

PROCEDURA VALUTATIVA PER LA COPERTURA, MEDIANTE CHIAMATA AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 6, DELLA L. 240/2010, DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI I FASCIA, PRESSO L'UNIVERSITA' DI FOGGIA – DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE PER IL GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE GSD 11/PAED-01 "PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE" SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE PAED-01/A "Pedagogia generale e sociale" (GIA' M-PED/01), BANDITA CON DECRETO RETTORALE N.1686/2026 DEL 03/08/2026.

VERBALE N. 2

Il giorno 12 ottobre 2026, alle ore 16:15, si è riunita in via telematica al seguente indirizzo meet.google.com/ofm-iica-pkb la Commissione giudicatrice della procedura valutativa sopraindicata, nominata con D.R. n.1904/2026 del 21/09/2026, nelle persone di:

- | | |
|---------------------------------|---|
| - Prof. ssa Daniela Dato | Professoressa ordinaria per il settore scientifico-disciplinare
PAED-01/A "Pedagogia generale e sociale" |
| | presso l'Università di Foggia |
| - Prof. ssa Rosita Deluigi | Professoressa ordinaria per il settore scientifico-disciplinare
PAED-01/A "Pedagogia generale e sociale" |
| | presso l'Università di Macerata |
| - Prof. ssa Angela Muschitiello | Professoressa ordinaria per il settore scientifico-disciplinare
PAED-01/A "Pedagogia generale e sociale" |
| | presso l'Università di Bari |

In apertura di seduta la Commissione dà atto che partecipano alla presente procedura i seguenti candidati:

- MANUELA LADOGANA

La Commissione preliminarmente accerta l'insussistenza delle preclusioni di cui all'art. 13, comma 3, del Regolamento ovvero che "... non possono partecipare alla procedura coloro che abbiano un grado di parentela o affinità, fino al quarto grado compreso, nonché il coniuge o il convivente *more uxorio* di un professore appartenente al Dipartimento presso il quale sarà inquadrato il candidato selezionato ovvero con il Rettore, il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo ...".

I componenti della Commissione dichiarano di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi e di incompatibilità di cui all'art. 5 del vigente Regolamento relativo alle procedure di chiamata dei professori di prima e seconda fascia, emanato dall'Università di Foggia. A tal proposito, ciascun componente della Commissione rende una dichiarazione allegata al presente verbale.

La Commissione procede, quindi, all'esame della documentazione presentata dalla candidata.

Sulla base dell'esame analitico del curriculum, dell'attività di ricerca, delle pubblicazioni scientifiche, dell'attività didattica (compresa quella integrativa e di servizio agli studenti) e dei compiti istituzionali, la Commissione esprime per la candidata il giudizio collegiale (allegato 1), in conformità ai criteri stabiliti nella precedente seduta.

I predetti giudizi vengono allegati al presente verbale e ne costituiscono parte integrante.

La Commissione, infine, con deliberazione assunta all'unanimità, sulla base delle valutazioni collegiali formulate, ha individuato nella prof.ssa Manuela Ladogana la candidata qualificata a ricoprire, secondo le indicazioni individuate nel bando di concorso, il ruolo per il quale è stato bandito il posto oggetto della presente procedura.

La seduta è tolta alle ore 17.40.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE

Prof.ssa Daniela Dato, Presidente _____

Prof.ssa Rosita Deluigi, Componente _____

Prof.ssa Angela Muschitiello, Segretario _____

Al termine della seduta, ciascun Commissario trasmette dalla propria sede all'indirizzo di posta elettronica reclutamentodocente@unifg.it del Responsabile del procedimento, per gli adempimenti di competenza, copia del presente verbale letto, approvato, sottoscritto e siglato in ogni foglio. Il Presidente della Commissione è tenuto altresì ad inviare, contestualmente, copia del presente verbale in formato word al medesimo indirizzo.

Allegato n. 1 al verbale n. 2

VALUTAZIONE DEL CURRICULUM, DELL'ATTIVITÀ DI RICERCA, DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE, DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA, E DEI COMPITI ISTITUZIONALI DELLA CANDIDATA MANUELA LADOGANA

CURRICULUM E ATTIVITA' DI RICERCA	TITOLI VALUTABILI
-----------------------------------	-------------------

<i>a) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero la partecipazione agli stessi.</i>	La candidata presenta numerose attività di ricerca in qualità di componente di gruppi di ricerca tra i quali si segnalano: Componente (in qualità di Ricercatore poi professore II fascia) Prin 2022 dal titolo “Global Civic Education. Transforming global citizenship education into practice through civic education” (P.I. prof. M. Tarozzi). Componente (in qualità di Ricercatore poi professore II fascia) del gruppo di ricerca del Progetto Prin 2022 PNRR dal titolo “Phoenix. A new kind of “rebirth” for women and children living in conditions of marginalization” (P.I. prof.ssa A.G. Lopez). Componente (in qualità di "altro personale") del gruppo di ricerca del Progetto triennale Prin 2010-2011 "Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi" (coordinatore nazionale prof. Gaetano Domenici - responsabile dell'Unità di ricerca locale prof.ssa Isabella Loiodice). Componente (in qualità di "altro personale") del gruppo di ricerca del progetto biennale Prin 2008 dal titolo "Anziani. Rappresentazioni culturali e modelli formativi" (Coordinatore nazionale: prof.ssa Franca Pinto Minerva). Componente (in qualità di "titolare di borsa": dottoranda di ricerca in pedagogia generale e sociale) del gruppo di ricerca del progetto biennale Prin 2006 “Modelli pedagogici e didattici delle comunità virtuali di apprendimento” (Coordinatore nazionale e dell’unità locale prof.ssa Franca Pinto Minerva - Università di Foggia). Componente (in qualità di "titolare di borsa": dottoranda di ricerca in pedagogia generale e sociale) del gruppo di ricerca del progetto biennale Prin 2004 “Accoglienza, primo orientamento e tipologie dell’offerta didattica per studenti adulti iscritti ai corsi di laurea di nuovo ordinamento” (coordinatore nazionale prof.ssa Aureliana Alberici, coordinatore unità di ricerca locale prof.ssa Isabella Loiodice). Principal Investigator del Progetto di Ateneo PRA-HE 2021 – Bando relativo al finanziamento di progetti di ricerca di ateneo propedeutici all'accesso ai finanziamenti del programma Horizon Europe – dal titolo "Building communities of solidarity and intergenerational dialogue. Models and educational tools for rethinking the dialogue between the elderly, children and young people" - Università di Foggia (Finanziamento Euro 20.000,00; 1° classificato - Dipartimento di Studi umanistici). Componente del Board scientifico del Progetto SEEDS: Sowing NEET’s protagonism towards green transition, con funzioni di garanzia della qualità e della coerenza scientifica delle attività formative, Dipartimento di Studi Umanistici dell’Università di Foggia, da novembre 2025 ad oggi. Componente del Progetto “Promotion of Academic Success in Students with Specific Learning Disabilities”, coordinato
---	--

