SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	ECONOMIA (IdSua:1630897)
Nome del corso in inglese	ECONOMICS
Classe	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	b. Corso di studio in modalità mista

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/economia
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	FOGGIA Via Romolo Caggese, n. 1 CAP 71121 (Cod.071024)
Codice interno all'Ateneo del Corso	1372^170^071024
Utenza sostenibile	200

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	12/02/2026 11:07

Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	AMENDOLAGINE Vito
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO DI ECONOMIA
Struttura didattica di riferimento	ECONOMIA (Dipartimento Legge 240) - ID: 14816

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.		AMENDOLAGINE	Vito	ECON-01/A	13/ECON-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.		ANGIOLA	Nunzio	ECON-06/A	13/ECON-06	PO - Professore Ordinario	1	
3.		DENTAMARO	Annamaria	GIUR-02/A	12/GIUR-02	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
4.		FATTORUSO	Gerarda	STAT-04/A	13/STAT-04	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
5.		GALLI	Marco	GIUR-01/A	12/GIUR-01	PA - Professore Associato confermato	1	
6.		GAZZARA	Massimo	GIUR-01/A	12/GIUR-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
7.		LABIANCA	Marilena	GEOG-01/B	11/GEOG-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
8.		MACI	Giampiero	ECON-09/B	13/ECON-09	PA - Professore Associato confermato	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
9.		SPADA	Alessia	STAT-01/A	13/STAT-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Tipologia Tutor: DIDATTICO

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
AUGELLO	MATTEO		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
DE LUCA	ALESSIO PIO		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
KOLA	ILENIA		Tutor previsti dal regolamento ateneo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AMENDOLAGINE (coordinatore)	VITO
DE FILIPPIS (personale TA)	ANNA
DILILLO	MICHELE
FANELLI	VIVIANA
GAZZARA	MASSIMO
SPADA	ALESSIA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL

COGNOME	NOME	EMAIL
MENNELLA	FEDERICO	
DE SANTIS	GABRIELE	
VIGILANTE	ANTONIO	
POPOLO	ROBERTO	

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Economia è incardinato nella Classe L-33 Scienze economiche e afferisce al Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi di Foggia. Il Corso garantisce la formazione di laureati dotati di una solida base di conoscenze interdisciplinari necessaria ad analizzare con rigore il funzionamento dei sistemi economici contemporanei. Il percorso formativo del Corso prevede che lo studente sostenga 19 esami distribuiti sui tre anni curriculari in aggiunta alle idoneità, alle attività a libera scelta e tirocini. Per l'iscrizione al primo anno del Corso di Laurea triennale in Economia è previsto il sostenimento di un Test di valutazione della preparazione iniziale (T.V.P.I.). Ai fini del conseguimento della Laurea, lo studente deve acquisire 180 crediti (CFU), secondo le modalità dettagliatamente riportate nell'offerta formativa. Il percorso si conclude con una prova finale, alla quale sono attribuiti 3 CFU, che consiste nell'elaborazione di un saggio finale su un argomento, concordato con il docente relatore, che costituisce un approfondimento e/o un'applicazione di quanto appreso nello studio delle discipline previste nel piano di studio. Il Corso fornisce agli studenti una conoscenza critica delle principali teorie economiche, dei processi economici nella loro dimensione spaziale e temporale, e una base di strumenti giuridici e statistico-matematici che consentono di sviluppare un'autonoma capacità di analisi e di giudizio. Il Corso di laurea prevede un ampio corpo di discipline di base (Economia Aziendale, Matematica generale e Matematica per l'economia e la finanza, Istituzioni di diritto Privato, Istituzioni di Diritto Pubblico, Microeconomia, Macroeconomia, Politica Economica, Economia industriale, Statistica) e specifici approfondimenti finalizzati alla comprensione della gestione e il controllo dei rischi finanziari e la gestione di rapporti tra intermediari finanziari, imprese e mercati; le problematiche connesse allo sviluppo dell'economia ambientale e circolare; le connessioni tra economia e diritto con riferimento all'attività imprenditoriale. Il Corso è strutturato in due curricula: 1) 'Economia e finanza', dedicato alla gestione e controllo dei rischi finanziari e ai rapporti tra intermediari finanziari, imprese e mercati; 2) 'Economia del Benessere e dello Sviluppo Sostenibile', dedicato alle problematiche dell'economia ambientale e circolare. Il Corso di Studio è strutturato in modo da orientare gli studenti nelle loro scelte future, sia professionali e di accesso al mercato del lavoro, sia formative. Per queste ultime, il corso si propone di preparare gli studenti sia alla frequenza dei Corsi di Studio offerti dalle Lauree magistrali riconducibili alle aree economica, matematico-statistica, aziendale e giuridica sia ad altre modalità di formazione superiore (Master di primo livello, Corsi di perfezionamento ecc…). Le attività professionali e gli sbocchi occupazionali previsti dal Corso di Laurea in Economia si collocano nel settore pubblico, nel settore privato e in quello dell'economia sociale, con particolare riguardo a: i) uffici studi di enti e organismi territoriali; ii) banche e istituzioni finanziarie; iii) enti di ricerca nazionali ed internazionali; iv) pubbliche amministrazioni; v) imprese; vi) organismi sindacali e professionali. Un adeguato numero di crediti a scelta e lo svolgimento di tirocini formativi, svolti anche all'estero, offrono comunque agli studenti la possibilità di definire un proprio piano di studio. Il Corso di laurea ha una chiara connotazione internazionale, rientrando pienamente negli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2023-2025, più specificatamente nell'obiettivo generale DI.3 intitolato 'Favorire l'internazionalizzazione dell'offerta formativa e la mobilità studentesca. Il corso favorisce la dimensione internazionale attraverso le esperienze di mobilità per studenti (Erasmus). Link Regolamento didattico: https://www.economia.unifg.it/sites/st01/files/2026-04/Regolamento%20Economia%20L33_2026%20_2027.pdf

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il Nucleo di Valutazione esprime il proprio parere positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici: • la corretta progettazione della proposta che, fermo restando l'impianto complessivo, vede l'introduzione di una lieve modifica nelle modalità per il sostenimento della prova finale; • l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza, assicurate dal rispetto dei requisiti necessari (sia dal punto di vista qualitativo che numerico), e di strutture a disposizione del corso; • la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, in considerazione del fatto che risulta confermata la tendenza ad una riqualificazione complessiva dell'offerta formativa di Dipartimento, maggiormente attenta alle esigenze degli operatori socio-economici del territorio, tenuto conto della domanda di formazione e delle previsioni occupazionali.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il Preside illustra i principali contenuti del DM 270/04 ai rappresentanti delle organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni del mondo del lavoro e degli enti territoriali, richiamando particolare attenzione sui seguenti punti:
- crescente richiesta di interazioni con il mondo del lavoro;

- distinzione tra obiettivi formativi dei Corsi di Laurea e dei Corsi di Laurea Magistrale.
Nella discussione, il rappresentante della Comunità Montana evidenzia l'importanza di questa figura professionale impegnata nella definizione dei progetti di pianificazione strategica del territorio, progetti per altro di interesse anche per gli altri componenti.
Il Referente della Provincia ed il referente dell'Area Vasta, sottolineano l'importanza di fornire al laureato in Economia quegli strumenti e quelle tecniche legate alla valutazione delle politiche economiche legate ai processi di governance delle P.A.
I partecipanti alla riunione concordano che il Corso di Laurea in Economia e dei suoi percorsi curriculari forma figure professionali di preparazione avanzata, calibrata per l'esercizio di attività specialistiche sia nel settore della P.A. che in quelle di consulenza nell'ambito della progettazione di programmi europei.
Per questi laureati vengono individuati i possibili sbocchi lavorativi nell'ambito delle professioni tecniche di elevata qualificazione del settore pubblico.
I presenti approvano la progettazione didattica del Corso di Laurea in Economia.

Pdf inserito: Verbale delle Consultazioni

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Consiglio di Dipartimento di Economia ha approvato, nella seduta del 3 aprile 2017, l'istituzione dei Comitati di Indirizzo per ciascun CdS. Il Comitato di Indirizzo del CdS in Economia L-33 è composto da: Banca Popolare di Puglia e Basilicata (BPPB); C.I.A. Agricoltori Italiani di Puglia; Enterprise Europe Network; Confcommercio. In data 28/11/2022 il Comitato è stato integrato con: dott. Cosimo Damiano Capolupo (Responsabile Credit Management Gruppo Iccrea) e dott. Nino Navigato (Private banker, ANASF).
Le principali consultazioni svolte: 18 aprile 2023 (riunione GAQ con Comitato di Indirizzo e rappresentanti studenti); 18 ottobre 2023 (incontro con parti sociali); 16 settembre 2024 (incontro con rappresentanti di Banca d'Italia, Comune di Foggia, Widiba, ANASF, KPMG, Ordine Dottori Commercialisti di Trani, tra altri); 14 novembre 2024 (riunione GAQ con Comitato di Indirizzo: confronto sulla Scheda di Monitoraggio Annuale con dott. Lorusso, BPPB, e dott. Lolatte, CIA).
I rappresentanti delle parti sociali hanno confermato la solidità del percorso formativo e suggerito di potenziare le competenze digitali, la comunicazione e il lavoro di gruppo; si è concordata l'integrazione tra curricula formativi e fabbisogni del mercato del lavoro territoriale e nazionale.
In data 20 maggio 2025 il Dipartimento di Economia dell'Università di Foggia ha svolto una consultazione con le Parti Interessate in modalità duale (in presenza presso l'Aula II del Dipartimento, Via R. Caggese 1, e in collegamento Google Meet). L'incontro era finalizzato alla raccolta di osservazioni e suggerimenti in merito alla proposta di revisione dell'offerta formativa, con specifico riferimento: (i) alla modifica dell'ordinamento del Corso di Laurea triennale in Economia (L-33), mediante l'istituzione di due curricula ("Economia e finanza digitale" e "Economia e sviluppo sostenibile"); (ii) all'istituzione di un nuovo Corso di Laurea Magistrale interclasse in "Green Economy and Business Innovation" (LM-56/LM-76).
Hanno partecipato in rappresentanza di organizzazioni del mondo produttivo, professionale e istituzionale. Nel corso della discussione le parti sociali hanno espresso apprezzamento per la proposta di revisione e formulato le seguenti indicazioni principali: (i) valorizzare la formazione di competenze in materia di intelligenza artificiale applicata ai servizi finanziari e allo sviluppo sostenibile; (ii) rafforzare le conoscenze relative al "permitting" ambientale e alla gestione delle autorizzazioni per nuovi impianti, in risposta a specifiche esigenze del mercato del lavoro regionale; (iii) potenziare le competenze relazionali e manageriali accanto a quelle tecniche; (iv) promuovere l'innovazione sociale insieme a quella ambientale, sviluppando figure capaci di costruire reti e avviare progetti competitivi; (v) favorire l'inserimento dei laureati nelle aziende del territorio per contrastare la "fuga dei cervelli"; (vi) creare un ecosistema sinergico tra Università e imprese locali; (vii) includere percorsi formativi sulla comunicazione e il marketing della sostenibilità; (viii) valutare l'inserimento della figura dell'Energy Manager tra i profili professionali in uscita, in considerazione della rilevanza della transizione energetica per il territorio pugliese.
I questionari compilati al termine della riunione hanno confermato un elevato grado di condivisione: per la L-33, il 97,6% dei rispondenti ha valutato positivamente la denominazione dei curricula; tra le figure professionali ritenute prioritarie figurano l'Esperto economico della filiera agroalimentare (70,7%) e l'Analista dei dati economico-finanziari (63,4%); per il Corso Magistrale, il Manager della Sostenibilità (69,0%) e l'Analista economico-ambientale (62,1%).
Link verbali consultazioni con le parti sociali: https://www.economia.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/aq-didattica/consultazioni-con-le-parti-sociali

