



UNIVERSITÀ
DI FOGGIA

**SCHEMA CORSI DI PERFEZIONAMENTO ED
AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE, *SUMMER E WINTER
SCHOOL, SPECIFIC SKILL TRAINING E SHORT MASTER*
A.A. 2026-2027**

Istituzione Rinnovo

Termine di presentazione: entro il 31 marzo o entro il 30 giugno

(Salvo i casi in cui la sostenibilità del Master sia legata a finanziamenti esterni specificamente dedicati o che ne consentano la copertura finanziata, ovvero sia prevista la stipula di convenzioni per il rilascio del titolo congiunto).

A) ANALISI DELLE ESIGENZE FORMATIVE

A.1 - Denominazione e tipologia del Corso (Italiano e Inglese)

Etnopedagogia in Azione - Spring School

Ethnopedagogy in Action - Spring School

A.1.1. Area di Riferimento

0111 Education science; 0312 Political sciences and civics; 0314 Sociology and cultural studies.

A.2 Finalità, caratteristiche del Corso e obiettivi

La Spring School «Etnopedagogia in Azione» nasce con l'intento di esplorare, attraverso un approccio interdisciplinare e laboratoriale, il nesso tra educazione, devianza e processi culturali. L'iniziativa si colloca nell'ambito delle attività del Learning Sciences institute dell'Università di Foggia, con l'obiettivo di fornire

strumenti teorici, metodologici e operativi a studenti, ricercatori e professionisti impegnati nei settori educativo, sociale e penitenziario.

La prospettiva etnopedagogica consente di analizzare le pratiche di apprendimento e condivisione dei valori all'interno di contesti di marginalità e criminalità, con particolare attenzione alle dinamiche identitarie, ai processi di affiliazione e alle strategie educative di prevenzione e reinserimento. La Spring School mira a promuovere una riflessione critica sui sistemi educativi, sull'inclusione e sulle nuove forme di devianza emergenti, in chiave comparata e interculturale, con particolare attenzione alla metodologia della ricerca e alle nuove prospettive evidence-based.

Finalità e Destinatari

La Spring School è rivolta a studenti universitari, dottorandi, educatori, operatori sociali, personale penitenziario e professionisti del settore educativo. L'obiettivo è sviluppare competenze di analisi critica, progettazione pedagogica e intervento educativo nei contesti di devianza e marginalità, con un approccio interdisciplinare che integra pedagogia, metodologia della ricerca, sociologia, antropologia e criminologia.

Competenze Attese

- Comprendere i fondamenti teorici dell'etnopedagogia e della pedagogia della devianza.
- Analizzare i fenomeni di devianza come esiti di processi educativi e culturali.
- Progettare interventi educativi per la prevenzione e il reinserimento sociale. • Applicare metodologie qualitative, quantitative e strumenti di ricerca etnografica in contesti educativi.

B) PROGETTO FORMATIVO E ORDINAMENTO DIDATTICO DEL CORSO

B.1 - Sede/i di svolgimento

Monte Sant'Angelo, sede in via di definizione.

B.2 - Struttura/e responsabile/i ex art. 3, comma 1, del Regolamento

Delibera della seduta del Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici del
27.04.2026

B.3 - Enti partecipanti ex art. 2, comma 2, del Regolamento (specificare gli Enti partecipanti e allegare le Convenzioni o i Protocolli d'Intesa)

Nessuno

B.4 - Data di inizio e di chiusura del corso (giorno, mese e anno)

17/03/2027-20/03/2027 (4 giorni)

B.5 - Durata complessiva del corso, tipologia didattica e lingua in cui verrà erogato

Lezioni frontali ore: 21 ore

Lezioni in FAD ore: /

Laboratori ore: 10 ore

Esercitazioni ore: 8 ore

Stage (non obbligatorio) ore: /

Prova Finale ore:

Totale ore: 39 ore

Lingua di erogazione del corso: italiano

B.6 - CFU fissati per il rilascio dell'attestato

B.7 - Conoscenze e abilità professionali strettamente attinenti al piano di studio del Corso che possono eventualmente dare luogo al riconoscimento di crediti in ingresso (purché non già utilizzate ai fini del conseguimento del titolo di accesso al Corso e comunque in misura non superiore a 1/4 del totale dei crediti previsti dal Corso)

--

B.8 - Numero minimo e massimo di studenti ammissibili al Corso (Il personale tecnico-amministrativo dipendente dell'Università di Foggia, purché in possesso dei requisiti per l'ammissione, non concorre a formare il numero massimo di iscrivibili)

Numero minimo: 15

Numero massimo: 80

B.9 - Requisiti di ammissione:

