devono essere annullati entro il 1° anno di corso, attraverso il superamento dell'esame dei Corsi integrati che comprendono le discipline di Biologia, Fisica e Biochimica.
Sono esonerati dagli OFA gli studenti che acquisiscono la convalida delle medesime discipline nell'ambito della procedura di riconoscimento crediti formativi universitari, come previsto dal Regolamento Didattico Unificato dei Corsi di Laurea nelle Professioni Sanitarie (art. 16).
Il test di ammissione è unico, per tutte le Professioni Sanitarie presenti nell'offerta formativa di Ateneo. Conclusa la prova di ammissione si procede alla correzione degli elaborati a seguito della quale, viene stilata una graduatoria generale, in base al punteggio ottenuto dai candidati. Dalla graduatoria generale vengono estrapolate tante graduatorie di merito quanti sono i corsi di laurea indicati nel bando di concorso. Il candidato all'atto dell'iscrizione al test può dare preferenza per tre corsi di laurea (I, II e III opzione). L'ordine di preferenza espresso nella domanda è vincolante ai fini della formazione delle singole graduatorie che, pertanto, vengono redatte, prioritariamente, tenendo conto unicamente della "Prima Opzione" indicata dal candidato.
Sono dichiarati vincitori o idonei ad un determinato corso di laurea, solo coloro che, classificatisi in posizione utile nella graduatoria di concorso del corso medesimo, abbiano indicato quel determinato corso come "Prima Opzione" nella domanda di ammissione. Successivamente, nel caso in cui, dopo aver esaurito le graduatorie di prima opzione, dovessero risultare posti residui, si procede all'elaborazione di nuove singole graduatorie, per ciascun corso di laurea, tenendo conto della "Seconda Opzione" ed eventualmente della "Terza Opzione" espressa dai candidati.
Per gli studenti stranieri non comunitari non residenti in Italia, si procede alla formulazione di una graduatoria separata,
utilizzando gli stessi criteri prescritti dal bando per gli studenti comunitari.
Il test di ammissione ha anche la funzione di verificare il possesso delle conoscenze iniziali.
Le istanze di trasferimento agli anni successivi al primo, presso i corsi a numero programmato, possono essere accolte solo in presenza di disponibilità di posti all'anno di interesse, nel rispetto della prevista programmazione annuale. E' competenza dell'Ateneo nel rispetto dell'autonomia dello stesso, predisporre annualmente i bandi di trasferimento nel quale vengono indicati i posti disponibili, le modalità di presentazione della domanda, i criteri in base al quale vengono formulate le graduatorie di merito per la concessione del nulla-osta in entrata.

Link: https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/immatricolazioni/bandi-corsi-di-studio/ammissione-ai-corsi-di-laurea-le-professioni-sanitarie

Caratteristiche della prova finale

La Laurea in Fisioterapia si consegue con il superamento di una prova finale che si compone:
a) di una prova professionale di dimostrazione delle capacita, delle conoscenze e delle abilità teorico-pratiche e tecnico-operative acquisite proprie dello specifico profilo professionale;
b) della redazione e discussione di un elaborato scritto su di un argomento teorico-pratico.
Gli elaborati potranno essere redatti anche in una lingua straniera preventivamente concordata.
La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio professione di Fisioterapista e si svolge nelle sessioni e secondo le modalità fissate dalla normativa vigente.

Modalità di svolgimento della prova finale

La Laurea in Fisioterapia si consegue con il superamento di una prova finale che si compone:
- di una prova professionale di dimostrazione delle capacità, delle conoscenze e delle abilità teorico-pratiche e tecnico- operative acquisite proprie dello specifico profilo professionale;
- della redazione e discussione di un elaborato scritto su di un argomento teorico-pratico.
Gli elaborati potranno essere redatti anche in una lingua straniera preventivamente concordata.
La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio professione di Fisioterapista e si svolge nelle sessioni e secondo le modalità fissate dalla normativa vigente.
Modalità di svolgimento della prova finale
- Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i corsi ed avere superato i relativi esami ed aver conseguito tutti i crediti previsti dal piano di studio ad eccezione di quelli riservati alla prova finale.
- L'esame di laurea, che ha valore abilitante all'esercizio della professione, si svolge nelle sessioni e secondo le modalità fissate dalla normativa vigente.
In particolare, si compone di:
a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico- pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
b) redazione di un elaborato di una tesi e sua discussione.
A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:
o la media in trentesimi (trasformata poi in centodecimi) ottenuta sommando i voti in trentesimi conseguiti sia nei 18 esami curriculari di Corso Integrato che nella valutazione del Tirocinio obbligatorio e delle attività a scelta dello studente, escludendo un esame con il voto più basso come da Delibera del Senato Accademico del 11.03.2020 e del Consiglio di Amministrazione del 25.03.2020;
o i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova pratica (da 18/30 a 21/30 = punti 1; da 22/30 a 24/30 = punti 2; da 25/30 a 27/30 = punti 3; da 28/30 a 30/30 = punti 4;30/30 e lode = punti 5);
o i punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Laurea sono da 1 fino ad un massimo di 3 punti per tesi compilativa, da 1 fino ad un massimo di 5 punti per tesi sperimentale-clinica.
La natura compilativa o sperimentale della tesi di laurea è stabilita dalla Commissione almeno 15 giorni prima della data fissata per la prova finale attenendosi ai seguenti criteri di massima:
- una tesi è sperimentale-clinica quando presenta una nuova linea di ricerca che valuti una relazione di causa-effetto e testi un'ipotesi, oppure si configuri come "case reports", ovvero conduca un'analisi critica dell'assistenza erogata a partire da uno o più casi, condotta con metodi scientifici innovativi e riproducibili. Lo studente deve contribuire personalmente alla progettazione ed alla esecuzione dei vari protocolli sperimentali e all'analisi dei risultati ottenuti. Pertanto, è necessario che l'argomento della tesi sia ben definito dal Relatore in base alle capacità dello studente.
- Una tesi è compilativa quando rappresenta una revisione della letteratura, elaborata criticamente dallo studente su di un argomento attinente la professione attraverso la raccolta e la sintesi dei lavori scientifici di più rilevante interesse internazionale, dei quali si sottolineano gli aspetti più attuali, innovativi ed anche controversi.
Inoltre sono considerati i seguenti punteggi aggiuntivi:
• Un punto per coloro che conseguano il titolo di laurea in corso (entro la sessione straordinaria di Marzo).
• I punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale: punteggio massimo 2 punti Numero mesi in programmi di scambio internazionale:
≥ 6 2 punti
≥ 3 1 punti
o i punti sportivi curriculari (non cumulabili tra loro) agli studenti atleti in Doppia Carriera, in virtu del Regolamento relativo al Programma per la Doppia Carriera, come di seguito indicati:

Per la categoria atleti:
n. 1 punto per i vincitori di medaglia di bronzo in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;
n. 2 punti per i vincitori di medaglia d'argento in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;
n. 3 punti per i vincitori di medaglia d'oro in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;
n. 1 punto per i vincitori di medaglia ai Campionati Nazionali Universitari (C.N.U.), conseguita durante il periodo di iscrizione al programma della Doppia Carriera;
per la categoria allenatori e arbitri:
o n. 1 punto per la convocazione e la partecipazione ai Mondiali o alle Olimpiadi, successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera
Il voto complessivo deve essere arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. La lode può essere attribuita, con parere unanime della Commissione, ai candidati che conseguono un punteggio finale maggiore di 110 ed abbiano conseguito una media di base maggiore o uguale a 102,51.
Link: https://drive.google.com/file/d/1yUbXaYdRrP1SSdxLOsV-FXvSfBhv-fKp/view (Regolamento Didattico Unificato delle Professioni Sanitarie)

Parte Tabellare

Attività di base

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze propedeutiche	INFO-01/A Informatica PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali STAT-03/B Statistica sociale	8	8	8
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana MEDS-01/A Genetica medica MEDS-02/A Patologia generale MEDS-02/B Patologia clinica MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica	17	17	11
Primo soccorso	MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-23/A Anestesiologia	3	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 22)*:		-		

Totale Attività di base	28 - 28

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito

Scienze della fisioterapia	MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MEDS-09/C Reumatologia MEDS-12/A Neurologia MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate	40	40	30
Scienze della logopedia				30
Scienze della podologia				30
Scienze della riabilitazione psichiatrica				30
Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva				30
Scienze della terapia occupazionale				30
Scienze dell'educazione professionale sanitaria				30
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia				30
Scienze umane e psicopedagogiche	PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione PSIC-04/B Psicologia clinica	2	2	2
Scienze medico chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-05/A Medicina interna MEDS-10/B Malattie infettive MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica	5	5	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-25/A Medicina legale MEDS-25/B Medicina del lavoro	4	4	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MEDS-08/A Endocrinologia MEDS-08/B Nefrologia MEDS-09/A Oncologia medica MEDS-09/C Reumatologia MEDS-12/A Neurologia MEDS-13/A Chirurgia toracica MEDS-13/C Chirurgia cardiaca MEDS-14/A Chirurgia plastica MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile	12	12	4

Management sanitario	GIUR-04/A Diritto del lavoro GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico	2	2	2
Scienze interdisciplinari	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 104)*:		-		

Totale Attività caratterizzanti	127 - 127

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		1	1	-

Totale Attività affini	1 - 1

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		6	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	

Totale Altre attività	24 - 24

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	12

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	INFO-01/A Informatica *INFORMATICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* PAED-01/A Pedagogia generale e sociale *PEDAGOGIA DELLA SALUTE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali *FISICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* STAT-03/B Statistica sociale *STATISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8 **CFU min 8**
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia *FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* BIOS-07/A Biochimica *BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica *BIOCHIMICA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata *BIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* BIOS-12/A Anatomia umana *ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana *ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-01/A Genetica medica *GENETICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-02/A Patologia generale *PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	17	17	17 - 17 **CFU min 11**

