

**CURRICULUM
PROFESSIONALE**

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome Vincenza Tommasi

Nazionalità Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

04/2024 – 10/2025

ASSEGNO DI RICERCA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA, ITALIA

Attività di ricerca: Studio del deficit di automatizzazione nei disturbi di lettura, scrittura e calcolo: analisi dei casi dissociati” - durata 18 mesi - S.S.D. M-PSI/02

RESPONSABILE: PROF.SSA CHIARA VALERIA MARINELLI

2020-2025

DOCENZA EXTRA-UNIVERSITARIA

Corsi di formazione per concorsi universitari MAGIC Education Training, Lecce

RESPONSABILE: PROF. LUIGI MARTANO

2023- 2024

DOCENZA UNIVERSITARIA

Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04, 6 CFU) – Master I livello in Metodologie didattiche innovative – Università telematica San Raffaele, Roma (2023-2024)

2020-2024

Editor e Divulgatore Scientifico per testata giornalistica online: Melarossa (2020-2024) <https://www.melarossa.it/author/vincenzatommasi/> registrata presso il Tribunale di Roma n. 331 del 14/06/2002 P.Iva 01147141004

2023 in corso

Esercizio della libera professione dal 2023 in corso. Iscritta all’Albo degli psicologi della Regione Puglia n°7459 dal 08/02/2023

2020-2022

COLLABORATORE DI RICERCA

UNIVERSITÀ G. D’ANNUNZIO DI CHIETI-PESCARA

Collaborazione a progetti di ricerca sulla lateralizzazione emisferica presso il laboratorio di Psicobiologia diretto dal Prof- Luca Tommasi. Afferenza al Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche dell’Università G.d’Annunzio Chieti-Pescara

RESPONSABILE: PROF. LUCA TOMMASI

2019-2021

COLLABORATORE DI RICERCA

ISTITUTO SANTA CHIARA LECCE

Collaborazione a progetti di ricerca finalizzati allo studio di un protocollo riabilitativo per l’elaborazione delle emozioni in diverse popolazioni cliniche (disturbi del neurosviluppo, lesioni cerebrali)

RESPONSABILE: PROF. ANTONIO LEO

2018-2019

CO-DOCENZA UNIVERSITARIA

Neuroscienze cognitive (M-PSI/02, 2 CFU) – Didattica integrativa- Corso magistrale in Psicologia- Univeristà G. d'Annunzio Chieti-Pescara

RESPONSABILE: PROF. LUCA TOMMASI

2016-2017

COLLABORATORE DI RICERCA

UNIVERSITÀ G. D'ANNUNZIO DI CHIETI-PESCARA

Tirocinante presso il centro BIND, sotto la supervisione del Prof. Bertollo Maurizio. Afferenza al Dipartimento di medicina e scienze dell'invecchiamento dell'università G.d'Annunzio Chieti-Pescara

RESPONSABILE: PORF. BERTOLLO MAURIZIO

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2025 in corso

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale ad Indirizzo Neuropsicologico.

“Istituto Santa Chiara”, riconosciuta dal MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca), con Decreto Ministeriale del 31/07/2003

2018-2020

Dottorato di Ricerca in Neuroscienze e Imaging XXXII° ciclo (M-PSI/02)

Conseguito il 24/03/2020 con Votazione: ECCELLENTE

Curriculum: “Neuroscienze cognitive e scienze del comportamento umano”

Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche Università degli Studi “G. d'Annunzio” di Chieti e Pescara

“Laterality in facial emotion and body gender representations: perceptual asymmetries, hemispheric specialization and social bias”

Giugno 2017

Scuola AIP in Metodologia delle Neuroscienze ed imaging terza edizione

Associazione italiana di psicologia: sezione di psicologia sperimentale

2016-2017

Master in Criminologia analisi investigativa, sicurezza e scienze forensi

IGEA CPS (centro promozione salute) Pescara

Durata: annuale 1/11/2016-1/4/2017

2017

Esame di Stato e abilitazione all'esercizio della professione di psicologo (Sezione A, marzo 2017)

2013-2015

Diploma Supplement

Master's Degree: two-years ADVANCED Degree in Psychology

Conseguito il 17/06/20215 con votazione di 110/110 cum laude

Università degli Studi “G. d'Annunzio” di Chieti e Pescara

Level of qualification: 2° cycle

2013-2015

Laurea Magistrale in psicologia (LM/51 - D.M. 270/04)

Conseguita il 17/06/2015 con Votazione: **110/110 cum laude**

Università degli Studi “G. d'Annunzio” di Chieti e Pescara

Scuola di Medicina e Scienze della Salute - Dipartimento di Neuroscienze e Imaging