Titoli di studio richiesti – Laurea/diploma scuola secondaria di II grado (per i titoli conseguiti ai sensi del DM n. 509/99 o del DM n. 270/2004 bisogna indicare la corrispondente numerazione e denominazione delle classi delle lauree; per i titoli conseguiti secondo gli ordinamenti previgenti indicarne la denominazione) e **ulteriori requisiti** (eventuale indicazione di ulteriori requisiti)

Titoli di studio richiesti: Laurea triennale o diploma equipollente

Ulteriori requisiti:

B.10 - Disposizioni sugli obblighi di frequenza (indicare eventuale percentuale di assenze possibili dall'attività didattica frontale e, ove previsto, dallo *stage* – massimo 30%)

Al fine del rilascio dell'attestato di partecipazione, è richiesta la frequenza di almeno il 70% delle attività didattiche, pari a 27 ore su 39.

B.11 – Progettazione delle Attività Didattiche. Indicare l'articolazione e la denominazione delle attività formative (anche a distanza), quali insegnamenti, laboratori, esercitazioni, seminari, visite di studio ecc., il relativo SSD e la relativa ripartizione in CFU, ove previsti

<i>N. progressivo</i>	<i>Attività didattiche</i>	Tipo (es.: lezioni frontali, FAD, esercitazioni, ecc.)	SSD	N. ore attività assistita	N. ore studio individuale	CFU	Sede
1	Etnopedagogia e sistemi educativi nella devianza	Lezione frontale	PAE D-02/A	2 ore e 30 minuti			Comune di Monte Sant'Angelo
2	Elementi di etnopedagogia comparata	Lezione frontale	PAE D-02/A	1 ore e 30 minuti			Comune di Monte Sant'Angelo
3	L'educazione nei contesti di marginalità culturale	Lezione frontale	PSIC-02/A	2 ore e 30 minuti			Comune di Monte Sant'Angelo
4	Devianza, cultura e identità	Lezione frontale	PAE D-02/A	2 ore			Comune di Monte Sant'Angelo
5	Laboratorio di analisi di casi (etnografie di gruppi devianti)	Laboratorio	PAE D-02/A	2 ore			Comune di Monte Sant'Angelo
6	La ricerca etnopedagogica sul campo	Laboratorio	PAE D-02/B	2 ore			Comune di Monte Sant'Angelo
7	Strategie e strumenti di ricerca nei contesti educativi I	Lezione frontale	PSIC-02/A	2 ore			Comune di Monte Sant'Angelo

8	Strategie e strumenti di ricerca nei contesti educativi II	Lezione frontale	PAE D-02/B	2 ore			Comune di Monte Sant'Angelo
09	Strategie e strumenti di ricerca nei contesti educativi III	Lezione frontale	PAE D-02/B	2 ore			Comune di Monte Sant'Angelo
10	Strategie di reinserimento e inclusione sociale	Laboratorio	PAE D-02/A	2 ore			Comune di Monte Sant'Angelo
11	Progettare un intervento educativo nel contesto carcerario	Laboratorio	PAE D-02/A	2 ore			Comune di Monte Sant'Angelo
12	Gruppi di lavoro e tutoraggio individuale	Esercitazioni	PAED-02/A, PAED-02/B	2 ore e 30 minuti			Comune di Monte Sant'Angelo
13	Presentazione dei project work	Esercitazioni	PAED-02/A, PAED-02/B	1 ora e 30 minuti			Comune di Monte Sant'Angelo

14	Case study guidato e restituzione	Lezione frontale	PA ED-02/B	1 ora e 30 minuti			Comune di Monte Sant'Angelo
15	Politiche educative e prevenzione della devianza	Lezione frontale	GSPS-05/A	2 ore			Comune di Monte Sant'Angelo
16	Strategie di reinserimento e inclusione sociale	Laboratorio	PAED-02/A	2 ore			Comune di Monte Sant'Angelo
17	Gruppi di lavoro e tutoraggio individuale	Esercitazione	PAED-02/A, PAED-02/B	2 ore			Comune di Monte Sant'Angelo
18	Etnopedagogia e politiche educative europee	Lezione frontale	PAED-02/A	1 ora e 30 minuti			Comune di Monte Sant'Angelo
19	Presentazione dei project work	Esercitazione	PAED-02/A, PAED-02/B	2 ore			Comune di Monte Sant'Angelo
20	Tavola rotonda	Lezione frontale	PAED-02/A, PSIC-02/A, PAED-02/B	1 ora e 30 minuti			Comune di Monte Sant'Angelo

