

PROCEDURA VALUTATIVA PER LA COPERTURA, MEDIANTE CHIAMATA AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 6, DELLA L. 240/2010, DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI I FASCIA, PRESSO L'UNIVERSITA' DI FOGGIA – DIPARTIMENTO DI SCIENZE SOCIALI (DISS) PER IL GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE 11/PAED-02 "RICERCA EDUCATIVA, DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E PEDAGOGIA SPERIMENTALE" - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE PAED-02/A "DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE" (GIA' M-PED/03), BANDITA CON DECRETO RETTORALE N.1381 DEL 29/06/2026

VERBALE N. 2

Il giorno 28 agosto 2026, alle ore 14.00, si è riunita per via telematica (in modalità videoconferenza), al seguente link <https://meet.google.com/ukx-ihm-jhy>, la Commissione giudicatrice della procedura valutativa sopraindicata, nominata con D.R. n. 1652 del 30/07/2026, e composta dai:

- | | |
|-------------------------------|---|
| - Prof.ssa Antonella Lotti | Professoressa ordinaria per il settore scientifico-disciplinare PAED-02/A "Didattica e pedagogia speciale" presso l'Università di Foggia. |
| - Prof. Lucio Cottini | Professore ordinario per il settore scientifico-disciplinare PAED-02/A "Didattica e pedagogia speciale" presso l'Università di Urbino "Carlo Bo". |
| - Prof.ssa Giovanna Del Gobbo | Professoressa ordinaria per il settore scientifico-disciplinare PAED-02/B "Pedagogia sperimentale" presso l'Università di Firenze |

In apertura di seduta la Commissione dà atto che partecipa alla presente procedura il seguente candidato:

- Sergio Bellantonio

La Commissione preliminarmente accerta l'insussistenza delle preclusioni di cui all'art. 13, comma 3, del Regolamento ovvero che " ... non possono partecipare alla procedura coloro che abbiano un grado di parentela o affinità, fino al quarto grado compreso, nonché il coniuge o il convivente *more uxorio* di un professore appartenente al Dipartimento presso il quale sarà inquadrato il candidato selezionato ovvero con il Rettore, il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo ...".

I componenti della Commissione dichiarano di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi e di incompatibilità di cui all'art. 5 del vigente Regolamento relativo alle procedure di chiamata dei professori di prima e seconda fascia, emanato dall'Università di Foggia. A tal proposito, ciascun componente della Commissione rende una dichiarazione allegata al presente verbale.

La Commissione procede, quindi, all'esame della documentazione presentata dal suddetto candidati.

Sulla base dell'esame analitico del curriculum, dell'attività di ricerca, delle pubblicazioni scientifiche, dell'attività didattica (compresa quella integrativa e di servizio agli studenti) e dei compiti istituzionali, la Commissione esprime per il candidato il giudizio collegiale (allegato 1), in conformità ai criteri stabiliti nella precedente seduta.

Il predetto giudizio viene allegato al presente verbale e ne costituisce parte integrante.

La Commissione, infine, con deliberazione assunta all'unanimità, sulla base delle valutazioni collegiali formulate, ha individuato nel prof. Sergio Bellantonio il candidato qualificato a ricoprire, secondo le indicazioni individuate nel bando di concorso, il ruolo per il quale è stato bandito il posto oggetto della presente procedura.

La seduta è tolta alle ore 15.00.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE

Prof. Lucio Cottini, Presidente

Prof.ssa Giovanna Del Gobbo , Componente _____

Prof.ssa Antonella Lotti, Segretaria _____

Al termine della seduta, ciascun Commissario trasmette dalla propria sede all'indirizzo di posta elettronica reclutamentodocente@unifg.it del Responsabile del procedimento, per gli adempimenti di competenza, copia del presente verbale letto, approvato, sottoscritto e siglato in ogni foglio. Il Presidente della Commissione è tenuto altresì ad inviare, contestualmente, copia del presente verbale in formato word al medesimo indirizzo.

VALUTAZIONE DEL CURRICULUM, DELL'ATTIVITÀ DI RICERCA, DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE, DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA, E DEI COMPITI ISTITUZIONALI DEL CANDIDATO "SERGIO BELLANTONIO"

CURRICULUM E ATTIVITA' DI RICERCA	TITOLI VALUTABILI
a) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero la partecipazione agli stessi.	- Dal 2026 è membro del gruppo di ricerca interuniversitario <i>ELIZA – Scienze Umane e Sociali e Intelligenza Artificiale</i> dell'Università di Napoli "L'Orientale", Università di Macerata, Università degli Studi di Salerno, Università degli Studi di Napoli "Parthenope", Università del Salento, Università di Foggia. - Dal 2026 è membro del gruppo di ricerca internazionale – <i>GenES-IRN Gender, Equity and Sustainability – International Research Network</i> (coordinatrice la prof.ssa Lucia Picarella). - Dal 2026 è membro del gruppo di ricerca internazionale – <i>Red Universitaria de Mentoría Dual Para Estudiantes-Deportistas (RUMDE)</i> (coordinatore il prof. Antonio Sanchez Pato). - Dal 2025 è componente del Comitato Scientifico del "<i>Laboratorio di ricerca e di formazione sulle pedagogie attive</i>" nell'ambito del Teaching and Active Learning (TAL) dell'Università "Mediterranea" di Reggio Calabria (coord. prof.ssa Alessandra Priore e prof. Valerio Ferro Allodola). - Dal 2025 è membro del gruppo di ricerca SIPED – "<i>Orientamento educativo e disagio delle crescite</i>" (coordinatrici prof.ssa Antonia Cunti, prof.ssa Alessandra Priore). - Dal 2025 è membro del gruppo di ricerca SIPED – "<i>Il benessere educativo: lo sguardo della pedagogia sul benessere di studenti, docenti ed educatori nei contesti educativi e scolastici</i>" (coordinatrici prof.ssa Emanuela Botta, prof.ssa Daniela Frison); - Dal 2021 al 2025 è membro del gruppo di ricerca SIPED – <i>Pedagogia del corpo, del movimento umano e dello sport nei contesti formativi e professionali</i> (coordinatori prof. Dario Colella, prof. Francesco Casolo, prof. Antonio Borgogni).

