

Percorsi Formazione Scuola Lavoro 2026-2027

Titolo del percorso: L'economia in prima pagina: leggere i quotidiani, interpretare i fatti, raccontare l'economia

Sede: Dipartimento di Scienze Sociali – Università di Foggia

Responsabile: Prof. G. Testa

Tutor interno:

Altre RU coinvolte: Docenti, ricercatori, dottorandi ed eventuali professionisti del settore della comunicazione economica

N. max studenti per singolo percorso: 40

Classe indicata: (III-IV o V o tutte):

N. max di percorsi previsti:

modalità: (on line o in presenza):

Durata: 25 ore totali, di cui: (esempio)

- **16 ore presso il DIPARTIMENTO DI SCIENZE SOCIALI dell'Università di Foggia**, distribuite in due giornate:
 - 5 ore di lezioni interattive e seminari;
 - 10 ore di laboratori e project work;
 - 1 ora dedicata alla presentazione degli elaborati e alla valutazione finale
- **9 ore di studio individuale** da svolgere autonomamente, attraverso materiali didattici messi a disposizione dai docenti per la realizzazione del project work finale

Descrizione del corso

L'economia è presente nelle scelte quotidiane dei cittadini e viene raccontata ogni giorno dai mezzi di informazione. Il percorso intende fornire agli studenti gli strumenti per comprendere il linguaggio economico, interpretare correttamente le notizie e sviluppare un approccio critico verso l'informazione economico-finanziaria.

Attraverso casi concreti, articoli di giornale e temi vicini al mondo giovanile, gli studenti acquisiranno le basi della microeconomia e della macroeconomia, imparando a collegare i fenomeni economici alla realtà quotidiana. Il percorso prevede inoltre attività laboratoriali dedicate al giornalismo economico e alla produzione di contenuti divulgativi.

Articolazione del percorso

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE**
1. L'economia nelle notizie	Analisi di articoli di giornale e casi di attualità (inflazione, concerti, prezzi, lavoro, Bitcoin, tasse, ecc.)	5	Concetti fondamentali di micro e macroeconomia; linguaggio economico	Comprendere e interpretare fenomeni economici presenti nella vita quotidiana; leggere criticamente una notizia economica
2. Micro e macroeconomia attraverso casi reali	Lezioni interattive con esempi su domanda e offerta, concorrenza, monopolio, ecc.	5	Principali strumenti dell'analisi economica	Applicare i concetti economici all'interpretazione di eventi reali e sviluppare capacità di problem solving
3. Laboratorio di giornalismo economico	Fact-checking, analisi delle fake news economiche, costruzione di un'intervista, utilizzo di fonti statistiche ufficiali. Incontri con docenti universitari e, ove possibile, giornalisti economici.	3	Tecniche di comunicazione economica e verifica delle fonti	Valutare l'affidabilità delle informazioni, comunicare dati economici in modo chiaro ed efficace.
4. Project Work	Gli studenti, organizzati in mini-redazioni, realizzano un prodotto divulgativo (articolo, intervista, podcast, video, infografica o contenuto social) su un tema economico di attualità. Presentazione finale.	3 (+9 ore di lavoro autonomo)	Organizzazione del lavoro di gruppo; tecniche di divulgazione	Collaborare in team, progettare e realizzare un elaborato originale, sviluppare competenze comunicative e digitali.

* In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito i PCTO, l'acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.

Competenze trasversali sviluppate

- Sviluppare capacità di lettura critica dell'informazione economica.
- Comprendere i principali fenomeni economici che influenzano la vita quotidiana.
- Utilizzare dati e fonti attendibili per interpretare la realtà.
- Potenziare il pensiero critico e la capacità argomentativa.
- Lavorare in gruppo e organizzare un progetto.
- Comunicare in modo efficace contenuti economici utilizzando diversi linguaggi (testuale, grafico e digitale).
- Sviluppare competenze digitali e di cittadinanza economica