				Lezioni frontali: 21 ore Laboratori: 10 ore Esercitazio ni: 8 ore Totale ore di attività formativa calcolate: 39 ore			
	Totale						
	Stage/Tirocinio (ove previsto)						
	Prova Finale						
	TOTALE ORE E CFU				Ore 39 ore	CFU	

B.11 1.Peso in percentuale di ciascun SSD

N	SSD	PERCENTUALE %	CFU
1	PAED- 02/A	51,28%	
2	PAED- 02/B	30,77%	
3	PSIC-02/A	12,82%	
4	GSPS-05/A	5,13%	

B.12 - Descrizione dell'attività di *Stage*/Tirocinio, (ove previsto)

Illustrare gli elementi caratterizzanti l'attività di *stage*, in particolare:

- **Modalità di svolgimento**
- **Attività da compiere**
- **Enti, Aziende, Associazioni o Ordini Professionali, pubblici o privati, ospitanti**

(allegare le convenzioni con le strutture presso cui si svolgerà lo *stage* o, in mancanza, una lettera di intenti da cui risulti la disponibilità ad ospitare stagisti)

Modalità di svolgimento:

Attività da compiere:

Enti, Aziende, Associazioni o Ordini Professionali, pubblici o privati:

B.13 - Descrizione dell'eventuale attività di Tutorato

nessuna

B.14 - Attività di Valutazione dell'apprendimento Modalità delle prove di verifica intermedie (ove previste) e della prova finale

Strumenti di verifica	Descrizione

Prova/e di ammissione <i>(necessarie solo se si supera il numero massimo previsto di iscrivibili)</i>	In ordine cronologico di arrivo fino alla copertura dei posti disponibili.
Verifiche intermedie (ove previste) e prova finale	Ai fini del rilascio degli attestati di partecipazione, gli/le iscritti/e saranno tenuti/e a presentare una sintesi del lavoro svolto durante le quattro giornate della Spring School, con particolare riferimento alle attività di laboratorio. La presentazione sarà oggetto di valutazione da parte dei docenti coinvolti nell'iniziativa.

B.15 - Modalità Operative

B.15.1 Tassa di iscrizione e contributi per la frequenza e link sito web

Importo: 50€ (cinquanta/00)
Link sito web dove reperire informazioni sul corso: https://www.unifg.it/it/studiare/pots-lauream/corsi-di-formazione-formazione-professionalizzante

B.15.2 - Eventuali agevolazioni per studenti meritevoli: definizione dei criteri di merito cui attenersi

--

B.16 - Per i Corsi di area medica, allegare l'avvenuta autorizzazione della Direzione Generale delle strutture ospedaliere in cui si svolgono le attività formative, alla partecipazione degli studenti alle attività cliniche, diagnostiche e strumentali, anche su pazienti, previste dal piano formativo

C) ORGANIZZAZIONE E RISORSE

C.1 - Organi del Corso

C.1.1 - Coordinatore del Corso (che presiede il Comitato dei Garanti)

N.	Cognome	Nome	Qualifica	SSD	Dipartimento
1	Toto	Giusi Antonia	P.O.	PAED-	Dipartimento di

				02/A	Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione. Università di Foggia
--	--	--	--	------	---

C.1.2 – Comitato dei Garanti (almeno 3 professori/ricercatori di ruolo, di cui almeno uno appartenente all'Università di Foggia, che garantiscono la sostenibilità e la qualità del progetto formativo)

N.	Cognome	Nome	Qualifica	SSD	Dipartimento
1	Toto	Giusi Antonia	P.O.	PAED- 02/A	Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione. Università di Foggia.
2	Traetta	Luigi	P. O.	PAED- 02/A	Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione. Università di Foggia.
3	Vinci	Viviana	P. O.	PAED- 02/B	Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione. Università di Foggia.

4	Peconio	Guendalina	R. U.	PAED-02/A	Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione. Università di Foggia.
---	---------	------------	-------	-----------	--

Dichiarazione dei Docenti Garanti

Ai sensi dell'art. 3, del Regolamento di Ateneo sui Corsi di Perfezionamento ed Aggiornamento Professionale, *Summer e Winter School, Specific Skill Training e Short Master*, i sottoelencati docenti dichiarano la propria disponibilità ad assicurare la qualità del progetto formativo.

Foggia, 31/03/2026

In fede

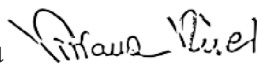
Prof.ssa Giusi Antonia Toto firma



Prof.re Luigi Traetta firma



Prof.ssa Viviana Vinci firma



Prof.ssa Guendalina Peconio firma



C.2 Piano di fattibilità rispetto alle risorse disponibili

C.2.1 - Strutture (aule, sale studio, biblioteche, laboratori, ecc.)

