

Dichiarazione sostitutiva di certificazione e dichiarazione sostitutiva dell'atto di

notorietà ai sensi del D.P.R. 445/28.12.2000 (allegare copia non autenticata di documento di identità del sottoscrittore in corso di validità) La sottoscritta Anna Grazia Lopez consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro, in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e consapevole che, ai sensi dell'art. 13, del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), la presente dichiarazione sarà pubblicata sul sito web dell'amministrazione in apposita sezione di Amministrazione Trasparente, sotto la propria responsabilità dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000



**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome Nome

Lopez Anna Grazia

Indirizzo

Telefono

Mobile

Codice fiscale

E-mail

annagrazia.lopez@unifg.it

Sesso

Nazionalità

Italiana

Data e luogo di nascita

Ruolo attuale

- Professore ordinario di Pedagogia generale e sociale (Settore Scientifico-Disciplinare M-PED/01) presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia (dal 1.06.2021);

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titoli di studio

✓ **Laurea**

- Laurea in Lettere, conseguita presso l'Università di Bari il 25/03/1997, con votazione 110/110 e lode.

Titoli scientifici

- Dottorato di Ricerca in “Pedagogia delle Scienze della Salute” (XV ciclo), conseguito il 16.06.2003 presso la Cattedra di Pedagogia Generale della Facoltà di Lettere e Filosofia e la Cattedra di Clinica Medica della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell’Università di Bari. Coordinatore: prof. Giuseppe Palasciano; Supervisore: prof.ssa Franca Pinto Minerva; Docente-Tutor: prof.ssa Franca Pinto Minerva (Anni Accademici 1999/2000; 2000/2001; 2001/2002);
- Corso di perfezionamento in “Didattica generale” organizzato dalla Cattedra di Pedagogia generale della Facoltà di Lettere e Filosofia; dell’Università degli Studi di Bari (a.a. 1997-1998);
- Corso biennale di Specializzazione per le attività di sostegno - sez. superiore – conseguito presso l’Università degli Studi di Bari (1999-2001);
- Corso di perfezionamento di durata biennale in “Sviluppo delle competenze cliniche nelle professioni educative e formative” organizzato dalla Facoltà di Scienze della formazione–Università degli Studi Milano-Bicocca (1998/2000).

ATTIVITA’ DI RICERCA RESPONSABILITA’ SCIENTIFICHE DAL 2005 A OGGI

- Componente della Commissione per l’Abilitazione Scientifica Nazionale (2023-2025), Ministero dell’Istruzione e del Merito..
- Principal Investigator PRIN: PROGETTI DI RICERCA DI RILEVANTE INTERESSE NAZIONALE – Bando 2022 PNRR, Ministero dell’istruzione e del merito
Prot. P2022X54WX

Titolo del progetto di ricerca: Phoenix. A new kind of "rebirth" for women and children living in conditions of marginalization. Duration of the project (months): 24 months. Con Decreto n.1222 del 31/07/2023 è stato proposto per un finanziamento di Euro: 265738.

- Responsabile scientifico per l’Università di Foggia del progetto POT da titolo: Verso. Sistemi di orientamento e tutorato per le professioni educative e formative” 2023-2025 (Capofila: Università di Siena)
- Coordinatrice scientifica del Master/Corso di Perfezionamento in Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali, finanziato dal Ministero degli Interni nell’ambito del Programma FAMI (a.a.2020/2021).
- Coordinamento scientifico del Corso di Perfezionamento in “Strumenti e metodologie per la prevenzione e il contrasto della violenza di genere” (a.a.2023/2024)
- Referente regionale per il Dipartimento di Studi Umanistici dell’Università di Foggia per il Protocollo d’intesa firmato da CUNSF, SIPED e Associazioni professionali degli Educatori, Pedagogisti il Ministero dell’Istruzione per l’ “Attivazione di progetti finalizzati a promuovere l’educazione alla convivenza civile, sociale e solidale, quale parte integrante dell’offerta formativa” (Dall’aprile 2021).
- Responsabile scientifico per l’Università di Foggia del progetto POT (Percorsi per l’orientamento e il tutorato) da titolo: SUPER” (Capofila: Università di Siena) a.a.2017-2018.
- Responsabile scientifico del Servizio educativo “Spazio gioco” promosso dall’Università di Foggia ai fini della conciliazione vita-lavoro dei dipendenti dell’Università di Foggia organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici dell’Università di Foggia (dall’anno 2014 a oggi).

- Responsabile del Laboratorio di Ricerca e Studio per l'Infanzia del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia nell'ambito del quale ha vinto il premio nazionale Gutenberg con il progetto "Se il mio letto è una nave..." in collaborazione con il reparto di Pediatria degli Ospedali Riuniti di Foggia (Dal 2012 a oggi).
- Componente del Comitato scientifico del Laboratorio di Bilancio delle competenze dell'Università di Foggia (dal 2011 a oggi). Responsabile scientifico: prof.ssa Isabella Loiodice.
- Componente del Centro di Apprendimento Permanente (CAP) dell'Università di Foggia. Responsabile scientifico: Prof.ssa Isabella Loiodice.
- Referente scientifico per il Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione dell'Università di Foggia per il Progetto TECO-D promosso dall'ANVUR (dal 2019).
- Responsabile scientifico per l'Università di Foggia, del progetto ASTRO Autism Support Therapy by Robot Interaction approvato nell'ambito della iniziativa regionale "Apulian ICT Living Labs – Verso Puglia digitale 2020" POR FESR 2007/2013. LIVING LABS SMART PUGLIA 2020 (D.R.29111_2013)
- Responsabile del Progetto di ricerca "Questioni di "potere": ipotesi di un laboratorio per la promozione dell'empowerment". Finanziato con i fondi "Giovani ricercatori" dell'Università degli Studi di Foggia (2005).
- Progetto PRIN.
Titolo: Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi. Coordinatore nazionale prof. Gaetano Domenici. Responsabile dell'unità di ricerca locale: Isabella Loiodice. Anno 2010-2011

Partecipazione a progetti di ricerca PRIN

- Progetto PRIN
Titolo: Anziani, rappresentazioni, artistiche e letterarie. Modelli formativi
Coordinatore nazionale Franca Pinto Minerva,
Responsabile Unità di ricerca locale. Franca Pinto Minerva. Anno 2008.
- Progetto PRIN
Titolo: Profili utenti e-learning e nuovi modelli formativi.
Coordinatore nazionale: Franca Pinto Minerva
Responsabile unità di ricerca locale: Franca Pinto Minerva. Anno 2006.
- Progetto PRIN
Titolo: "Scuola dell'autonomia, sindacati e associazioni degli insegnanti per la formazione iniziale dei docenti. Nuovi curricula formativi per figure professionali capaci di corrispondere ai bisogni della persona in formazione".
Coordinatore nazionale: Franco Frabboni
Responsabile Unità di ricerca locale: Franca Pinto Minerva. Anno 2004.

Componente di gruppi di ricerca finanziati su bandi competitivi

- Progetto "SVOLTARE - Superare la Violenza attraverso Orientamento Lavoro Tutela Autonomia Ricostruzione dell'Essere", numero progetto 2017 DON-00023- Ammesso a finanziamento con "Iniziativa donna della Fondazione Con il Sud (2019).
- Progetto "Spirito di genere. Buon senso Ambito" realizzato con Il Comune di S.Severo (ente promotore), l'USP, la FISM, l'Università di Foggia e le OOSS, e finanziato dalla Regione Puglia nell'ambito della promozione del Patti sociali di genere nella regione Puglia. anno 2010. Ruolo ricoperto: ricercatore esperto.
- Progetto di ricerca dal titolo "Il vantaggio dell'immigrazione. Un progetto per una cultura condivisa", POR-Puglia 2000-2006 - Asse III - Misura 3.4 - Azione d - Linea B.2, presso la Cattedra di Antropologia della Facoltà di Lettere e Filosofia

dell'Università degli Studi di Foggia, responsabile scientifico prof.ssa Patrizia Resta. Anno 2007.