	MEDS-02/B Patologia clinica *PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
Primo soccorso	MEDS-05/A Medicina interna *MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-06/A Chirurgia generale *CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-23/A Anestesiologia *ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	3	3	3 - 3 **CFU min 3**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 22)**			
Totale Attività di base			28	28 - 28

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della fisioterapia	MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio *MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO 1 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare *MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE 1 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-09/C Reumatologia *REUMATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-12/A Neurologia *NEUROLOGIA 1 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore *MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE 1 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa *MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *TERAPIA STRUMENTALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2 (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 3 (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 4 (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 5 (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione *DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 1 (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	40	40	40 - 40 **CFU min 30**

	SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 2 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl *SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 3 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 4 (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 5 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 6 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 7 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 8 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
Scienze umane e psicopedagogiche	PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione *PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* PSIC-04/B Psicologia clinica *PISCOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2 **CFU min 2**
Scienze medico chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia *FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-05/A Medicina interna *GERIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-10/B Malattie infettive *MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica *PEDIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	5	5	5 - 5 **CFU min 2**
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia *RADIOPROTEZIONE ED ELEMENTI DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-24/B Igiene generale e applicata *IGIENE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-25/A Medicina legale *MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-25/B Medicina del lavoro *MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	4	4	4 - 4 **CFU min 2**
Scienze interdisciplinari e cliniche	MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio *MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO 2 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare *MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE 2 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	12	12	12 - 12 **CFU min 4**

	MEDS-08/A Endocrinologia *ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-08/B Nefrologia *NEFROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-09/A Oncologia medica *ONCOLOGIA MEDICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-12/A Neurologia *NEUROLOGIA 2 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-13/A Chirurgia toracica *CHIRURGIA TORACICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-13/C Chirurgia cardiaca *CHIRURGIA CARDIACA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-14/A Chirurgia plastica *CHIRURGIA PLASTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore *MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE 2 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile *NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
Management sanitario	GIUR-04/A Diritto del lavoro *DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico *DIRITTO AMMNISTRATIVO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2 **CFU min 2**
Scienze interdisciplinari	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie *METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2 **CFU min 2**
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione *TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (1 anno) - 19 CFU - semestrale - obbl* *TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (2 anno) - 21 CFU - semestrale - obbl* *TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (3 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl*	60	60	60 - 60 **CFU min 60**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 104)**			
Totale Attività caratterizzanti			127	127 - 127

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MEDS-11/A Psichiatria *PSICHIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	1	1	1 - 1
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: regolamento-didattico-unificato-prof-san-marzo2021.pdf

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: PIANODISTUDISTATUTARIO_fisioterapia.pdf

Matrice di Tuning

Area Scienze Biomediche e Propedeutiche
Conoscenza e comprensione
Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia dovranno conseguire solide conoscenze culturali e scientifiche nel campo delle: a) scienze propedeutiche e biomediche, per la comprensione della morfologia, della funzionalità e delle funzioni biologiche integrate degli organi e degli apparati umani, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici e fisici, anche in correlazione con le dimensioni statistiche, sociali e ambientali della malattia. Si realizzerà il costrutto della professione anche tramite competenze che consentiranno l'apprendimento dei concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell'etica e della deontologia professionale, di eziologia e patogenesi delle malattie, di biochimica e patologia clinica, di trattamento della persona, in stretta interazione con le discipline caratterizzanti il CdL; b) dell'informatica e dell'inglese scientifico nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e la comprensione della letteratura scientifica internazionale. Strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi: lezioni frontali, seminari, attività didattiche elettive, attività didattiche tutoriali, sussidi audio visivi e multimediali, materiale didattico, informatico e cartaceo.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'insieme delle conoscenze che saranno acquisite dal laureato durante il percorso formativo, costituiranno il bagaglio culturale, scientifico e relazionale di base necessario ad acquisire la piena competenza professionale, e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e/o terapeutico in tutte le fasce d'età.
Al termine del corso di studio i laureati in Fisioterapia saranno in grado, nell'ambito della pratica professionale e nella definizione dei programmi riabilitativi, di:
- utilizzare le conoscenze della morfologia umana e dei processi funzionali, fisiologici e patologici oltre alle conoscenze acquisite in campo statistico per la formulazione della diagnosi e la definizione e pianificazione dell'intervento fisioterapico;
- valutare le dinamiche di interesse psicopedagogico e relazionali correlate agli interventi riabilitativi specifici nell'ambito di competenza;
- utilizzare le conoscenze informatico-linguistiche per la ricerca clinica applicata, per l'aggiornamento e gli scambi professionali.
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: valutazioni certificative ed esami di profitto organizzate come prove integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. Tali verifiche sono articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in sequenza di prove in itinere e parziali utili a verificare le conoscenze acquisite. Con riferimento alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono: test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le conoscenze acquisite; redazione di elaborati scritti su specifiche tematiche assegnate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANATOMIA UMANA (cfu 4 - 1617 - C92601830) url
Anno di corso 1 - BIOCHIMICA (cfu 2 - 1617 - C92601832) url
Anno di corso 1 - BIOLOGIA (cfu 1 - 1617 - C92601834) url
Anno di corso 1 - DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (cfu 1 - 1617 - C92601835) url
Anno di corso 1 - FISICA (cfu 3 - 1617 - C92601839) url
Anno di corso 1 - FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (cfu 1 - 1617 - C92601841) url
Anno di corso 1 - FISIOLOGIA UMANA (cfu 3 - 1617 - C92601842) url
Anno di corso 1 - GENETICA (cfu 1 - 1617 - C92601843) url
Anno di corso 1 - INFORMATICA (cfu 1 - 1617 - C92601844) url
Anno di corso 1 - INGLESE SCIENTIFICO APPLICATO ALLA PROFESSIONE (cfu 2 - 1617 - C92601845) url
Anno di corso 1 - ISTOLOGIA (cfu 1 - 1617 - C92601846) url
Anno di corso 1 - PATOLOGIA GENERALE (cfu 2 - 1617 - C92601849) url
Anno di corso 1 - PEDAGOGIA DELLA SALUTE (cfu 2 - 1617 - C92601850) url
Anno di corso 1 - STATISTICA (cfu 2 - 1617 - C92601852) url
Anno di corso 2 - BIOCHIMICA CLINICA (cfu 1 - 1617 - C92700956) url
Anno di corso 2 - FARMACOLOGIA (cfu 2 - 1617 - C92700959) url
Anno di corso 2 - PATOLOGIA CLINICA (cfu 1 - 1617 - C92700977) url

Area Scienze della Prevenzione, Servizi Sanitari e Management

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia dovranno acquisire le conoscenze necessarie nel campo:
a) delle Scienze della prevenzione dei servizi sanitari per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio assistenziali ai principali bisogni dei cittadini, oltre alla conoscenza dei principi della radioprotezione e delle principali metodiche di diagnostica per immagini utili alla programmazione di un intervento fisioterapico;
b) del Management Sanitario sotto il profilo della comprensione dei principali istituti giuridici del diritto del lavoro e del diritto amministrativo in riferimento al quadro normativo d'interesse.
Strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi: lezioni frontali, seminari, attività didattiche elettive, attività didattiche tutoriali, sussidi audio visivi e multimediali, materiale didattico, informatico e cartaceo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia saranno in grado di valutare i bisogni di salute, i fattori di rischio, le strategie di prevenzione e gli interventi a tutela della sicurezza del lavoratore, l'igiene e il benessere nell'ambiente di lavoro con particolare riguardo alla prospettiva della prevenzione e alla gestione integrata dei rischi professionali, oltre che utilizzare nella pratica professionale le conoscenze acquisite relative ai principali istituti del diritto del lavoro e del diritto amministrativo.
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: valutazioni certificative ed esami di profitto organizzate come prove integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. Tali verifiche sono articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in sequenza di prove in itinere e parziali utili a verificare le conoscenze acquisite. Con riferimento alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono: test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le conoscenze acquisite; redazione di elaborati scritti su specifiche tematiche assegnate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIRITTO AMMNISTRATIVO (cfu 1 - 1617 - C92601837) url
Anno di corso 1 - DIRITTO DEL LAVORO (cfu 1 - 1617 - C92601838) url
Anno di corso 3 - IGIENE (cfu 1 - 1617 - C92800405) url
Anno di corso 3 - MEDICINA DEL LAVORO (cfu 1 - 1617 - C92800409) url
Anno di corso 3 - MEDICINA LEGALE (cfu 1 - 1617 - C92800412) url
Anno di corso 3 - RADIOPROTEZIONE ED ELEMENTI DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (cfu 1 - 1617 - C92800421) url

