

## Percorsi Formazione Scuola Lavoro 2026-2027

### Titolo del percorso: DIGITAL FINANCIAL EDUCATION

**Sede:** Dipartimento di Economia (Unifg) e Virtual room

**Responsabile:** prof. Elisabetta D'Apolito

**Tutor interno:**

**Altre RU coinvolte:**

**N. max studenti per singolo percorso:** 120

**Classe indicata: (III-IV o V o tutte):**

**N. max di percorsi previsti:**

**modalità: (on line o in presenza):** in presenza e online

**Durata:** 25 ore totali, di cui: (esempio)

- **16 ore presso il DIPARTIMENTO DI ECONOMIA dell'Università di Foggia** (due giornate da svolgersi in Università, così suddivise: 5 ore di lezioni frontali/visite guidate - 10 ore di laboratorio - 1 ora di valutazione finale);
- **9 ore di studio individuale** (da non svolgersi in Università, verrà messo a disposizione del materiale di studio per la produzione di un elaborato finale\*).

| MODULI                                                                                  | ATTIVITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ORE | CONOSCENZE                                                                   | COMPETENZE**                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>I Modulo</u></b><br><b>Financial Education</b>                                    | Accoglienza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3   | La diffusione della conoscenza sui principali profili teorici e metodologici | Accrescimento delle competenze ed abilità inerenti gli operatori finanziari. |
|                                                                                         | Presentazione delle attività e delle finalità del percorso<br><br>Introduzione alle tematiche e definizione degli obiettivi teorici ed educativi del percorso<br><br>Criptovalute:<br>- opportunità,<br>- limiti e<br>- sfide<br><br><b><u>Studio individuale:</u></b><br><br>alcune esperienze applicative nei settori della finanza | 4   |                                                                              |                                                                              |
| <b><u>II Modulo</u></b><br><b>Moneta e strumenti di pagamento. La finanza digitale.</b> | Moneta e attività bancaria<br>-Gli strumenti di pagamento alternativi al contante<br>-Le scelte finanziarie e gli strumenti di pagamento<br>-Moneta elettronica e moneta virtuale<br><br><b><u>Studio individuale:</u></b>                                                                                                            | 4   | La diffusione della conoscenza sui metodi, tecniche e strumenti finanziari   | Accrescimento delle competenze ed abilità inerenti il settore finanziario.   |
|                                                                                         | -Le procedure di pagamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3   |                                                                              |                                                                              |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                                                                     |                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | -Il sistema dei pagamenti con la moneta unica                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                     |                                                                                                                                         |
| <b>III Modulo</b><br><b>Cripto Lab School</b>                                 | Introduzione alle attività di laboratorio: la moneta digitale                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                 | Acquisizione delle conoscenze relative alle modalità di gestione del risparmio e degli investimenti | Sviluppo di comportamenti virtuosi e responsabili.                                                                                      |
| <b>Laboratorio</b><br><br><b>Come impiegare il proprio risparmio in banca</b> | <p>Il conto corrente<br/>Il deposito a risparmio<br/>Investire in azioni ed obbligazioni<br/>Investire in un fondo comune di investimento<br/>Le polizze assicurative</p> <p><b><u>Studio individuale:</u></b><br/>presentazione di un lavoro (singolarmente o in team) relativo alle modalità di gestione del risparmio.</p> | <p>5</p> <p>4</p> | Acquisizione delle conoscenze relative ai prodotti del risparmio gestito                            | <p>Sviluppo di competenze di analisi di un caso applicativo e di risoluzione di un problema.</p> <p>Capacità di lavorare in gruppo.</p> |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                                                                     |                                                                                                                                         |

\* In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito i PCTO, l'acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.