Pdf inserito: Documento (1).pdf

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

L'obiettivo principale del Corso di Laurea in Economia (L-33) è la formazione di laureati dotati di una solida base di conoscenze interdisciplinari necessaria ad analizzare con rigore il funzionamento dei sistemi economici contemporanei.
In particolare, esso si propone di fornire agli studenti una conoscenza critica delle principali teorie economiche, dei processi economici nella loro dimensione spaziale e temporale, e una base di strumenti giuridici e statistico-matematici che consentano di sviluppare un'autonoma capacità di analisi e di giudizio circa:
- le strategie e i processi di decisione economica;
- le dinamiche dei mercati;
- i processi di sviluppo economico, i problemi della distribuzione del reddito e della ricchezza;
- il funzionamento del mercato del lavoro;
- le decisioni di politica economica di livello nazionale e quelle assunte dai principali organismi internazionali, comprese le scelte in materia istituzionale e regolamentare.

il Corso di laurea contempla, dopo un ampio corpo di discipline comuni (Economia Aziendale, Matematica generale e Matematica per l'economia, Diritto Privato, Diritto Pubblico, Economia politica, Storia Economica, Politica Economica, Economia industriale, Statistica), un'articolazione in due percorsi (o curricula) - 1) Analisi Economica; 2) Finanza e Mercati - volti a consentire agli studenti un approfondimento di:

1. problematiche economico-giuridiche dell'ambiente associate ai processi di crescita e sviluppo dei moderni sistemi economici; aspetti economici di una razionale gestione del territorio, sia urbano sia rurale; ruolo dello stato nell'economia, con particolare riferimento alle politiche fiscali;

2. gestione e controllo dei rischi finanziari; problematiche della regolamentazione e della vigilanza, e della gestione di rapporti tra intermediari finanziari, imprese e mercati;
temi di corporate governance.

I percorsi sono strutturati in modo da orientare gli studenti nelle loro scelte future, sia professionali e di accesso al mercato del lavoro, sia formative. Per queste ultime, essi si propongono di preparare gli studenti alla frequenza dei Corsi di Studio offerti dalle Lauree magistrali e ad altri percorsi di formazione superiore.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il corso di laurea in Economia (L-33) fornisce agli studenti un'ampia preparazione metodologica finalizzata alla comprensione dell'economia contemporanea, che si articola in tre aree disciplinari essenziali:
Gli insegnamenti dell'area economica mirano a fornire strumenti di analisi micro e macroeconomica per la comprensione del comportamento economico delle imprese e delle famiglie e del loro coordinamento nelle diverse forme di mercato, dei principali indicatori e modelli di funzionamento dei mercati, del ruolo e delle modalità di intervento nell'economia degli attori istituzionali, tanto al livello statuale che sovranazionale.
Gli insegnamenti dell'area matematico-statistica mirano a fornire la padronanza degli elementi di base delle discipline matematico-statistiche e delle loro possibili applicazioni in ambito economico e finanziario.
Gli insegnamenti dell'area giuridica forniscono una preparazione di base degli istituti privatistici e pubblicistici volta alla comprensione della normativa vigente e degli indirizzi interpretativi più diffusi.
Tale preparazione sarà garantita da un cospicuo numero di lezioni teoriche, supportate da un'adeguata impostazione metodologica e da un congruo ammontare di tempo dedicato all'approfondimento personale, nonché da lezioni e seminari di contenuto empirico, che prevedano eventuali interventi e testimonianze da parte di personale di imprese ed enti.
Lo studio di lavori monografici nell'ambito della prova finale completa le competenze e la capacità di comprensione del laureato relativamente ai temi di più recente sviluppo in letteratura.
L'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione viene verificata attraverso le prove valutative previste per ciascun insegnamento.

Le conoscenze e le competenze acquisite nel corso di laurea sono volte a consentire ai laureati in Economia di orientarsi criticamente nella realtà economica contemporanea, operando analisi e valutazioni di problemi economici attraverso l'applicazione delle metodologie e della modellistica apprese. Essi saranno in particolare in grado di: utilizzare e individuare i principali indicatori macroeconomici e i dati quantitativi necessari a un inquadramento dei fenomeni economici; comprendere le finalità e i problemi alla base delle scelte dei decisori economici, sia privati che istituzionali, con un'attenzione ai contesti più ampi in cui essi si collocano; valutare le politiche economiche e fiscali in termini di coerenza tra strumenti e finalità; sviluppare capacità di analisi e problem-solving negli ambiti dell'economia pubblica, dell'economia ambientale, e dell'economia agraria; cogliere le opportunità di sviluppo del territorio offerte dalle politiche comunitarie; individuare le fonti del diritto e la loro rilevanza nell'ordinamento giuridico; individuare ed adattare le soluzioni contrattuali offerte dall'ordinamento giuridico alle esigenze concrete che si porranno alla loro attenzione nello svolgimento dell'attività professionale; individuare ed adattare le fattispecie commerciali, ed in particolare societarie, alle esigenze concrete.
Le capacità di applicare conoscenze e comprensione sono conseguite attraverso: lo studio individuale; la didattica frontale impostata secondo modalità di costante interazione docente/studenti e di coinvolgimento di questi ultimi nella elaborazione critica dei temi affrontati; l'e-learning, con la somministrazione di specifici strumenti didattici (presentazioni, video youtube, audio, immagini, documenti, bibliografie, glossari) e di autovalutazione in itinere; la didattica seminariale e laboratoriale, che si avvale anche di esperti esterni, volta a sottoporre agli studenti l'analisi di casi studio e a stimolare la progettazione e l'esperienza sul campo; la partecipazione degli studenti alle attività scientifiche organizzate dal Dipartimento, come workshop, giornate di studio e convegni.

La verifica dell'acquisizione di tali capacità è realizzata attraverso la discussione in aula, le verifiche in itinere, le prove di profitto, la realizzazione di report sulle specifiche esperienze di lavoro di laboratorio o seminariale.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato in Economia deve saper affrontare le problematiche riguardanti il reperimento e la manipolazione dei dati in ambito economico con buona dimestichezza e cognizione di causa in modo da poter esprimere giudizi autonomi sui fatti economici basati su verifiche empiriche oltre che su considerazioni di carattere teorico, aziendale e giuridico.

La modalità di verifica dei risultati attesi è garantita dalle prove in itinere e finali dei singoli insegnamenti che caratterizzano il percorso formativo. Le prove di verifica tendono ad appurare la capacità di giudizio e di analisi dei principali fenomeni relativi all'economia contemporanea. L'autonomia di giudizio è inoltre conseguita dalle attività di laboratorio e seminariali, che prevedono lavori di gruppo, simulazioni, confronto ed elaborazione dati.

Il laureato in Economia deve avere la capacità di esprimere in modo compiuto ed efficace argomentazioni riguardanti problemi economici a interlocutori specialisti e non specialisti. Tale capacità è stimolata attraverso le numerose prove orali e scritte previste per ciascun insegnamento. Inoltre in alcuni insegnamenti la verifica è basata anche su discussioni ed elaborati di gruppo che sviluppano le capacità comunicative attraverso il confronto fra gli studenti stessi.

Ulteriore stimolo è fornito dalla redazione dell'elaborato finale del corso di studi che permette allo studente di affinare le proprie capacità di elaborazione, analisi e comunicazione.

Il laureato in Economia deve essere in grado di affrontare eventuali studi specialistici con un elevato livello di autonomia. Il raggiungimento di tale obiettivo è assicurato da una solida preparazione, sia teorica che applicativa, in ambito economico, matematico e statistico, che permette allo studente di affrontare anche argomenti di notevole complessità tecnica.

La base per ulteriori studi avanzati è completata da nozioni in ambito aziendale, giuridico e matematico-statistico che forniscono la necessaria preparazione interdisciplinare.

Le capacità di apprendimento sono acquisite attraverso lo studio individuale, l'elaborazione autonoma di argomenti e casi di studio proposti nei percorsi di laboratorio e seminariali e la preparazione delle prove intermedie e finali di profitto.
La redazione dell'elaborato finale, dove si richiede che lo studente comprenda nozioni nuove in autonomia, rappresenta il momento conclusivo del processo di verifica delle capacità di apprendimento.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	Esperto in sistemi economici
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	conduce ricerche su concetti, teorie e metodi per analizzare e comprendere il funzionamento del mercato dei beni e dei servizi, per individuare soluzioni ai problemi economici e programmare le politiche di sostegno e di regolazione dell'economia. **COMPETENZE** conoscenza delle metodologie di analisi economica nei vari campi applicativi; conoscenze nel campo della statistica; conoscenza delle discipline economiche e giuridiche; conoscenza di almeno una lingua straniera, in particolare l'inglese.
Sbocchi occupazionali	uffici studi di enti e organismi territoriali; banche e istituzioni finanziarie; enti di ricerca nazionali ed internazionali; pubbliche amministrazioni; organismi sindacali e professionali.
Nome della figura professionale formata	Economista del territorio

Funzione in un contesto di lavoro e competenze	svolge una vasta gamma di occupazioni che riguardano lo sviluppo dei sistemi territoriali – che spaziano dalla progettazione, alla valutazione, al monitoraggio, al marketing d'area e alla formazione – per conto di istituzioni regionali e locali (regioni, province, comuni, comunità montane, parchi naturali, aziende e agenzie pubbliche) nonché enti nazionali e UE. **COMPETENZE** adeguate capacità di rilevazione ed elaborazione dei dati territoriali; eventuale conoscenza delle metodologie di analisi spaziale; conoscenza delle procedure di gara e di gestione del ciclo dei progetti regionali, nazionali e comunitari; adeguate conoscenze in discipline economiche e giuridiche; conoscenza di almeno una lingua straniera, in particolare l'inglese.
Sbocchi occupazionali	uffici studi di enti e organismi territoriali; enti di ricerca nazionali ed internazionali; pubbliche amministrazioni.
Nome della figura professionale formata	Esperto nelle vendite all'estero- Esperto commerciale
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	svolge attività per lo sviluppo delle vendite all'estero e dall'estero. Lavora in società di import-export. **COMPETENZE** capacità di seguire l'evoluzione del mercato commerciale italiano, europeo e mondiale; conoscenza della normativa doganale e valutaria inerente il prodotto e il paese di riferimento; conoscenze necessarie a condurre trattative di vendita e a tenere contatti con ambasciate, ministeri, istituti di credito, ecc.; competenza in discipline economiche e giuridiche; conoscenza di almeno una lingua straniera, in particolare l'inglese.
Sbocchi occupazionali	banche e istituzioni finanziarie; imprese.
Nome della figura professionale formata	Esperto in risorse umane
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	all'interno di un'organizzazione, pubblica o privata, si occupa di programmazione dinamica del fabbisogno del personale, definizione della quantità e qualità delle risorse umane, ricerca e selezione del personale, risoluzione problematiche sindacali, ecc. **COMPETENZE** adeguate conoscenze in relazione al funzionamento delle organizzazioni e della situazione aziendale in cui si opera; competenza adeguata nell'ambito delle discipline economiche (strumentazione teorica ed analisi applicata); competenze relative alla rilevazione e al trattamento dei dati pertinenti l'analisi economica; conoscenze in aree disciplinari complementari a quelle dell'economia (giuridiche e metodologiche); buone conoscenze informatiche.
Sbocchi occupazionali	banche e istituzioni finanziarie; pubbliche amministrazioni; imprese; organismi sindacali e professionali.