	- Da aprile 2019 è componente del gruppo di ricerca del Progetto Europeo <i>MOBAK – MOtorische BAsis Kompetenzen/Basic Motor Competencies in Europe – Assessment and Promotion</i> (Application 2018/2019 – Codice Identificativo 59 0777-EPP-1-2017-1-DE-SPO-SCP) afferente al progetto ERASMUS⁺ Sport presso l'Università degli Studi di Foggia – responsabile dell'unità locale del progetto di ricerca il prof. Dario Colella. - Dal 2018 è membro del gruppo di ricerca SIPED – <i>Orientamento e disagio nelle aree urbane</i> (coordinatori prof.ssa Antonia Cunti, prof. Domenico Simeone, prof. Sergio Tramma). - Dal 2016 è membro del gruppo di ricerca internazionale “<i>ITLN – International Transformative Learning Network</i>” (coordinatori prof.ssa Loretta Fabbri, prof.ssa Monica Fedeli, prof. Paolo Federighi, prof. Claudio Melacarne, prof.ssa Maura Striano). - Dal 2016 è membro del gruppo di ricerca internazionale “<i>Areté: Educación Física, Deporte y Rendimiento</i>” dell'Università UCAM – Universidad Católica San Antonio De Murcia, Murcia, Spagna (coordinatore prof. Antonio Calderón Luquin). - Dal 2016 è membro del gruppo di ricerca internazionale “<i>Education, Body and Values</i>” (coordinatori prof. Emanuele Isidori – Università di Roma “Foro Italico”, Italia e prof. Iosif Sandor – Babes-Bolyai University Cluj-Napoca, Romania) - Dal 2015 al 2017 è membro del gruppo di ricerca SIPED – <i>Orientamento, counseling e cura educativa</i> (coordinatori prof.ssa Antonia Cunti, prof. Domenico Simeone) - Dal 2015 al 2017 è membro del gruppo di ricerca SIPED – <i>Pedagogia delle professioni della salute e della cura</i> (coordinatori prof.ssa Patrizia de Mennato, prof.ssa Lucia Zannini e prof. Vasco D'Agnese). - Nel 2011 è componente del progetto di ricerca-formazione-intervento <i>Healthy Style</i> (coord. prof.ssa Pasqualina Buono) nell'ambito dell'area pedagogica del progetto (coord. prof.ssa Antonia Cunti).
b) partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	- Bellantonio S. , “Scritture di frontiera: le indipatae come laboratorio di riflessione pedagogica” nell'ambito del convegno internazionale dal titolo

	“Dalle Puglie alle Indie: Gesuiti pugliesi nelle missioni ultramarine” organizzato dall’Università degli Studi di Foggia, Foggia , 23 aprile 2026. - Bellantonio S., <i>“Discussant Panel 4 – Ecologie della Cognizione: Apprendimento tra Gesto e Materia. Chair – Anna Maria Mariani e Simone Digennaro”</i> nell’ambito del convegno internazionale organizzato dall’Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale dal titolo <i>“Pedagogie della Coevoluzione. Educare nella Rete-Uomo-Ambiente-Tecnologia”</i>, Cassino, 12 dicembre 2025. - Bellantonio S., <i>“Mesa Redonda: Estado Actual de Programas Nacionales de Apoyo a la Carrera Dual”</i> nell’ambito del convegno internazionale organizzato dall’Università da Coruna (ESP) dal titolo I Symposium Internacional de Mentoría en la Carrera Dual de Deportistas-Estudiantes de Alto Nivel, A Coruna (ESP), 11-12 dicembre 2025. - Bellantonio S., <i>“The Dual Career Experience at the University of Foggia”</i> nell’ambito del convegno internazionale organizzato dall’University of Latvia e dall’EAS (European Athlete Student - The Dual Career Network) dal titolo <i>“Dual Career of Elite Athletes: Integrating Sport and Education for Future Success”</i>, Riga (LAT), 6-8 ottobre, 2025. - Bellantonio S., <i>“Using Team-Based Learning in Teaching: Between Maieutics and Educational Design”</i>, nell’ambito del Convegno internazionale dal titolo "Shaping the Future of Education: New Challenges of Universal Design for Learning, Roma, 6-7 giugno 2025. - Guerriero M.A., di Padova M., Moscatelli F., Bellantonio S., Dipace A., Basta A., <i>“Stress and Anxiety in the University Population: the Positive Role of Physical Activity in Improving the Wellbeing of Students”</i>, 6th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online (HELMETHO), E-Campus, Roma, 25-26-27 settembre 2024. - Miatto E., Maulini C., Tafuri D., Magnanini A., Bellantonio S., D’Anna C., <i>“Per una formazione inclusiva del docente di sostegno: una ricerca esplorativa nei partecipanti all’VIII ciclo del Corso di specializzazione per il sostegno in alcune Università del Centro-Sud Italia”</i>, Convegno internazionale SIRD 2024 <i>“Ricerca didattica e</i>
--	--

