

Percorsi Formazione Scuola Lavoro 2026-2027

Titolo del percorso: Custodire la bellezza, accendere il futuro: il diritto pubblico e la sfida della transizione ecologica

Sede: Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Foggia

Responsabile: Dott. Omar Makimov Pallotta

Tutor interno: Dott.ssa Paola Mancini

Altre RU coinvolte: Prof.ssa Graziana Urbano

N. max studenti per singolo percorso: 30

Classe indicata: (III-IV o V o tutte): IV o V

N. max di percorsi previsti: 1

modalità: (on line o in presenza): in presenza

Durata: 5 ore totali presso il DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA dell'Università di Foggia

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE**
I	Il percorso FSL "Custodire la bellezza, accendere il futuro: il diritto pubblico e la sfida della transizione ecologica" offre agli studenti delle scuole superiori un'immersione approfondita nel mondo del diritto pubblico, affrontando uno dei nodi più attuali della transizione ecologica. Il progetto esplora il delicato equilibrio tra la necessità di produrre energia da fonti rinnovabili e l'obbligo di tutelare il patrimonio paesaggistico e storico-artistico del nostro Paese, strutturandosi in quattro moduli accademici e operativi da un'ora e quindici minuti ciascuno. Il percorso si apre con l'analisi delle fondamentali costituzionali e della recente riforma dell'articolo 9 Cost. per esaminare il bilanciamento tra interessi di pari rango. Successivamente, la prospettiva si sposta sull'azione amministrativa e sul governo del	5	Il progetto trasferisce agli studenti un quadro chiaro delle fondamentali del diritto pubblico applicato all'ambiente. I partecipanti apprenderanno i principi dell'articolo 9 della Costituzione e il meccanismo del bilanciamento tra principi costituzionali di pari rango, come la tutela del paesaggio e la salvaguardia dell'ambiente. Sul piano amministrativo, conosceranno il funzionamento dei procedimenti autorizzatori e il ruolo degli enti locali nella pianificazione territoriale. Riceveranno inoltre nozioni sulla giustizia amministrativa, comprendendo come il TAR e il Consiglio di Stato risolvono i contenziosi, e acquisiranno una visione concreta dei vincoli burocratici e delle reali opportunità di sviluppo	Attraverso questo percorso, gli studenti svilupperanno il pensiero critico e la capacità di analizzare problemi complessi da una prospettiva multidisciplinare, imparando a bilanciare interessi pubblici e privati confliggenti. Affineranno le competenze di cittadinanza attiva e consapevole, diventando capaci di interpretare le dinamiche territoriali e le scelte di politica ambientale che impattano sulla collettività. L'approccio orientativo del progetto FSL permetterà inoltre di sviluppare abilità di interpretazione del testo giuridico e dei contesti

	territorio, illustrando come la pubblica amministrazione gestisca i procedimenti autorizzatori e, in generale, le nuove sfide che la transizione ecologica pone. Il terzo modulo introduce la dimensione della giurisdizione, in cui si analizza come i giudici del TAR e del Consiglio di Stato intervengano per risolvere i contenziosi sollevati da privati e imprese. Infine, lo sguardo si volge all'economia reale con l'intervento del rappresentante aziendale o del consulente legale d'impresa, che illustra le complesse difficoltà burocratiche e territoriali incontrate dagli operatori e, al contempo, le grandi opportunità di sviluppo economico e occupazionale legate alla transizione energetica, offrendo agli studenti una visione d'insieme organica, critica e orientativa.		della transizione energetica.	burocratici, potenziando le capacità argomentative e logiche utili sia nel prosieguo degli studi universitari sia per comprendere le sfide professionali della transizione ecologica.
--	--	--	--------------------------------------	--