

PCTO 2026-2027

Titolo del Percorso: Alla scoperta del commercio internazionale: dalle regole alle guerre commerciali di Trump

Sede: Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Foggia

Responsabile: Prof. Aldo Ligustro

Tutor interno: Dott.ssa Gaia Cassano

Altre RU coinvolte: Dott. Marco Buccarella; Dott. Stefano Pastucci

Referente amministrativo: Dott.ssa Daniela Eliseo, *daniela.eliseo@unifg.it*

N. max studenti per singolo percorso: 20

Classe indicata: IV o V

N. max di percorsi previsti: 1

Modalità: in presenza

Durata: 5 ore totali presso il DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA dell'Università di Foggia, di cui:

- 3 ore di attività didattica;
- 2 ore di attività laboratoriale.

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE
I	<u>Attività didattica in presenza presso il Dipartimento di Giurisprudenza.</u> Le attività didattiche sono finalizzate a introdurre gli studenti ai principi fondamentali del diritto del commercio internazionale e alle regole che disciplinano gli scambi commerciali tra gli Stati. Particolare attenzione sarà dedicata al ruolo e al funzionamento dell'Organizzazione mondiale del commercio (OMC) e agli strumenti di politica commerciale, tra cui i dazi doganali e le altre misure suscettibili di incidere sugli scambi internazionali di merci e servizi.	3	Il percorso progettuale mira a fornire agli studenti le conoscenze di base sull'architettura del sistema commerciale multilaterale e sul funzionamento dell'Organizzazione mondiale del commercio (OMC). In particolare, gli studenti acquisiranno familiarità con le regole che governano gli scambi internazionali e con i principali strumenti di politica commerciale utilizzati dagli Stati. Attraverso l'analisi delle fonti giuridiche, dei casi di attualità e di materiali appositamente selezionati (schede di approfondimento e articoli di stampa), gli studenti avranno l'opportunità di comprendere come sono disciplinati, sul piano giuridico, i rapporti commerciali tra gli imprese dei diversi Stati.	Gli studenti comprenderanno le regole fondamentali che disciplinano gli scambi internazionali e le questioni giuridiche sottese alle più note controversie commerciali tra Stati. Potranno quindi valutare con maggiore consapevolezza le notizie di attualità relative all'applicazione dei dazi doganali e agli scambi internazionali di beni e servizi, applicando le conoscenze di base acquisite in materia di diritto del commercio internazionale.

II	<u>Attività laboratoriale in presenza presso il Dipartimento di Giurisprudenza.</u> Gli studenti, organizzati in piccoli gruppi, analizzeranno un caso pratico ispirato a una reale controversia commerciale internazionale, affrontata nel contesto dell'Organizzazione Mondiale del Commercio (OMC). Attraverso un <i>dossier</i> contenente dati, documenti e articoli di stampa, ciascun gruppo sarà chiamato a individuare i fatti rilevanti, comprendere le posizioni dei diversi Stati coinvolti e valutare se le misure adottate siano compatibili con il sistema dell'OMC. Al termine dell'attività ogni gruppo presenterà una relazione conclusiva, motivando la soluzione proposta e confrontandosi con gli altri partecipanti al laboratorio.	2	L'attività laboratoriale consentirà agli studenti di approfondire, attraverso l'analisi guidata di una fattispecie, il funzionamento delle regole del sistema commerciale multilaterale e la loro applicazione in concreto. L'esame di una controversia commerciale permetterà inoltre di analizzare l'impatto delle scelte di politica commerciale di uno Stato sia sulle relazioni con gli altri Paesi, sia sull'economia globale.	Al termine dell'attività laboratoriale gli studenti avranno acquisito la capacità di analizzare una fattispecie concreta, riconoscendo i principali interessi coinvolti e le regole internazionali applicabili. In particolare, nel corso del laboratorio gli studenti potranno sperimentare il metodo di analisi di un caso giuridico, attraverso la selezione delle fonti rilevanti e la formulazione di argomentazioni. Tale attività consentirà inoltre di implementare le capacità di collaborazione e di lavoro di squadra (<i>team working</i>).
----	---	---	---	--