SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) (IdSua:1630973)
Nome del corso in inglese	Dietistic
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/dietistica-abilitante-alla-professione-sanitaria-di-dietista
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 22
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	FOGGIA Polo Biomedico "E. Altomare" Via Luigi Pinto, n 1 (Cod.071024)
Codice interno all'Ateneo del Corso	1625^170^071024
Utenza sostenibile	22

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	12/02/2026 11:34
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CINCIONE Raffaele Ivan
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio congiunto Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale e Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240) - ID: 14821
Altri dipartimenti	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.		BUSETTO	Gian Maria	MEDS-14/C	06/MEDS-14	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.		CONTE	Amalia	AGRI-07/A	07/AGRI-07	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
3.		LO BUGLIO	Aurelio	MEDS-05/A	06/MEDS-05	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	
4.		SOCCIO	Piera	MEDS-07/A	06/MEDS-07	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
LOVINO	ANNA RITA	Figure professionali	2025/26
COCCO	MARIA	Figure professionali	2025/26
VALENZANO	ANNA ANTONIA	Figure professionali	2025/26
CELA	ESTER MARINA	Figure professionali	2025/26
DI PALMA	ANTONELLA	Figure professionali	2025/26

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
CINCIONE	Raffaele Ivan		Docente di ruolo
CORRADO	Addolorata		Docente di ruolo
NETTI	Giuseppe Stefano		Docente di ruolo
SANTACROCE	Rosa		Docente di ruolo
VALENZANO	Anna Antonia		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ABATE	EMANUELA
CINCIONE	RAFFAELE IVAN (coordinatore)
CORSO	GAETANO
GRAMEGNA	PIETRO
SANTACROCE	ROSA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
GRAMEGNA	PIETRO	
ACCETTULLI	MARIO	
CAFARO	ALESSIO	
CEGLIA	ANNARITA	
CIAVARELLA	FRANCESCA	

COGNOME	NOME	EMAIL
CORVINO	MARCO	
EL KHARRAZ	IMANE	
MERLICCO	MARTA	
PETRELLA	FRANCESCO	
PICCIRILI	AURORA	
RENDINA	MARIA RITA	
ZAGARIA	MARTINA	
LOIUDICE	SIMONE	
PISCOPO	MARIKA	
RAFFAELI	ARIANNA	
LECCISOTTI	IVANA	

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea è rivolto alla formazione tecnico-professionale del dietista, operatore sanitario cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 744 e successive modificazioni ed integrazioni. La formazione di questa figura professionale, centrale nel campo della dietetica e della nutrizione, è presente a Foggia già dai tempi del Diploma Universitario di Dietistica. I laureati in Dietistica, abilitati all'esercizio della professione di riferimento, sono competenti per tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente e svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale. Il Corso di Laurea che ha sede a Foggia è articolato in tre anni, per un totale di 180 crediti formativi universitari, di cui 96 dedicati alle attività di base, caratterizzanti ed affini; 63 dedicati alle attività formative pratiche, di tirocinio clinico e laboratori professionali; 21 dedicati alle attività elettive, ulteriori e per la priva finale, oltre alla lingua inglese, prevede l'organizzazione delle attività formative teoriche in corsi integrati costituiti da più moduli di insegnamento e del il tirocinio professionale in percorsi unici annuali. Il Piano formativo, supportato dalle conoscenze di base acquisite attraverso lo studio delle discipline biomediche e propedeutiche attive al primo anno di corso, pone al centro del progetto lo studio teorico/pratico delle Scienze della Dietistica, attraverso l'insegnamento delle scienze tecniche dietetiche applicate, delle discipline cliniche di particolare interesse come l'endocrinologia, la gastroenterologia, la medicina interna, la pediatria, le scienze merceologiche e le tecnologie alimentari, senza tralasciare tuttavia gli ambiti di patologia medica e chirurgica correlati, di maggior riferimento per la professione. L'evoluzione della professione ha inoltre imposto, l'acquisizione di specifiche competenze e di capacità relazionali, ritenute necessarie per interagire con il paziente e con tutto il sistema professionale, per rispondere a tale esigenza il percorso formativo ha previsto insegnamenti nel campo delle scienze umane e psicopedagogiche, finalizzati appunto all'acquisizione di quei comportamenti e atteggiamenti, necessari e fondamentali per relazionarsi con la complessità del proprio ambiente lavorativo. L'ammissione al Corso di Laurea prevede che lo studente abbia superato il test di ammissione nazionale, basato su quesiti a scelta multipla. La selezione viene effettuata annualmente, nel mese di settembre, in data indicata dal Ministero dell'Università e Ricerca. Gli studenti frequentano le lezioni ed i laboratori situati presso il Polo Biomedico Universitario Emanuele Altomare; i reparti clinici, gli ambulatori clinici, e servizi clinici universitari sono all'interno dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Foggia. Il corso prepara alla professione di Dietista. Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): Dietista - (3.2.1.4.5)
Link:https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/dietistica-abilitante-alla-professione-sanitaria-di-dietista

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Pdf inserito: Protocollo + accordi professioni sanitarie.pdf

Progettazione del CdS

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Parere del presidente della Regione

Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

Pdf inserito: Protocollo di intesa.pdf

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il Nucleo di Valutazione esprime parere positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici: • la corretta progettazione della proposta, che trasforma l'omonimo corso ai sensi del DM 270/04 e perseguendo la riduzione della frammentazione delle attività didattiche e del numero degli esami. Gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi sono correttamente definiti. Il CdS fa parte della classe L/SNT3 che comprende anche altri due corsi attivati dalla Facoltà e rispetto ai quali sono state espresse sintetiche motivazioni che ne giustificano l'istituzione nella stessa classe. • l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, in quanto è assicurato il rispetto dei requisiti necessari di docenza e di strutture, che saranno ampliate a seguito della costruzione della nuova sede della Facoltà, e per le quali la ricognizione è avvenuta senza una metodica formalizzata. Il corso ha aderito al progetto di Ateneo per la valutazione dei CdS, teso ad assicurare la qualità dei Corsi di Studio, a

promuovere la loro riconoscibilità a livello nazionale ed europeo e a diffondere la cultura della valutazione nel corpo docente di Ateneo; • la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, tenuto conto dei criteri seguiti nella trasformazione del corso che ha perseguito anche l'obiettivo di migliorare l'efficienza e la qualità e di procedere ad una complessiva razionalizzazione e integrazione della didattica.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Le Parti Interessate sono state consultate nel corso di una riunione all'uopo convocata e coordinata dal Prof. Gaetano Corso, presidente della Commissione Didattica/Gruppo di Riesame durante la quale si sono illustrati gli ultimi dati in possesso sull'efficacia della formazione in Dietistica e i dati Almalaurea sull'occupabilità dei nostri laureati. La riunione si è svolta presso la Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia nel 2015. Il Prof. Corso, presidente del CdL in Dietistica, ha inteso avviare, con questo incontro, una consultazione permanente con il mondo delle imprese e delle professioni di riferimento al fine di assicurare, in tal modo, quella tensione verso il miglioramento continuo della qualità della propria offerta formativa che è alla base della nuova organizzazione della qualità della didattica che i due Dipartimenti del Polo Biomedico hanno ideato per rispondere, con maggiore tempestività ed efficacia, alle esigenze degli studenti e del mercato del lavoro. Le P.I. hanno condiviso pienamente gli obiettivi indicati e hanno offerto la loro ampia disponibilità ad adiuvare l'Università in questo impegno.

Pdf inserito: Verbale delle Consultazioni

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Le organizzazioni rappresentative sono periodicamente consultate, almeno una volta all'anno, in quanto è centrale nei Dipartimenti di Area Medica l'attività di consultazione territoriale alla luce dell'obiettivo di monitorare costantemente ogni singolo Corso di Studio in relazione alla domanda di formazione. Gli incontri sono stati attivati già dal precedente coordinatore del CdS. Prof Gaetano Corso che ha invitato via e-mail le Parti Interessate unitamente ai componenti del GAQ. Detti incontri sono organizzati, di massima, con periodicità annuale.
Le Parti Interessate, nella fattispecie l'Associazione Nazionale dei Dietisti (ANDID), è stata consultata in data 23.11.2015 nel corso di una riunione all'uopo convocata e coordinata dal Prof. Gaetano Corso, quale presidente del CdL in Dietistica, Con tale incontro si è inteso attivare una costante interazione con il mondo delle imprese e delle professioni di riferimento al fine di assicurare un miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa, per rispondere, con maggiore tempestività ed efficacia, alle esigenze degli studenti e del mercato del lavoro. È altresì emersa la esigenza di ampliare il tavolo degli interlocutori dell'Università considerato che lo svolgimento della professione può rientrare in più progetti territoriali (scuole, medicina di base e specialistica, servizi di prevenzione, etc.), con la finalità di ampliare in modo stabile la spendibilità della professione non solo in ambito sanitario ma anche in altri campi (scuole, industrie alimentari, ristorazione, etc.). Le P.I. hanno condiviso pienamente gli obiettivi indicati e hanno offerto la loro ampia disponibilità ad adiuvare l'Università in questo impegno.
Il 21 novembre 2017 si è tenuto un incontro con l'ANDID (Associazione di Categoria dei Dietisti) nel corso del quale l'associazione ha formulato dei suggerimenti per migliorare il Corso di Laurea ed aumentare il livello professionale dei futuri Dietisti. In particolare:
- è' stata evidenziata l'importanza di interfacciare il più possibile, gli studenti durante la formazione, soprattutto pratica, con Dietisti;
- la necessità di affidare gli insegnamenti delle Scienze Dietetiche Tecniche Applicate e lo svolgimento della tesi a dei Dietisti esperti al fine di trasferire agli studenti gli strumenti per poter lavorare sia nell'ambito della dietoterapia e dell'alimentazione del soggetto sano, sia nell'ambito del profilo igienico nutrizionale;
- è stato consigliato, per le prossime sedute di laurea, di arricchire le tracce relative alla prova pratica con delle informazioni sullo stile di vita e le abitudini alimentari del paziente, dando modo ai laureandi di poter interpretare il caso
clinico e spaziare liberamente nella stesura della dieta e dei consigli dietetici;
- per quanto riguarda gli argomenti delle tesi, i rappresentanti ANDID hanno suggerito di arricchire maggiormente le tesi con gli aspetti tecnici e quindi più inerenti al profilo professionale dei Dietisti.
Il Consiglio di Dipartimento nella seduta del 8 giugno 2017 ha proceduto alla nomina di un Comitato di indirizzo unico per tutti i Corsi di Laurea di Area Medica.
Il 13/11/2018, si è svolta una riunione, promossa dal Gruppo di Assicurazione AQ della Didattica, sul Sistema di assicurazione della qualità AQ (procedure ed adempimenti) finalizzata alla formazione dei docenti ospedalieri. dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria OORR di Foggia che svolgono la loro attività didattica nei Corsi di Laurea dell'Università di Foggia. A tale riunione hanno partecipato anche i docenti ospedalieri nell'ambito del CdL in Dietistica. Nel corso della riunione sono state illustrate le finalità della Settimana dello Studente. I docenti ospedalieri sono stati informati del fatto che i Presidenti di CdS hanno accesso alle valutazioni espresse dagli studenti sui docenti di ciascun Corso di Studio e che, pertanto, provvederanno ad informare i docenti ospedalieri delle rispettive valutazioni con il supporto del personale Tecnico Amministrativo dell'Area Didattica. Il Presidente del Cdl in Dietistica ha poi illustrato i risultati delle opinioni dei laureati osservando come dall'analisi dei dati disponibili sia emerso che la percentuale di utenti totalmente o parzialmente soddisfatta dei CdL è sufficiente, così come anche la percentuale relativa alla soddisfazione dei rapporti con i docenti e la percentuale degli utenti che ritiene adeguato il carico di studio degli insegnamenti.
Nell'anno 2019 sono stati attuati i suggerimenti per migliorare il corso di laurea rilevati durante l'incontro del 2017 con l'ANDID. Nello specifico le attività didattiche professionalizzanti sono state migliorate affidando gli insegnamenti delle Scienze e Tecniche Dietetiche a Dietisti esperti in modo da approfondire le conoscenze della parte tecnica/pratica della professione. Sono state arricchiti gli argomenti relativi alla prova pratica in cui lo studente, oltre a descrivere gli aspetti fisiopatologici e clinici delle patologie dovrà formulare in base alle patologie la dieta base ed i consigli nutrizionali e dello stile di vita (LAF). Durante il tirocinio sono state implementate sia le metodiche sulla determinazione della composizione corporea (DEXA) ed è stata aggiornata la attinenza fra gli argomenti degli insegnamenti tecnici e l'attività di tirocinio. Inoltre, il Presidente del CdL ribadisce l'importanza dell'istituzione della figura del Dietista nel programma di tirocinio guidato, che ancora non è stata attuata, per far sì che gli studenti del CdL possano avere come riferimento un Dietista
esperto che li potrà guidare nello svolgimento del tirocinio pratico.
Il giorno 12 aprile 2021, il coordinatore e alcuni componenti del GAQ del CdL in Dietistica, hanno incontrato la Presidente e un componente della commissione d'albo dei dietisti di Foggia, le dott.sse Buccinotti e Lovino, rispettivamente. L'incontro è stato tenuto in telematica, sulla piattaforma e-learning di Ateneo, con tutti gli studenti del corso di laurea di Dietistica con lo scopo di approfondire gli aspetti riguardanti la professione del dietista, gli ambiti e gli sbocchi professionali. Sono stati presentati differenti argomenti che hanno attirato molto l'attenzione degli studenti. Sono stati trattati tutti gli