	dalla Professoressa Chiara Valeria Marinelli – Università di Foggia, 2024-2025. Componente del progetto FISR 2020 dal titolo “Formare gli studenti alla resilienza. Le nuove competenze dei docenti universitari al tempo dell’emergenza” (FOSTER) – Università degli Studi di Bari "A. Moro", Università di Foggia, Università di Modena e Reggio Emilia. Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto di Ateneo PRA 2020 dal titolo “Competenze inclusive dei docenti universitari” – Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia. (P.I. prof.ssa G.A. Toto). Referente scientifica per il Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della formazione dell'Università di Foggia per il Progetto, "GenerAzione 2030: Alleanze Regionali per l'Educazione alla Cittadinanza Globali". Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto di Ateneo PRA 2019 dal titolo “Correlations between academic success and mindsets: pilot study exploring model “from fixed to growth mindset” – Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia. (P.I. prof.ssa A.C. Scardicchio). Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto di Ateneo PRA 2017 dal titolo "Total quality management in a university setting: workplace wellbeing within the avasystem" – Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia. (P.I. prof.ssa Daniela Dato). Componente del Gruppo di lavoro per la progettazione e realizzazione di percorsi formativi per operatori degli enti territoriali della regione Puglia (prefettura, comuni, provincia, asl, ecc.) e per cittadini immigrati (coordinatore scientifico prof.ssa I. Loiodice) del Progetto F.A.M.I. dal titolo “Orientamento e inclusione” - Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 - Obiettivo Specifico 2. Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale 3 Capacity building - lett. j) Governance dei servizi – Annualità 2016/2019 (Beneficiario Capofila prefettura - ufficio territoriale del governo di Foggia, Partner: Università degli Studi di Foggia. Durata 27 mesi). Componente del progetto Erasmus Intensive Programme (IP) 2013, in partenariato con l’Università di Siviglia e l’Università di Paris VIII, dal titolo “Dalla coppia alla famiglia. Nuovi modelli educativi tra generi e generazioni”. Capofila: Università di Foggia - coordinatore scientifico: prof.ssa Isabella Loiodice: 17/05/2013 – 24/07/2013. Componente del progetto Erasmus Intensive Programme (IP) 2011, in partenariato con l’università di Barcellona e con l’università di Paris XIII dal titolo “Metodologie didattiche per l’educazione delle donne adulte”. Capo fila: Università di Foggia - Coordinatore scientifico: prof.ssa Isabella Loiodice.
--	---

	Componente del progetto Erasmus Intensive Programme (IP) 2010, in partenariato con l'università di Barcellona e con l'università di Paris XIII, dal titolo "Metodologie didattiche innovative per l'educazione degli adulti". Coordinatore scientifico: prof.ssa Isabella Loiodice. Componente del gruppo di ricerca del sub-progetto "Educazione, Scuola, Musei. Il museo entra in classe" - Progetto Infrastrutture culturali e territori - Linea 2.4 Balcari - (Coordinatore scientifico: prof.ssa Franca Pinto Minerva). Componente del gruppo di ricerca "L'attuazione della Costituzione e il Mezzogiorno. Giuseppe Di Vittorio. Costituente e sindacalista", con il coordinamento scientifico della Professoressa Franca Pinto Minerva. Ente promotore: Università degli Studi di Foggia, Dipartimento di Scienze umane: dal 01-11-2008 al 31-05-2009. Co-Responsabile scientifico, insieme alle colleghe Rosita Deluigi ed Elena Luppi, del Gruppo di lavoro Pedagogia e invecchiamento, SIPED, dal 2025 ad oggi. Componente del Gruppo di Lavoro Pedagogia dell'emergenza: relazione educativa, resilienza, comunità – SIPED, dal 2025 ad oggi. Componente del Gruppo di Lavoro Sostenibilità pedagogiche contro odio, violenza ed esclusione – SIPED, dal 2025 ad oggi. Componente del Gruppo di Lavoro Pedagogia del corso della vita. L'educazione permanente dall'infanzia alla vecchiaia – SIPED, dal 2021 al 2024. Componente del Gruppo di Lavoro Pedagogia del lavoro. Competenze e formazione per lo sviluppo umano e la transizione digitale ed ecologica - SIPED, dal 2019 al 2024. Componente del Gruppo di Lavoro Teorie, processi e progetti di educazione degli adulti e formazione permanente – SIPED, dal 2019 al 2020. Componente del Gruppo di Proposta, Ricerca e Studio Etica e pedagogia dell'impegno di fronte alle sfide dei futuri, SIPEG, dal 2025 ad oggi. Componente del Gruppo tematico Comunità, soggetti, impegno - Per un'Agenda della Pedagogia Laica. Una ricerca partecipata di Temi, Prospettive, Responsabilità, dal 2025 ad oggi. Socio ordinario della "Siped", Società Italiana di Pedagogia che promuovere lo sviluppo degli studi e delle ricerche nell'ambito delle discipline pedagogiche: dal 01-05-2021 ad oggi. Socio cooptato della "Siped", Società Italiana di Pedagogia che promuovere lo sviluppo degli studi e delle ricerche nell'ambito delle discipline pedagogiche: dal 01-09-2006 al 29-04-2021.
--	--

