



**UNIVERSITÀ
DI FOGGIA**



**RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA PER LA VALUTAZIONE DEI
PERCORSI DI FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI A.A. 2026/2027**

Approvata nella riunione del Nucleo di Valutazione di Ateneo
del 28 luglio 2026

PREMESSA

Il **DPCM del 4 agosto 2023** definisce il percorso universitario e accademico di formazione iniziale e abilitazione dei docenti di posto comune, compresi gli insegnanti tecnico-pratici, delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), e determina i criteri e i contenuti dell'offerta formativa, i requisiti dei centri, le modalità organizzative, i costi massimi a carico degli interessati, i criteri e le modalità di svolgimento della prova finale, al fine del conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento per la scuola secondaria di secondo grado, per le relative classi di concorso. Tali percorsi universitari e accademici sono soggetti all'accREDITAMENTO iniziale e periodico, con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca, adottato su parere conforme espresso dall'ANVUR, sulla base dei requisiti e della procedura di cui all'art. 4 del DPCM 4 agosto 2023. L'ANVUR nell'esprimere il parere motivato in ordine ai requisiti di cui all'**art. 4, comma 4, lettere da c) a g)**, dovrà avvalersi della collaborazione dei **Nuclei di Valutazione delle Università** o istituzioni AFAM. Su disposizione dell'articolo 4, comma 6 del DPCM 4 agosto 2023, l'ANVUR ha approvato e pubblicato sul proprio sito le [Linee Guida per la valutazione dei requisiti di accREDITAMENTO iniziale dei percorsi di formazione per gli insegnanti per gli anni accademici 2023/2024 e 2024/2025](#) che tuttora non risultano aggiornate. Come sopra detto, per la valutazione di ciascun requisito elencato, l'ANVUR deve tenere conto del parere espresso dai Nuclei di Valutazione delle Istituzioni che propongono l'attivazione dei suddetti percorsi di formazione. La procedura di presentazione delle istanze da parte delle istituzioni universitarie e del settore AFAM e i relativi pareri dei Nuclei di Valutazione devono essere formalizzati attraverso la piattaforma telematica appositamente predisposta dal Ministero e dall'ANVUR, in collaborazione con il CINECA all'indirizzo <https://formazione-insegnanti.mur.gov.it/>. Le finalità della verifica che il Nucleo di Valutazione deve svolgere in questa fase sono riconducibili a una ricognizione e all'accertamento dei requisiti di accREDITAMENTO iniziale al momento della presentazione delle proposte di istituzione. Come previsto dall'art. 4, comma 1 del DPCM 4/08/2023, tali percorsi di formazione saranno soggetti anche all'accREDITAMENTO periodico, nell'ambito del quale il NVA terrà conto di ulteriori elementi di valutazione successivi.

Il Nucleo di Valutazione di Ateneo, nel predisporre la propria relazione in merito al parere da esprimere sulle proposte di istituzione dei percorsi universitari in oggetto presentati dall'Università di Foggia, ha tenuto conto dei seguenti riferimenti normativi e documentali:

- D.Lgs. n. 59 del 14.04.2017;
- Decreto Legge n. 75 del 22.06.2023;
- D.P.C.M. del 04.08.2023;

- Linee Guida per la valutazione dei requisiti di accreditamento iniziale dei percorsi di formazione per gli insegnanti per gli anni accademici 2023/2024 e 2024/2025 approvate dall'ANVUR con delibera n. 231 del 26.09.2023;
- Delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione adottate nelle rispettive sedute del 07.11.2023, in merito alla "Costituzione Centro multimediale e approvazione procedure di accreditamento iniziale e periodico dei percorsi di formazione insegnanti a.a. 2023/2024";
- Delibera del Senato Accademico del 08.07.2026, relativa all'autorizzazione delle procedure di accreditamento iniziale e periodico dei percorsi di formazione insegnanti per l'a.a. 2026-2027;
- Documentazione di progettazione dei percorsi universitari e accademici di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado inserite nell'apposita piattaforma ministeriale entro il 19.07.2026;

1. I PERCORSI UNIVERSITARI E ACCADEMICI DI FORMAZIONE INIZIALE DEI DOCENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO PER L'A.A. 2026/27 PROPOSTI:

