UNI_FG - Prot. n. 0063748 - II/6 del 02/11/2026 - Delibera Senato Accademico n. 284/2026

UNIVERSITÀ DI FOGGIA

HR EXCELLENCE IN RESEARCH

SCHEDA CORSI DI PERFEZIONAMENTO ED AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE, *SUMMER* E *WINTER SCHOOL, SPECIFIC SKILL TRAINING* E *SHORT* MASTER A.A. 2026-2027

X Istituzione

○ Rinnovo

Termine di presentazione: entro il 31 marzo o entro il 30 giugno

(Salvo i casi in cui la sostenibilità del Master sia legata a finanziamenti esterni specificamente dedicati o che ne consentano la copertura finanziata, ovvero sia prevista la stipula di convenzioni per il rilascio del titolo congiunto).

A) ANALISI DELLE ESIGENZE FORMATIVE

A.1 - Denominazione e tipologia del Corso (Italiano e Inglese)

Corso di Perfezionamento e aggiornamento professionale in "Assistente alla comunicazione per persone sorde in ambito scolastico"

Communication supporter for deaf students in school setting

A.1. 1. Area di Riferimento (ISCEDF 2013 vedi allegato)

011; 091

A.2 Finalità, caratteristiche del Corso e obiettivi

La Regione Puglia, in collaborazione con l'ENS (Ente Nazionale Sordi), ha effettuato una ricognizione dalla quale è emerso che ci sono circa 300 studenti pugliesi in condizione di disabilità uditiva, in relazione ai quali, nel Piano Educativo Individualizzato, è stata fatta richiesta della figura di assistente alla comunicazione che conosca la lingua dei segni. Dal suddetto monitoraggio è emersa, altresì, una criticità

strutturale derivante dal quadro frammentato di competenze specialistiche sussistenti in capo agli operatori che intervengono sui servizi di assistenza all'autonomia ed alla comunicazione, in favore di discenti in condizione di disabilità uditiva. In particolare, è stato rilevato che circa il 29 % degli operatori, spesso con qualifica di interpreti, possiede una formazione completa sulla LIS, ma presenta lacune nelle discipline psico-pedagogiche e medico-sanitarie, necessarie per l'affiancamento a discenti in condizione di disabilità uditiva; il 33% degli operatori possiede solo livelli base di LIS (corrispondenti a circa nr. 400 ore di formazione), inidonei a garantire un'assistenza alla comunicazione efficace in contesti didattici complessi; il 38% degli operatori, infine, non risulta affatto qualificata con riferimento alla conoscenza della di Lingua dei Segni. Questa situazione determina non solo un utilizzo inefficiente di risorse pubbliche, ma soprattutto una lesione del diritto allo studio, confermata dalle numerose segnalazioni delle famiglie, che lamentano l'inadeguatezza del supporto fornito ai propri figli. Nonostante siano prescritti servizi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione in favore di discenti con disabilità sensoriale uditiva e visiva presso le scuole di ogni ordine e grado, in attuazione della L. 54/2014 (legge del Rio) e delle leggi regionali n. 31/2015 (art 3) e n. 9/2016 (art 2 comma 1 lett e) e comma 6), emerge la mancata normazione nazionale del percorso formativo della figura dell'Assistente all'autonomia e alla comunicazione, attualmente oggetto del DDL n. 793, di fondamentale importanza nel facilitare la comunicazione e l'accesso ai contenuti didattici.

Sulla scorta dell'analisi di contesto effettuata e delle criticità emerse, il Dipartimento Welfare della Regione Puglia, per il tramite della Sezione Benessere Sociale Innovazione e Sussidiarietà, le universitarie pubbliche pugliesi e l'Ente Nazionale Sordi, in qualità di Ente del Terzo rappresentativo delle persone sorde e ipoacuse, ha inteso avviare, a valere sulle risorse assegnate con Decreto del 26.09.2025, una svolta innovativa, superando l'erogazione frammentata di servizi ed elaborando un percorso volto alla formazione della figura dell'Assistente alla comunicazione per persone sorde