ambiti lavorativi del dietista, che spaziano dall'ambito clinico a quello amministrativo e il loro impatto sulla salute pubblica. Inoltre, gli studenti sono stati informati dei vari percorsi di studi che si possono intraprendere, dopo la laurea triennale, dai master di I livello alle Lauree magistrali esistenti per il coordinamento ed il management delle strutture complesse.
Nell'anno 2022, il giorno 9 marzo, si è tenuta la riunione del GAQ del CdL in Dietistica con le parti interessate del medesimo CdS per discutere sul corso di Laurea in Dietistica per l'A.A.2022/2023, sulla relativa scheda SUA-CDS, e della scheda di Monitoraggio Annuale 2021 del CdL. Sono stati presentati e discussi i dati e dalle parti interessate sono intervenuti i rappresentanti della Commissione d'Albo (CdA), che espone sulla situazione del fabbisogno di Dietisti in Capitanata. In particolare, la CdA ritiene il nostro territorio ancora ricco di opportunità lavorative per i Dietisti, alla luce di settori, quali aziende sanitarie pubbliche e private, che non hanno ancora ottemperato agli obblighi normativi regionali ed ai continui solleciti della Regione Puglia per l'assunzione di Dietisti, senza contare le attività sempre più fiorenti nel campo della ristorazione collettiva e le prossime attività di medicina territoriale previste dal PNRR con l'assunzione di Dietisti di Comunità. Da considerare, inoltre, i recenti pensionamenti che hanno visto svuotarsi il Policlinico di Foggia, compromettendo l'assistenza nutrizionale dei pazienti in regime di ricovero ospedaliero in particolare dei pazienti più fragili. Altresì, sono stati sottolineati gli ottimi risultati formativi degli studenti, rilevabili dall'elevato spessore delle tesi formulate per le sedute di laurea e la grande padronanza della materia da parte degli studenti, delineando quindi uno standard formativo di alto livello, in aggiunta al tirocinio che viene opportunamente effettuato presso il Policlinico OO.RR. e con stage presso il Servizio di Dietologia e Nutrizione Clinica dell'I.R.C.C.S. Casa Sollievo della Sofferenza attraverso apposita convenzione. In tale occasione la CdA ha espresso pieno parere favorevole alla riattivazione del CdL in Dietistica, rappresentando una necessità ma anche una garanzia di tutela della professione e della cittadinanza di fronte a forme di abusivismo lesive della salute dei cittadini.
Più recentemente, a partire da dicembre 2024, il Prof. Cincione Raffaele Ivan, è subentrato al Prof Gaetano Corso, quale Coordinatore del CdL in Dietistica. Cogliendo lo spirito dell'iniziative già intraprese, le medesime sono continuate nel corso dell'anno 2025 e 2026 in forma di consultazioni con le P.I nello specifico con ASAND (Associazione tecnico Scientifica dell'Alimentazione, Nutrizione e Dietetica dei Dietisti italiani), con l'Ordine TSRM PSTRP di Foggia dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione e più recentemente sono state altresì attivate preliminari interlocuzioni con la Società Italiana Nutrizione Artificiale e metabolismo Sinpe, il tutto al fine di potenziare l'aspetto didattico-formativo e le competenze del laureato in Dietistica.
Verbali delle consultazioni: https://drive.google.com/drive/folders/1jkewGdZ2VoKPvOKm08LDlu3rkQKUJT_C

Pdf inserito: Delibera Comitato di indirizzo

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Gli obiettivi formativi specifici di questo corso di Laurea sono rivolti alla formazione tecnico-professionale di laureati abilitati all'esercizio della professione di Dietista, pertanto nella formulazione del progetto e' stato posto al centro, lo studio teorico/pratico delle Scienze della Dietistica, attuato sia tramite lezioni frontali, esercitazioni, laboratori didattici che attraverso il tirocinio professionalizzante nei settori qualificanti la Dietistica.
Sulla scorta di questa impostazione, nell'ambito delle attivita' caratterizzanti e' stato privilegiato l'insegnamento delle scienze tecniche dietetiche applicate, delle discipline cliniche di particolare interesse come l'endocrinologia, la gastroenterologia, la medicina interna, la pediatria, le scienze merceologiche e le tecnologie alimentari, senza tralasciare tuttavia gli ambiti di patologia medica e chirurgica correlati, di maggior riferimento per la professione.
Le attivita' di base sono state selezionate sia nell'ottica di una preparazione di ordine generale che come supporto fondamentale allo studio delle discipline caratterizzanti la professione. In particolare ci si e' orientati verso discipline basilari per la conoscenza dell'anatomia umana, della fisiologia e delle altre discipline biomediche, senza tralasciare l'acquisizione delle nozioni fondamentali nel campo della fisica sanitaria, della statistica medica e dell'informatica. Inoltre e' stata considerata la necessita' di inserire discipline che consentano le conoscenze di base per l'approccio all'emergenza ed al primo soccorso.
L'evoluzione della professione, ha inoltre imposto, l'acquisizione di specifiche competenze e di capacita' relazionali, ritenute necessarie per interagire con il paziente e con in generale tutto il sistema professionale, per rispondere a tale esigenza il percorso formativo ha previsto insegnamenti nel campo delle scienze umane e psicopedagogiche, finalizzati appunto all'acquisizione di quei comportamenti e atteggiamenti, necessari e fondamentali per relazionarsi con la complessita' del proprio ambiente lavorativo.
Completa il quadro dei contenuti ritenuti indispensabili nella formazione del Dietista, l'inserimento di discipline sia nell'ambito della salute pubblica, della prevenzione e dei servizi sanitari, inclusa l'attivita' didattica in materia di radioprotezione, che nell'ambito del management sanitario, sotto il profilo dell'economia delle aziende sanitarie e del diritto sanitario.
Infine integrano l'assetto delle attivita' formative del corso, l'insegnamento della lingua inglese, con particolare riferimento all'inglese scientifico, i laboratori professionali dello specifico settore scientifico disciplinare (MED/49), che si propongono di sviluppare specifiche competenze, le attivita' seminariali di approfondimento su tematiche di particolare interesse per la professione.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati in Dietistica devono avere una appropriata conoscenza delle materie di base quali anatomia, istologia, biologia, genetica, microbiologia, biochimica generale e della nutrizione e della fisiologia della nutrizione, nonché conoscenze di management sanitario e dei processi economico aziendali che governano il sistema sanitario; conoscere le malattie del singolo e della comunita.
Le conoscenze e la capacità di comprensione saranno acquisite mediante lezioni teoriche, nonchè mediante seminari, laboratori professionali, laboratori di simulazione, tirocini e discussione di casi clinici e saranno verificate attraverso gli esami di profitto e gli esami di tirocinio.

I laureati in Dietistica devono essere in grado di applicare il metodo scientifico e sperimentale per studiare i fenomeni anatomo-fisiologici e patologici rilevanti per la professione; devono saper utilizzare allo scopo i principali fondamenti delle scienze di base applicati al campo della nutrizione umana; devono comprendere i meccanismi che regolano la digestione, l'assorbimento, l'utilizzazione metabolica dei nutrienti e pianificare correttamente l'intervento dietetico allineato con le recenti conoscenze scientifiche, ed organizzative del servizio sanitario pubblico e privato. Inoltre, devono saper valutare i bisogni di salute, i fattori di rischio, le strategie di prevenzione e gli interventi a tutela della sicurezza sul lavoro.
La capacità di applicare conoscenza comprensione sarà acquisita mediante lezioni teoriche, nonchè mediante seminari, laboratori professionali, laboratori di simulazione, tirocini e discussione di casi clinici e sarà verificata attraverso gli esami di profitto e gli esami di tirocinio.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il Laureato in Dietistica deve essere in grado di effettuare autonomamente una valutazione integrata dell'individuo e del contesto socio-economico in cui vive al fine di elaborare una strategia dietetica corretta, adeguata, perseguibile e, quindi, efficace.
Essere capace di trovare soluzioni scientificamente corrette ma anche innovative, frutto di una buona conoscenza della letteratura dietetica e nutrizionale recente, purché nell'ambito di una prassi operativa ispirata sempre al rigore scientifico e metodologico.
Valutare l'opportunita' di cooperare con altre professionalita' nel campo della salute al fine di indurre in maniera graduale un efficace cambiamento nelle scelte alimentari e nutrizionali finalizzato alla promozione della salute.
Scegliere autonomamente nell'esercizio della professione i metodi di indagine piu' significativi ed adeguati nell'analisi dietetica e nutrizionale. La performance sara' valutata attraverso: la discussione di casi clinici e assistenziali con relativa verifica sugli argomenti trattati, con la possibile applicazione delle evidenze scientifiche aggiornate e validate.

Il Laureato in Dietistica deve:
- comunicare in modo chiaro ed efficace le problematiche dietetiche e nutrizionali a soggetti che non hanno alcuna esperienza nel campo specifico o ad altri operatori sanitari;
- comunicare eventuali problematiche di tipo nutrizionale e dietetico che possono intervenire nel contesto dell'ambiente lavorativo e che riguardano il singolo o la comunita';
- condividere con altri colleghi dietisti o altri operatori sanitari i risultati di valutazioni o ricerche.

Tali capacita' verranno acquisite e verificate attraverso incontri con pazienti, tutor ed assistenti favorendo la partecipazione attiva degli studenti e le attivita' di lavoro in equipe multidisciplinare e report finale.

Il Laureato in Dietistica deve:
- saper apprendere in modo integrato e continuo tutti gli aspetti chiave fondamentali della disciplina utilizzando in maniera integrata le conoscenze multidisciplinari acquisite;
- saper apprendere le basi teoriche, nel contesto dietetico-nutrizionale, della promozione e dell'educazione sanitaria;
- saper apprendere le diverse modalita' di intervento in contesti individuali o collettivi sani o patologici;
- saper apprendere il valore delle conoscenze di base per un ulteriore processo formativo di specializzazione nel campo della dietetica;
- saper aggiornarsi in modo continuo con particolare riferimento alle normative riguardanti la sicurezza degli alimenti e la promozione della salute.
Questa capacita' sara' sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.
Strumenti didattici: attivita' d'aula, seminari, laboratori di simulazione, tirocinio.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	DIETISTA
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	I laureati in Dietistica: - svolgono la loro attivita' professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale; - collaborano con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione; elaborano, formulano ed attuano le diete prescritte dal medico e ne controllano l'accettabilita' da parte del paziente; - collaborano con le altre figure professionali al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare; - studiano ed elaborano la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianificano l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunita' di sani e di malati; - svolgono attivita' didattico-educativa e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di alimentazione corretta, tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buono stato di salute del singolo, di collettivita' e di gruppi di popolazione. **COMPETENZE** I laureati in Dietistica sono in grado di: - valutare i fabbisogni nutrizionali dei soggetti sani, in relazione all'eta', al sesso, alle diverse condizioni fisiologiche; - valutare lo stato nutrizionale in condizioni fisiologiche e nelle malattie attraverso la rilevazione degli introiti e delle abitudini alimentari e la valutazione della composizione corporea e del dispendio energetico mediante le metodiche di sua competenza; - elaborare, formulare e attuare le diete prescritte dal medico e verificarne l'accettabilita'; - collaborare con altre figure professionali nel trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare; - attuare e monitorare gli interventi di nutrizione artificiale prescritti dal medico nei soggetti ospedalizzati; - collaborare alla pianificazione e al monitoraggio degli interventi di nutrizione artificiale domiciliare; - elaborare piani dietetici atti a soddisfare i fabbisogni nutrizionali di

	gruppi di popolazione progettare, attuare e organizzare interventi dietetico-nutrizionali per la ristorazione collettiva; - collaborare con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico-sanitario dei servizi di ristorazione; - collaborare alla stesura di capitolati d'appalto per la ristorazione ospedaliera e extraospedaliera; - pianificare l'organizzazione dei servizi di ristorazione di comunita' di sani e di malati; - partecipare attivamente ai programmi di educazione alimentare e di educazione terapeutica nei vari ambiti; - svolgere attivita' didattico-educativa e di informazione finalizzate alla diffusione dei principi di una sana alimentazione, tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buono stato di salute del singolo, di collettivita' e di gruppi di popolazione; - collaborare ad attivita' di ricerca in ambito dietetico-nutrizionale - instaurare rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti e le varie strutture socio-sanitarie.
Sbocchi occupazionali	Il Laureato in Dietistica puo' svolgere il proprio compito professionale e/o di consulenza dietetico-nutrizionale nell'ambito: - di Istituzioni sanitarie pubbliche o private; - della ristorazione collettiva pubblica, privata, e nei servizi di catering. Il contributo professionale del Laureato in Dietistica viene anche richiesto nel contesto di quelle aziende che operano nella filiera agro-alimentare. Il Dietista viene richiesto anche in aziende che si occupano, a diversi livelli, di medicina termale ed estetica.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.2.1.4.5	Dietisti

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea (CdL) in Dietistica i Candidati che siano in possesso di Diploma di Istruzione secondaria di secondo grado o di titolo estero equipollente ai sensi dell'art 6, comma 1 del DM del 22 ottobre 2004 n° 270. L'esame di ammissione al CdL in Dietistica ha luogo secondo modalita' definite dal MIUR e, a tutt'oggi, consiste in una prova scritta (quiz con risposta a scelta multipla) e verte su argomenti di Logica e Cultura Generale, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica.
Il Corso di Laurea prevede la verifica del possesso di un'adeguata preparazione iniziale.
In caso di verifica non positiva, allo studente sono assegnati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) secondo le modalità dettagliatamente disciplinate dal Regolamento didattico del Corso di Studio.