Area delle Scienze medico-chirurgiche ed Interdisciplinari cliniche

Conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia, al termine del percorso formativo, dovranno conseguire solide conoscenze nel campo delle discipline medico-chirurgiche per la comprensione degli elementi fisio-patologici e terapeutici applicabili alle diverse situazioni cliniche alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica; apprendere gli approcci terapeutici, tecnici e metodologici, per la risoluzione dei problemi di salute della persona assistita ed acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici in relazione a parametri diagnostici.
Strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi: lezioni frontali, seminari, attività didattiche elettive, attività didattiche tutoriali, sussidi audio visivi e multimediali, materiale didattico, informatico e cartaceo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia saranno in grado di applicare le nozioni riguardanti i principi fisiopatologici, semeiotici e terapeutici delle patologie in area medica e chirurgica, contestualizzate nell'area della riabilitazione, oltre ai concetti basilari relativi al pronto soccorso, emergenza ed urgenza. I laureati, inoltre, acquisiranno i principi fondamentali dei settori medici e chirurgici più specialistici, coerenti con l'ambito professionale di riferimento.
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: valutazioni certificative ed esami di profitto organizzate come prove integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. Tali verifiche sono articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in sequenza di prove in itinere e parziali utili a verificare le conoscenze acquisite. Con riferimento alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono: test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le conoscenze acquisite; redazione di elaborati scritti su specifiche tematiche assegnate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - ANESTESIOLOGIA (cfu 1 - 1617 - C92700954) url
Anno di corso 2 - CHIRURGIA GENERALE (cfu 1 - 1617 - C92700958) url
Anno di corso 2 - GERIATRIA (cfu 1 - 1617 - C92700960) url
Anno di corso 2 - MALATTIE INFETTIVE (cfu 1 - 1617 - C92700968) url
Anno di corso 2 - MEDICINA INTERNA (cfu 1 - 1617 - C92700973) url
Anno di corso 2 - PEDIATRIA (cfu 1 - 1617 - C92700978) url
Anno di corso 3 - CHIRURGIA CARDIACA (cfu 1 - 1617 - C92800398) url
Anno di corso 3 - CHIRURGIA PLASTICA (cfu 1 - 1617 - C92800400) url
Anno di corso 3 - CHIRURGIA TORACICA (cfu 1 - 1617 - C92800401) url
Anno di corso 3 - ENDOCRINOLOGIA (cfu 1 - 1617 - C92800402) url
Anno di corso 3 - NEFROLOGIA (cfu 1 - 1617 - C92800413) url
Anno di corso 3 - ONCOLOGIA MEDICA (cfu 1 - 1617 - C92800417) url

Area delle Scienze della Fisioterapia

Conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia, al termine del percorso formativo, dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche necessarie ad individuare i bisogni preventivi e riabilitativi della persona tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo-comportamentale e funzionale, per entità e significatività dei sintomi disabilitanti; per comprendere i costituenti che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il progetto e l'intervento riabilitativo, in età evolutiva, adulta ed involutiva per sviluppare i migliori approcci terapeutico-riabilitativi, tecnici e metodologici per la risoluzione dei problemi di salute della persona con disabilità; acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (patologie a responsabilità neurologica, ortopedica e traumatologica, cardiovascolare, pneumologica, oncologica, infettivologica e dell'area materno - infantile);
Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione su tematiche pertinenti agli obiettivi del percorso formativo. All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici ed altre strutture di rilievo scientifico e di valenza per il soddisfacimento degli obiettivi formativi. In particolare, il Tirocinio professionalizzante e le attività di laboratorio didattico sono articolate secondo un piano triennale nel quale gli studenti operano sotto la supervisione di Tutors; la verifica dell'acquisizione delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite un libretto che ne certifica la presenza e una Scheda di valutazione denominata "Core Values", che misura atteggiamenti, comportamenti e abilità generali, al termine di ogni esperienza di tirocinio.
Nel corso del 1° anno, lo studente deve acquisire:
- competenze necessarie ad un approccio del paziente nella sua complessità;
- competenza nella capacità di comprendere, apprendere e utilizzare progressivamente le tecniche basilari massoterapiche e kinesiterapiche;
- conoscenza pratica della terapia strumentale e sue applicazioni;
- i principi, i paradigmi e i modelli che guidano l'esercizio professionale.
Nel corso del 2° anno lo studente deve acquisire la competenza nella conoscenza e nella capacità di comprendere e apprendere e nell'utilizzare progressivamente:
- conoscenze tecnico-pratiche che gli permettano di conseguire progressivamente una consapevole e responsabile autonomia professionale - conoscenze degli interventi Riabilitativi nelle diverse patologie - capacità di collaborazione con l'equipe Medico-Riabilitativa;
- conoscenza del malato ospedalizzato-ambulatoriale e l'interazione con lo stesso - conoscenza e capacità di somministrazione / utilizzazione di scale di valutazione e di formulazione della cartella clinico Riabilitativa;
- competenza nelle abilità comunicative emozionali e relazionali, essendo questi elementi di facilitazione alla pratica fisioterapica quotidiana nel mero intento del beneficio del singolo paziente. - La competenza nell'autonomia di giudizio sul proprio operato e su se stessi.
Nel corso del 3° anno, lo studente deve completare l'autonomia professionale nella/e:
- valutazione fisioterapica e problematiche Riabilitative - Programmazione dell'intervento fisioterapico Riabilitativo;
- applicazione delle tecniche terapeutiche;
- formulazione ed Impostazione di protocolli Riabilitativi e obiettivi terapeutici preventivi che in patologie conclamate nell'ambito di un progetto Riabilitativo;
- dinamiche relazionali professionali interdisciplinari e multidisciplinari sia in regime di dipendenza che libero- professionale;
- conoscenza del paziente ambulatoriale sia in fase sub-acuta che cronica;
- competenza nelle abilità comunicative emozionali e relazionali, essendo questi elementi di facilitazione alla pratica fisioterapica quotidiana nel mero intento del beneficio del singolo paziente;
- la competenza nell'autonomia di giudizio sul proprio operato e su sè stessi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia saranno in grado di:
- progettare e verificare l'intervento fisioterapico utilizzando modalità valutative oggettive (scale di valutazione e classificazione della disabilità) e terapeutiche efficaci, e tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione più appropriata dell'esito disabilitante (tecniche riabilitative specifiche, terapie fisiche, terapie manuali, psicomotorie ed occupazionali proponendo, l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili), anche in relazione alle diagnosi e alle indicazioni nell'ambito del lavoro del Team riabilitativo;
- applicare il processo fisioterapico, all'interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sul paziente, adottando anche la metodologia del problem-solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure fra loro correlate che permettono la realizzazione degli interventi di cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita. L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: valutazioni certificative ed esami di profitto organizzate come prove integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. Tali verifiche sono articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in sequenza di prove in itinere e parziali utili a verificare le conoscenze acquisite. Con riferimento alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono: test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le conoscenze acquisite; redazione di elaborati scritti su specifiche tematiche assegnate.
La valutazione delle attività pratiche e di tirocinio clinico avviene attraverso prove annuali, certificative standardizzate e appositamente strutturate, secondo un approccio multi metodo in relazione agli obiettivi di apprendimento previsti per la valutazione delle competenze professionali e metodologiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANATOMIA FUNZIONALE (cfu 1 - 1617 - C92601828) url
Anno di corso 1 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 1 (cfu 3 - 1617 - C92601847) url
Anno di corso 1 - METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (cfu 2 - 1617 - C92601848) url
Anno di corso 1 - SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 1 (cfu 1 - 1617 - C92601851) url
Anno di corso 1 - TERAPIA STRUMENTALE (cfu 2 - 1617 - C92601853) url
Anno di corso 1 - TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (cfu 19 - 1617 - C92601854) url
Anno di corso 2 - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE 1 (cfu 1 - 1617 - C92700964) url
Anno di corso 2 - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE 2 (cfu 1 - 1617 - C92700965) url
Anno di corso 2 - MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO 2 (cfu 1 - 1617 - C92700967) url
Anno di corso 2 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2 (cfu 3 - 1617 - C92700969) url
Anno di corso 2 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 3 (cfu 3 - 1617 - C92700971) url
Anno di corso 2 - MEDICINA POSTURALE (cfu 2 - 1617 - C92700974) url
Anno di corso 2 - OCCLUSIONE E POSTURA (cfu 1 - 1617 - C92700976) url
Anno di corso 2 - PATOLOGIA CLINICA (cfu 1 - 1617 - C92700977) url
Anno di corso 2 - REUMATOLOGIA (cfu 2 - 1617 - C92700979) url
Anno di corso 2 - SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 3 (cfu 2 - 1617 - C92700981) url
Anno di corso 2 - SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 4 (cfu 3 - 1617 - C92700982) url
Anno di corso 2 - SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 5 (cfu 2 - 1617 - C92700983) url
Anno di corso 2 - TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (cfu 21 - 1617 - C92700984) url
Anno di corso 3 - GINECOLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO (cfu 1 - 1617 - C92800403) url
Anno di corso 3 - MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE 2 (cfu 2 - 1617 - C92800407) url
Anno di corso 3 - MEDICINA FISICA E MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (cfu 7 - 1617 - C92800408) url
Anno di corso 3 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 4 (cfu 3 - 1617 - C92800410) url
Anno di corso 3 - NEUROLOGIA 2 (cfu 1 - 1617 - C92800414) url
Anno di corso 3 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (cfu 1 - 1617 - C92800416) url
Anno di corso 3 - PSICHIATRIA (cfu 1 - 1617 - C92800419) url
Anno di corso 3 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (cfu 1 - 1617 - C92800420) url
Anno di corso 3 - SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 6 (cfu 2 - 1617 - C92800422) url
Anno di corso 3 - SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 7 (cfu 1 - 1617 - C92800423) url
Anno di corso 3 - SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 8 (cfu 1 - 1617 - C92800424) url
Anno di corso 3 - TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (cfu 20 - 1617 - C92800425) url
Anno di corso 3 - UROLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO (cfu 1 - 1617 - C92800426) url