Nome della figura professionale formata	Esperto in scienze economiche - Analista finanziario
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	svolge attività connesse all'analisi degli equilibri finanziari di bilancio e di gestione delle aziende e delle modalità di finanziamento ed investimento connesse. **COMPETENZE** adeguate conoscenze delle metodologia di analisi e gestione degli equilibri finanziari; competenze di tipo giuridico, amministrativo e contabile; competenza adeguata nell'ambito delle discipline economiche, in particolare dell'economia aziendale.
Sbocchi occupazionali	uffici studi di enti e organismi territoriali; banche e istituzioni finanziarie; enti di ricerca nazionali ed internazionali; pubbliche amministrazioni.
Nome della figura professionale formata	Esperto nei rapporti con il mercato - Consulente commerciale
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	all'interno di un'azienda si occupa di coordinare tutte le attività connesse alla vendita e al lancio di prodotti. Obiettivi fondamentali sono la soddisfazione dei bisogni dei consumatore e il vantaggio competitivo sulla concorrenza. **COMPETENZE** conoscenza dei metodi di analisi del comportamento dei consumatori; adeguate conoscenze dei metodi di rilevazione delle quote di mercato dei concorrenti; competenze informatiche per organizzare in modo efficace la rilevazione delle vendite e monitorare l'andamento dei prezzi con l'ausilio delle tecnologie della rete; conoscenza di una lingua straniera, in particolare l’inglese.
Sbocchi occupazionali	banche e istituzioni finanziarie; imprese.
Nome della figura professionale formata	Esperto nei rapporti con il mercato - Consigliere commerciale
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	organizza e programma l'acquisto, la consegna, lo smistamento, la movimentazione e lo stoccaggio delle merci, gestisce le scorte di magazzino. **COMPETENZE** conoscenze adeguate relative al funzionamento delle organizzazioni e della situazione aziendale in cui si opera; conoscenza adeguata delle metodologie per l'analisi della domanda e dei mercati; competenze relative alla rilevazione e al trattamento dei dati pertinenti l'analisi economica; buone ed aggiornate conoscenze informatiche; conoscenza di una lingua straniera, in particolare l’inglese.
Sbocchi occupazionali	banche e istituzioni finanziarie; imprese.
Nome della figura professionale formata	Analista di mercato

Funzione in un contesto di lavoro e competenze	fornisce consulenza per la comprensione ed analisi del sistema finanziario e per garantire chiarezza nel processo delle decisioni finanziarie di un'azienda. **COMPETENZE** conoscenze adeguate a fornire indicazioni sul costo del denaro; conoscenze relative alle disposizioni sui mutui e sulle agevolazioni fiscali; conoscenze relative al funzionamento del mercato del credito; competenze contabili e amministrative.
Sbocchi occupazionali	uffici studi di enti e organismi territoriali; banche e istituzioni finanziarie; enti di ricerca nazionali ed internazionali; imprese; organismi sindacali e professionali.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.3.1.2.2	Economi e tesorieri
3.3.2.6.1	Tecnici dei contratti di scambio, a premi e del recupero crediti
3.3.1.1.1	Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali
3.3.2.2.0	Tecnici del lavoro bancario
3.3.2.1.0	Tecnici della gestione finanziaria
3.3.2.5.0	Agenti di borsa e cambio, tecnici dell'intermediazione titoli e professioni assimilate
3.3.1.2.1	Contabili
3.3.1.5.0	Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di laurea è necessario il possesso del Diploma di scuola media superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Inoltre, per l'accesso al corso di studio è richiesta un'adeguata preparazione nelle materie di base, nonché una buona capacità di elaborazione scritta e di esposizione orale.
La valutazione della preparazione iniziale dello studente avverrà mediante un test di valutazione obbligatorio, in forma scritta. In caso di valutazione negativa del test svolto, l'iscrizione non è preclusa, ma lo studente dovrà estinguere, entro il primo anno di corso, gli “obblighi formativi aggiuntivi”. Le modalità di recupero (ai sensi dell'art. 6, comma 1, DM 270/04) sono indicate nel Regolamento didattico del Corso di Studio e sono pubblicate nel sito web del Dipartimento (www.economia.unifg.it).

Modalità di ammissione

Così come stabilito dal Regolamento Didattico del CdS in Economia, per essere ammessi al Corso di laurea è necessario il possesso del Diploma di scuola media superiore o altro titolo di studio conseguito all’estero riconosciuto idoneo.
Il Dipartimento di Economia dell'Università di Foggia, anche per l'a.a. 2026-2027, ha previsto, ai fini dell'iscrizione al primo anno dei corsi di laurea triennale, il sostenimento di un Test di valutazione della preparazione iniziale (T.V.P.I.). Sono previste due date per il T.V.P.I. solitamente nei mesi di settembre e dicembre. Il Test finalizzato alla rilevazione delle conoscenze detenute e non all'ammissione al corso di
Laurea, che non è a numero chiuso, è obbligatorio per completare la procedura dell'immatricolazione. La prova consiste nel rispondere a quesiti di: a) Logica (Le domande di Logica e Comprensione Verbale sono volte a saggiare le attitudini dei candidati piuttosto che accertare acquisizioni raggiunte negli studi superiori. Esse non richiedono, quindi, una specifica preparazione preliminare); b) Comprensione verbale; c) Matematica (Nozioni elementari di teoria degli insiemi. Insiemi numerici -numeri naturali, razionali, reali, disuguaglianze, potenze ad esponente intero e frazionario-; esponenziali e logaritmi -nozioni di base, equazioni e disequazioni-; algebra elementare -calcolo letterale: monomi, polinomi e prodotti notevoli, risoluzione di equazioni

e disequazioni di primo e secondo grado, intere e fratte, sistemi di equazioni e disequazioni-; geometria analitica piana -coordinate cartesiane, distanza tra due punti, punto medio di un segmento, equazioni di retta, circonferenza e parabola, rette parallele e perpendicolari, appartenenza di un punto ad una curva) -. L'eventuale non superamento del test consente comunque l'immatricolazione pur rilevando la necessità per lo studente di colmare alcune lacune formative entro il primo anno di corso.
Gli studenti ammessi con obbligo di recupero devono colmare il debito formativo mediante la frequenza dei corsi MOOC (Massive Open Online Courses) con la piattaforma Eudopen (http://eduopen.org/), una rete di atenei che offre corsi di livello universitario. Gli studenti devono frequentare i corsi di: a) Matematica per principianti: Insiemi e operazioni elementari (raggiungibile a questo indirizzo: https://learn.eduopen.org/eduopenv2/course_details.php?courseid=38); b) Precorso di Matematica Generale: Equazioni e Disequazioni raggiungibile a questo indirizzo: https://learn.eduopen.org/eduopenv2/course_details.php?courseid=142.
Gli studenti, alla fine del corso, devono consegnare i certificati di partecipazione, uno per ogni corso seguito, presso la Segreteria Studenti. Il recupero degli 'Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)' deve avvenire entro il primo anno di corso. Sono consigliati, inoltre, incontri programmati con i tutor disciplinari di Matematica Generale e di Economia Aziendale. La verifica del superamento del 'debito formativo' avverrà mediante il superamento, al primo anno accademico di almeno uno tra i seguenti esami: Microeconomia, Statistica, Matematica Generale. Nell'ipotesi in cui lo studente non assolva all'onere di colmare il proprio debito formativo, egli potrà iscriversi al secondo anno ma con la 'condizione' che se non assolvesse a tale debito entro il mese di aprile dell'anno accademico successivo a quello di immatricolazione verrà iscritto - decorso tale termine- al 'primo anno' come 'ripetente'.
Inoltre, non possono essere sostenuti esami del secondo anno se gli OFA non sono stati assolti.
Link: https://www.economia.unifg.it/sites/st01/files/2026-04/Regolamento%20Economia%20L33_2026%20_2027.pdf

Link: https://www.economia.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/test-di-valutazione-della-preparazione-iniziale-tvpi-e-obblighi-formativi

Caratteristiche della prova finale

La richiesta per sostenere l'esame di laurea deve essere presentata alla Segreteria Studenti secondo le modalità e i termini stabiliti dal Senato Accademico.
La prova finale per il conferimento del titolo di studio consiste nella redazione di un elaborato scritto e nella relativa discussione, davanti ad un organo collegiale. L'elaborato deve trattare un argomento specifico, concernente una delle discipline, a scelta dello studente, ricompresa nel percorso formativo seguito dallo stesso.
Per essere ammesso all'esame di laurea lo studente deve:
- aver superato gli esami di profitto per l'acquisizione di tutti i crediti previsti dal corso di studio;
- aver effettuato il tirocinio presso una struttura universitaria o altri Enti pubblici o privati.

