

PROCEDURA DI SELEZIONE PUBBLICA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE UNIVERSITARIO A TEMPO DETERMINATO, MEDIANTE STIPULA DI UN CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO DELLA DURATA DI 36 MESI, AI SENSI DELL'ART 24, COMMA 3, LETT. B), LEGGE 240/2010, CON REGIME DI IMPEGNO A TEMPO PIENO, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI _STUDI UMANISTICI DELL'UNIVERSITÀ DI FOGGIA, GSD "11/PAED-01 "Pedagogia e Storia della Pedagogia e dell'Educazione" - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE "PAED-01/A "Pedagogia Generale e Sociale" (già s.s.d. M-PED/01") (INDETTA CON D.R. N. 90-2026, prot. n. 3501-VII/1 del 22.01.2026)

VERBALE N. 3

(Discussione e valutazione dei titoli e della produzione scientifica, accertamento conoscenza della lingua straniera e prova didattica)

Il giorno 15 maggio, alle ore 14.00, si è riunita per via telematica (in modalità videoconferenza), al seguente link <https://meet.google.com/gvj-oezy-bhn?hs=224>, la Commissione giudicatrice della selezione pubblica sopraindicata, nominata con D.R. n. 848/2026 prot. N. 0023448 - VII/1 del 13.04.2026, pubblicato sul sito web di Ateneo (www.unifg.it), alla sezione "Bandi per docenti", e composta dai:

Prof. Matteo Cornacchia dell'Università degli Studi di Trieste
Prof. ssa Daniela Dato dell'Università degli Studi Foggia
Prof. ssa Cristina Palmieri dell'Università degli Studi di Milano Bicocca

La Commissione stabilisce che, dopo aver sentito tutti candidati, procederà ad esprimere il proprio giudizio sui titoli e sulle pubblicazioni come previsto nella seduta preliminare (verbale n. 1).

La Commissione, dopo aver preso visione della documentazione concorsuale fornita dal Responsabile del procedimento, delle domande, dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati, alle ore 14:05 procede all'appello dei candidati convocati e collegati in videoconferenza.

Alle ore 14:12 la Commissione dà atto che è presente e collegato in modalità videoconferenza

- la candidata 2490196 della quale viene accertata l'identità personale mediante documento Carta identità n. ***** rilasciata dal COMUNE DI *****

Risulta assente, pur regolarmente convocata, la seguente candidata
2511827

Viene dunque chiamata l'unica candidata presente ad illustrare e discutere i propri titoli.

Alle ore 14:15 viene chiamata la candidata 2490196 e si procede alla discussione dei titoli e della produzione scientifica e all'accertamento della conoscenza lingua straniera. A seguire la candidata sostiene la prova didattica-lezione sull'argomento scelto dal titolo: "Nuove sfide educative nella pedagogia dell'infanzia".

Alle ore 15:52 termina la discussione dei titoli e della produzione scientifica, l'accertamento della conoscenza della lingua straniera e la prova-lezione didattica e viene interrotta la videoconferenza con la candidata mentre proseguono i lavori della Commissione in modalità videoconferenza.

Al termine dell'illustrazione e della discussione dei titoli e delle pubblicazioni, della prova di accertamento della conoscenza della lingua straniera e della prova-lezione didattica, la Commissione, sulla base di quanto stabilito nella riunione preliminare, si esprime, in primo luogo, riguardo al livello di conoscenza della lingua straniera dimostrato dalla candidata. Procede, quindi, dopo adeguata valutazione, ad esprimere il giudizio collegiale sui titoli e sulle pubblicazioni presentate dalla candidata, nonché alla valutazione della prova didattica-lezione.

Per la candidata vengono predisposti:

- un prospetto nel quale vengono riportate le valutazioni espresse dalla Commissione riguardo ai titoli presentati ed al livello di conoscenza della lingua inglese dimostrato (all. 1);
- un prospetto nel quale vengono riportate le valutazioni collegiali espresse dalla Commissione riguardo alle pubblicazioni presentate (il numero indicato nel prospetto si riferisce alla numerazione indicata dal candidato nell'elenco di pubblicazioni presentato) (all. 2).

La Commissione, dunque, esprime per la candidata specifica valutazione della prova didattica-lezione (all. 3).

Infine, la Commissione produce per la candidata valutazione collegiale finale (all. 4).

I predetti giudizi vengono allegati al presente verbale e ne costituiscono parte integrante.

La Commissione, all'unanimità, sulla base delle valutazioni collegiali formulate nella data odierna, dichiara idonea a ricoprire il posto di ricercatore a tempo determinato oggetto della presente procedura di selezione pubblica la seguente candidata:

1. 2490196

La seduta è tolta alle ore 16:30.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE

Prof. ssa Cristina Palmieri, Presidente _____

Prof. Matteo Cornacchia, Componente _____

Prof.ssa Daniela Dato, Segretario, Segretario _____

Al termine della seduta, il Presidente della Commissione trasmette dalla propria sede all'indirizzo di posta elettronica reclutamentodocente@unifg.it del Responsabile del procedimento, per gli adempimenti di competenza, copia del presente verbale letto, approvato, sottoscritto digitalmente, unitamente ad una copia di un proprio documento di identità e contestualmente copia del presente verbale in formato word al medesimo indirizzo.

**ALLEGATO 1 al VERBALE N. 3
(Valutazione titoli e conoscenza lingua inglese)**

Candidato 2490196

CONOSCENZA LINGUA INGLESE.	Giudizio collegiale Commissione
	DISCRETO

TITOLI	Giudizio Collegiale Commissione
<p>TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA O EQUIPOLLENTI / DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE MEDICA O EQUIVALENTE, CONSEGUITO IN ITALIA O ALL'ESTERO</p> <p>19 aprile 2011 • Università degli studi di Foggia – Facoltà di Scienze della Formazione Dottore di ricerca in: “Uomo e ambiente” (XXIII ciclo), con borsa di studio erogata dal Ministero della Università e della Ricerca. (D.R. 393-2011, prot. 6519III/6 del 28 aprile 2011 a far data dal 19/04/2011, data di sostenimento dell’esame). La tesi di dottorato, intitolata «Se il mio letto è una nave». Bambini in ospedale, tra medicine e cure “libresche”, è risultata vincitrice del premio “Giovani Ricercatori” del 2014 bandito dal Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Foggia, che ne ha finanziato la pubblicazione (Bambini in ospedale. Per una pedagogia della cura, Anicia, Roma 2015)</p>	<p>Il dottorato è strettamente congruente al SSD bandito.</p> <p>eccellente</p>
<p>EVENTUALE ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA O ALL'ESTERO</p>	<p>L’attività risulta continuativa ed eccellente sia dal punto di vista quantitativo sia dal punto di vista della differenziazione, considerando il settore</p>