	Socio ordinario della “Sipeges”, Società italiana di Pedagogia Generale e Sociale, dal 02-09-2021 a oggi. Partecipazione alle attività di ricerca del gruppo di lavoro dello Spanisch Observatory of Validation of Professional Competences (Observal) e della Faculty of Education and Social work dell'Università di Valladolid (Coordinatore scientifico: Dr. Luis Carro) finalizzate alla sperimentazione del metodo di Bilancio di competenze nel corso di studio della Faculty of Education and Social work dell'Università di Valladolid. Collaborazione scientifica, attività di ricerca e formazione nell'ambito del progetto “Luoghi e forme di cura” - Progetto di Mobilità interregionale e Formazione professionale per i Servizi socio-sanitari, finanziato dall’Unione europea con il patrocinio della Regione Puglia e dell’Università degli Studi di Foggia, organizzato dall’Istituto di Istruzione superiore “L. Einaudi” di Foggia nell’a.s. 2016/17). Co-responsabile (con delega alla firma del Protocollo di intesa) con la prof.ssa Isabella Loiodice e la prof.ssa Daniela Dato, in rappresentanza del Dipartimento di Studi umanistici dell'Università di Foggia, delle attività di ricerca realizzate nell'ambito del Progetto "Orientarsi nell'incertezza" (Capofila: ISFOL Istituto per la Sviluppo della Formazione Professionale dei Lavoratori; Partner: Dipartimento di Studi umanistici - Università di Foggia, et alii): 2016/2017. Collaborazione per studio e ricerca comparata sulle “Pràctiques d’orientació universitària i pràctiques formatives” con il gruppo di "Innovazione e ricerca della pratica pedagogica" dell'Università di Barcellona: 2016.
--	--

<i>b) partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali</i>	La candidata presenta un numero cospicuo di partecipazioni a convegni tra i quali si segnalano: Relatrice al Convegno Finale Prin PNRR 2022 – Phoenix: A new kin of “rebirth” for women and children living in conditions of marginalization - Università di Foggia, 02/02/2026. Relatrice al Convegno Finale PRIN 2022 - “Global Civic Education. Transforming global citizenship education into practice through civic education (GloCivEd)”, 8-9 gennaio 2026, Università di Bologna. Relatrice al Convegno Insegnare e imparare ad essere cittadini globali attraverso l’educazione civica, organizzato nell’ambito del Progetto PRIN 2022 - “Global Civic Education. Transforming global citizenship education into practice through civic education (GloCivEd)” – Università di Foggia, 09/04/2025. Chair nella sessione parallela “Panel 1 / Università nell’ecosistema degli apprendimenti: immaginare,
---	---

	progettare, valutare scenari e futuri educativi” - Convegno SIPED 2026 – Università di Torino, 23/01/2026. Coordinatrice della sessione parallela pomeridiana del Convegno Nazionale del coordinamento nazionale dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico in scienze della formazione primaria La conoscenza del mondo. Scienze della formazione primaria e la scuola dell’infanzia per la ricerca didattica, 25/05/2026, Dipartimento di Scienze Umane Lumsa Università. Relatrice al Seminario di Studi dal titolo “Dentro le pratiche educative. Dalle tecniche e i corpi ai corpi in scena” – V Edizione Premio Riccardo Massa- Università di Milano Bicocca – 20 maggio 2025. Discussant nella sessione parallela “Professionalità educative per le età della vita” – Convegno SIPED 2025 – Università di Parma – 18/21 giugno 2025. Co-Coordinatrice del sottogruppo “Conflitto, dissenso e auto-eco-determinazione sociale” nell’ambito del progetto “Un’agenda per la pedagogia laica – Da maggio 2025 ad oggi. Chair nella sessione parallela del Convegno Internazionale Educazione Territori Natura con i piedi per terra e la vita tra le mani. Per una pedagogia del presente, 27-29/11/2025. Libera Università di Bolzano. Chair e relatrice nella sessione parallela “Pensiero ecologico in contesti educativi 06” - Convegno SIPED 2024 - Libera Università di Bolzano – 28/30 novembre 2024. Relatrice nella sessione parallela Panel 4S “Come narrare l'educazione e la formazione. Persone, storie, futuri” - Convegno SIPED 2024 “Pratiche educative trasformative e processi emancipativi” – Università di Siena – 22/23 febbraio 2024. Chair e relatrice nella sessione parallela Panel 1P: “Star bene a scuola, star bene nel mondo. Relazioni, benessere, sostenibilità” - Convegno SIPED 2024 “La formazione iniziale e continua degli insegnanti” – Università di Perugia 18-19 gennaio 2024. Relatrice al Seminario “Da dove ripartire? Immaginazione, narrazione, giustizia poetica e creatività per una scuola e una società inclusive”, CoEduca 2024: Giornate di incontro e riflessione sul quotidiano educativo” presso il Liceo “Poerio” di Foggia – 20/22 novembre 2024. Relatrice al Seminario “Società inclusiva e sostenibilità ambientale” organizzato nell’ambito nell’iniziativa “CoEduca 2023: Giornate di incontro e riflessione sul quotidiano educativo” presso il Liceo “Poerio” di Foggia – 10-11-2023. Relatrice al Convegno nazionale della SiPeGeS (Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale) “Ricerca
--	---