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	C92601828	**ANATOMIA FUNZIONALE** (modulo di CINESIOLOGIA E CINESITERAPIA) *semestrale*	BIOS-12/A	*Docente di riferimento* Angela Bruna MAFFIONE CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIOS-12/A	10
2		2026	C92601830	**ANATOMIA UMANA** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) *semestrale*	BIOS-12/A	*Docente di riferimento* Angela Bruna MAFFIONE CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIOS-12/A	40
3		2026	C92601832	**BIOCHIMICA** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) *semestrale*	BIOS-07/A	Docente non specificato		20
4		2026	C92601834	**BIOLOGIA** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) *semestrale*	BIOS-10/A	Domenica MANGIERI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-10/A	10
5		2026	C92601835	**DEONTOLOGIA PROFESSIONALE** (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E DEONTOLOGICHE) *semestrale*	MEDS-26/C	Docente non specificato		10
6		2026	C92601837	**DIRITTO AMMNISTRATIVO** (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E DEONTOLOGICHE) *semestrale*	GIUR-06/A	Docente non specificato		10
7		2026	C92601838	**DIRITTO DEL LAVORO** (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E DEONTOLOGICHE) *semestrale*	GIUR-04/A	Docente non specificato		10
8		2026	C92601839	**FISICA** (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) *semestrale*	PHYS-06/A	Docente non specificato		30
9		2026	C92601841	**FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) *semestrale*	BIOS-06/A	Docente non specificato		10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10		2026	C92601842	**FISIOLOGIA UMANA** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) *semestrale*	BIOS-06/A	Docente non specificato		30
11		2026	C92601843	**GENETICA** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) *semestrale*	MEDS-01/A	Giovanna D'ANDREA CV *Ricercatore confermato*	MEDS-01/A	10
12		2026	C92601844	**INFORMATICA** (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) *semestrale*	INFO-01/A	Docente non specificato		10
13		2026	C92601845	**INGLESE SCIENTIFICO APPLICATO ALLA PROFESSIONE** (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E DEONTOLOGICHE) *semestrale*	ANGL-01/C	Docente non specificato		20
14		2026	C92601846	**ISTOLOGIA** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) *semestrale*	BIOS-13/A	Teresa Stefania DELL'ENDICE *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MEDS-26/A	10
15		2026	C92601847	**MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 1** (modulo di CINESIOLOGIA E CINESITERAPIA) *semestrale*	MEDS-19/B	Docente non specificato		30
16		2026	C92601848	**METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE** (modulo di CINESIOLOGIA E CINESITERAPIA) *semestrale*	MEDF-01/A	Anna Antonia VALENZANO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDF-01/B	20
17		2026	C92601849	**PATOLOGIA GENERALE** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) *semestrale*	MEDS-02/A	Docente non specificato		20
18		2026	C92601850	**PEDAGOGIA DELLA SALUTE** (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E DEONTOLOGICHE) *semestrale*	PAED-01/A	Cristiana SIMONETTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-01/A	20
19		2026	C92601851	**SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 1** (modulo di CINESIOLOGIA E CINESITERAPIA) *semestrale*	MEDS-26/C	Docente non specificato		10
20		2026	C92601852	**STATISTICA** (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) *semestrale*	STAT-03/B	Laura ANTONUCCI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	STAT-03/B	20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
21		2026	C92601853	**TERAPIA STRUMENTALE** (modulo di CINESIOLOGIA E CINESITERAPIA) *semestrale*	MEDS-19/B	Andrea SANTAMATO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-19/B	20
22		2026	C92601854	**TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO** *semestrale*	MEDS-26/C	Docente non specificato		475
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
23		2025	C92601267	**ANESTESIOLOGIA** (modulo di PRIMO SOCCORSO E SCIENZE MEDICHE) *semestrale*	MED/41	Docente non specificato		10
24		2025	C92601269	**BIOCHIMICA CLINICA** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 3) *semestrale*	BIO/12	Docente non specificato		10
25		2025	C92601271	**CHIRURGIA GENERALE** (modulo di PRIMO SOCCORSO E SCIENZE MEDICHE) *semestrale*	MED/18	Docente non specificato		10
26		2025	C92601272	**FARMACOLOGIA** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 3) *semestrale*	BIO/14	*Docente di riferimento* Stefania SCHIAVONE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-11/A	20
27		2025	C92601273	**GERIATRIA** (modulo di PRIMO SOCCORSO E SCIENZE MEDICHE) *semestrale*	MED/09	Cristiano CAPURSO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-05/A	10
28		2025	C92601274	**MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE 1** (modulo di ORTOPEDIA, REUMATOLOGIA E TECNICHE RIABILITATIVE APPLICATE) *semestrale*	MED/33	Docente non specificato		20
29		2025	C92601277	**MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE 1** (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIORESPIRATORIO E TECNICHE RIABILITATIVE APPLICATE) *semestrale*	MED/11	Massimo IACOVIELLO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-07/B	10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
30		2025	C92601278	**MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE 2** (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIORESPIRATORIO E TECNICHE RIABILATIVE APPLICATE) *semestrale*	MED/11	Massimo IACOVIELLO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-07/B	10
31		2025	C92601279	**MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO 1** (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIORESPIRATORIO E TECNICHE RIABILATIVE APPLICATE) *semestrale*	MED/10	Pasquale TONDO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MEDS-07/A	10
32		2025	C92601280	**MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO 2** (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIORESPIRATORIO E TECNICHE RIABILATIVE APPLICATE) *semestrale*	MED/10	Pasquale TONDO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MEDS-07/A	10
33		2025	C92601281	**MALATTIE INFETTIVE** (modulo di PRIMO SOCCORSO E SCIENZE MEDICHE) *semestrale*	MED/17	Jose' Ramon FIORE CV *Ricercatore confermato*	MEDS-10/B	10
34		2025	C92601282	**MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2** (modulo di MEDICINA FISICA E STRUMENTALE) *semestrale*	MED/34	Andrea SANTAMATO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-19/B	30
35		2025	C92601284	**MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 3** (modulo di TECNICHE NEURORIABILITATIVE) *semestrale*	MED/34	Docente non specificato		30
36		2025	C92601286	**MEDICINA INTERNA** (modulo di PRIMO SOCCORSO E SCIENZE MEDICHE) *semestrale*	MED/09	Aurelio LO BUGLIO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MEDS-05/A	10
37		2025	C92601287	**MEDICINA POSTURALE** (modulo di MEDICINA FISICA E STRUMENTALE) *semestrale*	MED/34	Nicoletta CINONE CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MEDS-19/B	20
38		2025	C92601288	**NEUROLOGIA 1** (modulo di TECNICHE NEURORIABILITATIVE) *semestrale*	MED/26	Carlo AVOLIO CV *Professore Associato confermato*	MEDS-12/A	20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
39		2025	C92601289	**OCCLUSIONE E POSTURA** (modulo di MEDICINA FISICA E STRUMENTALE) *semestrale*	MED/28	Domenico CIAVARELLA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-16/A	10
40		2025	C92601290	**PATOLOGIA CLINICA** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 3) *semestrale*	MED/05	Elena RANIERI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-02/B	10
41		2025	C92601291	**PEDIATRIA** (modulo di PRIMO SOCCORSO E SCIENZE MEDICHE) *semestrale*	MED/38	Angelo Salvatore CAMPANOZZI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-20/A	10
42		2025	C92601292	**REUMATOLOGIA** (modulo di ORTOPEDIA, REUMATOLOGIA E TECNICHE RIABILITATIVE APPLICATE) *semestrale*	MED/16	Cinzia ROTONDO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MEDS-09/C	20
43		2025	C92601293	**SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 2** (modulo di ORTOPEDIA, REUMATOLOGIA E TECNICHE RIABILITATIVE APPLICATE) *semestrale*	MED/48	Docente non specificato		20
44		2025	C92601294	**SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 3** (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIORESPIRATORIO E TECNICHE RIABILATIVE APPLICATE) *semestrale*	MED/48	Docente non specificato		20
45		2025	C92601295	**SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 4** (modulo di MEDICINA FISICA E STRUMENTALE) *semestrale*	MED/48	Docente non specificato		30
46		2025	C92601296	**SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 5** (modulo di TECNICHE NEURORIABILITATIVE) *semestrale*	MED/48	Docente non specificato		20
47		2025	C92601297	**TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO** *semestrale*	MED/48	Docente non specificato		525
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
48		2024	C92600436	**CHIRURGIA CARDIACA** (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) *semestrale*	MED/23	Michele DI MAURO *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-13/C	10
49		2024	C92600438	**CHIRURGIA PLASTICA** (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) *semestrale*	MED/19	Aurelio PORTINCASA CV *Professore Ordinario*	MEDS-14/A	10
50		2024	C92600439	**CHIRURGIA TORACICA** (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) *semestrale*	MED/21	Domenico LOIZZI CV *Ricercatore confermato*	MEDS-13/A	10
51		2024	C92600440	**ENDOCRINOLOGIA** (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) *semestrale*	MED/13	Olga LAMACCHIA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-08/A	10
52		2024	C92600441	**GINECOLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO** (modulo di RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' VISCERALI) *semestrale*	MED/40	Maria MATTEO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-21/A	10
53		2024	C92600443	**IGIENE** (modulo di PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI) *semestrale*	MED/42	Leonardo ASCATIGNO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MEDS-24/B	10
54		2024	C92600445	**MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE 2** (modulo di MEDICINA FISICA E MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) *semestrale*	MED/33	*Docente di riferimento* Giuseppe MACCAGNANO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-19/A	20
55		2024	C92600447	**MEDICINA DEL LAVORO** (modulo di PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI) *semestrale*	MED/44	Roberto ZEFFERINO CV *Professore Associato confermato*	MEDS-25/B	10
56		2024	C92600448	**MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 4** (modulo di MEDICINA FISICA E MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) *semestrale*	MED/34	Andrea SANTAMATO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-19/B	30
57		2024	C92600449	**MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 5** (modulo di RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' VISCERALI) *semestrale*	MED/34	Andrea SANTAMATO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-19/B	30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
58		2024	C92600450	**MEDICINA LEGALE** (modulo di PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI) *semestrale*	MED/43	Luigi CIPOLLONI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-25/A	10
59		2024	C92600451	**NEFROLOGIA** (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) *semestrale*	MED/14	Dario TROISE CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MEDS-08/B	10
60		2024	C92600452	**NEUROLOGIA 2** (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E TECNICHE NEUROPSICOLOGICHE) *semestrale*	MED/26	Aurora ZANGHI' CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MEDS-12/A	10
61		2024	C92600454	**NEUROPSICHIATRIA INFANTILE** (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E TECNICHE NEUROPSICOLOGICHE) *semestrale*	MED/39	Docente non specificato		10
62		2024	C92600455	**ONCOLOGIA MEDICA** (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) *semestrale*	MED/06	*Docente di riferimento* Guido GIORDANO *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	MEDS-09/A	10
63		2024	C92600456	**PISCOLOGIA CLINICA** (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E TECNICHE NEUROPSICOLOGICHE) *semestrale*	M-PSI/08	Annamaria PETITO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PSIC-04/B	10
64		2024	C92600457	**PSICHIATRIA** (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E TECNICHE NEUROPSICOLOGICHE) *semestrale*	MED/25	Mario ALTAMURA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-11/A	10
65		2024	C92600458	**PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO** (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E TECNICHE NEUROPSICOLOGICHE) *semestrale*	M-PSI/04	Docente non specificato		10
66		2024	C92600459	**RADIOPROTEZIONE ED ELEMENTI DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI** (modulo di PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI) *semestrale*	MED/36	Roberta VINCI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-22/A	10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
67		2024	C92600460	**SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 6** (modulo di MEDICINA FISICA E MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) *semestrale*	MED/48	Docente non specificato		20
68		2024	C92600461	**SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 7** (modulo di RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' VISCERALI) *semestrale*	MED/48	Docente non specificato		10
69		2024	C92600462	**SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 8** (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E TECNICHE NEUROPSICOLOGICHE) *semestrale*	MED/48	Docente non specificato		10
70		2024	C92600463	**TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO** *semestrale*	MED/48	Docente non specificato		500
71		2024	C92600464	**UROLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO** (modulo di RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' VISCERALI) *semestrale*	MED/24	Carlo BETTOCCHI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-14/C	10