<p>La candidata presenta numerose attività tra cui si segnalano:</p> <p>Anni Accademici 2023-2024; 2024-25; 2025-2026 Università degli Studi di Foggia, Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione Incarico di docenza Docente titolare dell'insegnamento di Letteratura per l'Infanzia (MPED-02) nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (corso 9 CFU).</p> <p>Anni Accademici 2015-2016; 2016-2017 e 2017-2018 Università degli Studi di Foggia, Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione Incarico di docenza Docente titolare dell'insegnamento di Pedagogia delle Relazioni Educative (MPED-01) nell'ambito del Corso Magistrale in Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa (corso 6 CFU)</p> <p>a.a. 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024; 2024-2025; 2025-2026 Università degli Studi di Foggia, Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione Docente titolare dell'insegnamento di Laboratorio di pedagogia della lettura, del gioco e dell'animazione (MPED01) nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione coordinato presso il suddetto Ateneo dalla prof.ssa Anna Grazia Lopez (corso 6 CFU)</p> <p>a.a. 2021-2022 Docente titolare dell'insegnamento di Laboratorio di educazione alla logica e al pensiero creativo (MPED01) nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione coordinato presso il suddetto Ateneo dalla prof.ssa Anna Grazia Lopez (corso 6 CFU).</p> <p>a.a. 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024; 2024-2025; 2025-2026 • Università Telematica "Leonardo Da Vinci" • Docente titolare dell'insegnamento di Pedagogia Interculturale (MPED01) nell'ambito del Corso di Laurea in "Educatore nei Servizi per l'Infanzia" (Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della</p>	<p>scientifico disciplinare e il ruolo bandito.</p> <p>eccellente</p>
---	---

Formazione) coordinato presso il suddetto Ateneo dal Prof. Pierluigi Ortolano (corso 6 CFU).

a.a. 2014-2015 Università degli Studi di Chieti-Pescara "G. D'Annunzio", Dipartimento di Scienze Sociali. Corso di Laurea in Sociologia e Criminologia
 Incarico di docenza Docente titolare dell'insegnamento di Pedagogia Sociale e Penitenziaria (MPED01) nell'ambito del Corso di Laurea Triennale in "Sociologia e Criminologia" presso il Dipartimento di Scienze Sociali del suddetto Ateneo (corso 9 CFU).

a.a. 2019/20-2020/2021-2021/2022-2022/2023; 2023/24; 2024/25; 2025/26 • Incarico di docenza nell'ambito del TFA per il Sostegno Nell'ambito del percorso, è stata titolare dei seguenti insegnamenti: Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (VIII ciclo, secondaria di primo grado); Pedagogia delle relazioni di aiuto (VIII ciclo, secondaria di secondo grado); Pedagogia e didattica speciale della disabilità e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (VIII ciclo, primaria); TIC (IX ciclo infanzia); Progettazione del PDF e del PEI (IX ciclo infanzia, IX ciclo primaria); Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (IX ciclo secondaria di secondo grado); Pedagogia della relazione di aiuto (IX ciclo primaria).

a.a. 2020/2021 Incarico di docenza Docente titolare dell'insegnamento di Pedagogia Scolastica (MPED01) nell'ambito del Corso di Alta Formazione "PEF 24" coordinato presso il suddetto Ateneo dalla prof.ssa Maria Rosaria Strollo (corso 6 CFU).

a.a. 2018-2019 Università degli Studi di Chieti-Pescara "G. D'Annunzio" • Docente titolare dell'insegnamento di Pedagogia Generale e dell'inclusione (MPED01) nell'ambito del Corso di Alta Formazione "PEF 24" coordinato presso il suddetto Ateneo dalla prof.ssa Tiziana Aureli (corso 6 CFU)

26 marzo 2019 Università degli Studi di Foggia, Dipartimento di Studi Umanistici, Dottorato di

<p>Ricerca in “Cultura, Educazione, Comunicazione” (Unifg UniRoma3) – XXXIV Ciclo. Incarico di docenza Lezione nell’ambito delle attività di formazione rivolte ai dottorandi, intitolata: “Sulle tracce di Pollicino: voci e segni di infanzia”. Responsabili Scientifici: Prof.ssa Isabella Liodice (Unifg); Prof. Enrico Mattei (UniRoma3) (4 ore) .</p> <p>24 gennaio 2017 Università degli Studi di Foggia, Dipartimento di Studi Umanistici, Dottorato di Ricerca in “Cultura, Educazione, Comunicazione” (Unifg UniRoma3) – XXXIV Ciclo. Incarico di docenza Lezione nell’ambito delle attività di formazione rivolte ai dottorandi, intitolata: “Rileggere i classici della Letteratura per l’Infanzia: Pinocchio di Carlo Collodi”. Responsabili Scientifici: Prof.ssa Isabella Liodice (Unifg); Prof. Enrico Mattei (UniRoma3) (4 ore).</p> <p>a.a. 2021/2022 Università degli Studi di Foggia. Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione Incarico di docenza Docente titolare dell’insegnamento di Laboratorio di pedagogia interculturale 2 (MPED01, 2 CFU) e di Laboratorio di Pedagogia Sociale (MPED01, 1 CFU) nell’ambito del Master FAMI (Fondo Asilo per l’Immigrazione 2014-2020) coordinato presso il suddetto Ateneo dalla prof.ssa Anna Grazia Lopez.</p> <p>20-24 maggio 2024 Dipartimento di Studi Umanistici dell’Università degli Studi di Foggia Coordinatrice scientifica Responsabile Scientifica del progetto Erasmus Bip "Beyond Stereotypes. Educating about gender at pre-school age", che ha coinvolto le Università di Foggia, Maia, Stettino e Salamanca.</p>	
<p>ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI (ES. ASSEGNISTA, ECC.)</p> <p>28 novembre 2023- esperienza in corso Università degli Studi di Foggia. Dipartimento di Studi</p>	<p>L’attività risulta continuativa, ricca e variegata sia dal punto di vista quantitativo sia dal punto di vista qualitativo, considerando il settore scientifico disciplinare e il ruolo bandito.</p>

<p>Umanistici. Lettere. Beni Culturali. Scienze della Formazione</p> <p>Ricercatrice a Tempo Determinato in Pedagogia Generale e Sociale - RTDA - (PAED-01/A), ove insegna Laboratorio di Pedagogia della Lettura, del Gioco e dell'Animazione nell'ambito del Corso di Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione e Letteratura per l'Infanzia nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria.</p> <p>2 ottobre 2019- 26 maggio 2023 Università degli Studi di Foggia. Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere. Beni Culturali. Scienze della Formazione</p> <p>Borsista di Ricerca in Pedagogia Generale e Sociale (PAED-01/A), nell'ambito del progetto "Sperimentazione di Tecniche e Strategie Innovative per la formazione iniziale degli insegnanti attraverso attività di tutorato e supporto didattico ai corsisti nel Corso di Specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità". Nell'ambito di tale borsa svolge anche l'incarico di Tutor Coordinatore del Tirocinio Indiretto dei corsisti. Responsabile Scientifico: Prof. Luigi Traetta.</p> <p>16 settembre 2015-16 settembre 2018 Università degli Studi di Foggia. Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere. Beni Culturali. Scienze della Formazione - Ricercatrice a Tempo Determinato in Pedagogia Generale e Sociale (PAED-01/A) - RTDA - , ove ha insegnato Pedagogia delle Relazioni Educative nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa. Titolo del progetto di ricerca: Assistente ospedaliero all'infanzia: per un ospedale a misura di bambino. Tutor: Prof.ssa Isabella Loiodice. Il progetto è risultato vincitore nell'ambito del bando "Future in Research" emanato dalla Regione Puglia.</p> <p>23 giugno-13 settembre 2019 Università degli Studi di Foggia, Dipartimento di Studi Umanistici - Borsista di ricerca Ricercatrice impegnata nella gestione del servizio educativo e nel coordinamento delle attività ludico-educative e didattiche e di ricerca pedagogica di tipo</p>	<p>eccellente</p>
--	-------------------

qualitativo nell'ambito del progetto "Spazio Gioco" di Ateneo, servizio di conciliazione vita-lavoro aperto ai figli dei dipendenti dell'Ateneo di Foggia (fascia 3-10 anni). Coordinamento scientifico: Prof.ssa Anna Grazia Lopez.