- Progetto PSG EQUAL I.S.O.LA (Progetto di Sviluppo Occupazione Lavoratori) COD. IT - G2 -PUG - 092 - realizzato dalla Facoltà di Agraria in collaborazione con la Facoltà di Lettere e la Facoltà di Economia dell'Università degli Studi di Foggia, nell'ambito del Programma di Iniziativa Comunitaria Equal II. Durata: 2005-2008; Responsabili scientifici: prof. Francesco Contò, Antonio Lopes.
- Progetto FORI "Modello per una rilevazione permanente dei bisogni formativi delle piccole e medie imprese" POR Puglia 2000-2006, presso Istituto per la Applicazioni di Calcolo del CNR con sede a Bari, Responsabile scientifico dott.ssa Rosa Capozzi. Ruolo: ricercatore esperto.
- Progetto di ricerca Quality - POR PUGLIA 2000-2006 - Complemento di programmazione asse III - Risorse Umane – Misura 3.9 - azione d) - Avviso n. 26/2006, presso Dipartimento di Scienze Economiche, Matematiche e Statistiche dell'Università degli Studi di Foggia, responsabile scientifico prof. Corrado Crocetta. Ruolo ricoperto: consulente scientifico. Anno 2008.
- Progetto di ricerca "Parole di donna tra generi e generazioni". Finanziato con i fondi "Giovani ricercatori" dell'Università degli Studi di Foggia (anno 2006). Ruolo ricoperto: componente.
- Progetto "Archivio virtuale: Laboratorio su infanzia e formazione in TV" finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Puglia e che vede la collaborazione delle cattedre di Pedagogia generale e di Formazione a distanza dell'Università di Foggia, dalle cattedre di Pedagogia degli Atenei di Bologna, Urbino, Bolzano e della Calabria. Responsabile scientifico: Franca Pinto Minerva. Ruolo ricoperto: componente. (2004)
- Progetto di ricerca "Amore e Psiche: percorso pedagogico-letterario sull'identità di genere" finanziato con i fondi "Giovani Ricercatori" dell'Università degli Studi di Foggia (2004). Ruolo ricoperto: componente.
- Progetto di ricerca "La resilienza come risorsa educativa" organizzato dal Miur - IRRE (2002-2003). Ruolo ricoperto: esperto responsabile dei laboratori di ricerca/azione sul "Cooperative learning".
- Progetto di ricerca "Progetto Mediateca Umanistica", finanziato con i fondi "Giovani Ricercatori" dell'Università degli Studi di Foggia (anno 2003). Ruolo ricoperto: componente.
- Progetto di ricerca "Formazione, orientamento, lavoro in età adulta", finanziato con i fondi ex 60% dell'Università degli Studi di Foggia (anno 2002-2004). Responsabile scientifico: prof.ssa Isabella Loidice.
- Progetto di ricerca "Gli anziani. Memoria del futuro" finanziato con i fondi ex 60% dell'Università degli Studi di Foggia (anno 2003-2005). Responsabile scientifico: Franca Pinto Minerva.
- Progetto di ricerca "Minoranze linguistiche in area meridionale" finanziato con i fondi ex 60% dell'Università degli Studi di Foggia.(anno 2001).
- Progetto di ricerca "Giovani ricercatori" cofinanziato dal Murst dal titolo "La salute sociale per lo sviluppo e l'apprendimento in età scolare" - Università degli studi di Bari. Durata 2001-2002. Responsabile scientifico: Rosa Cera.
- Progetto di ricerca su "La salute dei Maghrebini in Puglia" finanziato con i fondi 40% - Università degli Studi di Bari (2001/2002)-. Responsabile scientifico: Giuseppe Palasciano.

Partecipazione a convegni nazionali e internazionali

- Relatrice su invito
Organizzatrice (con Francesca Dello Preite e Giuseppe Burgio) e Relatrice Congresso Nazionale "Generi e sessualità nella marginalità sociale e simbolica" Firenze 24 gennaio 2025.

- Organizzatrice (insieme a Elena Zizioli) e Relatrice
Convegno "Libere di scegliere". Prin Phoenix. A new kind of "rebirth" for women and children living in conditions of marginalization. 14 febbraio 2025

Organizzatrice
Convegno nazionale "Intersezionalità, disabilità e giustizia sociale", 27, 28 febbraio 2025, Università di Foggia.

- Relatrice su invito
Convegno Nazionale SIPed Napoli 13,14,15 giugno 2024 per presentazione dei lavori del Progetto Prin PNRR 2022 "Phoenix. A new kind of "rebirth" for women and children living in conditions of marginalization.

- Relatrice su invito
Convegno SIPeGes "Culture e futuri dell'educazione: prassi conoscitive e impegno etico-deontologico in pedagogia", università di Bologna, 13-14 dicembre 2024

- Organizzatrice
Ciclo di incontri con le coordinatrici e le operatrici dei servizi a sostegno delle donne vittime di violenza (13, 27 novembre, 4, 10 dicembre 2024), Università di Foggia.

- Organizzatrice
Empowerment femminile e alfabetizzazione finanziaria. Percorsi a sostegno dell'autonomia finanziaria delle donne (11 dicembre), Università di Foggia.

- Relatrice su invito:
Presentazione progetto PRIN PNRR 2022 "Phoenix.
A new kind of "rebirth" for women and children living in conditions of marginalization, organizzato dalla SIPed, 14 gennaio 2024 nell'ambito del seminario Ricerca e progettazione pedagogica per contrastare povertà educative e dispersione scolastica.

Relatrice su invito
Relatore e chair del Panel "Star bene a scuola, star bene nel mondo. relazioni, benessere, sostenibilità" 19 Gennaio 2024, nell'ambito del Convegno SIPed "La formazione iniziale e continua degli insegnanti".

Relatrice su invito
Seminario "Il fragile maschile. Mutamenti o work in progress verso nuove transizioni? Sguardi educativi" organizzato dall'Università di Bologna, 10 dicembre 2023.

- Relatrice su invito
Ciclo di Seminari "La città come comunità educante" organizzato dall'Università Suor Orsola Benincasa, con una relazione "Abitare la città: lo sguardo delle donne" 14 marzo 2023.

- Coordinamento scientifico e organizzazione del Seminario nazionale da titolo "Pratiche di libertà" organizzato all'Università di Foggia, 21 aprile 2023

- Relatrice su invito

Sipeges nell'ambito del ciclo di seminari "Dinamiche dell'inter-esse. Abitare la comunità in prospettiva educativa". 22 maggio 2023 con una relazione dal titolo "Dal margine al centro: la comunità come luogo di emancipazione", 22 maggio 2023.

- Coordinamento gruppo di Lavoro Siped Intersezioni pedagogiche. Sessi, generi, sessualità "Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di Don Milani", 15-17 giugno 2023 Firenze.
- Organizzatrice del I Seminario Siped del gruppo di lavoro "Intersezioni pedagogiche. Sessi, generi, sessualità, Foggia, 12-13 maggio 2022.
- Relatrice su invito
Seminario "La Rete con i nostri occhi include il territorio" 10 marzo 2022, Fondazione Paideia e dal Comune di Torino.
- Relatrice su invito
Seminario Etica e Femminicidio. Una sfida culturale, 16 Febbraio 2022, Rotary Club Foggia, Liceo Classico Statale Vincenzo Lanza.
- Relatrice su invito
Seminario "Contrastare la violenza sulle donne: sfide pedagogiche, cambiamenti culturali", Università della Valle D'Aosta, 22 novembre 2021
- Relatrice su invito
Seminario "La cittadinanza tra differenze e uguaglianze", Università di Torino, 11 ottobre 2021.
- Relatrice su invito
- Voci di donne immigrate. Esperienze di inclusione formativa, sociale e lavorativa, Organizzato dal Gruppo di ricerca VIW UniFI & Progetto Europeo Voices of Immigrant Women (Università di Firenze),
- Organizzatrice e responsabile scientifico del Ciclo di seminari: *Promuovere la lettura da 0 ai 3 anni*. Università di Foggia, marzo-maggio 2021.
- Coordinatrice Panel
Convegno Siped "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive" tenutosi a Milano i giorni 14-15-16 gennaio 2021.
- Relatrice su invito
Convegno Nazionale Siped tenutosi il 30 giugno-1luglio 2020 a Padova con la relazione "Le narrazioni identitarie tra vulnerabilità e agency".
- Relatrice su invito
Seminario sulla Legalità "Educatori contro la marginalità. Ripensare la formazione per il sociale" – 10 Dicembre 2020, organizzato dall'Università di Foggia.
- Comunicazione
Convegno Nazionale Siped "30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quali diritti per i minori?" tenutosi a Palermo il 24-25 ottobre 2019.
- Relatrice su invito
Convegno Mediterraneo femminile tenutosi il 23-24 gennaio 2019, Università di Foggia, con la relazione "Scienza e pedagogia. Da Maria Montessori a Rita Levi Montalcini"
- Relatrice su invito
Convegno Nazionale "Le donne si raccontano" tenutosi a Firenze dal 10 al 11 Maggio 2019 con una relazione su "L'immaginario", Università di Firenze.