Curriculum: Psicologia cognitiva

Tesi Sperimentale: **“Subliminal emotions and hemispheric lateralization: An experimental study with hybrid-chimeric faces”**

2010-2013

Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L/24 - D.M. 270)

Conseguita il 19/02/2013 con Votazione: **105/110**

Università degli Studi “G. d’Annunzio” di Chieti e Pescara

Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione -

DISTUMTesi Sperimentale: “Memoria a Breve Termine e Direzione di Comparsa di Stimoli Visivi: Uno studio Sperimentale”

Corsi di perfezionamento o ECM in lingua inglese (AMA PRA Category 1 Credit(s)):

- Unconscious Bias in Medicine (Stanford Medicine; AMA PRA Category 1 Credit(s); 1 crediti) – 2023;
- Thinking Critically_ Interpreting Randomized Clinical Trials (Stanford Medicine; AMA PRA Category 1 Credit(s); 2 crediti) – 2023;
- Thinking Critically_ Interpreting Screening Trials (Stanford Medicine; AMA PRA Category 1 Credit(s); 2 crediti) – 2023;
- Introduction to Food and Health (Stanford Medicine; AMA PRA Category 1 Credit(s); 2,5 crediti) – 2023;
- Assessment and rehabilitation of brain processes (Federica Web Learning, Università Federico II di Napoli)– 2023;
- ADHD Everyday strategies for elementary students (SUNY, The State University of New York) – 2023.

Pubblicazioni

- 1) Marinelli, C. V., Pizzicannella, E., **Tommasi, V.**, & Zoccolotti, P. (2025). A multi-level approach to exploring the associations between reading, spelling, and math skills. *Revista de Investigación en Logopedia*, 15(1), 15.
- 2) Marinelli, C. V., Nardacchione, G., Martelli, M., **Tommasi, V.**, Turi, M., Angelelli, P., ... & Zoccolotti, P. (2025). Impaired instance acquisition as a cause of the comorbidity of learning disorders in young adults. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 19, 1560362 <https://doi.org/10.3389/fnbeh.2025.1560362>
- 3) **Tommasi, V.**, Prete, G., & Tommasi, L. (2021). The role of low spatial frequencies in facial emotion processing: A study on anorthoscopic perception. *Visual Cognition*, 29(8), 519-536. <https://doi.org/10.1080/13506285.2021.1966150>
- 4) **Tommasi, V.**, Prete, G. and Tommasi, L. (2020). Assessing the presence of face biases by means of anorthoscopic perception. *Attention, Perception & Psychophysics*, 1-20 <https://doi.org/10.3758/s13414-020-02009-y>
- 5) Prete, G., **Tommasi, V.**, & Tommasi, L. (2019). Right news, good news! The valence hypothesis and hemispheric asymmetries in auditory imagery. *Language, Cognition and Neuroscience*, 1-11. <https://doi.org/10.1080/23273798.2019.1659990>
- 6) **Tommasi, V.**, Prete, G., di Fronso, S., Schinaia, L., Lucafò, C., Tommasi, L., ... & Bertollo, M. (2015). the Effect of trns on Performance: A Pilot Study with a Skilled Air-pistol Shooter. *Biofeedback*, 43(2), 84-89. <https://doi.org/10.5298/1081-5937-43.02.02> ISSN: 1081-5937 (Print), 2158-348X (Online).

Articoli sottomessi/in revisione

- 1) Tommasi, V., Spinelli, A., Siena, V., Romano, C., Bruno, F., V. Nardacchione, G., Marinelli, CV. The effectiveness of serious games for the training of attention and executive functions: a systematic review (under review)
- 2) Tommasi, V., Padulo C., Tommasi, L., Marinelli, C.V., Lucci, G., From spatial bias to temporal

integration: Anorthoscopy neutralizes pseudoneglect (under review).