Modalità di ammissione

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato, secondo la normativa vigente. Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione sono definiti annualmente con decreto ministeriale i cui contenuti sono obbligatoriamente recepiti dal bando di concorso pubblicato dall'Ateneo.
L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale, la cui data e modalità di svolgimento sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo. Di norma tale prova consiste nella soluzione di 60 quesiti su argomenti di Cultura Generale e Ragionamento logico, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica.
La prova oltre che selettiva è diretta altresì a verificare il possesso di una adeguata preparazione iniziale.

Agli studenti che non abbiano fornito almeno il 20% di risposte corrette per le discipline di Biologia, Fisica e Chimica sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) In tali discipline.
Gli OFA vengono recuperati mediante l'attivazione di piani di recupero personalizzati sotto la responsabilità dei docenti titolari delle discipline di Biologia, Fisica e Biochimica dei rispettivi corsi di laurea, che possono prevedere anche l'utilizzo della piattaforma e-learning di Ateneo.
Gli OFA devono essere annullati entro il 1° anno di corso, attraverso il superamento dell'esame dei Corsi integrati che comprendono le discipline di Biologia, Fisica e Biochimica. Sono esonerati dagli OFA gli studenti che acquisiscono la convalida delle medesime discipline nell'ambito della procedura di riconoscimento crediti formativi universitari, in base al Regolamento didattico unificato delle Professioni Sanitarie (art.16).
Il test di ammissione è unico, per tutte le Professioni Sanitarie presenti nell'offerta formativa di Ateneo. Conclusa la prova di ammissione si procede alla correzione degli elaborati a seguito della quale, viene stilata una graduatoria generale, in base al punteggio ottenuto dai candidati. Dalla graduatoria generale vengono estrapolate tante graduatorie di merito quanti sono i corsi di laurea indicati nel bando di concorso. Il candidato all'atto dell'iscrizione al test può dare preferenza per tre corsi di laurea (I, II e III opzione). L 'ordine di preferenza espresso nella domanda è vincolante ai fini della formazione delle singole graduatorie che, pertanto, vengono redatte, prioritariamente, tenendo conto unicamente della Prima Opzione indicata dal candidato. Sono dichiarati vincitori o idonei ad un determinato corso di laurea, solo coloro che, classificatisi in posizione utile nella graduatoria di concorso del corso medesimo, abbiano indicato quel determinato corso come Prima Opzione nella domanda di ammissione. Successivamente, nel caso in cui, dopo aver esaurito le graduatorie di prima opzione, dovessero risultare posti residui, si procede all'elaborazione di nuove singole graduatorie, per ciascun corso di laurea, tenendo conto della Seconda Opzione ed eventualmente della Terza Opzione espressa dai candidati. Per gli studenti stranieri non comunitari non residenti in Italia, si procede alla formulazione di una graduatoria separata, utilizzando gli stessi criteri prescritti dal bando per gli studenti comunitari. Il Test di ammissione ha anche la funzione di verificare il possesso delle conoscenze iniziali. Le istanze di trasferimento agli anni successivi al primo, presso i corsi a numero programmato, possono essere accolte solo in presenza di disponibilità di posti all'anno di interesse, nel rispetto della prevista programmazione annuale. È competenza dell'Ateneo nel rispetto dell'autonomia dello stesso, predisporre annualmente i bandi di trasferimento nel quale vengono indicati i posti disponibili, le modalità di presentazione della domanda, i criteri in base al quale vengono formulate le graduatorie di merito per la concessione del nulla-osta in entrata.

Link: https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/immatricolazioni/bandi-corsi-di-studio/ammissione-ai-corsi-di-laurea-le-professioni-sanitarie

Caratteristiche della prova finale

Le caratteristiche della prova finale sono quelle indicate nell'art.7, comma 4 del Decreto Interministeriale del 19.02.2009, n.119 (G.U. 25.05.2009). La Laurea in Dietistica si consegue con il superamento di una prova finale consistente nelle redazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento teorico-pratico. Essa e' preceduta da una prova professionale, abilitante alla professione di Dietista, di dimostrazione di capacita' relative alla pratica assistenziale come prova pratica simulata. Gli elaborati potranno essere redatti anche in una lingua straniera preventivamente concordata. La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio professionale.

Modalità di svolgimento della prova finale

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i corsi ed avere superato i relativi esami ed aver conseguito tutti i crediti previsti dal piano di studio ad eccezione di quelli riservati alla prova finale.
L'esame di laurea, che ha valore abilitante all'esercizio della professione, si svolge nelle sessioni e secondo le modalità fissate dalla normativa vigente.
In particolare, si compone di:
a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
b) redazione di un elaborato di tesi e sua discussione.
A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:
- la media in trentesimi (trasformata poi in centodecimi) ottenuta sommando i voti in trentesimi conseguiti sia nei 18 esami curriculari di Corso Integrato che nella valutazione del Tirocinio obbligatorio e delle attività a scelta dello studente, escludendo un esame con il voto più basso come da Delibera del Senato Accademico del 11.03.2020 e del Consiglio di Amministrazione del 25.03.2020;
- i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova pratica (da 18/30 a 21/30 = punti 1; da 22/30 a 24/30 = punti 2; da 25/30 a 27/30 = punti 3; da 28/30 a 30/30 = punti 4; 30/30 e lode = punti 5);
- i punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Laurea sono da 1 fino ad un massimo di 3 punti per tesi compilativa, da 1 fino ad un massimo di 5 punti per tesi sperimentale-clinica. La natura compilativa o sperimentale della tesi di laurea è stabilita dalla Commissione almeno 15 giorni prima della data fissata per la prova finale attenendosi ai seguenti criteri di massima:
una tesi è sperimentale-clinica quando presenta una nuova linea di ricerca che valuti una relazione di causa-effetto e testi un'ipotesi, oppure si configuri come "case reports", ovvero conduca un'analisi critica dell'assistenza erogata a partire da uno o più casi, condotta con metodi scientifici innovativi e riproducibili. Lo studente deve contribuire personalmente alla progettazione ed alla esecuzione dei vari protocolli sperimentali e all'analisi dei risultati ottenuti. Pertanto, è necessario che l'argomento della tesi sia ben definito dal Relatore in base alle capacità dello studente.
una tesi è compilativa quando rappresenta una revisione della letteratura, elaborata criticamente dallo studente su di un argomento attinente la professione attraverso la raccolta e la sintesi dei lavori scientifici di più rilevante interesse internazionale, dei quali si sottolineano gli aspetti più attuali, innovativi ed anche controversi.
Inoltre, sono considerati i seguenti punteggi aggiuntivi:
• Un punto per coloro che conseguano il titolo di laurea in corso (entro la sessione straordinaria di marzo).
• I punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale: punteggio massimo 2 punti
Numero mesi in programmi di scambio internazionale:
≥ a 6 mesi: 2 punti
≥ a 3 mesi: 1 punto
- i punti sportivi curriculari (non cumulabili tra loro) agli studenti atleti in Doppia Carriera, in virtù del Regolamento relativo al Programma per la Doppia Carriera, come di seguito indicati:
Per la categoria atleti:
- n. 1 punto per i vincitori di medaglia di bronzo in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;
- n. 2 punti per i vincitori di medaglia d'argento in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;
- n. 3 punti per i vincitori di medaglia d'oro in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;
- n. 1 punto per i vincitori di medaglia ai Campionati Nazionali Universitari (C.N.U.), conseguita durante il periodo di Iscrizione al programma della Doppia Carriera;
Per la categoria di allenatori e arbitri:
- n. 1 punto per la convocazione e la partecipazione ai Mondiali o alle Olimpiadi, successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia

Carriera.
Il voto complessivo deve essere arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. La lode può essere attribuita, con parere unanime della Commissione, ai candidati che conseguono un punteggio finale maggiore di 110 ed abbiano conseguito una media di base maggiore o uguale a 102,51.
Regolamento Didattico Unificato delle Professioni Sanitarie: https://drive.google.com/file/d/1yUbXaYdRrP1SSdxLOsV-FXvSfBhv-fKp/view
Ordinamenti e Regolamenti Lauree Triennali: https://www.medicina.unifg.it/it/servizi/segreteria-didattica/ordinamenti-e-regolamenti-didattici/ordinamenti-e-regolamenti-lauree

Parte Tabellare

Attività di base

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze propedeutiche	INFO-01/A Informatica MEDS-24/A Statistica medica PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali PSIC-01/A Psicologia generale	8	8	8
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana MEDS-01/A Genetica medica MEDS-02/A Patologia generale MEDS-02/B Patologia clinica MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica	17	17	11
Primo soccorso	MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-23/A Anestesiologia	3	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 22)*:		-		

Totale Attività di base	28 - 28

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze e tecniche audiometriche				30
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico				30

Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia				30
Scienze e tecniche di neurofisiopatologia				30
Scienze e tecniche ortopediche				30
Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare				30
Scienze dell'igiene dentale				30
Scienze della dietistica	AGRI-07/A Scienze e tecnologie alimentari CHEM-07/B Chimica degli alimenti ECON-10/A Scienze merceologiche MEDS-05/A Medicina interna MEDS-08/A Endocrinologia MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate MEDS-10/A Gastroenterologia MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione	30	30	30
Scienze e tecniche audioprotesiche				30
Scienze medico-chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-02/B Patologia clinica MEDS-04/A Anatomia patologica MEDS-10/B Malattie infettive MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia	6	6	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-25/A Medicina legale MEDS-25/B Medicina del lavoro	6	6	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MEDS-08/B Nefrologia MEDS-09/A Oncologia medica MEDS-09/B Malattie del sangue MEDS-09/C Reumatologia MEDS-10/A Gastroenterologia MEDS-11/A Psichiatria MEDS-12/A Neurologia MEDS-13/A Chirurgia toracica MEDS-14/A Chirurgia plastica MEDS-14/B Chirurgia pediatrica e infantile MEDS-14/C Urologia MEDS-17/A Malattie dell'apparato visivo MEDS-18/A Otorinolaringoiatria MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa	19	19	4
Scienze umane e psicopedagogiche	MEDS-02/C Storia della medicina PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	2	2	2

Scienze interdisciplinari	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2
Scienze del management sanitario	ECON-06/A Economia aziendale GIUR-04/A Diritto del lavoro	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 104)*:		-		

Totale Attività caratterizzanti	127 - 127

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		1	1	-

Totale Attività affini	1 - 1

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		6	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	

Totale Altre attività	24 - 24

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	12

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	INFO-01/A Informatica *INFORMATICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-24/A Statistica medica *STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali *FISICA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* PSIC-01/A Psicologia generale *PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8 **CFU min 8**
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia *FISIOLOGIA UMANA E DELLA NUTRIZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIOS-07/A Biochimica *CHIMICA MEDICA E BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica *BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata *BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIOS-12/A Anatomia umana *ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana *ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-01/A Genetica medica *GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-02/A Patologia generale *PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	17	17	17 - 17 **CFU min 11**

	MEDS-02/B Patologia clinica *PATOLOGIA CLINICA 1 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica *MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
Primo soccorso	MEDS-06/A Chirurgia generale *CHIRURGIA DELL'APPARATO DIGERENTE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-23/A Anestesiologia *ANESTESIOLOGIA 1 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *ANESTESIOLOGIA 2 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	3	3	3 - 3 **CFU min 3**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 22)**			
Totale Attività di base			28	28 - 28