N.	Classe di concorso	Nomenclatura	Direttore
1	A011	Discipline letterarie e latino	prof.ssa Grazia Maria Masselli
2	A012	Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado	prof.ssa Rossella Palmieri
3	A013	Discipline letterarie, latino e greco	Prof. Menico Caroli
4	A015	Discipline sanitarie	prof. Tommaso Cassano
5	A018	Filosofia e Scienze umane	prof.ssa Isabella Loiodice
6	A019	Filosofia e Storia	prof. Giuseppe Solaro
7	AB22	Lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di I e II grado (Inglese)	Prof. Anna Riccio
8	AA22	Lingue e culture straniere	Prof. Anna Riccio

		nell'istruzione secondaria di I e II grado (Francese)	
9	AC22	Lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di I e II grado (Spagnolo)	Prof.ssa Antonella Sardelli
10	AD22	Lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di I e II grado (Tedesco)	Prof.ssa Lucia Perrone Capano
11	A026	Matematica	Prof. Luigi De Cesare
12	A027	Matematica e Fisica	prof. Andrea Di Liddo
13	A047	Scienze matematiche applicate	prof. Andrea Di Liddo
14	A028	Matematica e Scienze	prof. Luca Grilli
15	A031	Scienze degli alimenti	Prof.ssa Marzia Albenzio
16	A034	Scienze e tecnologie chimiche	prof. Maurizio Quinto
17	A045	Scienze economico-aziendali	prof.ssa Elisabetta Mafrolla
18	A046	Scienze giuridico-economiche	prof.ssa Raffaella Dagostino
19	A048	Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di II grado	prof.ssa Cristiana Simonetti
20	A050	Scienze naturali, chimiche e biologiche	prof. Giorgio Mori
21	A051	Scienze, tecnologie e tecniche agrarie	prof. Agostino Sevi
22	A052	Scienze, tecnologie e tecniche di produzioni animali	prof. Agostino Sevi
23	A060	Tecnologia nella scuola secondaria di I grado	prof.ssa Maria Rosaria Corbo

24	B006	Laboratorio di odontotecnica	prof. Giorgio Mori
25	B011	Laboratorio di scienze e tecnologie agrarie	prof. Agostino Sevi
26	B012	Laboratorio di scienze e tecnologie chimiche e microbiologiche	prof.ssa Maria Rosaria Corbo
27	B016	Laboratorio di scienze e tecnologie informatiche	prof. Corrado Aaron Visaggio
28	B017	Laboratorio di scienze e tecnologie meccaniche	prof. Roberto Romaniello
29	B020	Laboratorio di servizi enogastronomici, settore cucina	prof. Agostino Sevi
30	B023	Laboratorio per i servizi socio-sanitari	prof.ssa Lucia Monacis
31	AR55	Strumento musicale negli istituti di istruzione secondaria di II grado (Trombone)	Prof.ssa Augusta Dall'Arche
32	AM56	Strumento musicale nella scuola secondaria di I grado (Violino)	Prof.ssa Augusta Dall'Arche
33	AL56	Strumento musicale nella scuola secondaria di I grado (Tromba)	Prof.ssa Augusta Dall'Arche
34	AJ56	Strumento musicale nella scuola secondaria di I grado (Pianoforte)	Prof.ssa Augusta Dall'Arche
35	AJ55	Strumento musicale negli istituti di istruzione secondaria di II grado (Pianoforte)	Prof.ssa Augusta Dall'Arche
36	AD55	Strumento musicale negli istituti di istruzione secondaria di II grado (Corno)	Prof.ssa Augusta Dall'Arche
37	AC56	Strumento musicale nella scuola secondaria di I grado (Clarinetto)	Prof.ssa Augusta Dall'Arche
38	A030	Musica nell'istruzione secondaria di I e II grado	Prof.ssa Augusta Dall'Arche

2. ANALISI E VALUTAZIONE DEI PERCORSI PROPOSTI

Il NVA, per la stesura della presente relazione tecnico-illustrativa, ha preso visione della Scheda di Progettazione dei singoli percorsi di formazione e dell'ulteriore documentazione messa a disposizione dai proponenti sulla piattaforma <https://formazione-insegnanti.mur.gov.it/>.

