

Percorso di Formazione Scuola-Lavoro 2026-2027

Titolo: INNOVAZIONE SOCIALE E APPROCCI PARTECIPATIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Sede: Dipartimento di Scienze Sociali

Responsabile: prof.ssa Roberta Sisto

Tutor interno: Prof.ssa Vittoria Pilone

Altre RU coinvolte: Dott.ssa Naomi di Santo

N. max studenti per singolo percorso: 50

Classe indicata: (III-IV o V o tutte): IV e V classi

N. max di percorsi previsti: 2

modalità: (on line o in presenza): in presenza

Durata: 25 ore totali, di cui:

- **16 ore presso il DIPARTIMENTO DI Scienze Sociali dell'Università di Foggia** (due giornate da svolgersi in Università, così suddivise: 5 ore di lezioni frontali - 9 ore di laboratorio - 2 ore di valutazione finale);
- **9 ore di studio individuale** (da non svolgersi in Università, verrà messo a disposizione del materiale di studio per la produzione di un elaborato finale*).

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE**
1. Lezione frontale: Innovazione sociale e sviluppo locale	- Introduzione al concetto di innovazione sociale - Legami con sostenibilità e sviluppo dei territori rurali - Ruolo dell'economia locale	2	- Cos'è l'innovazione sociale - Come può migliorare la qualità della vita nelle comunità locali	- Comprendere relazioni tra economia, ambiente e società - Capacità di lettura territoriale di base
2. Lezione frontale: Approcci partecipativi e progettazione dello sviluppo	- Cosa sono gli approcci partecipativi - Tecniche di progettazione partecipata	3	-Strumenti per il coinvolgimento degli stakeholder -Casi di studio reali in contesti rurali.	- Capacità di lavorare in gruppo e ascoltare punti di vista diversi
3. Laboratorio: mappatura del territorio e Role playing partecipativo	- Identificare risorse e criticità del proprio territorio - Mappatura degli attori locali e dei bisogni - Simulazione di una riunione partecipata per progettare un'iniziativa locale	4	-Comprendere come funzionano i processi decisionali dal basso	- Abilità nel lavoro collaborativo - Capacità di sintesi e di rappresentazione visiva del contesto - Capacità comunicative - Problem solving - Empatia e pensiero critico
4. Laboratorio: Progettare per il territorio	Sviluppo di una semplice idea progettuale per migliorare il territorio (ambiente, cibo, turismo, agricoltura).	5	- Nozioni base di progettazione e sostenibilità locale	- Creatività applicata -Competenze organizzative - Lavoro in team

5. Prova finale	Presentazione orale dei lavori di gruppo	2	- Capacità di sintesi e organizzazione dei contenuti appresi	- Public speaking
------------------------	--	---	--	-------------------

* In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito il Percorso di Formazione Scuola-lavoro, l'acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.