UNI_FG - Prot. n. 0064158 - II/6 del 03/11/2026 - Delibera Senato Accademico n. 297/2026

UNIVERSITÀ DI FOGGIA

HR EXCELLENCE IN RESEARCH

Dipartimento di Studi Umanistici
Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione

Monitoraggio al 30.06.2026

PIANO STRATEGICO DEL DIPARTIMENTO DI Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione 2025-2026

Rif. MODELLO DI ACCREDITAMENTO PERIODICO DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO UNIVERSITARI, approvato con Delibera del Consiglio

Direttivo n. 26 del 13 febbraio 2023

QUADRO 1 – Sintetico commento sull'andamento del PTD

Va innanzitutto precisato che per procedere ad un allineamento del Piano Strategico di Dipartimento al documento di programmazione di Ateneo il Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici e gli organi di Ateneo (Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione), nelle rispettive sedute del 28 luglio, 30 luglio e 24 settembre 2025, hanno deliberato a favore della durata biennale (non triennale) del Piano Strategico del Dipartimento di Studi Umanistici.

Per questo motivo si fa presente che gli obiettivi non ancora raggiunti, con particolare riferimento a quelli a medio e a lungo termine, se coerenti con il nuovo Piano Strategico di Ateneo (2026-2028), verranno riportati nella nuova pianificazione strategica dipartimentale.

- **Didattica e Alta Formazione**

La promozione dell'attrattività dell'offerta formativa è una priorità per il Dipartimento di Studi Umanistici (Distum), che nell'anno accademico 2024-2025 ha progettato l'attivazione di altri due percorsi montessoriani per la formazione di educatori della scuola dell'infanzia (3-6 anni) e di maestri della scuola primaria (6-11 anni), in collaborazione con l'Opera Nazionale Montessori e con la Società Cooperativa Casa dei Bambini di Foggia, paracurriculari al percorso di formazione avviato nel Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria.

Sono stati attivati sette insegnamenti trasversali, in numero superiore rispetto al *target* prefissato nel documento di pianificazione strategica.

Altra linea di azione intrapresa è stata quella del consolidamento del servizio PCA, salito ad undici unità, con una corrispondente crescita del numero di studenti che frequentano il servizio.

Significativo anche il potenziamento delle attività di orientamento con la collaborazione delle istituzioni scolastiche.

Il Distum ha partecipato alla realizzazione dei Piani per l'Orientamento e il Tutorato (POT) per gli a.a. 2023-2026 e ha espresso la volontà di riproporre il progetto per tutte le aree già coinvolte nelle precedenti annualità anche per il triennio 2026-2029. Quanto ai percorsi di FSL (ex PCTO), il numero è in notevole aumento, infatti è stato superato anche in questo caso il *target* precedentemente fissato, mentre il monitoraggio relativo alle scuole aderenti è, in entrambi i casi, in fase di elaborazione.

La consapevolezza della centralità dell'innovazione didattica in una offerta formativa di qualità ha portato il Distum a investire sulla formazione dei docenti, anche con il supporto dell'Unità *Faculty Development* del Centro di Formazione della Docenza di Ateneo. A questa formazione si aggiunge quella sui processi di assicurazione della qualità, rivolta anche al personale tecnico-amministrativo e bibliotecario e agli studenti, che ha portato il Distum ad organizzare e realizzare già la seconda edizione del corso, come previsto da pianificazione strategica.

Allo stesso tempo il Dipartimento sta puntando sulla garanzia di percorsi coerenti e rispondenti alle richieste

del mondo della produzione e del lavoro. In linea con tale orientamento, il Distum attribuisce solitamente gli insegnamenti a esperti esterni altamente qualificati, selezionati mediante appositi bandi, che operano nei settori specifici in cui gli insegnamenti stessi sono incardinati, garantendo così una didattica connessa con il contesto professionale di riferimento.

Un contributo importante al potenziamento della qualità delle attività didattiche erogate dai Corsi di Studio e dai Corsi di Dottorato di Ricerca giunge anche dal coinvolgimento attivo dei docenti internazionali di elevato profilo didattico e scientifico, che annualmente trascorrono un periodo di mobilità *teaching* o *training* presso il Dipartimento.

Nel quadro delle azioni volte al rafforzamento dell'internazionalizzazione dei saperi e delle competenze, il Distum ha anche potenziato le opportunità di mobilità internazionale non solo per gli studenti, ma anche per il personale docente, tecnico-amministrativo e bibliotecario e su questo ha inteso investire nel documento di pianificazione strategica sottoposto a monitoraggio.

Sta anche investendo nell'organizzazione di corsi di lingua e letteratura italiana per stranieri, al fine di accelerare il processo di inclusione nella comunità studentesca di studenti e dottorandi di ricerca provenienti da altri contesti internazionali.

Centrale, infine, la politica di reclutamento, con particolare riferimento ai ricercatori, nell'ambito della quale il Dipartimento ha inteso e intende valorizzare le competenze scientifiche dei docenti nella didattica. Ciò a vantaggio della riduzione della docenza a contratto, che viene però garantita nel caso degli esperti di chiara fama o di particolari settori professionalizzanti.

Al momento della stesura del documento di pianificazione strategica il 55,1% degli studenti con disabilità e DSA dell'Ateneo di Foggia risultava iscritto ai CdS del Distum; è stato, pertanto, il primo Dipartimento ad adottare sin dall'anno accademico 2023-2024 la possibilità dell'erogazione a distanza delle lezioni per gli studenti con disabilità autorizzati e ad attivare, nello stesso anno, un corso di promozione del successo accademico per studenti con disturbi di apprendimento, inserito a partire dall'anno accademico 2024-2025 come attività a libera scelta dello studente. A questi bisogni risponde anche la volontà di investire nella sperimentazione di percorsi di accoglienza.

- **Ricerca**

Il Distum ha inteso puntare con successo ad un aumento del numero dei Programmi di Ricerca di Ateneo, che ha superato il *target* fissato nel documento di pianificazione strategica.

Sta inoltre investendo, con lavori in corso di stampa, sulle collane di Dipartimento, in *open* access, nonché sulla partecipazione su base annua a bandi competitivi, anche a livello europeo e internazionale.

- **Terza Missione**

Crescono le attività del Dipartimento nel campo della produzione, della gestione e della valorizzazione dei

beni culturali del territorio, materiali e immateriali. Esse si articolano in diversi ambiti e comprendono iniziative finalizzate alla conservazione, alla gestione, alla valorizzazione e alla fruizione del patrimonio culturale con un coinvolgimento delle comunità nella comunicazione scientifica. Il Distum è infatti particolarmente aperto verso il territorio, in un continuo interscambio che si manifesta attraverso l'organizzazione di seminari, convegni, conferenze pubbliche, laboratori al fine di diffondere e promuovere la ricerca, ma anche fornire servizi nel campo culturale e sociale e di pubblica utilità.

Tra le azioni strategiche individuate nella pianificazione del Dipartimento assumono particolare rilievo gli scavi archeologici, la didattica museale, il dialogo interdisciplinare tra letteratura e musica e la promozione delle pari opportunità (numerosi gli eventi organizzati e altrettanto numerosi quelli già pianificati).

Nell'ottica della promozione del benessere della comunità dipartimentale, il Distum sta investendo sull'incentivazione delle attività degli sportelli di ascolto.

Un ruolo centrale, anche in questo caso, lo hanno gli studenti, che in occasione degli *open day* e degli *open week* vengono coinvolti nell'organizzazione di attività seminariali e laboratoriali destinati alle matricole. Su loro richiesta, vengono organizzati anche seminari su temi trasversali, di interesse di tutte le aree scientifico-disciplinari del Dipartimento, che li vedono relatori e protagonisti attivi nella programmazione delle attività e nella predisposizione del programma.

È attualmente in atto un percorso formativo sul benessere organizzativo con il personale tecnico-amministrativo e bibliotecario del Dipartimento, finalizzato a investire sui punti di forza spesso inesplorati di persone e servizi per migliorare i flussi di comunicazione dell'azione amministrativa. Il percorso ha registrato grande adesione e successo al punto che si sta pianificando una seconda edizione, estesa anche ai docenti.

Infine, il Distum da sempre conserva una cabina di regia con il territorio, con il quale costruisce reti e valore condiviso. È attualmente impegnato nell'individuazione di ulteriori locali da acquisire e ristrutturare per adibirli ad aule e luoghi di aggregazione per studenti.

- **Dottorati di Ricerca**

Il Piano Strategico del Distum contempla i Dottorati di Ricerca in modo trasversale perché gran parte degli obiettivi strategici ed operativi, nonché gran parte delle linee di azione progettate, prevedevano il coinvolgimento dei dottorandi di ricerca come protagonisti attivi, oltre che fruitori, delle politiche strategiche del Dipartimento in tutti gli ambiti. Non è stato, però, contemplato un ambito specifico nel quale far confluire le azioni specificatamente rivolte o agite dai dottorandi di ricerca, per cui se ne terrà assolutamente conto nella nuova pianificazione strategica, attualmente in fase di stesura. In ogni caso nella tabella di raccordo che segue si è preferito effettuare comunque un monitoraggio delle attività dei due Corsi di Dottorato di Ricerca attivi nel nostro Dipartimento per prendere atto dello stato dell'arte delle iniziative. Nella fattispecie, sono stati individuati obiettivi strategici ed operativi, linee di azioni e indicatori che non compaiono nel Piano Strategico di Dipartimento 2025-2026, sottoposto in questa sede a monitoraggio, ma che certamente verranno ricompresi nel nuovo documento di pianificazione in fase di stesura perché sono obiettivi e azioni su cui il Dipartimento sta lavorando fin dall'istituzione dei due Corsi di Dottorato di Ricerca che vi afferiscono.

In generale, il monitoraggio evidenzia un andamento complessivamente positivo delle attività legate ai Dottorati di Ricerca, con una buona coerenza tra gli obiettivi programmati e le azioni effettivamente realizzate. Risultano consolidati gli interventi a favore dell'internazionalizzazione, della mobilità dei dottorandi di ricerca e del rafforzamento delle competenze trasversali, anche attraverso iniziative formative, seminari e opportunità di *placement*. Si rileva, inoltre, una progressiva attenzione alla partecipazione a programmi competitivi, alla ricerca di finanziamenti esterni e alla valorizzazione delle collaborazioni nazionali e internazionali. Le principali criticità riguardano la necessità di rendere più esplicite alcune informazioni nei bandi, di ampliare ulteriormente i servizi dedicati e di sostenere nel tempo le convenzioni attive, anche alla luce della disponibilità di risorse. Nel complesso, i dati confermano un percorso di sviluppo coerente con le linee strategiche di Ateneo, pur richiedendo ulteriori azioni di consolidamento e miglioramento.