	pedagogica e bene comune: modelli teorico-metodologici e public engagement” con un intervento all’interno del laboratorio “Solitudini e nuove vulnerabilità” - Università del Salento, dal 22-09-2023 al 23-09-2023. Relatrice al Seminario We all speak: la didattica inclusiva per l’apprendimento della lingua inglese dalla scuola dell’infanzia fino alla scuola secondaria di 1° grado attraverso la piattaforma digitale “An English Island®” con un intervento dal titolo “I laboratori di lingua inglese nel corso di studi di scienze della Formazione Primaria” - Università di Foggia, 20-09-2023. Introduzione al Seminario del progetto PRA – HE 2021 ““Costruire Comunità solidali e dialogo intergenerazionale” - Università di Foggia, 26-05-2023 Relatrice al Convegno nazionale della Siped (Società Italiana di Pedagogia) “Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro” con un intervento nelle sessioni parallele dal titolo “Il Bilancio di competenze con gli immigrati. Un’azione educativa di natura sociale” - Università degli Studi di Bologna, dal 02-02-2023 al 04-02-2023. Co-Relatrice nella sessione parallela "Processi di innovazione sociale per la valorizzazione della gender diversity. Le 5 priorità della strategia nazionale del PNRR: lavoro, reddito, competenze, tempo, potere" della XV Conferenza ESPAnet Italia "La sfida del PNRR. La ricostruzione del welfare e le dinamiche della complessità" - Università di Bari, con una relazione dal titolo: "Imparare a guardare oltre le stelle più lontane. Orientare giovani donne alle discipline scientifiche": settembre. 2022. Presentazione con altri colleghi universitari del paper dal titolo "How did university students adapt to the “new normal” of teaching and learning during the pandemic? A qualitative study." alla “4th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies (HELMeTO 2022)” – Palermo, dal 21-09-2022 al 23-09-2022. Componente del Gruppo Promotore della Summer School 2022 della SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e formativa) e chair della sessione parallela "Co-costruzione di contesti educativi resilienti". dal 21-09-2022 al 24-09-2022 Chair del Panel 1 alla Junior Conference organizzata nell'ambito del Convegno Nazionale SIPED Foggia, 16 e 17 giugno 2022 "Scuola Democrazia Partecipazione Cittadinanza in occasione dei 100 anni dalla nascita di Mario Lodi", dal 16-06-2022 al 16-06-2022 Componente del Comitato Scientifico della Junior Conference organizzata nell'ambito del Convegno Nazionale SIPED Foggia, 16 e 17 giugno 2022 "Scuola Democrazia Partecipazione Cittadinanza in occasione dei 100 anni dalla nascita di Mario Lodi" dal 16-06-2022 al 17-06-2022. Relatrice al Seminario di studio "Pedagogia dalla sorgente.
--	--

	Itinerari di ricerca dal pensiero di una maestra della pedagogia" con una relazione dal titolo "La vecchiaia negli studi di Franca Pinto Minerva", dal 13-05-2022 al 13-05-2022. Componente del Comitato organizzativo del Convegno Nazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia) "Scuola Democrazia Partecipazione Cittadinanza in occasione dei 100 anni dalla nascita di Mario Lodi" - Università di Foggia (16-17 giugno 2022). Ho contribuito all'organizzazione del Convegno in tutte le sue fasi. Curatrice degli Atti del Convegno (in press) con Massimiliano Fiorucci e Isabella Loiodice, dal 06-04-2022 al 17-06-2022 Relatrice al Seminario di studi ""Famiglie e contesti educativi tra emergenze e sfide pedagogiche nel post-pandemia", organizzato dal Dip. di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia - Università di Firenze, con una relazione dal titolo "La dimenticanza della vecchiaia nell'emergenza pandemica. Riflessioni pedagogiche, dal 30-11-2021 al 30-11-2021. Relatrice alla Tavola rotonda "Pedagogia della narrazione e pedagogia narrata. Percorsi, fili, intrecci e nutrienti", nell'ambito di CO-EDUCA 2021 - Giornate di incontro e riflessione sul quotidiano educativo, organizzato dall'Università di Roma Tre (prof. F. Bocci, Università di Parma (prof. D. Argiropoulos) con l'ed. del Rosone di Foggia, dal 12-11-2021 al 13-11-2021 Relatrice al Convegno "Fare rete e sviluppare il senso di comunità tra imprenditorialità e formazione", organizzato dall'Università dell'Aquila, con una relazione dal titolo "Radicarsi per non perdersi. Il sapere esperienziale anziano come risorsa per lo sviluppo del territorio", dal 27-05-2021 al 27-05-2021. Relatrice nella sessione parallela " Pedagogia della cura", con una relazione dal titolo "Fare solitudine come pratica di cura ", del Convegno Nazionale SIPED "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive" - Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano), dal 14-01-2021 al 16-01-2021 Chair e relatore nelle sessioni parallele al 4° Convegno Internazionale "Educazione, Terra, Natura. Io posso" - Libera Università di Bolzano - sede di Bressanone (Resp. scientifico: prof.ssa Liliana Dozza). dal 28-11-2019 al 30-11-2019. Relatore al Convegno Nazionale "Le donne si raccontano. Autobiografia, genere e formazione del sé" - Università degli Studi di Firenze (coordinatrice scientifica prof.ssa Simonetta Ulivieri) con una relazione dal titolo: "La solitudine come risorsa (tras)formativa, dal 10-05 2019 al 11-05-2019. Chairman al 3° Convegno Internazionale "Educazione, Terra, Natura. Io abito qui, io abito il 13 mondo" con un intervento dal titolo: "Educare alla vivibilità nella famiglia
--	---