nel contesto scolastico, trasformando l'assistenza specialistica da mero servizio assistenziale a vero e proprio processo di inclusione qualificata e certificata. Pertanto, si è stabilito di avviare un corso di perfezionamento finalizzato alla formazione della figura dell'Assistente alla comunicazione per persone sorde nel contesto scolastico, azione cardine per il superamento del gap formativo degli operatori che intervengono nell'ambito dei servizi di assistenza all'autonomia ed alla comunicazione dei discenti in condizione di disabilità uditiva nelle scuole pugliesi di ogni ordine e grado Il corso di perfezionamento è rivolto prioritariamente agli operatori che intervengono sui servizi di assistenza all'autonomia ed alla comunicazione dei discenti in condizione di disabilità uditiva nelle scuole pugliesi di ogni ordine e grado, nonché a soggetti che intendano acquisire o perfezionare competenze professionali spendibili in molteplici contesti lavorativi. Questi percorsi professionalizzanti multidisciplinari consentiranno la creazione di un bacino professionale di operatori in grado di facilitare la comunicazione tra gli insegnanti e i pari e il bambino/a o ragazzo/a sordo/a, possedendo una appropriata conoscenza della LIS, soprattutto in relazione al linguaggio specialistico delle varie discipline scolastiche, nel pieno rispetto dei processi scolastici. Pertanto, sarà fornita un'adeguata preparazione in materia di comprensione e trasmissione della Lingua dei Segni, oltre a nozioni relative a discipline basilari per l'affiancamento a discenti in condizione di disabilità uditiva. In tal modo, si intende superare l'erogazione frammentata di servizi, elaborando un percorso volto alla formazione della figura dell'Assistente alla comunicazione per persone sorde nel contesto scolastico, trasformando l'assistenza specialistica da mero servizio assistenziale a vero e proprio processo di inclusione qualificata e certificata.

Il corso prevede dei moduli formativi laboratoriali tenuti da Formatori ENS ed erogati in presenza con lezioni pomeridiane infrasettimanali e moduli didattici disciplinari in ambito psicologico, pedagogico, medico e giuridico erogati online in modalità sincrona nei weekend dai docenti universitari.

B) PROGETTO FORMATIVO E ORDINAMENTO DIDATTICO DEL CORSO

B.1 - Sede/i di svolgimento

Università di Foggia – Dipartimento di Giurisprudenza, aula n. 4

B.2 - Struttura/e responsabile/i ex art. 3, comma 1, del Regolamento

Ateneo di Foggia, Area Alta Formazione e Studi avanzati

B.3 - Enti partecipanti ex art. 2, comma 2, del Regolamento (specificare gli Enti partecipanti e allegare le Convenzioni o i Protocolli d'Intesa)

Ente Nazionale Sordi

B.4 - Data di inizio e di chiusura del corso (giorno, mese e anno)

Dal gennaio 2027 a dicembre 2027

B.5 - Durata complessiva del corso, tipologia didattica e lingua in cui verrà erogato

Lezioni frontali online in modalità sincrona ore: 188

Lezioni in FAD ore: 0

Laboratori ore: 520

Esercitazioni ore: 0

Studio Individuale ore: 742

Stage (non obbligatorio) **ore: 0**

Prova Finale ore: 50

Totale ore: 1450

Giorni, mesi, anni: 12 mesi

Lingua di erogazione del corso: Italiano

B.6 - CFU fissati per il rilascio dell'attestato

58

B.7 - Conoscenze e abilità professionali strettamente attinenti al piano di studio del Corso che possono eventualmente dare luogo al riconoscimento di crediti in ingresso (purché non già utilizzate ai fini del conseguimento del titolo di accesso al Corso e comunque in misura non superiore a 1/4 del totale dei crediti previsti dal Corso)

I corsisti che hanno certificate almeno 400 ore di formazione LIS potranno essere esonerati dalla frequenza delle lezioni laboratoriali LIS Base (ore 400 ore) e seguire esclusivamente i moduli di formazione interdisciplinare e il corso avanzato LIS (188 + 120 ore).

I corsisti che hanno certificate almeno 700 ore di formazione LIS potranno essere esonerati dalla frequenza dei moduli dalla frequenza delle lezioni laboratoriali LIS (400 + 120 ore) e seguire esclusivamente i moduli di formazione interdisciplinare (188 ore).

Il numero di ore riconosciute supera la quota prevista dalla scheda per uniformarlo a quanto già approvato dagli altri Atenei pugliesi partner, Univeristà di Bari e del Salento, che erogheranno analogo corso).

B.8 - Numero minimo e massimo di studenti ammissibili al Corso (Il personale tecnico-amministrativo dipendente dell'Università di Foggia**,** purché in possesso dei requisiti per l'ammissione, non concorre a formare il numero massimo di iscrivibili)

Il numero massimo di corsisti è 120.