QUADRO 2 – Tabella di raccordo con gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo

(AdC E.DIP.1.4)

AMBITO STRATEGICO

DIDATTICA E INTERNAZIONALIZZAZIONE

OBIETTIVO STRATEGICO

DI.1 AUMENTARE L'EFFICACIA E L'ATTRATTIVITA' DELL'OFFERTA FORMATIVA

<table>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">OBIETTIVO OPERATIVO
DI.1.2
Rendere l'offerta formativa più efficace ed attrattiva</td><td colspan="2">Responsabilità politica
Delegato del Direttore alla Didattica
Delegati del Direttore all'Orientamento e Placement
Delegato del Direttore al Sistema formativo integrato e PCTO
Delegato del Direttore alle Politiche di genere e pari opportunità</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Linee di Azione</td><td colspan="2">- Potenziare l'attivazione di corsi trasversali ai CdS su tematiche multidisciplinari</td><td colspan="2">Milestone a 18 mesi raggiunta:
Sì [X] No [ ]</td></tr>
<tr><td>Indicatori
DI.1.2.1
Numero di insegnamenti trasversali</td><td>TARGET PSA
da 160 (valore iniziale) a</td><td>Contributo dipartimentale
Il Dipartimento ha incentivato l'attivazione di insegnamenti trasversali,</td><td>Milestone a 18 mesi
7</td><td>Criticità rilevate (bullet point)</td><td>Azioni di miglioramento
Pur avendo superato di una unità, in meno di 18 mesi, il target prefissato nel Piano Strategico (valore iniziale: 5, target: 6), il Dipartimento auspica</td></tr>
</table>

(obiettivo a medio termine)	≥750 (target)	potenziando anche la formazione sull'innovazione didattica. Il *team* del Centro di bilancio di competenze e Orientamento alla carriera ha continuato a organizzare quattro Laboratori per le competenze trasversali (*Happiness Labs, Soft Skills Labs, Career Labs, Uploading career skills*), molto frequentati e apprezzati dagli studenti. Il numero degli insegnamenti trasversali attivato per l'a.a. 2025-2026 è stato, pertanto, pari a 7			un ulteriore potenziamento degli insegnamenti trasversali all'interno dell'offerta formativa
Linee di Azione		- Consolidare e potenziare il servizio di Peer Career Advising (PCA)		**Milestone a 18 mesi raggiunta:** Sì [X] No [ ]	
Indicatori DI.1.2.2 Numero di PCA (obiettivo a medio	**TARGET PSA** da 0 (valore iniziale) a	**Contributo Dipartimentale** Nell'a.a. 2025-2026 sono stati attivati 6 PCA per	**Milestone a 18 mesi** 11	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento** Pur avendo superato di cinque unità, in meno di 18 mesi, il *target* prefissato nel Piano Strategico

termine)	≥1.000 (target)	potenziamento progetto, il cui contratto scade nel mese di ottobre 2026; nel mese di giugno u.s. sono stati assegnati al Distum altri 5 PCA, per un totale di 11 unità			(valore iniziale: 4, *target*: 5), il Dipartimento auspica un ulteriore potenziamento del servizio
Indicatori DI.1.2.3 Numero di studenti che frequenta il servizio (obiettivo a medio termine)	**TARGET PSA** da 0 (valore iniziale) a ≥1.000 (target)	**Contributo Dipartimentale** Al 30 giugno 2026 si è registrata una partecipazione al progetto di 800 studenti	**Milestone a 18 mesi** 800	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento** Premesso che il monitoraggio è ancora in fase di aggiornamento, rispetto al *target* fissato nel Piano Strategico risulta che 50 studenti in più del previsto hanno usufruito del servizio, consentendo di raggiungere in meno di 18 mesi un numero di 168 studenti in più (valore iniziale: 632; *target*: 800). Il Dipartimento auspica un ulteriore potenziamento del servizio
Linee di Azione		- Potenziare le attività di orientamento con la collaborazione delle istituzioni scolastiche		**Milestone a 18 mesi raggiunta:** Sì [Parzialmente] No [ ]	
Indicatori DI.1.2.4 Tipologie di percorsi PCTO (obiettivo a breve	**TARGET PSA** da 160 (valore iniziale) a	**Contributo Dipartimentale** Al 30 giugno 2026 risultano in partenza 21 percorsi, che verranno attivati a	**Milestone a 18 mesi** 21	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento** Pur avendo superato di una unità, in meno di 18 mesi, il *target* prefissato nel Piano Strategico (valore iniziale: 14, *target*: 20), il Dipartimento

termine)	≥750 (target)	partire dal mese di novembre p.v.			auspica un ulteriore potenziamento del servizio
Indicatori DI.1.2.5 Numero di scuole partecipanti ai percorsi PCTO (obiettivo a breve termine)	**TARGET PSA** da 160 (valore iniziale) a ≥750 (target)	**Contributo Dipartimentale** Il dato potrà essere registrato nel prossimo autunno, perché le scuole completeranno l'adesione al progetto a partire dal mese di novembre p.v.	**Milestone a 18 mesi** *In fieri*	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento** Il monitoraggio è in corso, quindi non sono ancora disponibili i dati definitivi
Indicatori DI.1.2.6 Numero di POT (obiettivo a medio termine)	**TARGET PSA** da 160 (valore iniziale) a ≥750 (target)	**Contributo Dipartimentale** Il Dipartimento si è attivato per rinnovare i POT preesistenti, con esito positivo	**Milestone a 18 mesi** 6	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento** Il numero dei POT è rimasto invariato, come da pianificazione strategica (Valore iniziale: 6; *target*: 6)
Indicatori DI.1.2.7 Numero di studenti partecipanti ai POT nel triennio (obiettivo a medio	**TARGET PSA** da 160 (valore iniziale) a ≥750 (target)	**Contributo Dipartimentale** I POT sono stati attivati e si sono regolarmente svolti	**Milestone a 18 mesi** 1400 circa (valore iniziale 1200)	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento** Il Dipartimento intende consolidare il dato nell'ambito dei POT 2026-2029

termine)					

OBIETTIVO STRATEGICO

DI.2 PROMUOVERE LA QUALITA' E L'INNOVAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

OBIETTIVO OPERATIVO DI.2.1 Promuovere una didattica innovativa		**Responsabilità politica** Delegato del Direttore alla Formazione della docenza (Direttore del Centro di Formazione della Docenza) Delegato del Direttore alla Didattica Delegato alla Programmazione strategica Delegato del Direttore ai Servizi agli studenti con disabilità e DSA Delegato del Direttore alla Comunicazione e sito web Delegato del Direttore al Programma Erasmus plus e internazionalizzazione Delegato del Direttore alla Cultura e ai rapporti con il territorio			
Linee di Azione		- Potenziare la formazione dei docenti sull'utilizzo di metodologie didattiche innovative		**Milestone a 18 mesi raggiunta:** Sì [Parzialmente] No [ ]	
Indicatori DI.2.1.1 Numero di eventi formativi (obiettivo a medio	**TARGET PSA** da 0 (valore iniziale) a ≥6 (target)	**Contributo Dipartimentale** 4	**Milestone a 18 mesi** 4	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento**

termine)					
Indicatori DI.2.1.2 Numero di partecipanti per ogni evento formativo (obiettivo a medio termine)	**TARGET PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** 10	**Milestone a 18 mesi** 6	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento**
Linee di Azione		- Consolidare il legame del Dipartimento con il territorio anche attraverso il coinvolgimento di esperti del mondo della produzione nella formazione, compresa la formazione post-laurea		**Milestone a 18 mesi raggiunta:** Sì [X] No [ ]	
Indicatori DI.2.1.3 Numero di esperti del mondo della produzione come formatori nei CdS (obiettivo a lungo termine)	**TARGET PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** Il Dipartimento è attento, in sede di progettazione strategica e nella strutturazione dell'offerta formativa, ai rapporti con il mondo del lavoro. Esperti nell'ambito della produzione ricoprono docenza a contratto, per esempio, nel corso di Lettere, con attenzione alla	**Milestone a 18 mesi** 15	**Criticità rilevate (bullet point)** L'obiettivo può essere perseguito entro certi limiti: per l'assicurazione della qualità si rende necessario ridurre le docenze a contratto e le limitazioni nell'attribuzione di contratti retribuiti riducono l'attrattività di tale tipologia di docenza per gli esperti del mondo della produzione	**Azioni di miglioramento** Il Dipartimento intende privilegiare sempre più nelle docenze a contratto l'attribuzione a esperti del mondo della produzione

		produzione multimediale; di Scienze Pedagogiche, per ciò che concerne la comunicazione pubblica; di Patrimonio e turismo culturale nella direzione museale; di Scienze e tecniche psicologiche nella professione; di Lingue e comunicazione internazionale per traduzione, *transcreation* e *copywriting*. Alla XII edizione dei Dialoghi di pedagogia per l'impresa, aperti agli studenti di Scienze dell'Educazione e della Formazione e di Scienze pedagogiche e della progettazione educativa hanno preso parte 15 esperti del territorio e della produzione			
Indicatori DI.2.1.4 Numero di	**TARGET PSA**	**Contributo Dipartimentale**	**Milestone a 18 mesi**	**Criticità rilevate (bullet point)** Il dato riguarda le aziende che hanno	**Azioni di miglioramento** Siamo passati da 30 a 38 aziende, ma

aziende che partecipano alla *Talent for Dep* (obiettivo a medio termine)	Dato non riportato	38	38	partecipato alla talent di Ateneo e che avevano posizioni aperte per la maggior parte dei CdS, ma si rileva la necessità di organizzare una *talent* specifica di Dipartimento	si rileva la necessità di specializzare maggiormente la scelta delle aziende legate ai profili professionali in uscita del Dipartimento
Linee di Azione		- Coinvolgere i *visiting professor* nelle attività didattiche avviate dai CdS		**Milestone a 18 mesi raggiunta:** Sì [Parzialmente] No [ ]	
Indicatori DI.2.1.5 Numero di *visiting professor* (obiettivo a lungo termine)	**TARGET PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** Il Dipartimento ha potenziato la partecipazione di *visiting professor*	**Milestone a 18 mesi** 1	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento**
Indicatori DI.2.1.6 Numero di insegnamenti affidati interamente o parzialmente, in numero non inferiore al trimestre, a *visiting professor* (obiettivo a lungo termine)	**TARGET PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** Il Dipartimento ha potenziato la partecipazione di *visiting professor* alle attività dei corsi di studio e di dottorato, organizzando per loro seminari e cicli di lezioni	**Milestone a 18 mesi** *In fieri*	**Criticità rilevate (bullet point)** La tipologia dell'impegno previsto dai Corsi di Studio, che prevede appelli durante tutto l'anno accademico, rende difficoltoso l'espletamento di una docenza da parte dei *visiting professor*	**Azioni di miglioramento** Possibilità di prevedere insegnamenti per *visiting professor*, con l'istituzionalizzazione di appelli e tutorati e partecipazione a sedute di laurea *online*

OBIETTIVO OPERATIVO Promuovere la qualità delle attività didattiche		**Responsabilità politica** Delegato del Direttore alla Formazione della docenza (Direttore del Centro di Formazione della Docenza) Delegato del Direttore alla Didattica Delegato alla Programmazione strategica Delegato del Direttore ai Servizi agli studenti con disabilità e DSA Delegato del Direttore alla Comunicazione e sito web Delegato del Direttore al Programma Erasmus plus e internazionalizzazione Delegato del Direttore alla Cultura e ai rapporti con il territorio			
Linee di Azione		- Promuovere la formazione continua dei docenti in servizio sui processi di assicurazione della qualità della didattica		**Milestone a 18 mesi raggiunta:** Sì [X] No [ ]	
Indicatori DI.2.2.1 Numero di corsi sui processi AVA (obiettivo a medio termine)	**TARGET PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** Il Dipartimento ha ideato e condotto negli a.a. 2024-2025 e 2025-2026 il corso di formazione sui processi di assicurazione della qualità. La seconda edizione, partita in aprile, si è conclusa il 15 giugno	**Milestone a 18 mesi** 2	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento** Il Dipartimento intende proseguire nella promozione della cultura della qualità tra i docenti neoassunti, il personale tecnico-amministrativo e le rappresentanze studentesche

		2026 L'iniziativa è stata menzionata dal PQA nel Monitoraggio delle Relazioni CPDS del corrente anno accademico			
Indicatori DI.2.2.2 Numero di docenti, studenti, personale tecnico-amministrativo e bibliotecario partecipanti (obiettivo a lungo termine)	**TARGET PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** Il valore è raggiunto se si considera il numero di docenti, studenti e personale TAB che ha seguito il corso nel biennio 2025-2026. L'edizione dell'a.a. corrente ha visto la partecipazione di 23 unità, che si sono aggiunte alle 40 dello scorso anno. Quest'anno il corso è rientrato negli eventi riconosciuti dal *Faculty Development* del Centro di Formazione della Docenza	**Milestone a 18 mesi** 63	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento** Il Dipartimento intende proseguire, a cadenza biennale, con i corsi di formazione sui processi di assicurazione della qualità, destinandoli alla platea dei neoassunti e delle nuove rappresentanze studentesche
Linee di Azione		- Valorizzare le competenze scientifiche dei docenti nella didattica		**Milestone a 18 mesi raggiunta:** Sì [X] No [ ]	
Indicatori	**TARGET**	**Contributo**	**Milestone a 18**	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento**