- Relatrice su invito
Convegno nazionale su “La modernità di Maria Montessori per una pedagogia della crescita”, 7 maggio 2018 – Università di Foggia.
- Relatrice su invito
Conferenza internazionale - 7th STS Italia Conference “Technoscience from below” – 14-16 June 2018 - University of Padova con la relazione “Prospettive di una pedagogia radicale. Genere, tecnoscienze ed economia dei corpi”.
- Relatrice su invito
Convegno Internazionale di Studi 'Scienze Umane tra ricerca e didattica' 24-25-26 settembre 2018 – Università di Foggia, con la relazione: Decostruire l'immaginario femminile: il ruolo dell'educazione.
- Relatrice su invito
Convegno internazionale *Moral dispositions in education: responsibility, faithfull, obedience* - Uniwersytet Szczeciński (Polonia), 21 novembre 2018 con la relazione *Educare alla scienza, tra responsabilità personali e responsabilità collettive*
- Relatrice su invito
Corso di perfezionamento Femminicidio, violenza e globalizzazione, 17 marzo 2018, Università di Firenze, con la relazione “Le violenze nascoste. Il ruolo dell'educazione per la formazione di un pensiero decentrato”.
- Relatrice su invito.
Festival dell'educazione “Connessioni educative. Il cambiamento e la costruzione della conoscenza, 23-27 novembre 2016, Comune di Torino. Relatrice al seminario Educare alla consapevolezza di genere, con la relazione: *Libertà di pensiero e di scelta. Educare al pensiero critico.*
- Comunicazione.
Summer school organizzata dalla Società Italiana di Pedagogia sul tema “La ricerca pedagogica in Italia oggi” Bergamo 7-9 luglio 2016 con una comunicazione *Soft skills per una ricerca scientifica gender oriented.*
- Relatrice su invito.
Seminario nazionale – Università degli studi Milano Bicocca, “Sguardi, corpi, parole” Milano 12-13 maggio.2016 con la relazione “Vulnerabilità e desiderio: la medicina e i corpi delle donne”.
- Relatrice su invito.
Seminario nazionale Siped –Università di Foggia – *Per una nuovo patto di solidarietà. Il ruolo della Pedagogia nella costruzione di percorsi identitari, spazi di cittadinanza e dialoghi interculturali* Foggia 31 marzo 1 aprile 2016
- Relatrice su invito.
Corso di perfezionamento Femminicidio e violenza di genere, del Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia, dell'Università di Firenze con la relazione *Femminicidio e violenza di genere.* 2016
- Coordinatrice del Gruppo di lavoro
Convegno internazionale “L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita” Bressanone, 3-5 dicembre 2015 organizzato dalla Società Italiana di pedagogia e dalla Libera Università di Bressanone (BZ).
- Comunicazione.
Summer school organizzata dalla Società italiana di Pedagogia e dall'Università Enna Kore a Enna 15-18 luglio 2015, comunicazione al Gruppo Siped Scuola
- Organizzatrice e relatrice.
Seminario di Studio “Bambini in ospedale. Luoghi e forme della cultura educativa” 20 maggio 2015 organizzato dal Centro Ricerca e Studio per l'Infanzia dell'Università di

Foggia. In qualità di organizzatrice e di relatrice. Titolo relazione: *Arte, lettura, gioco in corsia. L'educazione per il benessere dei bambini.*

- Comunicazione.
Convegno "Pedagogia militante. Diritti, culture, territori", organizzato dalla Società Italiana di pedagogia e dall'Università di Catania, con la relazione Diritti delle donne e diritti dei bambini: un'esperienza di conciliazione vita lavoro all'università, 6-8 Novembre 2014.
- Relatrice per Call for papers.
Convegno nazionale "Scienza genere e società: a che punto siamo?" organizzato dall'Associazione nazionale Donne e scienza, dall'Università di Trento, dal Museo delle Scienze (MuSe), dalla fondazione Bruno Kessler, con la relazione dal titolo *Tecnologie del corpo, genere, educazione.* Trento, 12-14 novembre 2014.
- Relatrice su invito.
Seminario di studio su "Bambine e donne tra condizionamenti e nuove violenze" tenutosi a Firenze 8 marzo 2014 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze con la relazione "Manipolazioni corporee, tecnologie e violenza di genere".
- Presentazione poster.
Presentazione di un poster al convegno internazionale AGRIMBA Congress autori F.Contò, M.Fiore, A.G.Lopez, A.Di Matteo, *Building a Multifunctional Agricoltura House and database: Indicators for Social health farm*, Montenegro giugno 2013
- Organizzatrice e relatrice.
Convegno "L'Università incontra l'infanzia" organizzato dall'Università di Foggia con il titolo "Bambini in ospedale: tra siringhe, teddies e macchine volanti" tenutosi il 17 maggio a Foggia 2012.
- Comunicazione.
Convegno SIPED "Progetto Generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto". Titolo della relazione "Il corpo femminile nella vecchiaia. Riprogettare la propria vita oltre il lifting" tenutosi a Firenze i giorni 3-5 maggio 2012.
- Comunicazione
Convegno Internazionale "Vivere e crescere nella comunicazione. Educazione permanente nei diversi contesti ed età della vita" organizzato dalla Libera Università di Bressanone e tenutosi il 15 e 16 dicembre 2011. Titolo della relazione "Empowerment femminile nelle comunità scientifiche".
- Coordinatrice Gruppo di lavoro.
Convegno Internazionale "Business, culture, innovation" organizzato dall'Università di Foggia in collaborazione con l'Università di Belgrado il 5 dicembre 2011. La sottoscritta ha ricoperto il ruolo di moderatrice della Tavola rotonda su "Professione dell'educatore museale nei piccoli e medi musei territoriali".
- Relatrice su invito.
Convegno "Il protagonismo delle donne" organizzato dalla CGIL e dall'AUSER di Foggia e tenutosi a Foggia il 26 settembre 2011. Titolo della relazione: "Donne e diritto al voto".
- Organizzatrice e relatrice.
Seminario di studi su "Ecofemminismo: un nuovo paradigma per l'ecologia", tenutosi presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'università di Foggia il giorno 26 maggio 2010. Titolo della relazione: "Tecnologie del corpo ed etica della cura".
- Relatrice in quanto componente Gruppo di ricerca.
Convegno Internazionale "3° meeting cooperazione transnazionale 'Oversaes – Progetto Equal I.S.O.L.A.'" organizzato dall'Università di Foggia in collaborazione con il Ministero del lavoro e delle Politiche sociali, l'Unione europea e la Regione Puglia (27

febbraio-1° marzo 2007). Titolo della relazione “Analisi dei fabbisogni formativi espressi dalle aziende delle filiere agroalimentari e metodologie formative nel progetto Equal ISOLA”.