Ore totali di didattica assistita: 2540

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA FUNZIONALE (modulo di CINESIOLOGIA E CINESITERAPIA) link	MAFFIONE ANGELA BRUNA CV	PO	1	10	✔
2.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) link	MAFFIONE ANGELA BRUNA CV	PO	4	40	✔
3.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) link			2	20	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
4.	BIOS-10/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) link	MANGIERI DOMENICA CV	PA	1	10	
5.	MEDS-19/B MEDS-26/C BIOS-12/A MEDF-01/A	Anno di corso 1	CINESIOLOGIA E CINESITERAPIA link			9		
6.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E DEONTOLOGICHE) link			1	10	
7.	GIUR-06/A	Anno di corso 1	DIRITTO AMMNISTRATIVO (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E DEONTOLOGICHE) link			1	10	
8.	GIUR-04/A	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E DEONTOLOGICHE) link			1	10	
9.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	FISICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) link			3	30	
10.	PHYS-06/A STAT-03/B INFO-01/A	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA link			6		
11.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) link			1	10	
12.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) link			3	30	
13.	MEDS-01/A	Anno di corso 1	GENETICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) link	D'ANDREA GIOVANNA CV	RU	1	10	
14.	INFO-01/A	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) link			1	10	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
15.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO APPLICATO ALLA PROFESSIONE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E DEONTOLOGICHE) link			2	20	
16.	BIOS-13/A	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) link	DELL'ENDICE TERESA STEFANIA	RD	1	10	
17.	MEDS-19/B	Anno di corso 1	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 1 (modulo di CINESIOLOGIA E CINESITERAPIA) link			3	30	
18.	MEDF-01/A	Anno di corso 1	METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (modulo di CINESIOLOGIA E CINESITERAPIA) link	VALENZANO ANNA ANTONIA CV	PA	2	20	
19.	MEDS-02/A	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) link			2	20	
20.	PAED-01/A	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DELLA SALUTE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E DEONTOLOGICHE) link	SIMONETTI CRISTIANA CV	PA	2	20	
21.	MEDS-01/A BIOS-10/A BIOS-13/A BIOS-12/A	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE 1 link			7		
22.	BIOS-06/A MEDS-02/A BIOS-07/A	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE 2 link			8		
23.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 1 (modulo di CINESIOLOGIA E CINESITERAPIA) link			1	10	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
24.	PAED-01/A MEDS-26/C GIUR-04/A GIUR-06/A ANGL-01/C	Anno di corso 1	SCIENZE PROPEDEUTICHE E DEONTOLOGICHE link			7		
25.	STAT-03/B	Anno di corso 1	STATISTICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) link	ANTONUCCI LAURA CV	PA	2	20	
26.	MEDS-19/B	Anno di corso 1	TERAPIA STRUMENTALE (modulo di CINESIOLOGIA E CINESITERAPIA) link	SANTAMATO ANDREA CV	PO	2	20	
27.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO link			19	475	
28.	MEDS-23/A	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO E SCIENZE MEDICHE) link			1		
29.	BIOS-09/A	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 3) link			1		
30.	MEDS-06/A	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di PRIMO SOCCORSO E SCIENZE MEDICHE) link			1		
31.	BIOS-11/A	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 3) link			2		
32.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	GERIATRIA (modulo di PRIMO SOCCORSO E SCIENZE MEDICHE) link			1		
33.	MEDS-19/A	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE 1 (modulo di ORTOPEDIA, REUMATOLOGIA E TECNICHE RIABILITATIVE APPLICATE) link			2		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
34.	MEDS-07/A MEDS-07/A MEDS-26/C MEDS-07/B MEDS-07/B	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIORESPIRATORIO E TECNICHE RIABILATIVE APPLICATE link			6		
35.	MEDS-07/B	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE 1 (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIORESPIRATORIO E TECNICHE RIABILATIVE APPLICATE) link			1		
36.	MEDS-07/B	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE 2 (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIORESPIRATORIO E TECNICHE RIABILATIVE APPLICATE) link			1		
37.	MEDS-07/A	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO 1 (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIORESPIRATORIO E TECNICHE RIABILATIVE APPLICATE) link			1		
38.	MEDS-07/A	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO 2 (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIORESPIRATORIO E TECNICHE RIABILATIVE APPLICATE) link			1		
39.	MEDS-10/B	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PRIMO SOCCORSO E SCIENZE MEDICHE) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
40.	MEDS-19/B	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2 (modulo di MEDICINA FISICA E STRUMENTALE) link			3		
41.	MEDS-19/B	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 3 (modulo di TECNICHE NEURORIABILITATIVE) link			3		
42.	MEDS-19/B MEDS-26/C MEDS-19/B MEDS-16/A	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E STRUMENTALE link			9		
43.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di PRIMO SOCCORSO E SCIENZE MEDICHE) link			1		
44.	MEDS-19/B	Anno di corso 2	MEDICINA POSTURALE (modulo di MEDICINA FISICA E STRUMENTALE) link			2		
45.	MEDS-12/A	Anno di corso 2	NEUROLOGIA 1 (modulo di TECNICHE NEURORIABILITATIVE) link			2		
46.	MEDS-16/A	Anno di corso 2	OCCLUSIONE E POSTURA (modulo di MEDICINA FISICA E STRUMENTALE) link			1		
47.	MEDS-19/A MEDS-26/C MEDS-09/C	Anno di corso 2	ORTOPEDIA, REUMATOLOGIA E TECNICHE RIABILITATIVE APPLICATE link			6		
48.	MEDS-02/B	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 3) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
49.	MEDS-20/A	Anno di corso 2	PEDIATRIA (modulo di PRIMO SOCCORSO E SCIENZE MEDICHE) link			1		
50.	MEDS-06/A MEDS-05/A MEDS-10/B MEDS-23/A MEDS-05/A MEDS-20/A	Anno di corso 2	PRIMO SOCCORSO E SCIENZE MEDICHE link			6		
51.	MEDS-09/C	Anno di corso 2	REUMATOLOGIA (modulo di ORTOPEDIA, REUMATOLOGIA E TECNICHE RIABILITATIVE APPLICATE) link			2		
52.	BIOS-09/A MEDS-02/B BIOS-11/A	Anno di corso 2	SCIENZE BIOMEDICHE 3 link			4		
53.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 2 (modulo di ORTOPEDIA, REUMATOLOGIA E TECNICHE RIABILITATIVE APPLICATE) link			2		
54.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 3 (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIORESPIRATORIO E TECNICHE RIABILATIVE APPLICATE) link			2		
55.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 4 (modulo di MEDICINA FISICA E STRUMENTALE) link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
56.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 5 (modulo di TECNICHE NEURORIABILITATIVE) link			2		
57.	MEDS-19/B MEDS-12/A MEDS-26/C	Anno di corso 2	TECNICHE NEURORIABILITATIVE link			7		
58.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO link			21		
59.	MEDS-13/C	Anno di corso 3	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link			1		
60.	MEDS-14/A	Anno di corso 3	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link			1		
61.	MEDS-13/A	Anno di corso 3	CHIRURGIA TORACICA (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link			1		
62.	MEDS-08/A	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link			1		
63.	MEDS-21/A	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO (modulo di RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' VISCERALI) link			1		
64.	MEDS-24/B	Anno di corso 3	IGIENE (modulo di PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI) link			1		
65.	MEDS-19/A	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE 2 (modulo di MEDICINA FISICA E MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) link			2		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
66.	MEDS-25/B	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI) link			1		
67.	MEDS-19/B MEDS-26/C MEDS-19/A	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE link			7		
68.	MEDS-19/B	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 4 (modulo di MEDICINA FISICA E MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) link			3		
69.	MEDS-19/B	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 5 (modulo di RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' VISCERALI) link			3		
70.	MEDS-25/A	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI) link			1		
71.	MEDS-08/B	Anno di corso 3	NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link			1		
72.	MEDS-12/A	Anno di corso 3	NEUROLOGIA 2 (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E TECNICHE NEUROPSICOLOGICHE) link			1		
73.	MEDS-20/B	Anno di corso 3	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E TECNICHE NEUROPSICOLOGICHE) link			1		
74.	MEDS-09/A	Anno di corso 3	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
75.	PSIC-04/B	Anno di corso 3	PISCOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E TECNICHE NEUROPSICOLOGICHE) link			1		
76.	MEDS-25/B MEDS-25/A MEDS-22/A MEDS-24/B	Anno di corso 3	PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI link			4		
77.	MEDS-11/A	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E TECNICHE NEUROPSICOLOGICHE) link			1		
78.	PSIC-02/A	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E TECNICHE NEUROPSICOLOGICHE) link			1		
79.	MEDS-22/A	Anno di corso 3	RADIOPROTEZIONE ED ELEMENTI DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI) link			1		
80.	MEDS-19/B MEDS-14/C MEDS-26/C MEDS-21/A	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' VISCERALI link			6		
81.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 6 (modulo di MEDICINA FISICA E MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) link			2		
82.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 7 (modulo di RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' VISCERALI) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
83.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 8 (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E TECNICHE NEUROPSICOLOGICHE) link			1		
84.	MEDS-09/A MEDS-08/A MEDS-13/A MEDS-14/A MEDS-08/B MEDS-13/C	Anno di corso 3	SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE link			6		
85.	MEDS-12/A PSIC-04/B MEDS-26/C MEDS-20/B MEDS-11/A PSIC-02/A	Anno di corso 3	SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E TECNICHE NEUROPSICOLOGICHE link			6		
86.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO link			20		
87.	MEDS-14/C	Anno di corso 3	UROLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO (modulo di RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' VISCERALI) link			1		