Modalità di svolgimento della prova finale

Il Regolamento di riferimento per la prova finale del CdL in Economia è il seguente:
Regolamento per la prova finale Corsi di Laurea Triennali - Decreto del Rettore n. 881/2021 Prot. n. 0030416-I/3 del 22/06/2021 (Reperibile al seguente link: https://www.economia.unifg.it/it/studenti/servizio-management-didattico/regolamenti/regolamenti-prova-finale).
Si tratta di un Regolamento di Ateneo.
Il Regolamento è integrato dalla delibera del CdD di Economia del 1.7.2021, con cui si sono regolamentati gli aspetti demandati alla volontà dei singoli Dipartimenti.
La domanda di assegnazione tesi (processo tesi) viene presentata dallo studente attraverso ESSE3 dopo aver acquisito almeno centoventi CFU.
La prova finale per il conferimento del titolo di studio consiste nella redazione di un elaborato scritto e nella relativa discussione, davanti ad un organo collegiale. L'elaborato deve trattare un argomento specifico e la tipologia della tesi sono determinati dal relatore, sentito lo studente, al momento dell'assegnazione della tesi, sulla base dei criteri generali stabiliti dal Consiglio di Dipartimento, tenendo in considerazione il percorso formativo dello studente e l'eventuale attività di stage svolta durante il tirocinio formativo.
Per essere ammesso all'esame di laurea lo studente deve aver superato gli esami di profitto nel termine perentorio di quindici giorni prima della data fissata per l'inizio della sessione di laurea per la quale ha presentato domanda. L'ammissione alla prova finale avviene previa verifica da parte dell'area amministrativa competente della regolarità della posizione amministrativa dello studente e del regolare conseguimento di tutti i crediti formativi previsti dal suo piano di studi. Lo studente, entro il termine perentorio di venti giorni prima della data di inizio della sessione di laurea, deve caricare sul profilo personale ESSE3 la tesi e i documenti indicati nelle Istruzioni pubblicate nella sezione "Domande di laurea" del sito di Dipartimento.
Il Consiglio di Dipartimento ha approvato le proposte del Direttore:
- mantenere distinto l'esame di laurea dalla proclamazione;
- mantenere ferma la prassi attuale che prevede la discussione della tesi.
Lo studente può chiedere l'assegnazione della tesi di laurea in Economia a qualsiasi docente strutturato presso il dipartimento di Economia o altro docente titolare, anche in passato, di un insegnamento facente parte del proprio percorso formativo. Il docente relatore ha il compito di guidare il laureando nel lavoro di ricerca e di studio teorico e/o applicato coordinando le annesse attività formative necessarie. La dissertazione della tesi approvata dal relatore, può espletarsi illustrando il lavoro, in lingua italiana (ovvero su motivata richiesta in lingua inglese), anche mediante l'ausilio di slides o altra forma di presentazione da parte dello studente.
L'esame di laurea avviene tramite discussione della tesi di fronte ad una commissione/organo collegiale composta dal docente relatore e da altro docente di settore almeno affine a quello del relatore.
La prova finale è un'importante occasione per lo studente ed ha il compito di completare il percorso formativo svolto dallo stesso pur senza pretendere una particolare ovvero eccessiva originalità, come ad es. nel caso di assegnazione di una tesi di taglio compilativo, consentendogli di perfezionare le competenze in termini di conoscenze, capacità di applicare le conoscenze, sviluppo di capacità relazionali, abilità comunicative e autonomia di giudizio.
La prova finale fa maturare allo studente n. 3 CFU e, pertanto, il tempo effettivamente da impiegare per la preparazione come lavoro individuale commisurato a tale numero di crediti (totale 75 ore).
Inoltre, è stabilito che:
- la richiesta dell'assegnazione della tesi può essere presentata se lo studente ha conseguito almeno 120 CFU.
- l'elaborato finale discusso davanti ad una Commissione tecnica relativa all'insegnamento nel quale la tesi era stata richiesta.
- la Commissione tecnica è composta dal relatore e da un altro docente dello stesso settore o settore affine del relatore. La Commissione tecnica attribuisce da 1 e fino a 6 punti per la prova finale.
- le Commissioni tecniche si riuniscono in anticipo rispetto alle Commissioni di laurea che conferiscono il titolo.
- la Commissione di laurea in sede di proclamazione attribuisce il voto finale in centodecimi e all'unanimità può concedere la lode.
- la valutazione di partenza in centodecimi data dalla media dei voti conseguiti negli esami di profitto ponderata con corrispondenti crediti formativi, eliminando l'esame con il voto più basso e in compresenza di esami di pari voto, l'esame con il numero di crediti maggiore, oppure i due esami con voti più bassi per i corsi di laurea magistrale a ciclo unico (corsi di laurea in Economia e Commercio V.O). (Delibera Consiglio di Amministrazione n.142/2020 e Delibera Senato Accademico n.136/2020). Al voto di partenza si aggiungono al massimo 10 punti ottenuti tenendo conto delle seguenti voci:
A) per il curriculum universitario:

o un punto per lo studente che ha raggiunto una media ponderata maggiore o uguale a 28/trentesimi;
o un punto per il conseguimento di due lodi e fino a un massimo di due punti;
o due punti per il conseguimento del titolo di studio entro la durata legale del Corso di Studio.
B) per il curriculum universitario, valutato sulla base dell'internazionalizzazione, e fino a un massimo di tre punti:
o un punto per ogni 20 CFU conseguiti nell'ambito di una esperienza di mobilità Erasmus+;
o un punto per chi consegue 6 CFU nell'ambito della virtual mobility mediante i corsi MOOC secondo quanto previsto dalla normativa vigente e dai regolamenti in materia;
o un punto per la partecipazione a stage e tirocini formativi all'estero relativi al programma Erasmus+ Traineeship;
C) per i meriti sportivi 'Atleti in doppia carriera' (D.R. n. 630-2015, prot.n.13680-I/III del 29/05/2015):
o per la categoria atleti:
o 1, 2, 3 punti (non cumulabili tra loro), rispettivamente per aver vinto la medaglia di bronzo, d'argento, d'oro in competizioni internazionali, conseguite successivamente all'inserimento nel programma per doppia carriera;
o 1 punto per i vincitori di medaglia ai Campionati Nazionali Universitari (CNU), conseguita durante il periodo di iscrizione al programma della doppia carriera; o per la categoria allenatori e arbitri;
o 1 punto per la convocazione e la partecipazione ai Mondiali o alle Olimpiadi, successivamente all'inserimento nel programma per la doppia carriera.
È ammessa la partecipazione di un correlatore esterno (stakeholder) alla discussione di laurea senza che ciò comporti l'attribuzione di un punteggio aggiuntivo. Si precisa che qualora la somma dei punti ottenuti superi 10 verranno comunque attribuiti 10 punti. La lode potrà essere messa in discussione del Presidente della Commissione di laurea.
Vi sono quindi disposizioni sulle modalità redazionali richieste per la stesura dell'elaborato finale, ovvero:
a. testo: carattere "Georgia", corpo di testo 12, interlinea 1,5, margine superiore, destro e inferiore 3 cm, margine sinistro 4 cm;
b. note: carattere "Georgia", corpo di testo 10, interlinea 1, margine superiore, destro e inferiore 3 cm, margine sinistro 4 cm.
Ulteriori dettagli (ivi incluso il Regolamento sul punteggio della prova finale di laurea) sono rinvenibili sul sito web, sezione Area studenti - Come laurearsi, all'url: https://www.economia.unifg.it/it/studenti/laurearsi/come-laurearsi.
Si precisa che la Commissione di laurea è composta da almeno 7 ad un massimo di 11 componenti, scelti fra i professori di I e II fascia, i ricercatori e i titolari di corsi per supplenza o affidamento presso il Dipartimento.
Al termine del percorso di studio è possibile richiedere il rilascio del Diploma supplement secondo modelli conformi a quelli adottati dai Paesi Europei.
Link al regolamento didattico: https://www.economia.unifg.it/sites/st01/files/2026-04/Regolamento%20Economia%20L33_2026%20_2027.pdf

Link: https://www.unifg.it/sites/default/files/normative/2022-04/regolamento-prova-finale-corsi-triennali.pdf

Parte Tabellare

Attività di base

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline economiche	ECON-01/A Economia politica STEC-01/B Storia economica	8	8	8
Discipline aziendali	ECON-06/A Economia aziendale	8	8	8
Discipline statistiche e matematiche	STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8	8	6
Discipline giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato	10	10	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 28)*:		-		

Totale Attività di base	34 - 34

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline economiche	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica ECON-03/A Scienza delle finanze ECON-04/A Economia applicata GEOG-01/B Geografia economico-politica	32	48	32
Discipline aziendali	ECON-06/A Economia aziendale ECON-07/A Economia e gestione delle imprese ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari	8	23	7
Discipline quantitative	STAT-01/A Statistica STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	16	30	14
Discipline giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico	9	17	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 62)*:		-		

Totale Attività caratterizzanti	65 - 118

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		23	30	18

Totale Attività affini	23 - 30

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Le attività affini e integrative affinità incentrate su tematiche relative al Diritto Penale, alla Merceologia e alla Statistica all'interno del corso di laurea triennale in Economia e Management si rivelano strategiche per fornire agli studenti una preparazione completa e attuale. Integrando le conoscenze di base in economia e management con approfondimenti giuridici e merceologici, si arricchisce il profilo professionale dei laureati, dotandoli di competenze trasversali fondamentali per operare in un mercato sempre più complesso e competitivo. Lo studio del diritto penale favorisce lo sviluppo del pensiero critico e la comprensione delle implicazioni legali delle decisioni aziendali, mentre le scienze merceologiche offrono gli strumenti per valutare la qualità dei prodotti e dei servizi, garantendo la soddisfazione del cliente e la sostenibilità dell'impresa. In questo modo, si affrontano

tematiche di grande attualità, come la responsabilità sociale d'impresa, la tutela dei consumatori e la sicurezza alimentare, preparando gli studenti a ricoprire ruoli di responsabilità sia in ambito pubblico che privato.

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	Abilità informatiche e telematiche	5	5
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			

Totale Altre attività	28 - 28

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

L'ambito disciplinare 'Aziendale' presenta un ampio intervallo di crediti (8-23) per la presenza nel Corso di Studi in Economia L-33 di due curricula. Il primo curriculum è maggiormente orientato verso le discipline “economiche” e le discipline di ambito 'Aziendale' presentano una minore caratterizzazione, al contrario il secondo curriculum è maggiormente caratterizzato dalle discipline di ambito 'Aziendale' con particolare riferimento al settore 'SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari'.

Note relative alle altre attività

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	150 - 210
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	12

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: ECONOMIA E FINANZA ▼	Codice Interno Ateneo: 1372^153^071024
Curriculum: ECONOMIA DEL BENESSERE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE ▼	Codice Interno Ateneo: 1372^154^071024

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: ECONOMIA E FINANZA

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche	ECON-01/A Economia politica *MICROECONOMIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8 **CFU min 8**
Discipline aziendali	ECON-06/A Economia aziendale *ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8 **CFU min 8**
Discipline statistiche e matematiche	STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie *MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8 **CFU min 6**
Discipline giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato *ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*	10	10	10 - 10 **CFU min 6**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 28)**			
Totale Attività di base			34	34 - 34

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche	ECON-01/A Economia politica *MACROECONOMIA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* ECON-02/A Politica economica *POLITICA ECONOMICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	33	33	32 - 48 **CFU min 32**

	ECON-04/A Economia applicata *ECONOMIA INDUSTRIALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* GEOG-01/B Geografia economico-politica *GEOGRAFIA ECONOMICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*			
Discipline aziendali	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese *ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari *ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	23	23	8 - 23 **CFU min 7**
Discipline quantitative	STAT-01/A Statistica *STATISTICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie *MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	16	16	16 - 30 **CFU min 14**
Discipline giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato *DIRITTO DEI CONSUMATORI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico *ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	16	16	9 - 17 **CFU min 9**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 62)**			
Totale Attività caratterizzanti			88	65 - 118

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGRI-01/A Economia agraria, alimentare ed estimo rurale *ECONOMIA E POLITICA AGRARIA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ECON-09/A Finanza aziendale *FINANZA AZIENDALE (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* ECON-10/A Scienze merceologiche *MERCI E MERCATI (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* STAT-01/A Statistica *STATISTICA 2 (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*	30	30	23 - 30 **CFU min 18**

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -		
Totale Attività affini	30	23 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	5	5 - 5
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		28	28 - 28

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: *ECONOMIA E FINANZA*	180	150 - 210

Curriculum: ECONOMIA DEL BENESSERE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche	ECON-01/A Economia politica *MICROECONOMIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8 **CFU min 8**
Discipline aziendali	ECON-06/A Economia aziendale *ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8 **CFU min 8**
Discipline statistiche e matematiche	STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie *MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8 **CFU min 6**
Discipline giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato *ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*	10	10	10 - 10 **CFU min 6**
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 28)**				
Totale Attività di base			34	34 - 34