	<i>formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie</i>", Salerno, 26, 27 e 28 giugno 2024. - Bellantonio S., Dipace A., Guerriero M.A., <i>Towards a Participatory Design of Dual Career Students' Wellbeing at University of Foggia</i>, nell'ambito del convegno internazionale organizzato dall'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale e dall'EAS (European Athlete Student - The Dual Career Network) dal titolo <i>"Promoting Wellbeing in Dual Career"</i>, Gaeta, 2-4 Ottobre 2023. - Dipace A., Bellantonio S., Dicataldo M.C., <i>Blended Learning to Support Dual Career: Surveys and Reflections on the Unifg Sample</i>, nell'ambito del convegno internazionale organizzato dall'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale e dall'EAS (European Athlete Student. The Dual Career Network) dal titolo <i>"Promoting Wellbeing in Dual Career"</i>, Gaeta, 2-4 Ottobre 2023. - De Martino D., Dicataldo M.C., Di Padova M., Bellantonio S., <i>From Plato to Virtual Worlds. Immersive Education Between Inclusive Pedagogy and Neuroscience</i>, nell'ambito del convegno internazionale organizzato dall'UniCusano dal titolo <i>"REN - Research on Educational Neuroscience"</i>, Roma, 12-13 maggio 2023. - Bellantonio S., Dipace A., Basta A., <i>Which Educational Perspectives for ADHD Students in Post- Pandemic? Between Analogue and Digital Didactics Practices</i>, nell'ambito del convegno internazionale organizzato dall'UniCusano dal titolo <i>"REN - Research on Educational Neuroscience"</i>, Roma, 12-13 maggio 2023. - Bellantonio S., <i>Future Scenarios of Physical Education Teachers in Italian Primary School. A Fundamental Turning Point</i>, nell'ambito del convegno internazionale organizzato dall'UniCusano dal titolo <i>"REN - Research on Educational Neuroscience"</i>, Roma, 31 marzo - 1° aprile 2022. - Bellantonio S., Colella D., <i>Promuovere l'attività fisica all'interno del contesto familiare. La dimensione enattiva della relazione educativa</i>, nell'ambito del convegno internazionale organizzato dall'UniCusano dal titolo <i>"REN -</i>
--	---

	<i>Research on Educational Neuroscience</i>", 30-31 marzo 2021. - Bellantonio S., <i>Sport e disabilità: prospettive pedagogiche ed intervento educativo</i>, nell'ambito del convegno internazionale organizzato dall'Università degli Studi di Napoli "Federico II" e dall'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale dal titolo <i>"Funzione amministrativa e diritti delle persone con disabilità. Vent'anni dalla legge n.17 del 1999"</i>, Napoli, 6 dicembre 2019, Aula Pessina, Università degli Studi di Napoli "Federico II". - Bellantonio S., <i>Fostering Health at School: Which Didactics?</i>, nell'ambito della sessione tematica <i>Embodiment, Educazione fisica e Sport</i> (coord. prof. Tafuri D. e prof. Casolo F.) della conferenza internazionale <i>Embodiment & Scuola</i>, Fisciano, 11 Ottobre 2019, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, Università degli Studi di Salerno. - Di Tore P.A., Bellantonio S., Colella D., <i>Negative Correlation between BMI and Perception of Physical Activity in Adolescents</i>, nell'ambito del convegno internazionale dell'International Network of Sports and Health Sciences (INSHS) dal titolo "Research in Sports Science Inside Social Sciences Framework", Costa Blanca (ESP), Universidad de Alicante, 14-15 Giugno 2019. - Bellantonio S., D'Arando C., Monacis D., Colella D., <i>Perceived Physical Self-Efficacy, Enjoyment and Motor Performance of Primary School Children in Relation to BMI</i>, nell'ambito della sessione tematica <i>Wellbeing - Sport Performance & Physical Activity</i> (coord. Prof. Di Nuovo S.) dell'<i>International Conference on Happiness and Wellbeing: Future Directions for Healthy Living</i>, Foggia 16-17 Maggio 2019, Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Foggia. - Bellantonio S., <i>Coping Strategies in Athletes' Injury Prevention: Educational Perspectives</i>, nell'ambito della sessione tematica <i>Prevention</i> (coord. prof.ssa Arrowsmith J. – Pulvertaft Hand Centre, Royal Derby Hospital & prof. McNab I. – Oxford University Hospital) del convegno internazionale della BSSH (British Society for Surgery of the Hand) <i>Hand Trauma Symposium</i>, Derby (UK), 25 Gennaio 2019, The Roundhouse Conference Centre, organizzato dal The Pulvertaft
--	---