Gennaio-marzo 2019 Università degli Studi di Foggia, Dipartimento di Scienze Agrarie, degli Alimenti e dell'Ambiente - Borsista di ricerca Ricercatrice impegnata nella definizione della metodologia di ricerca pedagogica da impiegare nell'ambito del progetto Erasmus+ promosso dal Dipartimento di Scienze Agrarie, degli Alimenti e dell'Ambiente, sotto la responsabilità scientifica del Prof. Luciano Beneduce, "Correct it! Corrective VET International training for obesity prevention and healthy life style promotion" (OUTPUT IO5).

Gennaio-febbraio 2019 Università degli Studi di Foggia, Dipartimento di Studi Umanistici Borsista di ricerca Ricercatrice impegnata nel supporto nella conduzione di attività di ricerca con metodologie di ricerca pedagogica di tipo qualitativo nell'ambito del progetto PRA 2017 dal titolo "Total Quality Management in a University Setting: workplace wellbeing within the AVA system".

Numerose altre attività tra le quali si evidenziano :

Novembre 2015 Componente, per il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia, del Gruppo di Ricerca della Fondazione "Adolescere" di Voghera. Responsabile Scientifica: Prof.ssa Isabella Loiodice (Convenzione approvata in Consiglio di Dipartimento del 24 novembre 2015).

Dal gennaio 2014 Componente del gruppo di ricerca di Foggia del Progetto Nazionale di Promozione della lettura Nati per Leggere, coordinato dalla Referente Aib e Nati per Leggere Puglia Milena Tancredi

a.a. 2012/2013; 2013/2014; 2014/2015; 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019
Attività di ricerca pedagogica di tipo qualitativo e

<p>conduzione di laboratori di narrazione nell'ambito del progetto "Spazio Gioco Estivo destinato ai figli dei dipendenti dell'Università di Foggia" coordinato scientificamente dalla Prof.ssa Anna Grazia Lopez. Nello specifico, mi sono occupata della costruzione e dell'ampliamento della biblioteca dello spazio e della progettazione e della realizzazione dei laboratori di lettura e di narrazione.</p> <p>Dal dicembre 2013 al maggio 2015 Università degli Studi di Foggia, Dipartimento di Studi Umanistici, Centro Studi e Ricerche per l'Infanzia, Reparti di Pediatria e di Pediatria Universitaria "Ospedali Riuniti di Foggia" Coordinatrice Didattica e Ricercatrice sul campo Componente del gruppo di ricerca del Progetto «Se il mio letto è una nave...» svolto presso il Reparto di Pediatria degli Ospedali Riuniti di Foggia. Il progetto, coordinato scientificamente dalla Prof.ssa Anna Grazia Lopez, consiste nell'espletamento di servizi educativi rivolti ai bambini ospedalizzati e alle loro famiglie. Il progetto è risultato vincitore dell'edizione del 2013 del Premio Nazionale di Promozione della Lettura "Gutenberg" promosso dall'Associazione Italiana del Libro</p>	
<p>REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ PROGETTUALE PER I SETTORI CONCORSUALI IN CUI SIA PREVISTA</p> <p>gennaio 2020- 31 dicembre 2022 Istituto Comprensivo "Santa Chiara-Pascoli-Altamura" di Foggia, Centro di Ricerca e Studio per l'Infanzia, Università degli Studi di Foggia. Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione Componente del comitato scientifico e del gruppo di ricerca Ricercatrice impegnata nelle attività di ricerca pedagogica di tipo quali quantitativo nell'ambito del progetto "Percorsi di ricerca, percorsi di cambiamento", progetto che rientra nelle azioni legate al Decreto Direttoriale MIUR (prot. N. 320 del 19 marzo 2019) relativo agli interventi denominati "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari. Progetti di ricerca azione per reti di istituzioni scolastiche</p>	<p>L'attività risulta continuativa ed ottima sia dal punto di vista quantitativo sia dal punto di vista qualitativo, considerando il settore scientifico disciplinare e il ruolo bandito.</p> <p>ottimo</p>

<p>del primo ciclo, che comprendano sezioni di scuola dell'infanzia, per la realizzazione di progetti di ricerca-azione di cui all'art. 13 del D. M. 721/2018".</p> <p>a.a. 2018/2019; 2019/2020 Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Direzione Didattica Statale "Don Milani" di Trinitapoli, Centro di Ricerca e Studio per l'Infanzia. Università degli Studi di Foggia. Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione Formatrice degli insegnanti e componente del gruppo di ricerca Docente esperta formatrice dei docenti del nido e della scuola dell'infanzia nell'ambito del modulo "Cultura dell'infanzia. Modelli di continuità verticale nel Sistema integrato 0-6 anni" (25 ore). Del suddetto percorso è stata anche componente del gruppo di ricerca finalizzato a ripensare spazi e tempi del nido secondo i principi del Sistema Integrato, nella prospettiva della promozione del curriculum verticale.</p> <p>17 gennaio 2016 – 17 febbraio 2016 Attività di ricerca e conduzione di laboratori di narrazione con le scuole dell'infanzia e con le scuole primarie di Foggia nell'ambito del progetto "Babamostra" coordinato scientificamente dalla Prof.ssa Anna Grazia Lopez. Del suddetto progetto sono anche componente del Comitato Scientifico e della Segreteria Organizzativa. Nello specifico, mi sono occupata della scelta dei volumi da inserire nella mostra e della conduzione dei laboratori di lettura con i bambini e con le bambine.</p> <p>Numerose altre attività condotte in qualità di esperta presso enti del territorio (terza missione</p>	
<p>ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI, O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI</p> <p>2 dicembre 2025 Attività svolta Dipartimento di</p>	<p>L'attività risulta continuativa ed ottima sia dal punto di vista quantitativo sia dal punto di vista qualitativo, considerando il settore scientifico disciplinare e il ruolo bandito.</p>