La tabella deve dimostrare che le strutture sono sufficienti, tenendo conto dell'eventuale impiego che di esse è fatto nell'ambito degli ordinari corsi di studio (lauree, lauree specialistiche, dottorati, master, ecc.). Allegare una dichiarazione della struttura responsabile

Indicare dichiarazione struttura ospitante

C.2.2 - Struttura o Personale di Supporto T.A. coinvolto

N.	Cognome	Nome	Qualifica	Struttura di afferenza e incarico da ricoprire nel Master
1	D'Ecclesia	Roberto	T.A.	Servizio Multimedialità

2	Consales	Antonella	T.A.	Servizio Master, corsi di perfezionamento ed esami di stato
3	De Santis	Angela	T.A.	Dipartimento di Studi Umanistici Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione

C.2.3 – Risorse docenti ed esperti interni ed esterni

C.2.3.1 - Insegnamenti da attribuire tramite procedure di affidamento diretto e/o di valutazione comparativa destinate a docenti universitari ed esperti interni (11,5 h)

N.	SSD	Insegnamento o attività da svolgere nel Master	Ore
1	PAED-02/A	Etnopedagogia e sistemi educativi nella devianza	2 ore e 30 min
2	PAED-02/A	Elementi di etnopedagogia comparata	1 ora e 30 min
3	PAED-02/A	L'educazione nei contesti di marginalità culturale	2 ore e 30 min
4	PAED-02/B	La ricerca etnopedagogica sul campo	2 ore
5	PAED-02/B	Case study guidato e restituzione	1 ora e 30 min
6	PAED-02/A, PAED-02/B	Presentazione dei project work	1 ora e 30 min

C.2.3.2 - Insegnamenti da attribuire tramite procedure di affidamento diretto e/o di valutazione comparativa destinate a studiosi o esperti esterni (27,5 h)

N.	SSD	Insegnamento o attività da svolgere nel Master	Ore
1	PAED-02/A	Devianza, cultura e identità	2 ore
2	PAED-02/A	Laboratorio di analisi di casi (etnografie di gruppi devianti)	2 ore
3	PAED-02/A, PSIC-02/A, PAED-02/B	Tavola rotonda	1 ora e 30 min

4	PSIC-02/A	Strategie e strumenti di ricerca nei contesti educativi I	2 ore
5	PAED-02/B	Strategie e strumenti di ricerca nei contesti educativi II	2 ore
6	PAED-02/B	Strategie e strumenti di ricerca nei contesti educativi III	2 ore

7	PAED-02/A	Strategie di reinserimento e inclusione sociale	2 ore
8	PAED-02/A	Progettare un intervento educativo nel contesto carcerario	2 ore
9	GSPS-05/A	Politiche educative e prevenzione della devianza	2 ore
10	PAED-02/A	Strategie di reinserimento e inclusione sociale	2 ore
11	PAED-02/A	Etnopedagogia e politiche educative europee	1 ora e 30 min
12	PAED-02/A, PAED-02/B	Gruppi di lavoro e tutoraggio individuale	2 ore
13	PAED-02/A, PAED-02/B	Presentazione dei project work	2 ore
14	PAED-02/A, PAED-02/B	Gruppi di lavoro e tutoraggio individuale	2 ore e 30 min

D) PIANO FINANZIARIO con indicazione della struttura didattica e/o scientifica di afferenza o altra struttura proponente di Ateneo che assume la gestione amministrativo-contabile del Corso.

Indicare le entrate (contributi richiesti ai frequentanti; contributi del Dipartimento o di altra struttura proponente; contributi di Enti Esterni; altre entrate) **e le uscite** (docenze interne; docenze esterne; funzionamento; investimenti).

Solo per i Corsi la cui iscrizione sia superiore ad € 250,00, le percentuali applicate al totale delle quote di iscrizione degli studenti da corrispondere nella misura del: 9% all'Ateneo, 5% a favore della struttura responsabile della gestione del Corso, max 10% per il Coordinamento Scientifico (non superiore a € 8.000,00), - max 30% al Fondo Comune di Ateneo ex art. 3, comma.1, Regolamento L.449/97 per il personale T.A.

Il piano finanziario deve garantire il pareggio dei conti

GESTIONE CONTABILE

indicare la struttura didattica e/o scientifica di afferenza o altra struttura proponente di

Ateneo: DISTUM

Entrate tasse iscrizione: €50 x 15 iscritti per un totale di €750,00

Fondi di ricerca prof.ssa Toto €8.500,00

VEDI TABELLA EXCELL ALLEGATA