	Hand Centre, University Hospital of Derby and Burton, NHS Foundation Trust. - Iavarone M.L., Bellantonio S., <i>Mental Training to Empower Athletes in Prevention of Sport Injury</i>, nell'ambito della tavola rotonda <i>Prevention of Sport Injuries</i> (coord. prof. Passaretti U., prof. Atzei A.) del 5th <i>European Hand Injury Prevention Congress</i>, Torino, 23-24 Novembre 2018, Presidio CTO, Città della Salute e della Scienza. - Bellantonio S., Di Palma D., Ascione A., Tafuri D., <i>Insegnare e valutare... lo sport</i> all'interno della sessione tematica <i>Idee e dati per una valutazione delle politiche nazionali in materia di istruzione</i> (coord. prof. Trincherò R., prof. Cecconi L.) del convegno internazionale <i>Training Actions and Evaluation Processes</i>, Salerno 25-26 Ottobre 2018, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofia ed Educazione, Università degli Studi di Salerno. - Bellantonio S., <i>The Olympic Athlete as a Model of Never Ending Constructing Identity?</i> nell'ambito del 25th <i>International Seminar on Olympic Studies for Postgraduate Students</i> promosso dall'IOA – International Olympic Academy, Ancient Olympia (Grecia), 25 Settembre 2018. - Bellantonio S., <i>“Quel bambino là”. Interpretazioni e pratiche dell'inclusione</i> all'interno della sessione <i>L'inclusione in pratica. Formazione, lavoro sociale e profili professionali</i> (coord. prof.ssa Francesca Marone) della conferenza internazionale organizzata dall'Università “Federico II”, l'Università Paris Lumières e l'INS HEA – Institut d'Enseignement Supérieur et de Recherche Handicap Educatifs Particuliers dal titolo <i>De L'éducation special à l'éducation inclusive. Une perspective socio-historique</i>, Napoli 30-31 marzo 2017, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli “Federico II”. - Bellantonio S., <i>Fostering Personal Knowledges and Competencies in the Higher Education Guidance Processes</i> all'interno della sessione <i>Guidance Towards The Labour Market and Calling</i> (coord. prof. Pierluigi Malavasi) del convegno <i>Employability and Competencies. Innovative Curricula for New Professions</i>, Firenze, 9-11 marzo 2017, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.
--	---

	- Bellantonio S., Priore A., <i>The Innovation and Knowledge Transfer of the Research Project</i> all'interno della sessione <i>Dialogues about the Future of the "Employability & Co."</i> Research (coord. dott. Francesco Lo Presti e prof. Claudio Melacarne) del convegno <i>Employability and Competencies. Innovative Curricula for New Professions</i>, Firenze, 9-11 marzo 2017, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze. - Bellantonio S., <i>Guidance: Pedagogical Perspectives in Higher Education</i>, all'interno della sessione <i>The Glance of the Research. Guidance, Learning and Employability: New Strategies in Higher Education</i> del convegno <i>Employability and Transitions: Dialogues among Education, Policies and Labour Market</i>, Firenze, 11 dicembre 2015, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze. - Lo Presti F., Bellantonio S., Priore A., <i>L'approccio educativo dell'orientamento in Higher Education</i>, nella sessione tematica <i>"Aligning personal and professional growth"</i> del convegno <i>"Reflective and Transformative Learning. Rethinking Teaching and Learning Methods"</i>, Arezzo, 19-20 marzo 2015, Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università degli Studi di Siena.
c) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.	- Vincitore del <i>Premio Internazionale "Elisa Frauenfelder"</i> organizzato dall'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli in partenariato con <i>Democritus University of Thrace</i> (Grecia), <i>Temple University, S.H.R.O., College of Science and Technology</i>, Philadelphia (USA), <i>Universidad de Alicante</i> (Spagna), <i>Universidade do Algarve</i> (Portogallo), <i>Universidad Católica "Santa Teresa de Jesús" de Ávila</i> (Spagna), <i>Universidade de Évora</i> (Portogallo), <i>Université de Genève</i> (Svizzera), <i>Universidad de Malaga</i> (Spagna), <i>Universidad Metropolitana SUAGM</i>, Puerto Rico (USA), <i>Universidad Pablo de Olavide de Sevilla</i> (Spagna), <i>Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa (CIRSE)</i>, <i>Istituto Italiano per gli Studi Filosofici</i>, <i>Opera Nazionale Montessori</i>, <i>Società Italiana di Pedagogia (SIPED)</i>. Il premio è stato conferito il 31 gennaio 2019 nella sezione "Scienze Pedagogiche" per la monografia <i>La vita dopo lo sport. Orientare le transizioni identitarie</i>, PensaMultimedia, Lecce-Rovato, 2018.

	- Vincitore di una borsa di studio messa a bando dall'IOA – <i>International Olympic Academy</i> in occasione del 25 th <i>International Seminar on Olympic Studies for Postgraduate Students</i> , Ancient Olympia (Grecia) 1-30 settembre 2018
--	---