<p>Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Foggia Coordinatrice scientifica Responsabile Scientifica del progetto PRA di Ateneo "Scritture negate? Narrazioni femminili nei sussidiari e nei libri di lettura per la scuola primaria in uso in Puglia".</p> <p>gennaio 2023- esperienza in corso Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, Università degli Studi di Foggia Componente del comitato scientifico e del gruppo di ricerca Ricercatrice impegnata nelle attività di ricerca pedagogica di tipo quali quantitativo nell'ambito del progetto PRA 2023: "Scritture di genere: narrare per ripensarsi come padri". Responsabile Scientifica: Prof.ssa Alessandra Altamura. I risultati della ricerca sono in corso di pubblicazione.</p> <p>1 luglio 2022- esperienza in corso Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, Università degli Studi di Foggia Componente del comitato scientifico e del gruppo di ricerca Componente del comitato scientifico e del gruppo di ricerca del Centro Studi Infanzia e Famiglia coordinato dalla Prof.ssa Anna Grazia Lopez.</p> <p>13 febbraio 2022- 13 febbraio 2023 Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, Università degli Studi di Foggia Componente del comitato scientifico e del gruppo di ricerca Ricercatrice impegnata nelle attività di ricerca pedagogica di tipo quali quantitativo nell'ambito del progetto PRA 2021: "Building communities of solidarity and intergenerational dialogue. Models and educational tools for rethinking the dialogue between the elderly, children and young people". Responsabile Scientifica: Prof.ssa Manuela Ladogana.</p> <p>settembre 2020- settembre 2024 Università degli Studi di Foggia, Dipartimento di Studi Umanistici Componente del gruppo di ricerca Ricercatrice impegnata nelle attività di ricerca pedagogica di tipo quali quantitativo nell'ambito del progetto "Il bullismo femminile a scuola. Un'indagine</p>	<p>ottima</p>
--	---------------

<p>intersezionale mixed-method”, progetto di ricerca nazionale che vede coinvolte l’Università di Verona, l’Università di Milano “Enna Kore”, l’Università di Milano “Bicocca”, l’Università di Perugia, l’Università di Genova e l’Università degli Studi di Foggia. Capofila del progetto: Università di Verona (Coordinamento scientifico: Prof.ssa Antonietta De Vita) e Università di “Enna Kore” (Coordinamento Scientifico: Prof. Giuseppe Burgio).</p> <p>Gennaio 2010 Università degli Studi di Foggia, Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione. Ricercatrice sul campo Componente del gruppo di ricerca del Progetto Prin 2008 “Anziani. Rappresentazioni culturali e modelli formativi” con la responsabilità scientifica della Professoressa Franca Pinto Minerva.</p> <p>Componente del Gruppo di Ricerca e di Studio Siped di “Letteratura per l’Infanzia” coordinato dai Prof.ri Anna Ascenzi, Sabrina Fava e William Grandi.</p> <p>Componente del Gruppo di Ricerca e di Studio Siped di “Pedagogia dell’Infanzia tra passato e presente” coordinato dalle Prof.sse Lucia Balduzzi, Valeria Rossini e Donatella Savio</p> <p>Componente del gruppo Siped “Intersezioni Pedagogiche. Sessi, generi, sessualità” coordinato dai proff. Anna Grazia Lopez e Giuseppe Burgio.</p> <p>Socia "Sipeges", Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale.</p>	
<p>ATTIVITÀ DI RELATORE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI</p> <p>dicembre 2025 Partecipazione al Seminario di studi “Sognare in grande. Donatella Ziliotto e la nascita di una nuova letteratura per ragazzi”, coordinata scientificamente dalle Biblioteche di Roma (interventi di Rossella Caso, Martina Forti, Roberta Ippolito, Luisa Mattia).</p>	<p>L’attività risulta continuativa, molto cospicua ed eccellente sia dal punto di vista quantitativo sia dal punto di vista della collocazione seminariale e convegnistiche, considerando il settore scientifico disciplinare e il ruolo bandito.</p> <p>eccellente</p>

6 novembre 2025 Partecipazione al Convegno di Studi "Una pedagogia della gioia e della felicità per l'autodeterminazione dei singoli e delle comunità", coordinato scientificamente dal Prof. Fabio Bocci, con un intervento dal titolo "Pippi (e gli altri) per sempre o sull'inattualità dell'infanzia nell'opera di Astrid Lindgren".

24 ottobre 2025 Partecipazione alla Tavola Rotonda Nazionale "Leggevo che ero", coordinata scientificamente da Barbara Schiaffino, direttrice della rivista nazionale di letteratura per l'infanzia "Andersen". Titolo dell'intervento: "Leggevo che ero. Memorie di infanzia per raccontare l'amore per i libri e per la lettura.

8 ottobre 2025 Partecipazione al Seminario di Studi "La dieta mediterranea per crescere sani: il benessere parte dalla scuola", coordinato scientificamente dal Prof. Angelo Campanozzi, docente di Pediatria presso l'Università di Foggia. Titolo dell'intervento, svolto insieme alla Professoressa Barbara De Serio: "C'era una volta un piccolo bruco affamat. Dal grembo materno alla tavola. Le basi precoci dell'educazione alimentare".

2 aprile 2025 Partecipazione alla Tavola Rotonda Nazionale "CARTHUSIA E'...silent book sorprendenti, storie coraggiose, storie sorridenti!", coordinata scientificamente da Patrizia Zerbi Monti, direttrice della casa editrice nazionale per l'infanzia "Carthusia Edizioni".

23-24 gennaio 2025 Partecipazione al III Congresso Nazionale del gruppo di lavoro "Intersezioni pedagogiche. Sessi, generi, sessualità", coordinato scientificamente dai Prof.ri Anna Grazia Lopez e Giuseppe Burgio, intitolato "Generi e sessualità nella marginalità sociale e simbolica", svoltosi presso l'Università di Firenze. Titolo dell'intervento: "Oltre il margine: il viaggio come metafora di formazione al femminile nell'opera di Karin Michäelis".

4-6 dicembre 2024 Partecipazione alla II Edizione del Convegno Scientifico Internazionale "Lettura ad

alta voce condivisa- Shared Reading Aloud” coordinato dal Prof. Federico Batini, con una relazione intitolata: Educare alla lettura nello 0-6: quale formazione per gli educatori e insegnanti? L’intervento è stato oggetto di pubblicazione nel volume F. Batini (a cura di), “La lettura ad alta voce condivisa. Atti del Secondo Convegno Scientifico Internazionale Perugia, 4-6 dicembre 2024”, Pensa Multimedia, Lecce 2024 (pp. 644-658).

20 novembre 2024 Partecipazione al Convegno di Studi “Da dove ripartire? Immaginazione, narrazione, giustizia poetica e creatività per una scuola e una società inclusive”, coordinato scientificamente dal Prof. Fabio Bocci, con un intervento dal titolo “Di boschi, di isole e di cuccioli “rotti”. Narrazioni e relazioni di cura tra bambini e educatori in ospedale”.