	e nella scuola" - Libera Università di Bolzano - sede di Bressanone (Resp. scientifico: prof.ssa Liliana Dozza), dal 29-11-2018 al 01-12-2018. Relatore al 2° Convegno Internazionale "Educazione, Terra, Natura. Io corpo. Io racconto. Io emozione" con un intervento dal titolo: "L'intreccio di di corpo-mente-emozione-contesto" - Libera Università di Bolzano - sede di Bressanone (Resp. scientifico: prof.ssa Liliana Dozza), dal 30-11-2017 al 02-12-2017. Relatore al Convegno Nazionale della Siped (Società Italiana di Pedagogia) "Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento " con un intervento nelle sessioni parallele dal titolo "L'anziano in famiglia. Tra interferenze e alleanze" - Università degli Studi di Firenze, dal 26-10-2017 al 28-10-2017 Relatore al Convegno internazionale EMEM ITALIA 2017 con un intervento dal titolo: "L'alternanza Scuola-Lavoro all'Università come esperienza di terza mission: costruire reti per il public engagement" promosso dalla Libera Università di Bolzano (Organizzazione scientifica: SIE-L - Società Italiana di E- learning - in collaborazione con: RUIAP, SIREM, EDUOPEN), dal 30-08-2017 al 01-09-2017. Relatore alla Conferenza dal titolo "Balance de conferencia con estudiantes universitarios" organizzata dalla Università di Valladolid, con un contributo sull'esperienza del Bilancio di competenze con gli studenti del dipartimento di Studi umanistici dell'Università di Foggia, dal 09-05-2017 al 12-05-2017. Relatore al Convegno Nazionale della Siped (Società Italiana di Pedagogia) "Scuola Democrazia educazione Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà " con un intervento nelle sessioni parallele dal titolo "Alternanza Scuola-lavoro e università. Principi teorici, metodologie e prospettive di ricerca di una scelta partecipata dell'università di Foggia" - Università degli Studi del Salento, dal 27-10-2016 al 29-10-2016. Componente del Comitato organizzativo del Convegno nazionale SIPED "Per un nuovo patto di solidarietà. Il ruolo della Pedagogia nella costruzione di percorsi identitari, spazi di cittadinanza e dialoghi interculturali" - Università degli Studi di Foggia, dal 31-03-2016 al 01 04-2016.
c) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.	La candidata ha all'attivo n. 2 premi per volumi scientifici e risulta componente di un progetto di ricerca premiato: Vincitrice del Premio SIPED (Società Italiana di Pedagogia), Anno 2017 - SSD M-PED/01 nella Categoria Soci cooptati - per il volume "Progettare la vecchiaia. Una sfida per la pedagogia", edito per Progedit: Bari, (2016).

	Vincitrice del Premio Riccardo Massa- III Edizione 2022 - sezione Articoli e saggi Junior- per l'articolo "La solitudine come risorsa (tras)formativa", in Olivieri S. (20219), Le donne si raccontano. Autobiografie, genere e formazione di sé, Edizioni ETS, Pisa. Componente del Progetto "Promotion of Academic Success in Students with Specific Learning Disabilities", coordinato dalla Professoressa Chiara Valeria Marinelli – Università di Foggia, a cui è stato assegnato il premio per l'Innovazione nel campo delle Neurodivergenze promosso dalla Fondazione Zaccai per l'Augmented Intelligence (MA, USA) e dalla Fondazione Imprendi – Scuola di Imprenditorialità (Padova) (valore complessivo di € 22.000,00) - Prima edizione (2024).
--	--

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE	TITOLI VALUTABILI
<i>a) la coerenza con le tematiche del settore concorsuale o con tematiche interdisciplinari ad esso pertinenti;</i> <i>b) l'apporto individuale nei lavori in collaborazione;</i> <i>c) la qualità della produzione scientifica, valutata all'interno del panorama nazionale e internazionale della ricerca, sulla base dell'originalità, del rigore metodologico e del carattere innovativo;</i> <i>d) la collocazione editoriale dei prodotti scientifici presso editori, collane o riviste di rilievo nazionale o internazionale che utilizzino procedure trasparenti di valutazione della qualità del prodotto da pubblicare;</i> <i>e) il numero e il tipo delle pubblicazioni presentate nonché la continuità della produzione scientifica sotto il profilo temporale;</i> <i>f) la rilevanza delle pubblicazioni all'interno del settore concorsuale, tenuto conto delle specifiche caratteristiche dello stesso e dei settori scientifico-disciplinari ricompresi.</i>	Le pubblicazioni presentate dalla candidata sono le seguenti: - Ladogana M. (2020). Il tempo "scelto". Riflessioni pedagogiche sulla vecchiaia. Milano: FrancoAngeli – ISBN 9788835107415. Monografia - Ladogana M. (2019). Ripensare la categoria degli "over 65". I nuovi adulti di oggi. "Pedagogia Oggi", vol. XVII/2, 242-256, ISSN 2611-6561- doi: 10.7346. Articolo su Rivista di Fascia A - Ladogana M. (2025). Tessere i fili della vita tra generazioni. In V. Boffo, M. Bertani, D. Bramanti, R. Chattat & Laura Formenti (a cura di), Accompagnare la longevità Buone pratiche educative e formative per l'invecchiamento attivo (pp. 243-254). Firenze University Press – ISBN 979-12-215-0743-0. Contributo in volume - Ladogana M. (2023). Solitudine. In "comunione" con se stessi e con gli altri. In G. Annacontini, D. Dato, B. De Serio, M. Ladogana, I. Loiodice & A.G. Lopez, Pedagogia bianca. Per un nuovo umanesimo (pp. 91-106). Bari: Progedit – ISBN 978-88-6194-633-0. Contributo in volume - Ladogana M. (2022). Ripensare l'intreccio Uomo-Terra-Natura. In: M. Ladogana & M.Parricchi. (a cura di), L'educazione come tutela della vita. Riflessioni e proposte per un'etica della responsabilità umana (pp. 35-44), Zeroseiup srl: Bergamo – ISBN 9791280549082.