DI.2.2.3 Numero di insegnamenti affidati a docenti di gruppi scientifico-disciplinari differenti da quelli di afferenza degli stessi docenti (obiettivo a lungo termine)	**PSA** Dato non riportato	**Dipartimentale** Il Dipartimento ha provveduto, nell'a.a. corrente, all'assunzione di Rtda su gruppi scientifico-disciplinari che in passato erano attribuiti o mediante contratto o a docenti di settori affini. Il numero di insegnamenti attribuiti al di fuori del gruppo scientifico-disciplinare di appartenenza si è pertanto ridotto a 12, dato anche migliore rispetto al target prefissato	**mesi** 12		Il *target* prevedeva un passaggio da 17 (valore iniziale) a ≤ 14. In considerazione dell'ottimo obiettivo raggiunto il Dipartimento intende mantenere il dato o procedere ad attribuzioni non superiori alle 14 unità
Linee di Azione		- Limitare il ricorso alla docenza a contratto		**Milestone a 18 mesi raggiunta:** Sì [Parzialmente] No [ ]	
Indicatori DI.2.2.4 Numero di insegnamenti affidati a contrattisti (con valore iniziale monitorato nel	**TARGET PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** Il Dipartimento ha provveduto, nell'a.a. corrente, all'assunzione di Rtda su gruppi scientifico-disciplinari che in passato erano attribuiti o mediante	**Milestone a 18 mesi** 43	**Criticità rilevate (bullet point)** Il Dipartimento registra una difficoltà a scendere al di sotto di tale dato numerico, considerando la ricchezza dell'offerta formativa	**Azioni di miglioramento** Nel breve e nel medio periodo si intende mantenere il dato conseguito fino a raggiungere, nel lungo periodo, un *target* pari a 40, ovvero più basso di due unità rispetto a quello già prefissato

triennio precedente) (obiettivo a lungo termine)		contratto o a docenti di settori affini. Il numero di insegnamenti attribuiti al di fuori del gruppo scientifico-disciplinare di appartenenza si è pertanto ridotto da 51 a 43			
Linee di Azione		- Monitoraggio degli studenti BES e aggiornamento continuo della pagina *web* sul sito del Dipartimento con le informazioni relative alle modalità di apprendimento e alle abilità di studio degli studenti BES		**Milestone a 18 mesi raggiunta:** Sì [ ] No [X]	
Indicatori DI.2.2.5 Numero di studenti con disabilità, DSA e BES che accedono ai servizi loro dedicati (obiettivo a lungo termine)	**TARGET PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** Il Dipartimento ha continuato a promuovere i servizi dedicati agli studenti con disabilità, DSA e BES. Si è raggiunta una quota di 130 studenti	**Milestone a 18 mesi** Il dato è in aumento (130), ma non è stato ancora raggiunto il *target* (200)	**Criticità rilevate (bullet point)** Si avverte la necessità di ridefinire il *target* perché sopravvalutato rispetto al sistema di monitoraggio, che non consente di supervisionare tutti gli accessi	**Azioni di miglioramento** Il Dipartimento intende continuare a promuovere i servizi, riproponendosi il raggiungimento di un *target* di almeno 160 entro la fine dell'a.a. in corso, ovvero pari a 40 unità in meno rispetto al *target*
Indicatori DI.2.2.6 Numero di studenti con	**TARGET PSA** 220 circa	**Contributo Dipartimentale** Il numero di studenti che hanno fatto richiesta di	**Milestone a 18 mesi** Obiettivo non raggiunto, a fronte	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento** Il Dipartimento intende continuare ad investire sull'indicatore in questione

disabilità, DSA e BES che fanno richiesta di programmi di insegnamento individualizzati (obiettivo a medio termine)		programmi di insegnamento individualizzati è rimasto stabile	di una situazione che rimane costante. Il *target* è pari a 220, mentre il numero di studenti con disabilità, DSA e BES che fanno richiesta di programmi di insegnamento individualizzati è rimasto pari a 200		

OBIETTIVO STRATEGICO

DI.3 PROMUOVERE L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA E LA MOBILITA' STUDENTESCA

OBIETTIVO OPERATIVO DI.3.1 Potenziare l'attrattività internazionale dei CdS	**Responsabilità politica** Delegato del Direttore alla Didattica Delegato del Direttore alla Comunicazione e sito web Delegati del Direttore al Programma Erasmus plus e internazionalizzazione Docenti di lingue straniere Referente del CdS Triennale in Lettere Referente del CdS Triennale in Scienze	

		dell'educazione e della formazione			
Linee di Azione		- Istituire un percorso di laurea che rilasci il *double degree* nell'ambito dei CdS Triennali in Lettere e in Scienze dell'educazione e della formazione		**Milestone a 18 mesi raggiunta:** Sì [ ] No [X]	
Indicatori DI.3.1.1 Numero di CdS Triennali *double degree* (obiettivo a lungo termine)	**TARGET PSA** 2	**Contributo Dipartimentale** Il Dipartimento ha avviato l'*iter* per il raggiungimento dell'obiettivo, già piuttosto avanzato. Una delegazione di docenti, studenti e personale TAB è già stata ospitata presso l'Università di Stettino	**Milestone a 18 mesi** Obiettivo in fase di raggiungimento	**Criticità rilevate (bullet point)** Il Dipartimento è in attesa di comunicazione dall'area relazioni internazionali dell'Università di Stettino, che sta valutando la pratica per l'attivazione del double degree per i CdS in Lettere e in Scienze dell'educazione e della formazione	**Azioni di miglioramento** -
Linee di Azione		- Attivare un master bilingue (italiano e inglese)		**Milestone a 18 mesi raggiunta:** Sì [ ] No [X]	
Indicatori DI.3.1.2 Numero di Master erogati anche in lingua inglese e in collaborazione con Università straniere (obiettivo a lungo	**TARGET PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** Il Dipartimento intende avviare l'iter per l'attivazione di un Master Montessori con l'Università di Stettino	**Milestone a 18 mesi** Obiettivo non ancora raggiunto	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento** Il Dipartimento intende continuare a lavorare per il raggiungimento dell'obiettivo che, evidentemente, richiede più tempo

termine)					
Linee di Azione		- Ampliare le attività di *training* a carattere internazionale rivolte a docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo e bibliotecario		**Milestone a 18 mesi raggiunta:** Sì [X] No [ ]	
Indicatori DI.3.1.3 Numero di docenti che partecipano alle attività di *training* a carattere internazionale (obiettivo a lungo termine)	**TARGET PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** 10 docenti in mobilità STT e 5 docenti in mobilità STA, cui si sommano 2 docenti in mobilità per Attività di ricerca nell'ambito del Progetto PNRR-TNE GPS Education (TNE23-00012 – CUP D74G23000280006)	**Milestone a 18 mesi** Obiettivo raggiunto	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento**
Indicatori DI.3.1.4 Numero di studenti che partecipano alle attività di *training* a carattere internazionale (obiettivo a lungo termine)	**TARGET PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** Cinque gli studenti che hanno aderito alla Mobilità internazionale EXTRA-UE ai fini di attività/tirocinio di ricerca e per la stesura della tesi di laurea, mentre	**Milestone a 18 mesi** Obiettivo raggiunto	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento**

		gli studenti *outgoing* ai fini di tirocinio sono stati 19			
Indicatori DI.3.1.5 Numero di personale tecnico-amministrativo e bibliotecario che partecipa alle attività di *training* a carattere internazionale nel triennio (obiettivo a lungo termine)	**TARGET PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** Il Dipartimento si fa promotore del valore dell'internazionalizzazione anche con il personale tecnico-amministrativo e bibliotecario, infatti nell'ultimo triennio 8 unità di personale TAB hanno partecipato alle attività di *training* a carattere internazionale	**Milestone a 18 mesi** Obiettivo raggiunto	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento**
Linee di Azione		- Tradurre in lingua inglese e tenere sempre aggiornate le pagine web del Dipartimento, con particolare riferimento a quelle dedicate all'offerta formativa, per consentire agli studenti stranieri di fruire delle stesse informazioni che ricevono gli studenti italiani		**Milestone a 18 mesi raggiunta:** Sì [X] No [ ]	
Indicatori DI.3.1.6 Traduzione in lingua inglese	**TARGET PSA** Da no (valore iniziale) a sì (target) rispetto	**Contributo Dipartimentale** Il Dipartimento, grazie all'azione delle docenti di	**Milestone a 18 mesi** Sì	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento** Il Dipartimento intende mantenere l'aggiornamento del bilinguismo del sito *web*

della pagina relativa all'offerta formativa (obiettivo a lungo termine)	all'indicatore DI.3.1.3 (Completamento delle pagine del sito web di Ateneo non ancora in inglese)	lingua inglese afferenti al Distum, di cui una madrelingua, ha potuto tradurre in inglese le pagine relative all'offerta formativa. I docenti hanno curato la traduzione del proprio *curriculum vitae*			
Linee di Azione		- Incrementare il numero di insegnamenti dei CdS erogati in lingua inglese		**Milestone a 18 mesi raggiunta:** Sì [X] No [ ]	
Indicatori DI.3.1.7. Numero di insegnamenti erogati in lingua inglese (obiettivo a lungo termine)	**TARGET PSA** 3	**Contributo Dipartimentale** Quattro gli insegnamenti erogati in lingua inglese (*Digital skills and Translation Technologies* e *Comparative education* per la LM-38 - Lingue e culture per la comunicazione internazionale; *Children's Literature* (opzionale, I anno, II semestre, curr. Lingue e letterature straniere), e *Digital Learning and Teaching* (opzionale, I anno, II	**Milestone a 18 mesi** 2	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento** L'ottimo risultato raggiunto, che ha consentito di superare di due unità il valore iniziale, pari a 2, raggiungendo, dunque, un *target* superiore rispetto a quello fissato, porterà il Dipartimento ad un ulteriore potenziamento dell'offerta di insegnamenti in lingua inglese

		semestre, curr. Lingue per l'impresa e il turismo), da considerarsi aggiuntivi rispetto alla fisiologica erogazione in lingua straniera dei corsi di lingue inglese, francese, tedesca e spagnola			
OBIETTIVO OPERATIVO DI.3.2 Incrementare la mobilità studentesca		**Responsabilità politica** Delegato del Direttore alla Didattica Delegato del Direttore alla Comunicazione e sito web Delegati del Direttore al Programma Erasmus plus e internazionalizzazione Docenti di lingue straniere Referente del CdS Triennale in Lettere Referente del CdS Triennale in Scienze dell'educazione e della formazione			
Linee di Azione		- Potenziare i servizi di accoglienza per studenti stranieri		**Milestone a 18 mesi raggiunta:** Sì [X] No [ ]	
Indicatori DI.3.2.1 Numero di studenti Erasmus *incoming* (obiettivo a medio termine)	**TARGET PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** Il Dipartimento promuove costantemente l'ingresso di studenti *Erasmus*, grazie anche al supporto dell'*Infopoint* Erasmus,	**Milestone a 18 mesi** 125	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento**

		appositamente istituito			
Indicatori DI.3.2.2 Numero di studenti internazionali iscritti (obiettivo a lungo termine)	**TARGET PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** Il Dipartimento promuove costantemente i propri CdS agli studenti internazionali anche con il supporto dell'*Infopoint* Erasmus, appositamente istituito anche per organizzare attività di orientamento	**Milestone a 18 mesi** 18	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento**
Linee di Azione		- Organizzare corsi di lingua italiana per studenti stranieri		**Milestone a 18 mesi raggiunta:** Sì [X] No [ ]	
Indicatori DI.3.2.3 Corsi di lingua italiana con il supporto dell'*Infopoint Erasmus* (obiettivo a medio termine)	**TARGET PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** Unitamente ai corsi organizzati a livello di Ateneo, il Dipartimento, a seguito di azione congiunta della Direttrice, del Referente del CdS in Lingue e Culture straniere e del Delegato alla Didattica, ha proposto e attivato un corso di "Lingua e cultura	**Milestone a 18 mesi** 2: - 1 ciclo di conversazioni in lingua italiana (primo semestre); - 1 insegnamento di Lingua e cultura italiana incardinato nel CdS Triennale in	**Criticità rilevate (bullet point)** Si ravvisa la necessità di una più chiara definizione di competenze nei processi in oggetto e di un maggiore coinvolgimento del Dipartimento nei processi che concernono l'erogazione dei corsi di lingua italiana agli stranieri, data la presenza in esso di aree competenti nella lingua e nella cultura italiana e della linguistica e	**Azioni di miglioramento**

		italiana" che sarà erogato nell'a.a. 2026-2027	Lingue e Culture Straniere	della glottologia	