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche		33	33	32 - 48

	ECON-01/A Economia politica *ECONOMIA DELLO SVILUPPO E DEI CAMBIAMENTI CLIMATICI (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* *MACROECONOMIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ECON-02/A Politica economica *POLITICA ECONOMICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* GEOG-01/B Geografia economico-politica *GEOGRAFIA ECONOMICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*			**CFU min 32**
Discipline aziendali	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese *ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari *FINANZA SOSTENIBILE E INVESTIMENTI ESG (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* *ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	23	23	8 - 23 **CFU min 7**
Discipline quantitative	STAT-01/A Statistica *STATISTICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie *MATEMATICA PER L'ECONOMIA E L'AMBIENTE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	16	16	16 - 30 **CFU min 14**
Discipline giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato *DIRITTO PRIVATO DELL'AMBIENTE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico *ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	17	17	9 - 17 **CFU min 9**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 62)**			
Totale Attività caratterizzanti			89	65 - 118

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGRI-01/A Economia agraria, alimentare ed estimo rurale *ECONOMIA AGROALIMENTARE (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* ECON-10/A Scienze merceologiche *ECONOMIA CIRCOLARE E SVILUPPO SOSTENIBILE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *MERCI E MERCATI (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	29	29	23 - 30 **CFU min 18**

	GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico *DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
		Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -		
Totale Attività affini			29	23 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	5	5 - 5
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		28	28 - 28

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: *ECONOMIA DEL BENESSERE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE*	180	150 - 210

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: Documento (1)_merged.pdf

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: Piano di studi L-33 economia.pdf

Matrice di Tuning

Area economica
Conoscenza e comprensione
Comprensione delle scelte economiche delle imprese e delle famiglie nelle diverse forme di mercato; dei principali indicatori e modelli di funzionamento dei mercati; del ruolo e delle modalità di intervento nell'economia degli attori istituzionali a livello statale e sovranazionale; delle politiche fiscali e monetarie; dei temi dell'integrazione economica e dei suoi effetti sui contesti economici nazionali.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Applicare le conoscenze acquisite a specifici casi concreti, come la valutazione delle scelte dei decisori economici; analizzare e risolvere problematiche reali nei campi dell'economia industriale, dell'economia agraria, dell'economia ambientale e circolare.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - GEOGRAFIA ECONOMICA (cfu 10 - 1372 - C92601856) url
Anno di corso 1 - MICROECONOMIA (cfu 8 - 1372 - C92601860) url
Anno di corso 2 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO E DEI CAMBIAMENTI CLIMATICI (cfu 7 - 1372 - C92700991) url
Anno di corso 2 - MACROECONOMIA (cfu 7 - 1372 - C92700987) url
Anno di corso 2 - MACROECONOMIA (cfu 8 - 1372 - C92700993) url
Anno di corso 2 - POLITICA ECONOMICA (cfu 8 - 1372 - C92700997) url
Anno di corso 3 - ECONOMIA AGROALIMENTARE (cfu 7 - 1372 - C92800432) url
Anno di corso 3 - ECONOMIA CIRCOLARE E SVILUPPO SOSTENIBILE (cfu 8 - 1372 - C92800433) url
Anno di corso 3 - ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE (cfu 8 - 1372 - C92800427) url
Anno di corso 3 - ECONOMIA E POLITICA AGRARIA (cfu 8 - 1372 - C92800428) url
Anno di corso 3 - ECONOMIA INDUSTRIALE (cfu 8 - 1372 - C92800429) url

Area aziendale

Conoscenza e comprensione

Conoscenze relative alla struttura e alle funzioni di un'azienda, alle sue metodologie contabili, ai problemi di gestione delle organizzazioni imprenditoriali, tra cui le imprese di intermediazione finanziaria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le conoscenze acquisite per: effettuare una corretta valutazione dei bilanci aziendali; comprendere le dinamiche della gestione aziendale; osservare il funzionamento dei mercati finanziari e dei nuovi mercati connessi all'economia ambientale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ECONOMIA AZIENDALE (cfu 8 - 1372 - C92601855) url
Anno di corso 2 - ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (cfu 7 - 1372 - C92700986) url
Anno di corso 2 - ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (cfu 8 - 1372 - C92700992) url
Anno di corso 3 - ECONOMIA AGROALIMENTARE (cfu 7 - 1372 - C92800432) url
Anno di corso 3 - ECONOMIA CIRCOLARE E SVILUPPO SOSTENIBILE (cfu 8 - 1372 - C92800433) url
Anno di corso 3 - ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (cfu 8 - 1372 - C92800435) url
Anno di corso 3 - FINANZA AZIENDALE (cfu 7 - 1372 - C92800430) url
Anno di corso 3 - FINANZA SOSTENIBILE E INVESTIMENTI ESG (cfu 7 - 1372 - C92800434) url
Anno di corso 3 - MERCI E MERCATI (cfu 8 - 1372 - C92800436) url

Area matematico-statistica

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce i principali strumenti per conoscere gli elementi di base delle discipline matematico-statistiche e le possibili applicazioni in ambito economico e finanziario, inclusi la modellazione di sistemi dinamici e la progettazione di indagini statistiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le conoscenze acquisite per realizzare elaborazioni statistiche su database economici; usare software di analisi dei dati per problemi di problem-solving e decision-making in ambito economico e finanziario.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - MATEMATICA GENERALE (cfu 8 - 1372 - C92601859) url
Anno di corso 1 - STATISTICA (cfu 8 - 1372 - C92601861) url
Anno di corso 2 - MATEMATICA PER L'ECONOMIA E L'AMBIENTE (cfu 8 - 1372 - C92700994) url
Anno di corso 2 - MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA (cfu 8 - 1372 - C92700988) url
Anno di corso 2 - STATISTICA 2 (cfu 7 - 1372 - C92700989) url

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono una preparazione giuridica di base degli istituti privatistici e pubblicistici, per sviluppare la comprensione del quadro normativo di riferimento utile allo svolgimento delle attività professionali, inclusa la conoscenza dell'integrazione giuridica con i Paesi UE.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Individuare le fonti del diritto e la loro rilevanza nell'ordinamento giuridico; individuare e adattare le soluzioni contrattuali alle esigenze concrete dell'attività professionale; individuare e adattare le fattispecie commerciali e societarie alle esigenze concrete.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (cfu 10 - 1372 - C92601857) url
Anno di corso 1 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (cfu 8 - 1372 - C92601858) url
Anno di corso 2 - DIRITTO DEI CONSUMATORI (cfu 8 - 1372 - C92700985) url
Anno di corso 2 - DIRITTO PRIVATO DELL'AMBIENTE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE (cfu 9 - 1372 - C92700990) url
Anno di corso 3 - DIRITTO AMMINISTRATIVO (cfu 6 - 1372 - C92800431) url
Anno di corso 3 - MERCI E MERCATI (cfu 8 - 1372 - C92800436) url

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	C92601072	**DIRITTO COMMERCIALE** *semestrale*	IUS/04	*Docente di riferimento* Annamaria DENTAMARO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	GIUR-02/A	64
2		2025	C92601073	**DIRITTO DEI CONSUMATORI** *semestrale*	IUS/01	*Docente di riferimento* Marco GALLI CV *Professore Associato confermato*	GIUR-01/A	64
3		2025	C92601077	**MACROECONOMIA** *semestrale*	SECS-P/01	*Docente di riferimento* Vito AMENDOLAGINE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ECON-01/A	56
4		2025	C92601078	**MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA** *semestrale*	SECS-S/06	*Docente di riferimento* Gerarda FATTORUSO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	STAT-04/A	64
5		2025	C92601079	**POLITICA ECONOMICA** *semestrale*	SECS-P/02	Ruggiero SARDARO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	AGRI-01/A	64
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
6		2024	C92600352	**DIRITTO DELL'ECONOMIA** *semestrale*	IUS/05	Carmela ROBUSTELLA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	GIUR-03/A	64
7		2024	C92600353	**ECONOMIA CIRCOLARE E SVILUPPO SOSTENIBILE** *semestrale*	SECS-P/13	Mariarosaria LOMBARDI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ECON-10/A	48
8		2024	C92600354	**ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI** *semestrale*	SECS-P/11	*Docente di riferimento* Giampiero MACI CV *Professore Associato confermato*	ECON-09/B	64

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
9		2024	C92600355	**ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE** *semestrale*	SECS-P/11	Grazia ONORATO CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	ECON-09/B	64
10		2024	C92600356	**ECONOMIA E POLITICA AGRARIA** *semestrale*	AGR/01	Piermichele LA SALA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	AGRI-01/A	64
11		2024	C92600357	**MERCI E MERCATI** *semestrale*	SECS-P/13	Docente non specificato		64
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
12		2026	C92601855	**ECONOMIA AZIENDALE** *semestrale*	ECON-06/A	*Docente di riferimento* Nunzio ANGIOLA CV *Professore Ordinario*	ECON-06/A	64
13		2026	C92601856	**GEOGRAFIA ECONOMICA** *semestrale*	GEOG-01/B	*Docente di riferimento* Marilena LABIANCA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	GEOG-01/B	80
14		2026	C92601857	**ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO** *semestrale*	GIUR-01/A	*Docente di riferimento* Massimo GAZZARA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	GIUR-01/A	80
15		2026	C92601858	**ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO** *semestrale*	GIUR-05/A	Docente non specificato		64
16		2026	C92601859	**MATEMATICA GENERALE** *semestrale*	STAT-04/A	Luca GRILLI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	STAT-04/A	64
17		2026	C92601860	**MICROECONOMIA** *semestrale*	ECON-01/A	*Docente di riferimento* Vito AMENDOLAGINE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ECON-01/A	64
18		2026	C92601861	**STATISTICA** *semestrale*	STAT-01/A	*Docente di riferimento* Alessia SPADA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	STAT-01/A	64

Ore totali di didattica assistita: 1160

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ECON-06/A	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	ANGIOLA NUNZIO CV	PO	8	64	✔
2.	GEOG-01/B	Anno di corso 1	GEOGRAFIA ECONOMICA link	LABIANCA MARILENA CV	PA	10	80	✔
3.	GIUR-01/A	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	GAZZARA MASSIMO CV	PO	10	80	✔
4.	GIUR-05/A	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link			8	64	
5.	STAT-04/A	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	GRILLI LUCA CV	PO	8	64	
6.	ECON-01/A	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	AMENDOLAGINE VITO CV	PA	8	64	✔
7.	STAT-01/A	Anno di corso 1	STATISTICA link	SPADA ALESSIA CV	PA	8	64	✔
8.	GIUR-01/A	Anno di corso 2	DIRITTO DEI CONSUMATORI link			8		
9.	GIUR-01/A	Anno di corso 2	DIRITTO PRIVATO DELL'AMBIENTE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE link			9		
10.	ECON-01/A	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLO SVILUPPO E DEI CAMBIAMENTI CLIMATICI link			7		
11.	ECON-07/A	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link			8		
12.	ECON-07/A	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link			7		
13.	INFO-01/A	Anno di corso 2	INFORMATICA link			5		
14.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE link			5		
15.	ECON-01/A	Anno di corso 2	MACROECONOMIA link			7		
16.	ECON-01/A	Anno di corso 2	MACROECONOMIA link			8		
17.	STAT-04/A	Anno di corso 2	MATEMATICA PER L'ECONOMIA E L'AMBIENTE link			8		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
18.	STAT-04/A	Anno di corso 2	MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA link			8		
19.	ECON-02/A	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA link			8		
20.	STAT-01/A	Anno di corso 2	STATISTICA 2 link			7		
21.	GIUR-06/A	Anno di corso 3	DIRITTO AMMINISTRATIVO link			6		
22.	AGRI-01/A	Anno di corso 3	ECONOMIA AGROALIMENTARE link			7		
23.	ECON-10/A	Anno di corso 3	ECONOMIA CIRCOLARE E SVILUPPO SOSTENIBILE link			8		
24.	ECON-09/B	Anno di corso 3	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link			8		
25.	ECON-09/B	Anno di corso 3	ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE link			8		
26.	AGRI-01/A	Anno di corso 3	ECONOMIA E POLITICA AGRARIA link			8		
27.	ECON-04/A	Anno di corso 3	ECONOMIA INDUSTRIALE link			8		
28.	ECON-09/A	Anno di corso 3	FINANZA AZIENDALE link			7		
29.	ECON-09/B	Anno di corso 3	FINANZA SOSTENIBILE E INVESTIMENTI ESG link			7		
30.	ECON-10/A	Anno di corso 3	MERCI E MERCATI link			8		