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/lezioni-appelli-e-tirocini/orario-lezioni
Calendario degli esami di profitto	https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/lezioni-appelli-e-tirocini/calendario-esami
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.medicina.unifg.it/it/servizi/laurearsi/calendario-sedute-di-laurea
Data di inizio dell'attività didattica	15/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: Piantine Aule POLO-Turtur_ex Facoltà.pdf

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: Descrizione dei laboratori e aule informatiche

Sale Studio

Pdf inserito: Descrizione sale studio

Biblioteche

Link inserito: http://opac.unifg.it/SebinaOpac/library/Biblioteche%20di%20Medicina%20e%20Scienze%20Motorie/FOGU5

Pdf inserito: Biblioteche

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/pcto-percorsi-le-compete...

Pdf inserito: Orientamento in ingresso e in itinere_Fisioterapia.pdf

Tutorato

Link inserito: https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato

Pdf inserito: Tutorato fisioterapia.pdf

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/lezioni-appelli-e-tirocini/tirocini

Pdf inserito: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)_ Fisioterapia.pdf

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: https://uniplacement.unifg.it/

Pdf inserito: Documento (4) (1).pdf

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: Eventuali altre iniziative_Fisioterapia.pdf

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: Elenco accordi

'Università di Foggia conta circa 1000 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione.
All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza l'Area Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti. Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento, oppure, come in questo periodo caratterizzato dall'emergenza sanitaria, in modalità on line. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). L'Area gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza.
L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua (inglese, francese, tedesco, spagnolo) che gli studenti, selezionati per la mobilità Erasmus, potrebbero frequentare prima della partenza. Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti.
Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione, sono state create delle piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in quel paese e i ragazzi in partenza per la stessa località. L'Ateneo provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari.
L'Università di Foggia garantisce pieno supporto ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato, prima della partenza di ogni tirocinante, tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato, delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:
- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;

- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'Università, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.

La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurricolari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.
Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.
Il tutorato Erasmus, che garantisce supporto agli studenti Erasmus, è svolto dall'associazione studentesca ESN (principalmente costituita da ex studenti Erasmus). Il tutor svolge i seguenti compiti:
- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti internazionali e di scambio in entrata: assistenza ala consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria. L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti e' dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (500 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti).

Attualmente il numero degli studenti 'in uscita' e in "entrata" è in costante incremento. In allegato il prospetto sulle mobilità in uscita e in ingresso diviso per ciascun corso di studi.
Si evidenzia, tra l'altro, che si stanno esaminando nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:
LINK ACCORDI BILATERALI
link accordi bilaterali Erasmus:
https://www.unifg.it/sites/default/files/bandi/2022-04/erasmus-studio-2022-2023-accordi.xls LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING
Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra- Ue.
https://www.unifg.it/it/internazionale/cooperazione-internazionale/accordi-internazionali Borse Extra EU
A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle attività internazionali dell'Ateneo, ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico-formativa all'estero, anche mediante il sostegno di studenti particolarmente meritevoli nello svolgimento dell'attività di ricerca tesi presso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e realtà produttive (aziende, imprese…etc.) in Paesi extra UE.
La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad €. 4100. Virtual Mobility
A decorrere dall'anno accademico 2020/2021 è stata introdotta la Virtual Mobility, ovvero la possibilità per gli studenti dei Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, fino a n. 6 crediti formativi universitari (equivalenti a tre corsi MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, mediante l'utilizzo delle seguenti piattaforme dedicate:
1. https://www.edx.org/
2. https://www.coursera.org/
3. https://miriadax.net/cursos
4. https://www.fun-mooc.fr/,
5. https://www.futurelearn.com/.

La mobilità virtuale può costituire, non solo nel particolare periodo di emergenza epidemiologica ma più in generale, una alternativa efficace alla mobilità fisica o almeno ad essa complementare, da promuovere integrandola nei programmi normali di studio, riconoscendo a livello curriculare questa tipologia d'esperienza considerando che i principali benefici attesi dagli studenti dal corso in mobilità virtuale sono: nuove conoscenze e competenze nell'ambito del tema trattato, incremento delle capacità nell'uso delle tecnologie digitali e nel lavoro di gruppo, miglioramento delle competenze linguistiche.
Pertanto, il Senato Accademico ha introdotto, con decorrenza dall'a.a. 2021/2022, l'obbligo per gli immatricolati ai Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico, di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, n. 2 crediti formativi universitari (equivalenti ad un corso MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, disponendo, qualora i corsi di studio non prevedano attività a libera scelta dello studente al primo anno di corso, che l'obbligo di acquisire n. 2 crediti formativi (CFU), attraverso la partecipazione ad attività didattiche inserite nel contesto della virtual mobility, possa essere ottemperato negli anni successivi al primo, ovvero entro il terzo anno nel caso di laurea triennale o magistrale a ciclo unico, e entro il secondo anno nel caso di corso di laurea magistrale, fermo restando la possibilità di riconoscere fino a n. 6 CFU (equivalenti a n.3 corsi MOOC), nell'ambito delle discipline a libera scelta.
Link inserito: https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/lezioni-appelli-e-tirocini/tirocini

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Spagna	Bingöl University		01/10/2021	solo italiano
2	Spagna	UCAM		01/10/2021	solo italiano
3	Spagna	UNIVERSIDAD DE ALMERIA		01/10/2021	solo italiano
4	Spagna	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA		01/10/2021	solo italiano
5	Spagna	UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS		01/10/2021	solo italiano
6	Spagna	Universidad Catolica Santa Teresa de Jesus de Avila		01/10/2021	solo italiano
7	Turchia	HALIC UNIVERSITY		01/10/2021	solo italiano
8	Turchia	KAHRAMANMARAS SUTCU IMAM UNIVERSITESI		01/10/2021	solo italiano
9	Turchia	T.C. OKAN UNIVERSITESI		01/10/2021	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Il CdS in Fisioterapia rileva l'opinione degli studenti attraverso la somministrazione di questionari anonimi, compilati con il sistema ESSE3.
Il Coordinatore del CdS ha accesso ai dati relativi al questionario, compilato dagli studenti attraverso la piattaforma ESSE3, a diversi livelli di aggregazione secondo la reportistica disponibile sulla piattaforma Pentaho di seguito indicata:
Report 001 – Sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti),
Report 003 – Sintesi valutazione per docente e per singola domanda (studenti frequentanti);
Report 005 – Valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti frequentanti),
Report 007 – Valutazione docente per Presidente di corso (studenti frequentanti),
Report 009 – Suggerimenti (studenti frequentanti).
Inoltre, l'opinione degli studenti viene rilevata attraverso i Rappresentanti degli studenti nei diversi organi di controllo e assicurazione della qualità.
L'indice di sintesi complessivo è pari a 3,35, questo valore può essere considerato come un risultato molto positivo si approssima al risultato dello scorso anno 3,46 confermando i livelli superiori del CdS rispetto agli anni precedenti. L'indice di sintesi è infatti il coefficiente di gradimento relativo all'argomento trattato nella domanda. L'indice di sintesi (IDS) è dato dalla seguente formula: IDS = [(Numero di risposte per ogni domanda non nulle) * (Punteggio assegnato alle Risposte)]/(Risposte totali alla domanda). I punteggi assegnati alle risposte standard previste nel questionario sono i seguenti: - Decisamente no (1 punto); - Più no che si (2 punti); - Più si che no (3 punti); - Decisamente si (4 punti). E' evidente che più sono elevati i valori dell'IDS più alte sono le percentuali di risposte positive. In particolare, poiché il valore 2,5 dell'IDS può essere interpretato come soglia di positività il risultato di 3,35 appare quindi positivo.
Nella prima sezione, relativa all' Insegnamento ,il valore è pari a 3,35, e così come nella a seconda sezione, relativa alla Docenza pari a 3,33 entrambi questi valori indicano un trend positivo rispetto agli anni addietro. In questa sezione ha riscontrato il maggior consenso degli studenti la voce concernente le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? pari a 85,03 %. Un ampio gradimento da parte degli studenti si è avuto anche nei quesiti riguardanti la chiarezza nella definizione delle modalità di esame 85,03% (3,43), nel rispetto degli orari delle lezioni, esercitazioni ecc, 83,96%, nella coerenza dello svolgimento dell'insegnamento rispetto a quanto dichiarato sul sito web del CDS 87,70%. Abbastanza soddisfacente appare anche il quesito sulla proporzionalità del carico di studio rispetto ai crediti assegnati pari all' 83,24%. Il quesito relativo alla adeguatezza del materiale didattico con una percentuale di risposte positive è pari all' 82,35%. L' 81,64% degli studenti valuta positivamente la chiarezza nella esposizione degli argomenti e 83,78% esprime parere positivo sulla reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni.
La terza sezione fa riferimento alla percezione complessiva dello studente in merito all'interesse. L'IDS pari a 3,26 indica comunque un trend positivo. Il 79,32% si è dichiarato complessivamente soddisfatto in riferimento alle modalità di svolgimento degli insegnamenti.
Il 80,75% ha dichiarato di essere complessivamente interessato agli argomenti trattati nei vari insegnamenti.
La quarta sezione fa riferimento all' organizzazione generale anche in riferimento alle infrastrutture e alla logistica. L'IDS complessivo di 3,37 indica una percezione complessivamente positiva.
L' 88,41%ritiene adeguate le aule e l' 86,99% ritiene adeguate le strutture in cui si svolgono le attività integrative.
L' 83,24% ritiene comunque accettabile sia il carico di studio complessivo degli insegnamenti nel semestre che l'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre
Tuttavia è da rilevare che nella sezione 4 – Organizzazione, il quesito relativo al carico di studio complessivo degli insegnamenti nel semestre (che ha avuto un indice di gradimento pari al 84,85%) è strettamente collegato al quesito posto nella Sezione 1- Insegnamento, concernente il carico di studio dell'insegnamento proporzionato ai CFU e che l' 83,24% della stessa popolazione studentesca ritiene che il carico di studi dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati.
Tutte le eventuali criticità rilevate saranno oggetto di riflessione da parte del Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS.
I risultati del questionario sottoposto agli studenti sono stati valutati attraverso l'indice didattico di sintesi (IDS), i cui valori vanno da 1 a 4 e sono così raggruppati: 1) valori di IDS inferiore a 2,5 sono negativi; 2) valori di IDS compresi tra 2,5 e 3,25 sono positivi ma comunque oggetto di attenzione in un'ottica di miglioramento continuo; 3) valori di IDS superiori a 3,25 esprimono una positività piena.
I dati riportati si riferiscono all'a.a. 2024-25 ed hanno come fonte la piattaforma Pentaho, da cui risulta che sono state acquisite n. 561 risposte.
Fonte: Piattaforma Penthao a.a. 2024/2025