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE	TITOLI VALUTABILI
a) la coerenza con le tematiche del settore concorsuale o con tematiche interdisciplinari ad esso pertinenti; b) l'apporto individuale nei lavori in collaborazione; c) la qualità della produzione scientifica, valutata all'interno del panorama nazionale e internazionale della ricerca, sulla base dell'originalità, del rigore metodologico e del carattere innovativo; d) la collocazione editoriale dei prodotti scientifici presso editori, collane o riviste di rilievo nazionale o internazionale che utilizzino procedure trasparenti di valutazione della qualità del prodotto da pubblicare; e) il numero e il tipo delle pubblicazioni presentate nonché la continuità della produzione scientifica sotto il profilo temporale; f) la rilevanza delle pubblicazioni all'interno del settore concorsuale, tenuto conto delle specifiche caratteristiche dello stesso e dei settori scientifico-disciplinari ricompresi.	Bellantonio S., Basta A. (2024). <i>Pensarsi docenti. Il Team-Based Learning per la progettazione didattica</i>. TRAIETTORIE DI PEDAGOGIA SPERIMENTALE. RICERCA EMPIRICA PER L'INCLUSIONE, vol. 9, p. 1-132, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788835169147. Monografia o trattato scientifico Bellantonio S., Scardicchio C.A. (2023). <i>Orientarsi per crescere. Il Growth Mindset nella formazione Universitaria</i>. vol. 5, p. 1-166, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788835153238. Monografia o trattato scientifico Bellantonio S. (2018). <i>La vita dopo lo sport. Orientare le transizioni identitarie</i>. PEDAGOGIE E DIDATTICHE IN MOVIMENTO, vol. 3, p. 1-220, Lecce-Rovato: PensaMultimedia, ISBN: 9788867605620, ISSN: 2420-8647. Monografia o trattato scientifico Bellantonio S. (2025). L'intelligenza artificiale (IA) come "terza via" didattica e relazionale: uno scenario per l'apprendimento, in <i>Educrazia. Rivista di riflessioni pedagogiche e didattiche</i>, 1(2), 20-28. Articolo in rivista di Fascia A Bellantonio S., Dipace A. (2023). <i>Fostering Growth Mindset at University: Working on Feedback, Guiding Reflexivity?</i>. EDUCATIONAL REFLECTIVE PRACTICES, p. 163-172, ISSN: 2279-9605. Articolo in rivista di Fascia A - Miatto E., Maulini C., Tafuri D., Magnanini A., Bellantonio S., D'Anna C. (2024). <i>Per una formazione inclusiva del docente di sostegno: una ricerca esplorativa nel Centro-Sud Italia</i>. In: Tammaro R. Lisimberti C. Tinterri A. (a cura di), <i>Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie</i>. SIRD, p. 854-863, Lecce: PensaMultimedia, ISBN:

	9791255682639, ISSN: 2612-4971. Contributo in volume (Capitolo o Saggio) 7. Bellantonio S. (2025). When the Relationships Cure: Educational Perspective in The Narrative-Based Medicine, in <i>Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva</i>, 9(4), 1-14. https://doi.org/10.32043/gsd.v9i4.1628 Articolo in rivista di Fascia A 8. Bellantonio S., Tafuri D. (2019). <i>Allenare e riflettere. Intersezioni di pedagogia e didattica dello sport</i>, FrancoAngeli, Milano, pp.143. ISBN: 978-88-917-9013-4. Monografia o trattato scientifico 9. Bellantonio S. (2014). <i>Sport e Adolescenza. L'educazione come promozione delle risorse</i>, FrancoAngeli, Milano, pp. 150. ISBN: 978-88-917-0971-4. Monografia o trattato scientifico 10. Bellantonio S. (2025), L'utilizzo del Dual Mentoring nei programmi di Dual Career of Athletes (DC): un'ipotesi d'intervento ad orientamento pedagogico, in Isidori E., Taddei F., Echazarreta R. (a cura di), <i>Saggi di Pedagogia dello Sport</i>, pp. 138-150, Roma, Quapag. ISBN: 978-88-26037-770-7 Contributo in volume (Capitolo o Saggio) 11. Bellantonio S. (2022). <i>Ripensare l'educazione da una prospettiva intersistemica. Tra corpo-oggetto e corpo-soggetto</i>. METIS, vol. 12, p. 235-249, ISSN: 2240-9580, doi: 10.30557/MT00231. Articolo in rivista di Fascia A 12. Cunti A., Bellantonio S. (2022). <i>Body Conceptions and Educational Declensions in Motor and Sports Contexts. Some Notes in The Margin</i>. NUOVA SECONDARIA, vol. 7, p. 385-394, ISSN: 1828-4582. Articolo in rivista di Fascia A 13. Bellantonio S. (2019). <i>Lo sport come spazio di costruzione identitaria. Uno studio di caso su Vanessa Ferrari</i>. PEDAGOGIA OGGI, vol. 1, p. 477-491, ISSN: 2611-6561 Articolo in rivista di Fascia A 14. Cunti A., Bellantonio S. (2023). <i>Scienze Motorie per il Benessere. Proposte Educative</i>. vol. 280, p.
--	---

	1-137, Roma: Carocci, ISBN: 9788874669653. Monografia o trattato scientifico 15. Bellantonio S. (2018). <i>Fostering Personal Knowledge & Competences in Higher Education Guidance Processes</i>. In: Boffo V., Fedeli M. <i>Employability & Competences. Innovative Curricula for New Professions</i>. STUDIES ON ADULT LEARNING AND EDUCATION, p. 305-313, Firenze: FUP - Firenze University Press, ISBN: 9788864536712, ISSN: 2704-596X. Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
--	--

