

Percorsi Formazione Scuola Lavoro 2026-2027

Titolo del percorso: Definire e valutare le politiche per l'uso efficiente e sostenibile della risorsa idrica

Sede: Dipartimento di Economia, Università degli Studi di Foggia

Responsabile: prof. Ruggiero Sardaro; prof. Piermichele La Sala

Tutor interno: dott. Domenico Parente

Altre RU coinvolte: ---

N. max studenti per singolo percorso: 50

Classe indicata (III-IV o V o tutte): tutte

N. max di percorsi previsti: 1

Modalità: in presenza

Durata: 25 ore totali, di cui:

- 13 ore di lezione frontale + 6 ore di laboratorio pratico, ripartite in cinque giornate;
- 6 ore di studio individuale da non svolgersi in Università e mediante materiale di studio messo a disposizione per la produzione di un elaborato finale*.

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE
Modulo I Accoglienza	Accoglienza: presentazione delle attività e delle finalità del percorso.	1	Conoscenze di base relative alle modalità della didattica universitaria e dell'offerta formativa del Dipartimento di Economia dell'Università di Foggia.	Sviluppo di competenze orientative.
Modulo II Stato dell'arte sull'uso della risorsa idrica.	<u>Lezione frontale</u>: l'uso e la gestione della risorsa idrica.	3	Individuazione delle principali categorie d'uso della risorsa idrica e delle relative criticità in chiave economica, ambientale e sociale.	Sviluppo di capacità analitiche, logiche, critiche e di linguaggio sull'uso sostenibile delle risorse ambientali.
	<u>Studio individuale</u>: letture specialistiche facilitate sull'uso della risorsa idrica in Puglia e sugli scenari futuri, anche alla luce dei cambiamenti climatici in atto.	2		
Modulo III Economia della risorsa idrica.	<u>Lezione frontale</u>: valore e tariffazione degli usi idrici afferenti ai diversi settori produttivi.	3	Estensione del concetto di valore ai beni pubblici e implementazione di metodi e metodologie di tariffazione degli usi.	Sviluppo di capacità analitiche, logiche, critiche e di linguaggio per la valutazione delle risorse ambientali.
	<u>Studio individuale</u>: letture specialistiche facilitate su esempi di valutazione e tariffazione dell'acqua in Puglia.	2		
Modulo IV Politiche per la conservazione e l'uso sostenibile della risorsa idrica.	Follow-up del lavoro svolto a casa/scuola: condivisione in gruppo di conoscenze e riflessioni scaturite dalle due precedenti fasi di studio individuale.	1	Acquisizione di conoscenze e competenze per il policy maker nel definire strategie per la conservazione e la gestione della risorsa idrica.	- Competenze interpretative e di analisi nell'ambito dell'economia ambientale. - Capacità di creare relazioni tra scenari, politiche e azioni.
	<u>Lezione frontale</u>: politiche e strumenti per la conservazione e gestione della risorsa idrica.	2		
	<u>Studio individuale</u>: letture specialistiche facilitate su esempi di politiche per la gestione della risorsa idrica in Puglia.	2		
Modulo V Laboratorio pratico: "Comunicare l'acqua" – campagna di sensibilizzazione.	<u>Brief e casi ispirazionali</u>: presentazione di campagne reali di sensibilizzazione sull'uso dell'acqua e del "committente" simulato	1	Conoscenza di dati reali su consumi idrici settoriali in Puglia, scarsità idrica e cambiamenti climatici in Capitanata.	Capacità di sintesi e comunicazione di contenuti economico-ambientali a un pubblico non esperto.

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE
	(Consorzio di Bonifica della Capitanata).		Principi di comunicazione efficace di una policy ambientale.	- Capacità di lavorare in gruppo su un compito progettuale con vincoli reali. - Sviluppo del senso critico nel valutare l'efficacia e la correttezza di una comunicazione.
	<u>Approfondimento contenuti</u>: analisi guidata, in piccoli gruppi, di un dossier con dati semplificati su consumi, costi e rischio scarsità, per individuare i messaggi chiave della campagna.	1		
	<u>Produzione creativa</u>: realizzazione, a gruppi, di un materiale di comunicazione (locandina, video breve, post social o storyboard) coerente con i contenuti economico-ambientali del percorso.	2		
	<u>Pitch e valutazione</u>: presentazione delle campagne, con valutazione su efficacia comunicativa e correttezza dei contenuti economici.	1		
	<u>Debrief teorico</u>: collegamento tra il lavoro svolto e i concetti dei Moduli II-III (bene comune, esternalità, tariffazione, comunicazione delle politiche ambientali).	1		
Modulo VI Valutazione del percorso.	Valutazione del percorso: certificazione delle competenze acquisite dagli studenti attraverso l'assegnazione di un project work di gruppo, che formalizza gli esiti del laboratorio pratico.	3	Saper progettare e implementare politiche per la conservazione e la gestione della risorsa idrica.	Sviluppare consapevolezza dei possibili ambiti professionali.

* In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito i percorsi FSL, l'acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.