- Organizzatrice e relatrice.
Convegno su “Radici e identità: il recupero del passato tra memoria e sviluppo” 29 e 30 novembre 2006. Titolo della relazione: “L’esperienza dei corsi di lingua e cultura francoprovenzale ed arbereshe in Capitanata”.
- Relatrice su invito.
Seminario di studi “Star bene al nido” organizzato dalla Codess, Verona 29 novembre 2003.
- Relatrice su invito.
Seminario di studio organizzato dall’IRRE di Puglia sul tema “L’efficacia dell’azione didattica: strategie per potenziare la resilienza” svoltosi il 20-21 maggio ’03. Titolo della relazione “Cooperative learning e abilità sociali. Strategie di intervento per il potenziamento della resilienza”.
- Relatrice su invito
Convegno regionale sui Nidi d’infanzia “Prospettive di Qualità. Autovalutazione e costruzione del progetto educativo”, Forlì, 29-30 novembre 2002. Titolo della relazione: “La qualità nell’intreccio fra ricerca ed esperienze educative” Anna Grazia Lopez intervista Tullia Musatti.
- Relatrice su invito.
Seminario di studio “Efficacia dell’azione didattica: strategie per potenziare la resilienza” 2-4 maggio 2002 organizzato dall’IRRE di Puglia;
- Relatrice su invito
Seminario di studio organizzato dal Comune di Bari in collaborazione con l’IRRE di Puglia sul tema “Un curriculum globale per l’infanzia” svoltosi a Bari il 5 -14 settembre 2001. Titolo della relazione: Le variabili organizzative ed educative ‘implicite’.
- Relatrice in quanto componente del Gruppo di ricerca.
Convegno nazionale “Educazione e salute” svoltosi a Bari il 25 e il 26 maggio 2001. Titolo della relazione: Gli indicatori relazionali di salute nella scuola.
- Relatrice su invito.
Seminario di studio organizzato dal comune di Bari in collaborazione con l’IRRSAE di Puglia. Titolo della relazione: “La lettura e la narrazione nella scuola dell’infanzia” (1999);
- Comunicazione.
Congresso Internazionale di Educazione Speciale svoltosi a Santiago de Compostela (Spagna) i giorni 29-30 aprile e 1 maggio 1999. Titolo della relazione: Relaciones familiares y habilidades sociales.
- Vincitrice premio Siped 2019 con il volume “Pedagogia delle differenze. Intersezioni tra genere ed etnia”, ETS, Pisa 2019.
- Vincitrice del Premio Internazionale Elisa Frauenfelder 2018 con la monografia “Scienza genere educazione”, Franco Angeli, Milano 2015.
- Vincitrice del premio Siped 2016 con la monografia “Scienza genere educazione”, Franco Angeli, Milano 2015.
- Vincitrice Premio Gutenberg (Associazione Italiana del Libro): Migliori iniziative di promozione del libro e della lettura. 2013.
- È autrice del saggio A.G.Lopez, *Other’s women bodies*, contenuto nel volume collettaneo I. Loiodice, S. Ulivieri (a cura di), *Genere, etnia e formazione. Donne e*

-
-
-
- **Presenza in comitati scientifici o di redazione di riviste in possesso di ISBN**

-
- **Premi**
-
-

cultura del Mediterraneo (Pensamultimedia 2017) vincitore del “Premio Internazionale Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo”.

Direzione e presenza in comitati scientifici e di redazione di collane editoriali in possesso di ISBN

- Membro del comitato scientifico della Rivista Scientifica *Pedagogia delle differenze. Bollettino della Fondazione Nazionale “Vito Fazio-Allmayer”* dal dicembre 2020. Direttore: Giuseppe Burgio.
- Componente del Comitato di Direzione Scientifica (Co-direttrice) della Rivista Internazionale “MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni” (Progedit, Bari) da ottobre 2011. Vicedirettore della rivista Metis. Mondi educativi. Temi indagini suggestioni. Accreditata dall'ANVUR dall'anno 2014 ISSN: 2240-9580. Direttore: Giuseppe Annacontini.
- Membro del comitato editoriale de “La Rivista di Pedagogia e Didattica” dal 2004 al 2006. (Registrazione n.7428 del 5 maggio 2004 presso il Tribunale di Bologna)
- Membro del Comitato scientifico della rivista internazionale RELADEI (Revista Latinoamericana de Educación Infantil) (2018-2020). Direttore: Miguel Zabalza Beraza (Università di Santiago de Compostela).
- Direzione scientifica (insieme a Giuseppe Burgio dell'Università di Enna-Kore) della collana *Culture di genere. Corpi, desideri, formazione*, della Franco Angeli, Milano (2022).
- Direzione scientifica della collana *Delle bambine e dei bambini*, della Casa Editrice “Edizione del Rosone” (2021).
- Membro del comitato scientifico della collana “Pedagogie” della casa editrice Progedit dal 2014 ad oggi. Direttore: Isabella Liodice.
- Membro del comitato scientifico ed editoriale della collana “CHIRONE. Processi e progetti educativi e di sviluppo nelle differenti età e nei diversi contesti di vita” edita dalla casa editrice Junior-Gruppo Spaggiari di Bergamo (dal 2014 a oggi). Direttori: Liliana Dozza, Isabella Liodice.
- Membro del comitato scientifico della collana “I Riflettori” della casa editrice Franco Angeli (dal 2014 ad oggi). Direttore: Simonetta Ulivieri.
- Membro del comitato scientifico della collana “Inclusioni ed Esclusioni in educazione. Eventi e (r)esistenze” della casa Edizioni del Rosone (da luglio 2020 a oggi).
- Membro del comitato scientifico della collana “Scienze dell'educazione” della casa editrice ETS, Pisa.
- Membro del comitato scientifico della collana “ZeroSei” Edizioni Studium.
- Membro del comitato scientifico della collana “Educazione, cultura di pace e cooperazione internazionale” direttore Francesco Barone, Anicia Editore.
- Membro del Comitato scientifico “Women&Education”, Pensa multimedia.
- Membro del Comitato scientifico “Pedagogia sociale e pratica interculturale” “*Social pedagogy and intercultural practice*” Torino University Press (Università di Torino). La direzione sarà curata da Lorena Milani e Giulia Gozzelino.

La sottoscritta ha svolto e svolge attività di referee per le riviste: *Annali on line* della didattica e della formazione docente (Università degli studi di Ferrara), *Metis* (ed.Progedit), *Pedagogia oggi* (ed.Pensa Multimedia), *Civitas Educationis* (Università Sant'Orsola Benincasa), *Educazione Interculturale* (ed.Erickson), *RIEF (FUP)*, *ERP* (ed.Franco Angeli)

E' stata **Revisore per la VQR** 2011-14; 2015-2019.

Componente del Collegio di dottorato dell' Università di Foggia "Archeologia dei beni culturali. Sistemi integrati di fonti, metodi e tecniche" (2008, ciclo XXIV)

Componente del collegio del dottorato Università di Foggia "Pedagogia e scienze dell'educazione" (dall'anno 2009 all'anno 2012)

Componente del collegio della Scuola di Dottorato Università Roma Tre – Università di Foggia "Cultura, educazione, comunicazione" (dall'anno 2013 al 2020).

Nell'ambito del suddetto dottorato ha svolto attività di tutor di dottorandi e attività di docenza.

Presenza in collegi e in commissioni di dottorato

Dal 2020 al 2022 è componente del collegio di Dottorato "Neuroscienze ed Education" Università di Foggia

Nell'ambito del suddetto dottorato ricopre il ruolo di tutor della dottoranda Angelica Di Salvo e svolge attività di docenza (25 marzo 2021).

Dal 2022 è componente del collegio di Dottorato di Interesse Nazionale in Pubblica Amministrazione e Innovazione per la Disabilità e l'Inclusione Sociale (Università della Vanvitelli)

Dal 2022 è componente del collegio di Dottorato di Interesse Nazionale in Scienze dell'educazione, dello sviluppo e dell'apprendimento dell'Università di Foggia.

E' membro della **Società Italiana di Pedagogia** dal 1/1/2013

E' coordinatore del Gruppo di ricerca *Intersezioni pedagogiche. Sessi, generi, sessualità* della Società Italiana di Pedagogia

E' Membro della SIPeGeS (Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale)

Attualmente la sottoscritta ricopre il ruolo di:

Delegata del Rettore alla Formazione degli insegnanti e alla formazione continua (Decreto del rettore 1660/2024, prot.0046002-II/2 del 4 settembre 2024.