ATTIVITA' DIDATTICA	TITOLI VALUTABILI
a) numero di insegnamenti/corsi tenuti e continuità della tenuta degli stessi;	- Nell'a.a. 2025-2026 è titolare di un incarico di docenza per l'insegnamento di <i>Pedagogia generale e sociale</i> (PAED-1/A) nell'ambito del Master di II livello dal titolo "Pianificazione, programmazione, attuazione, gestione, monitoraggio e valutazione del sistema integrato degli interventi e dei servizi sociali" CUP D71J25000720006, presso il Dipartimento di Scienze Sociali (DISS) dell'Università di Foggia. - Il 13 gennaio 2026 è titolare di un incarico di docenza per l'insegnamento <i>Promuovere il successo accademico in studentesse e studenti con disabilità sensoriali, nell'ambito del Modulo 7 (Teorie, pratiche e contesti di educazione e cura per l'intero corso della vita</i> (PAED-02/A) nell'ambito dell'attività didattica del Dottorato di Ricerca – XL Ciclo in Scienze della Formazione, dello Sviluppo e dell'Apprendimento dell'Università di Foggia. - Nell' a.a. 2025-2026 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di <i>Pedagogia e Didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo</i> (PAED- 02/A) nell'ambito della <i>Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità</i> (TFA sostegno X Ciclo Ordinario) nella Scuola dell'Infanzia dell'Università di Foggia. - Nell' a.a. 2024-2025 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di <i>Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe</i> (PAED-02/A) nell'ambito della <i>Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità</i> (TFA sostegno

	X Ciclo Ordinario) nella Scuola Primaria (Gruppo I) dell'Università di Foggia. - Nell' a.a. 2024-2025 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di <i>Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali</i> (PAED-02/A) nell'ambito della <i>Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità</i> (TFA sostegno X Ciclo Ordinario) nella Scuola Primaria (Gruppo I) dell'Università di Foggia. - Nell' a.a. 2024-2025 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di <i>Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo</i> (PAED- 02/A) nell'ambito della <i>Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità</i> (TFA sostegno X Ciclo Idonei) nella Scuola dell'Infanzia dell'Università di Foggia. - Nell' a.a. 2024-2025 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di <i>Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo</i> (PAED- 02/A) nell'ambito della <i>Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità</i> (TFA sostegno X Ciclo Idonei) nella Scuola Primaria dell'Università di Foggia. - Nell' a.a. 2024-2025 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di <i>Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo</i> (PAED- 02/A) nell'ambito della <i>Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità</i> (TFA sostegno X Ciclo Idonei) nella Scuola Secondaria di I grado dell'Università di Foggia. - Nel 2025 è titolare dell'insegnamento di <i>Ricerca e innovazione didattica</i> (M-PED/04) 12 CFU presso il Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, CdL in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) presso l'Università degli Studi di Foggia. - Nel 2025 è titolare dell'insegnamento di <i>Pedagogia e Didattica Speciale per lo sport</i> (M-PED/03) 6 CFU presso il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, CdL in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (L-22) presso l'Università degli Studi di Foggia.
--	--

	- Nel 2024 è titolare dell'insegnamento di Didattica dell'attività motoria nella scuola primaria (M-EDF/01) 2 CFU presso il Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia - Nel 2023 è titolare dell'insegnamento di <i>Pedagogia dei media e dei processi comunicativi</i> (M- PED/03) 8 CFU e del <i>Laboratorio di Pedagogia dei Media e Processi Comunicativi</i> (M-PED/03) 2 CFU presso il Dipartimento di Economia, Management e Territorio, CdL in Comunicazione, Relazioni Pubbliche e Tecnologie Digitali (L-20) presso l'Università degli Studi di Foggia.
b) partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto.	- Presidente della Commissione di Abilitazione Finale del TFA Sostegno X Ciclo - Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria, della Scuola Secondaria di I grado e della Scuola Secondaria di II grado - dell'Università di Foggia. - Presidente della Commissione di Abilitazione Finale del TFA Sostegno X Ciclo (Idonei Cicli Precedenti) - Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria, della Scuola Secondaria di I grado e della Scuola Secondaria di II grado – dell'Università di Foggia. - Nel 2025 è membro effettivo del concorso di ammissione al Dottorato di Ricerca in <i>Scienze della formazione, dello sviluppo e dell'apprendimento (Ciclo XVI)</i> presso l'Università di Foggia. - Nel 2025 è componente effettivo della commissione esaminatrice per la prova orale dei percorsi di formazione per il conseguimento della <i>Specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità</i> (TFA sostegno X Ciclo Ordinario) nella Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo e Secondo Grado (a.a. 2024/2025) dell'Università di Foggia. - Nel 2025 è componente effettivo della commissione esaminatrice per la prova scritta dei percorsi di formazione per il conseguimento della <i>Specializzazione per l'attività di sostegno</i>

	<i>didattico agli alunni con disabilità</i> (TFA sostegno X Ciclo Ordinario) nella Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo e Secondo Grado (a.a. 2024/2025) dell'Università di Foggia. - Nel 2025 è componente effettivo della commissione esaminatrice per la prova preselettiva dei percorsi di formazione per il conseguimento della <i>Specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità</i> (TFA sostegno X Ciclo Ordinario) nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado (a.a. 2024/2025) dell'Università di Foggia. - Nel 2025 è componente effettivo della commissione esaminatrice per la prova finale per l'acquisizione dei 30-36-60 CFU – classe di concorso A048 e A049 – presso il Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia. - <i>Presidente della Commissione dell'insegnamento di "Ricerca e innovazione didattica"</i> (M-PED/04) 12 CFU presso il Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, CdL in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) presso l'Università degli Studi di Foggia. - <i>Presidente della Commissione dell'insegnamento di "Pedagogia e Didattica Speciale per lo sport"</i> (M-PED/03) 6 CFU presso il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, CdL in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (L-22) presso l'Università degli Studi di Foggia.
--	--