In accordo con quanto previsto dal D.P.C.M. del 04.08.2023, che ha definito i percorsi universitari in oggetto, il NVA ha verificato il possesso dei requisiti indicati nelle Linee Guida dell'ANVUR relativi **all'art. 4, comma 4, lettere da c) a g) dello stesso DPCM** di seguito riportati:

- c) Individuazione del Direttore del percorso formativo.**
- d) Offerta formativa determinata nel rispetto del Profilo di cui all'allegato A del DPCM 04/08/2023.**
- e) Docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e tutoraggio.**
- f) Dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione.**
- g) Numero massimo di studenti ammissibili.**

Tra i requisiti stabiliti dall'ANVUR è previsto che l'offerta formativa dovrà essere accuratamente pianificata rispettando gli standard minimi e le competenze professionali relative alla classe di concorso. Anche il numero massimo di studenti ammissibili e i requisiti di aule e laboratori dovranno essere dettagliati, ponendo le basi per un'offerta formativa di qualità, secondo le specifiche indicazioni delle Linee Guida sul rapporto docenti-studenti, sulle misure organizzative aggiuntive per l'eventuale didattica a distanza e sulle dotazioni necessarie per aule e laboratori.

Lettera c) Direttore del percorso formativo (DPCM 04/08/2023 art. 4, comma 4 lettera c)
l'individuazione, anche in comune tra più percorsi distinti, del Direttore del percorso formativo tra i professori di prima o di seconda fascia dell'Università, o tra i docenti della istituzione AFAM, in possesso di specifiche competenze relative al percorso).

I criteri per questo aspetto riguardano:

- Professore di ruolo di I o II fascia.
- Afferente ad uno dei SSD previsti dal Piano di studi del percorso formativo.
- Titolare di almeno un incarico didattico.
- CV del Direttore allegato.
- Il Direttore deve essere in servizio nell'istituzione o in una delle istituzioni costitutive del Centro multidisciplinare di cui all'articolo 1, comma 1, lettera g) del DPCM. Il numero massimo di percorsi formativi di cui un singolo docente può essere Direttore deve essere coerente col numero e l'affinità disciplinare dei percorsi di cui è richiesta l'attivazione e con il

numero di studenti di cui si prevede l'iscrizione. Al riguardo si ritiene congruo fissare in 8 il numero di percorsi formativi tematicamente affini di cui può essere Direttore un singolo docente, a condizione che il numero di studenti complessivamente iscrivibili non sia superiore a 1.000.

Lettera d) Offerta formativa (DPCM 04/08/2023 art. 4, comma 4 lettera d) *l'offerta formativa determinata nel rispetto del Profilo di cui all'allegato A del DPCM 04/08/2023).*

I criteri per questo aspetto riguardano:

- la struttura del percorso formativo (inteso come insieme degli insegnamenti riferiti ai diversi SSD/SAD) sia coerente con il profilo professionale, gli *standard* minimi e le competenze professionali relativi alla classe di concorso, come previsti dall'Allegato A al DPCM;
- in relazione alla classe di concorso, almeno 5 CFU/CFA delle discipline di riferimento (pari complessivamente a 16 CFU/CFA) sia riferibile a SSD/SAD caratterizzanti la classe;
- per ogni disciplina andranno indicati il corrispondente SSD/SAD, il numero di CFU/CFA, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione in presenza o a distanza (sincrona). Il numero di CFU/CFA erogati a distanza non potrà essere superiore a quello dei CFU/CFA erogati in presenza.

Lettera e) Docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e tutoraggio (DPCM 04/08/2023 art. 4, comma 4 lettera e) *l'indicazione dei docenti del percorso formativo, con compiti di insegnamento e tutoraggio, di cui due docenti di ruolo o a tempo determinato presso l'istituzione della formazione superiore che ha costituito il centro, i quali sono individualmente responsabili di CFU o CFA riservati alla didattica per lo svolgimento dell'insegnamento nelle varie forme previste ivi inclusa quella laboratoriale del percorso formativo. Nel caso di centri di cui al comma 5, l'indicazione dei docenti responsabili degli insegnamenti si basa sull'offerta formativa attiva presso ciascuna sede e sulle competenze culturali generali, disciplinari e professionali previste dal percorso di formazione).*

I criteri per questo aspetto riguardano:

In aggiunta alla figura del Direttore, si richiede che sia prevista:

1. la presenza di almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico. Questa numerosità di docenti di riferimento si riferisce a un numero di studenti compreso entro la soglia complessiva di 1.000 per l'insieme dei percorsi formativi attivati;
2. per ogni percorso formativo attivato (classe di concorso) la presenza, ogni 1.000 studenti, di almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico. Ognuno di questi docenti potrà essere conteggiato come docente di

riferimento per un massimo di 3 percorsi formativi, a condizione che il numero di studenti complessivamente iscrivibili non sia superiore a 1.000.

3. Nel rispetto della numerosità complessiva determinata secondo quanto previsto ai punti 1 e 2, almeno 2 docenti dovranno appartenere ai ruoli dell'istituzione o di una delle istituzioni costitutive del Centro.