18 novembre 2024 Partecipazione al Convegno di Studi “Nutrire il futuro. Storie di latte, memorie di cura”, coordinato scientificamente dalla Prof.ssa Barbara De Serio, con un intervento dal titolo “‘‘Tutto l’amore che c’è’. La relazione mamma-papà-neonato nella letteratura per l’infanzia contemporanea”. Il convegno è rientrato nelle celebrazioni della settimana dei diritti dell’infanzia organizzata dal Dipartimento di Studi Umanistici dell’Università di Foggia, intitolata “Via Arpi, via Maestra”, svoltasi dal 18 al 22 novembre 2024.

22 giugno 2024 Partecipazione al seminario di celebrazione dei Venticinque anni di Nati per Leggere Puglia, con un intervento dal titolo: “Laurearsi con Nati per Leggere. Il programma e la ricerca”. Nell’ambito dell’intervento, sono stati esposti i risultati del programma di monitoraggio e di valutazione del progetto Nati per Leggere, coordinato da me per il Dipartimento di Studi Umanistici dell’Università di Foggia.

6 maggio 2024 Partecipazione al Convegno Nazionale e alla mostra di illustrazione per l’infanzia dedicata all’autrice e illustratrice Letizia Galli, “In una notte buia e senza luna...”. Raccontare gli abbandoni tra storia e letteratura per l’infanzia, con un intervento sul tema: "I

bambini nel bosco sono tutti Pollicini". Raccontare l'infanzia tra pedagogia, letteratura e vita. Del suddetto convegno sono stata anche componente del Comitato Scientifico (con Anna Grazia Lopez e Barbara De Serio).

18-19 gennaio 2024 Partecipazione al Convegno Nazionale della Siped 2024 "La formazione iniziale e continua degli insegnanti. Relazione, comunicazione, metodi", con un intervento sul tema: Dai "primilibri" da toccare alle antologie da "Osservare leggere inventare": la pedagogia della lettura secondo Rosellina Archinto", nell'ambito del tavolo tematico: "L'editoria per l'età evolutiva. Educare tra passato e presente" coordinato da Leonardo Acone, Federico Batini e Milena Bernardi. Quest'ultimo contributo, in particolare, è stato oggetto di pubblicazione negli atti del convegno: AA.VV. (a cura di), La formazione iniziale e continua degli insegnanti. Relazioni, comunicazione, metodi, Pensa Multimedia, Lecce 2025 (pp. 809-814).

20 novembre 2023 Coordinamento scientifico del Seminario Nazionale di studi "Spiegami, per favore, i miei diritti..." Dialoghi sull'infanzia e sull'adolescenza nell'anniversario della Convenzione ONU. Nell'ambito del convegno ha svolto un ruolo di coordinamento della tavola rotonda. Il convegno rientrava tra le iniziative seminariali previste nell'ambito Settimana dei Diritti dell'Infanzia (20-24 novembre) promossa dal Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia, che ha visto la partecipazione delle scuole dell'infanzia, primarie e medie di Foggia a un ciclo di laboratori sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

27 ottobre 2023 Coordinamento scientifico della Tavola Rotonda Nazionale "L'albo foto illustrato". Nell'ambito del convegno ha tenuto anche una relazione sul tema: "Narrare con gli albi illustrati. L'albo fotografico come strumento di decodifica del mondo". Il convegno rientrava tra le iniziative seminariali previste nell'ambito della XIII Edizione del Buck Festival, Festival della Letteratura per l'Infanzia di Foggia, coordinato scientificamente da

Milena Tancredi, Bibliotecaria dei Ragazzi, nonché Direttrice Artistica del Festival.

2- 3 marzo 2023 7 Partecipazione al Convegno Nazionale della Siped 2023 "Sistemi Educativi, Orientamento e Lavoro", con un intervento sul tema: "Lavoro agile: risorsa o insidia? La conciliazione nell'epoca del post-covid" (con Alessandra Altamura), nell'ambito del tavolo tematico: "Lavoro agile, transizione digitale, innovazione sociale. Tra rischi e conciliazione del tempo lavoro vita-famiglia".

21 ottobre 2022 Coordinamento scientifico della Tavola Rotonda Nazionale "Barroux Archinto o sui libri per l'infanzia". Nell'ambito del convegno ha tenuto anche una relazione sul tema: "Crescere con Babalibri. Il potere dei libri nella formazione del bambino".

17 ottobre 2022 Coordinamento scientifico del Convegno Nazionale di studi "Sophie Fatus. Scrivere e illustrare per bambini e per ragazzi".

12-13 maggio 2022 Partecipazione al Convegno Nazionale di Studi del gruppo Siped "Intersezioni pedagogiche. Sessi, Generi, Sessualità", coordinato da Giuseppe Burgio e Anna Grazia Lopez, con due interventi, incentrati sui temi: "Crescere bambini e bambine allo Spazio Gioco. Esperienze e riflessioni 'di genere' presso l'Università di Foggia" e "Di piume e di piombo. Diari di una bambina lettrice durante la guerra".

27 ottobre 2021 Coordinamento scientifico, insieme a Barbara Schiaffino, direttrice responsabile della rivista nazionale di letteratura per l'Infanzia "Andersen", del Convegno Nazionale di Studi "Dentro gli autori (del festival)!". Nell'ambito del convegno ha tenuto anche una relazione intitolata: Scrivere per l'infanzia. Dall'infanzia vissuta all'infanzia narrata negli albi illustrati.

14-16 gennaio 2021 8 Partecipazione al Convegno Nazionale di Studi Siped "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive", con un

intervento, discusso nel panel "Culture di genere" coordinato dai Prof.ri Giuseppe Burgio e Anna Grazia Lopez, sul tema: "Dalla parte di Tea. Donatella Ziliotto racconta. Itinerari di scrittura al femminile tra gli anni Ottanta e gli anni Novanta".

12 dicembre 2019 Partecipazione al Convegno Nazionale di Studi "E' scoppiata una torta in cielo. La pace in filastrocca", coordinato scientificamente dall'Associazione Culturale Youkali APS di Bologna, con un intervento sul tema: "Con gli occhi di Alice: bambini e bambine costruttori di pace nell'opera di Gianni Rodari".

5-6 dicembre 2019 Partecipazione al Convegno Nazionale di Studi "Ripensare gli anni Ottanta e Novanta. Infanzie e adolescenze in divenire", presso l'Università degli Studi di Genova (coordinamento Prof. Boero), con un intervento sul tema: "Dalla parte di Mo, Tea e 'gli altri'. Scrivere per l'infanzia tra gli anni Ottanta e Novanta"

25 ottobre 2019 Coordinamento scientifico, insieme a Francesca Archinto, direttrice responsabile della Casa Editrice per l'Infanzia "Babalibri", del Seminario di Studi "Libri e letture per la prima infanzia". Nell'ambito del seminario ha tenuto anche una relazione dal titolo: Di storia in storia. Libri e letture nella fascia 0-6 anni.

6-7 dicembre 2018 Partecipazione al Convegno Nazionale di Studi "Sentieri tra i classici. Vecchie e nuove proposte della letteratura per l'infanzia e per ragazzi", coordinato scientificamente dalla Prof.ssa Maria Teresa Trisciuzzi presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano (sede Bressanone), con un intervento sul tema: "Inseguendo leprotti bisestili e conigli bianchi, o sulle bambine nascoste nella letteratura per l'infanzia".

