

Percorsi Formazione Scuola Lavoro (FSL) 2026-2027

Titolo del percorso: BIOECONOMIA, ENERGIA RINNOVABILE E TERRITORI

Sede: Dipartimento di Giurisprudenza – Università di Foggia (nel caso di scuole al di fuori della provincia di Foggia, potrà essere valutata l'opzione di svolgimento degli incontri presso la scuola)

Responsabile: prof.ssa Margherita Ciervo

Altri docenti coinvolti: prof. Giuseppe Celi

N. max studenti per singolo percorso: 25 studenti

Durata: 16 ore totali:

- **8 ore** di lezione frontale (suddivisi in 4 moduli);
- **8 ore** di studio e/o ricerca a casa (4 ore) e di lavori di gruppo da svolgersi in orario scolastico sotto la supervisione del docente (4 ore). In alternativa, le 8 ore possono essere impiegate nella realizzazione di un progetto concordato con i docenti.

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE**
<u>I Modulo</u> <i>Prof.ssa Margherita Ciervo</i>	Presentazione attività e finalità del percorso. Lo sviluppo sostenibile, i punti di criticità e le diverse interpretazioni. La Bioeconomia compatibile con la vita e le leggi della natura (N. Georgescu-Roegen).	2+2	Le diverse interpretazioni dello sviluppo sostenibile. Principi della Bioeconomia e la teoria fondi-flussi di Georgescu-Roegen.	Capacità di distinguere fra le diverse interpretazioni dello sviluppo sostenibile. Capacità di analizzare le attività e o le politiche ambientali alla luce della teoria fondi-flussi di Georgescu-Roegen.
<u>II Modulo</u> <i>Prof.ssa Margherita Ciervo</i>	La Strategia di bioeconomia europea ed italiana: genesi, contenuti ed effetti territoriali in prospettiva ambientale, geo-economica e geopolitica.	2+3	Principi e contenuti essenziali delle strategie di bioeconomia europea ed italiana. Riflessioni sulla rinnovabilità e sostenibilità della biomassa.	Capacità di analisi territoriale e relazionale, secondo l'approccio sistemico e in chiave paradigmatica.
<u>III Modulo</u> <i>Prof. Giuseppe Celi</i> <i>Prof.ssa Margherita Ciervo</i>	La Strategia di bioeconomia e le economie locali. Le energie prodotte da fonti energetiche rinnovabili: effetti territoriali alla luce dei principi costituzionali.	2+3	Filiere corte e lunghe; economia polarizzata; modello centro-periferia. Modelli e scale di produzione e connessi effetti territoriali.	Capacità di mettere in relazione le economie locali con le catene globali del valore. Capacità di analisi territoriale e relazionale alla luce dei principi costituzionali. Capacità di ipotizzare scenari.
<u>IV Modulo</u>	Eventuale presentazione dei lavori di gruppo o dei progetti.	2		

* In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito il percorso in formazione scuola-lavoro, l'acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.