

Percorsi Formazione Scuola Lavoro 2026-2027

Titolo del percorso:

Cittadini del Mondo: percorsi di educazione alla cittadinanza globale tra diritti, sostenibilità e digital storytelling

Sede: Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione

Responsabile: prof.ssa Isabella Loiodice

Tutor interno: dott. Valerio Palmieri

Altre RU coinvolte: dott.ssa Giuditta Giuliano, dott.ssa Marta Azzarone

N. max studenti per singolo percorso: 25

Classe indicata: (III-IV o V o tutte): III-IV-V

N. max di percorsi previsti: 4

modalità: (on line e/o in presenza): mista

Durata: 25 ore totali, di cui: (esempio)

- **16 ore presso il DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI dell'Università di Foggia** (due giornate da svolgersi in Università, così suddivise: 5 ore di lezioni frontali/visite guidate - 10 ore di laboratorio - 1 ora di valutazione finale);
- **9 ore di studio individuale** (da non svolgersi in Università, verrà messo a disposizione del materiale di studio per la produzione di un elaborato finale*).

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE**
1. Cos'è la cittadinanza globale?	Seminario interattivo con brainstorming e analisi di casi (ONU Agenda 2030)	3	Concetto di cittadinanza globale; SDGs; Diritti Umani	Saper riconoscere le sfide globali e il ruolo dei cittadini
2. Diritti e disuguaglianze nel mondo connesso	Laboratorio di analisi di dati e infografiche (Gap Nord-Sud, gender gap, climate change)	2	Indicatori socio-economici; impatto delle disuguaglianze	Interpretare dati e comunicarli in forma visuale
3. Narrare la cittadinanza globale: storytelling digitale	Creazione di brevi storie multimediali (video, Canva)	4	Principi di narrazione digitale e comunicazione etica	Creare contenuti digitali per sensibilizzare
4. Diritti umani in azione: simulazione ONU	Role play: negoziazione e dibattito su un tema (es. migrazioni, clima)	3	Funzionamento delle istituzioni internazionali; linguaggio negoziale	Argomentare, negoziare, lavorare in team

5. Laboratorio di progettazione civica	Ideazione di una campagna di sensibilizzazione scolastica (poster digitale)	3	Strategie di comunicazione sociale	Progettare azioni di cittadinanza attiva
6. Valutazione e restituzione	Presentazione lavori finali e discussione	1	Conoscenza delle modalità di valutazione e feedback	Capacità di auto-valutazione e confronto collaborativo

* In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito i PCTO, l'acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.