29 -30 settembre 2018 Partecipazione al Convegno Nazionale di Studi "Educare alla differenze 5", organizzato dall'Associazione "Scosse", presso i "Cantieri culturali alla Zisa" di Palermo, con un intervento sul tema: Infanzia e media culturali: il ruolo dei libri e dei cartoon nella costruzione

dell'identità di genere (workshop condotto con Alessandra Altamura).

28 marzo 2018 Partecipazione al Seminario Nella "diversità tante storie coraggiose" organizzato dalla Casa Editrice Carthusia di Milano, presso la Fiera del Libro di Bologna del 2018, per la presentazione del libro L'isola, albo illustrato sul tema della malattia e dell'ospedalizzazione curato dalla sottoscritta come responsabile scientifica per l'Università di Foggia, nato da una ricerca condotta con i bambini, le bambine, i genitori e il personale medico sanitario dei Reparti di Pediatria e di Neuropsichiatria infantile dell'Università di Foggia. Relazione intitolata: L'isola. Quando un bambino si ammala, che ha restituito il percorso che ha portato alla realizzazione dell'albo.

26 ottobre 2018 Coordinamento scientifico della Tavola Rotonda "Scienza e letteratura per l'infanzia" che ha visto la presentazione del libro Dalla testa ai piedi, scritto da Andrea Valente e illustrato da Gek Tessaro (Editoriale Scienza, 2018) nell'ambito dell'VIII edizione del Buck Festival, Festival della Letteratura per l'Infanzia di Foggia, coordinato scientificamente da Milena Tancredi, Bibliotecaria dei Ragazzi, nonché Direttrice Artistica del Festival. Dell'iniziativa è partner il Centro Studi Infanzia e Famiglia dell'Università di Foggia.

26-27 maggio 2017 Partecipazione al Convegno Nazionale "A scuola di diabete. La straordinaria potenza della fragilità" organizzato dal Reparto di Pediatria degli Ospedali Riuniti di Foggia in collaborazione con il Dipartimento di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Foggia, con la responsabilità scientifica del Dott. Antonio Longo e della Dott.ssa Matilde Cioccia. Relazione intitolata: "Storie bambine di malattia. vissuti ed emozioni", incentrata sulla figura del bambino malato e ospedalizzato, tra storia e letteratura per l'infanzia.

3-4 febbraio 2017 Partecipazione al Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Medicina e Sanità Sistemica "Managing Complexity" svoltosi a Roma. Relazione: "L'ospedale delle storie: l'educatore, il bambino, il libro in corsia".

<p>19-21 gennaio 2017 Partecipazione al Convegno Nazionale di Letteratura per l'Infanzia "Scrivere, leggere, raccontare. La letteratura per l'infanzia tra passato e futuro" coordinato scientificamente dai Prof.ri Pino Boero e Anna Antoniazzi, e svoltosi a Genova, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR) dell'Università degli Studi di Genova. Il convegno mi ha vista intervenire, in qualità di relatrice, con un intervento sul tema: "Per amore delle parole. I sogni delle bambine (e dei bambini) raccontati da Beatrice Masini".</p> <p>Negli anni precedenti al 2017 molteplici altre sono relazioni a convegni.</p>	
<p>CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER ATTIVITÀ DI RICERCA</p> <p>Premio Siped (Società Italiana di Pedagogia) 2015, nella categoria "soci cooptati" per Di storia in storia. Crescere come lettori in età pre-scolare, Anicia, Roma 2013 (ISBN:978-88-6709-035-8). Data conferimento: 27 marzo 2015</p> <p>Premio "Giovani Ricercatori" 2014 bandito dal Dipartimento di Studi Umanistici, che ha finanziato la pubblicazione del volume: Bambini in ospedale. Per una pedagogia della cura, Anicia, Roma 2015 (ISBN: 978-88-6709-161-4). Data conferimento: marzo 2014</p> <p>Menzione speciale nell'ambito del premio Franco Trequadrini 2017 destinato alla saggistica di letteratura per l'infanzia, promosso dall'Università dell'Aquila e dal Comune di Villalago (Referente Scientifico, Prof. Giuseppe Cristofaro) per il volume Bambini in ospedale. Per una pedagogia della cura, Anicia, Roma 2015 (ISBN: 978-88-6709-161-4). Data conferimento: 29 aprile 2017.</p>	<p>eccellente considerando il settore scientifico disciplinare e il ruolo bandito.</p> <p>eccellente</p>
<p>GIUDIZIO COMPLESSIVO TITOLI</p>	<p>La candidata, in possesso di titoli accademici più che adeguati, ha maturato nel tempo</p>

	<p>esperienze didattiche, formative e di ricerca pienamente pertinenti al SSD bandito. Il livello di maturità scientifica è peraltro attestato dal possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale sia per la seconda fascia che per la prima fascia nel settore corrispondente.</p> <p>Complessivamente la Commissione reputa pienamente pertinente il profilo in base ai titoli presentati e discussi.</p>
--	---

**ALLEGATO 2 al VERBALE N. 3
(Valutazione delle pubblicazioni)**

Legenda:

Criterio 1: originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica.

Criterio 2: congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo, definito esclusivamente tramite indicazione di uno o più settori scientifico-disciplinari, ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate

Criterio 3: rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica.

Criterio 4: determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.

CANDIDATA: 2490196			
Pubblicazione n 8: Inseguendo leprotti bisestili e conigli bianchi o su Emily, Virginia e le bambine nascoste (Contributo in volume) – 2017			
Valutazione criterio 1	Valutazione criterio 2	Valutazione criterio 3	Criterio 4
Ottimo contributo in volume, di grande originalità, perché presenta una riflessione sull'educazione (e gli stereotipi di genere, al femminile) attraverso puntuali approfondimenti alla letteratura di Virginia Woolf ed Emily Dickinson ricondotti ad un'analisi pedagogica del tema	Il contributo tratta l'educazione di genere con particolare riferimento al tema degli stereotipi infantili femminili, ed è dunque perfettamente coerente al SSD della pedagogia generale e sociale.	Ottima collocazione editoriale: contributo in volume edito da ETS in collana pedagogica	Chiaramente riconoscibile l'apporto della candidata
Pubblicazione n. 9: Crescere come lettori in età prescolare: dalla "mammalingua" ai primi libri (Contributo in volume) - 2019			
Valutazione criterio 1	Valutazione criterio 2	Valutazione criterio 3	Criterio 4
In una corposa curatela dedicata alla Letteratura per l'infanzia – con autori	Contributo in volume nell'ambito della Letteratura dell'infanzia con focus	Ottima collocazione editoriale: contributo in volume edito da Carocci sulla	Chiaramente riconoscibile l'apporto della candidata

