

PCTO 2026-2027

Titolo del Percorso: Dagli sbarchi ai campi di pomodoro. Condizione giuridica degli stranieri extracomunitari e sfruttamento del lavoro.

Sede: Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Foggia

Responsabile: Prof.ssa Madia D'Onghia

Tutor interno: Dott. Claudio de Martino

Altre RU coinvolte: Dr.ssa Rossella Ciavarella; Dr.ssa Rebecca Marzano

Referente amministrativo: Dott.ssa Daniela Eliseo, *daniela.eliseo@unifg.it*

N. max studenti per singolo percorso: 25

Classe indicata: IV o V

N. max di percorsi previsti: 1

Modalità: in presenza

Periodo di erogazione: Il semestre

Durata: 5 ore totali, presso il DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA dell'Università di Foggia

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE
I	In presenza presso il Dipartimento di Giurisprudenza. Le attività didattiche sono finalizzate a fornire agli studenti una panoramica sulle condizioni di vita e di lavoro dei cittadini stranieri extracomunitari. A tal fine, gli studenti saranno coinvolti in giochi didattici sotto la supervisione della docente e dei tutor Saranno proposti due giochi: 1) Gioco didattico <i>“Destinazione Europa”</i>: i partecipanti saranno chiamati a “viaggiare” lungo i percorsi migratori, per riflettere sulle cause delle migrazioni, sullo squilibrio Nord-Sud del mondo e sui diritti umani (durata 60 minuti). 2) Gioco didattico <i>“Oro Rosso”</i>: gli studenti saranno invitati a riflettere sul tema dello sfruttamento del lavoro dei cittadini stranieri e a soffermarsi sulle responsabilità della filiera agro-alimentare. Questo gioco ha anche l'obiettivo di mettere in luce il valore sociale del cibo e del lavoro degli uomini e delle donne	5	Il Laboratorio mira a fornire conoscenze sulla realtà dei fenomeni migratori e sulle cause dello sfruttamento del lavoro (con un <i>focus</i> sul settore agricolo e la realtà di Capitanata), nonché sulle normative che regolano le materie in esame. In particolare, il riferimento è alla disciplina degli ingressi dei cittadini extra-comunitari, sia per ragioni di lavoro (c.d. decreti flussi), che per protezione internazionale, nonché alla normativa di contrasto allo sfruttamento lavorativo e al caporalato contenuta nella L. 199/2016.	Lo studente acquisirà competenze di base sulla gestione del fenomeno migratorio e sulle regole di funzionamento del rapporto di lavoro. Dovrà saper valutare la legittimità delle richieste di protezione internazionale e l'esistenza di condizioni di sfruttamento del lavoro.

	che permettono di consumarlo (della durata 60 minuti). Al termine di entrambe le attività ludiche, si aprirà una discussione sulle tematiche dell'immigrazione e del lavoro sfruttato.			
--	--	--	--	--