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://www.economia.unifg.it/it/servizi/segreteria-didattica/orario-delle-lezioni
Calendario degli esami di profitto	https://www.economia.unifg.it/it/servizi/segreteria-didattica/calendario-degli-appelli-di-esame
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.economia.unifg.it/sites/st01/files/2026-07/calendario%20didattico%20a.a.%202026-2027.pdf
Data di inizio dell'attività didattica	14/09/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: https://www.economia.unifg.it/it/studenti/opportunita/aule-laboratori-spazi-lo-studio

Pdf inserito: Aule economia.pdf

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: https://www.economia.unifg.it/it/studenti/opportunita/aule-laboratori-spazi-lo-studio

Sale Studio

Link inserito: https://www.economia.unifg.it/it/studenti/opportunita/aule-laboratori-spazi-lo-studio

Pdf inserito: Sale studio economia.pdf

Biblioteche

Link inserito: https://opac.unifg.it/SebinaOpac/library/PUGU2

Altro link inserito: http://opac.unifg.it/SebinaOpac/.do

Pdf inserito: Biblioteche economia.pdf

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento

Pdf inserito: Orientamento in ingresso e in itinere economia.pdf

Tutorato

Link inserito: https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato

Pdf inserito: Tutorato economia.pdf

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: https://www.economia.unifg.it/it/studiare/tirocini/elenco-enti-convenzionati-procedura-di-attivazion...

Pdf inserito: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) economia.pdf

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: https://uniplacement.unifg.it

Pdf inserito: Accompagnamento al lavoro economia.pdf

Eventuali altre iniziative

Link inserito: https://forms.gle/u974L8SABuiZrpJW9

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: Relazione delegati erasmus 2025 + elenco convenzioni.pdf

Le attività di mobilità internazionale Erasmus sono coordinate dai Delegati Erasmus del Dipartimento di Economia (Prof. Vito Amendolagine e Prof.ssa Marilena Labianca), in stretto coordinamento con l'Area Relazioni Internazionali di Ateneo.
Nell'a.a. 2024-2025 sono stati registrati 43 studenti outgoing (Dipartimento di Economia), 61 studenti incoming e 21 studenti in Erasmus Placement (17 BIP + 4 tirocini).
I docenti visiting sono stati tutti coinvolti nelle attività seminariali in lingua inglese del Dottorato di Ricerca, grazie alla collaborazione con il Prof. R. Rana (Coordinatore del Dottorato) e il Collegio di Dottorato. Per la selezione dei visiting, i Delegati richiedono ai candidati un Curriculum dettagliato e la compilazione di un modulo di piano delle attività (link: https://www.economia.unifg.it/it/internazionale/studia-dipartimento).
Inoltre, sei docenti del Dipartimento di Economia (su 36 candidature di Ateneo) hanno svolto mobilità Erasmus nel 2025 presso: Universidad de Almeria; Warsaw University of Life Sciences; Poznan University of Medical Sciences; Universidad de Granada; UCLouvain Saint-Louis (Belgio); Valahia University of Targoviste.
Uno studente del CdS in Economia (L-33) sta svolgendo la tesi triennale in Geografia Economico-Politica presso Newcastle Business School (Università di Northumbria), ospite del gruppo di ricerca coordinato dal Prof. Gary Bosworth (Regional Studies Association), nell'ambito del Bando per la Mobilità Internazionale Extra-UE – Borse D.M. MUR 773/2024.
Il Dipartimento di Economia può inoltre avvalersi di due Tutor Buddy per le attività di supporto agli studenti Erasmus (in ingresso e in uscita).
Link Elenco accordi Erasmus+: https://www.unifg.it/it/internazionale/parti-con-unifg/studio-outgoing/bandi-mobilita-studentesca/mobilita-studentesca-ai-fini-di-studio-aa-2026-2027
Si allega la relazione delegati Erasmus 2025 e le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti del Dipartimento di Economia attivate con Atenei stranieri.

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Belgio	HAUTE ECOLE DE LA PROVINCE DE LIEGE		01/10/2021	solo italiano
2	Bulgaria	Agraren Universitet - Plovdiv	BG PLOVDIV01	01/10/2021	solo italiano
3	Bulgaria	HAUTE ECOLE DE LA PROVINCE DE LIEGE		01/10/2021	solo italiano
4	Bulgaria	IKONOMICHESKI UNIVERSITET		01/10/2021	solo italiano
5	Bulgaria	NEW BULGARIAN UNIVERSITY		01/10/2021	solo italiano
6	Bulgaria	NEW BULGARIAN UNIVERSITY		01/10/2021	solo italiano
7	Bulgaria	Sofia University St Kliment Ohridski		01/10/2021	solo italiano
8	Bulgaria	UNIVERSITY OF NATIONAL AND WORLD ECONOMY		01/10/2021	solo italiano
9	Bulgaria	University Of Food Technologies	BG PLOVDIV05	01/10/2021	solo italiano
10	Cipro	NEAPOLIS UNIVERSITY PAFOS		01/10/2021	solo italiano
11	Croazia	Faculty of Tourism and Rural Development in Požega (UNITO CON OSIJEK)		01/10/2021	solo italiano
12	Francia	INSTITUT AGRONOMIQUE MEDITERRANEEN DE MONTPELLIER		01/10/2021	solo italiano
13	Francia	UNIVERSITE DE POITIERS		01/10/2021	solo italiano
14	Francia	UNIVERSITE' DE CAEN NORMANDIE		01/10/2021	solo italiano
15	Francia	UNIVERSITY OF REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE		01/10/2021	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
16	Germania	WESTFALISCHE WILHELMS UNIVERSITAT MUNSTER		01/10/2021	solo italiano
17	Lituania	MYKOLAS ROMERIS UNIVERSITY		01/10/2021	solo italiano
18	Lituania	SIAULIU VALSTYBINE KOLEGIJA		01/10/2021	solo italiano
19	Lituania	VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY		01/10/2021	solo italiano
20	Portogallo	UNIVERSIDAD DE AVEIRO		01/10/2021	solo italiano
21	Spagna	FORMATIC BARNA SA		01/10/2021	solo italiano
22	Spagna	UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO		01/10/2021	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Monitoraggio degli studenti frequentanti
La valutazione complessiva del corso di studio in Economia da parte degli studenti frequentanti, secondo i questionari di valutazione della didattica, è risultata pienamente soddisfacente.
La percentuale delle risposte positive sul totale è del 88.95%, in linea con quella dello scorso anno (90,69%), così come la valutazione media (3,50 quest'anno, 3,58 quello scorso).
Di seguito i dati più rilevanti suddivisi per area.
Area Insegnamento
L'area tematica relativa all'Insegnamento ha registrato l'89,04% di risposte positive, con una valutazione media di 3,51, in linea con lo scorso anno. Come lo scorso anno, una percentuale molto alta di studenti ritiene che il materiale didattico (indicato e disponibile) sia adeguato allo studio della materia, con il 89,85% di risposte positive e un punteggio medio di 3,53. Anche le altre domande relative all'area Insegnamento hanno ottenuto risultati soddisfacenti, con un range di risposte positive tra l'83,25% e il 91,88%. Come lo scorso anno la percentuale più bassa è associata alla domanda relativa al possesso di conoscenze preliminari sufficienti per la comprensione degli argomenti, mentre quella più alta e quella sopra menzionata circa l'adeguatezza del materiale didattico.
Area Docenza
Anche in questo caso la percentuale di risposte positive, pari al 90.52%, è decisamente soddisfacente, anche se in leggera riduzione rispetto allo scorso anno (92,19%), con un punteggio medio di 3,54. Il range di risposte positive va da 83,76% (utilità delle attività didattiche integrative) a 95,93% (reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni).
Area Interesse
Anche l'area Interesse ha ottenuto ottimi risultati, migliorando in parte quelli già molto buoni dello scorso anno: la percentuale di risposte positive, in media, è del 92, 13 (lo scorso anno era 90,38%), mentre la votazione media è pari a 3,54 (come lo scorso anno).
Area Organizzazione
Come per le aree precedentemente discusse, anche l'area Organizzazione ha mostrato un'ottima performance, simile allo scorso anno: in media, la percentuale di risposte positive è del 90,61%, mentre la votazione è di 3,51. In dettaglio, la percentuale di risposte positive è risultata del 90,86% rispetto alla domanda sulla accettabilità del carico di studio, e del 90,36% rispetto alla domanda sull'accettabilità dell'organizzazione complessiva (orario, verifiche intermedie, esami finali).
Area Lezioni in Presenza
Per quanto riguarda le lezioni in presenza, la percentuale di risposte positive è più basso dello scorso anno
(79,19), per quanto la votazione media rimanda soddisfacente (3,29). Da segnalare la percentuale di risposte positive
relative alla domanda circa l'adeguatezza delle attrezzature per attività integrative (76,14%), che potrebbe essere migliorata con un arricchimento delle strutture laboratoriali più volte richiesto.
Singoli Insegnamenti
Sono state analizzate 19 schede di valutazione dei singoli insegnamenti. Mediamente, i corsi hanno ottenuto una valutazione parti a 3,54. Tutti i corsi, tranne uno, hanno ottenuto una valutazione superiore al valore soglia definita dal Presidio, pari a 3,25. Per il corso che ha ricevuto una valutazione più bassa del valore soglia, il GAQ si propone di richiamare l'attenzione dei docenti sugli aspetti più deboli emersi dalla valutazione, soprattutto in merito alla chiarezza espositiva.
Monitoraggio delle opinioni degli studenti non frequentanti
La valutazione complessiva del corso di studio da parte degli studenti non frequentanti ha mostrato un risultato un po' più basso di quello dello scorso anno, con una percentuale media di risposte positive dell'77,95 % e una votazione media di 3,13. Particolarmente soddisfacente risulta la percentuale di risposte positive alla domanda sulla reperibilità dei docenti per spiegazioni, parti all'89,13%, con una votazione media di 3,30. L'area insegnamento riporta, in media, una percentuale di risposte positive del 77,17% e una votazione di 3,11. (in linea con lo scorso anno). Da segnalare il netto miglioramento circa l'adeguatezza del materiale didattico (80,43% di risposte positive e votazione media di 3,15), mentre per gli studenti non frequentanti l'area Organizzazione risulta essere peggiorata (73,91% di riposte positive e votazione media 3,04).
Bacheca reclami/pareri studenti
È stato monitorato anche il portale reclami/pareri studenti di Ateneo per rilevare in tempo reale pareri e suggerimenti. Per l'anno 2025-26 sono stati registrati alcuni reclami riguardanti delle criticità, emerse anche dai questionari. Sono state attivate azioni volte a eliminare queste criticità, in accordo con i rappresentanti degli studenti.