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della dietistica	AGRI-07/A Scienze e tecnologie alimentari *SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* CHEM-07/B Chimica degli alimenti *CHIMICA DEGLI ALIMENTI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ECON-10/A Scienze merceologiche *SCIENZE MERCEOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-05/A Medicina interna *MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *GERIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-08/A Endocrinologia *ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate *SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 2 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 3 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 4 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 5 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 6 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	30	30	30 - 30 **CFU min 30**

	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 7 (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-10/A Gastroenterologia *GASTROENTEROLOGIA 1 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica *PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
Scienze medico-chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia *FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-02/B Patologia clinica *PATOLOGIA CLINICA 2 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-04/A Anatomia patologica *ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-10/B Malattie infettive *MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia *GINECOLOGIA E OSTETRICIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 6 **CFU min 2**
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia *ELEMENTI DI RADIOLOGIA E RADIOPROTEZIONE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-24/B Igiene generale e applicata *IGIENE GENERALE E APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-25/A Medicina legale *MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-25/B Medicina del lavoro *MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 6 **CFU min 2**
Scienze interdisciplinari cliniche	MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio *MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare *MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-08/B Nefrologia *NEFROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-09/A Oncologia medica *ONCOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-09/B Malattie del sangue *MALATTIE DEL SANGUE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	19	19	19 - 19 **CFU min 4**

	MEDS-09/C Reumatologia *REUMATOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-10/A Gastroenterologia *GASTROENTEROLOGIA 2 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-11/A Psichiatria *PSICHIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-12/A Neurologia *NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-13/A Chirurgia toracica *CHIRURGIA TORACICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-14/A Chirurgia plastica *CHIRURGIA PLASTICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-14/B Chirurgia pediatrica e infantile *CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-14/C Urologia *UROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-17/A Malattie dell'apparato visivo *MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-18/A Otorinolaringoiatria *OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa *MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
Scienze umane e psicopedagogiche	MEDS-02/C Storia della medicina *STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione *PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2 **CFU min 2**
Scienze interdisciplinari	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni *SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2 **CFU min 2**
Scienze del management sanitario	ECON-06/A Economia aziendale *ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* GIUR-04/A Diritto del lavoro *DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2 **CFU min 2**
Tirocinio differenziato per specifico profilo		60	60	60 - 60

	MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione *TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (1 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl* *TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (2 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl* *TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (3 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl*			**CFU min 60**
		Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 104)**		
Totale Attività caratterizzanti			127	127 - 127

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MEDS-13/C Chirurgia cardiaca *CHIRURGIA CARDIACA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	1	1	1 - 1
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: regolamento-didattico-unificato-prof-san-marzo2021.pdf

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: Dietistica N.O. (1).pdf

Matrice di Tuning

Area 1 - Scienze biomediche, propedeutiche e metodo quantitativo

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce conoscenze di anatomia, biologia, genetica, istologia, chimica, biochimica, fisiologia, microbiologia, patologia generale, fisica applicata, statistica medica e informatica. Tali conoscenze costituiscono il fondamento per comprendere composizione corporea, metabolismo, processi fisiopatologici e basi metodologiche della pratica dietetica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente usa le conoscenze propedeutiche per leggere criticamente dati clinici e laboratoristici di base, interpretare variabili antropometriche e metaboliche, utilizzare strumenti informatici e statistici essenziali e collegare i meccanismi biologici ai bisogni nutrizionali della persona.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANATOMIA UMANA, BIOLOGIA E GENTICA (cfu 7 - 1625 - C92602724) url
Anno di corso 1 - CHIMICA E BIOCHIMICA (cfu 4 - 1625 - C92602727) url
Anno di corso 1 - FISICA, STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA (cfu 8 - 1625 - C92602730) url
Anno di corso 1 - FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (cfu 5 - 1625 - C92602731) url
Anno di corso 1 - TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (cfu 20 - 1625 - C92602748) url
Anno di corso 2 - SCIENZE DIAGNOSTICHE DI LABORATORIO (cfu 4 - 1625 - C92701822) url

Area 2 -Scienze degli alimenti, tecnologie alimentari, qualità e sicurezza

Conoscenza e comprensione

Lo studente conosce composizione, trasformazione, conservazione e qualità degli alimenti, principi di merceologia, tecnologie alimentari, sicurezza igienico-sanitaria, igiene generale e applicata, radioprotezione, medicina del lavoro e aspetti medico-legali pertinenti ai servizi nutrizionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente applica criteri di scelta, valutazione e controllo degli alimenti, riconosce criticità di qualità e sicurezza nei servizi di alimentazione, collabora alla pianificazione di razioni e menù e integra aspetti igienici, organizzativi e documentali nelle attività dietistiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (cfu 2 - 1625 - C92602742) url
Anno di corso 1 - TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (cfu 20 - 1625 - C92602748) url
Anno di corso 2 - TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (cfu 20 - 1625 - C92701848) url
Anno di corso 3 - SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO (cfu 2 - 1625 - C92800929) url
Anno di corso 3 - SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI (cfu 6 - 1625 - C92800932) url
Anno di corso 3 - TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (cfu 20 - 1625 - C92800950) url

Area 3 - Valutazione nutrizionale, dietoterapia e nutrizione artificiale

Conoscenza e comprensione

Lo studente conosce metodi di valutazione nutrizionale, fabbisogni, intake alimentare, indicatori antropometrici, clinici e laboratoristici, principi di dietoterapia e nutrizione artificiale, con riferimento alle condizioni fisiologiche, patologiche e ai percorsi assistenziali integrati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente elabora interventi dietetici coerenti con la prescrizione medica, valuta l'accettabilità della dieta, collabora al monitoraggio del piano nutrizionale, riconosce indicazioni e criticità della nutrizione artificiale e documenta le attività secondo responsabilità professionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA E DELL'ETA' EVOLUTIVA (cfu 5 - 1625 - C92701834) url
Anno di corso 2 - PATOLOGIE DEL METABOLISMO E DELL'APPARATO DIGERENTE (cfu 7 - 1625 - C92701826) url
Anno di corso 2 - SCIENZE MEDICHE 1 (cfu 7 - 1625 - C92701836) url
Anno di corso 2 - TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (cfu 20 - 1625 - C92701848) url
Anno di corso 3 - NUTRIZIONE ARTIFICIALE E DIETOTERAPIA (cfu 6 - 1625 - C92800927) url
Anno di corso 3 - SCIENZE MEDICHE 2 (cfu 7 - 1625 - C92800925) url
Anno di corso 3 - TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (cfu 20 - 1625 - C92800950) url

Area 4 - Dietistica clinica integrata, servizi e ristorazione collettiva

Conoscenza e comprensione

Lo studente conosce quadri clinici di interesse dietistico in area internistica, chirurgica, gastroenterologica, endocrino-metabolica, pediatrica, geriatrica, nefrologica, pneumologica, cardiovascolare, oncologica, infettivologica, allergologica e riabilitativa, oltre ai principi organizzativi dei servizi di dietetica e ristorazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente integra dati clinici, prescrizione, contesto assistenziale e disponibilità dei servizi per predisporre razioni, menù, piani dietetici e interventi educativi; collabora con équipe e servizi di ristorazione nella verifica di appropriatezza, accettabilità e continuità assistenziale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (cfu 20 - 1625 - C92602748) url
Anno di corso 2 - PATOLOGIE DEL METABOLISMO E DELL'APPARATO DIGERENTE (cfu 7 - 1625 - C92701826) url
Anno di corso 2 - SCIENZE CHIRURGICHE (cfu 7 - 1625 - C92701824) url
Anno di corso 2 - SCIENZE MEDICHE 1 (cfu 7 - 1625 - C92701836) url
Anno di corso 2 - SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E PRONTO SOCCORSO (cfu 5 - 1625 - C92701819) url
Anno di corso 2 - TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (cfu 20 - 1625 - C92701848) url
Anno di corso 3 - SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO (cfu 2 - 1625 - C92800929) url
Anno di corso 3 - SCIENZE MEDICHE 2 (cfu 7 - 1625 - C92800925) url
Anno di corso 3 - TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (cfu 20 - 1625 - C92800950) url

Area 5 - Psicopedagogia, comunicazione, counseling e disturbi della nutrizione e dell'alimentazione

Conoscenza e comprensione

Lo studente conosce fondamenti di psicologia generale, psicologia dello sviluppo e dell'educazione, storia della medicina, psichiatria, neurologia, geriatria, riabilitazione e aspetti clinici e relazionali dei disturbi della nutrizione e dell'alimentazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente comunica con persona assistita, famiglia e comunità in modo rispettoso e comprensibile, sostiene educazione alimentare e aderenza, riconosce segnali di complessità psicopatologica e collabora con équipe multiprofessionali nei percorsi per disturbi della nutrizione e dell'alimentazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE (cfu 4 - 1625 - C92602739) url
Anno di corso 1 - TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (cfu 20 - 1625 - C92602748) url
Anno di corso 2 - TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (cfu 20 - 1625 - C92701848) url
Anno di corso 3 - SCIENZE MEDICHE 2 (cfu 7 - 1625 - C92800925) url
Anno di corso 3 - SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE (cfu 6 - 1625 - C92800935) url
Anno di corso 3 - TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (cfu 20 - 1625 - C92800950) url

Area 6 - Prevenzione, salute pubblica, sicurezza, radioprotezione e rischio

Conoscenza e comprensione

Lo studente conosce principi di epidemiologia applicata, prevenzione, igiene, radioprotezione, medicina del lavoro, medicina legale, sicurezza nei servizi sanitari e alimentari, gestione del rischio e promozione della salute in ambito nutrizionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente contribuisce a interventi di prevenzione nutrizionale, educazione alimentare e sanità pubblica, applica misure di sicurezza e controllo del rischio, partecipa a processi di qualità e documenta criticità e azioni correttive nei contesti clinici, territoriali e di servizio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - FISICA, STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA (cfu 8 - 1625 - C92602730) url
Anno di corso 1 - SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (cfu 6 - 1625 - C92602741) url
Anno di corso 2 - TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (cfu 20 - 1625 - C92701848) url
Anno di corso 3 - SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI (cfu 6 - 1625 - C92800932) url
Anno di corso 3 - TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (cfu 20 - 1625 - C92800950) url

Area 7 - Management sanitario, normativa, etica e responsabilità professionale

Conoscenza e comprensione

Lo studente conosce elementi di organizzazione aziendale, diritto del lavoro, profilo professionale del dietista, responsabilità professionale, autonomia, riservatezza, documentazione sanitaria e principi di etica e deontologia applicati alla pratica dietistica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente opera nel rispetto delle competenze professionali, collabora con équipe e servizi, gestisce comunicazioni e documentazione, riconosce limiti di autonomia e responsabilità, partecipa a processi organizzativi e di miglioramento della qualità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE (cfu 4 - 1625 - C92602739) url
Anno di corso 1 - TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (cfu 20 - 1625 - C92602748) url
Anno di corso 2 - TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (cfu 20 - 1625 - C92701848) url
Anno di corso 3 - SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO (cfu 2 - 1625 - C92800929) url
Anno di corso 3 - SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI (cfu 6 - 1625 - C92800932) url
Anno di corso 3 - TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (cfu 20 - 1625 - C92800950) url

Area 8 - Tirocinio professionalizzante, integrazione competenze e prova finale

Conoscenza e comprensione

Lo studente integra conoscenze teoriche, metodi dietetici, principi clinici, comunicativi, etici e organizzativi nei diversi setting professionalizzanti. Il tirocinio progressivo consente il consolidamento di osservazione, applicazione guidata e autonomia supervisionata.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dimostra capacità operative nella valutazione nutrizionale, nella collaborazione alla formulazione e attuazione di piani dietetici, nel monitoraggio, nella comunicazione educativa, nella documentazione e nella gestione responsabile di casi e processi. La prova finale verifica la sintesi delle competenze acquisite.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (cfu 20 - 1625 - C92602748) url
Anno di corso 2 - TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (cfu 20 - 1625 - C92701848) url
Anno di corso 3 - TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (cfu 20 - 1625 - C92800950) url