AMBITO STRATEGICO

RICERCA

OBIETTIVO STRATEGICO

R.1 PROMUOVERE E OTTIMIZZARE L'ATTIVITA' DI RICERCA IN UN'OTTICA COMPETITIVA

OBIETTIVO OPERATIVO R.1.1. Sostenere la ricerca migliorando la capacità dei docenti di intercettare finanziamenti		**Responsabilità politica** Delegato del Direttore alla Ricerca Delegato del Direttore alla VQR Delegato del Direttore alla Progettazione scientifica e bandi competitivi Delegato del Direttore alla Comunicazione e sito web			
Linee di Azione		- Presentazione su base annua di Programmi di Ricerca di Ateneo		**Milestone a 18 mesi raggiunta:** Sì [X] No [ ]	
Indicatori R.1.1.1 Numero Programmi di Ricerca di Ateneo (obiettivo a medio termine)	**TARGET PSA**	**Contributo Dipartimentale**	**Milestone a 18 mesi** 12 unità (di cui 4 PRA Young)	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento**

	Dato non riportato in unità, ma in euro: da 250.000 € (valore iniziale) a ≥600.000 € (target)	In seno al Dipartimento è stata istituita la Commissione Progettazione scientifica e bandi competitivi che, tra le altre cose, si occupa del censimento delle proposte progettuali presentabili, in risposta al bando Programmi di Ricerca di Ateneo, in base ad una previa analisi dei criteri di presentazione delle stesse. Il risultato registra un superamento del *target* di due unità			
Linee di Azione		- Incentivare le pubblicazioni nell'ambito delle collane *open access* di Dipartimento		**Milestone a 18 mesi raggiunta:** Sì [X] No [ ]	
Indicatori R.1.1.2 Numero di pubblicazioni totali nell'ambito delle tre collane di Dipartimento (obiettivo a lungo	**TARGET PSA**	**Contributo Dipartimentale** Il Dipartimento ha contribuito ideando e fondando un apposito spazio editoriale *open access* (EDistum), che annovera tre collane	**Milestone a 18 mesi** Oltre ai sei volumi pubblicati, tra il 2025 e il 2026, nelle due collane preesistenti, sono in corso di stampa	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento**

termine)	Dato non riportato in unità, ma in euro: da 93.838 € (valore iniziale) a ≥240.000 € (target) (assegnazione di risorse di Ateneo per sostenere i costi di pubblicazione anche per le riviste *open access*)	dipartimentali di pubblicazioni scientifiche, corrispondenti a tre delle quattro Sezioni Scientifiche del Dipartimento (Archeologia, Arti e Storia; Filologie, Letterature e Lingue; Pedagogia). Tutte ad accesso aperto e con contributi da sottoporre a *peer review*, le suddette collane sono concepite per ospitare lavori monografici, atti congressuali, volumi collettanei monotematici di docenti e ricercatori del Dipartimento, ma anche di altre Università (italiane e straniere). Inoltre, continuano a essere pubblicate la collana dipartimentale *Insulae Diomedeae* e la collana di Ricerche storiche e archeologiche (interdipartimentale con	tre lavori che troveranno a breve collocazione in due delle tre collane Edistum, quindi il *target* fissato nella pianificazione strategica sarà raggiunto a breve		

		l'Università di Bari)			
Linee di Azione		- Potenziare la capacità progettuale, incoraggiando la partecipazione su base annua a bandi competitivi, anche di livello europeo e internazionale		**Milestone a 18 mesi raggiunta:** Sì [X] No [ ]	
Indicatori R.1.1.3 Numero di progetti presentati in bandi competitivi nazionali e internazionali nel biennio 2023-2024 (obiettivo a lungo termine)	**TARGET PSA** da 525.000 € (valore iniziale) a ≥750.000 € annue (target) (Assegnazione su base annua di risorse di Ateneo per sostenere i costi dell'acquisto di banche dati statistiche e informative scientifiche)	**Contributo Dipartimentale** Il Dipartimento ha progressivamente incrementato la partecipazione e la capacità di attrarre risorse derivanti dalla presentazione di progetti in bandi competitivi nazionali e internazionali	**Milestone a 18 mesi** 64 (+10%)	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento**

OBIETTIVO STRATEGICO

R.2 PROMUOVERE LA QUALITA' E LA PRODUTTIVITA' DELLA RICERCA IN UN'OTTICA INTERNAZIONALE

OBIETTIVO OPERATIVO R.2.1 Promuovere la comunicazione scientifica per favorire collaborazioni interdisciplinari e implementare politiche di internazionalizzazione scientifica		**Responsabilità politica** Delegato del Direttore alla Ricerca Delegato del Direttore alla VQR Delegato del Direttore alla Progettazione scientifica e bandi competitivi Delegato del Direttore all'Alta Formazione Delegato del Direttore alla Comunicazione e sito web Delegato del Direttore al Programma Erasmus plus e internazionalizzazione			
Linee di Azione		- Ampliare le collaborazioni con Università nazionali e internazionali anche integrando nella valutazione dei progetti interni un incentivo per la presenza di partner internazionali, considerata come fattore di qualità		**Milestone a 18 mesi raggiunta:** Sì [X] No [ ]	
Indicatori **R.2.1.1** Numero di convenzioni e accordi quadro per attività di ricerca (e terza missione)	**TARGET PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** Convenzioni attive a giugno 2026: 78	**Milestone a 18 mesi** Si (*in fieri*)	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento**
OBIETTIVO OPERATIVO R.2.2 Progettare la capacità di attrarre risorse		**Responsabilità politica**			

		Delegato del Direttore alla Ricerca Delegato del Direttore alla VQR Delegato del Direttore alla Progettazione scientifica e bandi competitivi Delegato del Direttore all'Alta Formazione Delegato del Direttore alla Comunicazione e sito web Delegato del Direttore al Programma Erasmus plus e internazionalizzazione			
Linee di Azione		- Creare collegamenti tra il mondo della ricerca e quello dell'impresa		**Milestone a 18 mesi raggiunta:** Sì [Parzialmente] No [ ]	
Indicatori R.2.2.1 Numero di enti e aziende che chiedono servizi erogati in conto terzi (obiettivo a lungo termine)	**TARGET PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** Sono stati attivati 5 servizi in conto terzi	**Milestone a 18 mesi** Si tratta di un obiettivo a lungo termine, per cui la linea di azione è in corso di svolgimento	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento**

AMBITO STRATEGICO

IMPATTO E RESPONSABILITA' SOCIALE

OBIETTIVO STRATEGICO

IRS.1 POTENZIARE LA RESPONSABILITA' SOCIALE NEI CONFRONTI DEL TERRITORIO

OBIETTIVO OPERATIVO IRS.1.1 Promuovere una cultura del confronto e dello scambio		**Responsabilità politica** Delegato del Direttore alla Terza Missione Delegato del Direttore al Benessere e sostenibilità Delegato del Direttore alla Cultura e rapporti col Territorio			
Linee di Azione		- Condividere i risultati della pianificazione strategica con le parti interessate interne ed esterne		**Milestone a 18 mesi raggiunta:** Sì [X] No [ ]	
Indicatori IRS 1.1.1 Numero delle parti interessate interne coinvolte nel processo di pianificazione e monitoraggio del Piano Strategico (obiettivo a medio termine)	**TARGET PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** Il Dipartimento organizza periodicamente tavoli tecnici e consultazioni delle parti interessate interne ed esterne per l'aggiornamento, il riesame e la stesura dei documenti di pianificazione strategica.	**Milestone a 18 mesi** Sì	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento**

		Hanno partecipato alla stesura del documento di pianificazione strategica del Dipartimento 38 parti interessate interne, in base allo specifico ruolo istituzionale rivestito da ogni parte sociale			
Indicatori IRS. 1.1.2 Numero delle parti interessate esterne coinvolte nel processo di pianificazione e monitoraggio del Piano Strategico (obiettivo a medio termine)	**TARGET PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** Il Dipartimento organizza periodicamente tavoli tecnici e consultazioni delle parti interessate interne ed esterne per l'aggiornamento, il riesame e la stesura dei documenti di pianificazione strategica. Hanno partecipato alla stesura del documento di pianificazione strategica del Dipartimento 31 parti interessate esterne, in base allo specifico ruolo istituzionale rivestito da	**Milestone a 18 mesi** Sì	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento**

		ogni parte sociale			
OBIETTIVO OPERATIVO IRS 2.1 Sostenere le azioni di public engagement		**Responsabilità politica** Delegato del Direttore alla Terza Missione Delegato del Direttore al Benessere e sostenibilità Delegato del Direttore alla Ricerca Delegato del Direttore alla Cultura e rapporti col Territorio			
Linee di Azione		- Promuovere attività di ricerca e valorizzazione dei beni culturali del territorio attraverso scavi archeologici e iniziative di musealizzazione		**Milestone a 18 mesi raggiunta:** Sì [X] No [ ]	
Indicatori Promozione delle iniziative del Dipartimento, interne ed esterne (obiettivo a medio termine)	**TARGET PSA** 110	**Contributo Dipartimentale** Il Dipartimento ha partecipato alle iniziative la "Notte dei Ricercatori" (organizzata con numerose attività di *outdoor education* con la collaborazione del Comune, che ha concesso chiusura al traffico del primo tratto di via Arpi in occasione di iniziative culturali di divulgazione aperte alla cittadinanza), “La città che vorrei” , la	**Milestone a 18 mesi** Sì	**Criticità rilevate (bullet point)** Difficoltà nella comunicazione degli eventi da parte di docenti e ricercatori	**Azioni di miglioramento** Proposta di un nuovo *form* pe acquisire e archiviare gli eventi e l attività

		Conferenza di Ateneo sulla Ricerca, il GIO Festival, La Leggenda dell'Artista, organizzate dall'Ateneo, oltre ad altre iniziative quali fiere, gli open day, le conferenze scientifiche di Ateneo, aperte al contributo di enti/strutture di ricerca extra-universitarie territoriali, al fine di favorire le attività di *public engagement* per sviluppare collaborazioni e idee progettuali comuni			
Indicatori IRS 2.1.1 Promuovere attività di ricerca e valorizzazione dei beni culturali del territorio scavi archeologici	**TARGET PSA** 9	**Contributo Dipartimentale** Il Laboratorio di Archeologia e il Centro Studi di Topografia e Cartografia organizzano scavi e ricognizioni o ricerche sul campo per offrire agli studenti l'occasione di un	**Milestone a 18 mesi** *In fieri*	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento**

		approccio diretto con l'attività sul campo volte a migliorare la formazione e la professionalizzazione e, nel contempo, per predisporre la possibilità di collaborazione alle gestione e fruizione del patrimonio culturale acquisito dalle ricerche in atto con la collaborazione delle Soprintendenze competenti, di Enti, Musei e associazioni culturali			
Indicatori IRS.2.1.2 Realizzare percorsi di didattica museale (obiettivo a lungo termine)	**TARGET PSA** Da 6 (valore iniziale) a ≥10 (target) rispetto all'indicatore IRS.2.1.2 (Numero di scavi archeologici e progetti di musealizzazione)	**Contributo Dipartimentale** Il Dipartimento collabora con le Soprintendenze competenti, con i Musei civici e con il Polo – Biblio Museale	**Milestone a 18 mesi** No	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento** In collaborazione con il Polo Bibio-museale sono in progettazione il nuovo Museo del Territorio e il Museo della Scuola. Con contratti in Conto Terzi sono, inoltre, in programma nuovi allestimenti dei Musei di Minervino, Margherita di Savoia e l'antiquarium di Celenza Valfortore
Indicatori	**TARGET PSA**	**Contributo**	**Milestone a 18**	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento**

IRS.2.1.3 Progettare attività di promozione della lettura con le biblioteche e con il coinvolgimento del territorio, con specifico riferimento alle scuole di ogni ordine e grado (obiettivo a lungo termine)	8	**Dipartimentale** Il Dipartimento collabora con la Biblioteca dei Ragazzi de "La Magna Capitana", con il Comune e con le associazioni e con le scuole di ogni ordine e grado e partecipa e promuove programmi di lettura	**mesi** 2		Il Dipartimento organizza frequentemente attività di promozione della lettura con le scuole e con le famiglie del territorio
Indicatori IRS.2.1.4 Progettare Mostre di promozione della lettura (obiettivo a lungo termine)	**TARGET PSA** 3 (valore iniziale) a 5 (target)	**Contributo Dipartimentale** Il Dipartimento collabora con la Biblioteca dei Ragazzi de "La Magna Capitana", con il Comune e con le associazioni e con le scuole di ogni ordine e grado e partecipa e promuove programmi di lettura	**Milestone a 18 mesi** 1	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento** Un'altra mostra è in procinto di essere allestita