Pdf inserito: Opinioni studenti.pdf

Opinioni dei laureati

I dati sulla soddisfazione dei laureati del Corso di Studio in Economia (Classe L-33) sono stati ricavati dal sito AlmaLaurea e confrontati con quelli relativi alla classe L-33 degli Atenei italiani nel loro complesso e con quelli della ripartizione territoriale Sud e Isole, cui appartiene l'Università di Foggia.
Nell'anno solare 2025, i laureati del Corso di Studio in Economia (L-33) dell'Università di Foggia sono stati 58, di cui 48 intervistati.
La valutazione complessiva del Corso di laurea in Economia risulta particolarmente positiva. L'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di studio) è pari, nel 2024, al 95,2%, corrispondente a 40 laureandi soddisfatti su 42 intervistati. Il valore è stabile rispetto al 2023, quando era ugualmente pari al 95,2%, ed è superiore sia alla media dei corsi della stessa classe nell'area geografica Sud e Isole, pari al 90,4%, sia alla media degli Atenei non telematici a livello nazionale, pari all'89,5%. Il dato, pur risultando inferiore alla media di Ateneo del 100%, conferma un livello di soddisfazione molto elevato e consolidato nel tempo.
I più recenti dati AlmaLaurea, aggiornati ad aprile 2026 e riferiti ai laureati nell'anno solare 2025, confermano il giudizio positivo. Su 58 laureati, 48 sono stati intervistati e il 93,8% si dichiara complessivamente soddisfatto del Corso di laurea: il 41,7% ha risposto "decisamente sì" e il 52,1% "più sì che no". Tale percentuale è superiore sia alla media della classe L-33 nell'area Sud e Isole, pari all'88,1%, sia alla media nazionale, pari all'89,5%. Solo il 4,2% esprime un giudizio prevalentemente negativo, mentre non sono state registrate risposte "decisamente no".
Il 47,9% degli intervistati dichiara di avere frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti, mentre il 31,3% riferisce una frequenza compresa tra il 50% e il 75%. Complessivamente, quindi, il 79,2% dei laureati ha frequentato almeno la metà degli insegnamenti del Corso. Il dato relativo alla frequenza superiore al 75% risulta inferiore sia alla media della classe L-33 nell'area Sud e Isole, pari al 56,1%, sia alla media nazionale, pari al 53,1%.
Per quanto riguarda il carico di studio, l'89,6% degli intervistati (così suddivisi: 52,1% 'decisamente sì' e 37,5% 'più sì che no') ha ritenuto gli

insegnamenti adeguati alla durata del corso di laurea, una percentuale superiore sia alla media nazionale (86,7%) sia a quella della ripartizione Sud e Isole (84,4%).
Relativamente all'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni e prenotazioni), il 77,1% dei laureati ha espresso un giudizio positivo. Questo dato risulta lievemente inferiore alla media nazionale (83,2%) e a quella del Sud e Isole (81,3%). In particolare, si osserva un 20,8% che si dichiara soddisfatto per meno della metà degli esami, contro l'11,0% nazionale e il 12,9% del Sud e Isole.
Anche i rapporti con i docenti risultano molto soddisfacenti: l'89,6% degli intervistati ha espresso un giudizio positivo, una percentuale leggermente superiore sia alla media nazionale (86,1%) sia a quella del Sud e Isole (82,8%).
La soddisfazione complessiva nei confronti del corso di laurea è particolarmente elevata: il 93,8% dei laureati si dichiara soddisfatto (41,7% 'decisamente sì' e 52,1% 'più sì che no'), superando sia il dato nazionale (89,5%) sia quello della ripartizione Sud e Isole (88,1%).
Le aule sono state utilizzate dal 97,9% degli intervistati; tra questi, il 91,4% le ha giudicate sempre, quasi sempre o spesso adeguate, una valutazione superiore sia al dato nazionale (87,1%) sia a quello del Sud e Isole (85,6%).
Le postazioni informatiche sono state utilizzate dal 37,5% degli intervistati, una quota inferiore rispetto sia alla media nazionale (70,3%) sia a quella del Sud e Isole (60,7%). Tuttavia, tra coloro che ne hanno usufruito, il 66,7% ne ha giudicato adeguato il numero, in linea con la media nazionale (66,2%) e superiore a quella del Sud e Isole (57,4%).
I servizi di biblioteca sono stati utilizzati dall'81,3% degli intervistati e hanno ricevuto una valutazione pienamente positiva (100%) da tutti i fruitori, ripartita tra un 53,8% di giudizi 'decisamente positivi' e un 46,2% di 'abbastanza positivi'. In particolare, la quota di massima soddisfazione ('decisamente positiva') risulta superiore sia alla media nazionale (43,4% decisamente positiva, a fronte di un 50,5% abbastanza positiva) sia a quella del Sud e Isole (rispettivamente 36,9% e 57,8%).
Infine, il 72,9% dei laureati dichiara che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso presso l'Università di Foggia. Tale valore risulta leggermente superiore alla media nazionale (69,3%) e sostanzialmente in linea con quella della ripartizione Sud e Isole (71,9%).
In conclusione, i dati relativi al 2025 confermano un livello di soddisfazione complessivamente elevato dei laureati del Corso di Studio in Economia dell'Università di Foggia. La maggior parte degli indicatori risulta superiore ai corrispondenti valori nazionali e della ripartizione Sud e Isole, evidenziando in particolare gli ottimi risultati relativi alla soddisfazione complessiva per il corso, ai rapporti con i docenti, all'adeguatezza del carico didattico e alla valutazione dei servizi bibliotecari.

Pdf inserito: Opinioni laureati.pdf

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'analisi degli indicatori ANVUR evidenzia un quadro complessivamente favorevole dell'andamento del Corso di Studio. I dati più recenti confermano la progressiva stabilizzazione della capacità attrattiva, il consolidamento della regolarità delle carriere e una buona efficacia del percorso formativo, con risultati che, per numerosi indicatori, si collocano al di sopra delle medie degli Atenei non telematici dell'area geografica e, in alcuni casi, anche di quelle nazionali.
Permangono tuttavia alcuni ambiti suscettibili di ulteriore miglioramento, in particolare con riferimento alla tempestività del conseguimento del titolo, alla riduzione degli abbandoni e al rafforzamento della capacità attrattiva nei confronti degli studenti provenienti da altre regioni. Tali aspetti continueranno a costituire oggetto di monitoraggio nell'ambito del sistema di Assicurazione della Qualità, orientando le future azioni di miglioramento del Corso di Studio.
Dati di ingresso
Gli indicatori di ingresso evidenziano un progressivo consolidamento della capacità attrattiva del Corso di Studio dopo la contrazione delle immatricolazioni registrata negli anni successivi alla pandemia e nel contesto del progressivo calo demografico della popolazione universitaria.
Nel 2025 gli avvii di carriera al primo anno (iC00a) raggiungono 89 unità, in lieve crescita rispetto agli 87 del 2024 e agli 84 del 2023. Analogamente, gli immatricolati puri (iC00b) aumentano a 80 unità, rispetto ai 75 del 2024 e ai 69 del 2023. Sebbene tali valori rimangano inferiori ai corrispondenti benchmark dell'area geografica e nazionali, essi confermano l'inversione della tendenza negativa osservata nel biennio precedente e testimoniano una graduale ripresa della capacità attrattiva del Corso.
Permane invece contenuta la capacità di attrazione extraregionale. L'indicatore iC03 evidenzia infatti che gli studenti provenienti da altre regioni rappresentano il 2,2% degli iscritti al primo anno. Pur registrando un lieve miglioramento rispetto al 2024 (1,1%), il dato continua a collocarsi al di sotto sia della media dell'area geografica sia, soprattutto, della media nazionale, confermando il forte radicamento territoriale del Corso di Studio.
Nel complesso, gli indicatori di ingresso delineano un quadro di graduale recupero dell'attrattività. Il Corso di Studio proseguirà pertanto nelle azioni di orientamento e promozione dell'offerta formativa, con particolare attenzione al rafforzamento della propria visibilità e alla progressiva estensione del bacino di provenienza degli studenti.
Dati di percorso
Gli indicatori di percorso evidenziano un progressivo rafforzamento della regolarità delle carriere universitarie e della capacità del Corso di accompagnare efficacemente gli studenti lungo il percorso formativo.
La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che acquisisce almeno 40 CFU nell'anno accademico (iC01) raggiunge nel 2024 il 56,7%, in ulteriore miglioramento rispetto al 54,5% dell'anno precedente e su valori superiori sia alla media dell'area geografica sia a quella nazionale.
Analoga dinamica emerge dagli indicatori riferiti al primo anno di corso. Sia l'indicatore iC16-bis, relativo agli studenti che acquisiscono almeno i due terzi dei crediti previsti e proseguono nel secondo anno nello stesso Corso di Studio, sia l'indicatore iC16, riferito agli studenti che acquisiscono almeno 40 CFU al primo anno, raggiungono il valore del 61,3%, collocandosi ampiamente al di sopra dei benchmark territoriali e nazionali. Anche l'indicatore iC21 conferma un andamento positivo. La percentuale di studenti che prosegue la carriera universitaria al secondo anno raggiunge infatti l'81,3%, mantenendosi superiore alla media dell'area geografica e dell'Ateneo, pur risultando lievemente inferiore alla media nazionale. Il dato testimonia la capacità del Corso di limitare le interruzioni di carriera nei primi anni del percorso universitario. Tali risultati confermano la capacità del Corso di favorire una rapida e regolare progressione delle carriere già nella fase iniziale del percorso universitario.
Più articolato risulta invece il quadro relativo al conseguimento del titolo. L'indicatore iC02 evidenzia una riduzione della percentuale di laureati entro la durata normale del corso, pari nel 2025 al 43,2%, valore inferiore sia ai risultati degli anni precedenti sia ai benchmark di riferimento. Di contro, l'indicatore iC02BIS mostra un significativo miglioramento della percentuale di studenti che consegue il titolo entro un anno oltre la durata normale, raggiungendo l'86,4%, valore superiore sia alla media dell'area geografica sia a quella nazionale. Tale risultato conferma l'efficacia delle azioni di accompagnamento poste in essere dal Corso di Studio anche nei confronti degli studenti che incontrano rallentamenti nel percorso universitario.
Con riferimento agli abbandoni, l'indicatore iC24 evidenzia una sostanziale stabilità del fenomeno, con un valore del 44,7%, leggermente inferiore alla media dell'area geografica ma ancora superiore alla media nazionale. Pur non emergendo segnali di peggioramento, il contenimento dell'abbandono continua a rappresentare uno degli obiettivi prioritari del Corso di Studio.
Nel complesso, gli indicatori di percorso restituiscono un quadro positivo, caratterizzato da un'elevata regolarità delle carriere e da una buona capacità di accompagnare gli studenti verso il conseguimento del titolo. Permangono tuttavia margini di miglioramento relativamente alla tempestività della laurea e alla riduzione degli abbandoni, aspetti sui quali continueranno a concentrarsi le azioni di tutorato, orientamento in itinere e sostegno agli studenti.
Dati di uscita
Gli indicatori di uscita confermano la buona efficacia del percorso formativo e la capacità del Corso di Studio di accompagnare gli studenti verso il completamento del percorso universitario, favorendo al contempo esperienze formative di qualità.
L'internazionalizzazione continua a rappresentare uno degli elementi qualificanti del Corso. L'indicatore iC11, relativo ai laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, pur registrando una flessione rispetto all'eccezionale risultato dell'anno precedente, continua a collocarsi su livelli superiori ai valori medi dell'area geografica, confermando il consolidamento delle opportunità di mobilità internazionale offerte agli studenti.
Particolarmente significativo risulta l'indicatore iC18. Nell'ultima rilevazione l'81% dei laureati dichiara che sceglierebbe nuovamente lo stesso Corso di Studio, valore nettamente superiore sia alla media dell'area geografica sia a quella nazionale. Tale risultato rappresenta un importante indicatore

sintetico della qualità percepita del percorso formativo e della coerenza tra gli obiettivi del Corso, l'organizzazione della didattica e le aspettative degli studenti.
Nel complesso, gli indicatori di uscita confermano la solidità del percorso formativo e il buon livello di soddisfazione espresso dai laureati. Il Corso di Studio continuerà a monitorare sistematicamente tali indicatori, consolidando le iniziative volte a favorire la mobilità internazionale, il completamento regolare degli studi e il continuo miglioramento della qualità della formazione erogata