	Contributo in volume 6. Ladogana M. (2019). Dal racconto al progetto di vita e lavoro. Le potenzialità del Bilancio di competenze. In L. Cerrocchi (a cura di), <i>Narrare la migrazione come esperienza formativa</i> (288-304), Milano: FrancoAngeli ISBN 9788891787002. Contributo in volume 7. Ladogana M. (2023). Felici con metodo. In AA.VV. <i>Happiness Labs. Percorsi di orientamento per la promozione del benessere degli studenti universitari</i> (pp. 81-89). Milano: FrancoAngeli – ISBN 9788835146315. Contributo in volume 8. Ladogana M. & Rajadell Puiggros N. (2021). Cultivating the human sense of old age. A permanent pedagogical responsibility. “Formazione e Insegnamento”, IX, 3, 82-96, ISSN 2279-7505, Doi 10.7346. Articolo su Rivista di Fascia A 9. Ladogana M. (2019). Life stories as a formative exercise for old women. “Studi sulla formazione, vol. ANNO XXII 1, 201-210, ISSN 2036-6981 - doi: 10.13128. Articolo su Rivista di Fascia A 10. Ladogana M. (2020). The educational and ecological aspect of the grandparent grandchild relationship, “Pedagogia più Didattica”, vol. VI, 107-116, ISSN 2421-2946 doi: 10.14605. Articolo su Rivista di Fascia A 11. Ladogana M. (2019). Las historias de vida están cargadas de tiempo. La narración autobiográfica como práctica formativa con los ancianos. In G. Annacontini & J.L. Rodríguez Illera, <i>Metodologías narrativas en education</i> (pp. 203-218). Barcelona: Edicions i Publicacions de la Universitat de Barcelona – ISBN 978-84-9168-428-2. Contributo in volume 12. Ladogana M. (2019). La narrazione come spazio di ri-composizione di identità e alterità. In S. Nanni, A. Vaccarelli (a cura di), <i>Intercultura e scuola. Scenari, ricerche, percorsi pedagogici</i> (pp. 137-145), Milano: Franco Angeli – ISBN 9788891797735. Contributo in volume 13. Ladogana M. (2016). La felicità della scrittura. Suggestioni antologiche di Natalia Ginzburg. “Metis. Mondi educativi, Temi, Immagini, Suggestioni”, VI-1, pp. 260-269 - ISSN 2240-9580. Articolo su Rivista di Fascia A 14. Ladogana M. (2016). Progettare la vecchiaia. Una sfida per la pedagogia. Bari: Progedit – ISBN 978-88-6194-306-3. Monografia
--	--

	15. Ladogana M. (2015). Prendersi (in) cura giocando. Bambini che giocano in reparto. In I. Loiodice (a cura di), L'Università incontra l'infanzia. Teorie e pratiche per il benessere dei bambini e delle bambine nei luoghi di cura (pp. 133-144), Bergamo: edizioni junior-Spaggiari edizioni – ISBN 978-88-8434710-7. Contributo in volume
--	---

ATTIVITA' DIDATTICA	TITOLI VALUTABILI
a) <i>numero di insegnamenti/corsi tenuti e continuità della tenuta degli stessi;</i>	La candidata riporta i seguenti incarichi di insegnamento: Titolare dell'insegnamento di "Educazione degli adulti" (6 cfu - SSD PAED-01/A – ex M-PED-01) – CdL Triennale in "Scienze dell'educazione e della formazione", Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, beni culturali, Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Foggia, dall' a.a.2023/2024 ad oggi. Titolare dell'insegnamento di "Pedagogia interculturale" (9 CFU - SSD PAED-01/A – ex M-PED-01) – CdLM a ciclo unico in "Scienze della Formazione primaria", Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, beni culturali, Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Foggia, dall'a.a. 2023/2024 ad oggi. Titolare dell'insegnamento di "Laboratorio sulle abilità di studio" (9 cfu - SSD PAED-01/A – ex M-PED-01) – CdL Triennale in "Scienze dell'educazione e della formazione", Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, beni culturali, Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Foggia, dall'a.a. 2021/2022 ad oggi. Titolare dell'insegnamento di "Pedagogia dell'inclusione" (9 CFU- SSD PAED-01/A – ex M-PED-01) - CdLM in "Scienze Pedagogiche e della progettazione educativa", Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, beni culturali, Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Foggia, dall'a.a. 2021/2022 ad oggi Docente a contratto non retribuito dell'insegnamento di "Laboratorio sulle abilità di studio" (9 cfu - SSD M-PED-01) – CdL Triennale in "Scienze dell'educazione e della formazione", Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, beni culturali, Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Foggia, dall'a.a. 2019/2020 all'a.a. 2021/2022 (II semestre) (Insegnamento svolto con la qualifica di tecnico-scientifico). Conferimento incarico a titolo retribuito dell'insegnamento di "Pedagogia delle relazioni d'aiuto" (1 cfu – SSD PAED-01/A – ex M-PED-01) nell'ambito del Corso di specializzazione sul sostegno didattico, dall'VIII ciclo al X ciclo.

	Conferimento incarico a titolo retribuito dell'insegnamento di "Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo" (SSD PAED-02/A – ex M-PED-03, 4 CFU) nell'ambito del Corso di specializzazione sul sostegno didattico per il grado Scuola Secondaria di II grado, Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, beni culturali, Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Foggia, dal VII ciclo al X ciclo. Conferimento incarico a titolo retribuito dell'insegnamento "Fondamenti di pedagogia generale e interculturale" (SSD PAED-01/A – ex M-PED-01, Lezione trasversale – 6 CFU) nell'ambito dei Percorsi di formazione iniziale (30-36-60 CFU), a.a. 2025-2026, Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, beni culturali, Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Foggia. Conferimento incarico a titolo retribuito dell'insegnamento "I modelli della Professionalità docente" (SSD PAED-02/A – ex M-PED-03, Lezione trasversale – 3 CFU) nell'ambito percorsi di formazione iniziale (ex art. 13 DPCM 4/08/2023), a.a. 2023/2024, Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, beni culturali, Scienze della formazione dell'Università di Foggia. Conferimento incarico a titolo retribuito dell'insegnamento "Leadership per l'apprendimento e il successo formativo degli studenti, con particolare riferimento alle tematiche relative all'inclusione scolastica" (2 ore – luglio 2024), nell'ambito del Corso intensivo di formazione - Procedura di reclutamento di dirigenti scolastici riservata di cui al DM 107/2023, USR Puglia. Conferimento incarico a titolo retribuito, del modulo didattico "Pedagogia scolastica" nell'ambito del Pef 24 cfu presso la Scuola delle Scienze Umane e Sociali dell'Università di Napoli "Federico II", a.a. 2020/2021 e 2021/2022 (SSD M-PED-01). Conferimento incarico di docenza a titolo retribuito nell'ambito del Master di II livello in Pedagogia giuridica, anno accademico 2023-2024, a.a. 2024/2025, a.a. 2025/2026 – Università di "Suor Orsola Benincasa" - con una lezione dal titolo "Coltivare tempi e spazi del familiare. Una responsabilità educativa permanente" (SSD PAED-01/A – ex M-PED-01). Ciclo di lezioni nell'ambito del Dottorato di ricerca "Neuroscience and Education" sulle tematiche della vecchiaia e dell'invecchiamento attivo, per i cicli XXXVI e XXXVII - - Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, beni culturali, Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Foggia. Incarico di docenza a titolo retribuito per il modulo di "Didattica interculturale" (2 cfu) nell'ambito del Master/Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali", Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, beni culturali,
--	--

	Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Foggia, a.a. 2020/2021. Attività di docenza nell'ambito del Dottorato di ricerca "Cultura, Educazione, Comunicazione" (coordinatore prof. L. Cantatore) all'interno del ciclo delle lezioni dal titolo: L'età della memoria, dell'esperienza, della conoscenza. Un percorso pedagogico-letterario sulla vecchiaia: passi scelti da: "Vecchiaia" di Natalia Ginzburg, "La terza età" di Simone de Beauvoir, "La forza del carattere" di James Hillman (12 ore -2 CFU), dal 12.03.2019 al 30.04.2019.
<i>b) partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto.</i>	La candidata ad oggi risulta componente delle seguenti Commissioni d'esame (oltre a quelle di cui è Titolare di insegnamento): - Pedagogia generale, CdL "Scienze dell'educazione e della formazione"; - Pedagogia generale, CdLM a ciclo unico "Scienze della formazione primaria"; - Filosofia dell'educazione, CdLM "Scienze pedagogiche"; - Pedagogia dell'orientamento, CdLM "Scienze pedagogiche".
<i>c) tutoraggio degli studenti, ivi inclusa quella relativa alla predisposizione delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato.</i>	La candidata presenta le seguenti attività di tutorato: Ricevimento studenti, tutorato, guida alla preparazione delle tesi di laurea: n. ore 198 dedicate nell'a.a. 2024/2025 (di cui è stato presentato il consuntivo agli Uffici preposti. Relatrice di numerosi laureandi/e del Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, beni culturali, Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Foggia. Tutor di due PhD Student nell'ambito del Corso di Dottorato di ricerca "Scienze dell'educazione, dello sviluppo e dell'apprendimento", XXXVIII ciclo - Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, beni culturali, Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Foggia. Tutor di un PhD Student nell'ambito del Corso di Dottorato di ricerca "Scienze dell'educazione, dello sviluppo e dell'apprendimento", XXXIX ciclo - Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, beni culturali, Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Foggia. Tutor di due PhD Student nell'ambito del Corso di Dottorato Nazionale di ricerca "Dottorato Nazionale in Learning Sciences and Digital Technologies", XXXVIII ciclo (a partire dalla seconda annualità) - Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, beni culturali, Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Foggia.

--	--

COMPITI ISTITUZIONALI	TITOLI VALUTABILI
<i>a) Attività di partecipazione a commissioni e gruppi di lavoro dipartimentali e di Ateneo</i>	La candidata riporta numerosi incarichi dipartimentali e di Ateneo: Da ottobre 2024 ad oggi: Componente della Commissione Scientifica di Ateneo per il Dipartimento Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione – Università degli Studi di Foggia. Dal 2023 ad ottobre 2024: Componente della Commissione Ricerca, didattica e alta formazione, terza missione Commissione Ricerca, didattica e alta formazione, terza missione del Dipartimento Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione – Università degli Studi di Foggia. Dal 2024 ad oggi: vicepresidente della Commissione University Press del Dipartimento Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione – Università di Foggia. Da giugno 2021 a ottobre 2023: Componente/Rappresentante dei Ricercatori della Giunta di Dipartimento Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione Università di Foggia. Da settembre 2016 a settembre 2021: Componente/Rappresentante dei Tecnici scientifici della Giunta di Dipartimento Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione – Università di Foggia. Da settembre 2023 a oggi: Componente della Giunta di Biblioteca del Dipartimento Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione – Università di Foggia. Da giugno 2022 a oggi: Componente della Commissione Unica Pratiche Studenti Dipartimento Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione – Università di Foggia. Da settembre 2023 a oggi: Componente della Commissione Tirocinio del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in “Scienze della formazione primaria” Dipartimento Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione – Università di Foggia. Da gennaio 2024 ad ottobre 2024: Componente della Commissione di Progettazione scientifica e Bandi competitivi - Dipartimento Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione – Università di Foggia. Componente del Comitato dei Garanti del Corso di Perfezionamento in “Letteratura per l'infanzia e educazione

<i>b) Organizzazione, direzione e coordinamento di attività e/o strutture didattiche o scientifiche</i>	alla lettura. Prospettive storiche e pedagogiche” Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, beni culturali, Scienze della formazione dell’Università di Foggia. Da settembre 2022 a oggi: Referente del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in “Scienze della formazione primaria” del Dipartimento Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione – Università degli Studi di Foggia.
---	---

Profilo sintetico della candidata:

La prof.ssa Manuela Ladogana è professoressa associata nel SSD PAED/01-A (Pedagogia generale e sociale) già M-PED/01 presso l’Università degli Studi di Foggia e svolge attualmente la propria attività presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere. Beni culturali. Scienze della formazione (Distum).

Nel 2006 ha conseguito il titolo di Dottore di ricerca in Pedagogia e scienze della salute – area pedagogica (M-PED/01) presso l’Università degli Studi di Bari. La candidata ha conseguito l’Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore di I fascia nel Settore concorsuale 11/D1 – nella tornata ASN 2021-2023. La sua attività risulta continuativa e ininterrotta a partire da attività come assegnista di ricerca, attraverso il ruolo di ricercatore di tipo B fino al ruolo di professore associato.

La candidata ricopre diversi incarichi istituzionali e di responsabilità, sia a livello dipartimentale che di Ateneo tra cui si segnalano i seguenti:

Da ottobre 2024 ad oggi: Componente della Commissione Scientifica di Ateneo per il Dipartimento Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione – Università degli Studi di Foggia.

