

## Titolo del percorso: “Next generation skills: imprenditorialità, sostenibilità e innovazione”

- **Sede:** Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria (DAFNE).
- **Responsabile scientifico:** Prof. Ing. Nicola Bellantuono
- **N. studenti:** 3 gruppi classe (max 50 studenti), salvo diverse disposizioni del Dipartimento
- **Durata dei percorsi:** 25 ore (13 ore di lezioni, laboratori, attività di orientamento ed evento finale + 11 ore per la realizzazione del project work). L’ora accademica ha la durata di 50 minuti.
- **Periodo di svolgimento:** a partire da febbraio 2027.
- **Destinatari:** ciascun Istituto può candidare complessivamente un solo gruppo classe per FSL. Nella candidatura ogni Istituto deve indicare l’ordine di preferenza di almeno 2 percorsi proposti dal Dipartimento, successivamente l’attribuzione verrà fatta sulla base dell’ordine cronologico di arrivo delle candidature e della disponibilità.
- **Modalità di realizzazione:** in presenza, salvo diverse disposizioni di legge.
- **Contenuti del percorso:**

| Moduli | Attività                                                                        | Ore | Conoscenze                                                                                | Competenze                                                                                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | <b>Orientarsi nel futuro: autoimprenditorialità ed intelligenza artificiale</b> | 4   | Ruolo di AI e big data nella vita quotidiana                                              | Connessioni e interconnessioni nell’era digitale                                                                                         |
| 2      | <b>Transizione energetica: nuove tecnologie e impatto ambientale</b>            | 4   | I sistemi di conversione dell’energia in uno scenario di transizione ecologica            | Panoramica sui sistemi di conversione dell’energia: importanza strategica e impatto ambientale delle tecnologie di produzione energetica |
| 3      | <b>Dall’idea all’impresa: progettare un modello di business</b>                 | 4   | Elementi di imprenditorialità e innovazione; struttura e logica del Business Model Canvas | Saper trasformare un’idea in una proposta di valore, individuando clienti, bisogni, risorse e sostenibilità economica                    |
| 4      | <b>Project work (da svolgersi in autonomia presso la scuola superiore)</b>      | 11  | Realizzazione di un project work (filmato, presentazione, manufatto)                      | Saper esporre e comunicare con efficacia le competenze acquisite                                                                         |
| 5      | <b>Evento finale ed attività di orientamento</b>                                | 2   | -                                                                                         | -                                                                                                                                        |

- **Linee-guida per i percorsi**
  1. Presenza di un docente curricolare per classe per tutte le ore di lezione in sincrono.
  2. Presenza di un unico referente per ciascun Istituto, per evitare di sovraccaricare ulteriormente il Dipartimento nella gestione delle comunicazioni.
  3. La compilazione dei registri e di qualsiasi altro documento sarà a carico della scuola e non del Dipartimento.

4. La consegna del project work e di tutta la documentazione per l'apposizione della firma avverrà tramite sistemi di clouding.
5. Il calendario delle lezioni verrà comunicato alle scuole 15 giorni prima dell'avvio delle attività

In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito il percorso in alternanza scuola-lavoro, l'acquisizione di n. 1 Credito Formativo Universitario se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.