Pdf inserito: ECONOMIA L33_indicatori.pdf

Efficacia Esterna

L'efficacia esterna del Corso di Laurea in Economia è stata valutata attraverso l'analisi dei dati AlmaLaurea relativi alla Condizione Occupazionale dei laureati dell'anno 2024. L'analisi si basa sui 35 laureati che hanno partecipato all'indagine, su un totale di 57 laureati.
Nel complesso, i risultati delineano un quadro caratterizzato da elementi sia di continuità sia di evoluzione rispetto alla rilevazione precedente. Da un lato si registra una diminuzione del tasso di occupazione a un anno dal conseguimento del titolo (20,0% rispetto al 26,9% dell'anno precedente); dall'altro emergono segnali positivi riconducibili alla riduzione dei tempi di accesso al primo impiego, all'aumento delle retribuzioni medie e a un progressivo miglioramento della qualità delle posizioni professionali ricoperte dai laureati occupati. Tali evidenze devono essere interpretate tenendo conto dell'elevata propensione dei laureati a proseguire il percorso formativo con l'iscrizione a corsi di laurea magistrale.
La prosecuzione degli studi rappresenta infatti la scelta prevalente dei laureati. La quota di coloro che risultano iscritti a un corso di laurea di secondo livello raggiunge l'85,7%, valore in crescita rispetto al 76,1% rilevato nell'indagine precedente, mentre la partecipazione ad attività di formazione post-laurea diverse dalla laurea magistrale si riduce dal 28,0% al 22,9%. Tale andamento conferma come il Corso di Studio continui a rappresentare prevalentemente un percorso di accesso alla formazione universitaria avanzata.
Con riferimento agli indicatori del percorso formativo, l'età media al conseguimento del titolo aumenta da 23,8 a 24,6 anni, mentre il voto medio di laurea si riduce da 102,9 a 100,4. Tali risultati suggeriscono l'opportunità di proseguire e rafforzare le azioni già intraprese dal Corso di Studio e dal Dipartimento volte a favorire la regolarità delle carriere e il conseguimento del titolo entro i tempi previsti.
Particolarmente positivi risultano invece gli indicatori relativi alla transizione verso il mercato del lavoro. Il tempo medio necessario per ottenere il primo impiego si riduce a 3,3 mesi dal conseguimento della laurea (3,7 mesi nell'indagine precedente) e a 2,8 mesi dall'inizio della ricerca di lavoro (3,3 mesi nell'anno precedente). Tale risultato testimonia una buona capacità di inserimento occupazionale dei laureati e appare coerente con il consolidamento delle attività di orientamento al lavoro e placement promosse dal Dipartimento e dall'Ateneo.
L'analisi delle caratteristiche dell'occupazione evidenzia tuttavia un incremento dell'incidenza dei contratti a tempo determinato, che passano dal 33,3% al 57,1% degli occupati, mentre i contratti a tempo indeterminato si riducono dal 27,8% al 14,3%. Anche i contratti di formazione registrano una lieve diminuzione (dal 22,2% al 14,3%). Questi dati suggeriscono una maggiore flessibilità nelle modalità di ingresso nel mercato del lavoro.
Sotto il profilo qualitativo delle professioni svolte, emergono segnali favorevoli. Aumenta infatti la quota di laureati inseriti nelle professioni intellettuali, scientifiche e ad elevata specializzazione (dal 11,1% al 14,3%) e, parallelamente, compare una quota di laureati impiegati in posizioni imprenditoriali o di alta dirigenza (14,3%, rispetto all'assenza di tali figure nella precedente rilevazione). Si riduce invece la quota di occupati nelle professioni tecniche (dal 44,4% al 14,3%), mentre aumenta quella delle professioni esecutive (dal 22,2% al 28,6%). Nel complesso, tali risultati evidenziano un miglioramento qualitativo delle opportunità occupazionali conseguite dai laureati.
Anche la dinamica retributiva conferma tale tendenza. La retribuzione mensile netta media aumenta da 1.165 euro a 1.304 euro, indicando un rafforzamento della qualità economica dell'occupazione conseguita.
Per quanto riguarda la distribuzione territoriale dell'occupazione, cresce la quota di laureati occupati nelle regioni del Nord Italia (dal 11,2% al 28,6%), mentre diminuisce quella degli occupati nel Mezzogiorno (dal 77,8% al 71,4%). Non risultano invece laureati occupati all'estero.
Permangono alcuni elementi che meritano particolare attenzione. Si riduce infatti la percentuale di laureati che dichiarano di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite durante il percorso universitario (dal 50,0% al 42,9%). Analogamente, diminuisce la quota di occupati per i quali il possesso della laurea costituiva un requisito richiesto per legge (dal 33,3% al 14,3%), mentre aumenta la quota di coloro che ritengono il titolo universitario non strettamente necessario ma comunque utile per l'accesso all'occupazione (dal 55,8% al 71,4%). Tali risultati suggeriscono l'opportunità di continuare a rafforzare il raccordo tra percorso formativo e fabbisogni espressi dal mercato del lavoro, valorizzando ulteriormente le competenze professionalizzanti sviluppate dal Corso di Studio.
Infine, l'indicatore di soddisfazione per il lavoro svolto registra una lieve riduzione, passando da 8,1 a 7,3 punti su una scala da 0 a 10. Pur mantenendosi su livelli complessivamente positivi, tale andamento sarà oggetto di monitoraggio nell'ambito del sistema di assicurazione della qualità del Corso di Studio.
Nel complesso, l'analisi evidenzia un Corso di Studio che continua a favorire efficacemente la prosecuzione degli studi e che mostra una buona capacità di accompagnare i laureati verso il mercato del lavoro in tempi contenuti. Le principali aree di miglioramento riguardano l'incremento del tasso di occupazione a un anno dalla laurea, il rafforzamento della stabilità contrattuale e l'ulteriore consolidamento della coerenza tra competenze acquisite e attività lavorativa svolta. Tali aspetti saranno oggetto di specifiche azioni di monitoraggio e miglioramento nell'ambito delle attività di Assicurazione della Qualità del Corso di Studi.

Pdf inserito: Economia L33_condizione occupazionale.pdf

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'attività di tirocinio è un'attività fondamentale che contribuisce a completare il percorso di studio dei discenti. Le opinioni di enti e imprese aventi accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare sono raccolte attraverso un questionario. Per ciascun quesito è possibile attribuire una valutazione numerica da 1 a 4 secondo il seguente criterio: 4 (decisamente si); 3 (più si che no); 2 (più no che si); 1 (decisamente no). L'indagine consente: - di rilevare il grado di soddisfazione delle strutture ospitanti gli studenti tirocinanti; - di individuare, nell'ambito dell'attività di monitoraggio, i punti di forza e di debolezza delle attività di tirocinio; - di effettuare una ricognizione dell'efficacia degli accordi stipulati con alcuni stakeholders e di individuare eventuali criticità. Si riportano, di seguito, gli esiti della rilevazione delle opinioni degli enti in merito al tirocinio, elaborati dal Servizio tirocini e stage curriculari, riferiti all'anno accademico 2024-2025. Per il periodo esaminato risultano compilati 35 questionari da parte di enti presso cui gli studenti del Dipartimento di Economia hanno svolto il tirocinio. I questionari evidenziano una valutazione molto positiva da parte degli enti: il punteggio medio delle risposte alla domanda "In definitiva, si ritiene soddisfatto dall'attività svolta dal tirocinante?" è di 3,78 (come lo scorso anno). I suggeri
La grande maggioranza dei rispondenti all'indagine non ha formulato suggerimenti di miglioramento. I suggerimenti raccolti possono essere ricondotti ad alcuni temi principali.
1. Estendere la durata del tirocinio (tema più ricorrente)
Diversi enti ritengono che il periodo di tirocinio potrebbe essere più lungo per consentire agli studenti di acquisire competenze più solide e contribuire maggiormente alle attività aziendali.
2. Rafforzare la comunicazione amministrativa con l'Università
Alcuni enti evidenziano l'opportunità di migliorare i flussi comunicativi tra l'Ufficio Tirocini e le strutture ospitanti, soprattutto riguardo gli adempimenti amministrativi necessari all'avvio dello stage.
3. Incrementare le attività pratiche

Viene suggerito di favorire un coinvolgimento progressivamente più autonomo dei tirocinanti nelle attività operative, compatibilmente con il loro livello di preparazione, così da rendere l’esperienza più formativa e motivante
4. Maggiore esposizione alle realtà aziendali
Alcuni enti propongono di incrementare le opportunità di esperienza diretta presso imprese e organizzazioni, rafforzando il collegamento tra formazione universitaria e contesto lavorativo.

Pdf inserito: dati_tirocinio.pdf

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) del CdS in Economia L-33 è responsabile della gestione ordinaria dei processi di AQ e della conduzione del Riesame Annuale. Composizione: AMENDOLAGINE Vito (coordinatore), DE FILIPPIS Anna (personale TA), DILILLO Michele, FANELLI Viviana, GAZZARA Massimo, SPADA Alessia.
Le riunioni del GAQ sono calendarizzate con cadenza regolare, con particolare riferimento alle scadenze della Scheda SUA-CdS (aprile), della Scheda di Monitoraggio Annuale (luglio) e del Riesame Annuale (dicembre-gennaio). Il Comitato di Indirizzo è coinvolto nella discussione della Scheda di Monitoraggio Annuale.

Pdf inserito: Allegato 2_Calendario annuale incontri GAQ L-33_2025.pdf

Riesame annuale

Il Riesame Annuale del CdS in Economia L-33 viene condotto dal GAQ, di norma tra dicembre e gennaio, con riferimento all'anno accademico concluso. Il documento di Riesame viene approvato dal Consiglio di Dipartimento e reso accessibile sul sito web del Dipartimento alla sezione AQ Didattica.

Pdf inserito: aq-riesame-2024-l33-economia.pdf

Documenti di Assicurazione della Qualità