Qualora il numero dei candidati superi i posti disponibili nella sede scelta, i corsisti esclusi potranno essere ammessi presso una delle altre sedi di erogazione (Università di Bari o Università di Lecce), a patto che vi siano posti ancora vacanti.

Si precisa che il corso di perfezionamento è identico in tutti e tre gli atenei coinvolti (Foggia, Bari e Lecce), poiché condividono:

- Il medesimo piano di studi
- Le stesse modalità di erogazione delle lezioni

Regole per la presentazione della domanda: È consentito partecipare al bando di

ammissione presso una sola sede universitaria.

In caso di mancata ammissione per esaurimento posti, l'amministrazione proporrà il trasferimento dell'iscrizione presso una delle altre due sedi con disponibilità residue.

Regole per la presentazione della domanda: È consentito partecipare al bando di ammissione presso una sola sede universitaria.

Il corso è interamente finanziato dal Fondo Unico per l'Inclusione delle persone con disabilità di cui all'art. 1, commi 210 e 213, della Legge 213/2023, nonché sul Decreto della Presidenza del Consiglio dei Ministri del 26 settembre 2025 (G.U. n. 280 del 02.12.2025), CUP B39I26001680001, grazie al percorso di concertazione e co-progettazione tra Regione Puglia, Atenei pubblici pugliesi ed Ente Nazionale Sordi.

B.9 - Requisiti di ammissione:

Titoli di studio richiesti – Laurea/diploma scuola secondaria di II grado (per i titoli conseguiti ai sensi del DM n. 509/99 o del DM n. 270/2004 bisogna indicare la corrispondente numerazione e denominazione delle classi delle lauree; per i titoli conseguiti secondo gli ordinamenti previgenti indicarne la denominazione) e **ulteriori requisiti** (eventuale indicazione di ulteriori requisiti)

Il Corso di perfezionamento è rivolto prioritariamente a candidati in possesso del diploma di scuola secondaria di secondo grado e appartenenti alle seguenti categorie, secondo l'ordine di priorità indicato:

a) operatori già attivi nell'ambito dell'assistenza specialistica, in virtù dell'affidamento del servizio ai sensi della normativa vigente;

b) in caso di posti disponibili, personale che abbia prestato servizio di assistenza specialistica in ambito scolastico presso scuole di ogni ordine e grado della Regione Puglia negli ultimi tre anni scolastici.

Ammissione in caso di posti residui

c) Qualora, esauriti i candidati appartenenti alle categorie di cui alle lettere a) e b), residuino posti disponibili, potranno essere ammessi, fino al raggiungimento del numero massimo di 120 corsisti, ulteriori candidati in possesso di diploma di Specializzazione per l'insegnamento sul sostegno.

d) In subordine il possesso del diploma di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (classe 18 D.M.509/99 ovvero classe 19 di cui al D.M. 270/04) oppure possesso del diploma triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe 34 D.M. 509/99 ovvero classe L-24 D.M. 270/2004).

L'ammissione di tali candidati è subordinata alla disponibilità di posti e avverrà fino al

raggiungimento del numero massimo di 120 partecipanti.

Requisiti d'accesso:

Per i candidati appartenenti alle categorie di cui alle lettere a) e b):

- diploma di scuola secondaria di secondo grado.

Per i candidati appartenenti alla categoria c):

-diploma di Specializzazione per l'insegnamento sul sostegno.

Per i candidati appartenenti alla categoria d):

- diploma di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (classe 18 D.M.509/99 ovvero classe 19 di cui al D.M. 270/04)

oppure

-diploma di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe 34 D.M. 509/99 ovvero classe L-24 D.M. 270/2004).

B.10 - Disposizioni sugli obblighi di frequenza (indicare eventuale percentuale di assenze possibili dall'attività didattica frontale e, ove previsto, dallo *stage* – massimo 30%)