COMPITI ISTITUZIONALI	TITOLI VALUTABILI
a) Attività di partecipazione a commissioni e gruppi di lavoro dipartimentali e di Ateneo b) Attività svolte su delega di organi monocratici e collegiali	- Dal 29/05/2026 è designato quale <i>"Rappresentante del Ministero dell'Università e della Ricerca nel Comitato Tecnico-Scientifico per gli Enti e le Manifestazioni di Rievocazione Storica"</i> del Ministero della Cultura. - Nell'a.a. 2025-2026 è <i>Direttore Scientifico del TFA Sostegno XI Ciclo</i> – Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria, della Scuola Secondaria di I grado e della Scuola Secondaria di II grado – dell'Università di Foggia. - Nell'a.a. 2024-2025 è <i>Direttore Scientifico del TFA Sostegno X Ciclo</i> – Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per

	l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria, della Scuola Secondaria di I grado e della Scuola Secondaria di II grado – dell'Università di Foggia. - Dal 2025 è componente del GAQ (Gruppo di Assicurazione della Qualità) del Corso di Laurea Magistrale in <i>"Comunicazione per le Imprese e le Istituzioni pubbliche"</i> LM-59 dell'Università di Foggia (coord. prof.ssa Antonella Tedeschi). - Dal 2025 è componente del GAQ (Gruppo di Assicurazione della Qualità) del Corso di Laurea in <i>"Scienze del Servizio Sociale Professionale"</i> L-39 dell'Università di Foggia (coord. prof.ssa Antonia Rosa Gurrieri). - Dal 2025 è membro della Commissione Tecnico-Scientifica per il <i>Faculty Development</i> prevista dall'art. 24 del Centro della Formazione della docenza dell'Università di Foggia. - Da luglio 2023 è Delegato del Rettore allo "Sport e Doppia Carriera" dell'Università degli Studi di Foggia. - Da luglio 2023 è Presidente del Comitato per lo Sport Universitario dell'Università degli Studi di Foggia. - Da dicembre 2024 è rappresentante dell'Università di Foggia in seno al Consiglio Direttivo del C.U.S. Foggia ASD per il triennio 2024-2026. - Da giugno 2024 è membro del Comitato Paritetico di Gestione per l'Università degli Studi di Foggia dell'ENS (Ente Nazionale Sordi) Puglia. - Dal 2024 è Delegato alla Disabilità e Bisogni Educativi Speciali del Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università degli Studi di Foggia
--	--

Profilo sintetico del candidato:

Il prof. Sergio Bellantonio è professore associato nel SSD PAED/02-A (Didattica e Pedagogia Speciale) già M-PED/03 presso l'Università degli Studi di Foggia e svolge attualmente la propria attività presso il Dipartimento di Scienze Sociali (DISS). Nel 2013 ha conseguito il titolo di Dottore di ricerca in Scienze del movimento umano e della salute – area pedagogica (M-PED/01) presso l'Università degli

Studi di Napoli “Parthenope”, riportando il giudizio di “Ottimo”. Il candidato ha conseguito le seguenti Abilitazioni Scientifiche Nazionali: a) abilitazione alle funzioni di professore di I fascia nel Settore concorsuale 11/D2 – Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa, valida dal 13 dicembre 2023 al 13 dicembre 2034; b) abilitazione alle funzioni di professore di II fascia nel Settore concorsuale 11/D1 – Pedagogia e storia della pedagogia, valida dal 1° febbraio 2022 al 1° febbraio 2031; c) abilitazione alle funzioni di professore di II fascia nel Settore concorsuale 11/D2 – Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa, valida dall’8 luglio 2020 all’8 luglio 2029. Il candidato ricopre diversi incarichi istituzionali e di responsabilità, sia a livello ministeriale sia universitario:

- Dal 29/05/2026 è designato quale *“Rappresentante del Ministero dell’Università e della Ricerca nel Comitato Tecnico-Scientifico per gli Enti e le Manifestazioni di Rievocazione Storica”* del Ministero della Cultura.
- Nell’a.a. 2025-2026 è *Direttore Scientifico del TFA Sostegno XI Ciclo* – Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l’attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell’Infanzia, della Scuola Primaria, della Scuola Secondaria di I grado e della Scuola Secondaria di II grado – dell’Università di Foggia.
- Nell’a.a. 2024-2025 è *Direttore Scientifico del TFA Sostegno X Ciclo* – Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l’attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell’Infanzia, della Scuola Primaria, della Scuola Secondaria di I grado e della Scuola Secondaria di II grado – dell’Università di Foggia.
- Dal 2025 è componente del GAQ (Gruppo di Assicurazione della Qualità) del Corso di Laurea Magistrale in *“Comunicazione per le Imprese e le Istituzioni pubbliche” LM-59* dell’Università di Foggia (coord. prof.ssa Antonella Tedeschi).
- Dal 2025 è componente del GAQ (Gruppo di Assicurazione della Qualità) del Corso di Laurea in *“Scienze del Servizio Sociale Professionale” L-39* dell’Università di Foggia (coord. prof.ssa Antonia Rosa Gurrieri).
- Dal 2025 è membro della Commissione Tecnico-Scientifica per il *Faculty Development* prevista dall’art. 24 del Centro della Formazione della docenza dell’Università di Foggia.
- Da luglio 2023 è Delegato del Rettore allo *“Sport e Doppia Carriera”* dell’Università degli Studi di Foggia.
- Da luglio 2023 è Presidente del Comitato per lo Sport Universitario dell’Università degli Studi di Foggia.
- Da dicembre 2024 è rappresentante dell’Università di Foggia in seno al Consiglio Direttivo del C.U.S. Foggia ASD per il triennio 2024-2026.
- Da giugno 2024 è membro del Comitato Paritetico di Gestione per l’Università degli Studi di Foggia dell’ENS (Ente Nazionale Sordi) Puglia.
- Dal 2024 è Delegato alla Disabilità e Bisogni Educativi Speciali del Dipartimento di Scienze Sociali dell’Università degli Studi di Foggia.