Affiliazione a Società scientifiche

Referente del Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della Formazione del Dipartimento di Studi umanistici dell'Università di Foggia (Delibera Consiglio di Dipartimento del 22 febbraio 2016).

Responsabile del Gruppo di Assicurazione della Qualità per la Laurea triennale L-19 Scienze dell'educazione e della formazione, del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia. Dal 22 febbraio 2016 a oggi.

ATTIVITA' ISTITUZIONALE

Responsabile scientifica del Corso di Perfezionamento in "Strumenti e metodologie per la prevenzione della violenza di genere" Università di Foggia, a.a. 2023/2024.

Responsabile scientifico del percorso di "Educatore per l'infanzia" nell'ambito del PCTO e, in precedenza dell'Alternanza Scuola/lavoro, organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia (dall'a.a.2015/2016 a oggi).

Presidente del Gruppo di lavoro Formazione e buone prassi per il CUG (Comitato Unico di Garanzia) dell'Università di Foggia (D.R. 1695/2022)

Componente della Commissione scientifica di Ateneo per il Dipartimento di Studi Umanistici (con D.R n.1323/2020)

E' stata:

Delegata del Rettore alla Formazione in ambito penitenziario (Decreto del Rettore 23 maggio 2023 - gennaio 2024).

Delegata all'Orientamento del Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Foggia dal 07/01/2020 a settembre 2023.

Presidente della Commissione Tirocinio del Dipartimento di Scienze umane, Territorio, Beni Culturali, Civiltà Letterarie, Formazione e dell'attuale Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Foggia (Delibera del Consiglio di Dipartimento del 19/9/2012).

Componente del Comitato dei Garanti del Corso intensivo di formazione, per complessivi 60 CFU, per il conseguimento della qualifica di educatore professionale socio-pedagogico (ai sensi della Legge 27 dicembre 2017, n. 205, art. 1, commi 594-601) organizzato dall'Università di Foggia per l'a.a. 2018/2019..

Componente della Commissione di Ateneo per la redazione del PAP (Piano triennale di Azioni Positive) con D.R. 1235/2018 del 13/11/2018 nell'ambito delle azioni promosse dal CUG dell'Università di Foggia.

Responsabile scientifico della borsa di ricerca "Progettazione e sperimentazione di un percorso di formazione alla genitorialità" Periodo: 1 luglio -31 dicembre 2018.

Rappresentante dei ricercatori nella Giunta del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Foggia dal novembre 2012 (delibera del Consiglio di Dipartimento del 28/11/2012) a settembre 2014 (delibera Consiglio di Dipartimento di settembre 2014).

Referente per il Corso di laurea in Scienze della Formazione continua della Facoltà di Lettere e Filosofia alla Programmazione partecipata 2007-2013 (Assessorato alla trasparenza e alla Cittadinanza attiva, Consiglio di facoltà di Lettere e Filosofia).

Componente della Commissione Didattica paritetica del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Foggia (con delibera del Consiglio di Dipartimento del 16/01/2014)
Componente del Comitato dei Garanti del Corso di perfezionamento "Violenza di genere. Codici simbolici e stereotipi culturali" organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia (a.a.2016/2017)

Componente del Consiglio scientifico P.A.S (Percorsi Abilitanti Speciali) organizzato dall'Università di Foggia per l'anno accademico 2013/2014 (Prot.n.7696.III/7 del 21/03/2014, Rep.447-2014)

Ha inoltre fatto parte di diverse Commissioni valutatrici di Dipartimento e di Ateneo:

Componente della Commissione valutatrice per la selezione pubblica per titoli e colloquio per 2 contratti per le esigenze del Master/Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale in Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" (Decreto del Direttore del Dipartimento 756 del 2017.

Componente della Commissione esaminatrice per la selezione di n. 2 unità per attività di tutorato disciplinare A.A. 2019-2020 (D.R. 259/2020)

Coordinatore corsi P.A.S. per le classi C500, C510, C520 (Prot.2824-V/5 Rep.D.R. 178-2014)

Componente commissione giudicatrice per il conferimento di incarichi didattici al personale docenti delle istituzioni scolastiche aderenti all'accordo quadro per la realizzazione dei Percorsi abilitanti speciali (P.A.S.) (D.R.677/2014)

Componente commissione valutatrice per il conferimento di n.1 assegno per la collaborazione all'attività di ricerca SS.SS.DD., M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03, M-PED/04. (D.R.380/2014)

Componente della commissione per il conferimento di un contratto di collaborazione coordinata e continuativa, indetto dal Centro Internazionale Interdisciplinare per gli studi di Genere dell'Università di Foggia per lo svolgimento di attività di ricerca ed analisi nell'ambito del

Progetto "Osservatorio Regionale sulla Comunicazione di Genere" di attuazione del Protocollo di intesa tra la Regione Puglia, l'Università degli Studi di Foggia, l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", il Politecnico Di Bari e l'Università del Salento. (D.D.04/2012 del 05/01/2012)

Componente del Comitato d'Area per la Scienze Letterarie e dell'Antichità, Psico-pedagogiche e Storico-Filosofiche dell'Università di Foggia (A.A.2007/2008-2009/2010)

Presidente della commissione valutatrice per la selezione finalizzata all'individuazione di 6 partecipanti al programma di studio intensivo nell'ambito del programma comunitario LLP/Azione Erasmus cui partecipa l'Università di Foggia (D.R.1497/2009)

Componente della commissione per il conseguimento dell'abilitazione nell'ambito del TFA per la classe A/039 (prot.18867-VII/4 Rep.D.DIP.n.470, del 17 luglio 2013).

PUBBLICAZIONI

- Monografie

1. Con R.Caso, A.Altamura, *Servizi educativi. genitori e bambini. L'esperienza di un servizio di conciliazione all'Università di Foggia*, Franco Angeli, Milano 2021, ISBN 9788835118145.
2. A.G.Lopez, *Pedagogia delle differenze. Intersezioni tra genere ed etnia*, ETS, Pisa 2018, ISBN 9788846754431.
3. A.G.Lopez, *Scienza, genere, educazione*, Franco Angeli, Milano 2015, ISBN 978-88-917-2827.
4. *Donne ai margini della scienza. Una lettura pedagogica*, Unicopli, Milano 2009, ISBN 9788840013664.
5. Con B. De Serio, D. Dato, *La formazione al femminile. Itinerari storico-pedagogici*, Progedit, Bari 2009; ISBN: 9788861940505.
6. Con B. De Serio, D. Dato, *Questioni di "potere". Strategie di empowerment per l'educazione al cambiamento*, Franco Angeli, Milano 2007 ISBN: 978-88-568-0389-1.
7. Con B. De Serio, D. Dato, *Dimensioni della cura al femminile. Percorso pedagogico-letterario sull'identità di genere*, Adda, Bari 2007. ISBN: 9788880827306.
8. *Empowerment e pedagogia della salute*, Progedit, Bari 2004, ISBN 9788888550461.
9. *Apprendere a cooperare cooperare per apprendere*, Mario Adda Editore, Bari 2002, ISBN: 9788880824724.

- Curatele

1. A.G.Lopez (a cura di, 2025), *Empowerment femminile e alfabetizzazione finanziaria*, Pensa Multimedia, Lecce.
2. A.G.Lopez (a cura di, 2025), *Pratiche di libertà. La generatività del materno, tra arte, educazione e politica*, Franco Angeli, Milano.
3. A.G.Lopez, G.Burgio (a cura di, 2023), *La Pedagogia di genere. Percorsi di ricerca contemporanei*, Franco Angeli, Milano.
4. A.G.Lopez (a cura di, 2021), *I saperi della genitorialità*, Edizioni del Rosone. Foggia. ISBN 978-88-3335-129-2
5. Con I. Loiodice (a cura di, 2020), *Pedagogia in ricerca. Soggetti, contesti, metodi*, Progedit Bari. ISBN 978-88-6194-461-9.

