

**Percorsi Formazione Scuola Lavoro
2026-2027**

Titolo del percorso

Educare contro le mafie. Storia dell'educazione, cittadinanza e antimafia sociale tra memoria e impegno civile

Sede: Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione

Responsabile: prof.ssa Barbara De Serio

Tutor interno: prof. Valerio Palmieri

Altre RU coinvolte: dott.ssa Claudia Matrella – dott.ssa Chiara Pia Valentini

N. max studenti per singolo percorso: 25

Classe indicata: (III-IV o V o tutte): III-IV-V

N. max di percorsi previsti: /

modalità: mista

Durata: 25 ore totali, di cui: (esempio)

- **16 ore presso il DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI dell'Università di Foggia** (due giornate da svolgersi in Università, così suddivise: 5 ore di lezioni frontali/visite guidate - 10 ore di laboratorio - 1 ora di valutazione finale);
- **9 ore di studio individuale** (da non svolgersi in Università, verrà messo a disposizione del materiale di studio per la produzione di un elaborato finale*).

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE**
1. Mafie, educazione e costruzione del consenso nel Novecento italiano	Seminario interattivo e studio di caso	3	-Origine ed evoluzione delle mafie. -La mafia come sistema culturale e processo di socializzazione. -Meccanismi educativi formali e informali.	-Interpretare il fenomeno mafioso in prospettiva storico-educativa. -Riconoscere i processi di trasmissione culturale dei modelli mafiosi.
2. La mafia foggiana e le sfide educative del territorio	Incontro seminariale con esperti e analisi di materiali documentari	2	-Evoluzione della criminalità organizzata in Capitanata. -Impatto sociale ed educativo della mafia foggiana. • Comunità educanti e reti territoriali.	-Analizzare criticamente il contesto locale. -Individuare risorse educative presenti nel territorio.

3. L'antimafia sociale tra memoria, partecipazione e cittadinanza	Seminario laboratoriale	2	-Evoluzione dell'antimafia sociale. -Associazionismo e partecipazione civica. -Buone pratiche educative nazionali e locali.	-Valutare modelli di intervento sociale. -Comprendere il valore educativo dell'impegno civico.
4. Laboratorio di ricerca storico-educativa	Lavoro in piccoli gruppi su fonti storiche, articoli di stampa, testimonianze, documenti e materiali audiovisivi	4	-Metodologia della ricerca storico-educativa. -Uso delle fonti e della storia orale.	-Reperire, analizzare e interpretare documentazione storica. -Costruire percorsi di ricerca collaborativa.
5. Laboratorio di progettazione educativa e antimafia sociale	Cooperative learning, project work e progettazione partecipata per una proposta da sottoporre in occasione dell'evento annuale "La città che vorrei. Una bussola per la legalità"	4	-Tecniche di progettazione educativa. -Metodologie partecipative. -Educazione alla cittadinanza attiva.	-Ideare interventi educativi rivolti ai giovani. -Lavorare in gruppo e assumere responsabilità progettuali.
6. Giovani protagonisti del cambiamento	Presentazione pubblica dei project work e valutazione finale	1	-Tecniche di comunicazione pubblica. -Valutazione di impatto educativo.	-Presentare e argomentare progetti. -Comunicare efficacemente risultati e proposte.

* In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito i PCTO, l'acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.