

Percorsi Formazione Scuola Lavoro 2026-2027

Titolo del percorso: *Educazione economico-finanziaria, tra matematica e diritto, per studenti capaci di affrontare la realtà*

Sede: Dipartimento di Scienze Sociali (DiSS) – Università di Foggia – Virtual room

Responsabile: Silvana Musti

Tutor interno: Gabriella Ventrella

Altre RU coinvolte: Carmela Robustella, Elisabetta Mafrolla

N. max studenti per singolo percorso: 30 per classe

Classe indicata: III, IV e V

N. max di percorsi previsti: 1

modalità: Online + Incontro finale in presenza

Durata: 25 ore totali, di cui:

- **12 ore online** (12 registrazioni da 30 minuti ciascuna) di lezioni e laboratori, suddivise in 3 moduli, disponibili sulla piattaforma e-learning di Ateneo, con accesso fornito ai docenti, da rendere fruibili in aula scolastica agli alunni secondo le modalità più compatibili con i loro calendari scolastici;
- **2 ore online di documento audiovisivo** (disponibile sulla piattaforma e-learning di Ateneo, con accesso fornito ai docenti e da rendere fruibile agli alunni in aula scolastica);
- **9 ore di studio individuale** (che gli studenti svolgeranno a casa utilizzando il materiale fornito);
- **2 ore in presenza** di incontro conclusivo (presso la sede del Dipartimento di Scienze Sociali).

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE**
I MODULO Silvana Musti	Laboratorio online asincrono su educazione finanziaria	4	Analisi dei principali contratti finanziari con istituti di credito, ed operazioni di compravendita sui mercati finanziari, con rischi connessi.	Valutare le opportunità fornite da un istituto di credito e creare profili di rischio per i principali contratti sui mercati finanziari rischiosi.
	Audiovisivo	2		
	Studio individuale	3		
II MODULO Carmela Robustella	Il diritto regola la vita di tutti i giorni (registrazione)	1	Conoscere i principali diritti e doveri nei rapporti con le banche, la struttura dei contratti finanziari più comuni e le tutele previste per i cittadini nei mercati finanziari.	Riconoscere clausole contrattuali rilevanti, leggere in modo critico i documenti bancari e valutare diritti di informazione, recesso e reclamo nei rapporti finanziari.
	Laboratorio online asincrono sui diritti di informazione e azione nei contratti finanziari	3		
	Studio individuale	3		

III MODULO Elisabetta Mafrolla	Come si prendono decisioni economico-finanziarie consapevoli? (registrazione)	1	Acquisire conoscenze di base sull'economia aziendale, sull'equilibrio economico-finanziario e sul rischio, applicabili anche a situazioni personali e familiari.	Saper valutare scelte di investimento e finanziarie, saper pianificare, e saper stimare i rischi nelle proprie scelte quotidiane.
	Laboratorio online asincrono	3		
	Studio individuale	3		
Valutazione finale	Test a risposta multipla individuale e di gruppo	2	Verificare la comprensione dei concetti chiave di matematica finanziaria, diritto bancario ed economia aziendale, attraverso quesiti sulle tematiche trattate in materia di decisioni economico-finanziarie consapevoli.	Applicare in autonomia le conoscenze acquisite; Confrontare idee, argomentare le scelte, negoziare soluzioni e sviluppare un pensiero critico condiviso, consolidando le competenze trasversali di collaborazione, comunicazione e problem solving.

* In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito i PCTO, l'acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.