Contributi a convegni

- 1) Marinelli, CV., Siena V., Spinelli, A., **Tommasi, V.**, Nardacchione, G., Zoccolotti, P., (2025). International conference on Psychology, language and teaching 23-24 aprile 2025 Dubai. Statistical learning in pseudoword spelling
- 2) **Sacco, P., Spinelli, A., Tommasi, V.**, Nardacchione, G., Siena, V., Ladogana, M., Marinelli, CV. (2025). “Nuove sfide per l’università: efficacia di un intervento di promozione del benessere e del successo accademico in studenti con DSA”. AIP giornata studio dell’Università degli studi di Bergamo – La Promozione del benessere a scuola: ricerche ed interventi.
- 3) Siena V., Palladino P., Zoccolotti P., Nardacchione G., Spinelli A., **Tommasi V.**, Marinelli C.V. (2025) La valutazione delle abilità di lettura lessicale in Italiano ed Inglese in adulti con dislessia evolutiva. Giornate di Aggiornamento sull’Uso degli Strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Bologna: 28/2/25-1/3/25. (presentazione orale)
- 4) **Tommasi, V.**, Padulo, C., Tommasi, L., Marinelli, C. V., Lucci, G
“Anortoscopia: uno strumento riscoperto per lo studio dei bias rappresentazionali”. Presentazione orale a: XXX° Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione sperimentale - NOTO, presso C.U.M.O. (Consorzio Universitario Mediterraneo Orientale), 32-25 Settembre 2024 (25 settembre).
- 5) Sacco, P., Spinelli, A., **Tommasi, V.**, Nardacchione, G., Siena, V., Ladogana, M., Marinelli, CV. (2024). “Promuovere il successo accademico in studenti universitari con disturbi di apprendimento”. Congresso A.I.R.I.P.A. Università degli studi di Modena e Reggio Emilia (presentazione orale).
- 6) Spinelli, A., **Tommasi, V.**, Nardacchione, G., Siena, V., Sacco, P., Romano, C., Bruno, F., Milano, S., Sulla, F., Esposito, C., Fantinelli, S., Palladino, P., Petito, A., Monacis, L., Carlucci, L., Ladogana, M., Marinelli, C.V. (2024). Studiare all’università con un disturbo specifico di apprendimento: esplorazione dei fattori di protezione e vulnerabilità, In XXXII Congresso Nazionale AIRIPA “BES e Disturbi dell’apprendimento”, Reggio Emilia, 19-21 settembre 2024 (presentazione orale).
- 7) **Tommasi, V.** and Tommasi, L., “Morality in the time of COVID-19”.
Presentazione orale a: XXVII° Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione sperimentale - Lecce, (Università del Salento), 8-10 Settembre 2021 (9 settembre).
- 8) **Tommasi V.**, Prete G., Tommasi L. “Spatial Agency Bias: The influence of the social and cultural context on the perception of the objects’ valence” Presentazione orale a: XXVI° Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione sperimentale - Virtual Edition – 2020 (4 settembre).
- 9) **Tommasi, V.**, Prete, G. and Tommasi, L., “The role of low spatial frequencies in facial emotion processing: A study on anorthoscopic perception”.
Presentazione orale a: XXV° Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione sperimentale - Milano (Università San Raffaele) 18-20 Settembre 2019 (19 settembre).
- 10) **Tommasi, V.**, Prete, G. and Tommasi, L., “Visual processing of the human face during anorthoscopic presentation”
Presentazione orale a: XXIII° Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione sperimentale - Bari (università Aldo Moro) 20-22 Settembre 2017.

Altre lingue
Inglese
Capacità di lettura Eccellente
Capacità di scrittura Eccellente
Capacità di espressione orale Buona

Francese
Capacità di lettura
Capacità di scrittura Buona
Capacità di espressione orale Buona
Buona

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE
*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

OTTIMA CONOSCENZA DEI PROGRAMMI PER:
• LA SPERIMENTAZIONE SCIENTIFICA (SUPERLAB, E-PRIME, QUALTRICS, GOOGLE DOCS);
• L'ELABORAZIONE DEI DATI (SPSS, STATA, STATISTICA, G-POWER);
• LA CREAZIONE DI GRAFICI O EDITING (PHOTOSHOP, GO-PRO STUDIO);
• SOFTWARE DI SCRITTURA, ANALISI E PRESENTAZIONE DATI (WORD, EXCEL, POWER POINT);
CONOSCENZA E COMPETENZA AVANZATA DI METODICHE DI BEUROFISIOLOGIA E NEUROSTIMOLAZIONE
• CONOSCENZA E COMPETENZA AVANZATA (TDCS, TRNS, TACS);
• CONOSCENZA E COMPETENZA BASE (EEG)
OTTIMA CONOSCENZA DELLA STATISTICA UNIVARIATA, MULTIVARIATA E NON PARAMETRICA.
PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER ECDL

Dichiaro di:

- essere consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci, previste dal D.P.R. 28/12/2000 n. 445 e s.m.i., e che le informazioni riportate nel presente curriculum corrispondono a verità;
- essere informato/a, ai sensi e per gli effetti di cui al Regolamento UE 2016/679, che i dati personali contenuti nel presente curriculum saranno trattati dall'Università degli Studi di Foggia per adempiere agli obblighi di pubblicazione ai fini di trasparenza previsti dalla normativa vigente.

Luogo e data 09/03/2026

Nome e Cognome
Vincenza Tommasi