Link inserito: https://drive.google.com/drive/folders/1wt0hlo3UtiaMZH731wZaGqZDPLxKkEe4

Opinioni dei laureati

Nell'anno 2025 sono stati intervistati n. 26 su 28 laureati ad 1 anno dalla laurea, con un tasso di risposta sul totale dei laureati pari al' 56,0%. Il tasso di risposta sui laureati contattabili è pari al 58,3%
L'analisi degli ultimi dati Almalaurea in riferimento all'opinione dei laureati evidenzia come il 69,2 % (dati del precedente anno il 90,4%) degli studenti intervistati sia complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea, in confronto alla classe Sud e Isole 83,5% e al dato nazionale 83,7%. In particolare decisamente sì 19,2 % più sì che no 50,0 % rispetto a decisamente sì 37,5 % più sì che no 46,0 % della classe Sud e Isole e decisamente sì 34,2% più sì che no 49,5 % della classe nel dato nazionale.
La percentuale degli studenti che si iscriverebbe nuovamente all'Università è pari al 61,5 % pertanto lievemente inferiore rispetto alla percentuale della classe Sud e Isole pari a 66,2%, e alla classe totale degli Atenei pari a 68,9%.
Il 57,7% degli intervistati hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio in rifermento alla classe Sud e Isole 81,3 % (in particolare decisamente si 19,2 % rispetto alla classe sud e isole 47,4 % e 39,7% alla classe totale degli atenei e più si che no 38,5 %, rispetto alla classe Sud e Isole 81,3% e al totale degli Atenei 37,7%).
La percentuale degli studenti che ha ritenuto soddisfacente l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni,) è di 11,5 % rispetto alla classe Sud e Isole 27,0 % rispetto alla classe totale degli Atenei 25,8%. (In particolare "per più della metà degli esami " 57,7 % verso classe sud e isole 41,4 % e rispetto alla classe totale degli Atenei 43,8 %.)
L'84,6 % si ritiene complessivamente soddisfatto dal rapporto con i docenti, rispetto al 86,4% della classe Sud e Isole e rispetto alla classe totale degli Atenei 86,4 %.(In particolare più si che no 73,1% rispetto alla classe Sud e Isole 55,1% e alla classe totale Atenei 60,1%).
Il 73,0 % degli studenti ritiene complessivamente adeguate le aule, rispetto al 70,5 % della classe Sud e Isole e rispetto alla classe totale degli Atenei 70,6 %.
Per quanto riguarda la valutazione delle postazioni informatiche, le hanno utilizzate il 19,2 % degli intervistati rispetto al 48,1 % della classe Sud e Isole e rispetto alla classe totale degli Atenei 56,4%. (Il 40,0 % le valuta in maniera adeguata rispetto al 63,6 % della classe Sud e Isole e rispetto alla classe totale degli Atenei 60,0 %).
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) il 96,2% degli intervistati rispetto all'87,2 % della classe Sud

e Isole e rispetto alla classe totale degli Atenei 88,6 %. (Il 40,0 % le ritiene adeguate rispetto al 63,6 % della classe Sud e Isole e rispetto alla classe totale degli Atenei 69,0 %)
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) il 57,7 % rispetto al 66,1 % della classe Sud e Isole e rispetto alla classe totale degli Atenei 66,2 %. Il 53,3 % le valuta positivamente rispetto all' 34,9 % della classe Sud e Isole e rispetto alla classe totale degli Atenei 35,7 %.
Fonte: Almalaurea Profilo Laureati 2025 Dati aggiornati all'aprile 2026

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli immatricolati al CdL per l'a.a. 2025/26 sono n. 40 di cui n. 17 immatricolati puri.
Gruppo A-INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016; ALLEGATO E)
La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) nell'a.s. 2024 è del 17,5 % inferiore rispetto ai valori di riferimento dell'area geografica 64,3 % e a quello nazionale 74,1%. Dato in controtendenza rispetto all'a.s.2023 è del (57,6%, lievemente inferiore rispetto ai valori di riferimento dell'area geografica 63,2 % e a quello nazionale 72,1%). Questo dato è risultato peggiorato rispetto all'anno precedente (Il Gaq monitorerà la situazione cercando di individuarne la motivazione e apportare quindi azioni correttive, anche se è da considerarsi probabilmente legato al carico didattico del primo anno soprattutto in riferimento al notevole numero di CFU legati alle attività di tirocinio.
L'indicatore iC03, relativo alla percentuale di iscritti al primo anno (L; LMCU) provenienti da altre Regioni, pari a 7,5 % è aumentato rispetto al precedete anno (4,9 %), risulta tuttavia inferiore ai valori di riferimento dell'area geografica che è pari a 16% e al dato nazionale pari a 18,9 %. Questo dato continua a mantenersi piuttosto basso negli anni , nonostante alcuni picchi migliorativi. Un'ipotesi potrebbe essere legata all'esiguità dei posti e all'alto livello di attrattività da parte degli studenti residenti
La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (Ic06), Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita pari a 81,0% risulta nettamente superiore sia rispetto all'area geografica di riferimento 74,1 % che al dato nazionale 77,4%.
L'indicatore della percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto è pari a 81,3% rispetto al 83,0%, rispetto all'area geografica di riferimento 83,0% e la dato nazionale pari a 86,1 %. Tuttavia, l'indicatore (iC06 ter) risulta essere del 81,3 % inferiore rispetto al dato riferito all'area geografica pari a 90,5% e al dato nazionale pari a 92,6 %.
Gruppo B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016; ALLEGATO E)
La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso ((iC10) è pari al 51,9 %o dato estremamente superiore rispetto all'area geografica 2,9 %o che al dato nazionale 3,7 %o . Negli anni precedenti questo indicatore è risultato sempre nettamente superiore rispetto all'area geografica e al dato nazionale segno del risultato delle politiche di internazionalizzazione messe in atto dall'Ateneo.
In controtendenza l'indicatore iC11 riferito alla percentuale di laureati (L; LM;LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero pari a 0,0 %o notevolmente inferiore rispetto all'area geografica 18,6%o e al dato nazionale 33,1 %. Nell'anno 2023 era pari a 100,0 %o notevolmente superiore rispetto all'area geografica 18,8%o e al dato nazionale 34,7%o . Poiché il CDS ha avuto un trend notevolmente positivo nel corso degli anni il Gaq cercherà di indivuarne le cause e apportare azioni correttive.
Gruppo E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA
La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) risulta pari a 42,4% (inferiore rispetto al 65,6 % dell'anno 2023) , risulta inferiore rispetto all'area geografica 70,7 % e a quello nazionale 73,9%.
La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15), è di 73,7 % (nel 2023 era di 95%) è inferiore sia all'area geografica di riferimento 85,2 %, che al dato nazionale 83,0 % .
Risulta in controtendenza la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo
acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, (iC15 BIS), pari al 95,0% rispetto all'area geografica di riferimento 84,0% e al dato nazionale 81,9 %.
Piuttosto superiore, risulta la percentuale degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) pari a 83,3%, rispetto all'area geografica di riferimento (71,6%), e al dato nazionale (72,9 %).
Notevolmente maggiore risulta essere la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) che è pari all' 100,0 %(nel 2023 era del 61,9 %), notevolmente superiore sia rispetto ai valori di riferimento sia dell'area geografica 70,2 % che al dato nazionale 71,2%.
Degno di nota, risulta la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), con un valore percentuale del 52,9 %. Tale dato risulta notevolmente più elevato rispetto sia alla percentuale dell'area geografica di riferimento 34,5 % che al dato nazionale 29,2 % .
L'indicatore iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata è pari al 54,8 % decisamente più elevato rispetto sia alla percentuale dell'area geografica di riferimento (39,6%) che al dato nazionale (33,7 %) .
L'Indicatore (iC19TER) Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza. è pari a 64,4% decisamente più elevato rispetto sia alla percentuale dell'area geografica di riferimento (44,2%) che al dato nazionale (37,2%)
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE
Elevata è la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) pari al 100,0% rispetto sia alla percentuale dell'area geografica di riferimento (94,4%) che al dato nazionale (93,7%)
Molto elevata è la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) pari a 83,3% rispetto alla percentuale dell'area geografica di riferimento (63,1%) e al dato nazionale pari a (68,1%).
La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC 23) è pari a 0,0 % rispetto all'area geografica di riferimento pari a 1,9 % e al dato nazionale 3,8 %. Questo è un segno di grande attrattività per il CDS.
La percentuale di abbandoni del CdS dopo N + 1 anni (iC24) è del 16,7 % inferiore rispetto all'area geografica di riferimento pari a 18,4 % e al dato nazionale 19,2%.
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE ED OCCUPABILITA'
Il 95,8 % dei laureandi si ritiene complessivamente soddisfatto del CdS (iC25) rispetto all'86,4% dell'area geografica di riferimento e al dato nazionale pari all'85,7%.
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE-CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE
Anche 'indicatore iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), pari a 14,1 rispetto a 15,4 dell'area geografica di riferimento e al dato nazionale pari all'10,7 risulta piuttosto confortevole, così come lo è l'indicatore iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) pari a 14,3 superiore rispetto sia all'area di riferimento che è pari a 13,2 che al dato nazionale 10,2.

