

Titolo del percorso: “GESTIONE DELLA RISORSA ACQUA”

- **Sede:** Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria (DAFNE).
- **Responsabile scientifico:** prof. Giuseppe Gatta
- **N. studenti:** 3 gruppi classe (max 50 studenti), salvo diverse disposizioni del Dipartimento.
- **Durata dei percorsi:** 25 ore (14 ore di lezioni, laboratori, attività di orientamento ed evento finale + 11 ore per la realizzazione del project work). L’ora accademica ha la durata di 50 minuti.
- **Periodo di svolgimento:** a partire da febbraio 2027.
- **Destinatari:** ciascun Istituto può candidare complessivamente un solo gruppo classe per FSL. Nella candidatura ogni Istituto deve indicare l’ordine di preferenza di almeno 2 percorsi proposti dal Dipartimento, successivamente l’attribuzione verrà fatta sulla base dell’ordine cronologico di arrivo delle candidature e della disponibilità.
- **Modalità di realizzazione:** in presenza, salvo diverse disposizioni di legge.
- **Contenuti del percorso:**

Moduli	Attività	Ore	Conoscenze	Competenze
1	Uso e riuso della risorsa acqua: ruolo delle nuove tecnologie	3	Conoscenze sull’utilizzo dell’acqua nei diversi settori (civile, industriale e agronomico)	Comprendere l’importanza della risorsa acqua nei diversi settori produttivi
2	Qualità delle acque: aspetti microbiologici (attività di laboratorio)	3	Conoscenze quali sono i parametri qualitativi dell’acqua per il suo utilizzo	Acquisizione delle principali metodologie di analisi qualitativa dell’acqua
3	Qualità delle acque: aspetti chimico-fisici (attività di laboratorio)	3	Conoscenze quali sono i parametri qualitativi dell’acqua per il suo utilizzo	Acquisizione delle principali metodologie di analisi qualitativa dell’acqua
4	Valorizzazione economica delle risorse idriche	3	Efficacia vs efficienza economica; Produttività media e marginale di una risorsa economica	Calcolare l’efficienza economica della risorsa idrica
5	Project work (da svolgersi in autonomia presso la Scuola Superiore)	11	Realizzazione di un project work, power point, filmato, manufatto.	Capacità di esporre e comunicare le competenze acquisite.
6	Evento finale ed attività di orientamento	2	-	-

È un percorso formativo dedicato alla conoscenza e alla gestione della risorsa acqua, con un focus particolare sulle **nuove tecnologie** per il suo uso e/o riuso sostenibile. Attraverso moduli teorici abbinati ad **attività di laboratorio**, gli studenti approfondiranno aspetti fondamentali quali la **qualità microbiologica** e **chimico-fisica delle acque**, oltre alle strategie per la **valorizzazione economica** e la **gestione responsabile** delle risorse idriche.

▪ **Linee-guida per i percorsi**

1. Presenza di un docente curricolare per classe per tutte le ore di lezione in sincrono.
2. Presenza di un unico referente per ciascun Istituto, per evitare di sovraccaricare ulteriormente il Dipartimento nella gestione delle comunicazioni.
3. La compilazione dei registri e di qualsiasi altro documento sarà a carico della scuola e non del Dipartimento.
4. La consegna del project work e di tutta la documentazione per l'apposizione della firma avverrà tramite sistemi di clouding.
5. Il calendario delle lezioni verrà comunicato alle scuole 15 giorni prima dell'avvio delle attività

In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito il percorso in alternanza scuola-lavoro, l'acquisizione di n. 1 Credito Formativo Universitario se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.