AMBITO STRATEGICO

RISORSE UMANE E BENESSERE

OBIETTIVO STRATEGICO

RUB.1 – Valorizzare gli studenti

OBIETTIVO OPERATIVO RUB.1.1 Potenziare le azioni di divulgazione scientifica e culturale		**Responsabilità politica** Delegato del Direttore ai Servizi agli studenti con disabilità e DSA Delegato del Direttore al Benessere e sostenibilità			
Linee di Azione		- Progettare spazi aggregativi per gli studenti (aree studio, spazi dottorandi di ricerca, spazio rappresentanti, chiusura del tratto di via Arpi)		**Milestone a 18 mesi raggiunta:** Sì [Parzialmente] No [ ]	
Indicatori RUB.1.1.1 Progettare e realizzare la chiusura definitiva del tratto di via Arpi che unisce due dei plessi Del Dipartimento, in collaborazione	**TARGET PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** Iniziale: NO Target: SI Ci sono interlocuzioni frequenti con il Comune, che al momento sta concedendo la chiusura temporanea in occasione di eventi	**Milestone a 18 mesi** No	**Criticità rilevate (bullet point)** I tempi di attuazione del Piano Strategico di Dipartimento non hanno consentito il raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine	**Azioni di miglioramento** Si intende proseguire le interlocuzioni con il Comune di Foggia per la chiusura definitiva del tratto

con il Comune di Foggia e con la cittadinanza (obiettivo a lungo termine)					
Indicatori RUB.1.1.2 Progettare e realizzare un servizio mensa più vicino e più agevole da raggiungere (obiettivo a lungo termine)	**TARGET PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** Iniziale: NO Target: Sì	**Milestone a 18 mesi** No	**Criticità rilevate (bullet point)** Assenza, al momento, di un servizio mensa più prossimo ai plessi del Dipartimento	**Azioni di miglioramento** È prevista l'acquisizione di un nuovo immobile con un'ampia zona ristoro
Indicatori RUB.1.1.3 Progettare e realizzare uno spazio "ludico-ricreativo"; per praticare attività di yoga e	**TARGET PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** A seguito della delibera del CdD del 27.04.2026 è stata stipulata una convenzione tra il Distum e l'ASD OMT Medical Training (Corso Roma 204, Foggia), per un importo di € 15.000 a	**Milestone a 18 mesi** Le iscrizioni ai 50 posti gratuiti per il corso di *Pilates*, aperte a partire dal giorno 11 maggio 2026, hanno registrato un'adesione	**Criticità rilevate (bullet point)** Tra le persone iscritte si rileva una partecipazione discontinua alle attività proposte. La limitata adesione appare particolarmente significativa considerando le azioni di comunicazione messe in campo, che hanno incluso sia la promozione attraverso il profilo	**Azioni di miglioramento** Il Dipartimento intende riproporre l'obiettivo avvalendosi del supporto del progetto PRO-BEN 3. Tre le azioni da mettere in atto: • Monitorare l'andamento delle iscrizioni e della frequenza anche nei mesi di settembre e ottobre,

rilassamento, anche in collaborazione con le palestre del territorio (obiettivo a lungo termine)		valere sui fondi Proben 2. L'iniziativa prevede l'offerta di 50 posti gratuiti destinati alla comunità studentesca per la partecipazione a un corso di *Pilates*, articolato in due incontri settimanali per una durata complessiva di quattro mesi. Nell'ambito della medesima convenzione, le persone che aderiranno all'iniziativa riceveranno in omaggio un tappetino da yoga e un telo in spugna personalizzato con il logo dell'Università di Foggia Inoltre, sempre nell'ambito delle attività finanziate dal progetto Proben 2, il Conservatorio di Foggia, partner dell'iniziativa, offrirà gratuitamente ai propri	inferiore alle attese: al 23 giugno 2026 risultano occupati 29 posti su 50 disponibili.	*Instagram* ufficiale del progetto sia l'invio di comunicazioni tramite la posta elettronica istituzionale, raggiungendo l'intera popolazione studentesca dell'Università di Foggia. Ancora, tale limitata adesione potrebbe inoltre essere influenzata dalla composizione della popolazione studentesca dell'Università di Foggia, costituita in larga parte da studenti e studentesse pendolari che, nei periodi di sospensione delle lezioni e delle attività didattiche, tendono a ridurre la propria presenza in città. Tale fattore potrebbe incidere sia sul numero di iscrizioni sia sulla continuità della frequenza, rendendo difficile prevedere l'andamento della partecipazione nei mesi estivi	quando la ripresa delle attività didattiche potrebbe favorire una maggiore partecipazione della popolazione studentesca pendolare • Valutare una rimodulazione temporale delle iniziative di benessere, concentrando una parte delle attività nei periodi di maggiore presenza degli studenti e delle studentesse in sede • Rafforzare le attività di promozione in prossimità dell'avvio dei semestri e dei periodi di maggiore affluenza in Ateneo

		studenti e a quelli dell'Università di Foggia un corso di yoga che si svolgerà per l'intero mese di luglio presso gli spazi del Conservatorio			
Linee di Azione		- Incentivare le attività degli sportelli di ascolto (counseling psicologico e antiviolenza)		**Milestone a 18 mesi raggiunta:** Sì [Parzialmente] No [ ]	
Indicatori RUB.1.1.4 Organizzare eventi di promozione dello sportello di counseling psicologico (obiettivo a breve termine)	**TARGET PSA** Da 5 (valore iniziale) a ≥15 (target): iniziative culturali sulle tematiche della salute, parità, della violenza di genere e dell'orientamento	**Contributo Dipartimentale** Le attività dello sportello di *counseling* psicologico sono promosse durante le attività di orientamento sia per gli studenti e le studentesse iscritti ai Corsi di Studio del Dipartimenti sia per i potenziali futuri iscritti (es. PCTO, *Open Week*).	**Milestone a 18 mesi** Nell'ambito del Progetto Proben sono state realizzate 3 giornate seminariali dedicate alla promozione e al monitoraggio delle attività dello Sportello di *Counseling* Psicologico presso il Dipartimento di Giurisprudenza, il Dipartimento di Medicina e il	**Criticità rilevate (bullet point)** Nonostante le attività di promozione realizzate, permane la necessità di incrementare ulteriormente la conoscenza del servizio presso l'intera popolazione studentesca. La partecipazione agli eventi in presenza può essere influenzata dalla significativa presenza di studenti e studentesse pendolari e dalla variabilità della frequenza in Ateneo durante l'anno accademico.	**Azioni di miglioramento** Il Dipartimento intende contribuire a: • Sviluppare azioni di comunicazione e sensibilizzazione specificamente orientate a favorire l'accesso al servizio da parte della componente maschile della popolazione studentesca • Integrare nelle campagne informative contenuti finalizzati a contrastare gli stereotipi che possono ostacolare la richiesta di

			Dipartimento di Studi Umanistici. È stata inoltre avviata una campagna di comunicazione dedicata al servizio di *Counseling* Psicologico attraverso i canali *social* del progetto Proben. Si è dato avvio alla produzione di contenuti multimediali informativi mediante interviste ai responsabili scientifici e ai *counselor* coinvolti nel servizio.	Risulta complesso misurare in modo immediato l'impatto delle attività di comunicazione sul successivo utilizzo del servizio di *counseling*. Permangono, in alcuni casi, atteggiamenti di reticenza verso la richiesta di supporto psicologico, riconducibili allo stigma ancora associato ai servizi di aiuto. Si rileva una marcata differenza di genere nell'accesso al servizio: circa l'80% delle richieste di *counseling* proviene da studentesse, mentre solo il 20% da studenti. Tale dato suggerisce la possibile presenza di barriere culturali, stereotipi di genere o minore propensione, da parte della componente maschile della popolazione studentesca, a ricorrere a servizi di supporto psicologico	supporto psicologico e a promuovere una cultura della salute mentale inclusiva e accessibile a tutta la popolazione studentesca • Monitorare periodicamente la distribuzione delle richieste per genere, al fine di valutare l'efficacia delle strategie adottate e promuovere una maggiore equità nell'accesso al servizio

			Sono state realizzate e pubblicate video-pillole psicoeducative dedicate a temi di interesse per la popolazione studentesca (ansia da esame, stress legato alla vita universitaria, gestione delle difficoltà accademiche, ecc.). Sono stati diffusi contenuti promozionali sia attraverso la pagina *Instagram* del progetto Proben sia tramite i canali *web* istituzionali		

			dell'Università di Foggia		
Indicatori RUB.1.1.5 Organizzare eventi di promozione dello sportello antiviolenza (obiettivo a breve termine)	**TARGET PSA** Da 5 (valore iniziale) a ≥15 (target): iniziative culturali sulle tematiche della salute, parità, della violenza di genere e dell'orientamento	**Contributo Dipartimentale** Iniziale: 15 Target: 20 Le attività dello sportello antiviolenza sono promosse durante le attività di orientamento sia per gli studenti e le studentesse iscritti ai corsi del Dipartimenti sia per i potenziali futuri iscritti (es. PCTO, *Open Week*).	**Milestone a 18 mesi** 16	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento**

OBIETTIVO OPERATIVO RUB.1.2 Aumentare il coinvolgimento degli studenti nei processi decisionali e nella fornitura dei servizi	**Responsabilità politica** Delegato del Direttore ai Servizi agli studenti con disabilità e DSA Delegato del Direttore al Benessere e sostenibilità	
Linee di Azione	- Promuovere le iniziative delle associazioni	**Milestone a 18 mesi raggiunta:**

		studentesche (open day, open week, seminari trasversali)		Sì [Parzialmente] No [ ]	
Indicatori RUB.1.2.1 Organizzazione di eventi culturali gestiti dai rappresentanti degli studenti (obiettivo a breve termine)	**TARGET PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** Iniziale: 2 Target: 4	**Milestone a 18 mesi** 2	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento** L'obiettivo richiede più tempo perché solitamente i rappresentanti degli studenti organizzano gli eventi a seguito di applicazione a bandi che consentono loro di disporre di finanziamenti

OBIETTIVO STRATEGICO

RUB.2 – Promuovere il benessere organizzativo

OBIETTIVO OPERATIVO RUB.2.1 Valorizzare le competenze del personale tecnico-amministrativo	**Responsabilità politica** Delegato del Direttore ai Servizi agli studenti con disabilità e DSA Delegato del Direttore al Benessere e sostenibilità Delegato del Direttore alla Formazione della docenza Delegato del Direttore ai Plessi e patrimonio edilizio	
Linee di Azione	- Promuovere attività di formazione per il personale tecnico-amministrativo e bibliotecario	**Milestone a 18 mesi raggiunta:** Sì [ ] No [X]

		(percorso su comunicazione e benessere organizzativo, in collaborazione con il *Faculty Development*)			
Indicatori RUB.2.1.1 Numero di corsi sul benessere organizzativo per personale tecnico-amministrativo e bibliotecario (obiettivo a lungo termine)	**TARGET PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** Iniziale: 0 Target PSD: 2 Il corso ("Benessere, Felicità e Performance Sostenibile nell'Università", 40 ore, con Associazione Ricerca Felicità, docente prof. Sandro Formica – Florida International University) è iniziato a maggio 2026 e si concluderà entro ottobre 2026	**Milestone a 18 mesi** No	**Criticità rilevate (bullet point)** I tempi di attuazione del Piano Strategico di Dipartimento non hanno consentito il raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine	**Azioni di miglioramento** Monitorare il completamento del primo corso e programmare il secondo corso previsto dal *target*

OBIETTIVO STRATEGICO

RUB.3 – Valorizzare il ruolo dei professori e dei ricercatori

OBIETTIVO OPERATIVO RUB.3.1 Favorire il reclutamento e le progressioni di carriera sulla base	**Responsabilità politica** Delegato del Direttore alla Didattica Delegato del Direttore alla Programmazione strategica	