Da gennaio 2024 ad ottobre 2024: Componente della Commissione di Progettazione scientifica e Bandi competitivi - Dipartimento Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione – Università di Foggia.

Dal 2024 ad oggi: vicepresidente della Commissione University Press del Dipartimento Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione – Università di Foggia.

Da settembre 2023 a oggi: Componente della Giunta di Biblioteca del Dipartimento Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione – Università di Foggia.

Da settembre 2023 a oggi: Componente della Commissione Tirocinio del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in “Scienze della formazione primaria” Dipartimento Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione – Università di Foggia.

Dal 2023 ad ottobre 2024: Componente della Commissione Ricerca, didattica e alta formazione, terza missione Commissione Ricerca, didattica e alta formazione, terza missione del Dipartimento Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione – Università degli Studi di Foggia.

Da giugno 2022 a oggi: Componente della Commissione Unica Pratiche Studenti Dipartimento Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione – Università di Foggia.

Si segnala in particolare il coordinamento del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in “Scienze della formazione primaria” del Dipartimento Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione – Università degli Studi di Foggia che la candidata ricopre dal settembre 2022.

L’attività didattica documentata nel curriculum risulta solida, ampia, continuativa e pienamente pertinente al settore

scientifico-disciplinare PAED-01/A. La candidata risulta ad oggi titolare di numerosi insegnamenti, dei quali presiede anche le relative commissioni d'esame oltre a far parte di altre commissioni d'esame come dichiarato nel curriculum. Tali attività sono state e sono svolte nell'ambito di corsi di laurea triennali e magistrali afferenti al Dipartimento Distum dell'Università degli Studi di Foggia, così come in master, corsi di Dottorato, nell'ambito della formazione degli insegnanti nonché in corsi di altri Atenei. Tutti appaiono estremamente coerenti con il profilo e con le esigenze didattiche indicate nel bando.

Sul piano della ricerca si riscontra una significativa, ricca e continuativa partecipazione attiva alla vita della comunità scientifica. La candidata ha preso parte, in qualità di relatrice, a numerosi convegni nazionali e internazionali, presentando contributi riconducibili alle principali tematiche di ricerca del settore. Risulta, altresì, componente di numerosi progetti di ricerca nazionali e gruppi di ricerca e ha all'attivo anche un numero considerevole di partecipazioni a comitati scientifici ed editoriali di riviste e collane.

Ai fini della presente valutazione, la candidata sottopone 15 pubblicazioni scientifiche, così articolate:

2 monografie

5 articoli pubblicati su riviste di Fascia A

8 contributi in volume.

14 prodotti presentati sono stati realizzati individualmente e 1 in collaborazione con una studiosa internazionale. In quest'ultimo caso, l'apporto personale della candidata è chiaramente individuato. Nel complesso, la produzione presentata si caratterizza per un livello qualitativo eccellente, pienamente rispondente ai requisiti di valutazione quali il rigore metodologico e l'originalità, come attestato anche dalla collocazione editoriale delle pubblicazioni e dalla classificazione delle riviste adottata dall'ANVUR ai fini dell'Abilitazione Scientifica Nazionale. I prodotti selezionati delineano un percorso di ricerca continuo, attento alle emergenze educative, oltre che organico e pienamente coerente con il settore scientifico-disciplinare.

Un primo nucleo tematico importante riguarda la Pedagogia della vecchiaia e le sfide educative nella prospettiva life long. In particolare la candidata offre spunti di riflessione per superare le visioni stereotipate della vecchiaia per aprire a nuove modalità di lettura e interpretazione che la ridefiniscono come fase evolutiva e progettuale carica di potenzialità educative. Un'ulteriore linea di ricerca è dedicata alla narrazione come categoria pedagogica trasversale, spazio di ricomposizione di identità e alterità e strategia di cura e formazione. In tal senso, la narrazione viene esplorata anche come pratica autobiografica nella qualità della vita delle persone anziane e intesa come spazio di ricomposizione identitaria.

Considerato il quadro generale delle attività didattiche, degli incarichi istituzionali, la partecipazione attiva alla comunità scientifica e la solida e continuativa produzione presentata, il profilo della candidata si presenta pienamente coerente con il settore PAED-01/A.

Giudizio collegiale della Commissione:

Sulla base della documentazione prodotta, la Commissione rileva che la candidata ha svolto una consistente e continuativa attività didattica in insegnamenti prevalentemente afferenti al settore scientifico-disciplinare PAED-01/A (già M-PED/01), attivati nell'ambito di diversi Corsi di Studio dell'Università degli Studi di Foggia e di altri Atenei nonché in corsi di Dottorato, master e corsi di specializzazione per la formazione insegnanti. Di particolare rilievo, sul piano istituzionale, il coordinamento del Corso di laurea in Scienze della formazione primaria oltre che i numerosi incarichi in commissioni dipartimentali.

L'attività di ricerca risulta solida e pienamente coerente con i contenuti e le finalità scientifiche del settore. I 15 prodotti sottoposti a valutazione, pubblicati da editori di riconosciuta rilevanza nazionale e internazionale, presentano un eccellente livello qualitativo.

La Commissione formula, pertanto, un giudizio eccellente sul curriculum vitae della candidata, tenuto conto della

continuità della produzione scientifica, della partecipazione attiva alla comunità scientifica attraverso convegni nazionali e internazionali, partecipazione a gruppi e progetti di ricerca e dei molteplici incarichi istituzionali ricoperti all'interno del Dipartimento e dell'Ateneo.

Dalla documentazione esaminata emerge il profilo di una studiosa scientificamente matura, i cui interessi di ricerca sono rivolti in modo particolare alla pedagogia generale e sociale, alla pedagogia della vecchiaia e alla narrazione come strategie di cura.

Alla luce delle considerazioni esposte, la Commissione, all'unanimità, valuta la prof.ssa Manuela Ladogana idonea a ricoprire il ruolo di professore di prima fascia per il settore scientifico-disciplinare PAED-01/A (già M-PED/01).