**Articoli e saggi in
volumi collettanei**

6. A.G.Lopez (a cura di, 2017), *Decostruire l'immaginario femminile*, Percorsi educativi per vecchi e nuove forme di condizionamento culturale, ETS, Firenze, ISBN: 978-8846749826
1. A.G.Lopez (2025), Occupabilità economica ed empowerment finanziario, in A.G. Lopez (a cura di), *Empowerment femminile e alfabetizzazione finanziaria*, Pensa Multimedia, Lecce.
2. Donne e creatività. La generatività del materno tra natura e cultura. in A.G.Lopez, *Pratiche di libertà*. La generatività del materno tra arte, educazione e politica, Franco Angeli, Milano, 2025.
3. Genere (stereotipi di genere) nella letteratura per l'infanzia e l'adolescenza. In Angelo Nobile (a cura di), *Dizionario di Letteratura giovanile. Generi, temi, percorsi, sviluppi*, Mondadori, Brescia 2025.
4. *Il ruolo delle professioni educative nelle équipes multidisciplinari a sostegno delle donne vittime di violenza: uno studio di caso*, in CULTURA PEDAGOGICA e SCENARI EDUCATIVI: V. 2 N. 2 (2024), pp.72-79.
5. Riprogettare la spazio urbano in un'ottica di genere, in *Civitas educationis*, vol. 13, n.1, pp. 55-67, 2024. ISSN on line 2281-9568 - ISBN: 9788857599533
6. Contesti: la casa e la scuola come luoghi di socializzazione di genere, in G.Burgio, A.G.Lopez (a cura di), *La pedagogia di genere. Percorsi di ricerca contemporanei*, Franco Angeli, 2023 ISBN: 978-88-351-4930-9.
7. *Il carattere generativo della vulnerabilità*, in CULTURA PEDAGOGICA E SCENARI EDUCATIVI, V.1, N.1, Supplemento 2023, pp.210-214 ISSN: 2975-0113 • DOI: 10.7347/spgs-01s-2023-40
8. Intersezionalità: paradigma centrale per la pedagogia, in in G.Burgio, A.G.Lopez (a cura di), *La pedagogia di genere. Percorsi di ricerca contemporanei*, Franco Angeli, 2023 ISBN: 978-88-351-4930-9.
9. Transdisciplinarietà e situatività nella formazione del/della ricercatore/ricercatrice in educazione, in *Pedagogia e Vita on line*, n.2, 2023, pp.47-52. ISSN 0031-3777
10. Il ruolo della riflessività nell'educazione alle STEM tra le ragazze, in *Educational Reflective Practice*, vol.1, 2023, pp. 82-93. ISSN 2240-7758, ISSN 2279-9605.
11. La vulnerabilità come "spazio di riflessione" per educare alla pace, in *Personae*, Vol.1, n.1, 2022, pp.65-70. ISBN 978-88-98-56048-6.
12. Corpi femminili e modelli culturali. L'educazione alimentare come strategia di prevenzione al conformismo, in Limone P., Rossi M. (a cura di), *Cibo e salute. Comunicare l'educazione alimentare*, Progedit, Bari, 2023 ISBN: pp.131-136 ISBN 978-88-6194-604-0.
13. Educare alla pace attraverso la relazione con l'altro e con la natura, in *Bambini*, Junior Spaggiari, Giugno, 2023, pp.46-49 ISSN 0393-4209.
14. Sul corpo delle bambine: nuove forme di violenza nei social media. In *Women & Education*, 1(1), 51-54, ISSN 2975-0105.
15. A.G.Lopez, "Sessismo economico" e violenza basata sul genere: da questione culturale a questione educativa, in *Civitas educationis*, vol.11, n.2, 2022, pp.

16. A.G. Lopez, Educare alla resilienza i bambini in fuga dalla guerra, in AA.VV. Bambini e bambine in fuga dalla guerra. L'accoglienza scolastica tra pedagogia dell'emergenza e intercultura, Anicia, Roma 2022, pp.105-129. ISBN 9788867096695.
17. Il punto di vista e i marginali. Per un'educazione alle differenze, in Bollettino della Fondazione «Vito Fazio-Allmayer» vol.LI, n.1, 2022, pp. 115-128.
18. "Punti di vista" e "visioni visionarie". Interpretazioni pedagogiche, In AA.VV., *Pedagogia della sorgente. Itinerari di ricerca dal pensiero di una Maestra della Pedagogia*. Progedit, Bari 2021.
19. Partire da sé. Dalla narrazione alla formazione alla genitorialità. in A.G.Lopez (a cura di). *I saperi della genitorialità*. Edizione del Rosone, Foggia 2021. ISBN 978-88-3335-129-2.
20. Intersezionalità e differenze, in S.Polenghi, F.Cereda, P. Zini (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nella trasformazione dei rapporti sociali*, Pensa Multimedia, Lecce 2021, ISBN volume 9788867608294 ISSN collana 2611-1322.
21. Servizi educativi per l'infanzia e *work life balance*, in A.G.Lopez, R.Caso. A.Altamura, *Servizi educativi. genitori e bambini. L'esperienza di un servizio di conciliazione all'Università di Foggia*, Franco Angeli, Milano 2021, ISBN 978-88-3511-814-5, pp.21-36.
22. I laboratori ludico-educativi. Le motivazioni di una scelta. In A.G.Lopez, R.Caso. A.Altamura, *Servizi educativi. genitori e bambini. L'esperienza di un servizio di conciliazione all'Università di Foggia*, Franco Angeli, Milano 2021, ISBN 978-88-3511-814-5, pp.113-125.
23. The education professional. From imaginary to knowledge. A laboratoy experience in Educational Reflective Practices n. 2/2021, Franco Angeli, ISSN 2240-7758, ISSNe 2279-9605.
24. Con A. Altamura, *Varcare la soglia. La comunicazione tra servizi educativi e famiglie*, in Rivista Italiana di Educazione Familiare, n. 2 - 2020, pp. 399-413, ISSN (print): 1973-638X ISSN (online): 2037-1861, DOI: 10.13128/rief-9463.
25. Cooperazione e gioco, in B.De Serio, G.A.Toto (a cura di), *Media ed emozioni. Un sfida per l'apprendimento*, Franco Angeli, Milano 2020, pp.45-56. ISBN: 9788835109921
26. Con P.Limone, *Potere e seduzione dei media. Rivoluzione o involuzione educativa?*, in Metis, Vol.10, n.1, pp.I-IV, 2020. ISSN: 2240 9580.
27. Con I.Loiodice, *Introduzione*, in I.Loiodice, A.G.Lopez (a cura di), *Pedagogia in ricerca. Soggetti, contesti, metodi*, Progedit, Bari 2020, ISBN: 978-88-6194-461-9.
28. Educare alla scienza tra responsabilità individuale e collettiva. Per un'etica dei legami, in I.Loiodice, A.G.Lopez (a cura di), *Pedagogia in ricerca. Soggetti, contesti, metodi*, Progedit Bari 2020. ISBN: 978-88-6194-461-9.
29. Adattamento ai nuovi contesti e mantenimento della propria identità: le migranti transnazionali, in G.Cappuccio, G.Compagna, S.Polenghi (a cura di, 2020), *30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale*