Pdf inserito: scheda cds fisioterapia.pdf

Efficacia Esterna

Sono stati intervistati n. 26 laureati su 28 laureati nel 2025 ad 1 anno dalla laurea.
I laureati attualmente iscritti a un corso di laurea di secondo livello è pari a 0,0 % rispetto al 19,8 % della classe Sud e Isole e 15,5 % della classe totale Atenei
Il tasso di occupazione dei laureati del corso ad 1 anno dalla laurea è pari a 100,0 %, dato nettamente superiore rispetto alla classe Sud e Isole 94,5 % e alla classe totale Atenei 94,4 %.
La quota di occupati ad 1 anno dalla laurea (calcolata sulle Forze di Lavoro) è pari al 100,00% rispetto al 97,2 % della classe Sud e Isole e 97,3 % della classe totale Atenei
La retribuzione mensile netta pari ad euro 1.536 € risulta essere superiore , sebbene di poco, rispetto alla classe Sud e Isole 1.474 € e in linea con la classe totale Atenei 1.536 €
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) pari a 7,9 risulta essere sovrapponibile al confronto della classe Sud e Isole 8,0 e alla classe totale Atenei 8,0.
Tutti i dati disponibili sono in miglioramento rispetto all'anno accademico precedente e confermano un buon posizionamento del Corso di Laurea nei confronti dei dati relativi alla classe sud e isole alla classe totale Atenei.
Fonte: Profilo dei Laureati nell'anno solare 2025
Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'attività di tirocinio curriculare è istituzionalmente disciplinata dai protocolli di intesa con la Regione e dagli accordi con le strutture sanitarie sede del corso, che si configurano come partner della formazione piuttosto che come Enti ospitanti attività di stage. L'integrazione tra attività didattica frontale e attività di tirocinio è costante e quotidiana e coinvolge i dipendenti delle strutture sanitarie sede della formazione pratica che svolgono attività nell'ambito della professione interessata e che partecipano altresì all'esame dei risultati dell'attività didattica e alla progettazione dei percorsi formativi.

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Come dichiarato nello Statuto, l'Università degli Studi di Foggia promuovere l'alta qualità delle proprie attività, sia nella didattica che nella ricerca scientifica, e persegue questo obiettivo valutandone il conseguimento (https://www.unifg.it/it/ateneo/normativa-e-bandi/normativa/statuto).
L'Università di Foggia, infatti, in coerenza con quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in tema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano e con quanto indicato nei documenti ANVUR in materia, pianifica e gestisce i processi formativi e di ricerca ispirandosi alla logica del miglioramento continuo.
Per realizzare tale obiettivo, gli Organi di governo attuano la pianificazione strategica integrandola con un sistema di assicurazione della qualità attraverso il quale individuano attori, funzioni e responsabilità.
Le responsabilità nella Assicurazione della Qualità sono collegate a quelle politiche e quindi spettano principalmente al Rettore a livello di Ateneo, in quanto ne presiede gli Organi di Governo, al Direttore per il Dipartimento e al Coordinatore per il Corso di Studio.
La politica per la qualità è deliberata dagli Organi di Ateneo e viene attuata e garantita da una funzione consultiva, svolta dal Presidio della Qualità (PQA), ed una attività di valutazione, realizzata prevalentemente ex-post, da parte del Nucleo di Valutazione.
Le funzioni, i compiti e le responsabilità degli Organi (Rettore, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico, Nucleo di Valutazione, Direttore Generale) e delle Strutture (Dipartimenti, Facoltà, Corsi di studio, etc) dell'Ateneo sono definite nello specifico nello Statuto, mentre quelle del PQA nel suo Regolamento di funzionamento. Ulteriori specifiche funzioni, compiti e responsabilità, in particolare del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti- studenti, sono anche definite nel decreto AVA e nei documenti ANVUR.
La struttura organizzativa e le responsabilità per l'AiQ a livello di Ateneo sono descritte in allegato.

Pdf inserito: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Nei Dipartimenti di Area Medica è stata implementata l’assicurazione della qualità della didattica attraverso la costituzione di apposite Commissioni Didattiche per ciascun CdS (delibera Consiglio Dipartimento del 23.10.2014). In seguito, si è proceduto alla costituzione della Consulta dei Presidenti di CdS, quale organismo permanente di raccordo indispensabile per la gestione dei CdS di area medica (delibera Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica del 7.07.2015).
Le commissioni didattiche costituite per ciascun CdS, con successiva modifica del Regolamento di funzionamento delle Commissioni Didattiche, sono state denominate Gruppi di Assicurazione della Qualità (GAQ).
Il sistema di assicurazione della qualità dei Dipartimenti di area medica è stato ulteriormente definito dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 25.10.2016 e, successivamente, dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 8 giugno 2017.
Pertanto, sulla base di tale sistema, il compito della programmazione spetta al Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica, mentre il compito consultivo e organizzativo spetta al GAQ del CdS. Il GAQ si compone di almeno tre docenti (almeno cinque in caso di Corso di Laurea Magistrale) da designare tra i docenti di riferimento del CdS e tra i docenti titolari di un insegnamento, da almeno due studenti iscritti al CdS, (di cui uno supplente con facoltà di partecipare egualmente alle riunioni), almeno una unità di personale tecnico/amministrativo in servizio presso il Servizio Management della didattica e dal coordinatore del tirocinio pratico formativo professionalizzante (CdLM di Medicina e Chirurgia e nei CdS delle professioni sanitarie) entrambe con le figure con voto consultivo.
La commissione paritetica docenti studenti (CP-DS), composta da otto docenti e otto studenti, è una struttura interna dell’Ateneo che opera presso i Dipartimenti di area medica.
La sua funzione è quella di attingere dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell’opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente per valutare principalmente se il progetto del CdS mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo.

Pdf inserito: Organizzazione e responsabilita' della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale

Il rapporto di riesame, parte integrante delle attività di AQ della didattica, è un processo periodico e programmato, che ha lo scopo di verificare l’adeguatezza e l’efficacia del modo con cui il corso di studio è gestito e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.
Il Riesame, annuale o ciclico, è da considerare il vero e appropriato momento di autovalutazione in cui i responsabili della gestione dei CdS fanno i conti con le proprie promesse e con i propri risultati lasciandone una documentazione scritta. Vengono redatti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (che deve comprendere una rappresentanza studentesca) e approvati dal Consiglio di Dipartimento.
Il Rapporto di Riesame annuale dei CdS (che ora è definito Scheda di Monitoraggio annuale) è stato semplificato, nella forma e nel contenuto, e ricondotto a un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall’ANVUR, attraverso la compilazione di una scheda predefinita. Ogni CdS dovrà riconoscere, fra gli indicatori proposti, quelli più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici.
https://www.unifg.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/rapporti-di-riesame
In particolar modo il RAR risponde a indicatori basati sulla figura centrale dello studente, sottolineandone il suo percorso formativo, dal momento in cui lo stesso entra a far parteMdell’Università, durante e in uscita. I punti maggiormente significativi possono essere il numero di CFU acquisiti al primo anno, o durante il percorso formativo in esperienze all’Estero, fino al suo inserimento nel mondo del lavoro post-lauream. Fondamentale in questa fase è inoltre evidenziare il trend degli indicatori delle precedenti schede SUA-CdS e rapporti di riesame.
Sulla base di questi dati, si mette in moto il processo di autovalutazione, individuando interventi correttivi da intraprendere e verificandone l’idoneità e i risultati di quelli invece già adottati, specifici del CdS. Questi dati, sono integrativi delle criticità riportate nelle riunioni periodiche del GAQ, con le relazioni annuali della Commissione Didattica Docenti-Studenti, le verifiche effettuate dal Presidio di Qualità e le valutazioni effettuate nelle Relazioni del Nucleo di Valutazione.

Il Coordinatore si assicurerà che la bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale venga inviata al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste dal sistema di assicurazione della qualità di Ateneo nei tempi e nei modi indicati dal Presidio di Qualità di Ateneo. Il processo di approvazione si concluderà con la delibera da parte del Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica e l'invio all'Ufficio Offerta Formativa di Ateneo entro la data di scadenza indicata dal MIUR per l'inserimento nella Scheda SUA CdS dell'a.a. di riferimento.

Documenti di Assicurazione della Qualità