20%

B.11 – Progettazione delle *Attività Didattiche*. Indicare l'articolazione e la denominazione delle attività formative (anche a distanza), quali insegnamenti, laboratori, esercitazioni, seminari, visite di studio ecc., il relativo SSD e la relativa ripartizione in CFU, ove previsti

n progressivo	*Attività didattiche*	Tipo	SSD	N. ore attività assistita	N. ore studio individuale	CFU	Sede (struttura, aula)
1	neuropsicolog	lezione	Psic-01/B	16	34	2	online

	ia clinica dello sviluppo	frontale in sincrono					
2	psicologia dello sviluppo	lezione frontale in sincrono	Psic-02/A	16	34	2	online
3	difficoltà comunicative ed emotive nella sordità	lezione frontale in sincrono	Psic-04/B	16	34	2	online
4	abilità di lettura, scrittura e linguistiche nella sordità	lezione frontale in sincrono	Psic-01/B	8	17	1	online
5	psicologia dell'educazione	lezione frontale in sincrono	Psic-02/A	4	8,5	0,5	online
6	psicologia del linguaggio e della comunicazione	lezione frontale in sincrono	Psic-01/A	8	17	1	online
7	psicologia cognitiva e dei processi di apprendimento	lezione frontale in sincrono	Psic-01/A	8	17	1	online
8	Pedagogia e inclusione	lezione frontale in sincrono	Paed/01a	14	29,75	1,75	online
9	Progetto di Vita	lezione frontale in sincrono	Paed/01a	14	29,75	1,75	online
10	ICF e lo sviluppo delle autonomie	lezione frontale in sincrono	Paed/02a	16	34	2	online
11	Tecnologie	lezione	Paed/02a	12	25,5	1,5	online

	assistive e disabilità uditiva	frontale in sincrono					
12	Tecnologie didattiche	lezione frontale in sincrono	Paed/02a	12	25,5	1,5	online
13	Otorinolaringoiatria	lezione frontale in sincrono	Meds-31	5	10,625	0,625	online
14	Neuropsichiatria infantile/ Neurologia	lezione frontale in sincrono	Meds-20/b	4	8,5	0,5	online
15	Pediatria: individuazione precoce della sordità	lezione frontale in sincrono	Meds-20/a	4	8,5	0,5	online
16	Genetica medica	lezione frontale in sincrono	Meds-01/a	4	8,5	0,5	online
17	Audiologia, foniatria e impianti cocleari	lezione frontale in sincrono	Meds-18/b	5	10,625	0,625	online
18	Logopedia	lezione frontale in sincrono	Meds-26/c	8	17	1	online
19	Legislazione scolastica	lezione frontale in sincrono	Giur-06/A	4	8,5	0,5	online
20	L'assistente alla comunicazione nei diversi ordini scolastici (dal nido alla sec. di II grado): pratica	lezione frontale in sincrono	GLOT-01/A	10	21,25	1,25	online

	didattica e implicazioni etiche						
21	Formazione base in lis	lezione laboratoriale	GLOT-01/A	400	225	25	Giurisprudenza
22	Formazione avanzata in lis	lezione laboratoriale	GLOT-01/A	120	67,5	7,5	Giurisprudenza
	Totale			**Ore 708**	**Ore 692**	**CFU 56**	
***Stage*/Tirocinio** (ove previsto)							
Prova Finale					**50**	**2**	
TOTALE ORE E CFU					**Ore 1450**	**CFU 58**	

B.11 1.– Peso in percentuale di ciascun SSD

N	***SSD***	**PERCENTUALE %**	**CFU**
1	GLOT-01/A	43,10345	25
2	GLOT-01/A	12,93103	7,5
3	Paed/02a, Paed/01a	6,034483	3,5
4	Psic-01/B	5,172414	3
5	Psic-02/A	4,310345	2,5
6	Psic-04/B	3,448276	2
7	Psic-01/A, Psic-02/A, Psic-01/B	3,448276	2
8	Paed/02a	3,448276	2
9	tesi	3,448276	2
10	Paed/02a	5,172414	1,5
11	Paed/02a Paed/02b	2,586207	1,5
12	Ens	2,155172	1,25
13	Meds-26/c	1,724138	1
14	Meds-31	1,077586	0,625
15	Meds-18/b	1,077586	0,625

16	Meds-20/b	0,862069	0,5
17	Meds-20/a; Med-26	0,862069	0,5
18	Meds-01/a	0,862069	0,5
19	Giur-06/A	0,862069	0,5

B.12 - Descrizione dell'attività di *Stage*/Tirocinio, (ove previsto)
Illustrare gli elementi caratterizzanti l'attività di *stage*, in particolare:

- **Modalità di svolgimento**
- **Attività da compiere**
- **Enti, Aziende, Associazioni o Ordini Professionali, pubblici o privati, ospitanti**