- pedagogia per i minori?*, Pensa, Lecce, pp.1686-1693. ISSN: collana 2611-1322, ISBN: 978-88-6760-767-9.
30. Le narrazioni identitarie tra vulnerabilità e *agency*, In G.Zago, S.Polenghi, L.Agostinetti (a cura di, 2020,), *Memoria ed Educazione. Identità, Narrazione, Diversità*, Pensa Lecce, pp. 96-107. ISSN collana 2611-1322 ISBN: 978-88-6760-787-7.
 31. *La qualità partecipata. Una proposta per un sistema di criteri finalizzato alla elaborazione dell'offerta formativa*, Form@re Open Journal per la formazione in rete, ISSN: 1825-7321, 2019, vol.19, n.1, pp.421-430. DOI: <http://dx.doi.org/10.13128/formare>.
 32. Con A.Altamura, *Migrazioni transnazionali tra riconcettualizzazione della cura e nuovi ruoli familiari*, in Rivista Italiana di Educazione Familiare, vo.l.15, n.2, 2019 pp.9-23, ISSN print: 1973- 638X, ISSN on line: 2037-1861.
 33. Educare alla responsabilità nella società dell'individualismo, in Cipriani G., Cagnolati A. (a cura di), *Scienze umane tra ricerca e didattica*, Vol.2, Il Castello Edizioni, Campobasso 2019, pp. 447- 453. ISBN: 978-88-6572-217-6.
 34. Immaginario, in Ulivieri S. (a cura di), *Le donne si raccontano*, ETS, Pisa 2019, pp.131-148. ISBN: 978-88-4675-664-0.
 35. Maria Montessori e Rita Levi Montalcini: dalla scienza all'educazione, in Montecalvo M.S., *Mediterraneo femminile*, Pensa Editore, Lecce 2019, pp.249-260. ISBN: 978-88-6760-633-7.
 36. Il culto della bianchezza. Dalla chirurgia estetica etnica al riconoscimento di sé nell'altro, in F.Dello Preite (a cura di), *Femminicidio violenza d genere e globalizzazione*, Pensa, Lecce 2019, ISBN: 978-88-6760-628-3.
 37. Con A.Altamura, *Le donne nelle STEM. Il caso dell'Università di Foggia*, in D.Dato (a cura di), *Qualità e Università. Ripensare la docenza tra professionalità e benessere*, ETS, 2019, pp.89-109, ISBN: 978-88-4675-530-8.
 38. *Ripensare la scuola a partire dalla valorizzazione dell'umano*, in Ricerche Pedagogiche, n.208-209, luglio-dicembre 2018, pp.90-106. ISSN 1971-5706 (print) – ISSN 2611-2213 (online).
 39. Con R.Caso e A.Altamura, *Crescere insieme genitori e bambini: l'esperienza dello Spazio Gioco dell'Università di Foggia*, *Creceer padres e hijos juntos: la experiencia del "Spazio Gioco" de la Universidad de Foggia*, *Parents and children growing together: the "Spazio Gioco" experience of Foggia's University*, in RELADEI, Dicembre 2018, ISSN: 2255-0666
 40. *Perspectives for a "Radical" Brand of Pedagogy. Gender, Techno-sciences and the Economy of Bodies*, Philosophy Study, vol.8, n.7, July 2018. ISSN (in print): 2159-5313) and ISSN (online): 2159-5321).
 41. Il ruolo delle discipline nell'educazione al genere, S.Ulivieri, L.Binanti, S.Colazzo, M.Piccinno, *Scuola, Democrazia Educazione*, Pensa Multimedia, 2018, pp.819-825, ISBN :978-88-6760-546-0.
 42. Teorie, processi e progetti di educazione degli adulti e di formazione permanente, in G.Bertagna, S.Ulivieri (a cura, di), *La ricerca pedagogica nell'Italia contemporanea*, Studium Edizioni, CITTA' 2017. ISBN: 978-88-382-

43. Dalla pedagogia delle differenze un modello di educazione alla responsabilità, in D'Antone (a cura di), *Per un'ecologia di comunità*, Zeroseiup, CITTA' 2017, pp.37-42. ISBN 978-88-99338-38-1.
44. Educare alla scelta tra conformazione e desiderio. Le nuove forme di regolamentazione dei corpi, in G.Seveso (a cura di), *Corpi molteplici. Differenze ed educazione nella realtà di oggi e nella storia*, Guerini e Associati, Milano 2017, pp.155-166, ISBN: 978-88-8107-405-1.
45. Introduzione, in A.G.Lopez (a cura di), *Decostruire l'immaginario femminile. Percorsi educativi per vecchie e nuove forme di condizionamento culturale*, ETS Pisa 2017, ISBN: 978-884674982-6, pp.7-20.
46. Sovvertire l'immaginario. La letteratura fantascientifica al femminile e l'educazione al genere, in A.G.Lopez (a cura di), *Decostruire l'immaginario femminile. Percorsi educativi per vecchie e nuove forme di condizionamento culturale*, ETS Pisa 2017, pp.175-190, ISBN: 978-884674982-6.
47. Dato D., Monacis L., Lopez A.G., Terrone G., *La ricerca Astro*, in AA.VV. *Pedagogie e diversità*, Franco Angeli, Milano, 2017, ISBN: 978-88-917-5088-4.
48. Educazione e tecnologie, in AA.VV., *Pedagogie e diversità*, Franco Angeli, Milano 2017, ISBN: 978-88-917-5088-4.
49. Il sostegno alle famiglie nel progetto A.S.T.Ro, in AA.VV., *Pedagogie e diversità*, Franco Angeli, Milano 2017, ISBN 978-88-917-5088-4.
50. Intersezioni tra genere ed etnia. Le migrazioni femminili per una riconcettualizzazione della cura, in *Per un nuovo patto di solidarietà. Il ruolo della pedagogia nella costruzione di percorsi identitari, spazi di cittadinanza e dialoghi interculturali*, Metis, 2017, pp.307-316, ISSN: 2240-9580.
51. *Other women's bodies. Symbolic violence amid gender and ethnicity: the role of education*, in *Pedagogia oggi*, XV, n.1, marzo 2017, pp.117-132. ISSN: 1827-0824.
52. *Insegnamento e trasgressione tra riflessività e progettazione* in **RELAdeI**. Revista Latinoamericana de Educación Infantil. 2016, vol.5, n.4, pp.153-160. **ISSN: 2255-0666**.
53. Dai saperi delle donne alla cura come principio di democrazia, in L.Dozza, S.Ulivieri (a cura di), *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*, Franco Angeli, Milano 2016. ISBN: 978-88-917-3419-8, pp.959-963.
54. Il docente come leader: proposta di intervento formativo per l'inclusione degli alunni stranieri, in Perla L., Tempesta M., *Teacher education in Puglia, Università e Scuola per lo sviluppo professionale docente*, Pensa Multimedia, Lecce 2016 ISBN: 978-86-76-0378-7.
55. I servizi educativi per l'infanzia: tra diritti delle donne e diritti dei bambini. Un'esperienza di conciliazione vita e lavoro all'università, in M.Tomarchio, S.Ulivieri (a cura di), *Pedagogia militante. Diritti, culture, territori*, Edizioni ETS, Pisa 2015 ISBN: 978-88-467-4372-5, pp.602-606.
56. Medicalizzazione dei corpi femminili ed educazione, in Avveduto S., Paciello M.Luigia, Arrigoni Tatiana, Mangia C., Martinelli L. (a cura di) (2015), *Scienza*,

genere e società. Prospettive di genere in una società che si evolve, CNR, IRPPS, e-Publishing doi 10.14600-1/43/978-88-98822-08-9, pp.105-109.