Con riferimento ai docenti di cui ai punti 1, 2 e 3 si specifica che:

- per le Università devono essere Professori di I o II fascia, ovvero Ricercatori a tempo indeterminato o Ricercatori a tempo determinato di cui all'art. 24, comma 3, lettera b) della legge 240/2010 in possesso di ASN ovvero Ricercatori a tempo determinato di nuovo tipo di cui al d.l. 36/2023 convertito nella l. 79/2023 in possesso di ASN.

4. Qualora sia prevista l'erogazione di CFU/CFA a distanza dovrà inoltre essere assicurata, ogni 250 studenti:

- la presenza di almeno 1 *tutor* tecnico, con funzioni di supporto (introduzione e familiarizzazione dello studente con l'ambiente tecnologico, registrazione degli accessi, salvataggio, conservazione materiali, assistenza tecnica in itinere);
- la presenza di almeno 1 *tutor* disciplinare, con funzioni di assistenza alla didattica a distanza (esercitazioni, assistenza agli studenti, indicazioni e chiarimenti su organizzazione e contenuti del percorso).

I *tutor* dovranno essere in possesso almeno del titolo di Laurea magistrale e di specifiche esperienze, comprovate, dall'a.a. 2024/2025, dalla partecipazione ad attività formative preordinate allo svolgimento delle funzioni ad essi attribuite.

Dall'analisi dei dati e della documentazione inserita nella piattaforma <https://formazione-insegnanti.mur.gov.it/> il NVA ritiene che risultino soddisfatti i requisiti previsti per questo aspetto ed esprime all'unanimità **parere favorevole**.

Lettera f) Dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione (DPCM 04/08/2023 art. 4, comma 4 lettera f) un'adeguata dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione).

I criteri per questo aspetto riguardano:

La valutazione si riferisce alle dotazioni disponibili per le attività erogate in presenza e per quelle eventualmente erogate a distanza. È opportuno sottolineare che le attività di tirocinio e laboratorio possono essere svolte esclusivamente in presenza.

Nello specifico:

1. Relativamente alle attività in presenza (didattica e/o laboratori):

- Aule: il numero di posti complessivamente disponibili deve essere almeno pari al numero di studenti delle classi attivate e ne deve essere assicurata la disponibilità per l'intera durata del percorso

formativo. Nel caso in cui gli studenti siano contemporaneamente distribuiti su più aule, deve essere certificata la disponibilità di dotazioni audio-video per il collegamento delle stesse.

- **Laboratori:** nel caso di percorsi formativi che prevedono attività di laboratorio devono essere indicati i laboratori di riferimento (collocazione fisica), la congruenza della strumentazione disponibile e la capienza rispetto al numero di studenti previsti.

Per ogni aula o laboratorio deve essere indicato il numero massimo di studenti ammissibili. Laddove siano previste esercitazioni individuali e/o di gruppo deve essere indicata la disponibilità di spazi adeguati.

2. Relativamente alla didattica a distanza (solo didattica, escluse attività laboratoriali):

- **Aule:** devono essere indicate e descritte le eventuali aule virtuali utilizzate per lo svolgimento delle lezioni.

- **Strumentazione e software:** deve essere fornita la descrizione delle attrezzature e dei software utilizzati per lo svolgimento delle lezioni a distanza in modalità sincrona. Deve altresì essere indicata la modalità di verifica degli accessi degli studenti, in modo che ne sia accertata l'effettiva partecipazione alle lezioni.

Lettera g) Numero massimo di studenti ammissibili (DPCM 04/08/2023 art. 4, comma 4 lettera f) l'indicazione del numero massimo di studenti ammissibili)

I criteri per questo aspetto riguardano:

- il numero massimo indicato deve essere coerente con i precedenti requisiti.
- si valuterà in particolare la disponibilità di docenti e *tutor* e l'adeguatezza delle dotazioni di aule, laboratori e strumentazione.

Il Nucleo di Valutazione di Ateneo, dall'analisi dei dati e della documentazione inserita nella piattaforma <https://formazione-insegnanti.mur.gov.it/>, ritiene che risultino soddisfatti tutti i requisiti indicati nelle Linee Guida dell'ANVUR relativi **all'art. 4, comma 4, lettere da c) a g) del DPCM del 04.08.2023** ed esprime, pertanto, all'unanimità **parere favorevole** all'accreditamento, per l'a.a. 2026/2027, dei suddetti 38 percorsi formativi abilitanti all'insegnamento nella scuola secondaria di 1^a e 2^a grado.