(allegare le convenzioni con le strutture presso cui si svolgerà lo *stage* o, in mancanza, una lettera di intenti da cui risulti la disponibilità ad ospitare stagisti)

Non è previsto stage/tirocinio

B.13 - Descrizione dell'eventuale attività di Tutorato

Affiancamento durante le lezioni frontali e i laboratoriali

B.14 - Attività di Valutazione dell'apprendimento
Modalità delle prove di verifica intermedie (ove previste) e della prova finale

Strumenti di verifica	**Descrizione**
Prova/e di ammissione ***(necessarie solo se si supera il numero massimo previsto di iscrivibili*)**	Qualora il numero di aspiranti appartenenti alle categorie di cui alle lettere a) e b) sia superiore a quello massimo previsto, verrà effettuata, da parte di una Commissione apposita, una selezione e formulata una graduatoria di merito, per un massimo di 10 punti, determinata sulla base dei seguenti criteri di valutazione: -Laurea triennale: fino a 3 punti (votazione inferiore a 105/110: 1 punto; votazione da 105/110 a 109/110: 2 punti; votazione 110/110 e 110/110 e lode: 3 punti). -Laurea magistrale (o ciclo unico): fino a 3 punti (votazione inferiore a 105/110: 1 punto; votazione da 105/110 a 109/110: 2 punti; votazione 110/110 e 110/110 e lode: 3 punti). -Dottorato di ricerca: 2 punti; -Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità: 2 punti. **Per gli aspiranti appartenenti alla categoria di cui alla lettera c),** in caso di necessità di graduatoria, verrà valutato il voto della specializzazione (votazione inferiore/uguale a 27/30: 1 punto; votazione pari a 28/30: 2 punti; votazione da 29/30 a 30/30: 3 punti) e, a parità di voto, la minore età. **Per gli aspiranti appartenenti alla categoria di cui alla lettera d),**

	in caso di necessità di graduatoria, verrà valutato il voto di laurea (votazione inferiore a 105/110: 1 punto; votazione da 105/110 a 109/110: 2 punti; votazione 110/110 e 110/110 e lode: 3 punti) e, a parità di voto, la minore età. Tutti i titoli di studio richiesti per l'ammissione/valutazione dovranno essere posseduti alla data di avvio del Perfezionamento. In caso di possesso di più titoli di laurea triennale (o magistrale), sarà valutato il titolo conseguito con la votazione più elevata.
Verifiche intermedie (ove previste) e prova finale	Prove intermedie: Possono essere previste verifiche intermedie con questionario a risposta multipla (punteggio massimo 30/30) al termine del modulo di lezioni frontali interdisciplinari e al termine dei moduli laboratoriali base ed avanzato. Prova finale: Project work su un argomento trattato nei moduli formativi.

B.15 - Modalità Operative

B.15.1 Tassa di iscrizione e contributi per la frequenza e link sito web

Non è prevista tassa di iscrizione per i corsisti per la frequenza del corso di Perfezionamento, in quanto il corso è interamente finanziato dal Fondo Unico per l'Inclusione delle persone con disabilità di cui all'art. 1, commi 210 e 213, della Legge 213/2023, nonché sul Decreto della Presidenza del Consiglio dei Ministri del 26 settembre 2025 (G.U. n. 280 del 02.12.2025), CUP B39I26001680001, grazie al percorso di concertazione e co-progettazione tra Regione Puglia, Atenei pubblici pugliesi ed Ente Nazionale Sordi.

In particolare, secondo l'accordo quadro tra l'Università di Foggia e la Regione Puglia, il finanziamento che l'Università di Foggia ha ricevuto dalla Regione Puglia per l'erogazione del corso di Formazione pari a 96.301,80 Euro, sarà così ripartito:

Voce di spesa		Importo
Quota Ateneo (9% delle entrate complessive)		8667
Quota struttura proponente (5% delle entrate complessive)		4815
Fondo Comune di Ateneo (15% delle entrate complessive)	Personale che ha contribuito direttamente allo svolgimento delle attività e delle prestazioni	9630
	Personale che partecipa indirettamente alle attività suppletive	4815
Coordinamento Scientifico		8000
Didattica disciplinare* (tariffa oraria 100 euro, onnicomprensivo X 188 ore di lezione online in modalità sincrona, copertura didattica con personale interno fuori obbligo didattico e, in assenza, esterno)		18800
Laboratorio LIS (tariffa oraria 50 euro onnicomprensivo x 520 ore di formazione in presenza, da calibrare in base alla formazione pregressa dei corsisti in due livelli: formazione di base 400 ore + formazione avanzata 120 ore oppure solo formazione avanzata di 120 ore). Da questa formazione sono esonerati gli operatori che già dispongono di una formazione LIS di almeno 700 ore		26000
Tutor		7000
Tutor laboratori LIS		7000
Materiale di cancelleria, didattico e/o informatico		1574,8
TOTALE GENERALE USCITE		**96301,8**