57. Servizi educativi per l'infanzia in ospedale, in I.Loiodice, *l'Università incontra l'infanzia*, Edizioni Junior, Bergamo 2015, ISBN: 978-88-8434-710-7.
58. In bilico tra passato e presente. L'educazione dei nuovi padri in I.Loiodice (a cura di), *Formazione di genere*, Franco Angeli, Milano 2014. ISBN: 978-88-917-1038-3.
59. Medicalizzazione dei corpi femminili e tecnologie della riproduzione: una nuova emergenza formativa? In Ulivieri S. (cura di), *Corpi violati*, Franco Angeli, Milano 2014, ISBN: 978-88-917-1057-4
60. La molteplicità delle differenze, in *Revista Latinoamericana de Educacion Infantil*, Vol.2, N. 2, julio 2013 ISSN: 2255-0666
61. Corpi femminili e tecnologie. Educare i corpi femminili tra vecchi e nuovi mostri, in F.Pinto Minerva, S.Ulivieri, A.Cagnolati, *Le frontiere del corpo. Mutamenti e metamorfosi*, Ets, Pisa 2013 ISBN: 978-88-4673-764-9.
62. "Ti racconto l'ospedale". Un'esperienza di prevenzione al trauma del ricovero in ospedale, in *PedagogiapiùDidattica*, n.2, aprile 2013 ISSN: 1973-7181
63. Il corpo femminile nella vecchiaia. Riprogettare la propria esistenza oltre il lifting, in M.Corsi, S.Ulivieri (a cura di), *Progetto generazioni. Bambini e anziani: due stagioni a confronto*, ETS, Pisa 2012 ISBN: 978-88-4673-448-8
64. L'empowerment femminile nelle comunità scientifiche, in *PedagogiapiùDidattica*, n.3 ottobre 2012 ISSN:1973-7181.
65. Orientare le bambine alla scienza in *Metis. Mondi educativi. Temi indagini suggestioni*. n.2 anno 2012. ISSN: 2240-9580.
66. Dall'esclusione all'emancipazione. Per una pedagogia dell'empowerment femminile nella scienza, in I.Loiodice, P.Plas, N.Rajadell (a cura di), *Percorsi di genere* ETS, Pisa 2012 ISBN: 978-88-4673-416-7.
67. L'educazione tra pari nella formazione del pensiero in B.De Serio (a cura di), *Costruire storie. Letture creative a scuola*, Progedit Bari 2012. ISBN: 978-88-6194-135-9.
68. La dimension narrative dans l'apprentissage adulte. La clinique de la formation. Un voyage entre "monde de la vie" et "monde de la formation" (2011), in I.Loiodice, P.Plas, N.R.Puiggoros, *Université et formation pur tout au long de la vie*, PARIS: HARMATTAN. ISBN: 978-2-296-56225-7.
69. L'approccio fenomenologico-emeneutico. La scelta di un metodo, in F.Pinto Minerva (a cura di), *La memoria del Parco. Il Parco della memoria*, Progedit, Bari 2011. ISBN: 978-88-6194-120-5
70. Cornice metodologica. Pedagogia fenomenologica e metodo narrativo, in G.Annacantini (a cura di), *Senza carro armato né fucile*, Progedit, Bari 2011. ISBN: 978-88-6194-104-5.
71. Analisi dei fabbisogni formativi e sistema di rilevazione delle competenze, in R. M.Capozzi (a cura di), *Piccole e medie imprese e bisogni formativi. Il caso Puglia*, PROGEDIT, Bari 2010; ISBN: 978-88-6194-090-1.

72. Le donne e la scienza, in D.Dato, B.Deserio, A.G.Lopez, La formazione al femminile. itinerari storico-pedagogici, Progedit, Bari 2009; ISBN 978-88-4699-03-5.
73. Servizi sociali e reti di sostegno agli immigrati, in P.Resta (a cura di), Il vantaggio dell'immigrazione, Armando, Roma 2008; ISBN: 978-88-6081-401-2
74. Formazione e risorse umane nell'area dell'Alto Tavoliere: evidenze empiriche e prospettive, in F.Contò, A.Lopes (a cura di), Organizzazione territoriale e sviluppo locale nell'area dell'Alto tavoliere, Franco Angeli, Milano 2008; ISBN: 978-88-46499-003-5.
75. Educare al cambiamento? E' tutta una questione di potere, in D.Dato, B.De Serio, A.G.Lopez, Questioni di "potere". Strategie di empowerment per l'educazione al cambiamento, Franco Angeli, Milano 2007; ISBN: 978-88-5680-389-1.
76. Il PBL: un dispositivo di mediazione didattica per l'educazione al pensiero, A.Lotti (a cura di), L'apprendimento basato sui problemi. Una sperimentazione didattica all'Università di Foggia, Progedit, Bari 2007; ISBN: 978-88-6194-005-5.
77. La cura degli altri. Emancipazione femminile e ri-generazione dell'infanzia nella giovane Montessori, in D.Dato, B.De Serio, A.G.Lopez, Dimensioni della cura al femminile, Adda, Bari 2007; ISBN: 978-88-8082-730-6.
78. Promozione dell'empowerment individuale e di comunità in un laboratorio di bilancio delle competenze, in I.Loiodice, Adulti all'università, Progedit, Bari 2007; ISBN: 978-88-6194-015-4.
79. La cultura della qualità pedagogica dei servizi, in B.Q. Borghi, (a cura di), Star bene al nido d'infanzia, Junior, Bergamo 2006; ISBN: 978-88-8434-513-8.
80. La comunità di pratiche: un modello "alternativo" per fare formazione, in IRRE Puglia, MIUR (a cura di), Progetto R.I.So.R.S.E. 2, Pensa Multimedia, Lecce 2005; ISBN: 8882320000.
81. La costruzione della conoscenza nella comunità di pratiche, in La Rivista di Pedagogia e Didattica, n. 1/2, Anno II Gennaio/Aprile 2005; ISSN: 1971-4793.
82. La cultura della qualità pedagogica dei servizi, pubblicato sulla rivista telematica <http://www.infantiae.org>. Parte prima, n.213 del 27 ottobre 2004, parte seconda, n.214 del 3 novembre 2004; parte terza, n.215 del 10 novembre 2004; parte quarta, n.215 del 17 novembre 2004;
83. L'utilizzo della ricerca quantitativa in "pedagogia della salute", in R.Gallelli (a cura di), Salute come benessere. Modelli di ricerca educativa, Pensa Multimedia, Lecce 2004 ISBN: 978-88-8232-357-9
84. Empowerment: la faccia buona del lavoro, in I.Loiodice (a cura di), Il lavoro tra alienazione ed emancipazione. Il contributo della formazione, Mario Adda Editore, Bari 2004; ISBN: 978-88-8082-573-9
85. La "Community of learning": un modello pedagogico per la realizzazione di una Health promoting school, in M.De Nicolò (a cura di), Educazione e salute, Carra Editrice, Lecce 2004;
86. Il laboratorio dell'apprendimento cooperativo. Un'ipotesi di lavoro per la

- formazione degli insegnanti, in I.Loiodice (a cura di), Una scuola per tutti i bambini. I laboratori delle intelligenze e degli affetti nella scuola dell'infanzia, Mario Adda Editore, Bari 2004. ISBN: 978-88-8082-551-8.
87. La qualità nell'intreccio fra ricerca ed esperienze educative, intervista a Tullia Musatti, in Regione Emilia Romagna, Prospettive di qualità, Atti del Convegno regionale Nidi d'infanzia Forlì, 29-30 novembre 2002, Junior, Bergamo 2003; ISBN: 978-88-8434-167-1.
88. Resilienza educativa e cooperative learning, in IRRE di Puglia, La resilienza come risorsa educativa, Progedit, Bari 2003; ISBN: 978-88-8855-018-6.
89. I diritti dei bambini ospedalizzati, in I.Loiodice (a cura di), Il bambino in ospedale. Tra cura e formazione, Mario Adda editore, Bari 2002; ISBN: 978-88-8082-468-6.
90. Gestione delle risorse, (Parte seconda); Realizzazione del servizio scolastico (Parte seconda); Sezione E. Realizzazione del servizio scolastico (Parte terza), Glossario pedagogico, in F.Pinto Minerva, G.Palasciano, M.De Nicolò, Il profilo di salute della scuola, Pensa MultiMedia, 2002; ISBN: 978-88-8232-217-3.
91. *Variabili implicite dell'organizzazione educativa*, in Vita dell'infanzia, marzo 2002, anno L I, n.3.ISSN: 0042-7241.
92. Variabili organizzative ed educative implicite. Definizione di possibili criteri per il controllo della qualità pedagogica dei servizi per l'infanzia. Il saggio è stato pubblicato in cinque parti sulla rivista telematica <http://www.infantiae.org>. Parte prima, n.56 del 24 ottobre 2001; parte seconda, n. 57 del 31 ottobre 2001; parte terza, n.58 del 7 novembre 2001; parte quarta, n.63 del 12 dicembre 2001; parte quinta, n.64 del 19 dicembre 2001.
93. Relaciones familiares y habilidades sociales in "O reto da innovación na Educación Especial", Edición a cargo de Jose Ramon Alberte Castiñerinas, Servicio de Publicación e Intercambio Científico, Santiago de Compostela, 2000; ISBN: 8481218162.
94. La formazione dei genitori. Una variabile sociale per prevenire la dipendenza dalle sostanze stupefacenti, in Laboratorio Educativo, n.16, giugno 1999; ISSN: 1122-2492.