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2024	C92600465	**ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA** (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) *semestrale*	MED/09	Docente non specificato		10
2		2024	C92600467	**ANESTESIOLOGIA 2** (modulo di NUTRIZIONE ARTIFICIALE E DIETOTERAPIA) *semestrale*	MED/41	Antonella COTOIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-23/A	10
3		2024	C92600469	**DIRITTO DEL LAVORO** (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) *semestrale*	IUS/07	Docente non specificato		10
4		2024	C92600471	**ECONOMIA AZIENDALE** (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) *semestrale*	SECS-P/07	Christian FAVINO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ECON-06/A	10
5		2024	C92600472	**ELEMENTI DI RADIOLOGIA E RADIOPROTEZIONE** (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) *semestrale*	MED/36	Matteo GRAVINA		10
6		2024	C92600474	**GASTROENTEROLOGIA 2** (modulo di NUTRIZIONE ARTIFICIALE E DIETOTERAPIA) *semestrale*	MED/12	Rodolfo, Cosma, Damiano SACCO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-10/A	20
7		2024	C92600475	**GERIATRIA** (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE) *semestrale*	MED/09	Cristiano CAPURSO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-05/A	10
8		2024	C92600477	**IGIENE GENERALE E APPLICATA** (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) *semestrale*	MED/42	Leonardo ASCATIGNO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MEDS-24/B	20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
9		2024	C92600478	**INGLESE SCIENTIFICO (IDONEITÀ)** *semestrale*	L-LIN/12	Gianfranco PRENCIPE CV		20
10		2024	C92600479	**MALATTIE DEL SANGUE** (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) *semestrale*	MED/15	Gaetano PALUMBO CV		10
11		2024	C92600480	**MALATTIE INFETTIVE** (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) *semestrale*	MED/17	Sergio LO CAPUTO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-10/B	10
12		2024	C92600481	**MEDICINA DEL LAVORO** (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) *semestrale*	MED/44	Angela STUFANO *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-25/B	20
13		2024	C92600482	**MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA** (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE) *semestrale*	MED/34	Stefania SPINA		10
14		2024	C92600483	**MEDICINA LEGALE** (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) *semestrale*	MED/43	Stefania DE SIMONE		10
15		2024	C92600484	**NEUROLOGIA** (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE) *semestrale*	MED/26	Aurora ZANGHI' CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MEDS-12/A	10
16		2024	C92600485	**ONCOLOGIA** (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) *semestrale*	MED/06	Matteo LANDRISCINA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-09/A	10
17		2024	C92600486	**PSICHIATRIA** (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE) *semestrale*	MED/25	Mario ALTAMURA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-11/A	10
18		2024	C92600487	**REUMATOLOGIA** (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) *semestrale*	MED/16	Addolorata CORRADO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-09/C	10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
19		2024	C92600488	**SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 5** (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) *semestrale*	MED/49	Raffaele Ivan CINCIONE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-08/C	20
20		2024	C92600489	**SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 6** (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE) *semestrale*	MED/49	Raffaele Ivan CINCIONE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-08/C	20
21		2024	C92600490	**SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 7** (modulo di NUTRIZIONE ARTIFICIALE E DIETOTERAPIA) *semestrale*	MED/49	Raffaele Ivan CINCIONE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-08/C	30
22		2024	C92600491	**TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO** *semestrale*	MED/49	Docente non specificato		500
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
23		2025	C92601298	**ANATOMIA PATOLOGICA** (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E PRONTO SOCCORSO) *semestrale*	MED/08	Cristina PIZZULLI		10
24		2025	C92601300	**ANESTESIOLOGIA 1** (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E PRONTO SOCCORSO) *semestrale*	MED/41	Antonella COTOIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-23/A	10
25		2025	C92601301	**BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA** (modulo di SCIENZE DIAGNOSTICHE DI LABORATORIO) *semestrale*	BIO/12	Docente non specificato		20
26		2025	C92601303	**CHIRURGIA CARDIACA** (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) *semestrale*	MED/23	Michele DI MAURO *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-13/C	10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
27		2025	C92601305	**CHIRURGIA DELL'APPARATO DIGERENTE** (modulo di PATOLOGIE DEL METABOLISMO E DELL'APPARATO DIGERENTE) *semestrale*	MED/18	Giovanna PAVONE		10
28		2025	C92601307	**CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE** (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) *semestrale*	MED/20	Fabio BARTOLI CV *Professore Associato confermato*	MEDS-14/B	10
29		2025	C92601308	**CHIRURGIA PLASTICA** (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) *semestrale*	MED/19	Liberato CECCHINO		10
30		2025	C92601309	**CHIRURGIA TORACICA** (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) *semestrale*	MED/21	Domenico LOIZZI CV *Ricercatore confermato*	MEDS-13/A	10
31		2025	C92601310	**ENDOCRINOLOGIA** (modulo di PATOLOGIE DEL METABOLISMO E DELL'APPARATO DIGERENTE) *semestrale*	MED/13	Olga LAMACCHIA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-08/A	20
32		2025	C92601311	**FARMACOLOGIA** (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E PRONTO SOCCORSO) *semestrale*	BIO/14	Stefania SCHIAVONE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-11/A	20
33		2025	C92601312	**GASTROENTEROLOGIA 1** (modulo di PATOLOGIE DEL METABOLISMO E DELL'APPARATO DIGERENTE) *semestrale*	MED/12	Rodolfo, Cosma, Damiano SACCO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-10/A	20
34		2025	C92601313	**GINECOLOGIA E OSTETRICIA** (modulo di PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA E DELL'ETA' EVOLUTIVA) *semestrale*	MED/40	Maria MATTEO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-21/A	10
35		2025	C92601315	**MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE** (modulo di SCIENZE MEDICHE 1) *semestrale*	MED/11	Massimo IACOVIELLO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-07/B	20
36		2025	C92601317	**MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO** (modulo di SCIENZE MEDICHE 1) *semestrale*	MED/10	*Docente di riferimento* Piera SOCCIO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MEDS-07/A	10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
37		2025	C92601318	**MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO** (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) *semestrale*	MED/30	Cristiana IACULLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-17/A	10
38		2025	C92601319	**MEDICINA INTERNA** (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E PRONTO SOCCORSO) *semestrale*	MED/09	*Docente di riferimento* Aurelio LO BUGLIO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MEDS-05/A	10
39		2025	C92601320	**NEFROLOGIA** (modulo di SCIENZE MEDICHE 1) *semestrale*	MED/14	Dario TROISE CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MEDS-08/B	20
40		2025	C92601321	**OTORINOLARINGOIATRIA** (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) *semestrale*	MED/31	Eleonora Maria Consiglia TRECCA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-18/A	10
41		2025	C92601322	**PATOLOGIA CLINICA 1** (modulo di SCIENZE DIAGNOSTICHE DI LABORATORIO) *semestrale*	MED/05	Roberto CUTTANO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MEDS-02/B	10
42		2025	C92601323	**PATOLOGIA CLINICA 2** (modulo di SCIENZE DIAGNOSTICHE DI LABORATORIO) *semestrale*	MED/05	Giuseppe Stefano NETTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-02/B	10
43		2025	C92601324	**PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA** (modulo di PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA E DELL'ETA' EVOLUTIVA) *semestrale*	MED/38	Angelo Salvatore CAMPANOZZI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-20/A	20
44		2025	C92601325	**SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 2** (modulo di PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA E DELL'ETA' EVOLUTIVA) *semestrale*	MED/49	Maria Altomare COCCO CV		20
45		2025	C92601326	**SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 3** (modulo di PATOLOGIE DEL METABOLISMO E DELL'APPARATO DIGERENTE) *semestrale*	MED/49	Raffaele Ivan CINCIONE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-08/C	20
46		2025	C92601327	**SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 4** (modulo di SCIENZE MEDICHE 1) *semestrale*	MED/49	Raffaele Ivan CINCIONE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-08/C	20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
47		2025	C92601328	**TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO** *semestrale*	MED/49	Docente non specificato		500
48		2025	C92601329	**UROLOGIA** (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) *semestrale*	MED/24	*Docente di riferimento* Gian Maria BUSETTO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-14/C	10
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
49		2026	C92602723	**ANATOMIA UMANA** (modulo di ANATOMIA UMANA, BIOLOGIA E GENTICA) *semestrale*	BIOS-12/A	Teresa TROTTA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-12/A	20
50		2026	C92602725	**BIOLOGIA APPLICATA** (modulo di ANATOMIA UMANA, BIOLOGIA E GENTICA) *semestrale*	BIOS-10/A	Domenica MANGIERI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-10/A	20
51		2026	C92602726	**CHIMICA DEGLI ALIMENTI** (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA) *semestrale*	CHEM-07/B	Docente non specificato		20
52		2026	C92602728	**CHIMICA MEDICA E BIOCHIMICA** (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA) *semestrale*	BIOS-07/A	Docente non specificato		20
53		2026	C92602729	**FISICA APPLICATA** (modulo di FISICA, STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA) *semestrale*	PHYS-06/A	Maria LASALVIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	PHYS-06/A	30
54		2026	C92602732	**FISIOLOGIA UMANA E DELLA NUTRIZIONE** (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) *semestrale*	BIOS-06/A	Fortunato CALDARELLA CV		20
55		2026	C92602733	**GENETICA MEDICA** (modulo di ANATOMIA UMANA, BIOLOGIA E GENTICA) *semestrale*	MEDS-01/A	Rosa SANTACROCE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-01/A	20
56		2026	C92602734	**INFORMATICA** (modulo di FISICA, STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA) *semestrale*	INFO-01/A	Antonio Emanuele GRANIERI CV		10
57		2026	C92602735	**ISTOLOGIA** (modulo di ANATOMIA UMANA, BIOLOGIA E GENTICA) *semestrale*	BIOS-13/A	Teresa Stefania DELL'ENDICE *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MEDS-26/A	10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
58		2026	C92602736	**MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA** (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) *semestrale*	MEDS-03/A	Docente non specificato		10
59		2026	C92602737	**PATOLOGIA GENERALE** (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) *semestrale*	MEDS-02/A	Valeria DELLI CARRI		20
60		2026	C92602738	**PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE** (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) *semestrale*	PSIC-02/A	Domenico MASTROGIACOMO		10
61		2026	C92602740	**PSICOLOGIA GENERALE** (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) *semestrale*	PSIC-01/A	Domenico MASTROGIACOMO		20
62		2026	C92602742	**SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI** (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI) *semestrale*	AGRI-07/A	*Docente di riferimento* Amalia CONTE CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	AGRI-07/A	20
63		2026	C92602743	**SCIENZE MERCEOLOGICHE** (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI) *semestrale*	ECON-10/A	Giulio Mario CAPPELLETTI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ECON-10/A	20
64		2026	C92602744	**SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 1** (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI) *semestrale*	MEDS-08/C	Docente non specificato		20
65		2026	C92602745	**SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI** (modulo di FISICA, STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA) *semestrale*	IINF-05/A	Antonio Emanuele GRANIERI CV		20
66		2026	C92602746	**STATISTICA MEDICA** (modulo di FISICA, STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA) *semestrale*	MEDS-24/A	Emanuela RESTA *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MEDS-24/A	20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
67		2026	C92602747	**STORIA DELLA MEDICINA** (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) *semestrale*	MEDS-02/C	Antonello BELLOMO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-11/A	10
68		2026	C92602748	**TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO** *semestrale*	MEDS-26/B	Docente non specificato		500