Link sito web dove reperire informazioni sul corso:

https://www.unifg.it/it/studiare/post-lauream/corsi-di-formazione-formazione-professionalizzante

B.15.2 - Eventuali agevolazioni per studenti meritevoli: definizione dei criteri di merito cui attenersi

Non sono previste agevolazioni ulteriori, dato che la frequenza gratuita è garantita a tutti i corsisti.

B.16 - Per i Corsi di area medica, allegare l'avvenuta autorizzazione della Direzione Generale delle strutture ospedaliere in cui si svolgono le attività formative, alla partecipazione degli studenti alle attività cliniche, diagnostiche e strumentali, anche su pazienti, previste dal piano formativo

C) ORGANIZZAZIONE E RISORSE

C.1 - Organi del Corso

C.1.1 - Coordinatore del Corso (che presiede il Comitato dei Garanti)

N.	Cognome	Nome	Qualifica	SSD	Dipartimento
1	Marinelli	Chiara Valeria	PA	PSIC-01/B	Distum, Unifg
2	Petito	Annamaria	PO	PSIC-01/A	Medicina clinica e

					sperimentale, Unifg

C.1.2 – Comitato dei Garanti (almeno 3 professori/ricercatori di ruolo, di cui almeno uno appartenente all'Università di Foggia, che garantiscono la sostenibilità e la qualità del progetto formativo)

N.	Cognome	Nome	Qualifica	SSD	Dipartimento
1	Marinelli	Chiara Valeria	PA	PSIC-01/B	Distum, Unifg
2	Angelelli	Paola	PO	PSIC-01/A	Dimes, Unisalento
3	Coppola	Gabrielle	PO	PSIC-02/A	Forpsicom, Uniba
4	Petito	Annamaria	PO	PSIC-04/B	Medicina clinica e sperimentale, Unifg
5	Pinnelli	Stefania	PO	PAED-02/A	Disus; Unisalento

Dichiarazione dei Docenti Garanti

Ai sensi dell'art. 3, del Regolamento di Ateneo sui Corsi di Perfezionamento ed Aggiornamento Professionale, *Summer* e *Winter School*, *Specific Skill Training* e *Short* Master, i sottoelencati docenti

dichiarano

la propria disponibilità ad assicurare la qualità del progetto formativo.

Foggia, 12.10.2026

In fede

Prof. Chiara Valeria Marinelli firma .....;

Prof. Paola Angelelli firma .....;

Prof. Gabrielle Coppola firma .....;

Prof. Annamaria Petito firma .....;

Prof. Stefania Pinnelli firma .....;

C.2 Piano di fattibilità rispetto alle risorse disponibili

Il corso è interamente finanziato dal Fondo Unico per l'Inclusione delle persone con disabilità di cui all'art. 1, commi 210 e 213, della Legge 213/2023, nonché sul Decreto della Presidenza del Consiglio dei Ministri del 26 settembre 2025 (G.U. n. 280 del 02.12.2025), CUP B39I26001680001

C.2.1 - Strutture (aule, sale studio, biblioteche, laboratori, ecc.)
La tabella deve dimostrare che le strutture sono sufficienti, tenendo conto dell'eventuale impiego che di esse è fatto nell'ambito degli ordinari corsi di studio (lauree, lauree specialistiche, dottorati, master, ecc.). Allegare una dichiarazione della struttura responsabile

Le lezioni interdisciplinari saranno erogate online in sincrono mediante la Piattaforma E-learning dell'Università di Foggia. Le lezioni laboratoriali erogate dall'ENS saranno erogate in presenza 3 pomeriggi a settimana presso l'aula 4 del Dipartimento di Giurisprudenza