<table>
<tr><td colspan="2">delle esigenze dell'offerta formativa e del merito scientifico</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Linee di Azione</td><td colspan="2">- Analizzare periodicamente i fabbisogni per il raggiungimento degli obiettivi strategici relativi alle esigenze dell'offerta formativa e alla ricerca</td><td colspan="2">Milestone a 18 mesi raggiunta:
Sì [Parzialmente] No [ ]</td></tr>
<tr><td>Indicatori
RUB.3.1.1 Monitorare annualmente il piano di sviluppo e valutare le esigenze dell'offerta formativa e della ricerca anche pianificando eventuali chiamate dirette o scambi contestuali con altri Atenei (obiettivo a lungo termine)</td><td>TARGET PSA
Da <20% (valore iniziale) a ≥20% del contingente assunzionale (target) rispetto all'indicatore RUB.3.1.1 (Punti organico da destinare alle esigenze strategiche di Ateneo nel triennio)</td><td>Contributo Dipartimentale
Valore Iniziale: Chiamate dirette: 1; Scambi contestuali: 0
Target: Chiamate dirette: 1; Scambi contestuali: 1</td><td>Milestone a 18 mesi
Parzialmente (chiamata diretta: target raggiunto; scambio contestuale non ancora raggiunto)</td><td>Criticità rilevate (bullet point)
Lo sportello ministeriale per le chiamate dall'estero si aprirà ad ottobre 2026</td><td>Azioni di miglioramento
Capitalizzare l'apertura dello sportello ministeriale (ottobre 2026) per valutare scambi contestuali con altri Atenei</td></tr>
</table>

AMBITO STRATEGICO

CITTÀ UNIVERSITARIA

OBIETTIVO STRATEGICO

CU.2 – Manutenere e individuare ulteriori spazi

OBIETTIVO OPERATIVO CU.2.1 Creare una cabina di regia con il territorio		**Responsabilità politica** Delegato del Direttore al Sistema formativo integrato e PCTO Delegato del Direttore ai Plessi e patrimonio edilizio Delegato del Direttore alla Cultura e ai rapporti con il territorio			
Linee di Azione		- Stipulare accordi con enti per l'acquisizione di strutture in comodato d'uso		**Milestone a 18 mesi raggiunta:** Sì [per uno dei due indicatori] No [ ]	
Indicatori CU.2.1.1 Ristrutturare i locali dati dalla Provincia di Foggia all'Università in comodato d'uso per istituire e allestire il Museo della Scuola in collaborazione	**TARGET PSA** Da no (valore iniziale) a sì (target) rispetto all'indicatore CU.2.1.1 (Creazione di cabina di regia con il	**Contributo Dipartimentale** Il Dipartimento ha stipulato, nel mese di settembre 2025, un contratto di comodato d'uso di due ulteriori vani di proprietà della Provincia di Foggia, ubicati nel plesso di via Arpi 155. Il suddetto contratto è stato	**Milestone a 18 mesi** Sì	**Criticità rilevate (bullet point)** Nessuna se si tiene conto del fatto che era stato fissato quale obiettivo a lungo termine ma, di fatto, è stato raggiunto nel corso di un anno solare	**Azioni di miglioramento** -

con le scuole della provincia	territorio)	approvato nel CdA dello stesso mese. In aggiunta a questo, coerentemente con le linee di azione di Ateneo, il Dipartimento ha potenziato la rete di relazioni istituzionali con il territorio anche attraverso l'assidua partecipazione gli incontri della rete interistituzionale finanziata per il contrasto alla povertà educativa e alla delinquenza minorile (Patto educativo per la città di Foggia) e sta collaborando con il territorio nella individuazione di spazi pubblici per una possibile loro riqualificazione e destinazione a spazi per la didattica, la ricerca, la terza missione e la riorganizzazione del personale, nonché nell'individuazione delle			

		possibilità offerte da programmi di finanziamento pubblici, regionali, nazionali e privati			
Indicatori CU.2.1.2 Acquisire e ristrutturare la Chiesa di Sant'Agostino come luogo di aggregazione culturale	**TARGET PSA** Da 0 (valore iniziale) a ≥3 (target) rispetto all'indicatore CU.2.1.2 (Studi di fattibilità relativi a terreni e/o fabbricati di interesse per l'Ateneo)	**Contributo Dipartimentale** Il Dipartimento ha applicato nel mese di febbraio 2026 all'avviso pubblico Regione Puglia per la selezione di proposte progettuali finalizzate al restauro e valorizzazione del patrimonio culturale di Enti Ecclesiastici – Ambito di Intervento 06.01 "Patrimonio e Paesaggio" – Azione "Restauro e rifunzionalizzazione beni culturali materiali e immateriali di Enti Ecclesiastici" nel mese di febbraio 2026	**Milestone a 18 mesi** ≥1	**Criticità rilevate (bullet point)** Il progetto è stato ritenuto idoneo, ma al momento non ammesso a finanziamento per assenza di ulteriori fondi (il bando era a sportello)	**Azioni di miglioramento** Si procederà a reinserire lo stesso indicatore nel Piano Strategico di Dipartimento 2026-2028 in previsione di ulteriori bandi cui applicare, ovvero nell'ambito dei quali riproporre lo stesso progetto, con eventuali aggiornamenti e revisioni

AMBITO STRATEGICO

DOTTORATO

OBIETTIVO STRATEGICO

DR. 1 – Investire nella qualità dei corsi di Dottorato di Ricerca del Dipartimento

<table>
<tr><td colspan="4"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">OBIETTIVO OPERATIVO
DR.1.1
Rafforzare l’alta formazione e i Dottorati di Ricerca</td><td colspan="2">Responsabilità politica
Delegato del Direttore all’Alta Formazione
Delegato del Direttore alla Ricerca
Coordinatori dei Corsi di Dottorato di Ricerca del Dipartimento</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Linee di Azione</td><td colspan="2">- Rafforzare e sviluppare l’offerta formativa dei Dottorati di Ricerca</td><td colspan="2">Milestone a 18 mesi raggiunta:
Sì [Parzialmente] No [ ]</td></tr>
<tr><td>Indicatori
DR.1.1.1
Percentuale di Dottori di Ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse</td><td>TARGET PSA
Dato non riportato</td><td>Contributo Dipartimentale
Gli studenti vengono formalmente incoraggiati ad avere un co-supervisor internazionale</td><td>Milestone a 18 mesi
È stato previsto un periodo semestrale obbligatorio presso Università e Centri di Ricerca.
Entrambi i Corsi di Dottorato di Ricerca</td><td>Criticità rilevate (bullet point)</td><td>Azioni di miglioramento</td></tr>
</table>

dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca			incentivano strutturalmente i sei mesi esterni tramite i progetti legati anche alle borse PNRR. Nei cicli precedenti sette dottorandi di ricerca hanno avuto co-supervisor aziendali e due della P.A.		
Indicatori DR.1.1.2 Percentuale di Dottori di Ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero	**TARGET PSA** Da 51,9% (valore iniziale) a ≥65% (target) rispetto all'indicatore DI.3.1.5 (Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 4 mesi all'estero	**Contributo Dipartimentale** L'obbligo regolamentare del Dipartimento garantisce il superamento della soglia minima dei tre Mesi	**Milestone a 18 mesi** L'obbligo di periodi all'estero è soddisfatto e garantito dal regolamento	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento**

	nel triennio) (Indicatore D_b della PRO3)				
Indicatori DR.1.1.3 Numero di dottorandi di ricerca che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero	**TARGET PSA** Da no (valore iniziale) a sì (target) rispetto all'indicatore DI.3.1.4 (Esternalizzazione delle procedure per la prevalutazione dell'equipollenza dei titoli degli studenti stranieri)	**Contributo Dipartimentale** Il Dipartimento ha incentivato l'Internazionalizzazione dei Collegi	**Milestone a 18 mesi** Nei cicli XL e XLI si annoverano tre dottorandi di ricerca provenienti dall'estero (Cina) presso il Dottorato in Scienze Umanistiche, mentre si registra un elevato numero di candidature stranieri ai bandi	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento**
Indicatori DR.1.1.4 Incrementare il numero di convenzioni	**TARGET PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** Il Dipartimento ha promosso la sottoscrizione di convenzioni	**Milestone a 18 mesi** Sono attivi tre accordi di co-tutela: due con	**Criticità rilevate (bullet point)** La progressiva riduzione dei fondi mette a rischio le convenzioni in atto	**Azioni di miglioramento** La struttura dei bandi e delle selezioni non favorisce l'iscrizione di studenti che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero. Un

(forme di co-tutela/double-degree)		internazionali (ad esempio con Università cinesi) prevedendo le attività dei Dottorati di Ricerca	l'Université Sorbonne (che porteranno ad un titolo congiunto), uno con l'Università per Stranieri di Siena e uno in fase di perfezionamento con l'Università di Stettino (che porterà ad un doppio titolo). Si sta sottoscrivendo un accordo di collaborazione scientifica con l'Università di Siviglia. All'interno del Dottorato di ricerca in Scienze Umanistiche sono attivi specifici progetti focalizzati sul patrimonio culturale, in		incremento delle attività didattiche in lingua inglese, nei casi in cui l'italiano non sia lingua veicolare, favorirebbe l'internazionalizzazione. Il Dipartimento intende rafforzare i rapporti scientifici in Italia e all'estero prevedendo la collaborazione a livello dottorale delle convenzioni che si realizzano con Università italiane e straniere ed Enti di Ricerca

			collaborazione con docenti e istituti cinesi (Borsa di studio D.M. 630/2024, co-finanziata dall'impresa Beijing Zhongyikun Technology Training Co., Ltd. e riservata a laureati presso università straniere). Il numero di iscritti che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero è in costante crescita negli ultimi cicli, anche se sono concentrati essenzialmente nel Dottorato di Ricerca in Scienze Umanistiche.		

			Molte sono le domande di studenti stranieri anche nel Dottorato di Scienze della Formazione		
Indicatori DR.1.1.5 Numero di bandi di selezione per i Corsi di Dottorato di Ricerca che indicano in modo esplicito lo svolgimento delle attività didattiche in lingua inglese	**Target PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** Allo stato attuale non sono presenti indicazioni esplicite nei bandi	**Milestone a 18 mesi** L'obiettivo non è stato ancora raggiunto	**Criticità rilevate (bullet point)** Sono impartiti in lingua inglese il corso di *Academic English* ed eventuali conferenze di docenti esterni	**Azioni di miglioramento** Il Dipartimento intende farsi portavoce con l'Ateneo per l'adozione di azioni di miglioramento nella direzione dell'indicatore
Indicatori DR.1.1.6 Rafforzare la partecipazione dei Dottorati di Ricerca a programmi	**Target PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** Il Dipartimento incentiva la partecipazione ai bandi PRA, con buoni risultati, anche grazie al supporto della Commissione	**Milestone a 18 mesi** I dottorandi di ricerca ricevono la *newsletter* curata dal	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento** Il Dipartimento intende prevedere un incremento delle attività didattiche in lingua inglese e introdurre indicazioni esplicite nei bandi in merito a tali aspetti

competitivi nazionali e internazionali e migliorare la produttività scientifica		Progettazione scientifica e bandi competitivi, interna al Dipartimento	Responsabile dell'Area Ricerca e sono pertanto costantemente informati delle possibilità offerte. È stato previsto un incontro con il *Grant Office*, avvenuto il 10 giugno 2025		
Indicatori DR.1.1.7 Mantenere le competenze trasversali dei dottorandi di ricerca attraverso la programmazione di attività formative trasversali, comuni a più Corsi di Dottorato, anche	**Target PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** Il Dipartimento promuove attività aperte ai dottorandi di ricerca	**Milestone a 18 mesi** All'interno dei Corsi di Dottorato di Ricerca del Dipartimento le commissioni didattiche sono preposte a elaborare un Piano Didattico articolato in lezioni, seminari, laboratori e attività	**Criticità rilevate (bullet point)** Manca uno spazio in cui siano presentate le opportunità	**Azioni di miglioramento** Il Dipartimento intende creare uno spazio informativo per la partecipazione ai programmi competitivi

con azioni di *Faculty Development*			trasversali obbligatorie (*open science*, etica, parità di genere, digitalizzazione, trasferimento tecnologico). I percorsi prevedono corsi di perfezionamento linguistico avanzato, seminari intercurriculari ed eventi specifici, quali *Conference on research careers*, Pomilio Blumm. Vengono incentivati anche seminari sulle risorse e gli strumenti di ricerca bibliografica		