Ore totali di didattica assistita: 2480

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA, BIOLOGIA E GENTICA) link	TROTTA TERESA CV	PA	2	20	
2.	BIOS-12/A BIOS-13/A BIOS-10/A MEDS-01/A	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA, BIOLOGIA E GENTICA link			7		
3.	BIOS-10/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di ANATOMIA UMANA, BIOLOGIA E GENTICA) link	MANGIERI DOMENICA CV	PA	2	20	
4.	CHEM-07/B	Anno di corso 1	CHIMICA DEGLI ALIMENTI (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA) link			2	20	
5.	BIOS-07/A CHEM-07/B	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA link			4		
6.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	CHIMICA MEDICA E BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA) link			2	20	
7.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA) link	LASALVIA MARIA CV	PA	3	30	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
8.	INFO-01/A MEDS-24/A PHYS-06/A IINF-05/A	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA link			8		
9.	BIOS-06/A MEDS-03/A MEDS-02/A	Anno di corso 1	FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE link			5		
10.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA E DELLA NUTRIZIONE (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) link	CALDARELLA FORTUNATO CV		2	20	
11.	MEDS-01/A	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di ANATOMIA UMANA, BIOLOGIA E GENTICA) link	SANTACROCE ROSA CV	PA	2	20	
12.	INFO-01/A	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA) link	GRANIERI ANTONIO EMANUELE CV		1	10	
13.	BIOS-13/A	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA UMANA, BIOLOGIA E GENTICA) link	DELL'ENDICE TERESA STEFANIA	RD	1	10	
14.	MEDS-03/A	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) link			1	10	
15.	MEDS-02/A	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) link	DELLI CARRI VALERIA		2	20	
16.	PSIC-02/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) link	MASTROGIACOMO DOMENICO		1	10	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
17.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) link	MASTROGIACOMO DOMENICO		2	20	
18.	AGRI-07/A	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI) link	CONTE AMALIA CV	PO	2	20	✔
19.	ECON-10/A AGRI-07/A MEDS-08/C	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI link			6		
20.	ECON-10/A	Anno di corso 1	SCIENZE MERCEOLOGICHE (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI) link	CAPPELLETTI GIULIO MARIO CV	PO	2	20	
21.	MEDS-08/C	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 1 (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI) link			2	20	
22.	MEDS-02/C PSIC-02/A PSIC-01/A	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE link			4		
23.	IINF-05/A	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di FISICA, STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA) link	GRANIERI ANTONIO EMANUELE CV		2	20	
24.	MEDS-24/A	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA) link	RESTA EMANUELA	RD	2	20	
25.	MEDS-02/C	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) link	BELLOMO ANTONELLO CV	PO	1	10	
26.	MEDS-26/B	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO link			20	500	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
27.	MEDS-04/A	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E PRONTO SOCCORSO) link			1		
28.	MEDS-23/A	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA 1 (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E PRONTO SOCCORSO) link			1		
29.	BIOS-09/A	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di SCIENZE DIAGNOSTICHE DI LABORATORIO) link			2		
30.	MEDS-13/C	Anno di corso 2	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) link			1		
31.	MEDS-06/A	Anno di corso 2	CHIRURGIA DELL'APPARATO DIGERENTE (modulo di PATOLOGIE DEL METABOLISMO E DELL'APPARATO DIGERENTE) link			1		
32.	MEDS-14/B	Anno di corso 2	CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) link			1		
33.	MEDS-14/A	Anno di corso 2	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) link			1		
34.	MEDS-13/A	Anno di corso 2	CHIRURGIA TORACICA (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) link			1		
35.	MEDS-08/A	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEL METABOLISMO E DELL'APPARATO DIGERENTE) link			2		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
36.	BIOS-11/A	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E PRONTO SOCCORSO) link			2		
37.	MEDS-10/A	Anno di corso 2	GASTROENTEROLOGIA 1 (modulo di PATOLOGIE DEL METABOLISMO E DELL'APPARATO DIGERENTE) link			2		
38.	MEDS-21/A	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA E DELL'ETA' EVOLUTIVA) link			1		
39.	MEDS-07/B	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE MEDICHE 1) link			2		
40.	MEDS-07/A	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE MEDICHE 1) link			1		
41.	MEDS-17/A	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) link			1		
42.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E PRONTO SOCCORSO) link			1		
43.	MEDS-08/B	Anno di corso 2	NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE 1) link			2		
44.	MEDS-18/A	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) link			1		
45.	MEDS-02/B	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA 1 (modulo di SCIENZE DIAGNOSTICHE DI LABORATORIO) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
46.	MEDS-02/B	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA 2 (modulo di SCIENZE DIAGNOSTICHE DI LABORATORIO) link			1		
47.	MEDS-21/A MEDS-20/A MEDS-08/C	Anno di corso 2	PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA E DELL'ETA' EVOLUTIVA link			5		
48.	MEDS-06/A MEDS-08/A MEDS-10/A MEDS-08/C	Anno di corso 2	PATOLOGIE DEL METABOLISMO E DELL'APPARATO DIGERENTE link			7		
49.	MEDS-20/A	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA E DELL'ETA' EVOLUTIVA) link			2		
50.	MEDS-14/A MEDS-17/A MEDS-13/A MEDS-14/B MEDS-13/C MEDS-18/A MEDS-14/C	Anno di corso 2	SCIENZE CHIRURGICHE link			7		
51.	MEDS-02/B BIOS-09/A MEDS-02/B	Anno di corso 2	SCIENZE DIAGNOSTICHE DI LABORATORIO link			4		
52.	MEDS-07/A MEDS-07/B MEDS-08/B MEDS-08/C	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICHE 1 link			7		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
53.	MEDS-23/A MEDS-05/A BIOS-11/A MEDS-04/A	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E PRONTO SOCCORSO link			5		
54.	MEDS-08/C	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 2 (modulo di PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA E DELL'ETA' EVOLUTIVA) link			2		
55.	MEDS-08/C	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 3 (modulo di PATOLOGIE DEL METABOLISMO E DELL'APPARATO DIGERENTE) link			2		
56.	MEDS-08/C	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 4 (modulo di SCIENZE MEDICHE 1) link			2		
57.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO link			20		
58.	MEDS-14/C	Anno di corso 2	UROLOGIA (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) link			1		
59.	MEDS-05/A	Anno di corso 3	ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) link			1		
60.	MEDS-23/A	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA 2 (modulo di NUTRIZIONE ARTIFICIALE E DIETOTERAPIA) link			1		
61.	GIUR-04/A	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
62.	ECON-06/A	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) link			1		
63.	MEDS-22/A	Anno di corso 3	ELEMENTI DI RADIOLOGIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) link			1		
64.	MEDS-10/A	Anno di corso 3	GASTROENTEROLOGIA 2 (modulo di NUTRIZIONE ARTIFICIALE E DIETOTERAPIA) link			2		
65.	MEDS-05/A	Anno di corso 3	GERIATRIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE) link			1		
66.	MEDS-24/B	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) link			2		
67.	ANGL-01/C	Anno di corso 3	INGLESE SCIENTIFICO (IDONEITÀ) link			2		
68.	MEDS-09/B	Anno di corso 3	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) link			1		
69.	MEDS-10/B	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) link			1		
70.	MEDS-25/B	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) link			2		
71.	MEDS-19/B	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
72.	MEDS-25/A	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) link			1		
73.	MEDS-12/A	Anno di corso 3	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE) link			1		
74.	MEDS-10/A MEDS-23/A MEDS-08/C	Anno di corso 3	NUTRIZIONE ARTIFICIALE E DIETOTERAPIA link			6		
75.	MEDS-09/A	Anno di corso 3	ONCOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) link			1		
76.	MEDS-11/A	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE) link			1		
77.	MEDS-09/C	Anno di corso 3	REUMATOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) link			1		
78.	GIUR-04/A ECON-06/A	Anno di corso 3	SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO link			2		
79.	MEDS-25/A MEDS-25/B MEDS-24/B MEDS-22/A	Anno di corso 3	SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI link			6		
80.	MEDS-10/B MEDS-09/A MEDS-05/A MEDS-09/C MEDS-09/B MEDS-08/C	Anno di corso 3	SCIENZE MEDICHE 2 link			7		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
81.	MEDS-05/A MEDS-12/A MEDS-11/A MEDS-19/B MEDS-08/C	Anno di corso 3	SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE link			6		
82.	MEDS-08/C	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 5 (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) link			2		
83.	MEDS-08/C	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 6 (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE) link			2		
84.	MEDS-08/C	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 7 (modulo di NUTRIZIONE ARTIFICIALE E DIETOTERAPIA) link			3		
85.	MEDS-26/B	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO link			20		

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://www.medicina.unifg.it/it/servizi/segreteria-didattica/orario-lezioni
Calendario degli esami di profitto	https://www.medicina.unifg.it/it/servizi/segreteria-didattica/calendario-esami
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.medicina.unifg.it/it/servizi/laurearsi/calendario-sedute-di-laurea
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: Aule dietistica.pdf

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: lab diet.pdf

Sale Studio

Pdf inserito: sale studio diet.pdf

Biblioteche

Link inserito: https://opac.unifg.it/SebinaOpac/library/Biblioteche%20di%20Medicina%20e%20Scienze%20Motorie/FOGU5

Pdf inserito: biblio diet.pdf

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento

Pdf inserito: orientam diet.pdf

Tutorato

Link inserito: https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato

Pdf inserito: orientam diet.pdf

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/lezioni-appelli-e-tirocini/tirocini

Pdf inserito: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione_Dietistica.pdf

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: Accompagnamento al lavoro_Dietistica.pdf

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: Eventuali altre iniziative_dietistica.pdf

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: Accordi internazionali

L'Università di Foggia conta circa 1100 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza l'Area Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti. Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). L'Area gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza. L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua (inglese, francese, tedesco, spagnolo) che gli studenti, selezionati per la mobilità Erasmus, potrebbero frequentare prima della partenza. Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti. Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione, sono state create delle piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in quel paese e i ragazzi in partenza per la stessa località. L'Ateneo provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari. L'Università di Foggia garantisce pieno supporto ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato, prima della partenza di ogni tirocinante, tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato, delle sue esigenze, capacità e competenze.
Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:
- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'Università, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.
La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurricolari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo. Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative. Dall'anno 2024/25 grazie ad una azione strategica dell'Area Relazioni Internazionali tutto l'Ateneo può beneficiare dei tutor/buddy Erasmus che garantiscono supporto agli studenti Erasmus. Il tutor svolge i seguenti compiti:
- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti Erasmus/internazionali e di scambio in entrata: assistenza alla consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.
L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti è dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (500 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti). Attualmente il numero degli studenti 'in uscita' e in "entrata" è in costante incremento. In allegato il prospetto sulle mobilità in uscita e in ingresso diviso per ciascun corso di studi. Si evidenzia, tra l'altro, che si stanno esaminando nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:
LINK ACCORDI BILATERALI
https://www.unifg.it/it/internazionale/parti-con-unifg/studio-outgoing/bandi-mobilita-studentesca/mobilita-studentesca-ai-fini-di-studio-aa-2024-2025
LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING
Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-Ue.
https://www.unifg.it/it/internazionale/cooperazione-internazionale/accordi-internazionali
Borse Extra EU
A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle attività internazionali dell'Ateneo, ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico-formativa all'estero, anche mediante il sostegno di studenti particolarmente meritevoli nello svolgimento dell'attività di ricerca tesi presso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e realtà produttive (aziende, imprese…etc.) in Paesi extra UE.
La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad €. 4100.
BIP - Erasmus Blended Intensive Programmes
Nell'ambito del nuovo programma Erasmus+ 2021-2027 l'Università di Foggia promuove e finanzia mobilità Erasmus Blended Intensive Programmes in uscita.
Per l'anno 2023 l'Università di Foggia mette a disposizione n.16 BIP;
Per l'anno 2024 l'Università di Foggia mette a disposizione n.10 BIP.
Gli Erasmus Blended Intensive Programmes (BIP) permettono di portare a termine un'esperienza di internazionalizzazione che combina una mobilità fisica breve con una mobilità virtuale al fine di:
• creare maggiori opportunità di apprendimento internazionale,
• supportare lo sviluppo di modalità di apprendimento e insegnamento innovative,
• stimolare la costruzione di corsi transnazionali e multidisciplinari.
Maggiori dettagli al seguente link https://www.erasmusplus.it/istruzione_superiore/mobilita/blended-intensive-programmes/