C.2.2 - Struttura o Personale di Supporto T.A. coinvolto

N.	Cognome	Nome	Qualifica	Struttura di afferenza e incarico da ricoprire nel Master
1	Centola	Pierluigi	EP	Coordinamento attività Amministrativo Gestionale: Area Alta Formazione e Studi Avanzati
2	Tricarico	Nicola	D	Responsabilità attività amministrativa gestionale: Servizio Master
3	Consales	Antonella	C	Supporto attività amministrativo Gestionale: Servizio Master
4	Positano	Francesco	C	Supporto rendicontazione Area Ricerca
5	Florio	Giselda	EP	Coordinamento attività incarichi didattici

				(Area Gestione personale docente)
6	D'Andrea	Cristina	C	Responsabilità attività incarichi didattici (Area Gestione personale docente)
7	Coletta	Carolina	EP	Gestione Incarichi personale TA e Tutor esterni e Liquidazione incarichi al personale Area Gestione Personale TA
8	Spinelli	Claudio	D	Liquidazione incarichi al personale esterno Area Gestione Contabile e Fiscale
9	Tateo	Luigi	D	Supporto tecnico informatico attività didattica Area E-Learning e Servizi Multimendiali

C.2.3 – Risorse docenti ed esperti interni ed esterni

C.2.3.1 - Insegnamenti da attribuire tramite procedure di affidamento diretto e/o di valutazione comparativa destinate a docenti universitari ed esperti interni

N.	SSD	Insegnamento o attività da svolgere nel Master	Ore
1	Psic-01/B	neuropsicologia clinica dello sviluppo	16
2	Psic-02/A	psicologia dello sviluppo	16
3	Psic-04/B	difficoltà comunicative ed emotive nella sordità	16
4	Psic-01/B	abilità di lettura, scrittura e linguistiche nella sordità	8
5	Psic-02/A	psicologia dell'educazione	4
6	Psic-01/A, Psic-02/A, Psic-01/B	psicologia del linguaggio e della comunicazione	8
7	Psic-01/A, Psic-02/A, Psic-01/B	psicologia cognitiva e dei processi di apprendimento	8
8	Paed/02a,	Pedagogia e inclusione	14

	Paed/01a		
9	Paed/02a, Paed/01a	Progetto di Vita	14
10	Paed/02a	ICF e lo sviluppo delle autonomie	16
11	Paed/02a	Tecnologie assistive e disabilità uditiva	12
12	Paed/02a Paed/02b	Tecnologie didattiche	12
13	Meds-31	Otorinolaringoiatria	5
14	Meds-20/b	Neuropsichiatria infantile/ Neurologia	4
15	Meds-20/a; Med-26	Pediatria: individuazione precoce della sordità	4
16	Meds-01/a	Genetica medica	4
17	Meds-18/b	Audiologia, foniatria e impianti cocleari	5
18	Meds-26/c	Logopedia	8
19	Giur-06/A	Legislazione scolastica	4

C.2.3.2 - Insegnamenti da attribuire tramite procedure di affidamento diretto e/o di valutazione comparativa destinate a studiosi o esperti esterni

N.	SSD	Insegnamento o attività da svolgere nel Master	Ore
20	GLOT-01/A	L'assistente alla comunicazione nei diversi ordini scolastici (dal nido alla sec. di II grado): pratica didattica e implicazioni etiche	10
21	GLOT-01/A	Formazione base in lis	400
22	GLOT-01/A	Formazione avanzata in lis	120

D) PIANO FINANZIARIO con indicazione della struttura didattica e/o scientifica di afferenza o altra struttura proponente di Ateneo che assume la gestione amministrativo-contabile del Corso.

Indicare le entrate (contributi richiesti ai frequentanti; contributi del Dipartimento o di altra struttura proponente; contributi di Enti Esterni; altre entrate) **e le uscite** (docenze interne; docenze esterne; funzionamento; investimenti).

Solo per i Corsi la cui iscrizione sia superiore ad € 250,00, le percentuali applicate al totale delle quote di iscrizione degli studenti da corrispondere nella misura del: 9% all'Ateneo, 5% a favore della struttura responsabile della gestione del Corso, max 10% per il Coordinamento Scientifico (non superiore a € 8.000,00), - max 30% al Fondo Comune di Ateneo ex art. 3, comma.1, Regolamento L.449/97 per il personale T.A.

Il piano finanziario deve garantire il pareggio dei conti

GESTIONE CONTABILE
indicare la struttura didattica e/o scientifica di afferenza o altra struttura proponente di Ateneo Area Alta Formazione e Studi avanzati _____ **VEDI TABELLA EXCELL ALLEGATA**