Indicatori DR.1.1.8 Migliorare i servizi di accoglienza e supporto ai dottorandi di ricerca internazionali, anche valorizzando i programmi di *Staff Mobility*	**Target PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** Il Dipartimento presenta un attivo servizio di *Infopoint Erasmus* che rappresenta un punto di riferimento per studenti *Erasmus* e internazionali, da cui traggono giovamento anche i dottorandi di ricerca stranieri	**Milestone a 18 mesi** L'obiettivo è già stato raggiunto anche se va rafforzato	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento**
Indicatori DR.1.1.9 Numero di iniziative formative trasversali promosse dall'Ateneo per i dottorandi di ricerca	**Target PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** Il Dipartimento promuove la partecipazione a iniziative formative trasversali per i dottorandi di ricerca	**Milestone a 18 mesi** L'obiettivo è già stato raggiunto anche se va rafforzato	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento**

Indicatori DR.1.1.10 Numero di servizi dedicati (ad es. lo sportello dottorandi di ricerca internazionali)	**Target PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** Il Dipartimento mette a disposizione dei dottorandi di ricerca tutti i servizi dedicati agli studenti e un apposito spazio dotato di postazione PC e di connessione alla rete internet. A ciò si aggiunge il servizio dell'*Infopoint Erasmus* già citato	**Milestone a 18 mesi** L'obiettivo è già stato raggiunto anche se va rafforzato	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento**
Indicatori DR.1.1.11 Aumentare finanziamenti/co-finanziamenti da parte di enti esterni	**Target PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** Il Dipartimento persegue l'attrazione di risorse finanziarie ed extra-comunitarie mediante il consolidamento di partnership e accordi di cooperazione transnazionale ad alto impatto scientifico e formativo. In ambito extra-UE, l'azione	**Milestone a 18 mesi** L'obiettivo è già stato raggiunto anche se va rafforzato	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento**

		capitalizza le traiettorie aperte dalla recente missione istituzionale in Cina (aprile 2026), mirata a intercettare co-finanziamenti ministeriali (MUR/MAECI) e risorse per l'Educazione Transnazionale (TNE) per lo sviluppo di percorsi congiunti di studio e ricerca, con un particolare focus sulla mediazione linguistica, l'interculturalità e il patrimonio culturale. In ambito europeo, il Dipartimento consolida i *network* di ricerca e i canali di mobilità avanzata con istituzioni partner in Polonia, sfruttando i fondi europei *Erasmus+* (inclusi i *Blended Intensive Programmes* - BIP) e i finanziamenti per la ricerca nei campi			

		delle *Digital Humanities*, delle scienze dell'educazione e dell'inclusione sociale. Tali sinergie mirano a incrementare la quota di co-finanziamento esterno attraverso la progettazione competitiva internazionale e l'attrazione di *visiting professor* finanziati da enti terzi			
Indicatori DR.1.1.12 Programmi di *Staff Mobility* per docenti e personale amministrativo	**Target PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** Il Dipartimento incoraggia la partecipazione di docenti e personale amministrativo ai programmi di *Staff Mobility*. I docenti del Collegio di Dottorato, così come il personale amministrativo, usufruiscono dei servizi di *Staff Mobility*	**Milestone a 18 mesi** L'obiettivo è già stato raggiunto anche se va rafforzato	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento**

		dipartimentali			
Indicatori DR.1.1.13 Percentuale di borse di Dottorato di Ricerca finanziate da enti esterni	**Target PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** Il Dipartimento è attivo nella ricerca di finanziamenti e co/finanziamenti da parte di enti esterni e nella creazione di *partnership*	**Milestone a 18 mesi** Tre le borse su fondi PNRR (DM 351) su un totale di sette borse attive e di borse finanziate dall'Università di Bari nel Dottorato di Ricerca in Scienze Umanistiche; è stato inoltre raggiunto il 66,67% di borse finanziate da enti esterni grazie ad accordi e borse PNRR (DM 352 e DM 630) nel Dottorato di Ricerca in Scienze della	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento**

			Formazione		
Indicatori DR.1.1.14 Numero di servizi dedicati al *placement* dei dottorandi di ricerca	**Target PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** Il Dipartimento favorisce la partecipazione dei dottorandi di ricerca ai servizi di *placement* di Ateneo e promuove iniziative di *placement*, delle quali i dottorandi di ricerca sono costantemente informati mediante *newsletter* inviate anche dal Centro di Bilancio delle competenze e Orientamento alla carriera ubicato nel Distum	**Milestone a 18 mesi** L'Ateneo sta rinnovando la convenzione con ForDoc, piattaforma emblema, di cui Potranno usufruire anche i dottorandi di ricerca del Dipartimento. Gli stessi prendono sempre parte all'evento dipartimentale *Talent Space*, entrando in contatto con aziende e sostenendo colloqui. Hanno partecipato anche a diverse iniziative	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento** Il Dipartimento intende potenziare iniziative di *placement* aperte ai dottorandi di ricerca

			di *placement* di Ateneo, tra le quali *Webinar Clarivate*, *Web of Science*, Patti Territoriali *Work Experience*, incontri formativi con la Camera di Commercio		
Indicatori DR.1.1.15 Partecipazione a organismi internazionali per la formazione dottorale e *training* alla ricerca	**Target PSA** Dato non riportato	**Contributo Dipartimentale** Il Dipartimento, anche attraverso l'azione dei *tutor*, promuove i contatti internazionali dei dottorandi di ricerca, dai quali scaturiscono occasioni della tipologia indicata	**Milestone a 18 mesi** Alcuni dottorandi di ricerca prendono parte a congressi di gruppi di ricerca internazionali quali relatori. Sono stati invitati a partecipare al programma intensivo *Erasmus* (BIP - *Blended Intensive Programme*),	**Criticità rilevate (bullet point)**	**Azioni di miglioramento**

			promosso dall'Università polacca di Stettino in collaborazione con il Dipartimento di Studi Umanistici del nostro Ateneo. Il periodo all'estero favorisce la partecipazione a programmi di ricerca internazionali		

QUADRO 3 – PROGRAMMAZIONE RECLUTAMENTO PERSONALE

(AdC E.DIP.1.4)

Personale assunto

Nel Quadro non sono state inserite le assunzioni degli Rtda perché non contemplate nel Piano di Sviluppo del Dipartimento, ma dal 1 novembre 2023 al 30 giugno 2026 sono stati assunti e hanno preso servizio nel Dipartimento 13 Rtda, come da elenco allegato:

1. Ainzara Favini – s.s.d. M-PSI/04 - 01 dicembre 2023/30 novembre 2026

(contratto cessato per presa di servizio presso altro Ateneo)

2. Rossella Caso – s.s.d. PAED-01/A - 01 dicembre 2023/30 novembre 2026

(proroga al 30 novembre 2028 poi cessata per presa di servizio come Rtdb nello stesso Dipartimento il 15.07.2026)

3. Francesco Sulla - s.s.d. PSIC-02/A - 01 marzo 2022/28 febbraio 2025

(proroga al 28 febbraio 2027 poi cessata per presa di servizio come Rtdb nello stesso Dipartimento il 30.11.2024)

4. Carmen Petruzzi – s.s.d PAED-01/B - 01 dicembre 2024/30 novembre 2027

(contratto cessato per presa di servizio presso altro Ateneo)

5. Salvatore Iuso – s.s.d. PSIC-04/A - 01 aprile 2023/31 marzo 2026

(proroga al 31 marzo 2028)

6. Nicoletta Agresta – s.s.d. FRAN-01/B - 01 aprile 2023/31 marzo 2026

(proroga al 31 marzo 2028)

7. Loreta Cannito – s.s.d. M-PSI/01 - 01 giugno 2023/31 maggio 2026

(trasferita presso altro Dipartimento nell'anno 2024 con proroga al 31 maggio 2028)

8. Maria Grazia Mada Logrieco – s.s.d. PSIC-02/A - 01 settembre 2023/31 agosto 2026

(proroga al 31 agosto 2028)

9. Alessandra Altamura – s.s.d. PAED-01/A - 01 giugno 2023/31 ottobre 2026
(slittata per maternità dal 19 ottobre 2023 al 19 marzo 2024 con proroga al 31 ottobre 2028)

10. Aoife Beville – s.s.d. ANGL-01/C -30 giugno 2025/29 giugno 2028
11. Ciancia Carmen – s.s.d. ANGL-01/C - 30 giugno 2025/29 giugno 2028
12. Davide Giusino – s.s.d. PSIC-03/B - 01 agosto 2025/31 luglio 2028
13. Guendalina Peconio – s.s.d. PAED-02/A – 01 ottobre 2025/30 settembre 2028
14. Chiara Verdone – s.s.d. INFO-01/A – 16 gennaio 2026/15 gennaio 2029
15. Giuliano Costa – s.s.d. GIUR-05/A - 16 gennaio 2026/15 gennaio 2029
16. Martina Rossi – s.s.d. PAED-02/B - 16 gennaio 2026/15 gennaio 2029
17. Simone Rollo – s.s.d. PSIC-04/A – 01 febbraio 2026/31 gennaio 2029
18. Miriam Bassi – s.s.d. PAED-01/A – 30 marzo 2026/29 marzo 2029
19. Mario Lepore - s.s.d. MATH-01/B – 01 aprile 2026/31 marzo 2029

Piano di sviluppo approvato nel CdD del 7.02.2024

Personale	Macrosettore – GSD	Presente in Tab. PSD – Ambito D	Data Bando	Data assunzione
Professore Ordinario	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche sc 11/A3 STORIA CONTEMPORANEA	Sì	15.05.2024	1.11.2024
Professore Ordinario	Area 10 - Scienze dell'antichità filologico-letterarie e storico-artistiche sc 10/D3 LINGUA E LETTERATURA LATINA	Sì	16.05.2024	1.08.2024
Professore Ordinario	Area 10 - Scienze dell'antichità filologico-letterarie e storico-artistiche sc 10/D2 LINGUA E LETTERATURA GRECA	Sì	16.05.2024	1.08.2024
Professore Ordinario	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche sc 11/E1 PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA	Sì	16.05.2024	1.08.2024

Professore Ordinario	Area 10 - Scienze dell'antichità filologico-letterarie e storico-artistiche sc 10/G1 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA	Sì	24.01.2025	1.06.2025
Professore Ordinario	Area 10 - Scienze dell'antichità filologico-letterarie e storico-artistiche sc 10/A1 ARCHEOLOGIA	Sì	5.02.2025	16.05.2025
Professore Ordinario	Area 10 - Scienze dell'antichità filologico-letterarie e storico-artistiche sc 10/F1 LETTERATURA ITALIANA	Sì	5.02.2025	16.05.2025
Professore Ordinario	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche sc 11/D2 DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA	Sì	9.07.2025	1.12.2025
Professore Associato	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	Sì	16.11.2023	1.05.2024

	sc 11/D1 PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA			
Professore Associato	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche sc 11/E1 PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA	Sì	5.12.2023	29.05.2024
Professore Associato	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche sc 11/E1 PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA	Sì	19.03.2024	1.11.2024
Professore Associato	Area 10 - Scienze dell'antichità filologico-letterarie e storico-artistiche sc 10/F2 LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	Sì	14.12.2023	1.07.2024
Professore Associato	Area 10 - Scienze dell'antichità filologico-letterarie e storico-artistiche sc 10/F1 LETTERATURA	Sì	19.03.2024	1.01.2025

	ITALIANA			
Professore Associato	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche sc 11/E1 PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA	Sì	27.11.2023	1.05.2024
Professore Associato	Area 10 - Scienze dell'antichità filologico-letterarie e storico-artistiche sc 10/I1 LINGUE, LETTERATURE E CULTURE SPAGNOLA E ISPANO-AMERICANE	Sì	31.07.2025	31.10.2025
Professore Associato	Area 10 - Scienze dell'antichità filologico-letterarie e storico-artistiche sc 10/1 LINGUE, LETTERATURE E CULTURE INGLESE E ANGLOAMERICANE	Sì	31.07.2025	31.10.2025
Ricercatore TD di tipo B	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche sc 11/E3 PSICOLOGIA SOCIALE,	Sì	18.03.2024	1.10.2024

	DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI			
Ricercatore TD di tipo B	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche sc 11/E2 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE	Sì	24.09.2024	29.11.2024
RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche gsd 11/PAED-01 PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE (la suddetta posizione è stata registrata anche in fase di aggiornamento del Piano di Sviluppo, in data 29.01.2025, ma non è stata riportata nella tabella successiva, che registra, appunto, le posizioni acquisite in fase di aggiornamento, perché nel frattempo la procedura concorsuale si è espletata)	Sì	22.01.2026	15.07.2026

RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO	Area 10 - Scienze dell'antichità filologico-letterarie e storico-artistiche gsd 10/LATI-01 LINGUA E LETTERATURA LATINA (la suddetta posizione è stata registrata anche in fase di aggiornamento del Piano di Sviluppo, in data 29.01.2025, ma non è stata riportata nella tabella successiva, che registra, appunto, le posizioni acquisite in fase di aggiornamento, perché nel frattempo la procedura concorsuale si è espletata)	Sì	22.01.2026	25.05.2026

Aggiornamento della programmazione

Piano di sviluppo aggiornato nel CdD del 29.01.2025

Personale	**Macrosettore**	**GSD**	**Priorità**	***Obiettivo specifico da conseguire***
PROFESSORE ORDINARIO	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storicoartistiche	10/ARCH-01 ARCHEOLOGIA	Media	Il settore richiede un docente che garantisca la copertura dei cfu erogati e al contempo assicuri il potenziamento di attività e progetti di ricerca

PROFESSORE ORDINARIO	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico letterarie e storicoartistiche	10/ARTE-01 STORIA DELL'ARTE	Media	Il settore richiede un docente che garantisca la copertura dei cfu erogati e al contempo assicuri il potenziamento di attività e progetti di ricerca.
PROFESSORE ORDINARI	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico letterarie e storicoartistiche	10/FLMR-01 FILOLOGIE E LETTERATURE MEDIOLATINA E ROMANZE	Media	Il settore richiede un docente che garantisca la copertura dei cfu erogati e al contempo assicuri il potenziamento di attività e progetti di ricerca.
PROFESSORE ORDINARIO	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico letterarie e storicoartistiche	10/STAN-01 STORIA GRECA E ROMANA	Bassa	Il settore richiede la programmazione di un potenziamento, per rispondere alle esigenze di didattica e di ricerca.
PROFESSORE ORDINARIO	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	11/PAED-01 PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE	Media	Il settore richiede un docente che garantisca la copertura dei cfu erogati e al contempo assicuri il potenziamento di attività e progetti di ricerca
PROFESSORE ORDINARIO	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	11/PHIL-05 STORIA DELLA FILOSOFIA	Bassa	Il settore richiede la programmazione di un potenziamento, per rispondere alle esigenze di didattica e di ricerca.
PROFESSORE ASSOCIATO	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico letterarie e storicoartistiche	10/ANGL-01 ANGLISTICA E ANGLOAMERICANISTICA	Alta	Il settore richiede nell'immediato un potenziamento, per meglio rispondere alle esigenze didattiche e di ricerca. N.B. Nel Dipartimento, è incardinato un rtdb del settore, con asn e contratto in scadenza nel 2025.

PROFESSORE ASSOCIATO	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico letterarie e storicoartistiche	10/SPAN-01 LINGUE, LETTERATURE E CULTURE SPAGNOLA E ISPANO-AMERICANE		Il settore richiede nell'immediato un potenziamento, per meglio rispondere alle esigenze didattiche e di ricerca. N.B. Nel Dipartimento, è incardinato un rtdb del settore, con asn e contratto in scadenza nel 2025.
RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico letterarie e storicoartistiche	10/ANGL-01 ANGLISTICA E ANGLOAMERICANISTICA	Media	Il settore necessita nell'immediato di un potenziamento, per meglio rispondere alle esigenze didattiche e di ricerca.
RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico letterarie e storicoartistiche	10/ITAL-01 LETTERATURA ITALIANA	Bassa	Il settore richiede la programmazione di un potenziamento, per rispondere alle esigenze di didattica e di ricerca
RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico letterarie e storicoartistiche	10/PEMM-01 ARTI PERFORMATIVE, MUSICALI, CINEMATOGRAFICHE E MEDIALI	Bassa	Il settore richiede la programmazione di un potenziamento, per rispondere alle esigenze di didattica e di ricerca.
RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico letterarie e storicoartistiche	10/SPAN-01 LINGUE, LETTERATURE E CULTURE SPAGNOLA E ISPANO-AMERICANE	Bassa	Il settore richiede la programmazione di un potenziamento, per rispondere alle esigenze di didattica e di ricerca.

RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	11/HIST-01 STORIA MEDIEVALE	Media	Il settore necessita nell'immediato di un potenziamento, per meglio rispondere alle esigenze didattiche e di ricerca.
RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	11/HIST-02 STORIA MODERNA	Media	Il settore richiede un potenziamento, per rispondere alle esigenze didattiche e di ricerca
RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	11/PAED-01 PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE	Media	Il settore richiede un potenziamento, per rispondere alle esigenze didattiche e di ricerca.
RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	11/PAED-02 RICERCA EDUCATIVA, DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E PEDAGOGIA SPERIMENTALE	Bassa	Il settore richiede la programmazione di un potenziamento, per rispondere alle esigenze di didattica e di ricerca.
RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	11/PSIC-02 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE	Bassa	Il settore richiede la programmazione di un potenziamento, per rispondere alle esigenze di didattica e di ricerca.
RICERCATORE A TEMPO	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche,	11/PSIC-04 PSICOLOGIA	Bassa	Il settore richiede la programmazione di un potenziamento, per rispondere alle esigenze di didattica e di ricerca.

DETERMINATO	pedagogiche e psicologiche	CLINICA E PSICOLOGIA DINAMICA		

Il Piano di Sviluppo aggiornato il 29.01.2025 includeva anche le seguenti posizioni, in priorità media, bandite nell'anno 2026 come di seguito indicato:

RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO	Area 10 - Scienze dell'antichità filologico-letterarie e storico-artistiche gsd 10/GERM-01 FILOLOGIE, LINGUE, LETTERATURE E CULTURE GERMANICHE	29.01.2026	15.07.2026
RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO	Area 14 - Scienze politiche e sociali gsd 14/GSPS-05 SOCIOLOGIA GENERALE	4.12.2025	29.05.2026

Integrazione approvata nel CdD del 17.02.2026

Personale	Macrosettore	GSD	Priorità	Obiettivo specifico da conseguire
TECNICO AMMINISTRATIVO	Funzionario	Scientifico-tecnologico	Alta	Il Centro di Formazione della Docenza, incardinato presso il DISTUM, richiede un funzionario che supporti, monitori e supervisioni le evoluzioni delle procedure ministeriali e ANVUR di accreditamento dei diversi percorsi di abilitazione e di formazione dei

				docenti, anche in relazione alle richieste del Nucleo di Valutazione e del Presidio di Qualità dell'Ateneo, oltre che al potenziamento delle attività riferibili al *Faculty Development*

Integrazione approvata nel CdD del 18.06.2026

Personale	Macrosettore	GSD	Priorità	Obiettivo specifico da conseguire
RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	10/FRAN-01 LINGUA, LETTERATURA E CULTURA FRANCESE	Alta	Il settore necessita nell'immediato di un potenziamento, per meglio rispondere alle esigenze didattiche e di ricerca, e usufruirà del cofinanziamento previsto dal D.M. 193/2026 - Piano straordinario di reclutamento dei ricercatori a tempo determinato 2026-2027 – Università statali
RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	11/PSIC-04 PSICOLOGIA CLINICA E PSICOLOGIA DINAMICA	Alta	Il settore necessita nell'immediato di un potenziamento, per meglio rispondere alle esigenze didattiche e di ricerca, e usufruirà del cofinanziamento previsto dal D.M. 193/2026 - Piano straordinario di reclutamento dei ricercatori a tempo determinato 2026-2027 – Università statali
RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	11/PAED-01 PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE	Media	Il settore richiede un potenziamento, per rispondere alle esigenze didattiche e di ricerca, e usufruirà del co-finanziamento previsto dal D.M. 193/2026 - Piano straordinario di reclutamento dei ricercatori a tempo determinato 2026-2027 – Università statali

QUADRO 4 – INFRASTRUTTURE

Azioni programmate e realizzate	Azioni programmate da realizzare	Azioni non programmate da realizzare
• Nell'anno 2024, in seguito ad un rapporto di proficua collaborazione con la Curia e ad una serie di lavori di restauro, è stata riaperta al culto la Chiesa di San Giovanni di Dio, ubicata in uno dei tre plessi del Distum • A partire dall'anno 2024 e fino ai primi mesi dell'anno 2025 il Dipartimento si è impegnato molto nella rivitalizzazione di Palazzo Ricciardi, già assegnato al Distum nel periodo del mandato del precedente Rettore (2020-2022). Si è, dunque, proceduto ad una ristrutturazione dei locali, anche nell'ottica di una revisione e riorganizzazione complessiva dell'utilizzo degli spazi, per garantire maggiore benessere a quanti vivono e lavorano nel Dipartimento e a partire dal mese di maggio dell'anno 2025 in quella sede si sono trasferiti tutti i colleghi dell'area psicologica, che vi hanno allestito	• Nell'anno 2025 il Dipartimento ha ottenuto due locali di proprietà della Provincia, ubicati al piano terra del plesso sito in via Arpi 155, per realizzare il Museo della Scuola. Il progetto, avviato a partire dal mese di dicembre 2023, ha previsto la creazione di una rete di scuole in possesso di arredi scolastici risalenti al periodo compreso tra la fine dell'Ottocento e i primi decenni del Novecento, che metteranno a disposizione del Dipartimento i suddetti arredi, utilizzati per allestire un museo aperto al territorio. L'iniziativa si avvarrà della collaborazione del Polo Biblio-Museale e della Fondazione dei Monti Uniti di Foggia, nell'ottica della promozione e valorizzazione del patrimonio locale e della rigenerazione socio-culturale di spazi non utilizzati o parzialmente utilizzati • Nei primi mesi dell'anno in corso il	• Nel corso del 2026 il Dipartimento intende investire nell'acquisto di un immobile privato ubicato in via Arpi, poco distante dai tre plessi già di pertinenza del Distum, da ristrutturare e nel quale allestire ulteriori uffici, aule e luoghi di aggregazione per gli studenti

uffici e laboratori • A partire dall'anno 2024, nell'ottica di una maggiore e doverosa capitalizzazione degli spazi, il Dipartimento ha deliberato di destinare alcune stanze, precedentemente utilizzate come uffici, ad aule per attività didattico-laboratoriali e a sale lettura e riunioni. In alcuni casi si è proceduto a trasformare, mediante trasloco, gli archivi in uffici. Sempre al fine di migliorare la qualità degli spazi di lavoro sono stati recentemente acquistati nuovi arredi (tavoli, sedie con ribaltine, panche, mobili da giardino) e tutte le stanze che ne erano sprovviste, o in cui vi era necessità di sostituirle, sono state montate tende	Dipartimento ha partecipato in qualità di partner comodatario, insieme alla Curia di Foggia, all'avviso pubblico della Regione Puglia per la selezione di proposte progettuali finalizzate al restauro e alla valorizzazione del patrimonio culturale di Enti Ecclesiastici - Ambito di Intervento 6 "Cultura", Linea di Intervento 06.01 " Patrimonio e Paesaggio" - Azione "Restauro e rifunzionalizzazione beni culturali materiali e immateriali di Enti Ecclesiastici" con un progetto dal titolo "Sant'Agostino Artium - Centro Umanistico come hub culturale, formativo e di ricerca nel cuore di via Arpi". Il progetto risulta attualmente ammesso ma non finanziato, quindi si resta in attesa di un eventuale finanziamento, ovvero si adatterà il progetto a qualche altro avviso pubblico. Non è escluso che si decida, come già indicato nel documento di pianificazione strategica, di avviare lavori di restauro ad opera dell'Ateneo	