Link inserito: https://www.unifg.it/it/internazionale

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Polonia	Akademia Łomżyńska		01/10/2021	solo italiano
2	Spagna	UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES S.A		01/10/2021	solo italiano
3	Turchia	MALATYA TURGUT OZAL UNIVERSITESI		01/10/2021	solo italiano
4	Turchia	Sanko Üniversitesi		01/10/2021	solo italiano
5	Turchia	USKUDAR UNIVERSITY		01/10/2021	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Base informativa e rappresentatività. Il quadro è costruito sulla Rilevazione delle Opinioni degli Studenti relativa all'A.A. 2024/2025, pubblicata dall'Università di Foggia nell'aprile 2026, e sulla Relazione annuale 2024 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti per Dietistica. Il tasso di copertura della rilevazione per il CdS è pari al 45,4%, in diminuzione rispetto al 50,9% dell'A.A. 2023/2024, pur superiore ai valori del 24,9% e del 34,3% rilevati rispettivamente negli A.A. 2021/2022 e 2022/2023. La copertura non ottimale costituisce il principale limite di rappresentatività e impone prudenza nell'interpretazione dei risultati.
Esiti dell'A.A. 2024/2025. Per gli studenti frequentanti, popolazione di riferimento principale in un Corso a frequenza obbligatoria, gli indici medi di soddisfazione su scala 1-4 sono pari a 3,58 per la sezione Insegnamento, 3,63 per la Docenza, 3,48 per l'Interesse e 3,42 per l'Organizzazione. Tutti i valori superano la soglia di 3,25 utilizzata dall'Ateneo per identificare la piena positività. La docenza rappresenta la dimensione più favorevolmente valutata; l'interesse, pur pienamente positivo, è la dimensione con il valore relativamente più basso dopo l'organizzazione.
Andamento temporale. Rispetto all'A.A. 2023/2024, quando gli indici erano 3,59 per Insegnamento, 3,63 per Docenza, 3,59 per Interesse e 3,25 per Organizzazione, si osservano stabilità per Insegnamento e Docenza, un miglioramento dell'Organizzazione di 0,17 punti e una riduzione dell'Interesse di 0,11 punti. Il miglioramento organizzativo è rilevante, ma il calo dell'interesse deve essere monitorato per verificare se sia concentrato in specifici insegnamenti, moduli o anni di corso.
Elementi di dettaglio disponibili. La Relazione CPDS 2024, riferita alla precedente rilevazione analitica, documenta giudizi positivi sul rapporto fra carico di studio e CFU (89,22%), sull'adeguatezza del materiale didattico (91,67%), sulla sufficienza delle conoscenze preliminari (88,73%), sull'utilità delle esercitazioni e dei laboratori (91,67%), sulla chiarezza delle modalità di esame (94,12%) e sullo svolgimento complessivo degli insegnamenti (93,14%). La stessa Relazione segnala tuttavia che i questionari non contengono una sezione specifica dedicata al tirocinio professionalizzante e che alcuni insegnamenti o moduli non risultavano valutabili o adeguatamente coperti.
Valutazione complessiva. Il processo formativo è percepito in modo complessivamente positivo e non emergono, dai valori aggregati 2024/2025, criticità sotto la soglia di positività. Restano aperti tre punti di attenzione: la copertura insufficiente della rilevazione, la riduzione dell'indice di interesse e l'assenza di una misurazione specifica dell'esperienza di tirocinio. Tali aspetti devono essere esplicitamente considerati nel riesame, poiché un valore medio favorevole non compensa una copertura incompleta né l'assenza di informazioni su specifiche componenti del percorso.
Azioni di miglioramento e responsabilità. Nel ciclo AQ 2026/2027 il GAQ, con il Presidente del CdS e il supporto del Manager didattico, dovrà discutere formalmente i risultati per sezione e, ove disponibili, per insegnamento; promuovere la compilazione durante le lezioni e la Settimana dello Studente; verificare i moduli privi di valutazioni; analizzare le cause della riduzione dell'interesse; proporre al PQA l'inserimento di una sezione dedicata al tirocinio; documentare nel verbale del GAQ le azioni, i responsabili e gli esiti della verifica nella successiva rilevazione. Il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti/Coordinatore del tirocinio dovrà concorrere alla definizione degli item relativi alla formazione pratica.
Fonti documentali:
Università di Foggia, Rilevazione delle Opinioni degli Studenti A.A. 2024/2025 (https://www.unifg.it/sites/default/files/2026-04/rilevazione-opinioni-studenti-2024-2025.pdf);
Relazione sul processo OPIS 2024/2025 (https://www.unifg.it/sites/default/files/2026-05/03-allegato%20n-01-SA15apr2026-relazione-OPIS-2024-2025.pdf);
CPDS 2024 - Dietistica (https://www.unifg.it/sites/default/files/2025-04/aq-relazione-paritetica-medicina-2024-lsnt3-dietistica.pdf).

Opinioni dei laureati

Base informativa. L'Indagine AlmaLaurea 2026 sui Percorsi di laurea comprende 13 laureati del 2025, tutti intervistati, con tasso di compilazione del 100%. La numerosità resta ridotta: una singola risposta corrisponde a circa 7,7 punti percentuali; pertanto i confronti devono essere letti come segnali direzionali e non come stime stabili.
Soddisfazione complessiva e fedeltà al CdS. Il 76,9% dei laureati esprime un giudizio complessivamente positivo sul Corso, valore inferiore sia alla classe L/SNT3 nazionale (86,0%) sia alla medesima classe nell'area Sud e Isole (85,6%). Il 69,2% si reiscriverebbe allo stesso CdS dello stesso Ateneo, dato sostanzialmente allineato al confronto nazionale (67,3%) e territoriale (69,8%); il 23,1% sceglierebbe un altro Corso nello stesso Ateneo e il 7,7% lo stesso Corso in un altro Ateneo. Non risultano laureati che dichiarino di non volersi più iscrivere all'università.
Punti di forza. La valutazione delle aule è favorevole: il 92,3% degli utilizzatori le considera sempre o spesso adeguate, valore superiore ai riferimenti nazionale e territoriale. Fra coloro per i quali era prevista la supervisione della prova finale, il giudizio è interamente positivo. Il 38,5% dichiara di essere stato seguito da un tutor e, fra questi, il 100% valuta positivamente il rapporto. I servizi bibliotecari sono giudicati positivamente dall'87,5% degli utilizzatori. L'organizzazione degli esami è soddisfacente sempre o per la maggior parte degli esami per il 77,0% dei laureati, mentre l'84,6% valuta adeguato il materiale didattico per tutti o per la maggior parte degli insegnamenti.
Aree di miglioramento. L'adeguatezza del carico di studio rispetto alla durata del Corso riceve giudizi positivi dal 53,9% dei laureati, nettamente al di sotto dei riferimenti nazionale (79,8%) e Sud e Isole (81,2%). I rapporti con i docenti sono valutati positivamente dal 69,3%, contro l'88,6% nazionale e l'89,8% territoriale. Fra gli utilizzatori delle postazioni informatiche, il 50,0% le considera numericamente inadeguate. Le attrezzature destinate a laboratori e attività pratiche sono considerate sempre o spesso adeguate dal 69,3%, mentre il 30,8% le giudica raramente o mai adeguate; i corrispondenti riferimenti positivi sono pari all'80,2% nazionale e al 79,0% per Sud e Isole.
Tirocinio e accompagnamento alla transizione. L'84,6% dichiara di avere svolto tirocini curriculari o attività riconosciute dal CdS. Fra coloro che hanno svolto tirocini organizzati dal Corso, il 72,8% valuta positivamente il supporto dell'Università e il 63,7% valuta positivamente l'esperienza; permane quindi una quota non trascurabile di giudizi negativi, pari rispettivamente al 27,3% e al 36,4%. I servizi di orientamento al lavoro, sostegno alla ricerca del lavoro e accompagnamento al lavoro presentano livelli di soddisfazione positiva compresi fra il 45,5% e il 50,0%, segnalando un'area di miglioramento organizzativo.
Azioni di miglioramento e responsabilità. Il GAQ dovrà effettuare una revisione della distribuzione del carico formativo per semestre e anno, verificando sovrapposizioni, propedeuticità e concentrazione degli esami; il Dipartimento e il CdS dovranno programmare una ricognizione documentata delle dotazioni informatiche, laboratoriali e pratiche effettivamente utilizzate; il Presidente del CdS e il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti dovranno analizzare separatamente supporto ed esperienza di tirocinio; il servizio di accompagnamento al lavoro, insieme al CdS, dovrà rafforzare iniziative specifiche per il profilo del Dietista. Gli esiti delle azioni dovranno essere verificati nell'indagine successiva, preservando sempre il denominatore assoluto accanto alle percentuali.
Fonti documentali: AlmaLaurea, Indagine 2026 sui Percorsi di laurea, laureati 2025 - Dietistica, Università di Foggia; AlmaLaurea, schede SUA di confronto con la classe L/SNT3 nazionale e con l'area Sud e Isole, dati aggiornati ad aprile 2026.

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati in ingresso. Nel 2025 il CdS registra 17 avvii di carriera al primo anno, rispetto a 20 nel 2024 e 18 nel 2023; gli immatricolati puri sono 10, rispetto a 9 nel 2024 e nel 2023. Gli iscritti complessivi sono 50 e gli iscritti regolari 48. La quota di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni raggiunge il 23,5% nel 2025 (4 su 17), in aumento rispetto al 10,0% del 2024 e al 5,6% del 2023, e supera la media dell'area geografica (14,1%) e quella nazionale degli Atenei non telematici (19,2%). Il dato segnala un miglioramento dell'attrattività extra-regionale, pur in presenza di una numerosità assoluta contenuta.
Dati di percorso. La prosecuzione al secondo anno nello stesso CdS è pari all'88,9% nel 2024 (8 su 9), superiore ai riferimenti territoriale e nazionale; la prosecuzione della carriera nel sistema universitario raggiunge il 100,0% (9 su 9). Tuttavia gli indicatori di acquisizione dei crediti mostrano una criticità: la percentuale media di CFU conseguiti al primo anno scende al 48,9% nel 2024, dopo l'82,4% del 2023; nessuno dei 9 studenti della coorte 2024 risulta aver acquisito almeno 40 CFU al primo anno; fra gli iscritti entro la durata normale, il 34,0% ha acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, valore in linea con la media di Ateneo (33,5%) ma inferiore alla media di area (56,4%) e nazionale (67,7%). La combinazione di elevata prosecuzione e bassa maturazione dei CFU richiede un'analisi individuale delle carriere e una verifica della completezza e del corretto allineamento temporale dei dati.
Trasferimenti e abbandoni. Nel 2024 l'11,1% degli immatricolati (1 su 9) prosegue al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo. L'indicatore di abbandono dopo N+1 anni è pari al 37,5% per la coorte più recente disponibile, riferita al 2023 (3 su 8), superiore alla media di Ateneo (18,2%), di area (25,6%) e nazionale (27,6%). La numerosità ridotta amplifica la variabilità percentuale, ma non giustifica l'archiviazione del fenomeno: il dato deve essere analizzato caso per caso, distinguendo rinuncia, trasferimento e mancata prosecuzione.
Dati in uscita: durata degli studi e conseguimento del titolo. Per i laureati del 2025 rilevati da AlmaLaurea, il 100,0% consegue il titolo in corso; la durata media è pari a 3,2 anni, il ritardo medio a 0,2 anni e l'indice di ritardo a 0,05. Gli indicatori ANVUR riferiti ai laureati per anno solare mostrano, per la percentuale di laureati entro la durata normale (iC02), valori pari all'83,3% nel 2020, 80,0% nel 2021, 75,0% nel 2022, 66,7% nel 2023 e 100,0% nel 2024. Quest'ultimo valore deriva però da un solo laureato su un solo laureato e non può essere interpretato come risultato consolidato. La percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale (iC02BIS) è pari al 91,7% nel 2020, 90,0% nel 2021, 87,5% nel 2022, 88,9% nel 2023 e 100,0% nel 2024, ancora su denominatore pari a uno.
Lettura per coorte. Gli indicatori sugli immatricolati restituiscono un quadro meno favorevole: la quota che consegue il titolo entro la durata normale (iC22) è pari al 25,0% per la coorte 2022 (2 su 8), mentre la quota che consegue il titolo entro un anno oltre la durata normale (iC17) è pari al 25,0% per la coorte 2023 (2 su 8). Questi indicatori non sono direttamente sovrapponibili al profilo AlmaLaurea dei laureati 2025, perché cambiano anno, popolazione e denominatore. La corretta valutazione deve quindi mantenere separati il punto di vista "laureati dell'anno" e il punto di vista "coorte di immatricolati". In questo quadro non sono inseriti dati occupazionali, riservati alla sottosezione Efficacia esterna.
Azioni di miglioramento e responsabilità. Il GAQ, con il Manager didattico, dovrà predisporre un tracciamento annuale per coorte che riporti avvii, CFU acquisiti, esami ostativi, trasferimenti, rinunce e conseguimento del titolo; il Presidente del CdS dovrà promuovere un coordinamento del calendario didattico e degli appelli, con attenzione agli insegnamenti che generano ritardo; il tutorato dovrà essere attivato precocemente sugli studenti con bassa acquisizione di CFU; i valori anomali o basati su denominatori minimi dovranno essere verificati prima della loro discussione negli organi AQ. L'efficacia delle azioni sarà valutata sui successivi iC13, iC16/iC16BIS, iC17, iC22 e iC24.
Fonti documentali: ANVUR, Scheda del Corso di Studio Dietistica aggiornata al 28 marzo 2026 (PDF generato il 15 giugno 2026); AlmaLaurea, Indagine 2026 sui Percorsi di laurea, laureati 2025 - Dietistica, Università di Foggia.