e autrici chiaramente riconoscibili nel panorama pedagogico che si occupa del tema – il contributo presenta in maniera molto ben argomentata e originale, con una letteratura molto accurata, il tema dell’accompagnamento o alla lettura nella prima infanzia.	sull’accompagnamento o alla lettura nei primi anni di vita del bambino, dunque con puntuali richiami alla pedagogia dell’infanzia, chiaramente inquadrabile nel SSD della pedagogia generale e sociale	Letteratura per l’infanzia.	
Pubblicazione n. 7: Di boschi, di isole e di cuccioli “rotti”. Narrazioni e relazioni di cura tra bambini ed educatori in ospedale (Contributo in volume) - 2025			
Valutazione criterio 1	Valutazione criterio 2	Valutazione criterio 3	Criterio 4
Ottimo contributo in volume che attinge tanto dalla Letteratura per l’infanzia, quanto dalla pedagogia dell’infanzia. L’oggetto è rappresentato dalla relazione di cura rivolta a bambini ospedalizzati attraverso la lettura (e dunque con particolare attenzione alla scelta dei testi). Particolarmente apprezzabile il fatto che il contributo nasca da un’esperienza di ricerca sul campo condotta dalla candidata presso gli Ospedali Riuniti di Foggia	Il contributo si colloca fra Pedagogia dell’infanzia (PAED-01/A) e Letteratura per l’infanzia (PAED-01/B), comunque all’interno del Macrosettore PAED-01.	Collocazione editoriale modesta (Edizioni del Rosone); editore locale.	Chiaramente riconoscibile l’apporto della candidata
Pubblicazione n. 10: Bambini e malattia. Le storie che curano (Contributo in volume) - 2017			
Valutazione criterio 1	Valutazione criterio 2	Valutazione criterio 3	Criterio 4
La candidata affronta nuovamente il tema della malattia infantile; il contributo, nel suo sviluppo, ricalca in parte (o, meglio, anticipa) i contenuti della pubblicazione precedente senza tuttavia la parte relativa alla ricerca sul campo.	Il contributo si colloca fra Pedagogia dell’infanzia (PAED-01/A) e Letteratura per l’infanzia (PAED-01/B), comunque all’interno del Macrosettore PAED-01.	Ottima collocazione editoriale (edizioni Junior) in collana pedagogica	Chiaramente riconoscibile l’apporto della candidata

Pubblicazione n. 11: Album di famiglia: genitori e figli nella letteratura per l'infanzia (Contributo in volume) - 2014			
Valutazione criterio 1	Valutazione criterio 2	Valutazione criterio 3	Criterio 4
Attraverso la chiave di lettura della letteratura per l'infanzia e, in particolare, degli albi illustrati, il contributo analizza in maniera documentata e originale dinamiche di educazione familiare alla luce del rischio di stereotipi di genere.	Il contributo si inserisce nell'ambito della Letteratura dell'infanzia, con riferimenti anche alla Pedagogia dell'infanzia e alla Pedagogia della famiglia, dunque nell'intersezione fra PAED-01/A e B	Ottima collocazione editoriale (edizioni FrancoAngeli) in collana pedagogica	Chiaramente riconoscibile l'apporto della candidata
Pubblicazione n. 12: Salute. Una questione di storie? Fare ricerca in corsia: quanto i bambini e le bambine partecipano e raccontano (Articolo in lingua spagnola su rivista scientifica di fascia A, internazionale) – 2012			
Valutazione criterio 1	Valutazione criterio 2	Valutazione criterio 3	Criterio 4
In questo articolo in lingua spagnola, pubblicato in una rivista internazionale di fascia A, la candidata torna sul tema della malattia infantile e dell'ospedalizzazione dei bambini. Si fa riferimento ancora una volta ad una ricerca condotta sul campo, presso gli Ospedali Riuniti di Foggia, con puntuale illustrazione delle domande di ricerca, della metodologia utilizzata, dei risultati ottenuti.	Contributo che può essere collocato nell'ambito della Pedagogia dell'infanzia, con opportuni riferimenti alla metodologia della ricerca educativa e della letteratura per l'infanzia. Inquadrabile comunque nel SSD per cui è bandita la posizione.	Ottima collocazione editoriale: rivista internazionale di Fascia A ANVUR (Articolo in spagnolo)	Chiaramente riconoscibile l'apporto della candidata
Pubblicazione n. 1: La relazione insegnante alunno: pensieri e frammenti di una metodologia della cura (Contributo in volume) - 2023			
Valutazione criterio 1	Valutazione criterio 2	Valutazione criterio 3	Criterio 4
Il contributo, pur inserito in una curatela dedicata all'insegnamento di sostegno, utilizza sapientemente una letteratura appartenente alla	Per quanto il volume – peraltro co-curato dalla stessa candidata – si inserisca chiaramente nell'ambito del SSD PAED-02/A (Pedagogia e didattica speciale), i	Buona collocazione editoriale. Si tratta di un editore (Progedit) non proprio di primo piano, ma ugualmente dotato di una sua identità nell'ambito degli studi pedagogici.	Chiaramente riconoscibile l'apporto della candidata

<p>pedagogia generale e sociale per una riflessione più ampia sul "senso" della relazione educativa fra insegnante e alunno in uno sfondo che assume la "cura" come paradigma di riferimento. Va tuttavia segnalato che la parte riferita alla ricerca include specializzandi di sostegno di ogni ordine e grado. Non è poi del tutto chiara la metodologia di ricerca seguita e l'associazione alle categorie di Mortari.</p>	<p>contenuti del contributo possono essere riferiti all'ambito PAED-01/A per il tentativo di indagare la relazione educativa insegnante-alunno al di là della posizione specifica del sostegno, ma come implicito di qualsiasi relazione educativa in contesto scolastico</p>		
<p>Publicazione: n. 2: Promuovere la lettura nell'infanzia e nell'adolescenza (Monografia) - 2023</p>			
<p>Valutazione criterio 1</p>	<p>Valutazione criterio 2</p>	<p>Valutazione criterio 3</p>	<p>Criterio 4</p>
<p>Corposa monografia che analizza in maniera puntuale e documentata i benefici della lettura nei percorsi educativi scolastici e non dalla prima infanzia alla scuola secondaria, da molteplici risvolti. Per i temi trattati, la candidata dimostra di saper governare letterature appartenenti a diversi ambiti disciplinari.</p>	<p>La monografia intreccia argomenti propri del SSD PAED-01/A (in particolare Pedagogia dell'infanzia e Pedagogia generale) con temi di PAED-01/B (Letteratura per l'infanzia) e PAED-02/A (Didattica)</p>	<p>Monografia di ottima collocazione editoriale (Anicia)</p>	<p>Chiaramente riconoscibile l'apporto della candidata</p>
<p>Publicazione n. 3: Nel bosco. Crescere bambini ed educatori in ospedale (Monografia) - 2022</p>			
<p>Valutazione criterio 1</p>	<p>Valutazione criterio 2</p>	<p>Valutazione criterio 3</p>	<p>Criterio 4</p>
<p>Monografia dedicata alla relazione educativa nel particolare contesto dei reparti di pediatria. Il tema dei bambini in ospedale viene affrontato in maniera accurata e documentata da molteplici punti di vista, che spaziano</p>	<p>Come per analoghi lavori sul medesimo tema, l'argomentazione si pone nell'intersezione fra PAED-01/A e B, sia con richiami alla Pedagogia generale e Pedagogia dell'infanzia, sia con riferimenti alla Letteratura per</p>	<p>Monografia di ottima collocazione editoriale (ETS)</p>	<p>Chiaramente riconoscibile l'apporto della candidata</p>