L’attività didattica documentata nel curriculum risulta ampia, continuativa e pienamente pertinente al settore scientifico-disciplinare PAED-02/A. Il candidato è stato ed è tuttora titolare di diversi insegnamenti, dei quali presiede anche le relative commissioni d’esame. Tali attività sono state svolte nell’ambito di corsi di laurea triennali e magistrali afferenti a differenti Dipartimenti dell’Università degli Studi di Foggia, così come alla formazione degli insegnanti e appaiono coerenti

con il profilo e con le esigenze didattiche indicate nel bando. Significativa risulta anche la partecipazione alla vita della comunità scientifica.

Il candidato ha preso parte, in qualità di relatore, a numerosi convegni nazionali e internazionali, presentando contributi riconducibili alle principali tematiche di ricerca del settore PAED-02/A.

Ai fini della presente valutazione, il candidato sottopone 15 pubblicazioni scientifiche, così articolate: 6 articoli pubblicati su riviste di Fascia A, 6 monografie e 3 contributi in volume. I lavori sono stati realizzati sia individualmente sia in collaborazione con altri studiosi e studiose; nelle opere a più autori, l'apporto personale del candidato è sempre chiaramente individuato. Nel complesso, la produzione presentata si caratterizza per un livello qualitativo molto elevato, come attestato anche dalla collocazione editoriale delle pubblicazioni e dalla classificazione delle riviste adottata dall'ANVUR ai fini dell'Abilitazione Scientifica Nazionale. I prodotti selezionati delineano un percorso di ricerca organico e pienamente coerente con il settore scientifico-disciplinare. Un primo nucleo tematico riguarda la formazione degli insegnanti, con particolare attenzione ai processi di innovazione didattica e al rinnovamento delle pratiche educative. Un secondo ambito di studio approfondisce il valore formativo della riflessività nell'istruzione superiore e il suo contributo allo sviluppo delle competenze orientative degli studenti. Un'ulteriore linea di ricerca è dedicata alla formazione degli operatori delle scienze motorie e sportive attraverso protocolli critico-riflessivi, ai programmi universitari di doppia carriera degli studenti-atleti e alla funzione educativa del corpo nei processi di insegnamento e apprendimento.

Nel loro insieme, l'attività didattica, gli incarichi istituzionali, la partecipazione alla comunità scientifica e la produzione presentata restituiscono il profilo di uno studioso pienamente inserito nel settore PAED-02/A, con competenze consolidate nei campi della didattica e della pedagogia speciale, della formazione e della ricerca educativa, dell'educazione in ambito motorio e sportivo.

Giudizio collegiale della Commissione:

Sulla base della documentazione prodotta, la Commissione rileva che il candidato ha svolto una consistente e continuativa attività didattica in insegnamenti afferenti al settore scientifico-disciplinare PAED-02/A (già M-PED/03), attivati nell'ambito di diversi Corsi di Studio dell'Università degli Studi di Foggia. A tale attività, si aggiunge l'impegno nella formazione degli insegnanti, con particolare riferimento al Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, di cui ne è attualmente il direttore scientifico. Di particolare rilievo anche il coinvolgimento come "Rappresentante del Ministero dell'Università e della Ricerca nel Comitato Tecnico-Scientifico per gli Enti e le Manifestazioni di Rievocazione Storica" del Ministero della Cultura. L'attività di ricerca risulta pienamente coerente con i contenuti e le finalità scientifiche del settore. I 15 prodotti sottoposti a valutazione, pubblicati da editori di riconosciuta rilevanza nazionale e internazionale, presentano un ottimo livello qualitativo.

La Commissione formula, pertanto, un giudizio molto positivo sul curriculum vitae del candidato, tenuto conto della continuità della produzione scientifica, della partecipazione a convegni nazionali e internazionali e dei molteplici incarichi istituzionali ricoperti all'interno dell'Ateneo.

Dalla documentazione esaminata emerge il profilo di uno studioso scientificamente maturo, i cui interessi di ricerca sono rivolti in modo particolare all'innovazione didattica, approfondita tanto nelle sue dimensioni teoriche ed epistemologiche quanto nelle sue implicazioni metodologiche, tecniche e operative.

Alla luce delle considerazioni esposte, la Commissione, all'unanimità, valuta il prof. Sergio Bellantonio idoneo a ricoprire il ruolo di professore di prima fascia per il settore scientifico-disciplinare PAED-02/A (già M-PED/03).