Efficacia Esterna

Disponibilità dei dati e limiti di pubblicazione. La scheda AlmaLaurea 2026 relativa agli esiti occupazionali dei laureati di Dietistica dell'Università di Foggia individua, a un anno dal titolo, 4 laureati del 2024 e 4 intervistati. Poiché il collettivo è inferiore a 5 unità, i risultati analitici non sono resi disponibili. Ne consegue che la scheda pubblica non consente di descrivere, per questa coorte, tasso di occupazione, tipologia contrattuale, settore, retribuzione, utilizzo delle competenze, efficacia della laurea o coerenza con il profilo professionale. Qualunque percentuale ricostruita a partire da celle soppresse sarebbe metodologicamente e istituzionalmente indifendibile.
Ingresso nel lavoro a un anno. L'unica serie specifiche del CdS pubblicamente utilizzabile è costituita dagli indicatori ANVUR. L'iC06, relativo ai laureati che a un anno dichiarano di svolgere attività lavorativa o formazione retribuita, passa dal 12,5% nel 2020 al 14,3% nel 2021, al 37,5% nel 2022, al 45,5% nel 2023 e al 44,4% nel 2024 (4 su 9). Nel 2024 il valore è inferiore alla media di Ateneo (88,9%), dell'area geografica (73,2%) e degli Atenei non telematici nazionali (80,2%). L'iC06BIS, riferito ad attività lavorativa regolata da contratto o formazione retribuita, assume lo stesso valore del 44,4%.
Effetto del denominatore e popolazione di riferimento. L'iC06TER, calcolato sui laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano attività lavorativa regolata da contratto, è pari all'80,0% nel 2024 (4 su 5), rispetto all'85,6% dell'area e all'88,9% nazionale. La distanza fra 44,4% e 80,0% non esprime una contraddizione, ma il cambiamento del denominatore e della popolazione osservata. Per questo motivo la lettura dell'efficacia esterna deve riportare sempre numeratore, denominatore e definizione dell'indicatore, evitando di scegliere la percentuale più favorevole come se fosse intercambiabile con le altre.
Esiti a tre e cinque anni. Negli allegati forniti non sono presenti schede specifiche del CdS a tre e cinque anni. Inoltre, la procedura pubblica AlmaLaurea precisa che, per i laureati di primo livello, la documentazione a tre e cinque anni dal titolo non è consultabile. Pertanto non è possibile compilare con dati pubblici ufficiali le componenti a tre e cinque anni richieste dal PQA. Il quadro deve essere integrato solo qualora il PQA disponga di estrazioni interne, aggregate e conformi alle soglie di riservatezza; in assenza di tali estrazioni, la non disponibilità deve restare esplicitamente dichiarata.
Prosecuzione degli studi. Al momento della laurea, il 100,0% dei laureati 2025 dichiara l'intenzione di proseguire gli studi: il 76,9% verso una laurea magistrale biennale, il 7,7% verso una scuola di specializzazione post-laurea, il 7,7% verso un'altra laurea di primo livello e il 7,7% verso altre attività di qualificazione professionale; non risultano intenzioni di accesso al dottorato. Questi dati descrivono intenzioni dichiarate al conseguimento del titolo, non iscrizioni effettive a un anno. La percentuale effettiva di laureati iscritti a corsi di laurea magistrale, dottorato o scuola di specializzazione a un anno non è pubblicata per il collettivo, a causa della soppressione connessa alla numerosità inferiore a cinque.
Qualità e coerenza dell'occupazione. Non sono disponibili per l'indagine 2026 dati specifiche del CdS pubblici relativi a stabilità contrattuale, settore pubblico o privato, libera professione, retribuzione, tempo di ingresso, necessità formale del titolo, utilizzo delle competenze acquisite, efficacia della laurea e coerenza con le funzioni del Dietista. Di conseguenza, il CdS non può formulare una valutazione documentata della qualità dell'occupazione né della corrispondenza fra lavoro svolto e profilo professionale sulla base dei soli materiali disponibili.
Azioni di miglioramento e responsabilità. Il Presidente del CdS e il GAQ dovranno richiedere formalmente al PQA l'eventuale disponibilità di estrazioni AlmaLaurea interne a 1, 3 e 5 anni, nel rispetto delle soglie di pubblicabilità. In parallelo, il CdS dovrebbe attivare un monitoraggio dei laureati standardizzato a 12, 36 e 60 mesi, con rilevazione di condizione occupazionale, forma contrattuale, settore, ruolo professionale, iscrizione all'Albo, retribuzione per classi, utilizzo delle competenze, efficacia percepita della laurea, coerenza con il profilo di Dietista e prosecuzione in laurea magistrale, dottorato o specializzazione. La rilevazione dovrebbe essere gestita con il supporto del PQA e del servizio di accompagnamento al lavoro e discussa annualmente con la Commissione d'Albo e le parti interessate, riportando sempre valori assoluti e tasso di risposta.
Fonti documentali: AlmaLaurea, Indagine 2026 sugli Esiti occupazionali della laurea - Dietistica, Università di Foggia (dati a un anno soppressi per collettivo inferiore a 5); AlmaLaurea, procedura pubblica Esiti occupazionali e note sulla disponibilità per anni dalla laurea (https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?config=occupazione); ANVUR, indicatori iC06, iC06BIS e iC06TER aggiornati al 28 marzo 2026; AlmaLaurea, Percorsi di laurea 2026 - Prospettive di studio dei laureati 2025.

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Stato delle evidenze disponibili. Negli allegati trasmessi e nelle fonti istituzionali pubbliche consultate non risultano disponibili esiti quantitativi o qualitativi aggiornati di una rilevazione rivolta direttamente agli enti, alle aziende o ai tutor delle strutture che ospitano gli studenti di Dietistica. La SUA-CdS pubblica 2024 descrive il sistema di accordi e il ruolo delle strutture sanitarie come partner della formazione e riferisce la predisposizione di un questionario rivolto agli studenti sul tirocinio, ma non riporta risultati di una indagine degli enti ospitanti. Non è quindi lecito trasformare la soddisfazione degli studenti in una presunta opinione favorevole dei soggetti ospitanti.
Contesto organizzativo documentato. Il tirocinio pratico-professionalizzante è parte obbligatoria del percorso, per un totale di 60 CFU secondo la Relazione CPDS 2024. Le attività sono organizzate nelle strutture universitarie e sanitarie convenzionate e sono valutate mediante prove certificative strutturate. La pagina istituzionale del Dipartimento precisa l'obbligatorietà del tirocinio, l'orario giornaliero di cinque ore e il recupero delle assenze. La SUA-CdS 2024 documenta inoltre che il personale delle strutture sanitarie partecipa alla formazione pratica, all'esame dei risultati e alla progettazione dei percorsi. Tali elementi attestano l'integrazione istituzionale, non una misurazione dell'opinione degli enti.
Informazioni complementari dal punto di vista degli studenti. Nell'indagine AlmaLaurea sui laureati 2025, l'84,6% dichiara di avere svolto tirocini curriculari o attività riconosciute dal CdS; fra coloro che hanno svolto tirocini organizzati dal Corso, il 72,8% esprime un giudizio positivo sul supporto universitario e il 63,7% sull'esperienza. Questi dati sono utili per il riesame del tirocinio, ma appartengono al quadro delle opinioni dei laureati e non sostituiscono la rilevazione richiesta agli enti ospitanti.
Valutazione del quadro. Il quadro C3 deve essere considerato non pienamente documentato per l'aggiornamento 2026. L'assenza di una rilevazione degli enti impedisce di descrivere in modo verificabile punti di forza e aree di miglioramento della preparazione degli studenti secondo il giudizio dei tutor esterni, nonché di valutare autonomia, capacità tecnico-professionali, comportamento organizzativo, comunicazione e adeguatezza rispetto ai profili richiesti.
Azione correttiva proposta. Il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti/Coordinatore del tirocinio, con il GAQ e il Manager didattico, dovrà attivare una rilevazione annuale standardizzata rivolta ai tutor e ai responsabili delle strutture ospitanti. Il questionario dovrà includere: adeguatezza delle conoscenze teoriche; abilità tecnico-professionali; capacità di applicare protocolli e procedure; autonomia compatibile con il livello formativo; comunicazione con pazienti e équipe; puntualità e affidabilità; capacità di documentazione; sicurezza; punti di forza; carenze; suggerimenti al curriculum; disponibilità a ospitare nuovamente studenti. Dovranno essere registrati numero di strutture coinvolte, numero e tasso di risposta, distribuzione dei giudizi, commenti aperti e azioni conseguenti. Gli esiti dovranno essere discussi nel GAQ e nelle consultazioni con le parti interessate prima del successivo aggiornamento SUA-CdS.
Responsabilità e verifica. Responsabile operativo: Direttore delle attività didattiche professionalizzanti/Coordinatore del tirocinio. Responsabile del riesame: Presidente del CdS e GAQ. Supporto: Manager didattico, PQA e ufficio tirocini. Evidenza attesa: relazione annuale con questionario, denominatori, risultati, verbale di discussione e piano di miglioramento. Fino alla produzione di tale relazione, nel quadro non devono essere inserite affermazioni valutative attribuite agli enti.
Fonti documentali:
SUA-CdS pubblica 2024 - Dietistica, quadro C3 (https://www.unifg.it/sites/default/files/2025-04/sua-cdl-2024-dietistica-lsnt3.pdf);
CPDS 2024 - Dietistica, sezioni dedicate al tirocinio (https://www.unifg.it/sites/default/files/2025-04/aq-relazione-paritetica-medicina-2024-lsnt3-dietistica.pdf);
Pagina istituzionale Tirocinio curriculare - Dipartimenti di Area Medica (https://www.medicina.unifg.it/it/studiare/tirocini/tirocinio-curriculare);
AlmaLaurea, Percorsi di laurea 2026 - esperienza di tirocinio dei laureati 2025.

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Nei Dipartimenti di Area Medica è stata implementata l'assicurazione della qualità della Didattica attraverso la costituzione di apposite Commissioni Didattiche per ciascun CdL (delibera Consiglio Dipartimento del 23.10.2014). In seguito, si è proceduto alla costituzione della Consulta dei Presidenti di CdL, quale organismo permanente di raccordo indispensabile per la gestione dei Corsi di Studio di area medica (delibera Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica del 7.07.2015). Le commissioni didattiche costituite per ciascun CdL, con successiva modifica del Regolamento di funzionamento delle Commissioni Didattiche, sono state denominate Gruppi di Assicurazione della Qualità. Il sistema di assicurazione della qualità dei Dipartimenti di area medica è stato ulteriormente definito dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 25.10.2016 e, di recente, dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 8 giugno 2017. Pertanto, sulla base di tale sistema, il compito della programmazione spetta al Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica, mentre il compito consultivo e organizzativo spetta al Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdL. Il Gruppo di assicurazione della Qualità si compone di almeno tre docenti da designare tra i docenti di riferimento del CdS e tra i docenti titolari di un insegnamento, da almeno due studenti iscritti al CdL, (di cui uno supplente con facoltà di partecipare egualmente alle riunioni),da almeno una unità di personale tecnico/amministrativo in servizio presso l'Area Didattica, Segreteria Studenti e Processi AVA e dal coordinatore del tirocinio pratico formativo professionalizzante (con voto consultivo). La commissione paritetica docenti studenti, composta da sei docenti e sei studenti, è una struttura interna dell'Ateneo che opera presso il Dipartimento. La sua funzione è quella di attingere dalla SUA.-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente per valutare principalmente se il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo. Il Gaq, composto dal Presidente del CdS e dai professori Corso e Santacroce, dai un rappresentante degli studenti, e da un responsabile della didattica si riunisce a scadenza mensile o per immediate urgenze anche più spesso in modalità presenza o distanza sincrona o asincrona.

Pdf inserito: d2 dietistica.pdf

Riesame annuale

Il rapporto di riesame, parte integrante delle attività di AQ della didattica, è un processo periodico e programmato, che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia del modo con cui il corso di studio è gestito e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento. Il Riesame, annuale o ciclico, è da considerare il vero e appropriato momento di autovalutazione in cui i responsabili della gestione dei CdS fanno i conti con le proprie promesse e con i propri risultati lasciandone una documentazione scritta. Vengono redatti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (che deve comprendere una rappresentanza studentesca) e approvati dal Consiglio di Dipartimento. Il Rapporto di Riesame annuale dei CdS (che ora è definito Scheda di Monitoraggio annuale) è stato semplificato, nella forma e nel contenuto, e ricondotto a un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, attraverso la compilazione di una scheda predefinita. Ogni CdS dovrà riconoscere, fra gli indicatori proposti, quelli più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. https://www.unifg.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/rapporti-di-riesame In particolar modo il RAR risponde a indicatori basati sulla figura centrale dello studente, sottolineandone il suo percorso formativo, dal momento in cui lo stesso entra a far parte dell'Università, durante e in uscita. I punti maggiormente significativi possono essere il numero di CFU acquisiti al primo anno, o durante il percorso formativo in esperienze all'Estero, fino al suo inserimento nel mondo del lavoro post-lauream. Fondamentale in questa fase è inoltre evidenziare il trend degli indicatori delle precedenti schede SUA-CdS e rapporti di riesame. Sulla base di questi dati, si mette in moto il processo di autovalutazione, individuando interventi correttivi da intraprendere e verificandone l'idoneità e i risultati di quelli invece già adottati, specifici del CdS. Questi dati, sono integrativi delle criticità riportate nelle riunioni periodiche del GAQ, con le relazioni annuali della Commissione Didattica Docenti-Studenti, le verifiche effettuate dal Presidio di Qualità e le valutazioni effettuate nelle Relazioni del Nucleo di Valutazione. Il Coordinatore si assicurerà che la bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale venga inviata al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste dal sistema di assicurazione della qualità di Ateneo nei tempi e nei modi indicati dal Presidio di Qualità di Ateneo. Il processo di approvazione si concluderà con la delibera da parte del Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica e l'invio all'Area Offerta Formativa di Ateneo entro la data di scadenza indicata dal MIUR 13/06/2024.

Pdf inserito: d 3 d 4 diet.pdf

Documenti di Assicurazione della Qualità