dalla convivenza con la malattia, alle metodologie (uso, in particolare, della letteratura per l'infanzia) e al profilo dell'educatore ospedaliero per l'infanzia.	l'infanzia.		
Pubblicazione n. 4: Bambini in ospedale. Per una pedagogia della cura (Monografia) - 2015			
Valutazione criterio 1	Valutazione criterio 2	Valutazione criterio 3	Criterio 4
Monografia del 2015 che dunque precede quella del 2022 dedicata sostanzialmente allo stesso tema, pur con alcune differenze contenutistiche. Nella prima parte del lavoro, ad esempio, la candidata si dedica a una ricostruzione storica delle strutture di cura per bambini e dell'evoluzione dei loro diritti. In altri passaggi le due monografie tendono inevitabilmente a sovrapporsi (ad esempio sulla dimensione della malattia nei bambini)	Monografia chiaramente collocata nell'ambito del SSD per cui è bandita la posizione, fra pedagogia generale e pedagogia dell'infanzia con puntuali richiami anche alla Letteratura per l'infanzia	Monografia di ottima collocazione editoriale (Anicia)	Chiaramente riconoscibile l'apporto della candidata
Pubblicazione n. 5: Tra gatti e gabbiani. Un incontro tra infanzia e intercultura (Monografia) - 2013			
Valutazione criterio 1	Valutazione criterio 2	Valutazione criterio 3	Criterio 4
Monografia di buona collocazione editoriale che rilegge in chiave interculturale la fiaba "La gabbianella e il gatto" di Luis Sepulveda. L'approccio è senz'altro originale per il modo in cui vengono affrontate tematiche come quella del viaggio e dell'incontro con la diversità.	Per i temi trattati e per la collocazione editoriale la monografia si inserisce nell'ambito della letteratura per l'infanzia (PAED-01/B), con riferimenti tuttavia riconducibili alla Pedagogia interculturale (dunque PAED-01/A).	Buona collocazione editoriale. Si tratta di un editore (Aracne) non proprio di primo piano, ma ugualmente dotato di una sua identità nell'ambito degli studi pedagogici. La collana in cui è inserita presenta una dichiaratoria da cui risulta centrale la Letteratura per l'infanzia	Chiaramente riconoscibile l'apporto della candidata

Pubblicazione n. 6: Servizi educativi, genitori e bambini (Monografia/Contributo in volume) – 2021			
Valutazione criterio 1	Valutazione criterio 2	Valutazione criterio 3	Criterio 4
Monografia con altre due co-autrici dedicata ai servizi educativi per l'infanzia. La candidata presenta tuttavia solo un capitolo in cui si affronta la validità dell'approccio Early Childhood Education and Care ai servizi educativi. Si tratta di un contributo prevalentemente di natura ricognitiva	Il contributo è certamente collocato nell'ambito della Pedagogia dell'infanzia.	Ottima collocazione editoriale (FrancoAngeli)	Chiaramente riconoscibile l'apporto della candidata
<p>GIUDIZIO COMPLESSIVO DELLA COMMISSIONE: La produzione scientifica comprende 3 monografie, di cui 2 di ottima collocazione editoriale e 1 di buona collocazione; 1 articolo in fascia A, in lingua spagnola; 8 contributi in volume, di cui 6 di ottima collocazione editoriale, 2 collocati presso editori locali. Nel complesso l'apporto della candidata alla comunità scientifica è chiaramente riconoscibile sui temi della relazione educativa con bambini in ospedale e sulla costruzione dell'identità di genere (e il superamento di stereotipi) a partire dalla prima infanzia attraverso la letteratura per l'infanzia.</p> <p>La commissione esprime un giudizio complessivamente ottimo.</p>			

ALLEGATO 3 al VERBALE N. 3
(Prova didattica-lezione)

CANDIDATO: 2490196

La candidata ha comunicato, prima della prova didattica-lezione, di aver scelto per la stessa l'argomento n. 3: "Nuove sfide educative nella pedagogia dell'infanzia" e procede con la proiezione delle slide preparate per l'occasione. Alla luce della presentazione e in relazione ai criteri come fissati nella riunione preliminare (verbale 1) la Commissione esprime unanimemente la seguente valutazione:

- pertinenza dei riferimenti utilizzati e coerenza rispetto alla traccia: eccellente
- chiarezza espositiva eccellenza
- capacità di argomentazione e contestualizzazione buono
- qualità dell'apparato didattico ottimo

Nel complesso, dunque, la prova, viene valutata come ottima

ALLEGATO 4 al VERBALE N. 3**(Valutazione collegiale finale)****CANDIDATA: 2490196**

Dall'analisi dei titoli emerge una cospicua ed eccellente esperienza di didattica universitaria e formativa, continuativa nel tempo e pienamente pertinente alle tematiche del settore. Continue nel tempo ed espressione di una costante crescita e maturità scientifica oltre che di eccellente livello sono anche le attività di ricerca e formazione condotte sia sul territorio nazionale che estero. Eccellente la partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali. Cospicua e continua, di eccellente livello e respiro internazionale la partecipazione a congressi e convegni sulle tematiche di settore. Si segnala, tra l'altro, che la candidata ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale sia alle funzioni di professore universitario di seconda fascia che di prima fascia nel Settore scientifico disciplinare "PAED-01/A -Pedagogia Generale e Sociale" ed è altresì vincitrice del Premio Siped 2015 e nel 2017 della Menzione speciale nell'ambito del premio Franco Trequadrini destinato alla saggistica di letteratura per l'infanzia, promosso dall'Università dell'Aquila e dal Comune di Villalago 2017.

La produzione scientifica comprende 3 monografie, di cui 2 di ottima collocazione editoriale e 1 di buona collocazione; 1 articolo in fascia A, in lingua spagnola; 8 contributi in volume, di cui 6 di ottima collocazione editoriale, 2 collocati presso editori locali. Nel complesso l'apporto della candidata alla comunità scientifica è chiaramente riconoscibile sui temi della relazione educativa con bambini in ospedale e sulla costruzione dell'identità di genere (e il superamento di stereotipi) a partire dalla prima infanzia attraverso la letteratura per l'infanzia.

Consistenza e continuità delle pubblicazioni sono eccellenti.

Discreto il livello di conoscenza della lingua inglese, in termini di lettura e traduzione del testo.

La candidata ha tenuto la prova didattica-lezione sull'argomento ""Nuove sfide educative nella pedagogia dell'infanzia" valutata collegialmente dalla Commissione come ottima.

In relazione ai titoli posseduti, alle pubblicazioni, alla prova linguistica e alla prova didattica-lezione, il profilo della candidata risulta essere complessivamente ottimo.